

适合五省新课标地区使用
(广东、山东、江苏、宁夏、海南)
高中新课标

2008

总复习

2008·高考第一轮辅导丛书

08新课标 / 08新高考 / 08新复习 / 08金榜题名

高考历史

人教课标本【必修1~3】

——·学生用书·——

延边人民出版
社
地址：吉林省延吉市
延边路166号
邮编：133000
电话：(0433) 2333333
网址：www.ybpub.com

延边人民出版社

总策划 / 风雅颂
责任编辑 / 安石峰
封面设计 / 袁丰琳

2008总复习

GAOKAOZONGFUXI

高中语文（一）	高中英语（译林牛津）	高中历史（岳麓）
高中语文（二）	高中英语（重庆大学）	高中历史（人民）
高中数学（人教A）	高中物理（人教）	高中地理（人教）
高中数学（人教B）	高中物理（鲁科）	高中地理（中图）
高中数学（北师大）	高中物理（粤教）	高中地理（鲁教）
高中数学（江苏）	高中物理（沪科）	高中地理（湘教）
高中英语（人教）	高中化学（人教）	高中生物（人教）
高中英语（外研）	高中化学（鲁科）	高中生物（中图）
高中英语（冀教）	高中化学（江苏）	高中生物（江苏）
高中英语（北师大）	高中历史（人教）	高中政治（人教）

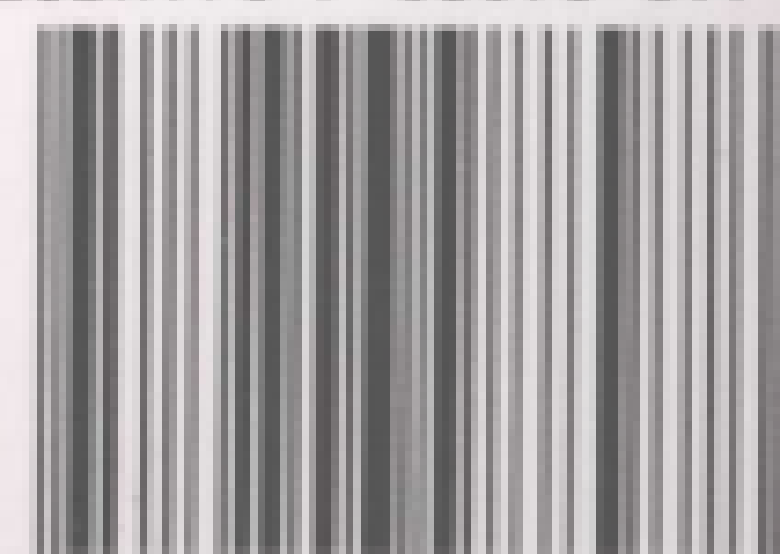
紧扣新课标考纲
科学预测新趋势
揭密解题好技法

渗透探究性理念
讲解详尽且透彻
铸就创新之书魂

ISBN978-7-80698-897-8

定价：48.80元

ISBN978-7-80698-897-8



9 787806 988978 >

适合五省新课标地区使用

(广东、山东、江苏、宁夏、海南)

高中新课标

2008

总复习

高考历史

人教课标本【必修1~3】

特别鸣谢：

山师附中
山东省实验中学
青岛六中
济南九中
潍坊一中
曲师附中
启东中学

南师附中
金陵中学
南京外国语学校
南通中学
淮阴中学
新海中学
华师附中
执信中学

本册主编：王桂永

广东省实验中学
广大附中
协和中学
广州一中
宁夏中学
银川一中
海南中学
华侨中学

—— · 学生用书 · ——

延边人民出版社

魅力总复习

MEILIZONGFUXI

考纲解读

复习目标，扼要阐述；
考纲要求，科学分析！

真题调研

历届真题，剖析详尽；
命题热点，全面展现！

考点梳理

知识讲解，精彩展示；
重要考点，有的放矢！

模块一

第一单元 古代中国的政治制度

2008 考纲解读

考纲要求

- (1) 商周时期的政治制度
- (2) 秦中央集权制度的形成
- (3) 汉到元政治制度的演变
- (4) 明清君主专制制度的加强

考点解读

这是《历史 I》内容标准的第一个学习单元。其时间上起先秦，下迄明清，囊括了古代中国两千多年的政治发展过程。古代中国政治制度是一个相对宽泛的概念，本单元的立意主要在于，通过对一个时期(或一个朝代)某个具体的历史事件或史实的

剖析，了解、认识或探讨这一时期政治制度的主要特点及其在古代中国社会政治发展过程中的影响，通过这种探究和认识过程，进一步认识中国传统和中国国情，提高从不同视角发现、分析和解决问题的能力，培养独立思考的批判精神和求真、求实的科学态度。

考向前瞻

从命题角度来看，着眼于古代政治制度发展演变过程中具体问题的背景、特征、影响等问题的分析，并同中国近现代历史甚至世界历史结合联系是高考命题的主要方式。

第 1 课 夏商周的政治制度

真题调研

1. (2006 年, 上海)《荀子·儒效篇》记载：“(周公)兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时，周王会给予他们()
A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人口 D. 人口和铁犁
2. (2005 年, 广东)夏朝是我国第一个奴隶制王朝，相传它最初的都城是()
A. 阳城 B. 殷
C. 镐京 D. 牧野
3. (2004 年, 全国)周初实行分封制是为了()

- A. 建立军事屏障，防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家统治

考点梳理

(一) 夏商的政治制度

1. 内容

- (1) 王位世袭制：_____ 建夏，死后，其子_____ 即位，原始社会后期的_____ 被_____ 所取代。商朝建立后，王位继承也采用世袭制，有时_____，有时_____。
- (2) 行政管理制：中央：商朝中央设_____、_____、_____。

高考第一轮辅导丛书

知识整合

1. 禅让制与王位世袭制

禅让制是我国原始社会后期部落联盟推选领袖的制度。相传尧为部落联盟领袖时,四岳推举舜为继承人,尧对舜进行三年考核。尧死后,舜继位,用同样的推举方式,经过治水考验,以禹为继承人。禹死后,他的儿子启继承了王位,从此王位世袭制代替了禅让制。

