

2007

公共管理硕士(MPA)专业学位联考 —— 考 试 大 纲 ——

国务院学位委员会办公室
教育部学位管理与研究生教育司 组织编写
人事部公务员管理司

公共管理硕士（MPA）专业 学位联考考试大纲

国务院学位委员会办公室

教育部学位管理与研究生教育司 组织编写

人事部公务员管理司

总 主 编 夏书章

副总主编 刘家林 李 军

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考考试大纲/国务院学位委员会办公室等组织编写. 5 版

北京: 中国人民大学出版社, 2007

ISBN 978-7-300-04758-4

I. 公…

II. 国…

III. 公共管理-研究生-入学考试-考试大纲

IV. D035-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 070746 号

公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考考试大纲

国务院学位委员会办公室

教育部学位管理与研究生教育司 组织编写

人事部公务员管理司

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.net>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

版 次 2003 年 7 月第 1 版

规 格 148 mm×210 mm 32 开本

2007 年 5 月第 5 版

印 张 2.5

印 次 2007 年 5 月第 1 次印刷

字 数 61 000

定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

编 委 会

- 夏书章 中山大学教授
刘家林 全国公共管理硕士 (MPA) 专业学位
教育指导委员会副主任委员
李 军 国务院学位委员会办公室副主任
教育部学位管理与研究生教育司副司长
薛 澜 清华大学教授
王浦劬 北京大学教授
邓大松 武汉大学教授
朱立言 中国人民大学教授
齐中英 哈尔滨工业大学教授
曲福田 南京农业大学教授
任剑涛 中山大学教授
朱正威 西安交通大学教授
李成智 北京航空航天大学教授
张 跃 北京科技大学教授
佟家栋 南开大学教授
张再生 天津大学教授
张宗益 重庆大学教授
周光辉 吉林大学教授
竺乾威 复旦大学教授
陈永明 华东师范大学教授
陈晓剑 中国科技大学教授
陈振明 厦门大学教授

娄成武	东北大学教授
姚先国	浙江大学教授
唐任伍	北京师范大学教授
顾建光	上海交通大学教授
徐晓林	华中科技大学教授
董克用	中国人民大学教授
童 星	南京大学教授
彭国甫	湘潭大学教授
谭跃进	国防科技大学教授
霍佳震	同济大学教授
付兴国	人事部公务员管理司司长
黄宝印	国务院学位委员会办公室处长

修订说明

自 2007 年开始，全国公共管理硕士（MPA）专业学位联考科目调整，由原来的外语、综合知识、管理学、行政学四个科目，改为外语、综合知识、公共管理基础三个科目，管理学和行政学合并为公共管理基础。

编者

2007 年 5 月

前 言

公共管理硕士（MPA）专业学位的英文名称为国际通行的 Master of Public Administration，英文缩写为 MPA。MPA 属职业背景教育，招生对象主要为国民教育序列大学本科毕业（一般应有学士学位）、有三年以上实际工作经历的政府部门及非政府公共机构的工作人员。学习方式以在职学习为主，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育，教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析及社会调查等多种形式，教学目的在于公共管理实际能力的培养和训练。学位论文以专题研究成果、咨询报告、调研报告、政策评估、项目策划、案例分析报告、公共管理问题对策研究等为主要形式。修满规定学分并通过学位论文答辩者，授予公共管理硕士（MPA）专业学位。公共管理硕士（MPA）专业学位同管理类其他硕士学位相比，处于同一层次，但类型不同，各有侧重。在培养目标、招生对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定要求和质量标准，区别于教学、科研型人才的培养要求，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育。公共管理硕士（MPA）专业学位具有跨学科、复合型、应用型的特点，其知识结构以公共管理学科为基础，根据培养方向和管理领域不同，涉及其他相关学科。

MPA 教育的产生与公共管理事业的发展密切相关。1924 年，美国锡拉丘兹大学马克斯韦尔公民与公共事务学院首开 MPA 教育之先河，公共管理研究生教育在欧洲、北美一些发达国家中，已有了超过半个世纪的办学历史。尤其是第二次世界大战以后，各种社会问题日益增多，情况愈加复杂，政府职能面临前所未有的挑战，要求公共管理工作日益科学化、专业化。因此，对政府官员及非政府公共机构管理人员的专业素质要求越来越高，这就促进了公共管理人才培养工作的蓬勃发展。现在，MPA 已成为很多国家培养高

