



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高职高专社会工作专业系列教材

农村社会工作

NONGCUN SHEHUI GONGZUO

史铁尔 编著

中国社会工作教育协会 中国社会工作网

中国社会工作网 中国社会工作网

农村社会工作

中国社会工作教育协会 中国社会工作网

中国社会工作网

中国社会工作网

中国社会工作网

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
高职高专社会工作专业系列教材

农村社会工作

史铁尔 编著

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村社会工作/史铁尔编著. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2007
高职高专社会工作专业系列教材
ISBN 978-7-5045-6595-2

I. 农… II. 史… III. 农村-社会工作-中国-高等学校: 技术学校-教材
IV. F323.89

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 131957 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

*

世界知识印刷厂印刷装订 新华书店经销

787毫米×960毫米 16开本 11.5印张 201千字

2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

定价: 16.00元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

高职高专社会工作专业系列教材

编委会名单

主 任 史铁尔

副主任 黄永红 张 剑

委 员 (按姓氏笔画排序)

马洪路 王泽淮 王辅贤 田莉春

刘华锋 刘志红 李 祚 李太斌

张 东 陈英俊 武 新 林 霞

周良才 周德民 赵 勤 黄梅萍

魏玉东

内容简介

本教材是教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本教材的基础部分介绍了农村社区的定义、特点、功能、类型、变迁、构成要素、农村社会工作理论与实践模式、农村社会工作过程、农村社会工作者角色等方面。主体部分介绍了农村社会工作技巧，包括分析技巧、关系建立技巧、组织技巧、评估技巧；农村社会工作方法，包括农户工作方法、农村小组工作、农村社区工作。最后部分介绍了中国农村社会工作领域，展望了中国农村社会工作发展前景。

本教材综合社会工作专业和高等职业教育特点，把教材当成一个课堂设计，注重经验反思，力求协助认识农村社区、掌握农村工作方法、技巧，促进专业学习和专业思考，是教师讲授、学生学习农村社会工作的非常有用的教材。另外本教材也是长沙民政职业技术学院在湘西农村六年探索农村社会工作的一个实践性的总结，其中体现了他们探索的艰辛，经验的积累，发展的路向，失败的总结。同时介绍了国内相关农村社会工作实践，综合展示了中国农村社会工作本土化过程中的经验与困惑，是对中国农村社会工作感兴趣的人士一本有用的参考书。

序 言

近年来高等职业技术教育顺应社会的需要发展非常迅猛，已经在高等教育中占了半壁江山，高职社会工作专业发展也很快，据统计，目前已有近40所高职高专院校开办了社会工作专业。由于起步晚、发展快、类别不同，高职高专类高校社会工作专业在学科建设过程中出现了一些不相适应的问题，特别是教材体系没有建立起来，到目前为止还没有一套系列的高职高专类社会工作专业教材，因此，开发高职高专类社会工作专业系列教材已迫在眉睫。

高等职业技术教育是以职业教育为特色的，应紧紧围绕“以就业为根本，以技能为核心，以知识为支撑”的指导思想与培养目标，坚持以提高学生综合素质为基础，以能力为本位，着力培养学生的实际操作能力。目前我国的高等职业技术教育处于蓬勃发展的阶段，教育层次以大专为主，培养的是生产服务、管理第一线的应用型高级技术人才。因此，编写高等职业技术教育教材应该认真研究高等职业技术教育教育的目标和方向，把握高等职业技术教育办学的层次和特色，弄清区域社会经济的发展状况，以及学生可能进入的就业单位对专业技术的需求，从用人单位对专业方面的需求来确定教材的知识深度和范围，并注重知识的应用价值和操作性在教材中的体现，力求以培养学生的应用能力为首要的教学目标，保证高等职业教育目标的顺利实现。

我们组织编写的这套高职高专社会工作专业系列教材特别强调社会工作专业的“实务性”取向，突出专业的应用性和可操作性，突破以往教材理论性过重的特点。在对一般理论、原则阐述时，简洁明了，并注重典型案例的运用。侧重于运用参与式在情境中寻求具体的解决办法，引导其从感性认识上升到理性认识，从中得出一般性结论。锻炼学生分析问题和解决问题的实际能力，使学生了解并体会到专业价值理念在工作中的作用，熟练掌握社会工作的工作方法、技巧和步骤，并在工学结合的场景中能够运用。