专项突破

(30分钟 60分)

一、单项选择题(每小题3分,共24分)

1. (2007年,广州模拟)使周朝巩固了统治、扩大了疆域的制度是()
- A. 禅让制
B. 王位世袭制
C. 井田制
D. 分封制

限时模拟演练

(时间:90分钟 分值:120分)

一、选择题(每小题2分,共50分)

西周的分封制和宗法制是西周奴隶制社会的重要政治制度,为西周的强盛奠定了基础。据此回答1~4题。

1. 西周时期分封的主要对象不包括()
- A. 王族 B. 功臣
C. 先代贵族 D. 方国首领
2. 据史记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。“殷民”指()
- A. 夏人后裔 B. 商代遗民
C. 周朝百姓 D. 少数民族
3. 在西周的封国鲁国的宗法体系中,处于大宗地位的是()
- A. 周王 B. 鲁国国君
C. 卿大夫 D. 士
4. 通过宗法制的实行,西周形成一个庞大的宗族网。按宗法制的规定,下列在相关范围内一定能成为大宗的是()
- ①周王室——周王正妻所生之子
②周王室——周王嫡长子、嫡长孙
③诸侯国——诸侯嫡长子、嫡长孙
④卿大夫封地——卿大夫嫡长子、嫡长孙
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ②③

二、非选择题(70分)

27. 阅读下列材料:(14分)

材料一 ……以天下之广,四海之众,千端万绪,须合变通,皆委百司商量,宰相筹划,于事稳便,方可奏行。岂得以一日万机,独断一人之虑也。且日断十事,五条不中,中者信善,其如不中者何?以日继月,乃至累年,乖谬既多,不亡何待!

——《贞观政要·政体》

材料二 自秦始皇置丞相,不旋踵而亡。汉、唐、宋因之,虽有贤相,然其间所用者多有小人专权乱政。我朝罢相,设五府、六部……分理天下庶务,彼此颉颃不敢相压,事皆朝廷总之,所以稳当。——《明史·记事本末》

材料三 “罢丞相不设,析中书省政归六部,以尚书任天下事,侍郎贰(副)之,而殿阁大学士只备顾问。帝方自操威柄,学士鲜所参决。”

——《明史·职官志》

请回答:

- (1)据材料一、二,指出唐太宗与明太祖在丞相作用上的看法有何不同?各是怎样做的?(8分)

知识整合

总结规律, 分析趋势;
方法探究, 轻松备考!

专项突破

夯实基础, 提升能力;
探究创新, 挑战潜能!

模拟演练

轻松演练, 历届模拟;
提升能力, 培养题感!

目录

CONTENT

模块一

第一单元 古代中国的政治制度	1
2008 考纲解读	1
第1课 夏商周的政治制度	1
第2课 秦朝中央集权制度的形成	4
第3课 从汉至元政治制度的演变	6
第4课 明清君主专制的加强	8
限时模拟演练	11
第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗	15
2008 考纲解读	15
第1课 从鸦片战争到八国联军侵华	15
第2课 抗日战争	19
限时模拟演练	22
第三单元 近代中国的民主革命	26
2008 考纲解读	26
第1课 太平天国运动	26
第2课 辛亥革命	29
第3课 新民主主义革命的崛起	31
第4课 新民主主义革命的伟大胜利	34
限时模拟演练	37
第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一	41
2008 考纲解读	41
第1课 新中国的民主政治建设	41
第2课 民主政治建设的曲折发展	45
第3课 祖国统一大业	48
限时模拟演练	52
第五单元 现代中国的对外关系	57
2008 考纲解读	57
第1课 新中国初期的外交建树	57
第2课 打开外交新局面	60
第3课 改革开放以来的中国外交	62
限时模拟演练	65
第六单元 古代希腊罗马的政治制度	70
2008 考纲解读	70
第1课 古代希腊民主政治	70
第2课 罗马法的起源与发展	72
限时模拟演练	75
第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展	80
2008 考纲解读	80
第1课 英国君主立宪制的建立	80
第2课 美国联邦政府的建立	83
第3课 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展	85

目录

CONTENT

限时模拟演练	88
第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	93
2008 考纲解读	93
第1课 马克思主义的诞生	93
第2课 俄国十月革命的胜利	96
第3课 社会主义制度在中国的建立	99
限时模拟演练	101
第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势	105
2008 考纲解读	105
第1课 两极世界的形成	105
第2课 世界多极化趋势的出现	107
第3课 世界多极化趋势的加强	110
限时模拟演练	113
模块1 高考模拟	118
模块二	
第一单元 古代中国经济的基本结构与特点	122
2008 考纲解读	122
第1课 精耕细作的古代农业	122
第2课 领先世界的古代手工业	126
第3课 古代商业的发展	128
第4课 资本主义萌芽的缓慢发展	130
限时模拟演练	133
第二单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	138
2008 考纲解读	138
第1课 中国资本主义的产生	138
第2课 中国民族资本主义的发展	142
限时模拟演练	145
第三单元 中国特色社会主义建设的道路	150
2008 考纲解读	150
第1课 经济建设的发展和曲折	150
第2课 伟大的历史转折	153
第3课 经济体制改革	156
第4课 对外开放格局的初步形成	159
第5课 社会主义市场经济体制的建立	162
限时模拟演练	164
第四单元 中国近现代社会生活的变迁	169
2008 考纲解读	169
第1课 物质生活与习俗的变迁	169
第2课 交通和通讯工具的进步	171
第3课 大众传媒的变迁	174
限时模拟演练	177
第五单元 新航路开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	181

