

基础教育系列



21世纪高校计算机应用技术系列规划教材

谭浩强 主编

计算机应用基础实验指导与习题集

宋金珂 孙壮 许小重 高丽华 编著



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2



计算机应用基础实训教材系列
第 2 版

计算机应用基础实验指导与习题集

王卫明 编著 陈永强 陈永华 编著





21 世纪高校计算机应用技术系列规划教材
谭浩强 主编

计算机应用基础实验指导与习题集

宋金珂 孙 壮 许小重 高丽华 编著

内 容 简 介

本书是《计算机应用基础(第二版)》一书的配套教材。编者精心设计了 Windows 操作系统及 Word、Excel、PowerPoint、Internet Explorer 等软件的实验指导,这些实验基本涵盖了《计算机应用基础(第二版)》一书的知识点,并有所扩展。每个实验均给出了详细的操作步骤、操作结果并配以相应的图片,有利于上机操作,训练实际操作技能。书中还包括了各种类型的习题,便于自我检查。

本书可作为高等院校应用型专业学生的辅助教材,也可作为各类培训班的辅助教材,还可以作为自学读者提高计算机基础操作能力的指导用书。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础实验指导与习题集/宋金珂等编著.

北京:中国铁道出版社,2007.6(2007.8重印)

(21世纪高校计算机应用技术系列规划教材.基础教育系列)

ISBN 978-7-113-07975-8

I.计… II.宋… III.电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV.TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第081166号

书 名:计算机应用基础实验指导与习题集

作 者:宋金珂 孙 壮 许小重 高丽华

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

策划编辑:严晓舟 秦绪好

责任编辑:赵 轩 贾 星

封面制作:白 雪

印 刷:三河市国英印务有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张:12.75 字数:292千

版 本:2007年6月第1版 2007年8月第2次印刷

印 数:5 001~15 000册

书 号:ISBN 978-7-113-07975-8/TP·2368

定 价:19.00元

版权所有 侵权必究

本书封面贴有中国铁道出版社激光防伪标签,无标签者不得销售

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社计算机图书批销部调换。

21 世纪高校计算机应用技术系列规划教材

主 任：谭浩强

副主任：陈维兴 严晓舟

委 员：（按姓氏音序排列）

安淑芝	安志远	陈志泊	韩 劼	侯冬梅
李 宁	李雁翎	刘宇君	林成春	秦建中
秦绪好	曲建民	尚晓航	邵丽萍	宋 红
宋金珂	王兴玲	魏善沛	熊伟建	薛淑斌
张 玲	赵乃真	訾秀玲		

序

PREFACE

21 世纪是信息技术高度发展且得到广泛应用的时代, 信息技术从多方面改变着人类的生活、工作和思维方式。每一个人都应当学习信息技术、应用信息技术。人们平常所说的计算机教育其内涵实际上已经发展为信息技术教育, 内容主要包括计算机和网络的基本知识及应用。

对大多数人来说, 学习计算机的目的是为了利用这个现代化工具工作或处理面临的各种问题, 使自己能够跟上时代前进的步伐, 同时在学习的过程中努力培养自己的信息素养, 使自己具有信息时代所要求的科学素质, 站在信息技术发展和应用的前列, 推动我国信息技术的发展。

学习计算机课程有两种不同的方法: 一是从理论入手; 一是从实际应用入手。不同的人有不同的学习内容和学习方法。大学生中的多数人将来是各行各业中的计算机应用人才。对他们来说, 不仅需要“知道什么”, 更重要的是“会做什么”。因此, 在学习过程中要以应用为目的, 注重培养应用能力, 大力加强实践环节, 激励创新意识。

根据实际教学的需要, 我们组织编写了这套“21 世纪高校计算机应用技术系列规划教材”。顾名思义, 这套教材的特点是突出应用技术, 面向实际应用。在选材上, 根据实际应用的需要决定内容的取舍, 坚决舍弃那些现在用不到、将来也用不到的内容。在叙述方法上, 采取“提出问题——解决问题——归纳分析”的三部曲, 这种从实际到理论、从具体到抽象、从个别到一般的方法, 符合人们的认知规律, 且在实践过程中已取得了很好的效果。

