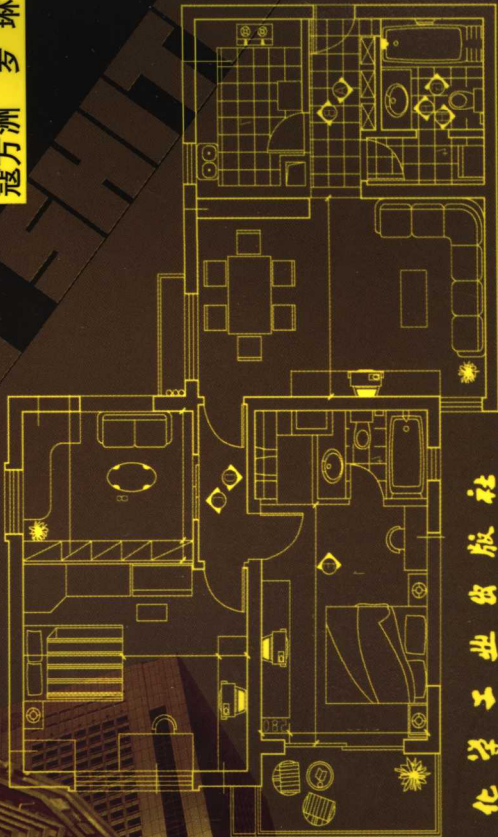
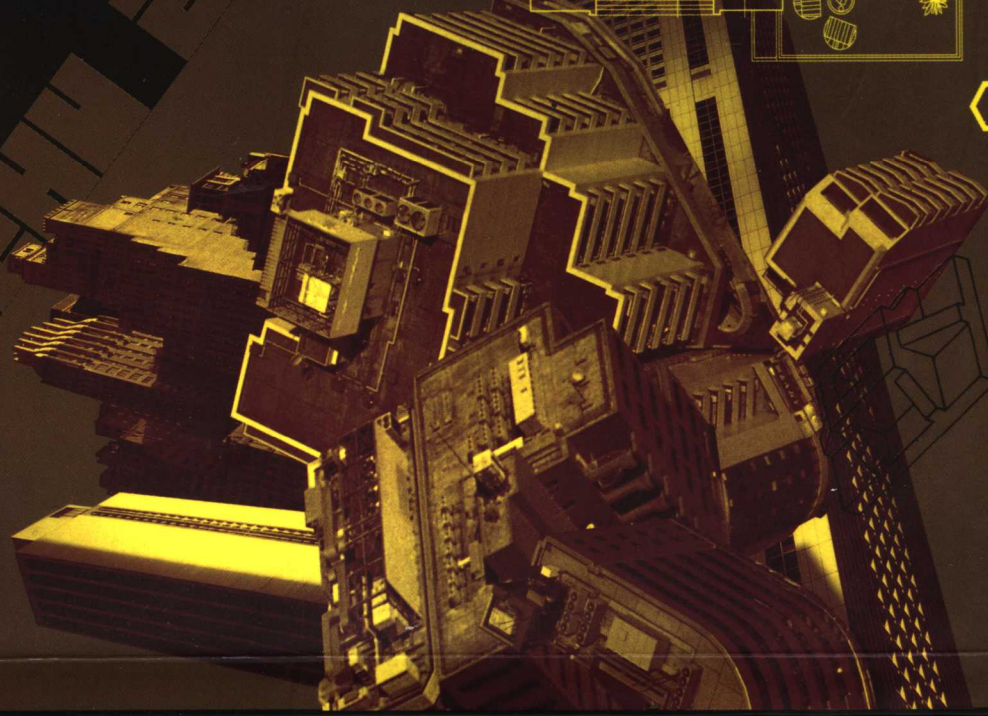




教育部高职高专规划教材

建筑 制图与识图 习题集

寇方洲 罗琳 陈扶云 周浩 编



化学工业出版社

教育部高职高专规划教材

建筑制图与识图习题集

寇方洲 罗琳 陈扶云 周浩 编



 化学工业出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

建筑制图与识图习题集/寇方洲等编. —北京: 化学工业出版社, 2006. 11
教育部高职高专规划教材
ISBN 978-7-5025-9502-9

I. 建… II. 寇… III. 建筑制图-识图法-高等学校: 技术学院-习题
IV. TU204-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 135555 号

责任编辑: 王文峡 文字编辑: 张燕文
责任校对: 陈 静 装帧设计: 尹琳琳

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 刷: 北京永鑫印刷有限责任公司

装 订: 三河市前程装订厂

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 8 字数 106 千字 2007 年 1 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定价: 15.00 元