目录

CONTENT

2008 考纲解读	181
第 1 课 开辟新航路	181
第 2 课 殖民扩张与世界市场的拓展	183
第 3 课 工业革命	186
限时模拟演练	189
第六单元 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	194
2008 考纲解读	194
第 1 课 空前严重的资本主义世界经济危机	194
第 2 课 罗斯福新政	196
第 3 课 战后资本主义的新变化	198
限时模拟演练	200
第七单元 苏联社会主义建设的经验与教训	205
2008 考纲解读	205
第 1 课 新经济政策的实施	205
第 2 课 “斯大林模式”的得与失	208
第 3 课 苏联的改革与解体	211
限时模拟演练	213
第八单元 当今世界经济的全球化趋势	218
2008 考纲解读	218
第 1 课 战后资本主义世界经济体系的形成	218
第 2 课 当今世界的经济区域集团化	221
第 3 课 世界经济的全球化	223
限时模拟演练	225
模块 2 高考模拟	229
模块三	
第一单元 中国传统文化主流思想的演变	233
2008 考纲解读	233
第 1 课 “百家争鸣”和儒家的形式	233
第 2 课 “罢黜百家,独尊儒术”	235
第 3 课 宋明理学	238
第 4 课 明清之际活跃的儒家思想	240
限时模拟演练	242
第二单元 古代中国的科学技术与文化	246
2008 考纲解读	246
第 1 课 “文明和发现的国度”	246
第 2 课 辉煌灿烂的文学	248
第 3 课 繁荣似锦的戏曲	251
第 4 课 充满魅力的中国书画	253
限时模拟演练	255
第三单元 近代中国的思想解放潮流	259
2008 考纲解读	259
第 1 课 西学东渐与维新变法思想	259

目录

CONTENT

第2课 新文化运动的兴起	261
第3课 马克思主义传入中国	264
限时模拟演练	266
第四单元 20世纪以来中国重大思想理论成果	270
2008 考纲解读	270
第1课 孙中山的三民主义	270
第2课 毛泽东思想	274
第3课 邓小平理论	277
第4课 “三个代表”重要思想	280
限时模拟演练	282
第五单元 现代中国的科学技术与文化	288
2008 考纲解读	288
第1课 建国以来的重大科技成就	288
第2课 “百花齐放 百家争鸣”	290
第3课 现代中国教育的发展	292
限时模拟演练	294
第六单元 西方人文精神的起源及其发展	299
2008 考纲解读	299
第1课 西方人文主义思想的起源	299
第2课 文艺复兴和宗教改革	301
第3课 启蒙运动的兴起	303
限时模拟演练	306
第七单元 近代以来世界的科学历程	310
2008 考纲解读	310
第1课 物理学的重大进展	310
第2课 破解生命起源之谜	312
第3课 蒸汽和电的革命	314
第4课 互联网与信息化社会	316
限时模拟演练	319
第八单元 19世纪以来的世界文学艺术	323
2008 考纲解读	323
第1课 文学的繁荣	323
第2课 美术的辉煌	326
第3课 音乐的发展与变化	328
第4课 影视艺术的起源与发展	330
限时模拟演练	332
模块3 高考模拟	335
参考答案	339

模块一

第一单元 古代中国的政治制度

2008 考纲解读

考纲要求

- (1) 商周时期的政治制度
- (2) 秦中央集权制度的形成
- (3) 汉到元政治制度的演变
- (4) 明清君主专制制度的加强

考点解读

这是《历史 I》内容标准的第一个学习单元。其时间上起先秦,下迄明清,囊括了古代中国两千多年的政治发展过程。古代中国政治制度是一个相对宽泛的概念,本单元的立意主要在于,通过对一个时期(或一个朝代)某个具体的历史事件或史实的剖析,了解、认识

或探讨这一时期政治制度的主要特点及其在古代中国社会政治发展过程中的影响,通过这种探究和认识过程,进一步认识中国传统和中国国情,提高从不同视角发现、分析和解决问题的能力,培养独立思考的批判精神和求真、求实的科学态度。

考向前瞻

从命题角度来看,着眼于古代政治制度发展演变过程中具体问题的背景、特征、影响等问题的分析,并同中国近现代历史甚至世界历史结合联系是高考命题的主要方式。从试题类型来看,单项选择题、图片解析题、思考探究题三种题型均有出现。在未来的高考中,本单元仍将占据重要的地位。

第 1 课 夏商周的政治制度

真题调研

- (2006 年,上海)《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时,周王会给予他们()
A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人口 D. 人口和铁犁
- (2005 年,广东)夏朝是我国第一个奴隶制王朝,相传它最初的首都是()
A. 阳城 B. 殷
C. 镐京 D. 牧野
- (2004 年,全国)周初实行分封制是为了()
A. 建立军事屏障,防止外族入侵
B. 削弱功臣、贵族的权力
C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
D. 巩固奴隶制国家统治

4. (2005 年,上海)下列历史事件中,导致王朝更替的是

- 盘庚迁殷
- 牧野之战
- 国人暴动
- 平王迁都

考点梳理

(一)夏商的政治制度

1. 内容

(1) 王位世袭制: 建夏,死后,其子即位,原始社会后期的被所取代。商朝建立后,王位继承也采用世袭制,有时,有时。

(2) 行政管理制度: 中央: 商朝中央设、等,地方封、等。

2. 影响: 夏商的早期政治制度,对西周和有直接影响。

(二)西周的分封制

3. 目的

- (1) 伐纣灭商,为了进行有效统治实行分封。
- (2) 周公为,扩展周的统治范围,再次分封。

4. 内容

- (1) 周武王将一定的和,分别授予、及让他们建立诸侯国,拱卫王室。
- (2) 诸侯国要服从命令、,、,交纳贡赋及。
- (3) 诸侯对实行再分封。

5. 作用

- (1) 加强了周天子对地方的统治,促进了边远地区的开发,逐步构造出遍布全国的 网络。
- (2) 使周成为一个延续数百年的强国。

6. 瓦解

- (1) 原因
 - ① 诸侯有、的独立性。
 - ② 势力日益强大,到西周后期,衰弱。

(2) 表现

- ① 春秋时期的,是诸侯国对分封制的公开挑战。
- ② 大国兼并小国,同姓国彼此争战。
- ③ 战国末年,大部分周王室土地被吞并,周王室完全失去分封大权。

(三)西周的宗法制

7. 形成和概念:它由原始社会的直接演变而来,是用规定宗族内系统的办法,来确立和巩固在本宗族中的地位,以保证的稳定。

8. 基本内容

- (1) 最大特点是。
- (2) 宗法制在政治制度方面的体现就是,通过层层分封,形成森严的。

9. 作用:保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,也有利于内部的稳定和团结。

知识整合

1. 禅让制与王位世袭制

禅让制是我国原始社会后期部落联盟推选领袖的制度。相传尧为部落联盟领袖时,四岳推举舜为继承人,尧对舜进行三年考核。尧死后,舜继位,用同样的推举方式,经过治水考验,以禹为继承人。禹死后,他的儿子启继承了王位,从此王位世袭制代替了禅让制。