本套教材采取模块化的结构, 根据需要确定一批书目, 提供了一个课程菜单供各校选用, 以后可根据信息技术的发展和教学的需要, 不断地补充和调整。我们的指导思想是面向实际、面向应用、面向对象。只有这样, 才能比较灵活地满足不同学校、不同专业的需要。在此, 希望各校的老师把你们的要求反映给我们, 我们将会尽最大努力满足大家的要求。

本套教材可以作为大学计算机应用技术课程的教材以及高职高专、成人高校和面向社会的培训班的教材, 也可作为学习计算机的自学教材。

由于全国各地区、各高等院校的情况不同, 因此需要有不同特点的教材以满足不同学校、不同专业教学的需要, 尤其是高职高专教育发展迅速, 不能照搬普通高校的教材和教学方法, 必须要针对它们的特点组织教材和教学。因此, 我们在原有基础上, 对这套教材做了进一步的规划。

本套教材包括以下 5 个系列:

- 基础教育系列
- 高职高专系列
- 实训教程系列
- 案例汇编系列
- 试题汇编系列

其中基础教育系列是面对应用型高校的教材，对象是普通高校的应用性专业的本科学生。高职高专系列是面向两年制或三年制的高职高专院校的学生的，突出实用技术和应用技能，不涉及过多的理论和概念，强调实践环节，学以致用。后面3个系列是辅助性的教材和参考书，可供应用型本科和高职学生选用。

本套教材自2003年出版以来，已出版了70多种，受到了许多高校师生的欢迎，其中有多种教材被国家教育部评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。《计算机应用基础》一书出版3年内发行了45万册。这表示了读者和社会对本系列教材的充分肯定，对我们是有力的鞭策。

本套教材由浩强创作室与中国铁道出版社共同策划，选择有丰富教学经验的普通高校老师和高职高专院校的老师编写。中国铁道出版社以很高的热情和效率组织了这套教材的出版工作。在组织编写及出版的过程中，得到全国高等院校计算机基础教育研究会和各高等院校老师的热情鼓励和支持，对此谨表衷心的感谢。

本套教材如有不足之处，请各位专家、老师和广大读者不吝指正。希望通过本套教材的不断完善和出版，为我国计算机教育事业的发展和人才培养做出更大贡献。

全国高等院校计算机基础教育研究会会长
“21世纪高校计算机应用技术系列规划教材”丛书主编

谭浩强

前言

FOREWORD

本书是《计算机应用基础（第二版）》一书的配套教材。为了配合教学，编者根据多年的教学实践，编写了这本实验指导与习题集。本书分为两部分，第一部分是实验指导，第二部分是习题。

在实验指导这一部分中，精心设计了若干个实验，每个实验围绕着一个或几个目标，给出了详细的操作步骤和操作结果，目的是配合教材，进一步提高学生的动手操作能力，加强实际操作的技能训练。

第1章是计算机的基本操作实验指导，适用于没有计算机操作经验者，主要是指法及汉字输入方面的练习。第2章是 Windows 操作系统实验指导，选取了几个常用的操作，目的是进一步掌握操作系统的使用。第3章~第5章是 Office 的3个组件 Word、Excel 和 PowerPoint 的实验指导，是本教材的重点章节。在这几章中，每个实验综合了若干个知识点，而且每章的几个实验之间一般具有连续性。某些实验在内容上比教材有所扩展。第6章是有关 Internet 技术及上网方面的实验指导，可根据实验条件进行选择。

