

正爸爸 负爸爸

正向教育 的69个对照法则

教育孩子是两种态度的较量

正爸爸是正向态度的代表
负爸爸是负向态度的代表

对孩子来说

你是一个穷爸爸

还是一个富爸爸

这不重要，最重要的是

你是一个正爸爸

还是一个负爸爸

郭中平 著

 文匯出版社

正爸爸 负爸爸

——正向教育 的69个对照法则

教育孩子是两种态度的较量

正爸爸是正向态度的代表
负爸爸是负向态度的代表

对孩子来说
你是一个穷爸爸
还是一个富爸爸
这不重要，最重要的是
你是一个正爸爸
还是一个负爸爸

郭中平 著

 文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

正爸爸负爸爸:正向教育的 69 个对照法则/郭中平著.
—上海:文汇出版社,2007.9
ISBN 978-7-80741-172-7

I. 正… II. 郭… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040152 号

· 正向教育系列丛书 ·

正爸爸 负爸爸

正向教育的 69 个对照法则

著 者 / 郭中平

丛书策划 / 黄 勇

责任编辑 / 黄 勇

特邀编辑 / 刘晓燕

封面装帧 / 靳 伟

设计插图 / 靳 伟

出版发行 / 文匯出版社

上海市威海路 755 号

邮政编码/200041

照 排 / 南京前锦排版服务有限公司

经 销 / 全国新华书店

印刷装订 / 上海浦东北联印刷厂

版 次 / 2007 年 9 月第 1 版

印 次 / 2007 年 9 月第 1 次印刷

开 本 / 890×1240 1/32

字 数 / 160 千

印 张 / 6.375

印 数 / 1—10000

书 号 / ISBN 978-7-80741-172-7

定 价 / 20.00 元

两样态度



两样人生

过元宵节吃饭。

席间，客人讲了一个笑话，逗得大家哈哈大笑。不一会儿，大家笑停，只有孩子一个人仍然笑个不停。

一位家长斥责道：“人家都不笑了，你还在笑，傻不傻？”

另一位家长却表扬了孩子：“你扩大快乐的能力特别强！”

为什么孩子同样的行为，家长会作出完全不同的解读？

这是因为：教育孩子，是两种态度的较量。

一种是正向态度，一种是负向态度。

正向态度，调动的是家长的积极面，也调动孩子的积极面。

负向态度，调动的是家长的消极面，也调动孩子的消极面。

任何一位家长，都兼有正向负向两种态度。而且，两种态度就象两股“政治势力”，为了争夺家长大脑的指挥权，分分秒秒都在进行着激烈的斗争、较量！

较量的结果，如果正向态度占了上风，家长大脑的指挥权就被“正向势力”夺得。于是，家长就会表现出正向态度，这就等于打开家长与孩子积极因素的“开关”。家长与孩子积极因素不断地被发现、被挖掘、被激发、被放大、被强化……。亲子关系、愉快指数以及教育效果都会处在良性的朝好的方向发展的状态。

孩子的人生走向会朝着成功的方向。

能够经常性地习惯性地由“正向势力”掌控大脑指挥权的，就是成功的家长。

相反，如果负向态度占了上风，家长大脑的指挥权就被“负向势力”夺得。家长就会表现出负向态度，这就等于打开家长与孩子消极因素的“开关”。家长与孩子消极因素不断地被放纵、被激发、被放大、被强化……。亲子关系、愉快指数、教育效果都会处在非良性的朝不好的方向发展的状态。

孩子的人生走向会朝着失败的方向。

经常性地习惯性地由“负向势力”掌控大脑指挥权的，只能是不成功的家长。

正爸爸是正向态度的代表。

负爸爸是负向态度的代表。

对孩子来说，你是一个穷爸爸还是一个富爸爸并不是最重要的。

最重要的是：你是一个正爸爸还是一个负爸爸？

目录

- 1/ 1 正爸爸多关注成功点，
负爸爸多关注不足之处
- 5/ 2 正爸爸让孩子感到自己重要，
负爸爸让孩子感到自己不重要
- 8/ 3 正爸爸多说“你能……”，
负爸爸多说“你不能……”
- 10/ 4 正爸爸看重孩子超越自我，
负爸爸只看重孩子超越别人
- 12/ 5 正爸爸经常给孩子贴积极标签，
负爸爸往往给孩子贴消极标签
- 15/ 6 正爸爸善待孩子力所不及，
负爸爸抨击孩子无能
- 17/ 7 正爸爸搞清事实再判断，
负爸爸急于判断想当然
- 19/ 8 正爸爸设身处地地为孩子着想，
负爸爸多用固定模式“套”孩子
- 22/ 9 正爸爸为孩子适时减压，
负爸爸对孩子一味施压
- 25/ 10 正爸爸善待孩子的“异想天开”，
负爸爸往往扼杀孩子的独创精神
- 29/ 11 正爸爸鼓励孩子提问题，
负爸爸对孩子的提问总是觉得心烦

