



第二届
书香作文竞赛

第二届
书香作文竞赛
获奖作品 (初中)

本书编委会 编

屋檐下的芬芳



广东省出版集团
新世纪出版社



这一套“第二届书香作文竞赛获奖作品”包括《充满屋子的笑声》(小学)、《屋檐下的芬芳》(初中)、《美丽的闭合曲线》(高中)。每本选录了本年龄组的 100 篇获奖作文,其中一等奖 10 篇,二等奖 15 篇,三等奖 20 篇,优秀奖 55 篇,另有 100 位入选奖作者名单附录在后。

本届作文竞赛历时半年,参赛作品近 20000 篇,字数 2000 万以上。30 多位专家参加了初评和复评工作。现在出版的这三本书就是参赛作者、指导老师、评委和编辑辛勤劳动的结晶。由于工作量大,时间仓促,我们在评选和编辑工作中,也许会挂一漏万,恳请读者批评指正。

为了尽量保持参赛作品的原汁原味,尽可能体现本次竞赛的实际水平,编辑加工时只对字、词、句的明显错误和一些雷同的题目进行修改,作品的篇章结构保持原貌。恳请广大读者在阅读中,细品其香,剖析其不足,以达到共同进步的目的。

感谢广东省教育学会常务副会长刘达中先生在百忙中为本套书作序;感谢广东教育学会为组织本次活动做了大量的工作;感谢杨一经、李志成、陆春梅等 30 多位特级教师、权威专家参与了初评、复评及撰写点评的工作,另外,著名作家黄树森、范汉生等也分别参与了上述后两项工作,在此一并表示由衷的感谢。

共享“家园”

——小序

■ 刘达中

南国书香，花开二度。捧读第二届中小学生书香作文竞赛的作品，让人觉得满目新绿，手萦馨香。

“家园”，泛指家庭或家乡，也指农业或自家园林。金人元好问《九日读书山》诗云：“山腰抱佛刹，十里望家园。”这里的“家园”就是“家乡”的别称。现代人常赋予“家园”特别的内涵，如“心灵家园”、“精神家园”、“青春家园”、“世纪家园”、“艺术家园”等等，借实写虚，充满哲理和诗意。人们常说，家庭是社会的细胞，家园是人生的港湾。因此，本届作文的主题既内涵丰厚，富有书香韵味，又外延广博，适应时代，贴近学生；既有一定的限制性和合适的导向性，又不失开放性和包容性。如此好题，自然可引领作者广开视界，触发灵感，展开联想，写出佳作。

综观这一届的参赛作品，不仅首届出现的亮点越发鲜亮，而且增添了不少新亮点。

如果把南国书香作文竞赛比作家园，那么，首先让人感到兴奋的是，家园喜添新成员。这个新添的群体来自四面八方：一是

港澳的学生，有600多人参赛，其中在庆祝澳门回归时主唱《七子之歌》的容韵琳的作品荣获一等奖；二是韩国学生和加拿大移民家庭的孩子，他们的作品在初评中有多篇入围；三是三峡移民子弟，以深情的笔触抒写了对第一故乡或第二故乡的眷恋，多篇获得好评；四是外来工子弟学校的学生也融入到这个家园，并不俗的表现。这说明，南国书香作文竞赛的影响在不断扩大，这个家园正成为广大青少年学生共享的乐园。

二

细读作品，更让人惊喜异常。视角多向，个性鲜明；题材多元，异彩纷呈；写法多样，千姿百态——这是本届获奖作品总的特点。这些作品与通常的命题作文、应试作文相比，一改那千人一面、千篇一律的通病，令人击节。

围绕“家园”这个主题词，在我们面前展现出一道道多姿多彩的家园风景：地球家园，祖国家园，社区家园，学校家园，家庭家园；异乡家园，灾后家园，流动家园，度假家园，飞翔家园，荆棘家园；网络家园，童话家园，梦中家园，心底家园……这些家园风景中，既有寻常意义的，也有特殊意义的；既有大家的，也有小家的；既有现实的，也有虚拟的；既有完美的，也有残缺的；既有和谐的，也有冲突的；既有物质的，也有精神的。无论是写哪一种家园，大都叙事写人，关注细节，深入心灵，或议事言志，有感而发，情真感实。总之，写的大多是作者亲身体验过的家园，心灵抵达的家园，少了学生作文中那种空洞无物、无病呻吟、编造做作的“学生腔”。