在第3章~第5章中，每章的最后给出了1~2道练习题，这些题都是综合性的，只给出实验要求，目的是使学生能够检验对软件操作的掌握程度，进行独立操作的训练。

第二部分是习题，每章的习题均分为单选题、填空题、判断题和问答题4种题型。这些习题基本涵盖了本章的基本知识点和基本操作，有利于学生检查掌握知识及操作能力的程度。

本书的第1章和第5章由宋金珂编写，第2章由孙壮编写，第3章和第6章由许小重编写，第4章由高丽华编写，全书由宋金珂统稿。

由于时间仓促和编者水平有限，书中难免有疏漏和不妥之处，敬请专家和读者批评指正。

编者

第一部分 实验指导

第1章 计算机的基本操作实验指导.....	1
实验一 启动系统.....	1
实验二 指法练习.....	3
实验三 汉字输入练习.....	4
第2章 Windows XP 实验指导	10
实验一 文件的基本操作.....	10
实验二 磁盘的基本操作.....	12
实验三 控制面板的使用.....	15
第3章 Word 2003 实验指导.....	19
实验一 建立并编辑 Word 文档	19
实验二 对文档进行排版.....	20
实验三 页面设置及打印文档.....	22
实验四 在文档中添加、修饰表格	24
实验五 分栏与图文混排.....	28
实验六 使用项目符号和编号及制表位	32
实验七 使用模板.....	35
实验八 制作套用信函及成组信封	36
实验九 制作及使用宏.....	41
第4章 Excel 2003 实验指导.....	45
实验一 建立学生成绩统计表.....	45
实验二 设置报表格式.....	48
实验三 编辑报表.....	51
实验四 报表页面设置.....	56
实验五 制作图表.....	61
实验六 使用公式和函数.....	66
实验七 分析数据.....	72
实验八 对 Excel 2003 的进一步操作	80
第5章 PowerPoint 2003 实验指导	86
实验一 建立演示文稿.....	86
实验二 编辑演示文稿.....	90

实验三 美化幻灯片.....	94
实验四 设置幻灯片的放映方式.....	106
实验五 设置幻灯片的切换方式和动画效果.....	108
实验六 使用母版和配色方案.....	112
实验七 创建、修改超级链接.....	117
实验八 打印及传送演示文稿.....	118
第6章 Internet 及网络基础实验指导	125
实验一 上网连接.....	125
实验二 IE 的设置与修复.....	129
实验三 搜索信息及下载文件.....	131
实验四 电子信箱的使用.....	135
实验五 网上聊天.....	138
实验六 网上论坛.....	142
实验七 网上购物.....	143

第二部分 习 题

第1章 计算机基础知识习题.....	145
第2章 Windows XP 习题.....	154
第3章 Word 2003 习题.....	159
第4章 Excel 2003 习题.....	170
第5章 PowerPoint 2003 习题.....	177
第6章 Internet 及网络基础习题.....	185

第一部分 实验指导

第 1 章 计算机的基本操作实验指导

实验一 启动系统

实验目的：初步熟悉操作系统的界面及启动、关闭系统。

实验任务与要求：

1. 掌握 Windows XP 的启动和关闭方法。

2. 熟悉 DOS 界面。

实验内容 1：启动及关闭 Windows XP。

使用 3 种不同的方法启动 Windows XP 系统。

操作步骤：

1. 打开显示器的电源开关。
2. 打开主机开关，系统经过自检后出现 Windows XP 的用户登录界面，如图 1-1 所示。
3. 单击用户名称，出现 Windows XP 桌面，如图 1-2 所示。

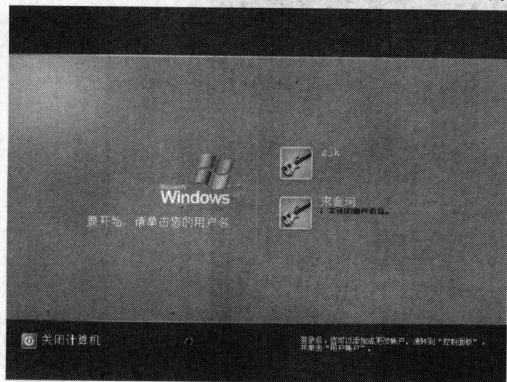


图 1-1 Windows XP 的用户登录界面



图 1-2 Windows XP 桌面

4. 按【Ctrl+Alt+Del】键，热启动系统。
5. 按主机上的 reset 键，重新启动系统。
6. 单击【开始】按钮，在弹出的菜单中选择【关闭计算机】命令，弹出“关闭计算机”对话框，如图 1-3 所示。

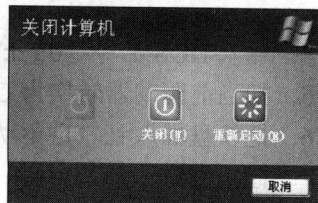


图 1-3 “关闭计算机”对话框

7. 单击【关闭】按钮，关闭 Windows XP 系统。

实验内容 2: 使用 DOS 系统。

在 Windows XP 系统下打开 DOS 系统窗口, 进行查看文件目录及复制文件的简单操作。

操作步骤:

