

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

配套
用书

护理学导论

要点提示与习题

HULIXUE DAOLUN YAODIAN TISHI YU XITI

主编 刘喜文

 人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套用书

护理学导论要点提示与习题

HULIXUE DAOLUN YAODIAN TISHI YU XITI

- 主 编 刘喜文 第四军医大学护理系
- 副主编 沙丽艳 大连医科大学第二附属医院
郭永洪 贵阳医学院护理系
- 编 者 (以姓氏笔画为序)
- 于洪宇 辽宁医学院护理学院
- 井坤娟 河北大学护理学院
- 史 蕾 南方医科大学护理学院
- 尼春萍 第四军医大学护理系(兼秘书)
- 邢凤梅 华北煤炭医学院护理学院
- 刘喜文 第四军医大学护理系
- 李秀川 第四军医大学护理系
- 沙丽艳 大连医科大学第二附属医院
- 郭永洪 贵阳医学院护理系
- 郭红霞 四川大学华西护理学院
- 黄 玲 长治医学院护理系
- 董 蔷 哈尔滨医科大学护理学院
- 颜琬华 滨州医学院护理系



人民军医出版社

People's Military Medical Press

北京

图书在版编目(CIP)数据

护理学导论要点提示与习题/刘喜文主编. —北京:人民军医出版社, 2007. 11
普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套用书
ISBN 978-7-5091-1324-0

I. 护… II. 刘… III. [护理学—高等学校—教学参考资料] IV.R47
中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第162471号

策划编辑:纳琨 丁震 文字编辑:陈晓平 责任审读:张之生

出版人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市100036信箱188分箱 邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927270;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300-8610

网址:www.pmmpp.com.cn

印刷:北京天宇星印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:9.25 字数:218千字

版、印次:2007年11月第1版第1次印刷

印数:0001~4000

定价:22.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

内 容 提 要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《护理学导论》的辅助教材,全书在内容编排上与《护理学导论》一致,共分为 12 章,每章由四部分组成:第一部分为学习目标,从掌握、基本掌握、了解三个层次提出学习目标及要求。第二部分为要点提示,简明扼要地介绍了各章节的中心内容,突出了各自的重点和难点,帮助学生加深对教材的理解、记忆。第三部分为习题,由单项选择题、名词解释、简答题、应用分析题四种题型,为学生巩固知识、复习和考试提供练习和学习的机会。第四部分为参考答案,便于学生对已掌握知识进行自我检测与评价。可供护理学专业本科学生和临床护理工作者参考使用,也可以作为教师参考用书。

使用说明

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《护理学导论》的配套教材,内容丰富、实用。正确使用本书有助于学生课后复习,加深理解,强化记忆,提高学习效率。

本书编写的宗旨是帮助护理学生和广大的临床护理工作深入理解和掌握护理学的基本理论、基本知识、基本思维及工作方法,为继续学习临床护理课程、提高职业道德修养、促进专业发展奠定坚实的基础。全书基本按照以下四个层次编写。

【学习目标】 从掌握、熟悉、了解三个层次提出学习目标及要求。

【要点提示】 按照教材的章节结构,围绕需要掌握及熟悉的重要知识点进行简要概括,强调重要知识点的归纳总结,提炼教材要点;力求帮助学生抓住基本的学科框架,复习消化好课堂上学到的知识。

【练习题】 题型有选择题、名词解释、简答题、应用分析题,为学生巩固知识、复习和考试提供练习和学习的机会。选择题题型特点如下:

A1 型题:单句型最佳选择题。每一道考题题干下有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请选择一个最佳答案。

A2 型题:病例摘要型最佳选择题。每一道考题是以一个小案例出现的,其下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案,请选择一个最佳答案。

A3 型题:病例组型最佳选择题。先提供一个案例作为共用题干,以下设若干道试题,每一道试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,请选择一个最佳答案。

A4 型题:病例串型最佳选择题。题型基本同 A3 型题,但下设的若干道试题中有资料的补充或变化。

B 型题:标准配伍题。先提供 A、B、C、D、E 五个备选答案,以下设若干道试题,每一道试题只能在备选答案中选择一个最佳答案,备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