- 32/12 正爸爸鼓励孩子的梦想，
负爸爸给孩子的梦想泼冷水
- 34/13 正爸爸要求孩子也要求自己，
负爸爸只要求孩子
- 36/14 正爸爸做积极示范，
负爸爸做消极示范
- 38/15 正爸爸言出行随，
负爸爸轻诺寡信
- 40/16 正爸爸保持冷静，
负爸爸容易急躁
- 43/17 正爸爸理智行事，
负爸爸意气用事
- 46/18 正爸爸善于调控情绪，
负爸爸容易把孩子当作出气筒
- 48/19 正爸爸承担责任，
负爸爸推卸责任
- 50/20 正爸爸勇于认错，
负爸爸拒不认错
- 53/21 正爸爸有耐心，
负爸爸耐心缺乏
- 57/22 正爸爸微笑对孩子，
负爸爸经常板着脸
- 59/23 正爸爸注重保持一致，
负爸爸只顾表达自己
- 61/24 正爸爸重视学习提高，
负爸爸认为学习没用
- 63/25 正爸爸坚持原则，
负爸爸无原则迁就
- 65/26 正爸爸批评孩子就事论事，
负爸爸批评孩子论及品格

- 67/27 正爸爸鼓励孩子解决问题，
负爸爸代替孩子解决问题
- 69/28 正爸爸多往好处想，
负爸爸爱往坏处想
- 72/29 正爸爸指出该做的事，
负爸爸苛责过错
- 75/30 正爸爸化解抱怨，
负爸爸以抱怨对抱怨
- 77/31 正爸爸喜“导”，
负爸爸爱“堵”
- 79/32 正爸爸立足于解决问题，
负爸爸习惯于指责说教
- 81/33 正爸爸让孩子承担责任，
负爸爸替孩子承担过失
- 83/34 正爸爸背后训导孩子，
负爸爸当面训子
- 85/35 正爸爸让孩子吃“苦头”，
负爸爸极力避免所有“苦头”
- 88/36 正爸爸让孩子尝试风险，
负爸爸让孩子躲避风险
- 91/37 正爸爸信任孩子，
负爸爸担心孩子
- 94/38 正爸爸要求自己首先理解孩子，
负爸爸只要求孩子理解自己
- 98/39 正爸爸接纳孩子的感觉，
负爸爸压抑孩子的感觉
- 100/40 正爸爸尊重孩子的隐私，
负爸爸认为孩子没隐私
- 03/41 正爸爸常与孩子协商，
负爸爸指挥一切

- 105/42 正爸爸尊重孩子的感觉，
负爸爸常裁定孩子的感觉
- 107/43 正爸爸重视亲子关系，
负爸爸只顾解决问题
- 112/44 正爸爸邀请孩子参与家庭生活，
负爸爸告诉孩子大人的事别管
- 115/45 正爸爸对孩子的爱照单全收，
负爸爸让孩子的爱发送失败
- 118/46 正爸爸用好的结果吸引孩子，
负爸爸用不好的结果告诫孩子
- 120/47 正爸爸激励孩子，
负爸爸吓唬孩子
- 124/48 正爸爸以表扬为主，
负爸爸以批评为主
- 129/49 正爸爸慎用惩罚，
负爸爸不当惩罚
- 132/50 正爸爸积极开导，
负爸爸简单否定
- 135/51 正爸爸抓孩子学习靠激励，
负爸爸抓孩子学习靠逼迫
- 138/52 正爸爸奖励重精神，
负爸爸奖励唯金钱
- 140/53 正爸爸效果不佳改变方法，
负爸爸效果不佳训斥孩子
- 143/54 正爸爸关心在平时，
负爸爸期末算总账
- 146/55 正爸爸循序渐进，
负爸爸急于求成
- 149/56 正爸爸说话讲究方式，
负爸爸说话很少考虑接受效果

