

# 新编实用英语

## 语法详解

王增澄 编著

GRAMMAR  
GRAMMAR  
GRAMMAR  
GRAMMAR  
GRAMMAR  
GRAMMAR

東華大學出版社

# 新编实用英语

## 语法詳解

王增澄 编著



GRAMMAR  
GRAMMAR  
GRAMMAR

東華大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**  
新编实用英语语法详解/王增澄编著. —上海:东华大学出版社,2007.7  
ISBN 978-7-81111-050-0

I. 新... II. 王... III. 英语—语法—高等学校—教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 104313 号

**新编实用英语语法详解**  
王增澄 编著  
东华大学出版社出版  
(上海市延安西路 1882 号 邮政编码 200051)  
新华书店上海发行所发行 苏州望电印刷有限公司印刷  
开本 850×1168 印张 19 字数 621 千字  
2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷  
印数 0001-6000  
ISBN 978 7 81111 050 0/H · 101  
定价 29.00 元

## 前　　言

我在二十世纪七十年代末调入工科院校执教英语，那时还沿用科技英语教材（直至八十年代中期才改用文科教材），这与我原来所教的似乎大相径庭，那时学生还很难用所学有限的词汇和语法沟通，为了提高英语教学质量，渐萌根据我手边多年积累的英语语法资料和一些书证，拟编纂一本供中学生和大学生用的实用英语语法，以提高他们的语法知识水平，为他们阅读、写作打好扎实的基础。

由于注重实用，我尽量少讲理论的东西，便于学生记忆和实际应用，书中沿用了传统语法书上所用的语法术语（grammatical terms），凡引用的例句注意其稳定性，取材以现、当代的文学书籍为主，也酌选英、美等国的英文报章杂志上的例句，在成稿时再作定夺，过分繁复的则删汰不用，有些项目一时很难寻到适当的对应物，如要寻找一个定冠词的固定用法时，犹如大海捞针，需要不少时间才能找到一个确切而标准的定冠词搭配关系。对书中大部分例句附加中文译文，力争规范，学生在学习时可英中对照，日积月累无形中学会一定的翻译技巧（编者长期专治英汉文学翻译，在英汉互译方面更有体会），而对一般简单的例句则不加译文，以省篇幅。

这种以语法、句型为纲，结合精读、写作的教学法似乎颇见成效，如我有一位学生大学毕业后赴加拿大麦克吉尔大学深造时，在两三年内，他用英文写的实验报告、大小论文从未遭导师退回，为同去的国内近十所名牌大学的毕业生发现并叹服（据说在大学时用的英语教科书是相同的）。

虽然历时数年才把各种材料整理成一本准确且可读性强的语法参考书，并非易事，出版后尚有待英语学习者在教师的指导下继续探讨，而切忌在没有弄清楚每一项目的主旨下，就迫不及待地去做大量应试的练习，有时候反而会弄得茫无头绪，可能对进一步的深入学习没有多大助益。

我衷心希望广大英语学习者在学好英语语法的基础上，再比较英汉两种语法的异同，从而更纯熟地掌握好两种大国语文（两者结合起来占全世界使用范围的 81% 左右），这也正符合我国高校正在大力提倡重开中文课程的宗旨。

本书脱稿后，蒙东华大学出版社欣然接受出版，责任编辑杜亚玲女士用力綦勤，及时审读并出清样，深为感激，应表谢忱。

再则，在我编写、成稿过程中，一些学者、同道和熟人，看过半成品的拙稿

后,从各种角度提出一些宝贵意见,有的为我搞琐细而需要耐心的典型句子的图解(diagram)和分析工作,有的为我打字,实难忘怀,盛意可感,如江南大学吕庸厚教授、邹焕新副教授、芮伟成副教授,以及贾孙芳、姚敏求和何霖生诸老师,还有顾文君小姐。统志于此,聊申由衷的感谢。