1. 启动 Windows XP 系统。
2. 选择【开始】→【所有程序】→【附件】→【命令提示符】菜单命令, 打开 DOS 系统窗口, 如图 1-4 所示。

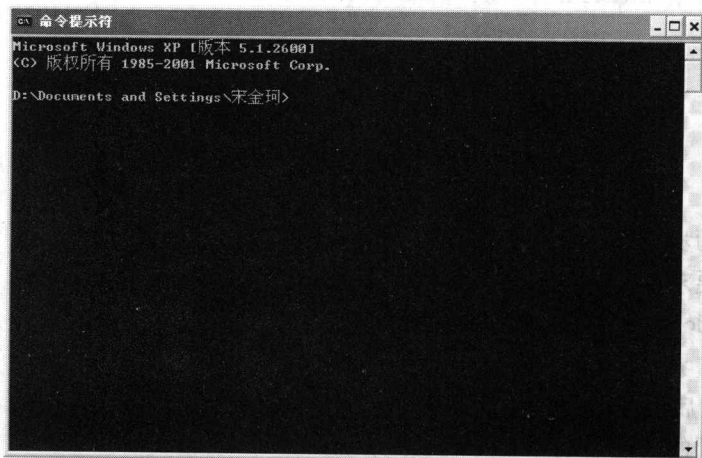


图 1-4 DOS 界面

3. 在 DOS 提示符下输入显示 C 盘文件目录的命令“dir c:”, 显示的 C 盘文件目录如图 1-5 所示。

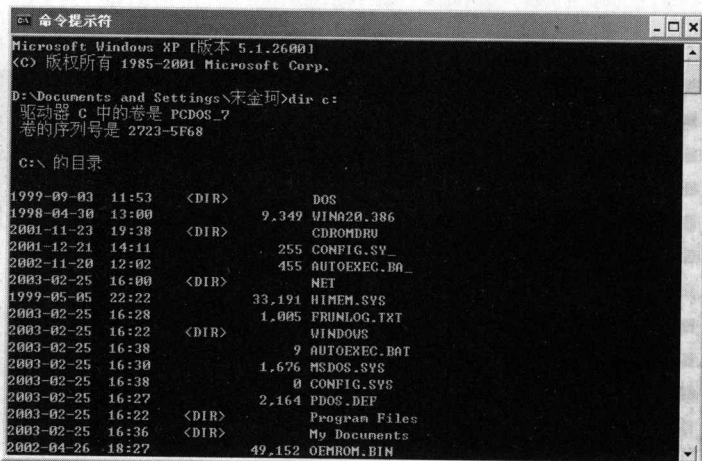


图 1-5 显示 C 盘文件目录

4. 输入 DOS 命令“dir d:\”, 显示 D 盘根目录下的文件目录。
5. 把当前驱动器转换为 C 盘, 输入命令“c:”。
6. 把软盘插入到软盘驱动器中。
7. 把 C 盘的 DOS 目录下的文件“CHKDSK”复制到 A 盘中, 输入命令“copy\dos\chkdsk.com a:”。

8. 显示 A 盘中的文件目录, 输入命令 “dir a:”。

9. 单击【关闭】按钮 , 关闭 DOS 窗口。

实验报告要求:

1. 总结关闭及启动 Windows XP 的方法。
2. 分析 DOS 界面与 Windows XP 界面的区别以及命令执行方法的区别。

实验二 指法练习

实验目的: 熟悉键盘指法, 熟练输入英文字符。

实验任务与要求:

1. 通过基本键位练习, 熟悉键盘指法。
2. 反复输入一段英文短文, 熟练英文字符的输入。

操作步骤:

1. 选择【开始】→【所有程序】→【附件】→【写字板】菜单命令, 打开写字板, 如图 1-6 所示。

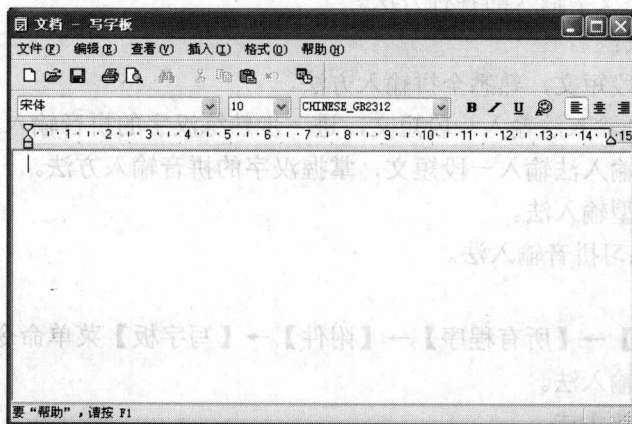


图 1-6 写字板

2. 基本键位练习。将左、右手四指置于基本键位上, 两手的大拇指放在空格键上, 反复输入基本键位的字符如下:

asdf ;lkj asdf ;lkj asdf ;lkj asdf ;lkj

fdsa jkl; fdsa jkl; fdsa jkl; fdsa jkl;

3. 将【Caps Lock】键锁定在大写状态, 输入以下 26 个大写英文字母:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

4. 将【Caps Lock】键锁定在小写状态, 输入以下 26 个小写英文字母:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t
u v w x y z

5. 输入下面一段英文:

Fat people tend to eat meals with high calories, such as cakes, biscuits and chocolate with a

sweet drink. Any fat person who want to lose weight and remain normal must think about completely changing his or her eating pattern. Simply eating very little or stopping eating fatty food does not work. At the beginning of such trying, the body loses weight only than by using up stored carbohydrates and the water with it, rather than by using up unwanted fatty tissue.

In addition to changing eating habits, a fat person should increase the amount of exercise taken. Exercise can help strengthen your body and burn off fat.

Anorexia is commonly known as the “disease”, which is caused by eating too little. It is a serious eating disorder that usually strikes young people more girls than boys.

实验报告要求:

1. 总结指法规律。
2. 统计输入速度。

实验三 汉字输入练习

实验目的: 熟悉汉字输入的各种方法。

实验任务与要求:

1. 通过输入一段短文, 熟悉全拼输入方法。
2. 用智能 ABC 输入法输入一段短文, 进一步熟练汉字的拼音输入法。
3. 用微软拼音输入法输入一段短文, 掌握汉字的拼音输入方法。
4. 练习五笔字型输入法。

实验内容 1: 练习拼音输入法。

操作步骤:

1. 选择【开始】→【所有程序】→【附件】→【写字板】菜单命令, 打开写字板。
2. 转换为全拼输入法。
3. 输入下列两首古诗:

月下独酌 [唐] 李白

花间一壶酒, 独酌无相亲。举杯邀明月, 对影成三人。
月既不解饮, 影徒随我身。暂伴月将影, 行乐须及春。
我歌月徘徊, 我舞影零乱。醒时同交欢, 醉后各分散。
永结无情游, 相期邀云汉。

秋日 [宋] 秦观

霜落邗沟积水清, 寒星无数傍船明。菰蒲深处疑无地, 忽有人家笑语声。
月团新碾瀹花瓷, 饮罢呼儿课楚词。风定小轩无落叶, 青虫相对吐秋丝。

4. 输入下面一篇短文:

镇江为中国优秀旅游城市, 具有“城市山林”和“真山真水”的独特风貌, 以“天下第一江山”闻名于世。市区北部“珍珠项链”长江路自西向东串联起金山、北固山和焦山, 组成风景各异的“三山”风景区。“寺裹山”的金山以绮丽著称, “山裹寺”的焦山以雄秀闻名, “寺冠山”的北固山以险峻称雄。城南有南山国家森林公园, 这里青山连绵, 古木幽深, 昭

明太子读书台、文苑、增华阁和赵伯先墓等点缀其中。东部有宝塔山公园和山上矗立“万里长江第一塔”——报恩塔的山风景名胜区。中部有伯先公园、河滨公园、西津渡古街、梦溪园、赛珍珠旧居和长达5公里的古运河风光带，有保存完好的三国东吴铁瓮城遗址。句容市有以佛教“律宗第一山”之称的隆昌寺和“宝华玉兰”著称的宝华山国家森林公园，有集江南名山、道教胜地、革命根据地于一体的茅山风景名胜区。镇江的宗教活动在全国乃至东亚及东南亚有广泛影响。金山江天禅寺、焦山定慧寺、宝华山隆昌寺、茅山道院均为全国重点寺庙道观。