版权所有 违者必究

出版说明

高职高专教材建设工作是整个高职高专教学工作中的重要组成部分。改革开放以来,在各级教育行政部门、有关学校和出版社的共同努力下,各地先后出版了一些高职高专教育教材。但从整体上看,具有高职高专教育特色的教材极其匮乏,不少院校尚在借用本科或中专教材,教材建设落后于高职高专教育的发展需要。为此,1999年教育部组织制定了《高职高专教育专门课程基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》),通过推荐、招标及遴选,组织了一批学术水平高、教学经验丰富、实践能力强的教师,成立了“教育部高职高专规划教材”编写队伍,并在有关出版社的积极配合下,推出一批“教育部高职高专规划教材”。

“教育部高职高专规划教材”计划出版500种,用5年左右时间完成。这500种教材中,专门课(专业基础课、专业理论与专业能力课)教材将占很高的比例。专门课教材建设在很大程度上影响着高职高专教学质量。专门课教材是按照《培养规格》的要求,在对有关专业的人才培养模式和教学内容改革进行充分调查研究和论证的基础上,充分汲取高职、高专和成人高等学校在探索培养技术应用型专门人才方面取得的成功经验和教学成果编写而成的。这套教材充分体现了高等职业教育的应用特色和能力本位,调整了新世纪人才必须具备的文化基础和技术基础,突出了人才的创新素质和创新能力的培养。在有关课程开发委员会组织下,专门课教材建设得到了举办高职高专教育的广大院校的积极支持。我们计划先用2~3年的时间,在继承原有高职高专和成人高等学校教材建设成果的基础上,充分汲取近几年来各类学校在探索培养技术应用型专门人才方面取得的成功经验,解决新形势下高职高专教育教材的有无问题;然后再用2~3年的时间,在《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容改革与建设项目计划》立项研究的基础上,通过研究、改革和建设,推出一大批教育部高职高专规划教材,从而形成优化配套的高职高专教育教材体系。

本套教材适用于各级各类举办高职高专教育的院校使用。希望各用书学校积极选用这批经过系统论证、严格审查、正式出版的规划教材,并组织本校教师以对事业的责任感对教材教学工作开展研究工作,不断推动规划教材建设工作的发展与提高。

前 言

制图与识图是一门实践性较强的技术基础课，既要重视理论知识的学习，又要加强实际训练，才能掌握和巩固所学的知识，提高制图和识图能力。

本书是与教育部高职高专规划教材《建筑制图与识图》配套使用的习题集，其内容与教材呼应。在编写本习题集时，力求做到精选例题、数量适度、难度相宜。通过练习，可帮助掌握课程的基本知识和基本技能。练习时要求做到线型标准、字体端正、标写清楚、图面整洁。

由于水平所限，书中难免有不妥与疏漏之处，恳请批评指正。

编者

2006年9月

目 录

字体练习	1	平面建筑形体的投影——平面立体间的相交	24
线型练习	3	两平面立体的相贯线	25
几何作图	4	平面立体与曲面立体的相贯线	26
投影基本知识	5	轴测投影	27
点的投影	7	剖面	31
直线的投影	9	断面	34
平面的投影	11	建筑施工图与结构施工图自测题	36
平面立体的投影	13	房屋平、立、剖面图	38
曲面立体的投影	15	钢筋混凝土筒支梁作业	40
组合体投影	16	基础施工图	42
建筑形体的画法——测绘模型	18	补绘楼梯平面图	44
补投影	19	抄图作业	45
平面建筑形体的投影——平面立体上的截交线	22	阴影	55
曲面建筑形体的投影——圆柱上的截交线	23	透视投影	58