层次、应用型公共管理人才的主要途径之一，并与工商管理硕士（MBA）专业学位、法律硕士（JM）专业学位一起，成为市场经济发达国家中人文社会科学高层次职业研究生教育的三大支柱。例如，美国目前开设 MPA 课程的院校有 220 多所，在读学员达 3 万多人。MPA 毕业生的去向，主要是到政府部门、非政府公共机构工作。在美国，MPA 的毕业生主要是去地方、州、联邦政府机构、非营利的公共组织（各种社会中介组织、基金会、协会等）、思想库或咨询公司等工作，也有一些在企业的人事、行政部门工作。美国联邦政府中 10%~20% 的工作人员、公共政策领域中 50%~60% 的工作人员具有 MPA 或相近的学位。在韩国，60 万公务员中，科长级以上的公务员有 1 万人，这 1 万人中的 30% 通过在职学习获得了 MPA 学位。

我国自 1999 年 5 月，经国务院学位委员会第 17 次会议审议通过《公共管理硕士（MPA）专业设置方案》，2001 年正式招生，目前已有四届学生毕业，获得公共管理硕士学位。2003 年，我国 MPA 培养院校从原来的 24 所，扩大到 47 所；2004 年，又从 47 所扩大到 83 所；2007 年增加到 101 所。办学布局更加合理，招生规模将进一步扩大，这对广大渴望攻读 MPA 专业学位的考生是一个福音。

MPA 招生考试采取全国培养院校联考的方式进行，统一命题，统一阅卷。各校自定录取分数线，自主录取。考试科目为：政治理论（各培养院校自己命题，自己组织考试）、外国语（英语、俄语、日语任选一种）、公共管理基础、综合知识（语文、数学、逻辑，结构比例为 4：3：3）。我们预祝立志报考者以自己不懈的努力，实现自己的理想与追求。

编者

2007 年 5 月

目 录

公共管理基础

第一部分	考试大纲	(3)
第二部分	考试样题	(26)
第三部分	考试样题参考答案	(38)

综合知识

第一部分	考试大纲	(43)
第二部分	考试样题	(48)
第三部分	考试样题参考答案	(65)

公共管理基础

第一部分 考试大纲

一、考试性质

公共管理硕士 (Master of Public Administration, 简称 MPA) 专业学位联考是全国统一的选拔性考试。为了科学、公平、准确、规范地测试考生公共管理的基本知识以及运用有关基本知识分析和解决管理问题的能力, 特制定公共管理基础考试大纲。公共管理基础考试大纲的制定以确保公共管理硕士入学考试的信度和效果为目的, 既充分反映公共管理专业的特点; 又和当代的管理实践紧密结合, 以利于选拔实践经验丰富的优秀中青年干部入学, 培养高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍。

二、考试要求

要求考生初步但较为全面地掌握管理和公共管理的基本概念、基本理论与基本技能, 熟悉该领域中的著名人物与命题, 具备较强的分析与解决公共管理实际问题的能力。

三、考试内容

考试范围为公共管理的基础知识, 涉及面较广, 但不要求很深。要求考生掌握大纲中规定的内容, 并在理解的基础上加以灵活运用。主要测试的是考生运用公共管理知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。公共管理知识包括基础知识, 也包括其他相关背景知识。公共管理知识运用能力包括综合运用能力与专项运用能力。

四、考试形式与试卷结构

考试形式为闭卷，笔试。考试时间为 180 分钟。试卷满分为 150 分。试卷及题型结构如下：

（一）内容结构

公共管理基础知识：80 分；

实际问题分析：70 分。

（二）题型结构

单项选择题：1~30 题，每小题 1 分，共 30 分。

多项选择题：31~40 题，每小题 3 分，共 30 分。

案例题：41~50 题，每小题 2 分；51 题 20 分，共 40 分。

简述题：52~56 题，每小题 6 分，共 30 分。

论述题：57 题，20 分。

第一章 公共管理导论

第一节 管理与管理理论的演进

一、管理的含义

管理是人类社会协作劳动和共同生活的产物，是与人类社会的生产和公共生活相伴而生的。管理的定义为：管理就是管理者在一定的环境和条件下，为了实现组织目标，动员和运用有效资源而进行的计划、组织、领导和控制等社会活动。

