

北京万向思维·教育图书大系

成功

一个计划·改变一生

训练计划

总主编 刘增利

配 *人民教育出版社* 实验教科书

七年级历史 **上**

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



计划领先 成功领先

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

知识点聚焦·课内巩固·中考再现·课标前瞻



200000000 学子的助力器

训练计划

七年级历史(上) (人教实验版)

总主编：刘增利
学科主编：刘燕 马淑霞
本册主编：李玉霞
作者：李玉霞

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至上页“编读往来”中7个短信号码的任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。
- 抽奖时间** 第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日
- 奖 学 金** 每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):
 一等奖2名,奖学金5000元 二等奖20名,奖学金1000元
 三等奖300名,奖学金100元 鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料
 一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
 以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。
 详情请登陆 www.wxsw.cn
 本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。
 本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

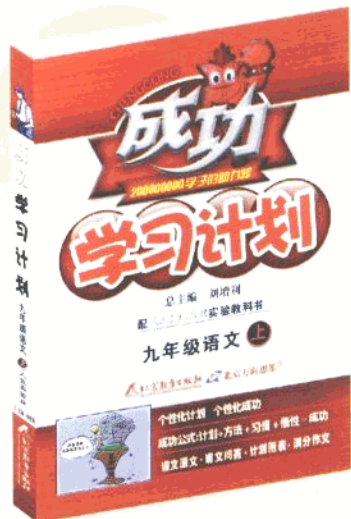
姓名			学校			班级			
通信地址				邮编			家长电话		
本人电话				E-mail					
购书方式	书店购买 ☐		学校订购 ☐		网上购买 ☐		邮购 ☐		
购书书店						书店电话			
你还购买过万向思维的哪些图书									

成功训练计划 七年级历史(上) 人教实验版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心历史教研组	出 版	北京教育出版社
总 主 编	刘增利	发 行	北京出版社出版集团
学科主编	刘 燕 马淑霞	印 刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	李玉霞	经 销	各地书店
责任编辑	李文慧	开 本	890×1240 1/16
责任审读	李海霞	印 张	6.5
责任校对	冯 刚	字 数	156千字
责任录排	刘胜超	版 次	2006年6月第1版
封面设计	魏 晋	印 次	2006年6月第1次印刷
版式设计	董奇娟	书 号	ISBN 7-5303-5498-1/G·5417
执行策划	刘 燕	定 价	9.80元

版权所有 翻印必究 发行业务专线电话:13381013806 13380103832

万向思维 万卷真情™



主要栏目介绍

成功学习语文有两个必要条件。一是扩容，二是增智。扩容，即扩大知识和信息储备，靠的是积累；增智，即发展思维加工能力，靠训练。

本书从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，完备的阅读素材，生活化的内容及运用，既注重基础知识的规范应用，又培养阅读和分析能力，还兼顾了其他同类图书不曾涉猎的情感积淀、哲理思辨以及审美素养等方面内容。

本书最大的特色还在于将中考考点完美地融合在同步的课文学习中，细分子系统有序的讲解和训练中，在每一步骤的讲解内容后都严格筛选配套的中考真题热身训练或写作素材日积月累。我们相信，沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将为你提供解决语文学习的全套方案。

