

寻求真理的时候，人也进两步，退一步。痛苦啦、错误啦、对生活的厌倦啦，把他们抛回来，可是寻求真理的热望和固执的毅力会促使他们不断地前进。

——契诃夫

中央教育科学研究所德育研究中心主任

詹万生全力推荐

丁品森 著

与青少年的心灵对话

# 不要拒绝 泥泞 的路



华龄出版社



中央教育科学研究所德育研究中心主任

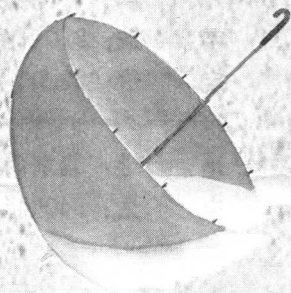
詹万生全力推荐

# 不要拒绝 泥泞 的路

与青少年的心灵对话

丁品森 著

华龄出版社



责任编辑：高志红

装帧设计：刘苗苗

责任印制：李浩玉

图书在版编目 (CIP) 数据

不要拒绝泥泞的路/丁品森著. —北京：华龄出版社，  
2007.7

ISBN 978 - 7 - 80178 - 480 - 3

I. 不… II. 丁… III. 思想政治教育—中国—青少年读  
物 IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007) 第 092872 号

书 名：不要拒绝泥泞的路——与青少年的心灵对话

作 者：丁品森 著

出版发行：华龄出版社

印 刷：三河科达彩色印装有限公司

版 次：2007 年 11 月第 1 版      2007 年 11 月第 1 次印刷

开 本：787×1092 1/16      印 张：16.25

字 数：270 千字      印 数：1~4000 册

定 价：25.00 元

---

地 址：北京西城区鼓楼西大街 41 号      邮编：100009

电 话：84044445 (发行部)      传真：84039173

# 序

当前，我国的学校教育正处在一个转型期，即实现由应试教育向素质教育的转变。大凡重大的变革，总要伴随着剧烈的阵痛，激烈的斗争，教育战线的这一变革当然也不能例外。这不仅因为传统的势力根深蒂固，也还因为现在的教育体制，现行的中考和高考模式，依然在继续给应试教育以有力的支撑，所以应试教育也就绝不肯轻易地退出历史舞台。放眼当今的学校，为了那一纸高分，不仅学生整天书山题海，疲于奔命，教师终日讲题批题，不堪重负，而且影响所及，就连众多家长也唯“分”为大，时刻戚戚于心。这样从学生到教师到家长，全都围绕着分数打转转，其结果就必然造成青少年思想道德教育的严重缺失，导致广大青少年心理疙瘩的错综纠集。

对青少年教育的这一现实状况，引起了教育界业内业外许多人士的密切关注，丁品森老师作为一名从教数十年的老教育工作者，多年来就一直为此而牵肠挂肚，难以释怀，即便是在退出三尺讲坛之后，也还是“都来此事，眉间心上，无计相回避”。于是，他便利用退休后时间相对宽裕的有利条件，开始了对教育战线现状的潜心思索，力图大体搞清青少年思想道德教育存在的诸多缺失，基本探明青少年心理存在的种种疙瘩，并由此而找到为青少年解开心结、解除困惑的方法和途径。要进行这样的工作，既要有对全局的宏观把握，又要有对局部的微观剖析，这对长期在教学一线从事实际教学工作的丁品森老师来说，应该说有着不小的难度，但他没有畏难，没有退缩，他坚信为者常成，行者常至，“虽咫尺以进，往而不辍，则山泽可越焉”。于是，案前灯下，他埋首苦读，严寒酷暑，他笔耕不止，为研究青少年思想道德教育问题挥洒了大量的汗水，为解除青少年心理疙瘩倾注了无数的心血。“能到竹林下，自有春水声”，在一番辛勤的耕耘之后，《解开你的重重心结》和《子女心结解有方》这两本书终于相继出版。由于这两本书都是谈的有关青少年思想道德教育的问题，所以它们一面世就受到了社会各界的广泛关注，张家港市文明办、教育局、团市委、关工委在给全市各中小学发出