X 型题:多种答案选择题。每一道试题题干下有 A、B、C、D、E 五个备选答案。要求考生从五个备选答案中选出二个或二个以上的正确答案,多选、少选、错选均不得分。

【参考答案】 给出试题中选择题的参考正确答案,名词解释、简答题和应用分析题的答题要点,便于学生课后自学及复习巩固、强化重要知识点。

本书可供护理学专业本科学生和临床护理人员参考使用,也可以作为教师参考用书。

目 录

第1章	绪论	(1)
第2章	护理理论	(11)
第3章	护士与患者	(35)
第4章	评判性思维与护理	(50)
第5章	循证护理	(56)
第6章	护理与法律	(65)
第7章	护理研究	(77)
第8章	临终关怀	(85)
第9章	医院健康教育	(99)
第10章	静脉输液治疗的进展	(107)
第11章	护理伦理	(118)
第12章	文化与护理	(129)



第1章

绪论



学习目标

(1) 掌握护理学的基本概念及护理工作的内容。基本掌握护理概念演变过程的特点。了解护理学发展的历史、护理学的任务与目标、我国当代护理学的发展现状及护理工作的展望。



要点提示

一、护理学的基本概念和内容

护理学的基本概念包括护理、护理学两个方面的概念,以及护理概念的演变过程。

(一) 基本概念

1. 护理

护理的概念是随着护理专业的形成和发展而不断认识、变化和完善的。护理(nursing)这一概念来源于拉丁语,原为养育、保护、供给营养及照料等意。

护理学的创始人佛罗伦斯·南丁格尔(Florence Nightingale)提出:护理是使患者能接受自然影响的最佳环境。护理的独特功能在于协助患者置身于自然而良好的环境下,恢复身心健康。后来她又指出“护理的主要功能在于维护人们良好的状态,协助他们免于疾病,达到他们最高可能的健康水平”。

美国护理学家韩德森(Virginia Henderson)指出“护理是帮助健康人或患者进行保持健康或恢复健康(或在临死前得到安宁)的活动,直到患者或健康人能独立照顾自己”。

美国护理学家罗杰斯(Martha Rogers)指出“护理是一种人文方面的艺术和科学,它直接服务于整体的人。护理要适应、支持或改变人的生命过程,促进个体适应内外环境,使人的生命潜能得到发挥”。

美国护士学会(America nursing association, ANA)将护理定义为“护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应”。

我国著名护理专家王琇瑛对护理的评价:“护理是保护人民健康,预防疾病,护理患者,恢复健康的一门科学”。

综上所述,护理的概念有着共同的内涵,包括以下几个方面。

(1)护理是为人类健康服务的专业,可协助无法自我照顾者接受高质量的照顾,促进其发挥潜能并执行有益于健康的活动。其研究的对象是整体的、处于不同健康状况的人。

(2)护理能增强人的应对及适应能力,满足人的各种需要。其目的是协助个体促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦。

(3)护理必须应用科学的工作方法,不断地适应人类健康和社会变化的需要,护理将继续修正护理人员的角色功能,以发挥独立性及相互依赖性的护理功能,满足个人、团体和社会的健康需要。

2. 护理学

我国著名学者周培源于1981年对护理学的评价为:护理学是一门综合自然科学和社会科学知识的、独立的应用科学,与医疗有密切的联系,相辅相成,相得益彰。

护理专家林菊英认为:护理学是一门新兴的独立学科,护理理论逐渐自成体系,有其独立的学说和理论,有明确的为人民服务的职责。

国际护士会指出:护理学是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康(或平静地死去)的学科。美国护士会提出:护理学是诊断和处理人类对存在的或潜在的健康问题的反应的学科。

著名护理专家王琇瑛指出:护理学是医药卫生科学的重要组成部分,在自然科学与社会科学的理论指导下发展起来的一门综合性应用科学。其主要任务是研究维护人的身心健康,预防疾病,在生老病死的各个阶段中配合医疗,进行护理,指导康复,慰藉垂危的患者。

有专家认为:护理学是研究维护人类身心健康的护理理论、知识、技能以及发展规律的应用性科学。它肯定了医学与护理学的关系,即护理学是医学科学中的一门独立学科。护理学研究的目标是人类健康,既包括患者,又包括健康人。护理学研究的内容是维护人类健康的护理理论、知识和技能,包括促进正常人的健康,减轻患者的痛苦以及恢复健康,保护危重者生命及慰藉垂危患者,研究如何诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。

