

社会主义 致富理论与实践

钱英伟 张跃进 著



東北大學出版社
Northeastern University Press

辽宁省社科联经济社会发展研究课题
沈阳理工大学资助项目

社会主义致富理论与实践

钱英伟 张跃进 著

东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 钱英伟 张跃进 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义致富理论与实践 / 钱英伟, 张跃进著. — 沈阳: 东北大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81102-435-7

I. 社… II. ①钱… ②张… III. 社会主义经济—经济发展—研究—中国 IV. F124

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 112904 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http: // www. neupress. com

印 刷 者: 铁岭新华印刷有限公司

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 140mm×203mm

印 张: 8.125

字 数: 218 千字

出版时间: 2007 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1~1000 册

责任编辑: 孟 颖

封面设计: 唐敏智

责任校对: 好 红

责任出版: 杨华宁

ISBN 978-7-81102-435-7

定 价: 20.00 元

前 言

“社会主义致富理论与实践”既是一个研究性课题，也是当前比较热的一个话题。中国改革开放近 30 年的实践，在致富发展的道路上积累了丰富的经验，取得了举世瞩目的成就，很有必要对这些经验加以总结整理，再结合中国古代先贤们的探索与观点，提出一些自己的新认识、新观点，启发大家的思考，也算是一种责任吧！

本书所涉及的研究工作，为辽宁省社科联 2006 年度辽宁经济社会发展研究课题（课题编号 2006lnsklktjxx-254-37），在建设资源节约型、环境友好型社会，树立和落实科学发展观，发展循环经济，促进社会和谐方面作了探讨。

本书共五章，主要包括五方面内容。第一章，致富——一个永恒追求的话题。主要介绍了以孔子为代表的中国古代先哲们关于社会发展与致富方面的观点，介绍了马克思列宁主义、毛泽东思想的一些基本思想和观点，特别是介绍了邓小平理论与实践经验，介绍了江泽民的创新思想。发展致富是一个历史发展演变的过程。第二章，社会主义致富的理念及其基本原则。介绍了物质财富致富、文化知识致富、人才资源致富、政治文明保富、社会和谐促富的一些基本观点。介绍了社会主义致富的基本原则：公平原则、效率原则、扶助原则、保障原则、激励原则、倾斜原则和创新原则等，对规范社会主义现代化建设的发展及建设和谐社会具有特别重要的意义。节约资源、保护环境，建设资源节约型、环境友好型社会需要转变传统观念，需要树立全新的发展致富文化观念。第三章，中国

致富的方法与途径。致富的方法包括辩证的方法、历史的方法和创新的办法。致富的途径包括国家致富途径和个人致富途径。第四章，中国致富之路面临的问题与思考。今天，在人类发展进程所面临的重大难题中，有许多是发展中的问题。在中国，致富之路面临着这样一些问题：区域经济协调发展问题、构筑和谐劳动关系问题、完善收入分配制度问题、加强社会管理问题、民主权利保障问题、公共事业发展问题等。解决好这些问题对建设有中国特色的社会主义、建设社会主义和谐社会都具有重要的意义。第五章，采用了一些材料和案例对致富理论与实践加以说明。

本书由钱英伟、张跃进撰写，沈阳理工大学的毕娟老师和沈阳农业大学的孙尊老师为本书提供了参考资料，并撰写了附录部分的内容与点评。

本书在编写过程中还得到了许多同仁朋友的支持帮助，并参考了许多专家同行的意见，在此一并表示感谢！

本书编写历时一年半，书中的内容与观点如有不当之处，敬请读者朋友批评指正。

钱英伟，张跃进

2007年4月12日于沈阳理工大学

目 录

第一章 致富——一个永恒追求的话题	1
第一节 中国先贤们的追求与探索	1
一、孔子的致富观	1
二、孟子的致富观	9
三、管仲的致富观	17
四、孙中山的致富观	24
第二节 共产党人的追求与探索	29
一、马克思、恩格斯的追求与主张	29
二、列宁、斯大林的追求与实践	33
三、毛泽东的实践	40
四、邓小平的实践	44
五、江泽民的创新	56
第二章 社会主义致富的理念及其基本原则	62
第一节 社会主义致富理念	62
一、物质财富致富（生产发展致富）	62
二、文化知识增富	64
三、人才资源促富	67
四、政治文明保富	74
五、社会和谐助富	79
第二节 社会主义致富的基本原则	83
一、公平原则	83
二、效率原则	86