STEP 1 心理助学·开启心灵智慧 心智训练

从课文导出心理的脉络；创设生活情景，触动心灵了悟，引发情感共鸣，训练思维活性。

STEP 2 文化导学·关注文化现象 阅读体验

由课文追溯文化的根源；积累文学常识，调动旧学旧知，把握时代脉搏，丰富传统积淀。

STEP 3 作品争鸣·感受创作冲动 课文精读

因课文探寻写作的缘起；完全模拟课堂，展示课文原文，贯穿课文问答，精点语文知识。

STEP 4 专题研习·采撷灵感星光 专题训练

向课文发掘学科的规律；提炼课文考点，构建系统知识，体验考点真题，突破重难点。

STEP 5 文本拓展·多重角度探微 比较阅读

随课文跨越学科的界限；拓展学习空间，完善知识结构，对比相似名作，规划创新阅读。

STEP 6 名作鉴赏·开阔阅读视野 阅读训练

据课文把握作者的风格；遵循命题规律，提供文本资源，演练阅读技巧，实现能力迁移。

STEP 7 学习笔记·构建思维导图 要点总结

给课文浓缩复习的要点；整合课文结构，细品写作特点，归纳语言知识，优化复习方法。

STEP 8 自主表达·挣脱镣铐舞蹈 表达训练

仿课文发展个性化写作；收藏好词好句，仿写好句好段，分析阐述评价，训练语段表达。

STEP 9 即学即练·解密课本习题 跟踪训练

依课文检验学习的成果；解答课本习题，巩固基础知识，考查基本能力，提升解题技巧。

考试是学习成果的检验，是训练成果的总结，它能够激发蕴藏在我们心底的挑战欲和强者意识，从而获得富有创造性的人生体验。一套科学、系统、有序的试卷，将在完成了“成功学习计划”“成功训练计划”之后为同步学习画上完美的句点。《成功单元计划》正是这样一套为检验同步教学成果而量身定造的试卷，它力邀课改试验区的教研员、中考命题人精心设计，紧扣教材和课标，题目难易适中而有梯度，题型新颖而多样化，分值和时间设定科学合理，答案解析细致入微或给定评分标准，既方便教师课堂检测，又适合学生课下自测。

本套试卷包含单元系统复习卷、单元系统训练卷、标准月考试检测卷三种，还附有中期末检测卷各一套，通过三步环环相扣的过关检测，使平时学习的知识系统化、规律化，从而深化和提高应试能力，为中考储备冲刺的能量，奠定成功的基石。

单元系统复习卷

内容简介：紧紧抓住单元的基础知识和核心知识，通过严格的归纳、梳理和整合，依据重点难点，设计最基本、最有效的复习题目，巩固单元学习内容，掌握基本解题要领。

使用用法：单元学习结束后用于复习，之后请保留；期末考试前将此卷单独装订成册，即成为全书复习提纲；中考前将所有此卷装订成册，即成为“中考复习基础知识手册”。

单元系统训练卷

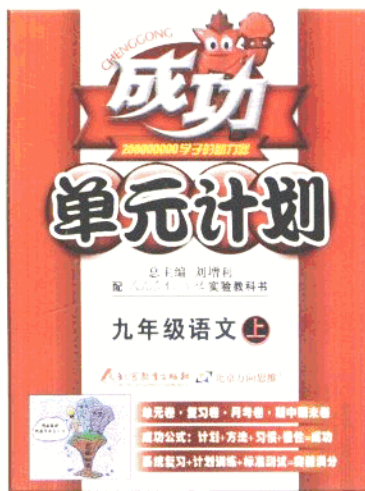
内容简介：紧扣考纲及课标要求，基于上卷，以推论和引申的方式设计能力题、拔高题，提高思维水平和综合解题能力，实现基础训练后的递进。

使用用法：单元系统复习结束后用于配套检测，之后请保留；期末考试前乃至中考前将所有此卷装订成册，汇编其中的错题即成为“个人错题手册”。

标准月考试检测卷·期中、期末卷

内容简介：严格依据单元及期中、期末的全部知识点，从试卷结构、题目形式、分值难度到试卷版式，全真模拟中考，营造应试氛围，全面验收单元和期中、期末学习成效。

使用用法：单元复习和训练结束后用于全班统一考试。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功



不要这个习惯



只要这个习惯



好习惯与坏习惯



保护淡水资源,合理开发海洋资源



淡水与咸水,保护并开发



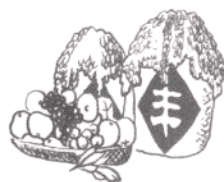
喝咖啡是惬意的
倍加珍惜每一滴香浓
可是如果有一天
喝白开水时也要如此“珍惜”
感觉还会那般惬意吗?



珍惜水资源,生命永惬意



浴



思丰登之源,忆滴水之恩





经济学的布道者



张维迎

出生年份：1959年
籍贯：陕西省吴堡县
毕业院系：西北大学经济系、
牛津大学经济系

职位：北京大学光华管理学院副院长、经济学教授，北京大学工商管理研究所所长，兼任牛津大学现代中国研究中心研究员

传奇经历：1984年获硕士学位后，进入国家体改委中国经济体制改革研究所从事改革理论和政策研究。工作期间，在国家级杂志上发表数十篇具有广泛影响的论文，是国内最早提出并系统论证双轨制价格改革思路的学者；1990年入牛津大学读书，师从1996年诺贝尔经济学奖得主、著名经济学家James Mirrlees和产业组织经济学家Donald Hay，主攻产业组织和企业理论以及博弈论和信息经济学，其硕士论文获牛津大学经济学研究生最佳论文奖。1994年，获博士学位。1994年回国并执教于北京大学，主要从事企业理论和中国企业改革的研究，并从事博弈论和信息经济学的普及教育。