窄体字（笔画宽度为字高的 1/14）

ABCDEF GHIJKL MNOP

QRSTUVWXYZ

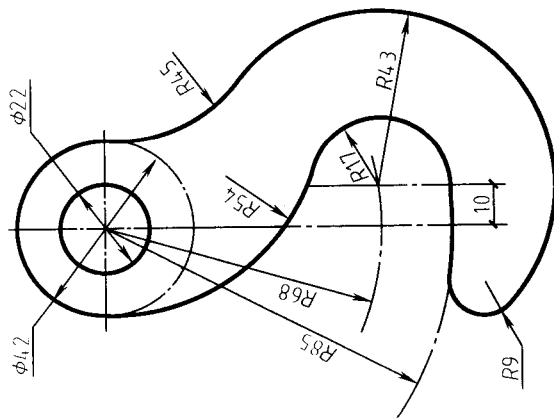
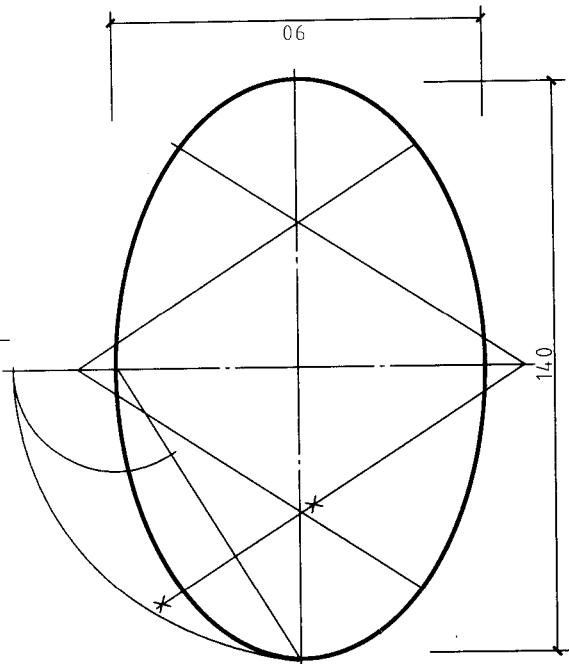
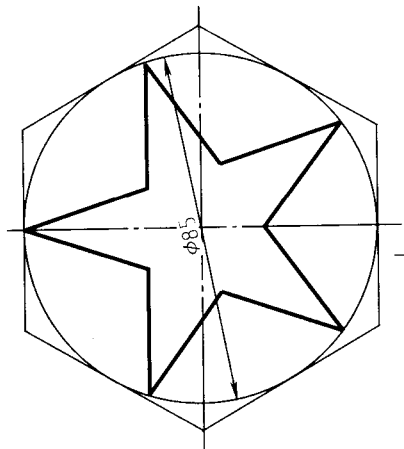
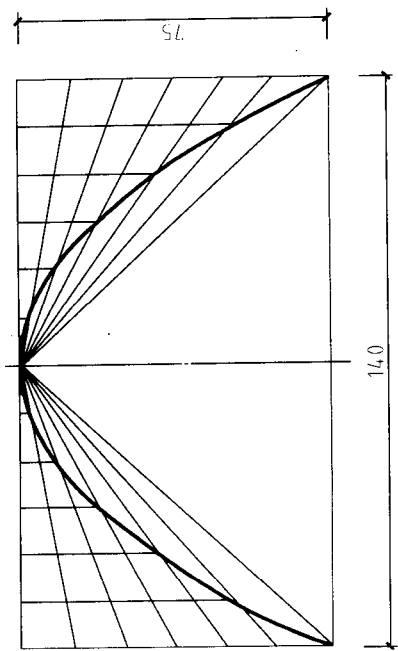
abcdefghijklmnopqr