夏朝启时开始的王位世袭制,确立了“家天下”的政治格局,从此,王位在一家一姓中传承。该制度在我国延续了4000多年。王位世袭制代替禅让制,标志着我国历史上的氏族社会彻底瓦解,奴隶制社会已经确立。从禅让到王位世袭的转变,是私有制发展到一定阶段的产物,是阶级对立的必然产物,其根源在于社会生产力的发展,是历史发展的必然

趋势。这一更替,顺应了历史发展潮流,推动了人类社会的进步。

2. 关于分封制与宗法制

分封制是西周分封诸侯的制度。公元前11世纪中期,周朝建立后,为巩固奴隶主国家政权,周王把王族、功臣和先代的贵族分封到各地作诸侯,建立诸侯国,并规定了诸侯享有的权力和对周王应尽的义务。分封制以血缘为纽带,官职为世袭。

与分封制密切相关的一项重要的政治制度是宗法制,其核心内容是嫡长子继承制,是一种权力继承制度。其将权力继承用嫡长子继承制的形式固定下来,以解决贵族间的矛盾,巩固分封制,防止贵族之间因权力继承问题而发生内乱。分封制与宗法制最突出的特点是以血缘关系为纽带。它使周朝巩固了统治,扩大了疆域。春秋时期,随着周王势力的衰微和诸侯争霸局面的出现,分封制名存实亡;战国时期,分封制逐步被郡县制所取代。

3. 中国早期政治制度的特点

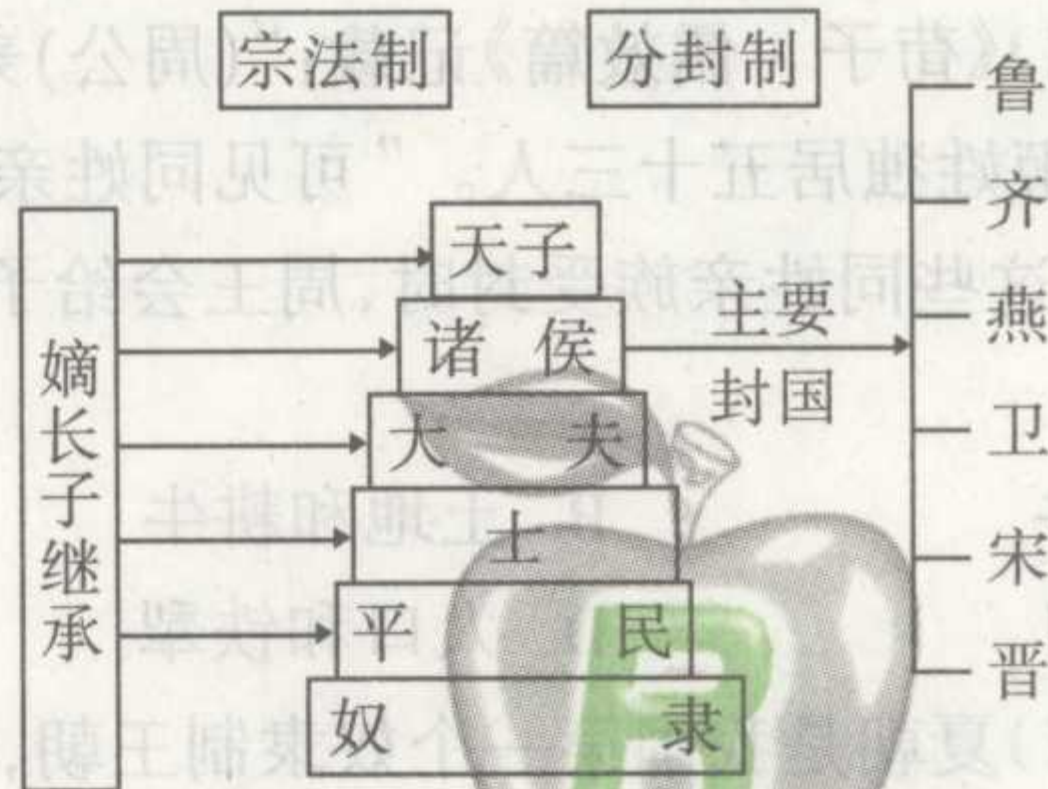
- (1) 王位世袭制代替了禅让制。夏朝始创王位世袭制,从此王位在一家一姓中传承。
- (2) 形成了一套从中央到地方的行政管理制度。
- (3) 形成了完备的分封制与宗法制,它们互为表里,以血缘关系为纽带,巩固了奴隶主的统治。

专项突破

(30分钟 60分)

一、单项选择题(每小题3分,共24分)

1. (2007年,广州模拟)使周朝巩固了统治、扩大了疆域的制度是()
A. 禅让制 B. 王位世袭制
C. 井田制 D. 分封制
2. (2007年,济宁模拟)约公元前2070年,我国历史上第一个王朝——夏朝建立,其建立者是()
A. 启 B. 禹
C. 夏桀 D. 周武王
3. (2007年,日照模拟)结合所学知识分析下图,西周宗法制的最大特点是()