在编写这套系列教材的过程中，我们尽可能地借鉴各种相关学科的知识 and 最新理论成果来丰富教材的学科背景，尽可能地在广大社会工作专业教育工作者和实务工作者的经验和研究基础上提炼学术成果。

参与这套教材编写的作者，都是在高校从事社会工作专业教育教学研究的教育工作者。他们当中，既有数十年来一直勤奋耕耘在教学第一线并具有丰富实践经验的资深教授或副教授，也有近年来在社会工作专业教育教学和研究中崭露头角的中青年才俊。这是一支老中青优化组合、愿意为社会工作专业教育发展而努力奋斗的优秀群体。他们有着较为宽厚的人文社会科学的知识背景和社会工作知识和经验，并且勇于探索、勤于实践，并以其特殊的视角将研究成果汇聚于此套系列教材之中。

尽管我们在编写过程中力图做好，但不足之处在所难免，敬请各位专家和读者批评指正。

长沙民政职业技术学院

史铁尔

2007年1月

前 言

随着社会工作的发展，社会工作开始介入农村社会。最早开始应用社会工作理念方法、从事农村社会工作的是美国、巴西、印度、英国等国家，它们将社会工作称之为乡村社会工作。因为，社会工作曾经在它们的乡村社区发展中发挥了作用，为农村的发展作出了重要的贡献。

在我国，探索农村社会问题就是先从乡村改造运动开始，这大约经历了三个阶段。第一阶段，民国时期的乡村建设运动。它是中国农村社会发展史上一次十分重要的社会运动。它以20世纪初中国农村经济日益走向衰落为时代背景，以乡村教育为起点，以复兴乡村社会为宗旨，是由知识精英推进的乡村社会改造运动。第二阶段，建国初期到1978年。在政府的主导下推动农村社会的改革和发展，农村社会由此开始了合作化、大跃进、农村公社等农村社会改造运动。第三阶段，1978年以后至今。一方面，它是以政府行为为主的扶贫活动，从“造血”到“输血”，由政府开始推进农村社区发展，积极探索由村民自治的农村模式；另一方面，一些国内外的民间团体开始应用参与的方式开展农村工作，20世纪90年代，社会工作专业开始介入中国，社会工作者也相应地介入农村工作，服务农村社会的尝试也就由此开始。在这个过程中，我国农村社会工作既取得了一些成绩但也存在着许多问题，一方面是由于现有体制的影响，另一方面，专业化、职业化的问题也使得农村社会工作的开展不甚理想。

近几年来，随着中央对新农村建设的推进，许多高校纷纷关注农村社会，他们开始应用社会工作理念和方法，从社会工作的视角去审视中国农村社会问题，试图将社会工作方法应用到对促进农村社会发展的专业实践中去。2000年香港理工大学和云南大学对云南农村平寨的探索，2002年长沙民政职业技术学院在湖南湘西农村的实践，开拓了中国高校在农村发展中运用社会工作方法的路径，尝试探索社会工作在新农村建设中的作用。但是，这些实践只是中国农村社会工

作的开端，只是从社会工作专业的角度探索中国本土化农村社会工作的一个开始。在这样的处境下，整理和编写出一本全面的农村社会工作教材难度很大，因为理论和实践的素材并不十分完善。因此，希望读者在学习本书过程中能从以下的视角来看待农村社会工作：（1）在工业化、城市化作为当今世界发展主流方向的现实情况下，我们如何认识农村社会工作发展；（2）在全球化发展的今天，我们如何看待农村社区的发展，农村社会工作者如何开展农村社区工作；（3）在经济发展作为社会发展整体目标的现实下，农村社会工作又如何理解农村社区的发展，农村社区的出路在哪里；（4）在以主流文化占主导的文化格局中，农村社会工作者又如何看待亚文化的存在和发展问题；（5）如何建构农村社会工作领域。同时，也希望这本书能为上述情况作出有意义的探索。