三、扶助原则	91
四、保障原则	92
五、激励原则	94
六、倾斜原则	95
七、创新原则	97
第三章 中国致富的方法与途径	99
第一节 致富的方法	99
一、辩证的方法	99
二、历史的方法	104
三、创新的方法	106
第二节 致富的途径	110
一、国家致富途径	110
二、个人致富途径	153
第四章 中国致富之路面临的问题与思考	175
一、促进区域协调发展问题	176
二、构建和谐劳动关系问题	178
三、完善收入分配问题	180
四、加强社会管理问题	183
五、民主权利保障问题	189
六、公共事业的发展问题	191
第五章 附 录	197
一、致富方面的案例选摘	197
二、致富方面的文章选摘	221
参考文献	251

第一章 致富——一个永恒追求的话题

第一节 中国先贤们的追求与探索

一、孔子的致富观

孔子是中国历史上伟大的思想家、教育家和政治家。孔子的儒学思想是我国古代文化思想史上一份极其宝贵的精神财富，几千年来一直影响着中华民族的文化发展和社会进步，并成为支撑一个民族文化追求和道德信仰的精神支柱。孔子思想已走向世界，在更广阔的舞台上发挥着愈来愈深远的影响。

孔子思想内容深刻、博大精深，古往今来研究孔子学说的论著文章可谓汗牛充栋，研究者的观点也是仁者见仁、智者见智，形成了众多的孔子研究学派和组织。

有人讲，孔子学说是讲仁义道德、伦理规范的，对社会的经济发展、人民生活情况似乎关注得不够。其实不然，作为孔子学说集大成的《论语》，不仅把以“仁”“礼”为核心的道德伦理思想贯穿到了政治、思想、教育文化等领域，而且还提出了惠民、富民等一系列观点和主张。它不仅为当时的统治阶级提供了宝贵的治国理念，而且直至今日，仍有十分难得的借鉴意义。

孔子的致富观，即惠民、富民思想，包含着以下三个方面的内容。

（一）“养民也惠”的富民论

孔子生活的那个时代，是“礼崩乐坏”、诸侯争霸、社会剧变的动荡年代，为了挽救日益衰微的王室统治，恢复正常的社会秩

序，使百姓免于战乱之苦，享受安定和谐的生活，孔子一生可谓千辛万苦、著书立说、广收门徒、周游列国，去宣传自己的理想和政治主张。

作为以“仁”为核心的学说和政治主张，其惠民、富民的思想，也必然打上了“仁政”“仁爱”的道德伦理色彩。第一，“足食”的惠民观。孔子的治国安民的惠民主张是“足食”。把老百姓的生活安排好是治国理政的关键一条，“子曰：足食，足兵，民信之矣。”（《论语·颜渊》）孔子学生子贡询问如何处理政务，孔子说，使粮食富足、军备充实，才能赢得民众的信任。并且“百姓足，君孰与不足？百姓不足，君孰与足”（《论语·颜渊》），讲的是老百姓富裕了，国君怎会不富足？论证了百姓富裕与君王国家富强的辩证关系，阐明了藏富于民、民富国强的道理。由于重视百姓的吃饭与生死问题，“民、食、丧、祭”“天下之民归心焉。”（《论语·尧曰》）老百姓的生活好了、富足了、生死问题解决好了，会得到天下老百姓真心的拥护。第二，“节用”的富民观。孔子说：“节用而爱人，使民以时。”（《论语·学而》）治理一个大国，就要严肃认真，谨慎工作，要节约费用，爱护下属，让老百姓服劳役也要顾及他们的农时，希望统治者不违农时，不劳民伤财，做到“恭、宽、信、敏、惠”（《论语·阳货》），“因民之所利而利之，斯不亦惠而不费乎？择可劳而劳之，又谁怨？”（《论语·尧曰》）这就是讲，为百姓谋利益，让百姓得实惠，选择老百姓可以劳动的时间和地点，让他们去劳动，又能有谁怨恨呢？这种宽民、惠民、不劳民、不伤民的“节用”观，对于今天建设小康社会、节约型社会，反对铺张浪费，建设和谐家园都有现实的借鉴意义。第三，“教之”的民生观。孔子在《论语·子路》里与冉有对话，孔子说：“卫国的人口真多啊！”“庶矣哉！”冉有讲，“人口已经多了，下一步该怎么办呢？”“既庶矣，又何加焉？”孔子讲，“让他们富起来吧！”“富之。”冉有又说，“已经富起来了，下一步怎么办？”“既富矣，又何加焉？”孔子讲，