管理具有六点基本含义。

二、管理的职能

最早系统并明确分析管理职能的是法国管理学家法约尔，他提出“五职能说”。

关于管理职能的划分有不同的观点。管理的基本职能是：计划；组织；领导；控制。

三、管理学

管理学是研究管理现象及其发展规律的科学。管理学的研究内容。

管理的科学性和艺术性。管理学是科学知识体系，而科学知识体系创造性的运用就是艺术。

四、管理理论的演进

管理学的三个发展阶段：古典管理理论阶段；行为科学阶段；现代管理理论阶段。各个阶段的代表人物、学派及其基本观点。

管理理论演进的四个特点。

第二节 行政与行政理论的发展

一、行政的含义

行政是国家权力机关的执行机关行使国家权力，依法管理国家事务、社会公共事务和行政机关内部事务的活动。简言之，行政是政府特别是执行机关为公众提供服务的活动。

行政的特点：执行性；政治性；权威性。

二、相关概念辨析

政治与行政。威尔逊和古德诺的观点。

行政与立法、司法。这是国家权力的三大系统，行政是有别于立法和司法的一种国家权力。

三、行政学

行政学是一门研究国家行政机关依法有效地管理国家事务、社会公共事务和行政机关内部事务的学科。简言之，行政学是系统地研究行政现象及其活动规律的科学。

从四个方面把握行政学的定义。

四、行政理论的发展

行政学兴起的原因和著名代表人物。

行政理论发展的三个阶段：形成时期；成长时期；发展时期。
各个时期的理论特征和代表人物。

第三节 公共理论的兴起

一、公共管理概述

公共管理理论三次重大理论转换：从传统的公共行政到公共政策分析再到公共管理。

对传统公共行政理论的批评；公共管理理论的产生。

二、对公共管理理论的不同理解

将“公共管理”等同于“公共行政”；将“公共管理”当做“公共行政”的一个分支学科；将“公共管理”看做不同于传统的公共行政和政策分析的一个新的学科框架。

三、公共管理的研究对象

公共管理是综合运用各种科学知识和方法来研究公共管理组织和公共管理过程及其规律性的学科。

国内外较有影响的几种定义。

四、公共管理的学科特征

公共管理的六个学科特征。这也是其与传统公共行政的区别。

五、公共管理的研究途径和方法

研究途径有管理学途径、政治学途径、法学途径、经济学途径等多种途径。

基本研究方法有：系统分析；比较分析；实验分析；案例分析。

第二章 公共组织

第一节 公共组织概述

一、组织的含义

美国管理学家卡斯特和罗森茨韦克的观点。组织的共性。

组织的定义：组织是指在一定的社会环境中，人们通过相互交往而形成的具有共同心理意识，并为了实现某一特定目标而按一定的方式联合起来的有机整体。

二、公共组织的构成要素

公共组织的含义。公共组织就是以管理社会公共事务、协调社会公共利益关系为目的的组织。

公共组织的构成包括 12 个要素。

三、公共组织的类型

三种主要分类：按财务—会计标准分类；按公共权力标准分类；按权威与等级结构标准分类。

第二节 公共组织的结构

一、管理层次和管理幅度

管理层次是指公共组织内部纵向划分的等级数。管理幅度是指一名管理者或一个组织有效管理的下级人员或单位、部门的数目。

管理层次与管理幅度的反比例关系。

二、公共组织的结构形式

多种组织结构形式。主要有：直线结构；职能结构；直线一职

能结构；矩阵结构。

三、我国政府组织的结构

纵向结构。宏观上的纵向结构和微观上的纵向结构，即各级行政组织间的层级关系和行政组织内部的工作层次关系。

横向结构。反映同级行政组织之间和各行政组织构成部门之间分工协作的来往关系。

四、行政体制的基本类型

首长制与委员制；层级制与职能制；集权制与分权制；完整制与分离制。

第三节 公共组织环境

一、公共组织的生态环境

对公共组织生态环境的不同区分。

现代组织理论划分的一般环境和具体环境。公共组织环境结构的子系统环境。

二、组织环境的基本构成因素

政治环境；经济环境；文化环境；技术环境；舆论环境。

第三章 公共决策

第一节 决策的基本问题

一、决策的含义

理查德·施奈德的决策定义：决策是一个过程，它是指决策者为达到想象中未来事务的状态，从社会所限制的各种途径中，选择一个行动计划的过程。