- 152/57 正爸爸该放手时就放手，
负爸爸事无巨细一把抓
- 155/58 正爸爸学习别人结合孩子实际，
负爸爸学习别人照抄照搬
- 158/59 正爸爸表扬具体多样有依据，
负爸爸表扬空洞单一信口来
- 160/60 正爸爸引导孩子化难为易，
负爸爸一味鼓励“知难而进”
- 163/61 正爸爸的比较激励孩子，
负爸爸的比较打击孩子
- 166/62 正爸爸的挫折教育让孩子自信，
负爸爸的挫折教育让孩子自卑
- 169/63 正爸爸重心在育苗，
负爸爸重心在除草
- 173/64 正爸爸给孩子能力，
负爸爸给孩子财富
- 176/65 正爸爸品德、学习都重视，
负爸爸学习好就是一切
- 178/66 正爸爸品德教育从小抓，
负爸爸认为树大自然直
- 180/67 正爸爸对孩子要求适度，
负爸爸对孩子要求太高
- 182/68 正爸爸对孩子要求适度，
负爸爸对孩子放弃要求
- 185/69 正爸爸把教子当作享受，
负爸爸把教子当作负担

两个孩子第一次写作文，水平相当，分别拿回家给自己的爸爸看。

正爸爸一边看，一边竭力搜索孩子作文中的闪光点，不停地指着孩子的作文本夸赞道：“你看，这个词用得很恰当！啊呀，这个句子非常生动，还有，这一段描写得很具体！……第一次写作文，就有这么多成功的地方，你很有写作文的才能，爸爸祝贺你！”孩子喜上眉梢，心里比喝了蜜还要甜。接着，爸爸选择性地指出一个错别字，孩子很愉快地接受了。

正爸爸的做法使孩子对写作文充满了信心。

负爸爸一边看，一边不停地找寻孩子作文中的不足之处，不停地“指导”孩子：“你看，这个字写错了，这儿不应当出头；你自己读一读，这一段话是不是太拗口；你再看，这个词放在这儿不妥当；还有，这儿应当是逗号，不应当是句号……”孩子一边听，一边机械地点着头，嘴里不停地应诺：“嗯，好，行。”就是看不到一点成功的喜悦。

我们假设，一位远方的朋友想到你的家乡做客，在去之前想让你给他的邮箱发一组照片，想通过照片先了解一下你的家乡。

首先，你给他发了这样一组照片，都是你家乡最差的、最脏的、最破旧的地方的照片，什么臭水沟、垃圾堆、破旧的房子、乱七八糟的街道……这样的二十几张照片看下来，这位朋友肯定对你的家

乡印象很差,对不对?十有八九他会取消这次旅行。

当然这仅仅是假设。如果你不是成心想把朋友拒之门外的话,你绝对不会给朋友看这样的照片,你会给朋友看你的家乡最美丽、最漂亮、最迷人的地方的照片。这样的二十几张照片看下来,这位朋友肯定对你的家乡印象很好,对不对?他会很渴望早点到你的家乡去。

你相信吗?这两组照片都采自真实,关键是照相机照在了不同的地方。

你的内心也有一架心灵照相机!

你是用这架照相机多多地照孩子的优点、长处、成功的、闪光的、令你自豪开心的地方呢,还是多多地照孩子的缺点、短处、不足、失败的、失意的、错误的、令你恨不得打他骂他的地方呢?

正如照相机照在你家乡不同的地方,会给客人完全不同的感觉一样,你的心灵照相机照在孩子不同的地方,也会给孩子完全不同的感觉。

就拿前面的例子来说,正爸爸的心灵照相机对准孩子作文中的成功点,不断地给孩子鼓励、肯定,让孩子看到成功的希望,让孩子感到“我能行”!这种做法增强了孩子的信心,有利于孩子鼓足勇气,继续写好作文。