“那就对他们进行教育。”“教之”。庶而富、富而教，既维护百姓的生存权，又重视百姓的教育，体现了“养民也惠”“使民也义”的思想，让老百姓生活温饱的同时，接受教育、懂得道德礼仪。可以讲这是古代版的物质文明与精神文明建设相结合。那么，孔子讲的“教之”的含义是什么呢？内容有哪些？孔子在《论语·颜渊》篇里讲道：“君君、臣臣、父父、子子。”“信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有粟，吾得而食诸？”这就是讲，国君要遵守国君的道德规则，臣子要遵守做臣子的规矩，父亲要遵守父亲的道德，儿子要遵守做儿子的孝道。假如国君不像一个国君的样子，不守君道，臣子不像臣子，不守臣子的规矩，父亲不像一个父亲，儿子不像一个儿子，即使天下有许多的粮食，我吃得上吗？从这里看，孔子的教是“仁教”“礼教”，是让百姓学会遵守当时社会的道德规范和行为准则，这样社会才能安定和谐，形成良好的秩序，富庶的生活才能延续下去，建立起一个“人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养”的大同社会。孔子的“惠民”“富民”“庶富教”的教民思想，体现了孔子重民利民的富民思想与节用、择劳、教民的安民思想的辩证统一，是向刮民、害民、伤民思想言行的一次宣战和决裂，很值得借鉴和思考。

（二）“为政以德”的保民论

怎样保持和维护孔子讲的“老者安之，朋友信之，少者怀之”的理想社会生活，使得君臣有礼，朋友有信，百姓生活富庶安定，就必须规范人们的社会行为，作为统治阶级要为政以德，符合礼仪规范。孔子在《论语·为政》篇中讲：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”孔子说，执政者要用德行来治理国家，自己就会像北极星那样，安然于自己的位置上，群臣百姓就会像众多的星辰围绕着你转。孔子进一步讲“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”如果用法令来管理百姓，用刑

罚来整顿百姓，老百姓可能会免于刑罚，但不会有廉耻之心；如果用道德去感化百姓，用礼节来约束百姓，百姓不仅能有廉耻之心，而且还能诚心归服。这就是道德的作用和力量。孔子的道德包含哪些内容呢？主要有两条：礼和仁。孔子讲：“能以礼让为国乎，何有？不能以礼让为国，如礼何？”（《论语·里仁》）这里讲的是能以礼让来治理国家，那还会有什么困难吗？不能用礼让治国，那又怎么能够施行礼呢？“礼之用，和为贵”，礼的作用发挥好了，就能够治理好天下，天下也就和谐安定了。对于仁，孔子讲“如有王者，必世而后仁。”（《论语·子路》）一个称王天下的明主，也一定要经过三十年的治理，才能使仁政大行于天下。此外，孔子讲的仁还有“仁者爱人”“克己复礼为仁”等思想，孔子对仁的进一步阐释，为儒家学说的建立，对后世文化发展的影响，都产生了深远的历史意义。

孔子的道德观、“仁”“礼”学说，反映在治国理政方面，概括起来主要体现了以下三层思想。

第一，礼治天下，仁政为先。

“礼”是确保国家、社会秩序安定、君臣和睦、百姓安居乐业的生活规范和道德行为准则，“礼，经国家，定社稷，序人民，利后嗣者也。”（《左传》）荀子讲，“贵贱有等，长幼有差，贫富轻重皆有所称”才是一个礼治的和谐社会图景。孔子在《论语·季氏》中讲，“不学礼，无以立”，进一步阐明礼是为政修身的根本。“礼之用，和为贵”（《论语·学而》），礼的作用发挥运用好了，天下就能和谐安定。