据对国内最权威的经济学杂志《经济研究》1995—1997年间论文引证统计，他的论文被引证的次数排名第一。

语录：在目前有关中国经济改革的争论中，情绪发泄多于理性思考，直觉判断压过逻辑分析。对一个民族来说，大众情绪是一种血性，有它的价值，但仅有情绪是不够的，我们必须学会理性思考，因为仅靠情绪发泄不能解决我们面临的问题。

女子乒坛“冷面杀手”

出生日期：1981年10月5日 籍贯：北京
身高：168 cm 体重：54 kg

传奇经历：6岁开始打球，10岁进入北京队，12岁进入国家队。1998年获马来西亚公开赛女单、女双冠军，意大利公开赛女单冠军。2000年获第45届世乒赛女单亚军，国际乒联巡回赛总决赛女单冠军，日本公开赛女双亚军。2001年第46届世乒赛获女单第3名，世界杯女单冠军，国际乒联巡回赛总决赛女单亚军。2002年获美国、丹麦、波兰公开赛女单、女双冠军，世界杯女单冠军，国际乒联总决赛女单冠军；第14届亚运会女单冠军。2003年获克罗地亚公开赛女单、女双冠军，第47届世乒赛女双冠军、女单亚军。2004年获韩国公开赛女单、女双冠军，新加坡公开赛女单冠军。2004年雅典奥运会上获得女单、女双冠军，世界杯冠军。2005年获卡塔尔公开赛女单冠军。



张怡宁

奥运获奖感言：无论是第一块还是第一百块金牌，每块奥运金牌都来之不易。



成功训练计划

CHENGGONG XUN LIAN JIHUA

■

本书特点

本书针对课本中的每节内容,进行跟踪性训练。让历史“活”起来、使历史的学习充满兴趣、让学生在探究历史问题中提升能力,是本书的特点和编写宗旨。本书除让学生在形式新颖、多变的训练中掌握课本中所有的知识点外,更重要的是精心设置了各种具有趣味性、前瞻性和拓展性、与现实有着紧密联系的试题,紧跟新课标对学生创新能力、应用能力等的要求,力求为初中学生的历史学习打开另一片天地。

■ 本单元目标训练计划表

提供标准练习时间,引导学生进行练后反思,明确练习目的,调控训练方式,练有所思练有所得。

更多>>>

■ 历史小知识

本部分为与每课所学内容有关的历史小故事,在编写中注重了语言的生动性,力求融趣味性和知识性为一体,既拉近学生与历史的距离,又让学生在回答问题中强化对历史的认识。

更多>>>

■ Step1

本部分列了每课中所有的知识点,属于对课本内容的归纳性训练。

更多>>>

第1课 祖国境内的远古居民

潘洪涛讲

单元训练计划表

课名	计划训练时间与自我评价											
	STEP 1		STEP 2		STEP 3		STEP 4					
	满分	得分	建议完成时间	实际完成时间	满分	得分	建议完成时间	实际完成时间	满分	得分	建议完成时间	实际完成时间
祖国境内的远古居民	30		30		45		4		3		30	
原始农耕生活	50		15		100		45		4		20	
华夏之祖	40		15		100		45		18		13	

第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民

历史小知识

“人猿相竞论”的提出

除了上帝造人说和女娲造人说之外,你还听说过其他关于人类起源的故事吗?

现在通过学习,我们已经知道人类不是由神创造的,也不是由动物或植物变的,而是从古猿进化来的。那么是谁最早提出这个观点的呢?

据记载,1859年英国的科学家达尔文发表了《物种起源》一书,他提出了生物不断进化的观点,但是关于人类的起源这个十分敏感的问题,达尔文却没有明确地给出答案。1863年,另一位名叫赫胥黎的人不顾会遭受失败的危险,终于勇敢地提出了“人猿相竞论”的观点,他说人类是由“类人猿逐步演变而来的”,而不是由上帝创造的。

那么,你能说说类人猿演变成为现在的人的过程吗?