本书的完成经历了许多坎坷，有许多难以言说的辛酸，但最终呈现给读者和同行们这样一个版本，虽不敢说是一本成功的教科书，但也是在教授农村社会工作过程中，将社会工作理念和方法应用在湖南湘西开展的六年农村工作经验和实务工作的一个较为全面的总结。当然，本书还有许多地方需要修改和增删，在本书的使用过程中，我们希望听到学生和老师及各位从事农村工作的同行们的评判和批评，我们将把这些宝贵的意见和批评作为一种激励，以为这一领域的发展和建设做出一些实质性的工作和贡献。

希望每一位阅读本书的人，能从中获得一些有益的东西，不仅仅是关于从事农村社会工作方面的知识和方法，更重要地是能对农村社会工作本身有一种理解；对农村、农民、农业能有一种情怀，一种关注，一种理想。

在本书的创作过程中，蒋国庆、黄梅、黄梅萍老师在对文字的处理上花费了许多的精力，作出了很多的贡献。尤其是朱浩老师前期的探索对本书有着独特的贡献，在这里我深深地感谢并缅怀着他，希望本书的问世能对他是一个很好的慰藉。

史铁尔

于2007年7月北冲湖畔

目 录

第一章 认识农村社区	(1)
第一节 农村社区的定义	(2)
一、农村社区的定义	(2)
二、农村社区的特点	(3)
三、农村社区的功能	(3)
四、农村社区的类型	(4)
第二节 农村社区变迁和农村社区问题	(5)
一、农村社区变迁	(5)
二、农村社区问题	(8)
第三节 农村社区的案例	(9)
一、郁寨社区基本情况概述	(10)
二、郁寨村的历史由来	(10)
三、郁寨村内的基层政权的基本情况	(10)
四、经济概况	(11)
五、村中公益设施	(11)
六、村中的服饰	(12)
七、家常饮食	(12)
八、村中的丧葬	(13)
九、村中较为隆重的节日	(14)
十、文化娱乐	(14)
第二章 农村社会工作的构成	(17)
第一节 农村社会工作的过程和构成要素	(17)

一、农村社会工作过程	(17)
二、农村社会工作的构成要素	(18)
第二节 农村社会工作价值体系	(19)
一、农村社会工作的价值基础	(19)
二、农村社会工作的社会价值	(20)
三、农村社会工作的专业价值	(21)
四、农村社会工作的伦理价值	(23)
五、农村社会工作的操作守则	(26)
第三节 农村社会工作的概念与目标	(26)
一、农村社会工作的概念	(26)
二、农村社会工作的目标	(29)
三、农村社会工作的实践原则	(30)
第四节 农村社会工作相关概念	(30)
一、农村社区组织	(30)
二、新乡村建设	(30)
三、农村社区发展	(31)
第三章 农村社会工作理论与实践模式	(33)
第一节 农村社会工作理论	(34)
一、农村社会工作基础理论	(35)
二、农村社会工作实务理论	(36)
第二节 农村社会工作模式	(39)
一、地区发展模式	(39)
二、社会行动模式	(42)
三、社会策划模式	(43)
四、三种社区实践模式比较	(46)
第四章 农村社会工作过程	(49)
第一节 农村社会工作的开始阶段	(50)
一、介入	(50)

二、了解农村社区	(51)
三、农村社区问题和需求评估	(52)
第二节 农村社会工作的中间阶段	(54)
一、村民互动关系的建立	(54)
二、社区组织的培育	(55)
三、社区组织的建设	(57)
四、社区支持网络的建设	(57)
第三节 农村社会工作结束阶段	(58)
一、离开和结束	(58)
二、注意事项	(58)
第五章 政府、村民和农村社会工作者的角色	(60)
第一节 政府与村民的角色	(61)
一、政府支持的角色	(61)
二、村民参与的角色	(62)
第二节 农村社会工作者的角色	(66)
一、农村社会工作者的角色	(66)
二、农村社会工作者角色实践的影响因素	(67)
第六章 农村社会工作分析技巧：认识农村社区	(69)
第一节 农村社区的介入方式	(70)
一、村民身份介入	(70)
二、农村社区组织介入	(70)
三、农村社区事件介入	(71)
四、以公务员的身份介入	(71)
五、以第三部门工作员身份介入	(72)
第二节 认识农村社区	(72)
一、农村社区资料的收集	(72)
二、农村社区基本信息	(76)
三、农村社区资料的收集方法和途径	(77)