的通知中，就给了《解开你的重重心结》很高的评价，说这“是一本对未成年人进行思想道德教育的很有价值的辅导读物，请各校做好宣传工作，组织学生征订”，并以“解开心结”为话题，在全市中小学中组织了一次征文比赛。不仅如此，国内还有《关心下一代周报》、《语文报》、《大语文教育》、《学子读写》、《少年百科知识报》、《苏州日报》、《常州晚报》和《张家港日报》等八家报纸，或发表评论文章，或刊登推介文字，对这两本书进行了热情的推荐，其中《常州晚报》更是给这两本书冠以了“两本育儿经”的美名。张家港电视台和张家港人民广播电台，也对这两本书作了宣传介绍。同时，目前已有十多家省级以上的报刊先后刊发了这两本书中的百余篇文章，这就更在全国范围内产生了一定的影响。

虽然孜孜矻矻的努力换来了如许成果，但“不言春作苦，常恐负所怀”的丁品森老师并没有就此止步，强烈的社会责任感使他清醒地认识到，对青少年进行思想道德教育是一项十分艰巨复杂的工作，不仅有许多未知的领域有待我们去探求，即便是已经初见端倪的东西，也还需要我们作更深入的挖掘，前面的路还很长很长。于是，他又马不停蹄地发起了新的冲击，开始了新的征程。现在摆放在大家面前的《不要拒绝泥泞的路——与青少年的心灵对话》这一本书，就是他在这新征程中的新的斩获。这依旧是一本对青少年进行思想道德教育，为青少年进行心理疏导的书，可以说是以上两本书的姊妹篇，全书从学校教育的现状和青少年的思想实际出发，谈思想修养，谈品格熔铸，谈为人之道，谈处世之法，谈学习门径，谈读书诀窍，方方面面，多有涉及，点点滴滴，时出新见，具有极强的针对性和可读性。丁品森老师深知“谆谆而后喻，讷讷而后服”的道理，所以此书虽然说事论理，观点鲜明，却又娓娓而谈，亲切随和，如话家常一般把许多话都说到了青少年的心坎上，因此也就必能起到“滞者导之使达，蒙者开之使明”的良好作用。丁品森老师长期在教育第一线工作，且又勤于读书，善于积累，所以此书实例鲜活，知识丰富，使人读来如行山阴道上，只觉佳境迭出，美不胜收，有着无穷的趣味。丁品森老师对青少年始终怀抱着“摩挲数尺沙边柳，待汝成荫系钓舟”的热切企盼，所以此书在晓之以理的过程中，尤注重动之以情，一个老教育工作者对青少年的殷殷之心，眷眷之情，可以说是时时处处都流露在字里行间，使人读之不由得怦然心动。丁品森老师从事中学语文教学四十一年，长期浸淫在名篇佳构之中，也就渐渐熟稔了谋篇布局之技，遣词造句之法，所以此书的许多篇章，都能给人以“天机云锦用在我，剪裁妙处非刀尺”的美感和享受。总而言之，这是

一本从内容到形式，从观点到文字，都值得细细一读的好书。广大青少年读了它，能受到直接的教益自不必言，即便是教师和家长，读后也必将能得到这样那样的启迪，并由此而生发出许多做好青少年思想道德教育工作的妙法和高招。

“芳林新叶摧陈叶，流水前波让后波”，青少年是祖国的未来，是我们的希望所在，做好青少年思想道德教育工作不仅是当务之急，更是事关国家繁荣昌盛的百年大计。要做好这样的工作，固然需要一些热心人的关注，但更需要教育界业内业外广大有识之士的共同参与，因为这是一项牵涉到社会各界方方面面的系统工程，任务十分繁重，工作相当艰巨。现状不如人意，变革绝非易事，但是为了祖国的未来，为了青少年的健康成长，即便再怎么艰难，我们都要努力去做，而且一定要把它做好。只要我们努力了，奋斗了，那么我们就一定能像鲁迅先生所说的那样，“遇见森林，可以辟成平地，遇见旷野，可以栽种树木，遇见沙漠，可以开掘井泉的”。