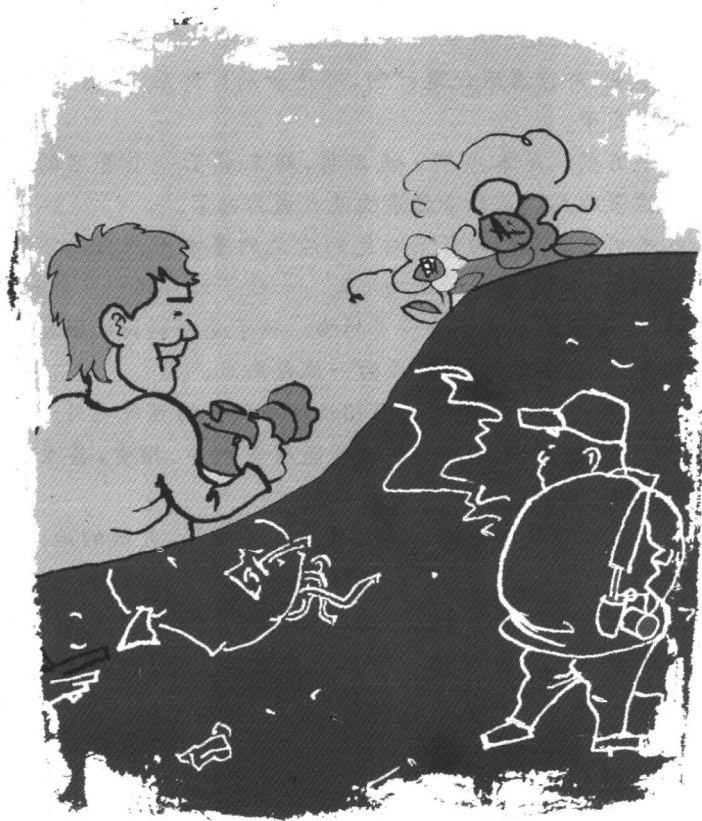
负爸爸的心灵照相机对准孩子作文中的不足之处,不断地给孩子指出来,让孩子持续地看到自己不行的一面,孩子最强烈的感受就是“我不行”!

万事开头难,孩子做的任何事,在开始做的时候,都会表现出种种不足,尤其是信心不足。负爸爸的做法使孩子不是很足的信心更加不足了。

“自信是成功的一半。”孩子只有对自己充满信心,才会知难而进,迎接进一步的挑战。而帮助孩子树立自信心最重要的做法之一,就是用你的心灵照相机多多关注孩子行的方面、闪光的地方。

这里必须指出的是:“多关注”不等于“只关注”。在独生子女

已经占有相当比例的今天,有的家长,视孩子若掌上明珠,对孩子宠爱有加,只关注孩子的优点,根本不愿看也看不到孩子的缺点和失误,甚至对老师的批评也横加指责,久而久之,容易造成孩子唯我独尊、自以为是、目空一切的不良心理品质。这是另一个极端,与只关注孩子的缺点一样,都不利于孩子的健康发展,需要引起家长的警惕并加以避免。



正爸爸关注成功点,负爸爸关注不足之处

经典案例解析——“是母亲的亲吻使我成为画家”

一天，一个小男孩在家里照顾他的妹妹莎莉。他无意中发现了几瓶彩色墨水。母亲不在家，那些瓶子对他是一种极大的诱惑。小男孩忍不住打开瓶子，开始在地板上画起了妹妹的肖像。他把室内各处都洒上了墨水污渍，家里变得脏乱不堪。当母亲回来时，她被眼前的情景惊呆了，但她同时也看到了地板上的那张画像——准确地说是一片乱七八糟的墨迹。她对色彩凌乱的墨水污渍视而不见，却惊喜地说道：“啊，那是莎莉！”然后，她弯下腰来亲吻了她的儿子。

这个男孩就是本杰明·威斯特，后来成了一个著名的画家。他常常骄傲地说：“是母亲的亲吻使我成为画家。”

本杰明·威斯特的母亲对色彩凌乱的墨水污渍视而不见，却把心灵照相机对准孩子的成功之处——孩子的作品——妹妹莎莉的肖像，给孩子的是肯定与赞赏的吻。孩子受到妈妈的激励，对画画兴趣更浓，热情更高，最终成为一位大画家。

假如换一个母亲，把心灵照相机对准孩子的可气之处——“墨水污渍”、“脏乱不堪”，给孩子的可能就是训斥、指责，甚至打骂。一个画家就可能被“扼杀”在摇篮之中。

很多家长觉得自己孩子成功的地方太少了，失败的地方太多了；优点太少了，缺点太多了；可爱的地方太少了，可气的地方太多了。怎么可能做到正向手段为主：多表扬、鼓励、肯定？这个教子案例给出了明确答案：把心灵照相机多多对准孩子的优点、长处、成功之处，以正向手段为主就完全可以做得到。

2

正爸爸让孩子感到自己重要， 负爸爸让孩子感到自己不重要

孩子花了一个多小时，画了一幅火车的画，兴致勃勃地拿给爸爸看：“爸爸，你看呀，我画的火车棒不棒呀——”

正爸爸正在看报纸。听到孩子的喊声，他赶紧把报纸放在一边，说：“让我欣赏欣赏”，双手接过孩子的画，仔仔细细看了起来，一边看，一边啧啧称赞：“这列火车画得真棒呀！这是车轮，这是驾驶室，还有司机啊！哎，这是什么人呀？”孩子说：“这是列车长！”“好呀，列车长都有啦，画得真不错！爸爸看你的画，简直就是一种享受！”孩子得意地说：“我还要画一列磁悬浮列车呢。”爸爸说：“好呀，你画好一定要给爸爸欣赏啊！”