高中学生的《地球体检后》，通过宇宙对地球体检的情节，用拟人的手法，描述了饱受重负之苦的地球家园，并通过地球家园的口，发出“拯救自己，拯救生存家园”的呐喊。这篇童话，与小学生的《地球妈妈给人类儿子的一封信》、《一场特殊的官司》

和《地球家园里的最后一只青蛙》等作品，异曲同工，殊途同归，展现出小作者关心人类共同家园的博爱胸怀和殷切之情。

抒写祖国家园的作品别有韵味。广东汕头初中学生的《归家》，通过侨居海外的曾祖父思念故土的故事，表现了华侨对祖国家园的一往情深。港澳学生的作品许多取材于祖国家园——《中国是我家》，从相同的渊源、相同的文化、相同的理想和追求，抒写了“神州大地都是我们的家园”的情怀；《我的家园——中国》，则通过近、现代历史事件的描述，表达了作者对香港回归和祖国从弱小走向强大的欣喜、自豪之情；还有诗歌《家园》等作品，把港澳与祖国的关系抒写得淋漓尽致。“家园”的新成员、韩国学生的《幸福的新家》，描述了广州童话般的现代化景象和友好亲切的气氛，与自己先前“梦中的中国，落后的家园”，形成鲜明的反差，表达了异国少年对中国新家园的幸福感受。纵观这些作品，我们可看到爱国情怀的升腾和国际化潮流的涌动。

把网络比作我们“三年一班的窝”，比作我们心灵的家园，叙写了在“博客”家园中分享、共享、互动的乐趣。出自小学三年级学生之手的《我的BLOG》纯真质朴。初中三年级的《“桃源”·家园》，粗看以为是赞美家乡的“南国桃源”，细读才知道写的是“戒网瘾”，从虚拟家园回归现实家园的经历，构思巧妙，别具一格。

从形态视角描述家园的，各具个性，饶有趣味。《家园的形状》，分别以“圆形”、“三角形”、“方形”来摹写家园的人事氛围及对家园的“发觉”、“发现”，揭示出家园三种形状的深刻内涵——充满温馨、彼此关怀、团结互助，以形写神，独具匠心。《美丽的闭合曲线》，将对家园的思念、依恋、思考、感悟融入旅途的所见、所闻、所遇，思绪随着火车的奔驰而飞翔，细节伴着诗意的描述而升华，感性美与理性美融为一体，耐人寻

味。《家庭功能和形态的转变》，则从历史和社会的大视角，谈论关于家庭的功能和形态问题，逐层分析，有识在理，发人深思。

以移民家园为题材的也为数不少。《流淌的家園》通过“拥抱长江”、“守候长江”、“泪别长江”的抒写，表达了作者对生活了14年的已被淹没的家園的依恋、怀想，这是对“流淌家園”的深沉的怀念，深情的拥抱，凝神的守望。从长江到珠江，三峡移民子弟带着故土的情怀融入新的家園，珠江文化将给他们注入新鲜的血液。外来工子弟的《小人物·大家園》，描述了“总是筋疲力尽”的钟点工妈妈、“衣服总是脏兮兮”的搬运工爸爸，他们“没有多少文化”，却“总对我和哥哥说，一定要成为德才兼备的大学生”，而自己看到当清洁工的邻居在扫马路时，“就会想起‘书写人生’这几个字，平凡并不可卑”。最后，小作者发出了令人震撼的声音：“不正是这些微不足道的小人物，才使我们的这个大家園变得越来越美丽富饶、越来越和谐幸福吗？”是的，在我们国家经济飞跃发展、城市化进程飞快向前之中，我们要如何感恩这些的“小人物”啊！

不能不说的是，有好些作品纵横捭阖，旁征博引，奔放自如，写得大气、深沉，充满哲思和文化味。《用读书思辨构筑我的精神家園》，有选择地记述了自己读书思辨的阅历——读苏珊·桑塔格、读王小波、读维克多·雨果等名家，学刚性思考，学智慧辨析，学悲天悯人，从而构筑、丰满自己的精神家園。从某个角度说，这是名副其实的“书香作文”。

书，包括有字之书和无字之书。名著、经典是有字之书中的大书，人生、社会、自然是无字之书中的大书。用沈从文先生的话说，读小书同时要读大书。书，尤其是大书，是人生的心灵家園、精神家園。

三

语言是思维、思想的载体。请看看这些精彩的语言是如何与思想融为一体的。

● “我想，一个人可以拥有无数豪华别墅，但他未必有一个家。”