**詹万生**

2006年12月19日

(中央教育科学研究所德育研究中心主任)

# 目 录



*BU YAO BU JUE NI NING DE LU*

放飞美丽梦想/1

实现目标有诀窍/7

做一个心中有“神”的人/14

求人不如求己/20

由丑小鸭变成白天鹅/25

一生中最重要的智慧/32

不要拒绝泥泞的路/37

直面、审视与超越/42

决不轻易言败/48

走出“约拿情结”/52

化不幸为神奇/58

机遇，垂青于有准备的头脑/62

养“敏”炼“敢”，善作决断/66

人生因梦想而辉煌/4

信念的力量/10

天助自助者/17

坚信“一定行”/23

拥有美丽的心情/28

求真的态度，踏实的功夫/35

人生需多磨砺/39

青春，高飞在天/45

做“仰望高空”者/50

“最倒霉”的时候/55

战胜忧虑/60

犹疑不决危害大/64

# 目 录



*BU YAO PU JUE NI NING DE LU*

“得”与“舍”/69

坚持精神/76

勤育己长/80

阅读传记益处多/84

永远的追寻/89

莫因家贫而自卑/94

戒奢侈/100

储蓄友谊/105

真诚地赞许别人/111

做一个播洒阳光的人/117

“扬鞭”之后更奋蹄/121

妒火及时熄/126

说话有讲究/130

发现潜能/73

培育坚韧/78

发挥己长/82

如何读传记/86

上帝开启的另一扇门/91

从艰苦中崛起/97

常怀一颗感恩心/103

交友，要有选择/108

切忌争强好胜，力避与人争执/114

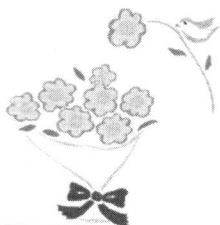
学会宽恕/119

善用制怒的“安全活塞”/124

学会倾听/128



# 目 录



*BU YAO BU WU NI NING DE BU*

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 亲近大自然/134          | 远离网络陷阱/137    |
| 早恋是只青苹果/140        | 热爱科学/143      |
| 体力劳动益处多/147        | 学会融入集体/150    |
| 坚守诚信/152           | 珍爱生命/154      |
| 切忌随人脚后行/156        | 凿不休，斧不止/161   |
| 医治“愚笨”的良药/163      | 万斛涌泉人皆有/165   |
| 克服怠惰/167           | 学贵有疑/170      |
| 要有学有问/173          | 不怕暴露自己的愚蠢/176 |
| 学会思考/178           | 突破思维定势/181    |
| 兴趣，“把精神集中到一点”/184  | 如何培养兴趣/186    |
| 一个眼的“网”捕不到知识之鸟/189 | 厚积，方能薄发/191   |
| 学得知识须巩固/193        | 借助切磋琢磨/195    |
| 求知中的“转移”和“退却”/198  |               |

# 目 录



*BU YAO RU JUE NI NING DE LU*

读书，善植“根”/200

读书，会“数过”/204

读书，知出入/208

读书，善渗透/212

读书，多质疑/216

读书，动笔墨/220

有时也需“一目十行”/224

语文天生重要/229

学习语文，重在感悟/233

笨鸟也能跃上天/237

阅读名著至关重要/241

贴近生活写真情/245

实话还得善巧说/249

读书，细品味/202

读书，借“尾巴”/206

读书，善筛选/210

读书，善积累/214

读书，多诵读/218

“须深沉方有得”/222

从名人论学中汲取营养/226

放得长线钓大鱼/231

多设置“知识的抛锚处”/235

于生活中学习语文/239

揣摩文章的语言美/243

横瞧竖瞅细琢磨/247

## 放飞美丽梦想

青少年时代是个多梦的季节，实现梦想的脚步就是从  
从这个季节里迈出去的。梦想是所有奇迹的萌发点，我  
们一旦拥有了美丽的梦想，就千万不能让别人轻易地将  
它偷走。