stuvwxyz

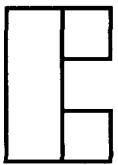
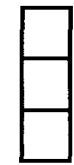
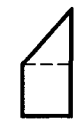
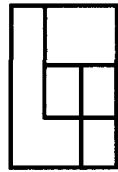
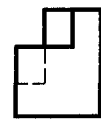
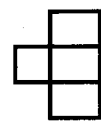
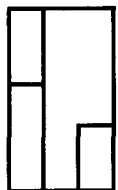
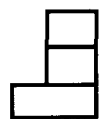
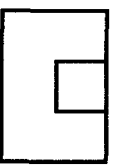
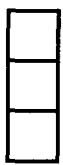
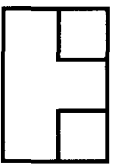
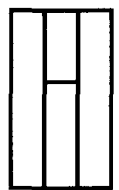
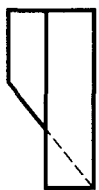
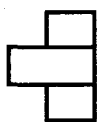
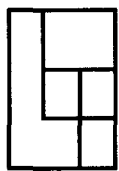
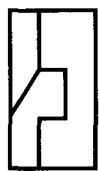
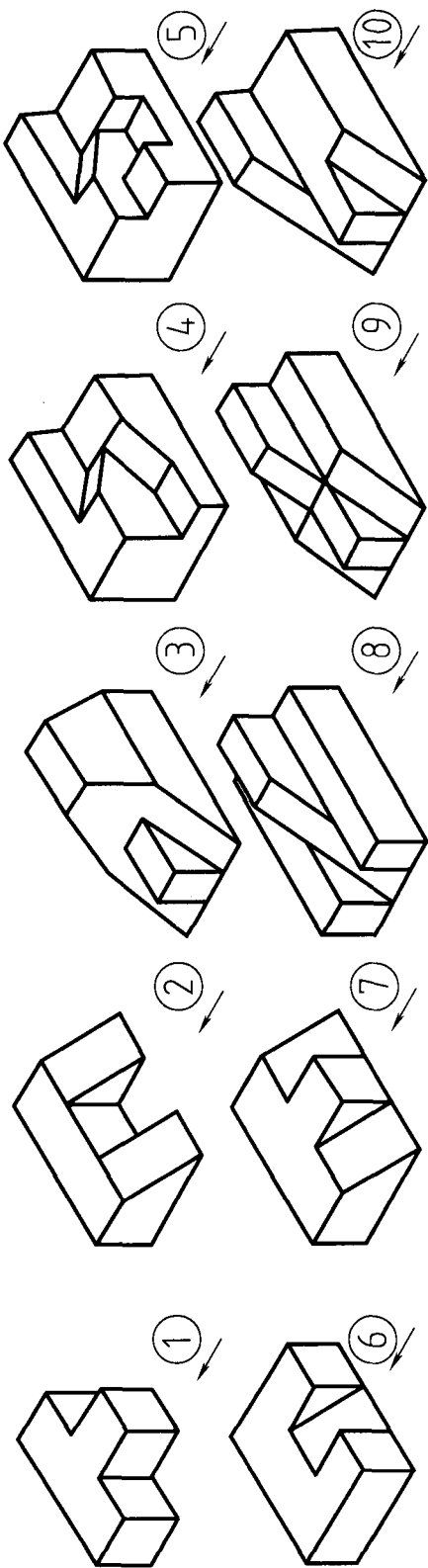
1234567890 IVXϕ

ABCabc 123IVϕ

用 A3 幅面, 1:1 的比例, 铅笔绘制仪器图, 要求线型光滑, 作图正确。



根据立体图找投影图。



投影基本知识 (一)

班级

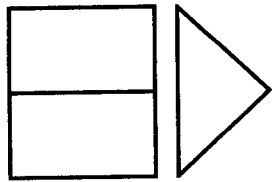
姓名

日期

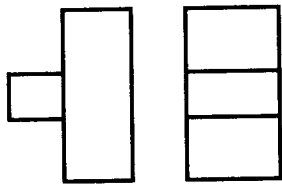
5

补绘基本形体的第三投影。

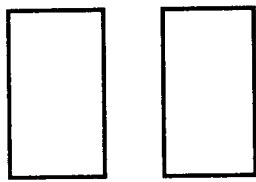
(1)



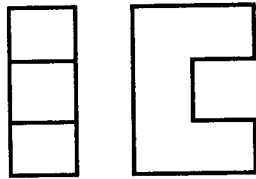
(2)



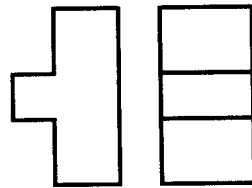
(4)



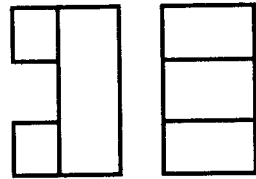
(5)



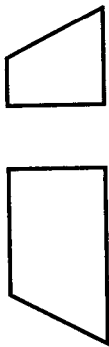
(7)