(二) 护理概念的演变过程

1. 以疾病为中心的护理阶段(1860年至20世纪40年代)

在解释健康与疾病关系上,人们认为疾病只有生物学的原因,即认为疾病是由于细菌或外伤等袭击人体后所引起的机体组织结构改变和功能异常,即“有病就是不健康,健康就是没有病”,因此一切医疗行为都围绕着治疗疾病进行,从而形成了“以疾病为中心”的医学指导思想。

以疾病为中心的护理特点:①护理已成为一个独立的职业,护士从业前需经过专门的训练,并获得资格认证;②护理从属于医疗,护士被看作是医师的助手,护理工作的主要内容是执行医嘱和各项护理技术操作;③护理关心的只是人体局部病灶,忽视人的整体性,不能从生物、心理、社会多个层面满足患者健康需求;④护理教育类同于医学教育课程,涵盖较少的护理内容,护理研究领域十分局限,束缚了护理专业的发展。

2. 以患者为中心的护理阶段(20世纪40年代至20世纪70年代)

“生物-心理-社会医学模式”,这一新的医学模式引起了健康科学领域认识观的根本变革,对所有与健康相关的专业都产生了深远的影响。护理从“以疾病为中心”开始转向“以患者为中心”的模式。

以患者为中心的护理特点:①逐步形成护理学的知识体系。一方面,护理学通过吸收相关学科的相关理论,作为自己的理论基础。另一方面,护理工作者们通过自身的实践与研究,又建立了许多护理模式。所有这些,共同形成了护理学的理论框架与知识体系。②以患者为中心,实施整体护理。护理人员的思维从单纯的对患者疾病的护理扩展到了对患者实施生理、心理及社会各方面的全面照顾。③护理人员应用科学的工作方法——护理程序,解决患者的健康问题,满足患者的健康需要。④护士与医师的关系为合作伙伴关系,护士不再是单纯被动地执行医嘱和护理技术操作,而是应用科学的方法——护理程序,对患者实施系统的整体护理,解决患者的健康问题,满足患者的健康需求。

3. 以人的健康为中心的护理阶段(20世纪70年代至今)

随着疾病谱的变化促使人们的健康观念发生转变,享有健康成为每个公民的基本权利。以患者为中心的护理已不能满足人们的健康需要。新的医学模式极大地推动了护理模式的转变。

以人的健康为中心的护理特点:①护理学成为现代科学体系中一门综合自然科学与社会科学的独立的为人类健康服务的应用科学。②护理工作的范畴已超出原有对患者的护理,扩展到对人的生命全过程的护理,从个体到群体的护理。③护理人员的工作方法仍以护理程序为主。

(三) 护理学的任务

1. 建立有助于康复的物质和精神环境
2. 重点采用教授和示范的方法预防疾病
3. 为个人、为家庭和居民提供保健服务

(四) 护理学的目标

WHO在1977年提出一个战略目标:“2000年人人享有卫生保健”。所谓“人人享有卫生保健”是指所有国家、所有人都应达到的基本标准。为达到这一目标所采取的措施——实现初级卫生保健应做到8个方面的工作:①开展对当前主要健康问题及其预防和控制方法的教育。②改善食品供给并合理应用。③充分提供安全用水和基本卫生设备。④提供妇幼保健计划和计划生育。⑤主要传染病的免疫接种。⑥预防和控制地方流行病。⑦妥善治疗常见疾病和损伤。⑧提供主要的药物。为实现WHO提出的战略目标,护理学总的目标就是致力于维护全人类的健康,提高整个人类社会的健康水平。

二、护理工作的内容

护理工作的内容包括临床的护理、社区保健、护理教育、护理管理、护理科研、护理心理、护理伦理和预防保健等。

(一) 临床护理

临床护理以护理学及相关学科的理论、知识、技能为基础,护理的对象是患者。临床护理的内容包括基础护理、专科护理、诊疗护理技术等。

1. 基础护理

基础护理是以护理学的基本理论、基本知识和基本技能为基础,结合患者生理、心理特点和治疗康复的需求,尽可能满足患者各方面的需求和疾病治疗与康复需要的护理。

2. 专科护理

专科护理是以护理学及相关学科理论、知识、技能为基础,结合临床各专科患者的特点及诊疗要求,为患者进行身心整体护理,随着科学技术和医学的发展,各专科护理水平日趋提高。