负爸爸正在看报纸，孩子跑过来说让看她画的画。爸爸说：“你没有看到爸爸在看报纸吗？一会儿再看，一会儿再看！”孩子就拽着爸爸的胳膊说：“看一看嘛，看一看嘛！”爸爸一看没有办法，就说：“好好好，我看，我看！”只见爸爸腾出一只手，把孩子的画拿过来，随便扫了几眼，就说：“画得不错。画得不错。爸爸正在看报纸，你去再画一幅吧。”说完，把画递给孩子，又全神贯注看自己的报纸去了。

美国成人教育家卡内基认为：人发自内心的渴望就是成为重要的人。

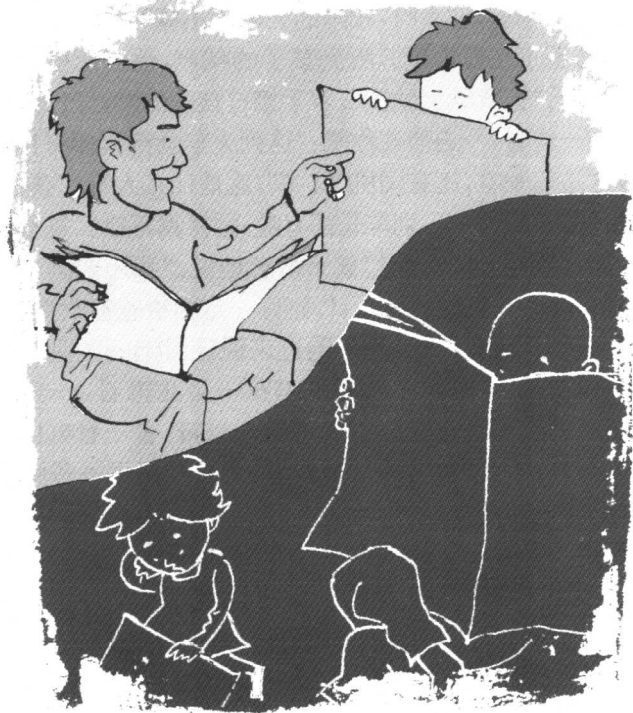
退休以后，卸掉沉重的工作负担，可以自由自在享受人生，本来应当高兴才对，可是有不少人竟然高兴不起来。为什么？就因

为觉得自己不再重要了。

孩子也有这种渴望。而且由于孩子处于弱势地位，这种渴望比成人更加强烈。为什么孩子做成一件事，哪怕在成人看来微不足道的小事，都会欣喜若狂、得意非凡呢？

重要原因就在于孩子从中体验到“重要的感觉”。

觉得自己在别人心目中，尤其是在自己至亲的亲人心目中是一个重要的人，这是孩子自尊心、自信心的源泉，也是孩子不断进取的动力源泉。



正爸爸让孩子感到自己重要，负爸爸让孩子感到自己不重要

美国有一位黑人高科技人才，成就非凡。记者问他：“你为什么能取得如此成就？”他的回答竟然是：“因为我有一位不识字的母亲！”记者很惊讶，问：“怎么解释？”这位高科技人才解释说：“我母亲不识字，所以特别崇拜识字的人。我从认识第一个字母开始，就成为我母亲崇拜的对象。她对我赞赏有加，有什么事情，都和我商量，征求我的意见。在我的母亲心目中，我一直就是一个重要人物。我自己也因此感到自己就是一个重要人物，对自己充满信心，自我要求也很高，所以能走到今天。”

与这位母亲一样，正爸爸的做法，让孩子感觉到在爸爸心目中，自己很重要。

每一个孩子都有自己独特的天才和技能，展示这些能给他们带来极大的喜悦。正爸爸在第一时间做出反应，专注地欣赏并肯定孩子的画，就是在分享他成功的喜悦，就是在把一种重要的感觉递给孩子。通过这种分享和肯定，孩子的快乐、热情、重要感，都会转化成良好的自尊、自信，而这些品质对他们一生的快乐都是最宝贵的。

而负爸爸的做法，会让孩子觉得报纸比她还要重要！

如果做选择题：“孩子重要不重要？”可以肯定所有的家长都会选择重要。然而，在实际生活中，家长不知不觉之中，就会用行动告诉孩子“你不重要”。

给孩子重要的感觉吧！这是你能给孩子的最重要的人生礼物之一。