(8)



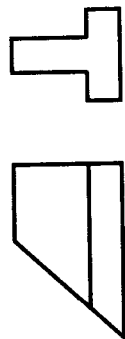
(3)



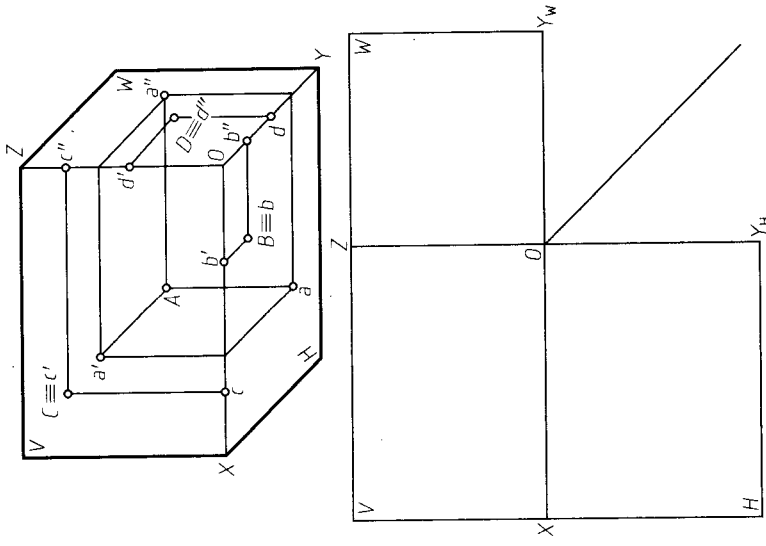
(6)



(9)

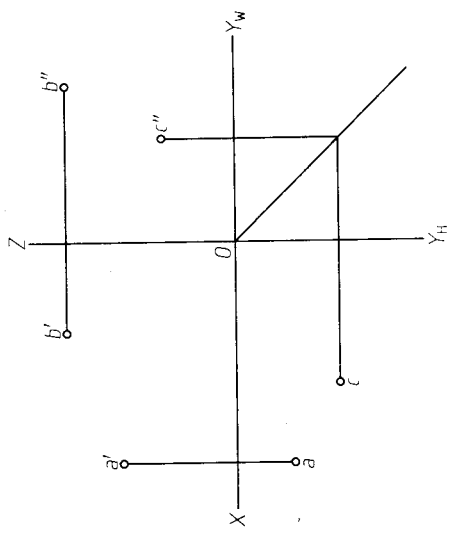


1. 根据直观图，作出 A、B、C、D 四点的三面投影图，并量出它们到 H、V、W 三投影面的距离（单位为 mm）。

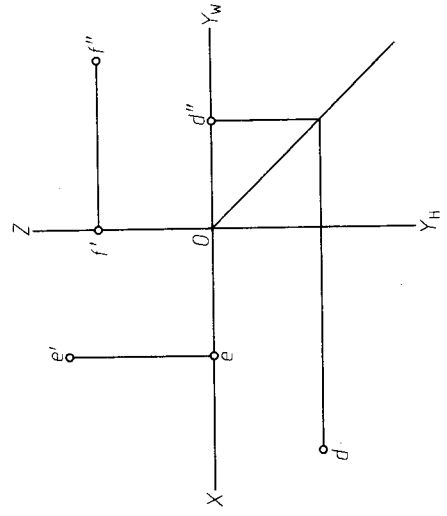


点	到 H 面距离	到 V 面距离	到 W 面距离
A			
B			
C			
D			

2. 已知各点的两面投影，补求第三面投影。
(1)