- A. 分封制 B. 父系家长制
C. 庶子继承制 D. 嫡长子继承制
4. (2007年,佳木斯模拟)关于王位世袭制的表述错误的是()
A. 它取代禅让制是历史发展的必然
B. 它是我国早期国家政治制度之一
C. 王位在一家一姓中传承
D. 王位只能父子相传

5. (2007年, 开封模拟) 下列西周诸侯国中属于同姓封国的是()

①齐 ②鲁 ③燕 ④晋 ⑤宋

A. ①②③ B. ②③④
C. ③④⑤ D. ①②⑤

6. (2007年, 长春模拟) 西周的宗法制()

A. 与分封制互为表里
B. 其最大特点是长子继承制
C. 由原始社会父系家长制, 间接演变而来
D. 容易导致诸侯割据纷争

7. (2006年, 广州模拟) 根据最新的夏、商、周断代工程研究成果, 我国的奴隶社会开始于()

A. 4070 多年前 B. 3670 多年前
C. 5000 多年前 D. 2070 多年前

8. (2006年, 东城模拟) 下列关于西周历史的叙述, 不正确的是()

A. 实现了我国历史上第一次大统一
B. 镐京与东都洛邑由周王统辖
C. 周王是天下诸侯的共主
D. 诸侯国是西周地方政权的组织形式

二、史料读析题(36分)

9. (2006年, 北京) 阅读下列材料:(20分)

材料一 昔武王克商, 成王定之。选建明德, 以藩屏周。

——摘自《左传》

材料二 天子适诸侯, 曰巡狩者, 巡所守也。诸侯朝于天子, 曰述职; 述职者, 述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵, 再不朝则削其地, 三不朝则六师移之。

——摘自《孟子·告子》

材料三 (周)王夺郑伯(郑庄公)政, 郑伯不朝。秋, 王以诸侯伐郑, 郑伯击之……(周)王卒大败, 祝聃(郑庄公臣下)射(周)王中肩。

——摘自《左传》

请回答:

(1) 材料二所述的政治制度是什么? 据材料一说明这一制度推行的目的是什么?(4分)

(2) 据材料概括诸侯有何义务? 诸侯与天子之间是何种关系?(6分)

(3) 材料三与材料二相比, 出现了什么新问题? 反映的本质问题是什么? 有何历史影响?(6分)

(4) 该制度在周初巩固了统治, 在后期则造成分裂割据, 瓦解了周朝统治, 导致这种情况形成的根本原因是什么?(4分)

10. (2006年, 山东) 史载, 周武王死后, 其弟周公旦辅佐年幼的成王继位, 但发生了商朝旧贵族和三监的叛乱。周公带兵东征平息了叛乱。此后, 周公主持了全国范围的大规模分封。人们不禁产生了疑惑: 如此大规模的分封为何不由周成王主持而由周公主持? 是否可以断定周公有擅权篡位之嫌? 等等。然而, 直到一幅《周公辅佐成王》的画像石重见天日后, 人们心中的种种疑团才得以解开。下面就是画像石中周公辅佐成王的场面。



回答:(16分)

(1) 图中谁是周公? 谁是成王? 成王凭什么当上天子?

(6分)

(2) 画像石中的这一场面何以解开人们心中的疑惑?

(6分)

(3) 从画像的场面可以看出周成王居什么地位?(4分)





第2课

秦朝中央集权制度的形成

真题调研

- (2006年,上海)在历史的长河中,总有一些史实历经时间的考验,具有恒久的意义,并成为指引历史发展方向的标志。以下最能够体现上述含义的是()
A. 秦统一六国 B. 光武中兴
C. 西晋统一 D. 开元盛世
- (2006年,上海)柳宗元在《封建论》中说:“秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为守宰。……此其所以为得也。”这句话指的是()
A. 推行分封制 B. 设立郡县制
C. 废除郡县制 D. 废除行省制
- (2005年,上海)“六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功石刻说的是()
A. 周天子分封天下
B. 秦始皇统一六国
C. 汉武帝开拓疆土
D. 忽必烈一定乾元
- (2006年,全国)废除分封制、建立郡县制以后,秦朝()
A. 郡县长官直接由皇帝任免
B. 贵族不得担任地方行政长官
C. 家族势力在地方绝迹
D. 县以下不设立基层组织

考点梳理

(一)秦的建立

- 前提:_____变法以后,秦国的政治、经济、军事实力日益强大。
- 过程:秦王_____从公元前230年至_____年,先后灭掉_____,赵、魏、楚、燕、_____六国,建立了我国历史上第一个统一的封建王朝——秦朝。

(二)专制主义中央集权制度的形成

3. 中央政治制度

- 皇帝制度:秦始皇首创的皇帝制度,一方面以_____显示了权力的不可转移,另一方面以_____显示了地位的不可僭越。
- 中央官制:在中央设置_____,_____和_____,丞相之下还有_____。

4. 地方政治制度

- _____,是中央政府以下最高一级地方行政机构。最高行政长官是_____。
- 县,是_____的下级行政机构。县令或县长由_____任命,负责治理民众,管理财政、司法、狱讼和_____。
- 县以下是乡、里基层行政机构。

5. 法律:秦始皇颁布通行全国的_____。

6. 统一度量衡、货币和车轨。

7. 统一文字。

8. 工程

(1)修建由都城咸阳通达各地的_____。

(2)开通联系长江和珠江两大水系的_____。

(3)修筑抵御匈奴的_____。

(三)作用和影响

9. 积极作用

(1)形成中国历史上第一个统一的_____的封建国家,中国成为当时的世界大国。

(2)促进了封建经济文化的发展,对祖国_____的初步奠定、巩固国家统一,以及形成以_____为主体的中华民族,都起了重要作用。

(3)奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局。

10. 消极作用

推行暴政,导致阶级矛盾激化,在_____,_____领导的农民起义打击下,土崩瓦解。

知识整合

1. 秦朝官僚机构的特点和作用

秦始皇所创建的中央官僚机构有两个明显特点:第一,它是以皇权为中心的中央行政体制。“三公九卿”分工严密,各司其职,但都要围绕着皇权这一中心来设置和运转。最高官职,如“三公”等相互牵制,任何人都无法独揽大权,最终军政大权完全操纵于皇帝一人手中,保证专制皇权不致旁落。第二,充分体现出“家天下”的特点,“九卿”中奉常、宗正、郎中令、将作少府等官职就是为皇室专设的,是为皇帝私家服务的。国与家同治,这是封建时代的统治特点。