编著者 谨识  
于丁亥年梅雨后翌日清晨

# 目 录

<b>绪 论</b>	1
第一节 学习英语语法的目的和意义	1
第二节 词法和句法释义	2
第三节 英语的词、词组(或短语)和句子	3
第四节 词类的区分	5
第五节 句子成分	7
<b>第一编 词 法</b>	9
<b>第一章 名词</b>	9
第一节 一般概述	9
第二节 名词的种类	9
第三节 名词的数	10
第四节 名词的格	13
第五节 名词的性	16
第六节 名词的用法	20
<b>第二章 冠词</b>	23
第一节 一般概述	23
第二节 冠词的种类	23
第三节 冠词的用法	25
第四节 不用冠词的地方(即所谓“零冠词”)	32

<b>第三章 形容词</b>	37
第一节 一般概述	37
第二节 形容词的位置	37
第三节 形容词的用法	39
第四节 形容词的比较级、最高级及其构成形式	43
 <b>第四章 副词</b>	49
第一节 一般概述	49
第二节 副词的类别	49
第三节 副词的构成形式	50
第四节 副词的比较级、最高级及其构成形式	51
第五节 副词的用法	52
第六节 副词比较级的一些特殊用法	55
第七节 副词的位置	57
 <b>第五章 代词</b>	63
第一节 一般概述	63
第二节 代词的种类	64
第三节 各种代词的用法	64
第四节 一些常用不定代词的用法举例	81
 <b>第六章 数词</b>	95
第一节 一般概述	95
第二节 数词的种类	95
第三节 基数词和序数词的用法	98
第四节 分数、小数和百分比的读法	101
第五节 年、月、日表示法	102
第六节 时刻表示法	104
 <b>第七章 动词(一)</b>	106
第一节 一般概述	106
第二节 动词的种类	106

---

第三节	限定动词和非限定动词	108
第四节	及物动词和不及物动词	109
第五节	英语动词的主要形式	111

**第八章 动词(二)——时态** ..... 112

第一节	一般概述	112
第二节	主动语态的时态形式	112
第三节	第一种时态——一般时态	113
第四节	第二种时态——进行时态	127
第五节	第三种时态——完成时态	136
第六节	第四种时态——完成进行时态	148
第七节	时态的配合	156

**第九章 语态** ..... 159

第一节	一般概述	159
第二节	语态的特征和种类	159
第三节	被动语态的形式	160
第四节	改变被动语态的几个原则	161
第五节	被动语态的用法	165
第六节	短语动词的被动语态	166
第七节	被动语态和“连系动词+表语”的区别	169
第八节	被动语态中的主语补足语	171
第九节	被动语态的翻译法	172

**第十章 语气** ..... 174

第一节	一般概述	174
第二节	语气的种类和用法	174
第三节	if 条件句中的虚拟语气	178
第四节	名词性从句中的虚拟语气	183
第五节	其他句型中的虚拟语气	187

**第十一章 助动词** ..... 191

第一节	一般概述	191
-----	------	-----

第二节	be .....	191
第三节	have .....	193
第四节	do .....	194
第五节	shall(should)和 will(would) .....	196

## **第十二章 情态动词 .....** 197

第一节	一般概述.....	197
第二节	can 和 could .....	198
第三节	may 和 might .....	201
第四节	must .....	203
第五节	shall 和 should .....	206
第六节	will 和 would .....	209
第七节	ought to .....	212
第八节	dare .....	214
第九节	need .....	215

## **第十三章 非限定动词 .....** 218

第一节	一般概述.....	218
第二节	动词不定式.....	220
第三节	动名词.....	238
第四节	分词.....	254

## **第十四章 介词 .....** 271

第一节	一般概述.....	271
第二节	作介词宾语的词类和结构.....	272
第三节	介词的位置.....	274
第四节	介词短语的用法.....	275
第五节	常用介词的主要用法举例.....	278