法国传媒大亨巴拉昂患了癌症，临死前出了一道考题，题目颇为特别：穷人最缺少的是什么？凡是答案与他预先锁在保险柜中的答案相同者，即可获得 100 万法郎的奖金。结果，在近 50000 份的答案中，只有一名叫蒂勒的小女孩拿到了全部奖金。她的答案是：野心。

那么，这位仅用 10 年时间就迅速跻身法国富豪行列的“野心”家为什么要搞这样的一次征答活动呢？他在自己立下的遗嘱中就此作了如下的说明：“我先前是个穷人……我不愿把我成为富人的秘诀带走。”这就是说，他是想在生命的最后一刻，向人们告知他成功的秘诀，以唤起众人沉睡已久的“野心”。

“野心”，这个词在我们中国人看来明显是带有贬义色彩的，可在巴拉昂的心目中，“野心”并不是指政治家夺取权位的贪欲之心，而是指的那种不断地改变现状，超越自我，从而使自己抵达一个又一个人生顶峰的梦想。这种梦想，应该说是非常宝贵的，这就正如一位文学家所说：“野心和梦想，是永恒的特效药，是所有奇迹的萌发点。”此话可说得真有道理，下面这个故事就是对这句话最好的诠释：

美国有个叫蒙地·罗伯茨的人，他在读中学的时候，一次老师布置了一道《长大以后的志愿》的作文题，那晚他就洋洋洒洒地写了七张纸，尽情地描绘了他想拥有一座牧马农场的美丽梦想，甚至还画出了一张 200 英亩大的牧场平面图，在上面标注了所有的房屋，还有马厩和跑道。可当他将这一花费了好大心血写成的作文交上去以后，老师却在第一页上批了一个大大的“F”（最低分），旁边还附了一行字：“放学后留下来。”心中有梦的蒙地放学后去问老师：“为什么我只得了‘F’？”老师的回答是：“你没有钱，没有家庭背景，你什么都没有，绝对不可

能建造这样的牧场，你这是好高骛远，白日做梦。”不过他最后还是加了一句：“如果你把作文重写一遍，将目标定得现实一些，我会考虑重新给你评分的。”蒙地回家后痛苦地思考了很久，去问父亲应该怎么办。父亲对他说这是一个非常重要的决定，要他自己拿主意。蒙地再三考虑了几天后，终于决定将原稿交回，一个字都不改，并向老师宣告：“你可以保留那个‘F’，而我将继续我的梦想。”若干年以后，蒙地当真如愿地将牧场建了起来，而他当年的那位老师也带了30个孩子来到牧场中搞了为期一周的露营活动。当老师将要离开的时候，他对蒙地说了这样一番话：“蒙地，现在我可以对你讲了，当我还是你的老师的时候，我差不多可以说是一个偷梦的人！那些年里，我偷了许许多多孩子的梦想。幸福的是，你有足够的勇气和进取心，不肯放弃，以致让你的梦想得以实现。”

这则有趣的故事雄辩地告诉我们，青少年时代是个多梦的季节，实现梦想的脚步就是从这个时候里迈出去的。这个故事还告诉我们，梦想是所有奇迹的萌发点，我们一旦拥有了美丽的梦想，就千万不能让别人轻易地将它偷走。我们的梦想也许有不切实际之处，但却是那样的五彩缤纷，而且其中或许当真就蕴藏着我们终生的快乐，如果我们因为别人的一点嘲笑，就轻易地将它放弃掉，那岂不就丢失了纯真的美境，那将是何等的可惜啊！