郡,为秦朝中央政府管辖下的地方最高一级行政单位;郡级行政机关由郡守主持全郡政务。郡下设县,县级行政机构由县令(不满万户之县长官称县长)主持政务,郡县官吏都由中央政府任免。

秦始皇所创建的从中央到地方一整套官僚机构组织十分严密,其特点是选官不问身份,实行俸禄制度,官位概不世袭,主要官吏由皇帝任免调遣。这套官僚体制的建立,在全国确立起当时世界上最发达的封建专制主义中央集权制度。这不仅确保了地主阶级对广大劳动人民的统治,而且有利于统一局面的发展和巩固。

2. 郡县制

形成及演变:郡县制在分封制瓦解的基础上,适应地主阶级的政治需要,于春秋后期开始出现;战国时期,郡县制在各诸侯国普遍推行;秦统一六国后,在全国推行郡县制度,体制也更加完善;秦以后各朝代,在地方行政机构的设置上一直沿用郡县制,只是形式上有所变化。

特点:郡县制是专制主义中央集权制度的重要组成部分,它最突出的特点是郡守和县令都由皇帝直接任免,绝对服从

皇帝的命令,负责治理民众,管理财政、司法、狱讼和兵役。

影响:郡县制的实行,标志着中国古代地方行政制度发生了划时代的变革,对后世产生了广泛而深远的影响。郡县制从根本上否定了分封制,君主加强了对全国的统治,有效地加强了中央集权,有利于政治安定和经济发展,有力地维护了国家的统一。

3. 关于专制主义中央集权制度

专制主义中央集权制度包括既相区别又相联系的两个方面。专制主义是就中央的集权方式而言,主要是帝位终身制和皇位继承制,皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,封建皇帝从决策到行使立法、行政、司法权,都带有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言,其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。这一制度的出现是由封建的经济基础决定的。因为封建的自然经济具有分散性,要求有一个强有力的中央政权,以维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产。封建地主阶级也需要一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压农民阶级的反抗。这一制度萌芽于战国,确立于秦,巩固于西汉,完善于隋唐,发展于宋元,强化于明清。

专项突破

(30分钟 60分)

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- (2007年,珠海模拟)秦始皇对于中国古代的政治、经济和文化有极其重大的影响,以下对于秦始皇的评价,不正确的是()
A. 完成了统一,使人民生活安定,经济发展繁荣
B. 建立了中央集权的国家制度,对中国封建社会的政治制度,产生了重大影响
C. 统一了度量衡、货币、文字,有利于全国经济、文化的交流
D. 结束了长期诸侯割据称雄的局面
- (2007年,威海模拟)下列有关秦朝官制的叙述不正确的是()
A. 中央设三公九卿,地方推行郡县制
B. 太尉协助皇帝管理军务
C. 御史大夫负责执掌群臣奏章
D. 地方郡县制分为郡、府、县三级
- (2007年,杭州模拟)秦朝时,在中央建立了三公九卿制度,对该制度的评价正确的是()
A. 继承了传统的贵族分封制
B. 削弱了皇权
C. 随着秦朝的灭亡而取消
D. 使各部门互相配合、互相牵制,皇帝大权独揽
- (2007年,太原模拟)秦朝负责监察事务的官员是()
A. 御史大夫
B. 丞相
C. 太尉
D. 通判
- (2006年,南京模拟)秦律的发现,印证了下列哪一句史料的内容()
A. “(商鞅)为田开阡陌封疆,而赋税平”

- B. 《史记》:“明法度,定律令,皆以始皇始。”
- C. 《诗经》:“七月享葵及菽。八月剥枣,十月获稻。”
- D. “防民之口,甚于防川。川壅而溃,伤亦必多,民亦如之。”

- (2006年,南通模拟)秦朝开始使用的“皇帝”称号和夏、商、周的“王”称号相比,本质的不同是()
A. 具有神化君权的特点
B. 代表至高无上的权力
C. 古代政治发展的产物
D. 封建专制主义中央集权制建立的表现
- (2006年,东城模拟)秦始皇统一中国后采取“废分封,立郡县”的决策,其主要目的在于()
A. 维护皇权的至高无上
B. 建立专制主义中央集权制度
C. 巩固统一的封建国家
D. 维护新兴地主阶级利益

- (2006年,潍坊模拟)我国成为统一多民族国家的奠基是在()
A. 战国时期
B. 秦汉时期
C. 隋唐时期
D. 宋元时期
- (2006年,桂林模拟)古人对秦亡的主要原因分析,最接近史实的是()
A. 废先王之道,焚百家之言,以愚黔首
B. 四维(礼义廉耻)不张……故万民叛离
C. 所以歼灭而降辱者,六王之后也
D. 乃举措暴众而用刑太极故也

- (2006年,海淀模拟)秦统一的诸因素中,下列因素有一项不准确的是()
A. 经济发展,各地区联系加强
B. 战争频繁,人民渴望统一
C. 商鞅变法,使秦富强
D. 秦始皇雄才大略

二、史料读析题(30分)

- (2006年,山东模拟)李贽是明朝后期一位以“异端”自居的进步思想家。他认为:“始皇出世,李斯相之,天崩地坼,掀翻一个世界,是圣是魔,未可轻议。”

请回答:(16分)

(1)秦始皇是怎样“掀翻一个世界”的?(6分)

(2)李贽认为秦始皇“未可轻议”,反映了秦始皇这个历史人物的什么特点?李贽是针对汉代以来的什么倾向而发表上述见解的?(10分)





12. (上海模拟)《史记·秦始皇本纪》里记录了秦统一六国后群臣进行的一场宫廷辩论:(14分)

丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以镇之。请立诸子,唯上幸许。”始皇下其议于群臣,群臣皆以为便。廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰:“天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国。是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!廷尉议是。”

了解了这场辩论的经过,请你想一想。

(1)王绾与李斯争论的焦点是什么?(4分)

第3课

从汉至元政治制度的演变

真题调研

1. (2006年,天津文综)西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是()

- A. 实行郡、国并行制度
- B. 颁布“推恩令”
- C. 实行编户齐民制度
- D. 颁布“附益之法”

2. (2006年,天津文综)削弱相权是中国古代加强皇权的重要手段。与此相关的措施是()

- A. 秦朝设立御史大夫和太尉
- B. 隋唐实行三省六部制
- C. 北宋设立枢密使和通判
- D. 元朝设立中书省

3. (2006年,四川文综)为了有效地控制地方,元朝统治者在地方设置的管理机构是()

- A. 西域都护
- B. 行中书省
- C. 宣政院
- D. 理藩院

4. (2006年,重庆文综)史书记载:“始置诸州通判,……故常与知州争权”,反映的朝代是()

- A. 汉朝
- B. 唐朝
- C. 宋朝
- D. 明朝

考点梳理

(一)中央政治制度的演变

1. 汉承秦制

(2)秦始皇采纳了谁的建议?他采取“求其宁息”的措施是什么?对后世有何影响?(10分)

(1)继续实行_____制度。

(2)中央设_____,御史大夫、_____等三公。

(3)汉武帝实行_____制度。

(4)光武帝扩大_____的权力。

2. 魏晋:逐渐形成_____,_____,_____三省体制。

3. 隋朝:_____,_____,门下省成为中央政府最高统治机构。

4. 唐代

(1)完善三省制。中书省掌_____,门下省掌_____,尚书省负责_____,相权一分为三。

(2)隋唐时期在_____下设_____,_____,_____六部,确立并完善了三省六部制。

5. 北宋

(1)三省六部有名无实,_____是最高行政机构,_____是最高军政机构。这两个机构合称“_____”。

(2)为制约宰相,后来又增设_____为副相,分割宰相的行政权。

(3)设_____分割宰相的财权。

6. 元朝

(1)在中央设立中书省和枢密院。以_____为最高行政机关;以_____为最高军事机关。

(2)设立_____,统领宗教事务和管辖_____地区。

(二)地方政治制度的演变

7. 汉朝

(1)行政管理制度

①汉初在地方上实行_____二制并行。

②_____至武帝时,逐步削弱王国势力。

③到东汉末年,地方行政区划由郡县两级制转变为

- 中其由晋下入、郡、县三级。
- (2) 监察制度
- ① 汉武帝后期,分全国为_____州,州作为监察区,设_____,代表中央监察_____和_____。
- ② 东汉时期,刺史逐步增添了地方行政权和_____。到东汉末年,_____逐渐演变成地方行政区。
8. 隋朝:隋文帝废除_____级,形成_____两级制。
9. 唐朝
- (1) 地方行政制度:唐朝的地方行政制度与_____相同。
- (2) 监察制度:唐太宗分全国为 10 道,作为监察区。_____时,道在一定程度上逐渐成为州县之上的行政实体。
- (3) 节度使的设置:唐朝中后期,地方_____长官节度使越设越多,发展成_____局面。
10. 宋朝
- (1) 宋太祖为加强中央集权,削减地方_____的权力,由_____做地方官,以防止武人割据局面的重现。
- (2) 宋朝地方政权分州、县两级,又将唐朝的“道”改为“_____”,在州县之上。
11. 元朝
- (1) 中书省:元朝的中书省为最高_____机关,同时,它直接管理河北、山西和_____。
- (2) 行中书省:最高长官为_____,一般由蒙古贵族担任。
- (3) 行省之下,分别为_____,府、_____,县,边远民族地区设置_____进行管理。

知识整合

1. 关于三省六部制

(1) 形成与演变:魏晋南北朝时期逐步形成三省体制;隋朝在继承魏晋以来中央行政制度的基础上创立了三省六部制;唐朝时三省分工明确,中书省掌决策,门下省掌审议,尚书省负责执行政令,三省长官都是宰相。隋唐时期,尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。此后历朝基本沿袭这种制度。

(2) 特点:三省六部制是在继承和发展前代政治制度的基础上形成和完善的,体现了承上启下的特点:三省六部制使专制主义中央集权制度趋于完备。

(3) 影响:①三省六部制使封建官僚机构形成了严密的体系,提高了行政效率,加强了中央的统治力量。②三省的分工使宰相的权力一分为三,三省的长官都是宰相,这就削弱了相权,加强了皇权。③三省六部制的确立和完备,是中国官制史上的重大变革,此后,历朝基本上沿袭这种制度。

2. 中国古代中央、地方政治制度的发展特点

(1) 中央政治制度的发展特点:相权不断削弱,最高统治者的权力不断增强。奴隶社会时期,相曾参与王的决策,享有较大的权力。封建社会时期,秦朝首创皇帝制度,独揽全国的一切政治、军事、司法等大权,丞相只是帮助皇帝处理政务,必须完全听命于皇帝。两汉时期,汉武帝不仅起用布衣为相,而且创立“中朝”、“外朝”制度,削弱丞相的权力。东汉光武帝进一步剥夺三公权限。唐朝时将相权一分为三,确

立并完善了三省六部的管理体制,进一步削弱了相权,加强了皇权。北宋统治者为加强皇权,使三省六部有名无实,并增设参知政事、三司使分割宰相的职权,这样皇帝得以独揽大权。

(2) 中国古代的地方政治制度的演变有两个突出的特点,一是随着中央集权的逐步加强,中央对地方的控制愈益严密;中央对地方实行多层次、多渠道管理,在分权的基础上,加强对官吏的任免、监督和考核。二是中国古代地方行政制度从分封制到郡县制,再到行省制度,说明中国古代社会地方行政制度的形成和演变,经历了一个从低级到高级不断发展的过程。