“只有拥有亲情的地方才叫做家。”

“家，就好像一个奇妙的口袋，所有的不愉快放进去后，拿出来的都是甜美的喜悦。”（摘自澳门学生容韵琳的《“家”的随感》）

● “梦里寻家，一个简单但温暖的家，一个心灵小家——荆棘家园。当我们偶遇荆棘却能保持一份超然时，当我们脚踏荆棘却能诗意地行走时，请将曾经的泪水化作欢乐的源泉，幸福地为自己鼓掌吧！因为你已拥有了鲜花人生！”（摘自广东茂名学生魏紫珊的《荆棘家园·鲜花人生》）

● “哲人说：家园，最魂牵梦萦的地方。

“老人说：家园，最后的归宿。

“流浪者说：四海为家。

“不同的人有不同的家园，蒲公英的种子用义无反顾的飞翔给了我最后的答案：只要曾驻留过感情的地方便是家园，一路的前进便有一路的家园。”（摘自广州学生宋倩倩的《蒲公英》）

● “家，是个什么样的地方？家是个有爱和有爱自己的人的地方。那么，离家的人也就不会没有家了。他们的家就在他们的身边，没有远离。”（摘自广东茂名学生周小敏的《美丽的闭合曲线》）

上面几个片段都出自高中学生之手，或穿插于记述之中，或出现于篇末，都与所叙之事浑然一体，起着画龙点睛的作用。仅从所摘语句，就可看出作者对家园的深入思考、独到见解及其到

位的表达。

● “我终于懂了，老婶！你的乡愁，也正是所有中国人的乡愁啊！你曾问‘乡关何处’，现在我告诉你：‘乡关在回归！’”
(摘自广州学生蔡敏瑜的《乡关何处》)

作者是初中生，文章写的是在台湾的老婶思念故乡、思念亲人的故事，此段安排在故事的结尾，既是对“乡关何处”的明确回答，更是对所叙之事的升华。其精彩在于水到渠成，自然贴切。

● “在电话里，外婆告诉我，河水上岸了。我听了真的不相信自己的耳朵，河水好好地在河里流着，怎么就上岸了呢？”
(摘自广东韶关学生陈颖的《重建家园》)

这几句话简约而不简单。前一句14个字，表达了是什么事，谁告诉我，怎样告诉我等问题；后一句写心理活动，一个疑问，充满童趣，道出了小学生作者的天真纯朴，让人觉得可笑又可爱还可思。

一斑见全豹，从中可看到参赛者在语言家园中正不断吸取养料，不断走向成熟。

愿更多的学生拥抱书香作文竞赛这个家园，共享这个家园，收获这个家园！

2007年1月



目录

- 1 共享“家园”——小序 刘达中
- 一等奖
- 1 流淌的家园 广东江门新会第一中学高三(16)班 刘倩
- 5 美丽的闭合曲线 广东茂名第十六中学高三(4)班 周小敏
- 9 情系竹林 广东广州南沙中学高三(5)班 罗艳妮
- 11 市郊的家 市郊的人 广东广州铁一中学高二(8)班 丁竞择
- 14 河·橘园·大山 广东清远盛兴中英文学校高三(1)班 温利华
- 17 用读书思辨构筑我的精神家园 广东广州铁一中学高一(23)班 李皖琪
- 21 珍视我美丽而独特的家园 广东广州番禺中学高三(6)班 石晶晶
- 24 “家”的随感 澳门培正中学高二(D) 容韵琳
- 26 想起了那些…… 广东湛江第二中学高一(1)班 庞思亮
- 29 妇人·亲人·家 广东广州育才中学高一(5)班 陈思思

二等奖

- 31 心底的家园
 广东广州第七十九中学高二(1)班 许思琳
- 36 音乐·我的爱·我的家园
 广东广州铁一中学高一(3)班 曾美欣
- 39 曾经失落的家
 广东江门台山李谭更开纪念中学高二(5)班 陈惠红
- 42 爱的家园
 广东茂名信宜华侨中学高三(30)班 吴金桦
- 45 家的随想
 广东广州广雅中学高一(7)班 李浩璇
- 47 家在书香
 广东江门新会第一中学高二(9)班 陆琼山
- 50 家园
 广东广州珠江中学高三年级 潘春花
- 53 家园·依恋
 广东广州培正中学高二(1)班 张戈琦
- 56 噢,我的揭阳
 广东广州华南师范大学附属中学高二(2)班 王 怡
- 59 记忆中的故乡
 广东湛江廉江第二中学高三(10)班 吴廷竣
- 62 落叶归根
 广东广州从化中学高一(20)班 李雅婷
- 64 家园深情
 广东茂名第一中学高一(3)班 陈华栋
- 66 荆棘家园·鲜花人生
 广东茂名第一中学高一(2)班 魏紫珊