3. 诊疗护理技术

诊疗护理技术包括基础护理技术操作与专科护理操作。基础护理技术操作包括各种注射、服药、输液、输血、口腔护理、压疮护理、导尿术、灌肠术、无菌技术等;专科护理技术操作包括心电监护、心脏除颤术、呼吸机的应用、洗胃术、各种引流管的护理、鼻饲术、备皮等。要求护士熟练掌握基础护理操作技能。

(二) 社区保健

社区保健以临床护理知识和技能为基础,以整体观为指导,以一定范围的居民和社会群体社区保健的对象,结合社区的特点,通过健康促进、健康教育、管理协调和连续性照顾,深入社会,直接对社区内个体、家庭和群体开展疾病预防、家庭护理、健康教育、健康促进、健康咨询、妇幼保健、优生优育、预防接种等护理工作。通过这种方式的护理,改变人们对健康的态度,帮助人们实践健康的生活方式,最大限度地发挥机体的潜能,促进全民健康水平的普遍提高。

(三) 护理教育

护理教育是以护理学和教育学为基础,旨在贯彻教育方针和卫生工作方针,培养德、智、体、美全面发展的护理人才。目前,我国护理教育包括基础护理学教育、毕业后护理学教育、继续护理学教育。基础护理学教育分为中专教育、大专教育、本科教育;毕业后护理学教育分为岗位培训教育、硕士研究生教育、博士研究生教育。继续护理学教育是为已完成毕业后教育、正在从事护理工作的人员提供的教育,为终生性的在职教育。

(四) 护理管理

护理管理是运用管理学的理论和方法,对护理工作中的诸要素,如人员、技术、设备、信息、财务、时间等进行科学的计划、组织、指挥、协调和控制等的系统管理,以确保护理工作场所能够提供正确、及时、安全、有效、完善的护理服务,提高护理工作效率和效果,提高护理质量。

(五) 护理科研

护理科研是运用观察、科学试验、调查分析等方法揭示护理学的内在规律,推动护理学学科的发展,促进护理理论、知识、技能更新的护理实践活动。护理科研的研究内容包括护理理论、护理方法、医疗护理技术与器材设备的正确应用等。护理研究的重点是围绕对临床问题的解决及对护理现象与本质的探讨。护理科研的目的是促进人的健康,减轻患者痛苦,挽救危重患者生命。

护理工作还包括独立性护理功能及专业性护理工作。独立性护理功能是指护理人员应用自己的专业知识及技能来制定的护理措施及护理服务;专业性护理工作要求护士依据自己的专业知识及能力,敏锐地观察、分析及解决护理问题。

三、护理学的发展

(一)西方护理学的发展过程

19世纪中叶,南丁格尔首创了科学的护理专业,护理学理论由此形成和发展,这是护理工作的转折点,也是护理专业化的开始。南丁格尔因此被誉为近代护理教育的创始人和奠基人,被尊为现代护理的鼻祖。国际上称这个时期为南丁格尔时期(Nightingale period)。

(二)我国当代护理学的发展

1. 教育体制日趋完善

目前全国已有20多所护理硕士、2所护理博士、100多所护理本科、300多所护理大专招收院校,中专护理教育逐渐减少。

2. 学术交流日益增多

随着科学技术的发展,我国日益增多了与国内外的护理学术交流,各大护理单位及院校定期选送护理人员赴国外访问、进修、攻读学位等,极大地缩短了与国外临床护理、护理教育之间的距离。

3. 科研水平不断提高

1993年,中华护理学会设立了护理科技进步奖,每2年评选一次。通过此项活动,使护理人员的科研能力和学术水平不断提高。

4. 管理体制逐步健全

为保证护士队伍基本素质,保障护理质量和患者安全,卫生部于1993年颁布了《中华人民共和国护士管理办法》,建立了护士执业准入制度。各级各类医院在健全护理管理组织体系,完善护理工作制度、工作标准和规范,建立护理质量评价体系等方面取得了一定成效。管理体制包括:

- (1)建立健全护理指挥系统。
- (2)建立晋升考核制度。
- (3)建立护士执照考试与执业注册制度。

四、我国护理工作的展望

随着现代医学模式的转变,护理学的内涵、服务观念和范围及工作方式等都发生了深刻的变化,主要体现在以下六个方面。

(一)护理工作国际化

(二)护理工作市场化

(三)护理工作社会化

(四)护理服务多元化

(五)护理管理科学化

(六)中国护理特色化

练习题

一、名词解释

1. 护理
2. 护理学
3. 基础护理
4. 专科护理
5. 诊疗护理技术
6. 社区保健
7. 护理教育
8. 护理管理
9. 护理科研
10. 临床护理
11. 独立性护理功能
12. 专业性护理工作

二、选择题

1. 南丁格尔在何时首创了科学的护理专业? ()
 - A. 18 世纪下叶
 - B. 19 世纪中叶
 - C. 19 世纪下叶
 - D. 20 世纪中叶
 - E. 20 世纪下叶
2. 南丁格尔在哪年创办了世界上第一所护士学校? ()
 - A. 1840 年
 - B. 1850 年
 - C. 1860 年
 - D. 1870 年
 - E. 1880 年
3. 我国在哪年开办了第一所护士学校? ()
 - A. 1888 年
 - B. 1878 年
 - C. 1968 年
 - D. 1858 年
 - E. 1848 年
4. 世界卫生组织于 2000 年提出的战略目标是 ()。
 - A. 人人享有医疗保险
 - B. 人人享有公费医疗
 - C. 人人享有卫生保健
 - D. 人人享有安全保障
 - E. 人人享有健康环境
5. 哪一项是国际护士节? ()
 - A. 3 月 1 日
 - B. 4 月 1 日
 - C. 5 月 1 日
 - D. 5 月 4 日

E. 5月12日

6. 世界上第一所正式护士学校是在哪国创办的? ()

A. 英国

B. 克里米亚

C. 意大利

D. 法国

E. 美国

7. 现代医学模式是指()。

A. 生物医学模式

B. 生物-心理-社会医学模式

C. 生物-生理-社会医学模式

D. 生物-生理-心理医学模式

E. 生理-心理医学模式

8. 毛泽东同志在哪一年的护士节亲笔题词“尊重护士,爱护护士”? ()

A. 1922年

B. 1932年

C. 1942年

D. 1952年

E. 1962年

9. 世界卫生组织对健康定义的含义是指()。

A. 人体生理功能正常,无躯体疾病

B. 不但没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态

C. 不但没有躯体疾病,还要有完整的心理状态

D. 有完整的生理状态和社会适应能力

E. 身体健康,心理健康和有良好的社会适应能力

10. 下面哪一项是护理的对象? ()

A. 健康的人

B. 患病的人

C. 有残疾的人

D. 有心理障碍的人

E. 所有的人

11. 护理科学所研究的内容是属于()。

A. 研究社会的科学

B. 研究人文的学科

C. 研究医学的科学

D. 社会与自然科学综合应用的科学

E. 研究自然的科学

12. 我国第一所正式护士学校的诞生地是()。

A. 北京

B. 福州

C. 上海

D. 广州

E. 苏州

13. 国际红十字会在何时何地召开的大会上,决定设立南丁格尔奖章,作为各国护士的最高荣誉奖? ()

A. 1907年,上海

B. 1917年,华盛顿

C. 1907年,伦敦

D. 1917年,纽约

E. 1917年,巴黎

14. 国务院批准了卫生部颁发的《卫生技术人员职称及晋升条例(试行)》,并明确规定了护士的技术职称为“主任护师”、“副主任护师”、“主管护师”、“护师”和“护士”。批准时间为()。

