

西海教育:思索与实践

xihaijiaoyusisuo yushijian

(下卷)

《青海教育》编辑部 编

青海人民出版社

西海教育：思索与实践

(下 卷)

《青海教育》编辑部 编

青海人民出版社

2007·西宁

图书在版编目(CIP)数据

西海教育:思考与实践 / 《青海教育》编辑部编. —西宁:
青海人民出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 225 - 02987 - 0

I. 西… II. 青… III. 教育学—文集 IV. G40 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 115301 号

西海教育: 思考与实践

(上、下卷)

《青海教育》编辑部 编

出 版	青海人民出版社 (西宁市同仁路 10 号)
发 行	邮政编码 810001 总编室 (0971) 6143426 发行部 (0971) 6143516 6123221
印 刷	青海西宁印刷厂
经 销	新华书店
开 本	720mm × 960mm 1/16
印 张	68.625
字 数	1 330 千
版 次	2007 年 7 月第 1 版
印 次	2007 年 7 月第 1 次印刷
印 数	1 - 1 000 套
书 号	ISBN 978 - 7 - 225 - 02987 - 0
定 价	112.00 元 (共二册)

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

西海教育：思索与实践

编委会主任：赵海平

编委会成员：李 敏 段宏伟 梁留元 雅拉毛

庞 青 郭风波 陈 巍

主 编：郭风波

副 主 编：陈 巍

序 言

青海省是我国一个多民族聚居的省份，地处青藏高原东部，自然条件艰苦，经济发展滞后，教育基础薄弱。“十一五”以来，在国家西部开发战略思想的指引下，在国家教育部的大力扶持下，在青海省委、省政府的正确领导下，经过全省广大教育工作者艰苦奋斗，同心协力，无私奉献，开拓创新，青海省教育事业发生了翻天覆地的变化，取得了十分显著的发展成果。截至目前，全省有30个县实现“两基”，“两基”人口覆盖率为88.3%，青壮年非文盲率为94%。小学适龄儿童入学率为97.05%，初中毛入学率为89.4%，高中毛入学率为55.4%。高等教育毛入学率为22.48%。

当前，坚持教育均衡发展，全面提高基础教育质量，积极促进社会和谐，是我省教育事业发展的一个重要目标任务。而建设一支高素质的教师队伍则显得紧迫而现实。为尽快提高广大教师的理论素养和教育教学能力水平，在严格落实教育部、省委、省政府及省教育厅关于教师队伍建设的要求的同 时，全省各教育行政部门及大中小学校不断完善管理，健全制度，把构建学习型、研究型教师队伍建设作为学校管理的重要环节来抓。在新形势下，广大教师终身学习的意识逐渐增强，他们主动充实自己的理论素养，积极投身于教育教学改革的探索与研究，坚持课题研究与教学实践相结合，不断回顾与总结教育教学实践中的所思所想，努力提高业务能力和水平，形成了学习、研究、探索、创新、提高的良好环境氛围。为了及时总结推广他们取得的经验和成果，也为适应当前教师学习、研究、交流的需要，促进教师专业发展，《青海教育》编辑部适时编辑出版了《西海教育：思索与实践》一书。

《西海教育：思索与实践》（上、下）共汇集教育教学论文500余篇。内容涉及教育教学管理的方方面面，涵盖了中小学各科教学内容、方法的实践与探索。所刊载的论文内容各有侧重，认识有浅有深，文辞有精有粗，但都围绕当前教育教学工作的实际有感而发，有思而得。既反映了教育工作者研究的成果和教育教学经验，也体现了他们在新课程的实践与探索中的困惑与思考；既有理性的认识，又有感性的经验。无论是对当前教育教学难点（重点）的深入分析，还是对教育教学技能技巧尝试，均渗透着作者的心血与智慧，体现着他们认真严谨的治学精神和不断创新实践的改革精神，更为重要的是反映出我省近年来教育事业发展的成果和现状。《西海教育：思索与实践》是经验的总结、智慧的结晶，