知识点聚焦·总揽全局·脉络清晰

知识要点一 元谋人

1965年发现于_____,故名。据对发现的
两枚牙齿的测定,其生存年代距今约_____,是我国
境内已知的最早的原始人类,已经会_____和知道
用_____了。

知识要点二 北京人

1929年开始发现于_____,故名。

在体质结构上虽然遗留一些猿类的特征,但已具备了人的
基本特征。过着_____生活,形成了早期的原始社
会。现已发现40多个遗址,50余万件石器,但最早发现
的头盖骨化石在抗日战争中遗失,至今下落不明。

知识要点三 山顶洞人

1933年发现于北京周口店龙骨山顶部的洞穴,与
_____已无大的差别,已掌握磨光和_____技术,以
_____和_____为生,还会捕鱼,活动范围扩大,会制

1. 看看课本
说,你还知道
该遗址的出处吗?



七年级历史(上) 人教实验版 1



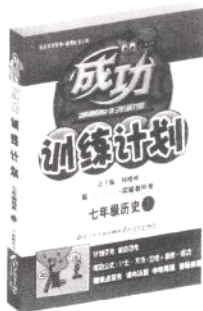
万向思维 万卷真情

► 知识点聚焦 总揽全局 蓄势待发

► 课内巩固 跬步千里 能力提升

► 中考再现 初试锋芒 应试无敌

► 课标前瞻 自由探究 思维拓展



成功训练计划



课内巩固·跬步千里·能力提升



一、基础题 (每小题2分,共10分)

1. 我国境内已知的最早的人类是_____。他们生活的年代距今约_____年。人和动物的根本区别是_____。

二、中考题 (每小题1分,共20分)

3. 我国境内已知的最早的人类发现于 ()
A. 云南省 B. 陕西省
C. 北京 D. 河南省

三、识读题 (每小题2分,共4分)

12. 识读下面两个我国古代人类的头部复原像,回答。



(2) A是_____人, B是_____人。(4分)



中考再现·初试锋芒·应试无敌



1. (2005·桂林) 我们的祖先很早就在这片土地上生活, 繁衍。有一种远古人类, 已经懂得人工取火, 会制作装饰品, 过着氏族公社的生活, 请你判断, 这种远古人类是 () (2分)
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 蓝田人
2. (2005·青海) 根据片段联想, ①发现于周口店的龙骨山; ②能够直立行走, 但还保留着猿的体质特征; ③使用天然火; ④过着群居生活。题中所述的这一远古人类是 () (2分)
A. 元谋人 B. 北京人 C. 蓝田人 D. 山顶洞人



课标前瞻·自由探究·思维拓展



1. 看图回答问题。



北京人用火追逐野兽



山顶洞人的生活

请回答。

结合北京人和山顶洞人生活时期的两幅图, 联系一下你生活的环境以及所学的有关北京人和山顶洞人的知识, 你能想到什么? (15分)

★ 上题答案

一、基础题

1. 我国境内已知的最早人类, 黄河流域的元谋人, 他们懂得人工取火, 会制作装饰品, 过着氏族公社的生活, 请你判断, 这种远古人类是 () (2分)
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 蓝田人

2. 七年级历史(上) 人教实验版

STEP 2

本部分属于对每课内容的强化性训练, 题型丰富、灵活, 并贯彻了新课标对学生综合能力培养的精神, 着重添加了对学生综合能力考查的试题。

更多>>>

STEP 3

提前触摸中考, 及时了解中考的新动态, 把握学习方向。

更多>>>

STEP 4

本部分所设题型新颖, 以今溯古, 拉近了历史的距离; 并适当打破学科界线, 前瞻新课标, 拓展学生思维。

更多>>>

能力训练

在猜成语中轻松学历史, 亦趣亦乐。

更多>>>

21 省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京西城区教研中心	江苏常州高级中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	河南郑州中学	北京东城区教研中心	河南省第二实验中学
北京三中	北京十九中	北京一五九中	北师大实验中学	北京崇文区教研中心	广东汕头金园实验中学
北京五中	北京二十中	北京二一四中	北京中关村中学	北京朝阳区教研中心	北京教育学院宣武分院
北师大附中	北京三十一中	郑州外语中学	北京一零一中学	北京教育科学研究院	北京教育学院丰台分院
首师大附中	北京四十四中	郑州五十七中	河北石家庄二中	天津市河西区教研室	北京海淀区教师进修学校
北京大峪中学	北京六十六中	郑州三十四中	辽宁大连二十二中	北京密云县教研中心	北京大兴区教师进修学校
广西玉林高中	北京一三八中	河北乐亭一中	河北石家庄教科所	郑州市教育局教研室	北京顺义区教师进修学校