对于“仁”，孔子的《论语》中有一百多处讲到它。仁是礼的内核，礼是仁的外在表现。“克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。”可见，礼是为仁服务的，“仁”是孔子道德观的核心理念。

孔子的“仁”体现在治国方面，就是推行“仁政”，“仁政”为

先思想是孔子治国理念的灵魂。在道德教化与刑罚制裁方面，孔子重视“仁”的道德教化，以“仁教”为先，这也是儒家与法家思想的重要区别之一；在教育学生学习道德与文化知识方面，孔子将学生学习的“德行”课目列为首位。孔子的教育内容有四科，“德行”“言语”“政事”“文学”（《论语·先进》）。他教诲学生时讲：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”（《论语·学而》）这就是说，学生首先要学会做人的道德和准则，其次才是学习文化知识；在道德与生产、军事方面，孔子也是重信、重德高于足食、足兵。在《论语·颜渊》篇里，有这样的对话（子贡问政）。子曰：“足食，足兵，民信之矣。”子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”子曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”曰：“去食。自古皆有死，民无信不立。”这就是讲，在军事（兵）、粮食生产、（食）与道德信义三者之间，谁为重，谁为先。孔子讲的是去兵、去食、留信，强调信义道德是治理天下的根本和立足之第一基础。

孔子的仁政，具体讲包括四个方面内容：一是，“博施于民而能济众”，这是圣王的事业。给老百姓创造好的物质生活条件，让老百姓得到实惠、受到帮助；二是，“举直错诸枉”，统治者要能够任用贤良之才，废除奸佞小人，才能赢得百姓的信赖、拥护；三是，施行宽厚待民。孔子讲：“君子笃于亲，则民兴于仁；故旧不遗，则民不偷。”执政者能够感情深厚地对待亲邻，那么，百姓就会趋近仁慈；执政者不遗弃故人老友，那么，老百姓就不会冷淡无情。所谓“临之以庄，则敬；孝慈，则忠”。你统治者能庄重地对待百姓，百姓也会对你恭敬；你能爱护百姓利益，百姓也会忠心尽力；四是，君臣有礼。子曰：“君使臣以礼，臣事君以忠。”（《论语·八佾》）君王差遣使用臣子要遵守当时的礼仪规范，而臣子对待君王要尽忠尽力。这样，君臣关系才能和谐，治理国家才能安定。如果不是这样，君臣猜疑、互相争斗，天下将陷于战乱，百姓无安宁

之日。

第二，修文养德，均富无贫。

孔子注意到社会的发展、财富的积累、经济的运行过程中也有个社会公正、分配正义、公平的问题，他反对贫富过于悬殊，财富集于富豪的不公正、不和谐现象，指出：“丘也闻有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。盖均无贫，和无寡，安无倾。夫如是，故远人不服，则修文德以来之；既来之，则安之。”（《论语·季氏》）孔子对他的学生冉有说的这番话，是针对春秋末期鲁国季孙氏等新贵族之暴富又贪欲无止的忠告。意思是讲，作为国家的统治者、诸侯或大夫，不必忧虑着急自己的财富不多，而应考虑的是财富分配的不均，也不必忧虑着急自己的财富比别人少，而应考虑的是社会的不安宁现象。如果社会财富分配不均又不安宁稳定，那么，诸侯之国和大夫之家的颠覆就不可避免。若是财富平均，消灭贫穷，社会安定团结，就会有更多的人来投奔你，哪里还会有社会的倾覆危险。所以讲，只要统治集团能够实行仁德之政，采取均富无穷的政策，以前那些不服从的人也会前来，这样社会和睦安定，就能长治久安。

孔子的“均富”思想有三层含义：一是，“无贫”。就是通过平均分配社会财富、遏制财富过于集中、贫富过于悬殊的现象发生。无贫就是消灭贫穷，大家百姓有衣穿、有饭吃、人人有安定的居所；二是，义富。要靠正义、道德的手段致富，致富之后也要讲正义、讲道德，不能富而不仁，要注意富后节欲、去欲而不贪欲。“不义而富且贵，于我如浮云。”（《论语·述而》）“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。”（《论语·里仁》）这都是在讲凭借正义、道德去致富、达富。这为那些贪欲膨胀的暴富统治者提出了忠告、敲响了警钟；也为社会实现均富的目标打下一个思想认识基础，并体现了孔子五美德德中的“欲而不贪”才能实现“均富无贫”的政治理想；三是，忧道。追求富裕、摆脱贫困是人类社会发