所谓梦想，实际上就是我们平时所说的理想，就是富有诗意却又有实现可能性的美好想象。理想对于我们来说，作用实在是太大了，这就正如著名诗人流沙河所说：“理想是石，敲击出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的船；理想是路，引你走到黎明。”崇高的理想，可以点燃我们的激情，可以激发我们的才智，可以唤起我们的勇气，在崇高理想的召唤之下，我们就会具有更开阔的眼界，就会释放更巨大的能量，就会激起生命的掀天巨浪。有了理想的召唤，我们就会“心中藏之，何日忘之”，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，不惜以矢志不移的努力为它奉献我们的一切；有了理想的召唤，我们就会心雄志壮，藐视一切，无论多大的艰难和不幸都不在话下，甚至“铁窗石壁也不是牢狱”。

一旦确立了崇高的理想，我们就能把自己的学习与祖国的前途和人民的命运结合起来，就绝不再是仅仅为自己而学，为父母而学，而是为祖国而学，为人民而学，这就在无形中增强了我们的使命感和责任感。而在这种使命感和责任感的鞭策和激励之下，我们就必然能具有坚定不移的信念，坚忍不拔的意志，誓不退避的决心，就必然能挖掘深埋隐藏

今天所作知识，未后明天。

自己所作知识，未后他人。

*Bu Zhao Bu Que Ni Ning De Bu*

歌德



# 不要拒绝 泥泞

的路

与青少年的心灵对话

的潜能，焕发超乎常人的才智，激发蓬勃向上的力量，从而也就必然能击退拦路的猛虎，横扫挡道的砾石，攻克顽固的堡垒，直抵胜利的峰顶。一句话，在崇高理想的烛照和激发之下，我们的生活就将诗情洋溢，我们的奋斗就将充满意义，而天才、能力和不可思议的奇事，也都将会随之而产生。

事实上，现在这世上的一切，不过是过去各个时代的梦想的总和，几乎所有的一切都是那些敢于梦想的人创造的。无线电报的成功，是马可尼梦想的结果；大西洋的海底电讯，使菲尔德把欧洲和美洲联系在一起的梦想变为了现实；比尔·盖茨成为美国首富，是因为他和同伴保尔·阿伦有一个要把计算机放到每张办公桌上以及每个家庭中去的梦想。梦想孕育了思想，梦想化为了行动，梦想变成了现实，梦想推动了世界，整个人类社会就是在实现梦想的过程中不断前进的。

立志努力，纵然不能完全成功，也会得到进步，发愿向上，纵然不能完全实现，也会得到进展。放飞美丽梦想，我们内心的力量就不会找不到方向，我们心中无价的金矿就不会变成平凡的尘土，我们就能让自己的聪明才智得到淋漓尽致的发挥，我们就能用自己的双手创造出许多令人惊讶不已的人间奇迹。



## 人生因梦想而辉煌

如果你有了梦想，就一定要勇敢地去追逐，而千万不要将企盼的双眸锁在岁月的一角。只要心底有一个金色的向往，幸福就会与你相伴；只要梦里有一个美好的结局，如意就会与你相随。不懈地去追求一个个梦想，就一定能留下一座座丰碑。