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 于宏伟 冯瑞先 李 伟 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阚 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海军 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琍 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

周誉蔼 物理特级教师

- 北京市第十五中学
- 人民教育出版社特聘编审，北京市兼职教研员

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省教育学会高中化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员

云南

杨淑筠 副教授

- 云南省昆明师范高等专科学校
- 云南省中考研究组专家、昆明市语文学会常务理事

甘肃

白泰永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

谢 尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《亲历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫（Garfield）
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和教学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖；北京市大学生物理竞赛特等奖；全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

销售服务短信

中国移动发至 625551001
中国联通发至 725551001
小灵通发至 9255551001



建议咨询短信

中国移动发至 625556018
中国联通发至 725556018
小灵通发至 925556018

专家贴心服务

主编邮箱: zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人): zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话: 800-810-8160

图书质量监督电话: 010-82378880 010-58572245

传真: 010-62340468

通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层 万向思维 (邮编 100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

聆听你的声音

读者朋友:

感谢你使用历史《成功训练计划》。《成功训练计划》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻觅到你这位知音。为了使《成功训练计划》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

☞ 你主要读本书中哪些内容?

☞ 你觉得本书有哪些优缺点?

☞ 本书给你哪些帮助? 你需要什么样的书?

2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

一等奖: 张 晶(内蒙古乌海市)

二等奖: 刘银龙(安徽蚌埠市)

邓可为(四川德阳市)

杨 洁(福建龙岩市)

王沛智(河南郑州市)

汪 波(陕西汉中市)

杜 涛(河北沧州市)

郑志光(广西钦州市)

罗 丽(江西吉水县)

胡 新(陕西泾阳县)

王 悦(甘肃兰州市)

2005 年 12 月 10 日

一等奖: 田 佼(河北三河市)

二等奖: 杨 涟(贵州织金县)

谢永升(广西凌云县)

黄雪珺(福建莆田市)

郝腾飞(河南濮阳县)

郭 凯(河北唐山市)

王秋霞(重庆垫江县)

亢天阁(山东枣庄市)

蔡建辉(福建武平县)

丁 桃(江西上高县)

张 倩(安徽亳州市)

《初中语文倍速学习法》是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学科学习策略完美结合，夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。



单元总述

整理单元知识，构建结构体系，提供网络资源，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

课文导入

思考与领悟，点亮智慧的灯塔；积累与联想，品茗芳醇的阅读记忆，启用高效阅读的信息储备。

课文研读

感受与鉴赏，感受课文原文，旁批名家鉴赏，如良师益友伴随，谈笑间，轻舟已过阅读险滩；蓦然回首，梳理与整合课文要点，从混沌的此岸到达光明澄澈的彼岸。

课后探究

纵深与探究，课文争议问题的延伸拓展，各抒己见，灵感撞击；相关名著导读，提供参考，比较阅读的名家名作，成为你自主探究的学习天地。

课后检测

应用与拓展，随堂检测学习成果，在巩固中学习，在学习中成长，在成长中成功；“研讨与练习”答案及点拨，提供课后习题解答思路。



《初中语文倍速训练法》采用双色分栏设计，在归纳课文要点的同时，从基础知识到阅读鉴赏到话题作文训练到中考能力日积月累，分层设题，系统训练，精确点拨，将知识与文化巧妙融合，帮助学生在最短的学习周期内提高语文成绩。



构建单元目标

整理单元知识，构建结构体系，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

中考能力积累

中考最新真题，热点命题趋向，让同步学习的你与中考零距离。

积累与整合

字音字形字义、词形词义、句式修辞，基础知识的点点滴滴，帮你抓住课文，夯实基础。

阅读与鉴赏

课内巩固阅读、课外迁移阅读、诗词鉴赏阅读，三步进阶，让你从此摆脱阅读恐惧。

写作与创新

每一个片段训练，练就语言高手；每一个话题作文指津，捕捉生活信息，提供精彩构思，助你开阔思路，言之有物。

单元集中训练

研究命题趋势、展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

倍速铸就·成功与你零距离



第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民	(1)
STEP 1	(1)
STEP 2	(2)
STEP 3	(3)
STEP 4	(3)
第2课 原始的农耕生活	(5)
STEP 1	(5)
STEP 2	(6)
STEP 3	(7)
STEP 4	(8)
第3课 华夏之祖	(9)
STEP 1	(9)
STEP 2	(10)
STEP 3	(11)
STEP 4	(12)