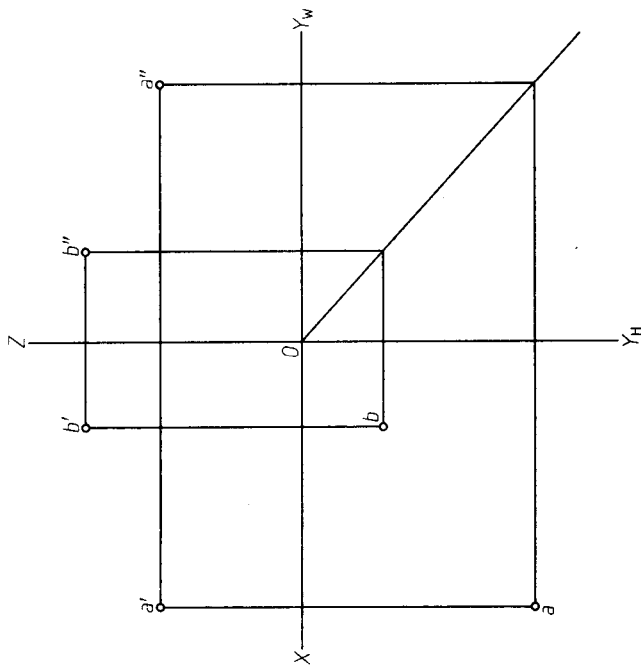
(2)



点的投影 (一)

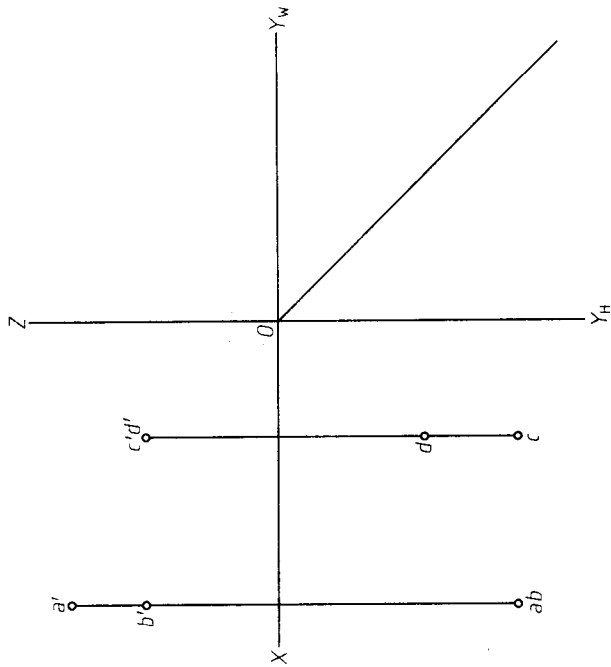
班级 _____ 姓名 _____ 日期 _____ 7

3. 比较 A、B 两点的相对位置。



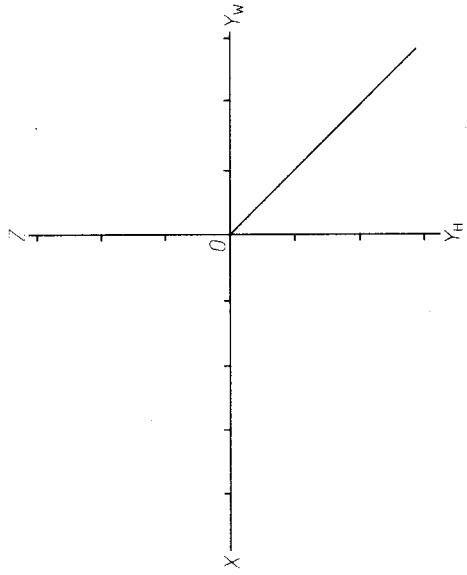
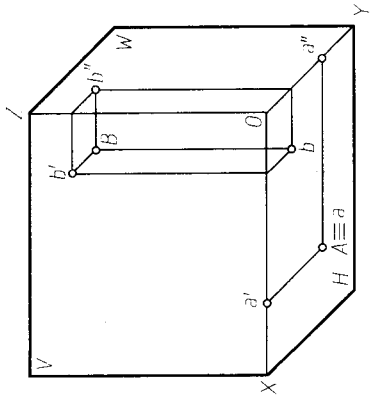
___点在左, ___点在右;
 ___点在前, ___点在后;
 ___点在上, ___点在下。