3. 中国古代政治制度的特点

(1) 中国政治制度经过数千年的发展过程,从未中断,因此源流分明,沿革清晰。

(2) 以君权为中心,高度集中权力。在人神关系上,鼓吹君权神授,君权至上,以神权服务于君权。在君臣关系上,宣扬君令臣从,下级依附上司,全国依附君主。在权力配置原则上,君主一人全面垄断了全国的一切大权,国家所有政治制度内容的设置,无一不是为了确保这种权力的集中,确保君主意志贯彻的畅通无阻。

(3) 人治高于法治。人治的实质是权治、官治,是独裁统治。

(4) 完备性、周密性和成熟性。中国古代政治机构的设置是相当完备的,从君主到臣僚,从中央到地方,上下相依,交叉相连,统治网络严密周全。

(5) 宗法关系的残余严重影响到古代政治制度的建设,父权观念渗入到国家政治制度中。

(6) 在漫长的政治制度的发展过程中,儒家经典是君主专制制度的理论基础,是历代各项制度与政策的依据。

专项突破

(30 分钟 50 分)

一、单项选择题(每小题 3 分,共 27 分)

- (2007 年,杭州模拟)隋唐时期在中央实行三省六部制的最主要目的是()
A. 提高办事效率
B. 避免权臣独揽大权以加强皇权
C. 提高官员的文化素质
D. 防止军阀割据势力的膨胀
- (2007 年,郑州模拟)西周的分封制与西汉初年的王国分封制()
A. 都是中央集权
B. 都是封建君主专制的产物
C. 都是为了巩固自身的统治而实行
D. 都随着社会经济的发展而瓦解
- (2007 年,东营模拟)西汉时的刺史代表中央行使()
A. 行政权
B. 监察权
C. 军权
D. 财权
- (2007 年,长沙模拟)北宋加强中央集权的最突出特点是()
A. 极力提高皇权
B. 竭力削弱相权
C. 削弱将帅权力
D. 削弱地方势力
- (2007 年,汕头模拟)唐朝与北宋加强皇权专制的相同措施是()



- A. 削弱节度使的实权
B. 分割削弱宰相的权力
C. 集中司法权
D. 剥夺宦官对军队的指挥权

6. (2007年,湖北模拟)君主专制加强的重要表现一般体现在君权对相权的分割,以及君主建立有效的权力转移和分散机制上。下列有关古代中国政治制度改革的史实中不符合这一特点的是()

- A. 汉武帝组建内外朝
B. 隋唐三省的形成
C. 元朝行省制度的实行
D. 明清分别设置内阁和军机处

7. 五代以来,君主七朝八姓,赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项最能反映其体制变革的一项是()

- A. 采用文官取代武将任地方长官
B. 从中央到地方实行财、政、军分权
C. 降低将帅之地位,疏远将兵关系
D. 削弱相权,另设枢密院管理军事

8. 下列对元朝“达鲁花赤”一职的叙述不正确的是()

- A. 在行省以下各级地方机构中均设有该职
B. 品位高于各级机构中的主管汉官
C. 达鲁花赤在各级地方机构中均握有实权
D. 既是地方监察官又是地方最高行政长官

9. 据《史记·吴王濞列传》记载:“上(汉高祖)患吴、会稽轻悍,无壮王以填(镇)之,诸子少,乃立濞于沛为吴王,王三郡五十二城。”又据《汉书》述评:“汉兴之初,海内新定,同姓寡少。惩戒亡秦孤立之败,于是剖裂疆土。”上述材料表明汉高祖分封同姓王的基本想法是()

- A. 秦朝残余势力强大,应封王加以防范
B. 认为孤立无援是秦王教训,封王捍卫中央
C. 继承者年幼,封王以帮助皇帝治天下
D. 汉初社会动荡,封王以发展各地农业生产

二、史料读析题(23分)

10. 材料一 汉初诸臣,惟张良出身最贵……其余陈平、王

陵、陆贾……等皆白徒(农民)……一时人才皆出其中,致身将相,前此所未有也。盖秦汉间为天地一大变局。

——赵翼《廿二史札记》

材料二 西汉一代之制:凡为相者,就爵而言,必封侯……丞相为百官之长,位高而权重。……西汉前半期“常以列侯为丞相”。

——《中国宰相制度》

材料三 武帝元封年间,名臣文武欲尽。汉兴功臣受封者百余人……子孙骄溢,忘其先……至太初(武帝年号)百余年间,见侯五,余皆坐法陨命亡国。……武帝以后,宰相之材不能不取于列侯之外。

——《中国宰相制度》

材料四 中朝,内朝也。大司马、左右前后将军、侍中、常侍、散骑、诸吏为中朝。丞相以下至六百石为外朝。……至昭宣之世,大将军权兼中外……在内朝预闻政事。

——《汉书·刘辅传》

回答:

(1)材料一“盖秦汉间为天地一大变局”指的是什么?

(5分)

(2)结合材料二、三,说明汉武帝选任丞相的渠道及原因。

(10分)

(3)据材料四,汉朝的中央官制出现了什么变化?该变化反映的实质问题是什么?(8分)

第4课

明清君主专制的加强

真题调研

1. (2006年,四川文综)明朝建立后,为加强中央集权,在地方实行三司分权。“三司”指的是()

- ①承宣布政使司 ②提刑按察使司
③奴儿干都司 ④都指挥使司

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

2. (2006年,重庆文综)下列机构中负责管理监察事务的是

- ①唐朝门下省 ②元朝御史台

③明朝提刑按察使司 ④清朝议政王大臣会议

- A. ①③ B. ②④
C. ②③ D. ③④

3. (2006年,重庆文综)废除丞相制度后,明朝在皇帝和六部之间逐步建立的官制是()

- A. 内阁 B. 军机处
C. 三司 D. 枢密院

4. (2006年,广东单科)反映我国君主专制制度发展趋势的排列是()

- ①参知政事的设置 ②丞相制度的废除
③军机处的设立 ④三省六部制的创立

- A. ①②③④ B. ④②③①