第二单元 国家的产生和社会的变革

第4课 夏、商、西周的兴亡	(13)
STEP 1	(14)
STEP 2	(14)
STEP 3	(16)
STEP 4	(16)
第5课 灿烂的青铜文明	(17)
STEP 1	(17)
STEP 2	(18)
STEP 3	(19)
STEP 4	(19)
第6课 春秋战国的纷争	(21)
STEP 1	(21)

STEP 2	(22)
STEP 3	(23)
STEP 4	(23)

第7课 大变革的时代

STEP 1	(24)
STEP 2	(25)
STEP 3	(26)
STEP 4	(26)

第8课 中华文化的勃兴(一)

STEP 1	(27)
STEP 2	(28)
STEP 3	(29)
STEP 4	(29)

第9课 中华文化的勃兴(二)

STEP 1	(30)
STEP 2	(31)
STEP 3	(32)
STEP 4	(33)

第一学期期中测试卷

第三单元 统一国家的建立

第10课 “秦王扫六合”	(37)
STEP 1	(38)
STEP 2	(38)
STEP 3	(39)
STEP 4	(40)
第11课 “伐无道,诛暴秦”	(41)
STEP 1	(41)
STEP 2	(42)
STEP 3	(43)
STEP 4	(43)

第12课 大一统的汉朝..... (44)

STEP 1 (44)

STEP 2 (45)

STEP 3 (46)

STEP 4 (46)

第13课 两汉经济的发展..... (47)

STEP 1 (47)

STEP 2 (48)

STEP 3 (49)

STEP 4 (49)

第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战..... (50)

STEP 1 (50)

STEP 2 (51)

STEP 3 (52)

STEP 4 (52)

第15课 汉通西域和丝绸之路..... (53)

STEP 1 (53)

STEP 2 (54)

STEP 3 (55)

STEP 4 (56)

第16课 昌盛的秦汉文化(一)..... (57)

STEP 1 (57)

STEP 2 (57)

STEP 3 (59)

STEP 4 (59)

第17课 昌盛的秦汉文化(二)..... (60)

STEP 1 (60)

STEP 2 (61)

STEP 3 (62)

STEP 4 (62)

第四单元 政权分立与民族融合

第18课 三国鼎立..... (63)

STEP 1 (63)

STEP 2 (64)

STEP 3 (65)

STEP 4 (65)

第19课 江南地区的开发..... (67)

STEP 1 (67)

STEP 2 (68)

STEP 3 (69)

STEP 4 (69)

第20课 北方民族大融合..... (70)

STEP 1 (70)

STEP 2 (71)

STEP 3 (72)

STEP 4 (72)

第21课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)..... (73)

STEP 1 (73)

STEP 2 (73)

STEP 3 (74)

STEP 4 (75)

第22课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)..... (76)

STEP 1 (76)

STEP 2 (77)

STEP 3 (78)

STEP 4 (78)

第一学期期末测试卷 (79)

参考答案 (81)

单元训练计划表

课 名	计划训练时间与自我评价															
	STEP 1				STEP 2				STEP 3				STEP 4			
	满分	得分	建议 时间	完成 时间	满分	得分	建议 时间	完成 时间	满分	得分	建议 时间	完成 时间	满分	得分	建议 时间	完成 时间
祖国境内的远古居民	30		10		100		45		4		3		30		20	
原始的农耕生活	50		15		100		45		4		3		20		10	
华夏之祖	40		15		100		45		18		13		20		10	

第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民

历史小知识

“人猿同祖论”的提出

除了上帝造人说和女娲造人说之外,你还听说过其他关于人类起源的故事吗?

现在通过学习,我们已经知道人类不是由神创造的,也不是由动物或植物变的,而是从古猿进化来的,那么是谁最早提出这个观点的呢?