- 68 伊甸园在哪里?
广东茂名第一中学高一(1)班 李 静
- 71 椅子变了
广东江门新会第一中学高二(4)班 钟淑贞
- 三等奖**
- 74 珍惜
广东广州第十中学高三(3)班 叶致成
- 80 失乐园后记
广东广州仲元中学高二(2)班 梁捷恒
- 83 情系藏羚羊之家
广东汕尾海丰彭湃中学高三(7)班 林翠萍
- 85 今非昔比的家
澳门培正中学高二望 陈子轩
- 88 那一片遥远的土地
广东广州第六十五中学高三(14)班 费 晨
- 91 心灵家园遐想
广东湛江第二中学高一(1)班 林婧波
- 93 爱到山花烂漫时
广东广州祈福英语实验学校高一(G10B)班 陈文思
- 96 家园·港湾
广东清远盛兴中英文学校高三(2)班 张鹭欣
- 98 精彩家园
广东广州番禺中学高三(11)班 张翠莹
- 100 思乡
广东广州市桥二中高一(8)班 梁灵聪
- 103 守护精神家园
广东湛江廉江第二中学高三(6)班 吴小辉

.....

- 106 遨游精神家园
 广东广州番禺中学高一(23)班 陈少玲
- 109 那棵树
 广东惠州博罗高级中学高一(20)班 谢洁怡
- 111 海滨小镇
 广东广州番禺中学高三(20)班 梁嘉俊
- 114 我的家,如四季
 广东广州番禺中学高一(6)班 刘丹娜
- 117 星空下的精魂
 广东广州广州大学附属中学高二(3)班 陈梓荃
- 123 难忘那座古楼
 广东广州番禺中学高三(14)班 卢子铭
- 126 中国是我家
 香港赵聿修纪念中学中四年级 谭雪朗
- 128 爱的世界
 广东广州第六十三中学高一(9)班 宋美丽
- 131 家园如梦
 广东湛江第二中学高一(21)班 梁爵恒

优秀奖

- 134 地球体检后
 广东湛江第二中学高一(2)班 陈 平
- 137 在我心中成长的大树
 广东惠州博罗高级中学高一(5)班 刘雯苑
- 140 寻家的路
 广东广州广雅中学高一(5)班 林 哲
- 143 家——我生命的根源
 广东广州知用中学高一(7)班 梁永欣

- 146 故乡,我的梦
广东江门台山李谭更开中学高一(11)班 陈敏怡
- 149 家
广东江门台山李谭更开中学高一(8)班 周雯婷
- 151 永恒的家园
广东广州番禺中学高一(11)班 彭立基
- 153 建设我们的精神家园
广东广州广州大学附属中学高一(6)班 王淑娴
- 155 表哥
广东广州广州大学附属中学高一(9)班 蔡诗杨
- 158 寻访古仁人的心灵之家
广东广州广雅中学高一(2)班 陆楚茹
- 161 红色的土地
广东广州铁一中学高一(1)班 解晓谜
- 164 我的家在哪里
广东广州铁一中学高一(1)班 刘广熠
- 167 梦魂萦绕的家园
广东汕头金平职业技术学校高一(1)班 罗岱洁
- 170 根
广东湛江第二中学高一(1)班 舒迪远
- 172 幽幽菊香
广东湛江第二中学高一(1)班 陈 健
- 174 诗人的永恒家园
广东茂名第一中学高一(1)班 郑金铃
- 177 念家园
广东清远英德第一中学高一(6)班 陈秋红
- 179 家园的呼唤
广东茂名第一中学高一(1)班 李智竞