## **第十五章 连接词 .....** 314

第一节	一般概述.....	314
第二节	汉语、英语连接词的比较 .....	314
第三节	连接词的种类 .....	315

---

第四节	并列连接词的用法	316
第五节	从属连接词的用法	320
第六节	副词、介词和连接词的用法比较	327
第七节	虚助词的用法和作用	329

<b>第十六章 感叹词</b>	331
-----------------	-----

第一节 一般概述	331
第二节 常用感叹词的含义诠释和用法	331

---

<b>第二编 句法</b>	335
---------------	-----

<b>第十七章 句子概述</b>	335
------------------	-----

第一节 词的组合和句子的关系	335
第二节 句子	339
第三节 句子成分	346

<b>第十八章 简单句</b>	378
-----------------	-----

第一节 陈述句	378
第二节 疑问句	382
第三节 祈使句	393
第四节 感叹句	396

<b>第十九章 并列复合句</b>	400
-------------------	-----

第一节 一般概述	400
第二节 并列复合句中的并列连接词和连接副词	401
第三节 在并列复合句中连接词省略的场合	402

<b>第二十章 主从复合句</b>	404
-------------------	-----

第一节 一般概述	404
第二节 从句的形式和功用	404
第三节 主语从句	406
第四节 表语从句	409

第五节	宾语从句	411
第六节	直接引语和间接引语	415
第七节	定语从句	425
第八节	同位语从句	443
第九节	状语从句	446

## 第二十一章 主语和谓语的一致性 ..... 460

第一节	一般概述	460
第二节	作主语的人称代词和谓语动词的一致	460
第三节	作主语的名词和谓语动词的一致	460
第四节	谓语动词和表语的关系	461
第五节	and 连接的并列主语的谓语动词形式	462
第六节	谓语动词用单数的情况	462
第七节	在 all this 和 all these 后的谓语动词	465
第八节	在表示“数量”名词后面的名词和谓语动词的一致关系	466
第九节	同一类别名词的主谓一致形式	467
第十节	由 either... or..., neither... nor... 连接时的谓语动词和由 as well as, more than, rather than, no less than 等连接时的谓语动词	467
第十一节	当名词或代词由介词 with 连接时的谓语动词	469
第十二节	在集合名词和群体名词后的谓语动词	470
第十三节	由 what 引导的从句作主语时的主谓一致问题	471

## 第二十二章 省略句和倒装句 ..... 473

省略句	473	
第一节	一般概述	473
第二节	省略的成分	474
第三节	省略句使用的场合	478
倒装句	486	
第一节	一般概述	486
第二节	倒装句的种类	487
第三节	倒装结构的一些用法	488

---

<b>第二十三章 句子的独立成分</b>	495
第一节 一般概述	495
第二节 感叹词作独立成分	495
第三节 呼语作独立成分	496
第四节 插入成分	496
第五节 补加成分	497
第六节 情态词作独立成分	498
<b>第二十四章 一些特殊结构和用法</b>	500
第一节 引导词“there+be”的结构以及 引导词“there+其他动词”的结构	500
第二节 “It”的用法	508
<b>第二十五章 标点符号</b>	517
第一节 一般概述	517
第二节 标点符号的种类	518
第三节 标点符号的用法	519
第四节 大写字母的用法	535
<b>第二十六章 句子分析</b>	539
第一节 一般概述	539
第二节 简单句的分析	539
第三节 并列复合句的分析	543
第四节 主从复合句的分析	546
<b>附录 I 常用不规则动词表</b>	553
<b>附录 II 构词法</b>	562
<b>附录 III 本书所用英语语法术语英汉对照表</b>	583

# 绪 论

## 第一节 学习英语语法的目的和意义

我们知道,语言是人们交流思想的工具,人们运用语言相互交往和传递各种信息。当我们学习英语的时候,除积累一些词汇,不断充实和丰富我们的语言实践外,还必须掌握英语语法的基本规则,因为它与我们的汉语(the Chinese language)迥然不同。

在学习英语的时候,语感固然重要,但不能仅满足于语感的养成,也不可忽略掌握语言搭配的规则,这就是语法,运用语法规则来指导我们的语言实践才能认识中、英两种语言的异同,便于我们更好、更准确地掌握和运用英语。