据记载,1859年英国的科学家达尔文发表了《物种起源》一书,他提出了生物不断进化的观点,但是关于人类的起源这个十分敏感的问题,达尔文却没有明确地给出答案。1863年,另一位名叫赫胥黎的人不顾会遭受火刑的危险,终于勇敢地提出了“人猿同祖论”的观点,他说人类是由“类人猿逐步演变而来的”,而不是由上帝创造的。

那么,你能说说类人猿转变成现在的人的过程吗?



知识点聚焦·总揽全局·蓄势待发



填空题(每空2分,共30分)

知识点一 元谋人

1965年发现于_____,故名。据对所发现的两枚牙齿的测定,其生存年代距今约_____年,是我国境内已知的最早的原始人类。已经会_____和知道用_____了。

知识点二 北京人

1929年开始发现于_____,故名。

在体质结构上虽然遗留一些猿类的特征,但已具备了人的基本特征。过着_____生活,形成了早期的原始社会。现已发现40多个遗骨,50余万件石器,但最早发现的头盖骨化石在抗日战争中遗失,至今下落不明。

知识点三 山顶洞人

1933年发现于北京周口店龙骨山顶部的洞穴,与_____已无大的差别;已掌握磨光和_____技术;以_____和_____为生,还会捕鱼,活动范围扩大;会用

智力体操

1. 看漫画猜成语。你还知道该成语的出处吗?





缝制衣服。

山顶洞人生活的集体,是由_____关系结合起来

的氏族,一个氏族有_____个人,他们使用_____的

工具,共同劳动,共同分配食物,没有_____的差别。



课内巩固·跬步千里·能力提升



一、填空题(每空2分,共22分)

- 1.我国境内已知的最早的人类是_____,他们生活的年代距今约_____年。人和动物的根本区别是_____。

- 2.完成下列表格:

远古人	距今时间	工具制造	生产活动	社会组织
北京人				
山顶洞人				

二、单项选择题(每题3分,共27分)

- 3.我国境内已知的最早的人类发现于_____。()
A. 云南省 B. 陕西省
C. 北京 D. 河南省
- 4.下列远古人类遗址,位于长江流域的是_____。()
A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人
- 5.北京人适应自然能力增强的显著特征是_____。()
A. 手脚分工明显 B. 过着群居生活
C. 制造和使用工具 D. 使用天然火
- 6.《韩非子》中说“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。”这主要说明了_____。()
A. 可供捕食的猎物很多
B. 自然环境好,生态平衡
C. 人们必须依靠集体的力量才能生存
D. 人们必须加强自我保护意识
- 7.与北京人相比,山顶洞人在制造工具方面的明显进步是_____。()

- A. 将石块敲打成粗糙的石器
B. 把树枝砍成木棒
C. 已掌握石器的磨光和钻孔技术
D. 能制作耒耜

- 8.山顶洞人生活的集体称做_____。()

- A. 氏族 B. 原始人群
C. 家族 D. 原始公社

- 9.在山顶洞人的洞穴里,发现了一枚骨针。下列推断,不科学的是_____。()

- A. 已掌握磨光技术 B. 已掌握钻孔技术
C. 会缝制衣服 D. 会捕鱼

- 10.在山顶洞人的洞穴里,发现了海蛳壳。下列说法,正确的是_____。()

- A. 山顶洞人已能走到海边
B. 当时北京离海很近
C. 地壳变迁,海陆沉降
D. 海蛳能在内河生存

- 11.世界上出土古人类遗骨和遗迹最丰富的遗址是_____。()

- A. 北京人遗址 B. 元谋人遗址
C. 蓝田人遗址 D. 山顶洞人遗址

三、识图题(共21分)

- 12.识读下面两个我国古代人类的头部复原像,回答:



A



B

- (1)A是_____人,B是_____人。(4分)

- (2)只会使用天然火和保存火种的是_____。(2分)

- (3)已经掌握磨光和钻孔技术的是_____。(2分)

- (4)开始过着氏族生活的是_____。(2分)

- (5)仔细观察后,请你谈谈他们的头部有什么区别。

(5分)

★ 上页答案

一木难支

南宋顺帝时,萧道成把持政权,横行跋扈,大臣袁粲想要秘密处死他。袁粲对其子袁淑说:“我明知道一支木柱不能支撑住一座大厦的栋梁,但为了名垂青史,我不得不死守下去。”后人把这句话引申为“一木难支”。形容事情到了危急的时刻,并不是一个人或少数人的力量所能挽救的。