- A. 1949 年
C. 1969 年
E. 1989 年
- B. 1959 年
D. 1979 年
15. 在临床护理中要始终做到()。
- A. 以疾病为中心
B. 以病人为中心
C. 以患者为中心
D. 以专科护理为中心
E. 以人的健康为中心
16. 国家卫生部哪年颁发了建国以来第一个关于护士执业和注册的部长令与《中华人民共和国护士管理办法》?()
- A. 1953 年
B. 1963 年
C. 1973 年
D. 1983 年
E. 1993 年
17. 哪一年成立了“中华护士会”?()
- A. 1909 年
B. 1919 年
C. 1929 年
D. 1939 年
E. 1949 年
18. 自 1964 年以来,中国护理界的群众性学术团体为()。
- A. 中华护士会
B. 中华护士学会
C. 中国护士学会
D. 中华护理学会
E. 中国护理学会
19. 在哪一年全国举行了首届护士执业考试,规定考试合格者获执业证书方可申请注册?()
- A. 1985 年
B. 1986 年
C. 1995 年
D. 1996 年
E. 1997 年

三、简答题

1. 简要叙述临床护理工作的内容。
2. 简要说明护理概念演变各阶段的特点。

参考答案

一、名词解释

1. 护理 护理是帮助健康人或患者进行保持健康或恢复健康(或在临死前得到安宁)的活动,直到患者或健康人能独立照顾自己。
2. 护理学 护理学是医药卫生科学的重要组成部分,在自然科学与社会科学的理论指导下发展起来的一门综合性应用科学。其主要任务是研究维护人的身心健康,预防疾病,在

生老病死的各个阶段中配合医疗,进行护理,指导康复,慰藉垂危的患者。

3. 基础护理 基础护理是以护理学的基本理论、基本知识和基本技能为基础,结合患者生理、心理特点和治疗康复的需求,尽可能满足患者各方面的需求和疾病治疗与康复需要的护理。

4. 专科护理 专科护理是以护理学及相关学科理论、知识、技能为基础,结合临床各专科患者的特点及诊疗要求,为患者进行身心整体护理,随着科学技术和医学的发展,各专科护理水平日趋提高。

5. 诊疗护理技术 诊疗护理技术包括基础护理技术操作与专科护理技术操作。基础护理技术操作包括各种注射、服药、输液、输血、口腔护理、压疮护理、导尿术、灌肠术、无菌技术等;专科护理技术操作包括心电监护、心脏除颤术、呼吸机的应用、洗胃术、各种引流管的护理、鼻饲术、备皮等。

6. 社区保健 社区保健以临床护理知识和技能为基础,以整体观为指导,以一定范围的居民和社会群体社区保健为对象,结合社区的特点,通过健康促进、健康教育、管理协调和连续性照顾,深入社会,直接对社区内个体、家庭和群体开展疾病预防、家庭护理、健康教育、健康促进、健康咨询、妇幼保健、优生优育、预防接种等护理工作。

7. 护理教育 护理教育是以护理学和教育学为基础,旨在贯彻教育方针、卫生工作方针,培养德、智、体、美全面发展的护理人才。目前,我国护理教育包括基础护理学教育、毕业后护理学教育、继续护理学教育。基础护理学教育分为中专教育、大专教育、本科教育,毕业后护理学教育分为岗位培训教育、硕士研究生教育、博士研究生教育。继续护理学教育是为已完成毕业后教育、正在从事护理工作的人员提供的教育,为终生性的在职教育。

8. 护理管理 护理管理是运用管理学的理论和方法,对护理工作中的诸要素,如人员、技术、设备、信息、财务、时间等进行科学的计划、组织、指挥、协调和控制等的系统管理,以确保护理工作场所能提供正确、及时、安全、有效、完善的护理服务,提高护理工作效率和效果,提高护理质量。

9. 护理科研 护理科研是运用观察、科学试验、调查分析等方法揭示护理学的内在规律,推动护理学学科的发展,促进护理理论、知识、技能更新的护理实践活动。护理科研的研究内容包括护理理论、护理方法、医疗护理技术与器材设备的正确应用等。护理研究的重点是围绕对临床问题的解决及对护理现象与本质的探讨。护理科研的目的是促进人的健康,减轻患者痛苦,挽救危重患者生命。