我们从实践中知道,语法在外语学习的过程中起着很重要的作用,但语法规则绝不能替代语言的习得(acquisition)。毫无疑问,丰富、浩瀚的语言实践是我们学习的源泉。如果离开了具体的语言实践而死抠语法条条,显然是舍本逐末。学习外国语的正确态度应在大量接触语言实践的基础上,注意其组词成句的规则,俾能逐步加深对语言规律的理解。

总之,语法并不是学习外国语的捷径,但不懂语法也是学不好外国语的。英语学习者应在掌握一定语法规则的基础上,多读原著、原文,大量接触自己所学专业的书籍,才能有径可寻,相得益彰。

可是,现在有不少高中生和大学生在英语学习上反其道而行之,虽读过不少有一定难度的课文,各种类型的多种选择题也做过不少,写作和翻译也有所涉猎,却在语言实践中还有些浑浑然;在理解和表达上常犯语法错误,而在很短的时间内又无简明、实用的英语语法书可查阅。有鉴于此,根据多年教学实践和目前英语学习的现状,供中等以上的英语学习者参考,使他们在学习中遇到疑难问题时,随时翻阅即可查到有关的语法规则,使那些疑点迎刃而解。书中援引的例子和书证力求典型而简明,注意实用和效果。

为便于学习和理解,现将英语语法中的一些基本概念扼要介绍于后。

## 第二节 词法和句法释义

每一种语言都有特定的构词法和语法规则, 英语语法的范畴分为词法(morphology)和句法(syntax)两大部分。

### 一、词法

词法涉及的范围是词类和词类在形式上的变化(the formal inflexion), 如(a)名词、代词的数和格的变化;(b)动词在人称、时态、语气和语态方面的变化;(c)形容词、副词的比较级在形式上的变化等。

英语的词类虽大体上和汉语的词类相同, 但英语词类的一些变化就和汉语不同, 如英语中的be动词因人称不同而有多种形式;形容词many a后面的名词形式上是单数, 实际上是复数意义;定语的位置中除绝大部分单个形容词是放在被修饰的名词前面(这点和汉语相一致), 介词短语、分词作定语时后置的情况又和汉语不同。例如:

(1)所有大小国家

*all countries, big and small*

上上下下各阶层的人

*people, great and small*

(2)许多出租汽车

*many a taxi (或 many taxis)*

(3)三本书

*three books*

(4)全体会员国

*all the member nations*

(5)伦敦的码头工人

*the dockers in London*

(6)全国金融税收改革会议

*the national conference on the reform of finance and tax*

(7)一批研制抗萨斯药物的女科学工作者

*a group of women research workers preparing on an anti-SARS drug*

在上述一些例子中,有些和汉语完全相同,有些部分相同,还有一些则完

全不同。在汉语中名词的复数,除少数表示“人”的可用“们”来表示外,一般靠前面的数量词或定语来表示,如我们可说“学生们”(students),但上述 many a taxi 和 three books 在译成中文时,名词本身的单、复数是没有什么区别的,又如例(4)译成中文时,可用“全体会员国”,而在英语中则需在前面用 all,后面加“s”。

## 二、句法

句法是研究词与词在句中的搭配(collocation)关系,以及句子的种类、类型和结构等。因此在词法的基础上进一步探讨句法,才有实际的意义。英语句子的很多句法和汉语的表达不一样。

(1) 汉语中“我认为你不对”这一句,在英语中应将否定词放在前面: I don't think you are right. (直译为: 我不认为你是对的。)

(2) 汉语中“这是有现实意义的”句子,在英语中常可用两个否定来表示一个肯定的概念: There is not without realistic significance. (直译为: 这是不无现实意义的。)

(3) 有的是英语句法中固有的特点,如汉语中“我和他是同学”,译成英语时应把“我”放在后面: He and I (=We) are schoolmates.