第三节	农村社区发展计划	(78)
一、	制定计划的原则	(78)
二、	农村社区发展计划的步骤	(79)
第七章	农村社会工作关系建立技巧：农村社区关系的建立	(83)
第一节	农村社区关系的建立	(83)
一、	关系建立的目的	(84)
二、	关系建立的过程	(86)
三、	关系建立的方法	(87)
第二节	农村社区关系建立的原则和途径	(88)
一、	建立农村社区关系的原则	(91)
二、	建立农村社区关系的途径	(92)
三、	树立农村社会工作者形象	(94)
第八章	农村社会工作组织技巧（一）：村民组织和组织发展	(96)
第一节	村民组织的功能和要素	(96)
一、	村民组织的功能	(97)
二、	村民组织的要素	(98)
第二节	村民组织的发展	(99)
一、	组织领袖发展	(99)
二、	组织能力建设	(100)
三、	村民组织资金管理和资金支持	(100)
四、	村民组织支持网络的建设	(102)
第九章	农村社会工作组织技巧（二）：谈判策略的运用	(105)
第一节	策略在农村社会工作中的应用	(105)
一、	共识策略	(106)
二、	冲突策略	(106)
第二节	谈判策略	(108)
一、	谈判的概念	(108)
二、	谈判的模式	(108)

三、谈判的过程	(110)
四、谈判的谋略	(111)
第十章 农村社会工作行政技巧：评估	(114)
第一节 农村社会工作评估的类型	(115)
一、评估的分类	(115)
二、问题评估	(115)
三、计划评估	(117)
四、项目评估	(119)
第二节 社会工作项目评估的步骤	(121)
一、具体化目标	(122)
二、建立测量标准	(124)
三、选择恰当的设计	(125)
四、选择恰当的资料收集方法	(125)
五、分析	(127)
第十一章 农村社会工作方法	(129)
第一节 农户工作	(130)
一、农户工作的概念	(130)
二、农户工作的特点	(131)
三、农户工作的构成要素	(131)
第二节 农村小组工作	(132)
一、小组工作的定义	(132)
二、小组工作的功能	(132)
三、农村小组工作的类型	(133)
四、小组工作的过程	(135)
第三节 农村社区工作	(138)
一、农村社区工作的概念	(138)
二、农村社区工作的原则	(139)
三、农村社区工作的内容	(139)

四、农村社区工作的过程	(140)
第十二章 农村社会工作的领域	(143)
第一节 农村社会工作实践领域分类	(143)
一、根据农村服务机构的性质分类	(144)
二、根据农村社会工作的服务对象分类	(144)
第二节 当前我国农村社会工作的实践领域	(145)
一、农户家庭服务	(145)
二、农村青少年服务	(145)
三、农村老年人服务	(147)
四、农村妇女工作	(147)
五、农村卫生保健服务	(148)
六、农村社区发展工作	(149)
七、农村社区建设	(149)
第十三章 我国农村社会工作的发展	(152)
第一节 我国农村工作的发展历史	(152)
一、晚清以前无农村社会工作	(152)
二、晚清到民国时期，中国的农村社会工作得以发展	(154)
三、新中国成立初期我国农村工作主要以政府为主	(155)
四、20 世纪 80 年代末 90 年代初，专业社会工作的兴起为 农村社会工作产生提供了可能	(156)
五、社会工作开始介入中国农村工作，专业农村社会工作 开始形成	(157)
第二节 政府和第三部门在农村的工作	(158)
一、政府部门在农村工作中的实践反思	(158)
二、第三部门在农村工作中的实践反思	(160)
第三节 社会主义新农村建设	(161)
一、“三农”问题的提出	(161)
二、社会主义新农村建设的提出	(164)

三、社会主义新农村建设为农村社会工作发展提供的历史 机遇和挑战	(165)
第四节 农村社会工作教育	(165)
一、农村社会工作教育的含义	(165)
二、农村社会工作实习	(166)