展的一个目标。在富裕的生活还不能立即实现，贫困的日子就在眼前，怎样面对去贫求富与道德追求两者之间的关系时，孔子毅然选择了忧道不忧贫的奋斗追求之路。在这里，求道与去贫并不是一对矛盾，而体现着一种人生追求的境界，“安贫乐道”“安贫求道”是孔子人生观的真实写照。正所谓：“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《论语·雍也》）贫困是暂时的，道德是长久的，忘暂时之贫困，求道德之长久，才是君子所为、君子作风。“君子谋道不谋食，……君子忧道不忧贫。”（《论语·卫灵公》）孔子把“贫道”观提升到一个崇高的层次——一种高尚的人生态度和精神追求，为了这个高尚的道德追求，可以“朝闻道，夕死可矣”。贫困又算得了什么呢？

第三，率先垂范，身正令行。

治国理政，除了依靠实施“仁政”、任用贤能之才，更重要的是统治阶级本身要能够做到率先垂范、作出榜样，这样才能号令天下，百姓归服。怎样才叫率先垂范、身正令行？一是，“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”就是执政者要心地纯正地去执政，你如果带头公正执政，那谁还敢不公正呢？二是，“君子之德，风，小人之德，草；草上之风，必偃。”（《论语·颜渊》）执政者的道德行为就像风一样，老百姓的道德行为就像草一样，风吹向哪边，草就倒向哪边。可见，领导者的作风是决定性的，是大家百姓学习效仿的对象；三是，其身不正，虽令不行。执政者自己行为作风不端正、不公正，即使是三令五申，老百姓也不会服从。可见，老百姓是向善的、向着公正去做的。领导者、执政者行为不公正，再多的命令、指挥也无济于事，老百姓是不会接受不公正的领导者指挥的。身正令行的具体做人标准是什么？孔子讲有五个方面：恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。就是庄重、宽厚、诚实、勤快、慈爱五点。庄重不会招致侮辱，宽厚赢得民众之心，诚实才能被人信任，勤快才能建

立功业，慈爱才能差遣百姓。有了这些品德，并能处处实践这五种美德，就可以成为仁人，子曰“能行五者于天下为仁矣”。（《论语·阳货》）把这种美德应用到政治上，就是实施了仁政。仁政天下，才能令百姓悦服。

（三）精神富足的人生观

许多人会以为，孔子是一个伟大的思想家、教育家和政治家，他的政治抱负、治国理念、育人方法那样受推崇、赞扬，其个人的最后追求和理想归宿一定会是拥有一个家资丰厚、仆从如云、乘马坐轿、名显千里的宝宅富地，幸福快乐地安度晚年。其实不然。孔子之所以被后世尊称为“圣人”，学习的师表楷模，他的个人人生追求、人生理想也是无私高尚的，他所追求的“礼治社会”“仁政天下”政治目标和个性精神自由、精神富足的人生观圆满地统一起来，体现了一种超凡脱俗、渴求精神自由、精神快乐的人生幸福观。在谈到自己的理想与志向时，孔子就讲道：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”（《论语·公冶长》）在孔子与学生们谈理想的草坪笔谈中，我们更加领略和感受到了孔子人格的魅力和精神追求的高尚伟大。在《论语·先进》中有一段孔子与子路、曾点、冉有、公西华侍坐在旁的对话记录，非常鲜明地表达了这一点。孔子先讲道，我年岁比你们大些，不要拘束，能不能谈谈你们的理想呢？孔子学生子路首先答道，千乘兵车的大国，处在大国中间，外有兵戈相加，内有饥荒相困，让我来治理，只需三年，就可以实现富国强兵，同时在精神文明方面也要达到一定的高度。孔子听后，只是微微一笑。孔子又问，“求，你怎么样啊？”冉有回答：方圆六七十里或者五六十里的小诸侯国交给我的话，我用三年时间，可以让百姓解决温饱问题，至于社会精神文明这一块，恐怕就要等待其他君子去搞。（比较谦虚）孔子点点头，让公西华回答，公西华讲，老师，我不敢说能干什么事，可是我愿意学一学。学什么呢？就是宗庙祭祀这样的事或是召开与他国会盟的事情，我愿意穿着礼服，担任小