镇江是国家历史文化名城，有着深厚的文化积淀。焦山碑林、丹阳南朝陵墓石刻、镇江英国领事馆旧址为全国重点文物保护单位。焦山碑林中有“大字之祖”瘞鹤铭以及苏轼、黄庭坚、米芾、陆游等书法大家的墨迹碑刻和摩崖石刻；南朝陵墓石刻存有齐梁两代帝王归葬丹阳故里的陵墓11处26件，葬于句容的1处4件，是南朝石刻瑰宝。有省级重点文物保护单位19处，其中有焦山古炮台遗址、昭关石塔、相传为孔子所书的延陵季子碑（唐拓本）、被誉为“江南第一钟”的唐中和铜钟、古代建筑奇葩隆昌寺无梁殿和铜殿、宋抗金名将宗泽墓、山炮台遗址等。还有市级重点文物保护单位153处。

5. 转换为智能ABC输入法。

6. 输入下列两首古诗词：

山居秋暝 [唐] 王维

空山新雨后，天气晚来秋。明月松间照，清泉石上流。

竹喧归浣女，莲动下渔舟。随意春芳歇，王孙自可留。

破阵子 [宋] 辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

7. 输入下面一篇短文：

八达岭长城

长城是我国古代伟大的军事工程，也是中国人的骄傲和中华民族悠久历史的象征。它东起山海关、西至嘉峪关，蜿蜒127 000多里，故以“万里长城”闻名于世。中国首建长城于公元前7世纪，秦始皇于公元前221年统一中国后耗费巨大人力物力，以“修万里城，筑万里人”的代价完成了这一宏伟工程。从此万里长城巍然屹立于世界东方，经历了千百年的风霜雨雪。

八达岭长城是北京地区的长城制高点，山顶海拔1 015米，是居庸关范围内的北口。因“出居庸关，北往延庆州，西往宣镇，路从此分”，故名八达岭。八达岭关城建于1505年，城高7.5米，厚4米。东西两门东曰“北门锁钥”，西曰“居庸外镇”。关城入口处有明代大炮，长2.85米，周长1.05米，名叫“神威大将军”。

八达岭一段长城具有典型性。这段长城墙高7.8米，上宽5.8米，可容5匹马并行。整座城墙用花岗岩条石和特制城砖砌筑而成，高大坚固。墙顶分段设置敌台、垛口和射洞，还设有排水系统。城墙旁，视野开阔处附设古代传递军情信号的烽火台。

八达岭地区山势险要、城关重叠，作为军事防御可谓固若金汤。但当年李自成即由宣府、怀来方向直闯八达岭，夺关而入，摧毁了明王朝。如今登上城关，望长城蜿蜒于

无尽群山之中，引发诸多怀古幽思，“出塞抱琵琶，骑驼还故乡”，长城静观了多少的千古青史和情怀！

8. 转换为微软拼音输入法。

9. 输入古诗一首：

木兰诗 《乐府诗集》

唧唧复唧唧，木兰当户织。不闻机杼声，惟闻女叹息。问女何所思，问女何所忆。女亦无所思，女亦无所忆。昨夜见军帖，可汗大点兵，军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征。

东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。

万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎；愿驰千里足，送儿还故乡。

爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床，脱我战时袍，著我旧时裳，当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙。同行十二年，不知木兰是女郎。

雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离。双兔傍地走，安能辨我是雄雌！

10. 输入朱自清的一篇文章：

背影

我与父亲不相见已二年余了，我最不能忘记的是他的背影。那年冬天，祖母死了，父亲的差使也交卸了，正是祸不单行的日子，我从北京到徐州，打算跟着父亲奔丧回家。到徐州见着父亲，看见满院狼藉的东西，又想起祖母，不禁簌簌地流下眼泪。父亲说，“事已如此，不必难过，好在天无绝人之路！”

回家变卖典质，父亲还了亏空；又借钱办了丧事。这些日子，家中光景很是惨淡，一半为了丧事，一半为了父亲赋闲。丧事完毕，父亲要到南京谋事，我也要回北京念书，我们便同行。