4. 补出 A、B、C、D 各点的侧面投影, 并标明重影点的可见性 (看不出的点, 投影符号加上括号)。

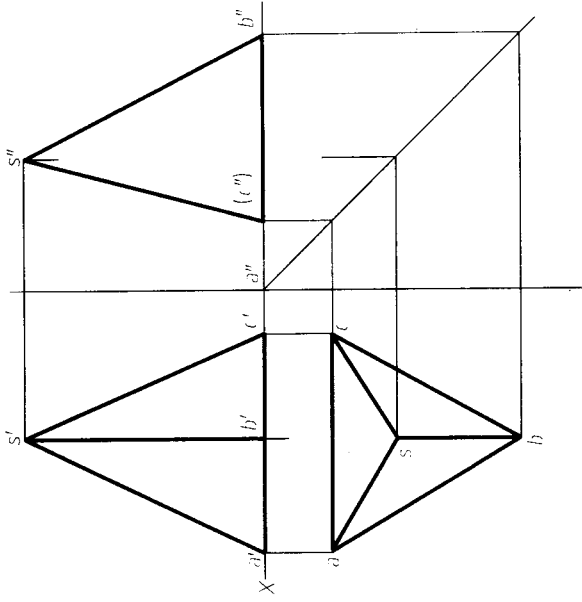


水平重影点: ___点在上 (看得见), ___点在下 (看不见);
 正面重影点: ___点在前 (看得见), ___点在后 (看不见);
 侧面重影点: ___点在左 (看得见), ___点在右 (看不见)。

1. 已知线段两端点 A、B，完成 AB 线段的直观图和三面投影图。



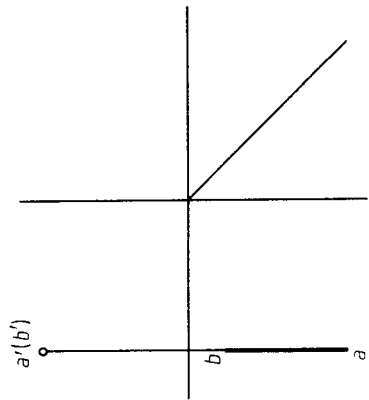
2. 指出三棱锥各棱线都是何种线段，并指出实长投影和积聚投影。



线段	线段种类	投影特性	
		实长投影	积聚投影
AB (示例)	水平线	ab	无
BC			
AC			
SA			
SB			
SC			

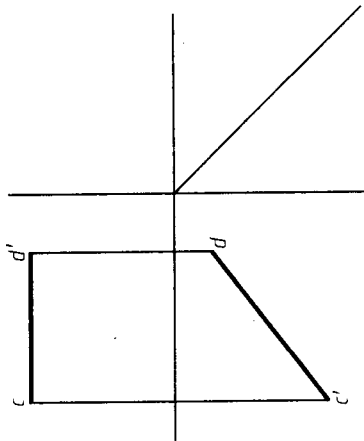
3. 补出各线段的第三投影，并注明是何种线段。

(1)



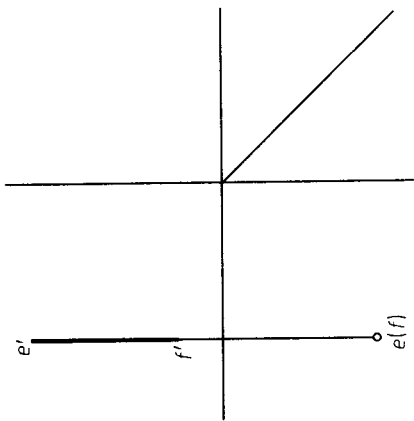
_____线

(2)



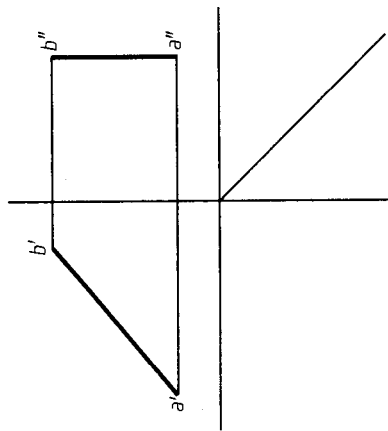
_____线

(3)



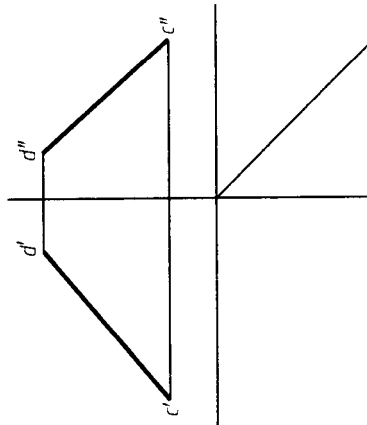
_____线

(4)