“水激石则鸣，人激志则宏。”可以毫不夸张地说，世界上许多做出杰出贡献的人，都是善于做梦的人，他们都是在美丽梦想的激励下，方才取得了令世人瞩目的卓著成就。

茅以升为什么会成为著名的桥梁专家？就是因为他小时候亲见了家乡文德桥挤塌后乡亲们被淹死的惨象，了解了我国许多重要桥梁的修建权都被帝国主义把持的事实，心灵受到了剧烈的刺激，从小就埋下了为人们建桥造福的梦想的种子。杨乐为什么会成为著名的数学家？就是因为他在读中学时发现数学书上尽些外国人的名字，诸如欧几里得几何、笛卡尔坐标、毕达哥拉斯定理、牛顿二项式、西梦松线等，不由得想：我们又不是天生比外国人笨，为什么就不能改变这种情况呢？于是他立志长大后一定要为数学的发展做出自己的贡献。飞机为什么能够上天？就是因为莱特兄弟从小就萌生了像大雁一样飞起来的梦想。火车为什么能够奔驰？就是因为斯蒂芬森在当矿工时心中就立下了发明蒸汽机车的宏大志向。一句话，正是那美丽的梦想，使这些人迸发了澎湃的激情，确立了坚定的信念，唤起了异乎寻常的勇气，增强了百折不挠的意志，从而最大限度地发挥了自己的潜能，做出了常人所难以做到的事情。

所以，如果你有了梦想，就一定要勇敢地去追逐，而千万不要将企盼的双眸锁在岁月的一角。只要心底有一个金色的向往，幸福就会与你相伴；只要梦里有一个美好的结局，如意就会与你相随。不懈地去追求一个个梦想，就一定能留下一座座丰碑。正因为梦想对于我们的一生有着如此巨大的作用，所以人们都将最热情最美妙的赞词奉献给了它。美国总统威尔逊曾说：“我们因为有梦想而伟大，所有的伟人都是梦想家。

他们在春天的和风里，或是冬夜的炉火边做梦。有些人听凭自己的伟大梦想枯萎而凋谢；但也有人灌溉呵护梦想，在颠沛困顿的日子里精心培育梦想，直到有一天得见天日。”黎巴嫩著名诗人纪伯伦曾说：“我宁可做人类中有梦想和有完成梦想的愿望的、最渺小的人，而不愿做一个最伟大的无梦想、无愿望的人。”

诚然，梦想的确立还只是人生的发端，要使梦想真正变为现实，那还得更要走十分漫长和异常艰巨的道路。在这一点上，看一看黎族作家洒尕的经历，对我们也许会有很大的好处：

1975年，还在读小学五年级的洒尕在阅读了《西游记》之后，对写书的人产生了无比的羡慕和崇敬，并进而产生了一个大胆的念头：长大了，我也要写书。村里人得知了他的想法之后，都认为他是痴人说梦。而他的语文老师的诘问，尤其刺痛了他稚嫩的心：“你知道写书的人叫什么吗？那叫作家。我们县历史上还从来没有出过作家呢。你以为作家就那么好当？几十万人中还出不了一个呢。还是放弃那些不切实际的想法，好好地念你的书吧。要真念好了，兴许今后还能像我一样当个民办老师呢！”洒尕虽然因此而流下了伤心的眼泪，但他绝没有就此而打退堂鼓，而是紧咬牙关暗暗在心里发誓：我将来一定要做一个作家，我要用无可辩驳的事实来证明——你们全都错了！五年过去了，可命运之神非但没有让洒尕向做作家的梦想靠近，反而和他开了个残酷的玩笑，他在高考时竟以两分之差被关在了大学的门外。回到家乡后他赶过马、烧过窑、耕过田、当过木匠，但不论生活如何艰辛苦涩，他都从未放弃过当一名作家的梦想。不过，他一次次的投稿，换来的却总是一次次的失败，这就使小村人更坚定了他们对洒尕的看法：“瞧他那日毛干鬼的熊样，怎么能当作家？如果在我们这种拉屎都不会生蛆的穷地方都能生长出作家，那作家就太不值钱了。唉，这娃子看来是废了，整天二流子一样不务正业，就知道熬更守夜地写呀写的，有什么用啊？肚子饿了当不得饭吃，天气冷了当不得衣穿。还是本本分分种好自己的那一亩三分地，才像个正经过日子的样呀。”这时候，洒尕已习惯了人们的轻视，他不再理睬这些闲言碎语，而是更加勤奋地没日没夜地写呀，写呀。正像俗话所说的那样，老天绝不会让苍鹰吃草，在洒尕的废稿写了足有一米高的时候，他的处女作终于在地区文联的刊物上发表了。而当成功的大门一旦被推开之后，他也就渐渐迎来了一片无限的光明，最后终于如愿以偿，以无数的荆棘编织成了作家的桂冠。不过，尤为感人的一幕，却是功成名就之后，他回乡探望那位小学老师的那个动人场面。那位已届垂暮之年的老师对洒尕说：“轻视其实蕴含着一种巨大的力量，