到南京时，有朋友约去游逛，勾留了一日；第二日上午便须渡江到浦口，下午上车北去。父亲因为事忙，本已说定不送我，叫旅馆里一个熟识的茶房陪我同去。他再三嘱咐茶房，甚是仔细。但他终于不放心，怕茶房不妥帖；颇踌躇了一会。其实我那年已二十岁，北京已来往过两三次，是没有甚么要紧的了。他踌躇了一会，终于决定还是自己送我去。我两三回劝他不必去；他只说，“不要紧，他们去不好！”

我们过了江，进了车站。我买票，他忙着照看行李。行李太多了，得向脚夫行些小费，才可过去。他便又忙着和他们讲价钱。我那时真是聪明过分，总觉他说话不大漂亮，非自己插嘴不可。但他终于讲定价钱；就送我上车。他给我拣定了靠车门的一张椅子；我将他给我做的紫毛大衣铺好坐位。他嘱我路上小心，夜里要警醒些，不要受凉。又嘱托茶房好好照应我。我心里暗笑他的迂；他们只认得钱，托他们直是白托！而且我这样大年纪的人，难道还不能料理自己么？唉，我现在想想，那时真是太聪明了。

我说道,“爸爸,你走吧。”他望车外看了看,说,“我买几个橘子去。你就在此地,不要走动。”我看那边月台的栅栏外有几个卖东西的等着顾客。走到那边月台,须穿过铁道,须跳下去又爬上去。父亲是一个胖子,走过去自然要费事些。我本来要去的,他不肯,只好让他去。我看见他戴着黑布小帽,穿着黑布大马褂,深青布棉袍,蹒跚地走到铁道边,慢慢探身下去,尚不大难。可是他穿过铁道,要爬上那边月台,就不容易了。他用两手攀着上面,两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾,显出努力的样子。这时我看见他的背影,我的泪很快地流下来了。我赶紧拭干了泪,怕他看见,也怕别人看见。我再向外看时,他已抱了朱红的橘子往回走了。过铁道时,他先将橘子散放在地上,自己慢慢爬下,再抱起橘子走。到这边时,我赶紧去搀他。他和我走到车上,将橘子一股脑儿放在我的皮大衣上。于是扑扑衣上的泥土,心里很轻松似的,过一会说,“我走了;到那边来信!”我望着他走出去。他走了几步,回过头看见我,说,“进去吧,里边没人。”等他的背影混入来来往往的人里,再也找不着了。我便进来坐下,我的眼泪又来了。

近几年来,父亲和我都是东奔西走,家中光景是一日不如一日,他少年出外谋生,独力支持,做了许多大事。那知老境却如此颓唐!他触目伤怀,自然情不能自己。情郁于中,自然要发之于外;家庭琐屑便往往触他之怒。他待我渐渐不同往日。但最近两年的不见,他终于忘却我的不好,只是惦记着我,惦记着我的儿子。我北来后,他写了一信给我,信中说,“我身体平安,惟膀子疼痛厉害,举箸提笔,诸多不便,大约大去之期不远矣。”我读到此处,在晶莹的泪光中,又看见那肥胖的,青布棉袍,黑布马褂的背影。唉!我不知何时再能与他相见!

实验内容 2: 练习五笔字型输入法。

操作步骤:

1. 选择【开始】→【所有程序】→【附件】→【写字板】菜单命令,打开写字板。
2. 转换为五笔字型输入法。
3. 录入苏东坡的一首词,按照左边的中文录入,如果有不认识的字,可参考右边的五笔字型编码:

汉字	相应的五笔字型编码
水调歌头	ii ymfk sksw udi
明月几时有?	je eee mtn jf e
把酒问青天。	ren isgg ukd gef gd
不知天上宫阙,	gi tdk gd h pkk unbw
今夕是何年。	wynb qtny j wsk rh
我欲乘风归去,	q wwkw tux mq jv fcu
又恐琼楼玉宇,	ccc amyn gyiy sov gy p gf
高处不胜寒。	ym th l etg pfju
起舞弄清影,	fhn righ gaj ige jyie
何似在人间。	wsk wny d w uj
转朱阁,	lfn ri utk
低绮户,	wqa xds yue