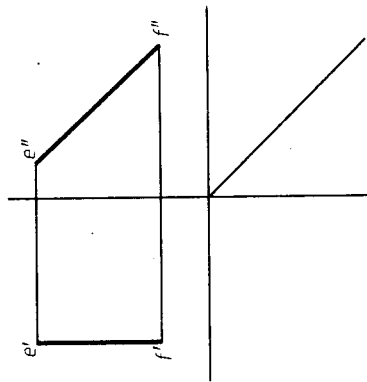
_____线

(5)



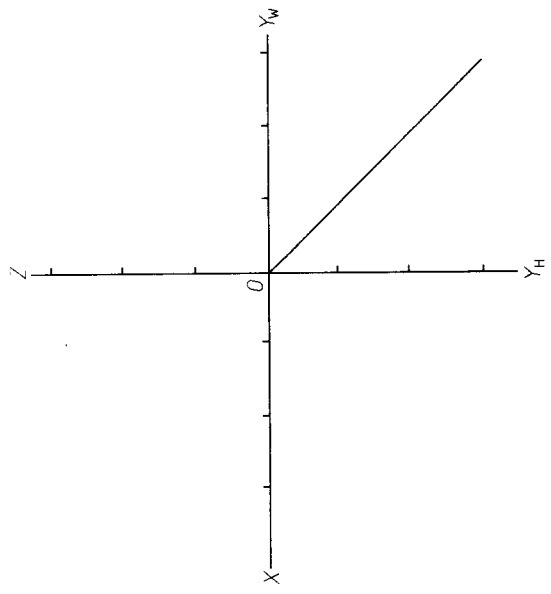
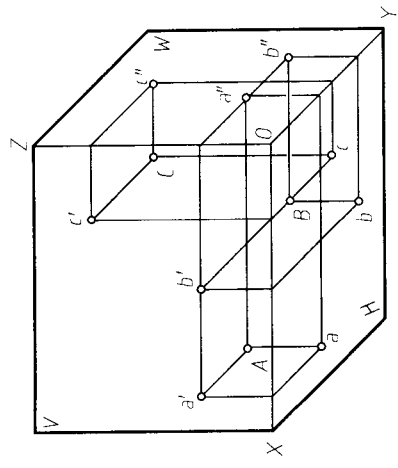
_____线

(6)

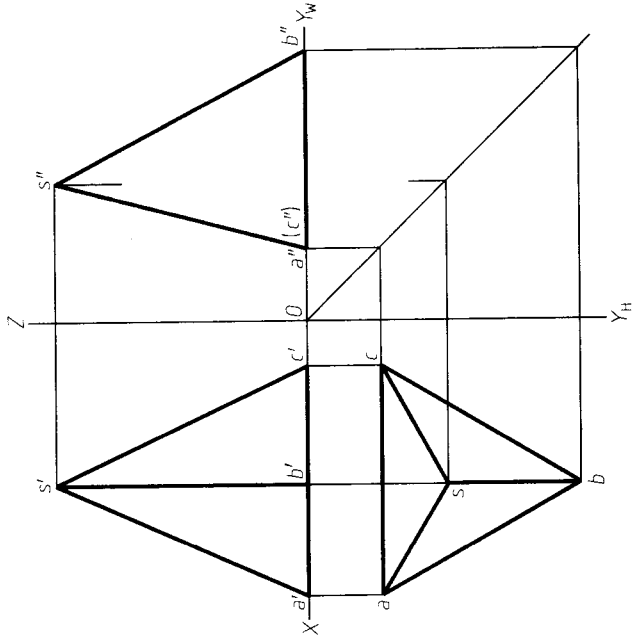


_____线

1. 已知三角形顶点 A、B 和 C，作出 $\triangle ABC$ 的直观图和三面投影图。



2. 指出三棱锥各棱面都是何种平面，并注出实形投影和积聚投影。



平面	平面种类	投影特性	
		实形投影	积聚投影
ABC(示例)	水平面	$a b c$	$a' b' c'$ 和 $a'' b'' c''$
SAB			
SBC			
SAC			

平面的投影 (一)

班级

姓名

日期

11