-
- | | | | |
|-------|---------------|--------------------|-----|
| ● 181 | 情系家园 | 广东清远盛兴中英文学校高一(1)班 | 黄紫君 |
| ● 183 | 寻找梦中的家园 | 广东茂名第一中学高一(2)班 | 伍佩琼 |
| ● 185 | 老屋·童年 | 广东潮州饶平第二中学高一(2)班 | 黄婉亭 |
| ● 189 | 心灵的归宿 | 广东湛江第二中学高一(10)班 | 邓 敏 |
| ● 191 | 草原之恋 | 广东广州广州大学附属中学高二(6)班 | 王腾腾 |
| ● 195 | 草原家 | 广东湛江第二十一中学高二(2)班 | 苏建梅 |
| ● 197 | 我的根啊,在哪里? | 广东广州第十六中学高二(1)班 | 黎 彦 |
| ● 200 | 梦萦羊城 | 广东广州铁一中学高二(6)班 | 邝 韬 |
| ● 203 | 那一刻,我读懂了你——家园 | 广东汕头金山中学南区学校高二(4)班 | 陈彩云 |
| ● 206 | 我爱我家 | 广东肇庆第一中学高二(3)班 | 唐春晖 |
| ● 209 | 在那灯火照耀的地方 | 广东广州广州大学附属中学高二(7)班 | 李彦琳 |
| ● 211 | 一本教我成长的书 | 广东广州协和高级中学高二(9)班 | 陈婉文 |
| ● 214 | 石巷 | 广东广州番禺中学高二(1)班 | 黎泳梅 |
| ● 216 | 那朵家乡的云 | 广东广州铁一中学高二(6)班 | 陈 晨 |

- 219 回家
广东广州铁一中学高二(1)班 何超喆
- 221 家——温暖的港湾
广东珠海第四中等职业学校高二(6)班 叶小兰
- 224 梦渺渺,路遥遥——念家园
广东茂名第十七中学高二(10)班 蓝 婧
- 227 呵,记起那红薯粥
广东茂名第十六中学高二(1)班 何慧媚
- 229 当风筝断了线
广东肇庆第一中学高二(3)班 王雯婷
- 231 永远的里仁居
广东清远清城中学高二(3)班 冯敏华
- 233 家乡
广东清远清城中学高二(9)班 谢雅仪
- 235 蒲公英
广东广州广雅中学高二(18)班 宋倩倩
- 238 故乡的小河
广东清远盛兴中英文学校高三(1)班 邓亨基
- 241 家乡的小溪
广东清远盛兴中英文学校高三(1)班 陈卫安
- 243 四季故乡
广东广州番禺中学高三(11)班 贺彩霞
- 246 家园
广东广州第二中学高三(1)班 段嘉腾
- 248 我永恒的紫园
广东广州番禺中学高三(20)班 陈洁玲
- 251 家园随笔
广东广州番禺中学高三(21)班 陈丽斯



- • • • •
- 254 家园追忆
广东广州番禺中学高三(14)班 黄晓洪
- 257 寻找记忆中的家园
广东茂名第十六中学高三(3)班 梁婷婷
- 260 我的家乡
广东清远英德第二中学高中 罗伟明
- 262 广州——我们的家园
广东广州广雅中学高三(1)班 刘仲怡
- 265 齐心抗洪保家园
广东韶关北江中学高一(9)班 李 夏
- 268 牵挂
广东茂名第一中学高一(1)班 李 婕
- 270 窝居小记
广东清远第一中学高二(12)班 卢彤丹
- 272 不变的澳门风味
澳门濠江中学高一(18)班 李苑宜
- 275 记忆中儿时的美丽家园
广东肇庆肇庆中学高一(13)班 曾 诣
- 277 附录



流淌的家园

广东江门

新会第一中学高三(16)班 刘 倩

今夜，无人入眠。

三峡工程提前竣工，电视机里传出震耳欲聋的欢呼声。爷爷摘下老花镜，两行老泪倾泻而下。爸爸沉默着微笑，妈妈哽咽着鼓掌。在这南方寂静的夜里，我知道，有那么一群人与我一样，面朝着长江的方向，怀念着家中的“江枫渔火”，心中默念着长江的名字，彻夜不能入眠。

云中寄来锦书，满浸着山的坚韧，水的柔情。那是“明月松间照，清泉石上流”的空灵，是“星垂平野阔，月涌大江流”的旷远，是“春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横”的幽静。

长江，一个浪头滋润了我干涸的心，我的魂随你奔流；三峡，你惊世骇俗的美让我沉醉，不肯醒来。

重庆，在这雾都的神话中，在火一样热情的人群中，在蜿蜒的山道上，你以幻想的速度创造了一个奇迹。

夜空中，袅袅的歌声响起：

“一条大河波浪宽/风吹稻花香两岸/我家就在岸上住/听惯了艄公的号子/看惯了船上的白帆……”

今夜，我呼唤着你——我那流淌的家园。