小的司仪秘书。孔子最后问：“点，你怎么样啊？”曾皙这时正在伴奏鼓瑟，他略微放慢了节奏，铿地一声放下瑟站起身来，答道：“我和他们三人的想法不同。”孔子讲：“有什么关系呢？不过是各人谈论一下自己的志向而已。”曾皙说：“暮春三月，春天来的季节，换上舒适的春衣，邀请上五六个朋友，带上六七个孩子，到沂河里去洗个澡，到舞雩上吹吹风，散心尽兴之后，哼着小曲回家。”多么美妙的田园和谐景致啊！孔子听后，感叹地说，“我赞同点的主张啊！”

其实，与上面几位的志向比起来，曾点的理想显得有些渺小！可是孔子听后却大加称赞和感叹。其他人的发言，孔子都没有表态，唯独对曾点的回答做了坚定的肯定，这决不是孔子一时的高兴和冲动，而是蓄积在孔子心中已久的个人志向和理想的一次适时喷发，它反映了孔子追求的这个理想和境界，就是社会安定、国家自主、经济稳定、生活自由、精神和谐快乐的幸福生活，是一个更加注重精神生活、精神质量、精神自由的精神富足的社会远景。

二、孟子的致富观

孟子是我国战国时期的儒家大师，其生活的年代距孔子生活的年代一百多年，是孔子的孙子子思的再传弟子，他继承并弘扬了孔子的事业，在中国历史上留下了盛誉，与儒家创始人孔子的学说一起被称为学习的经典——“孔孟之道”，孟子本人也被后世尊称为“亚圣”。

孟子的政治主张、哲学思想、教育理念等由其弟子门徒整理成书，形成流传至今的《孟子》七篇。《孟子》同《论语》一样，同属于以记言对话为主的语文体，但它又有所发展。《论语》文字论述简约、含蓄，《孟子》则有许多长篇大论，气势磅礴，有较强的逻辑性，具有论说的特点，这说明战国时代，学术界的理论思维水平大大提高了。孟子自称“好辩”，也是战国中期著名的辩论家。

孟子思想的主体是伦理政治学说，其理论基础是性善论。因此，将人性善的理论推广到政治领域，就是搞“仁政”“王道”，要通过“仁政”“王道”的实行，使天下安顺，百姓归附。他提出的“民贵君轻”，给百姓以“恒产”等“有恒产有恒心”的思想观点，体现了朴素的民本主义思想，至今仍有许多借鉴意义。

（一）民生为本的经济观

孟子继承发展了孔子的“仁政”“仁爱”思想，阐明了自己的王道思想，孔子讲：“盖均无贫，和无寡，安无倾。”（《论语·季氏》）孟子讲：“省刑罚，薄税敛”（《孟子·梁惠王上》）。孟子引用公明仪的话，严厉地批判了战国中期的社会不公：“庖有肥肉，厩有肥马；民有饥色，野有饿殍，此率兽而食人也。”（《孟子·梁惠王上》）当然，孔子、孟子讲的反对财富分配不公，并非是搞什么绝对平均主义，他们的“仁政”“王道”主张是使社会财富与权力的分配与再分配应有等级、应有节度、应有秩序，并促进保障社会整体秩序的和谐安定，是荀子所讲的：“贵贱有等，长幼有差，贫富轻重皆有称。”（《荀子·礼论》）而不是社会动荡、财富集中于一方、兵怨民愁。孟子的经济观，概括起来讲，有以下三点。

（1）保障民生

孟子针对梁惠王自满于“移民”“移粟”的矜功思想，提出了自己的“王道”政治观，孟子认为：“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，林木不可胜用，是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。”“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣……七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”（《孟子·梁惠王》）就是说，统治者要称王称霸，必先得到百姓的拥护，而要做到这一点，必须让百姓人生有保障、生活有保障，不在农忙时过分使用民力，粮食就吃不完。细密的鱼网不进入鱼池中，