10. 临床护理 临床护理是以护理学及相关学科理论、知识、技能为基础,护理的对象是患者。其内容包括基础护理、专科护理和诊疗护理技术等。

11. 独立性护理功能 指护理人员应用自己的专业知识和技能来制定的护理措施及护理服务。

12. 专业性护理工作 要求护士依据自己的专业知识及能力,敏锐地观察、分析及解决护理问题。

二、选择题

1. B 2. C 3. A 4. C 5. E 6. A 7. B 8. C 9. E 10. E
11. D 12. B 13. C 14. D 15. E 16. E 17. A 18. D 19. C

三、简答题

1. 临床护理工作的内容主要包括基础护理、专科护理、诊疗护理技术等。基础护理是以护理学的基本理论、基本知识和基本技能为基础,结合患者生理、心理特点和治疗康复的需求,尽可能满足患者各方面的需求和疾病治疗与康复需要的护理。专科护理是以护理学及相关学科理论、知识、技能为基础,结合临床各专科患者的特点及诊疗要求,为患者进行身心整体护理,并随着科学技术和医学的发展,各专科护理水平日趋提高。诊疗护理技术包括基础护理技术操作与专科护理操作。基础护理技术操作包括各种注射、服药、输液、输血、口腔护理、压疮护理、导尿术、灌肠术、无菌技术等;专科护理技术操作包括心电监护、心脏除颤术、呼吸机的应用、洗胃术、各种引流管的应用、鼻饲术、备皮等。要求护士熟练掌握基础护理操作技能。

2. 护理概念的演变过程各阶段的特点为

(1)以疾病为中心护理阶段的特点:①护理已成为一个独立的职业,护士从业前需经过专门的训练,并获得资格认证。②护理从属于医疗,护士被看作是医师的助手,护理工作的主要内容是执行医嘱和各项护理技术操作。③护理关心的只是人体局部病灶,忽视人的整体性,不能从生物、心理、社会多个层面提供患者健康需求。④护理教育类同于医学教育课程,涵盖较少的护理内容,护理研究领域十分局限,束缚了护理专业的发展。

(2)以患者为中心护理阶段的特点:①逐步形成护理学的知识体系。一方面,护理学通过吸收相关学科的相关理论,作为自己的理论基础;另一方面,护理工作者们通过自身的实践与研究,又建立了许多护理模式。所有这些,共同形成了护理学的理论框架与知识体系。②以患者为中心,实施整体护理。护理人员的思维从单纯的对患者疾病的护理扩展到了对患者实施生理、心理及社会各方面的全面照顾。③护理人员应用科学的工作方法——护理程序,解决患者的健康问题,满足患者的健康需要。④护士与医师的关系为合作伙伴关系,护士不再是单纯被动地执行医嘱和护理技术操作,而是应用科学的方法——护理程序对患者实施系统的整体护理,解决患者的健康问题,满足患者的健康需求。

(3)以人的健康为中心护理阶段的特点:①护理学成为现代科学体系中一门综合自然科学与社会科学的独立的为人类健康服务的应用科学。②护理工作的范畴已超出原有对患者的护理,扩展到对人的生命全过程的护理,从个体到群体的护理。③护理人员的工作方法仍以护理程序为主。

学习目标

掌握南丁格尔环境理论、罗伊适应模式、奥瑞姆的自理理论、纽曼的健康系统模式的主要内容,一般系统论、马斯洛人类基本需要层次理论、成长与发展、应激与适应理论的主要内容及其在护理中的应用。基本掌握金的概念系统、罗杰斯的整体人学说的主要内容,一般系统论特性、成长与发展的规律及影响因素,弗洛伊德的性心理发展理论、艾瑞克森的心理社会发展理论、皮亚杰的认知发展学说的基本内容及主要观点,系统、需要、成长发展以及应激的概念,应激原分类,应激反应。了解莱温的沟通模式、奥兰多理论、华森理论、约翰逊的行为系统模式的内容。

要点提示

一、护理理论

(一)南丁格尔的环境理论 南丁格尔认为,环境是影响患者健康的重要因素,她认为环境

1. 南丁格尔环境理论的四个概念 (1)环境:环境是把患者置于有利于机体健康恢复的最佳条件。(2)人:人是物理、智慧、情感、社会 and 精神的统一体。(3)健康:不只是没有疾病或缺陷,而且是身体、精神和社会的完好适应状态。(4)护理:护理是把患者置于最佳环境中,主要通过改变环境使机体的本能发挥出来。

2. 南丁格尔理论的主要应用

南丁格尔理论不仅仅适用于南丁格尔时代。南丁格尔期望护士在照顾患者时能够应用