一种爆发性和鞭策性极强的力量。只不过对那些缺乏自信、缺乏主见、缺乏进取精神的人而言，它是一种阻力。而对于那些自信自强、永不妥协、永不放弃梦想与希望的人而言，它则是鞭策，是动力，是非常有效的前进动力。所幸你没有把它当成阻力，而是当成了动力。说实话，当年我对你最担心的，就是这个。”对那位老师一直耿耿于怀的洒尕闻听了这番话语之后，终于泣不成声，泪流满面，对实现梦想之路的艰难坎坷有了更为深切的感受和领悟。

洒尕的故事告诉我们，天助不如自助，执着一念，不懈追求，这才是成功之本。布朗宁曾经说过：“啊！如果凡人所梦想的都唾手可得，那还要天堂干嘛？”是的，只有历经了无数的坎坷曲折，冲破了九灾十八难之后，我们才有可能通往隧道的出口，迎来黑夜以后的黎明。

鸟儿有了梦想，才能展翅飞向蓝天，人们有了梦想，才能创造生命的奇迹。如果没有梦想，人生定然平淡无奇，只有有了梦想，人生才能无比辉煌。矢志不移地放飞梦想，追逐梦想，我们就一定能渐渐地超越平凡，一步步迈进卓越的大门。

今天所作知识，未后明天。

自己所作知识，未后他人。

——歌德

*Bei Jian Jiu Jue Ni Ning De Shu*

## 实现目标有诀窍

只要目标明确，矢志不移，且又诀窍在握，招招见效，那么我们就一定也能成为出类拔萃的人，整个世界就一定也会给我们让路。

现在的年轻人，大多心雄志壮，豪情满怀，有远大的理想，有宏伟的目标，这应该说是十分可喜的。

可理想确立了，目标设定了，该怎样才能使理想变为现实，使目标得以实现呢？对这样的问题，有些年轻人就不是非常清楚了。

其实，要使理想变为现实，要使目标得以实现，是有如下一些诀窍的：

一是目标一旦确定，就一定要“咬定青山不放松”，盯住目标勇向前，倾尽全力为目标最终实现而不懈奋斗，而绝不能一有风吹草动，就轻易游移，随意变更，也不能凭着一时的兴之所至，就喜新厌旧，朝秦暮楚。在这方面，法国科学家拉马克可以说是既为我们提供了惨痛的教训，也为我们贡献了宝贵的经验。拉马克年轻时就颇具雄心，开始想在气象学方面一展抱负，接着又想在金融业方面施展才华，后来又想在音乐方面大显身手，此后又想在医学方面有所成就……这么朝三暮四地折腾来折腾去，结果自然是一无所获，落得个长吁短叹。直到有一天，他去植物园散步，有幸遇上了著名的思想家、哲学家、文学家卢梭，在卢梭的导引和影响之下，这才真正把自己的奋斗目标确定了下来。其后，他用26年的时间系统地研究了植物学，写出了名著《法国植物志》，后来又用35年的时间研究了动物学，成了一位著名的博物学家。拉马克的经历告诉我们，在实现目标的过程中，如果东一榔头，西一棒子，今日点瓜，明日种豆，那是断然不可能有所收获的，只有如箭发于弓直向目标，绝不偏离轨道去寻找别的靶子，才能取得真正的成功。这就诚如卡莱尔所说的那样：“最弱的人，集中精力于单一目标，也能有所成就；反之，最强的人，分心于太多事务，可能一事无成。”