我们将在以下各章分别就词法和句法两部分予以讨论。

## 第三节 英语的词、词组(或短语)与句子

### 一、词(word)

词是语言中表示一定意义,然而又能自由运用的最小的单位,是构成语言的重要材料。

### 二、词组(word group)和短语(phrase)

词组和短语在意义上组成一个单位,称作词组(也可叫短语)。

词组可分为两种:(1)词和词之间的组合;(2)固定搭配(一般不可更换):

(1)(a)a medical college 医学院

(b)citizenship papers 公民身份证件

(c)very good 很好

- (d) look forward to the future 展望未来  
 (2)(a) all the year round 全年  
 (b) in comparison with 与…比较  
 (c) carry coals to Newcastle 多此一举  
 (d) lock, stock and barrel 一古脑儿；完全地

**【注意】** 国外有些语法书籍把词组和短语分成两种，我们从其形式和功用来看，当作一个概念，不再细分。

### 三、从句(clause)

从句在意义和结构上相对完整(有主语、谓语等)，但在连接词(或称关联词；connective)的引导下，在语法上能成为独立句子的一部分，可还不是一个完整的句子：

- (a) I don't know which pencil is mine.  
 我不知道哪支铅笔是我的。  
 (b) Einstein is a shining example to all who want to be all-round cultural people.  
 爱因斯坦对所有要想成为全面的、有文化的人是一个光辉的榜样。  
 (c) He went to bed because he was tired.  
 (d) I told him that I was hungry.

**【注意】** 以上划线部分均为从句。至于从句的种类和具体用法，在句法篇中详谈。

### 四、句子(sentence)

句子是词和短语的结合体(当然偶尔也有一个词的句子)，能表达一个独立而完整的意思，可表达陈述、提问、愿望或命令，也有只表示感叹的：

- (a) I work.  
 (b) (You) Go! 跑(赛跑口令)！  
 (c) Where does this road go? 这条路通往哪里?  
 (d) May you live long! 祝您长寿！  
 (e) Good heavens! (或 Heavens!) 天啊！

## 第四节 词类的区分

### 一、词类

根据词的意义、词法上的特征和句法功能,对词在构词造句中的不同特点所作的分类,称作词类(parts of speech)。

英语的词类一般分为 10 类,见下表:

词类	缩写形式	词类	缩写形式
1. 名词(noun)	<i>n.</i>	6. 数词(numeral)	<i>num.</i>
2. 形容词(adjective)	<i>adj.</i>	7. 介词(preposition)	<i>prep.</i>
3. 代词(pronoun)	<i>pron.</i>	8. 连接词(conjunction)	<i>conj.</i>
4. 动词(verb)	<i>v.</i>	9. 感叹词(interjection)	<i>int.</i>
5. 副词(adverb)	<i>adv.</i>	10. 冠词(article)	<i>art.</i>

【注意】 ①有些英语语法书把数词、冠词归为一类,统称限定词(determiner),这样词类就只有 9 类。

②介词又称作“前置词”。动词又可分为及物动词(transitive verb)(缩写形式为 *vt.*)、不及物动词(intransitive verb)(缩写形式为 *vi.*)两大类。

③名词、形容词、代词、动词、副词和数词等 6 种词都有实在、具体的意义,称作实词(notional word),也即表意动词;介词、连接词、感叹词和冠词等 4 种词虽有一定的意义,但不能在句子中单独起作用,仅起联系或支配作用,主要是帮助表意动词的组合,这一类词称作虚词(form word)。

④由于英语的新词随着时代的进展日益增加,因此名词、形容词、动词和副词 4 个词类不断增加新词,称作“开放词类”(open classes);其他 6 个词类由于已相对固定,不可能有新词增加,称作“非开放词类”(closed classes)。

⑤游离在句子结构之外的 yes 和 no 也应属于虚词的范畴。

### 二、词类的一般含义和例词:

1. 名词——是表示人和事物,以及抽象事物的概念或名称的词: John, student, New York, Darwinism(达尔文学说), happiness, terrorism(恐怖主