是值得各级教育行政干部及中小学校长、教师阅读学习的一本书籍。它为我们提供了丰富的学习素材，有助于拓展我们的思路，指导我们的教育教学实践，推动全省教育教学的改革与发展。

2007年，全省教育事业已进入了新的发展阶段，迈向了新的更高的发展目标。以基础教育课程改革，加快中高等学校课程体系建设为突破口，进一步深化素质教育改革，全面提高教师育人能力与水平是当前和今后一段时间我省教师队伍建设的主要任务。我们要清醒地认识到，目前，我省教师队伍整体素质还不够高，在农牧地区尤其缺乏高素质、高层次的专业人才和教育教学学科带头人、骨干教师，教师教育教学研究能力有待提高。这些问题的存在，说明教师整体素质的提高需要一个长期的过程，需要广大教育工作者的努力，更需要一线教师进一步学习、研究、探索、创新，通过不断实践、反思、总结、交流，提高理论素养，增强教育教学技能。《青海教育》编辑部将围绕全省教育改革与发展这一中心目标和主旋律，积极为教师专业发展搭建平台，营造交流互动的广阔空间。

作为编者，我们真诚地希望广大教育工作者在学习借鉴的同时，能在教育教学实践中有新的思考、新的发现、新的经验、新的成果，我们将及时总结，及时推广，共同促进我省教育事业快速发展，并产生质的飞跃。

编委会

2007年6月11日

目 录

思 考 篇

教育督导要重视对新课改的评价工作	王振苍(3)
构建“以人为本”新理念 创新完善考试制度	白香莲(6)
试论情商在现代教育中的重要意义	何成江(9)
要综合评价教师的工作	董青荣(11)
浅谈小学生学习兴趣的培养	索南才仁(12)
切合实际上好偏远山区学生的活动课	王金兰(13)
营造良好的课堂氛围	戴艳萍(15)
明确学生主体地位 激发学生积极性	田忠福(16)
重视学生合作学习能力的培养	薛志禄(17)
良好的师生关系是课改的动力	卓玛才让(18)
论课改中教师与学生的角色转换	杨洪梅(20)
浅谈分层教学与因材施教	马荣芬(22)
转变教法 培养学生的学习兴趣	兰得录(23)
浅议学生创新能力的培养	刘生龙(25)
师爱——教育的强大力量	赵英花(26)
谈道德教育内化的作用	贾乃忠(28)
职校应重视学生社会适应能力的培养	高和伟(30)
关于职业技术学校专业建设的设想	代杉礼(31)
优化课堂教学之我见	杨兴全(33)
为自己的学生感到骄傲	宋永刚(35)
谈教育心理学在课堂教学中的应用	吴小芳(36)
谈新课程理念下的师生关系	刘兴洲(38)
要正确区分注意力障碍与学习障碍	马菊英(40)
新课程改革之管见	周 楠(41)

在游戏中发挥幼儿的自主性	李玉琴(43)
加强中学生法制教育十分重要	张占玉(45)
浅谈与高中生沟通的方式选择	郭元维(46)
要注重引导学生转变学习方式	王智慧(47)
成功的秘诀——大胆说话	吴小红(49)
把课堂还给学生	严进香(51)
做学生信任与爱戴的师者	蒲继昌(52)
润物无声——师爱在教学中的重要性	杨菊梅(54)
要处理好影响课堂纪律的消极因素	童得海(55)
浅议教学创新	王忠(57)
在反思中完善教学	谢晓晖(58)
对新课改的几点思考	王小凤(60)
给学生展示自己的机会	周应海(62)
做好心理疏导工作 促进学生健康成长	周生英(64)
加强心理健康教育 全面提高聋生素质	许瑛(66)
怎样促进学生知识学习的正向迁移	马红娟(68)
课堂教学既要重结果又要重过程	尚毛措(69)
民族地区中学双语教师现状初探	才让吉(71)
浅议教师亲和力的教育作用	杨树林(74)
以教育科研为先导 积极推进课程改革	李生祥(75)
引发学生良好情绪 提高课堂教学效果	拉毛才吉(77)
教案的个性与创新	祁永德(79)
谈谈思维的发散与集中	史国成(81)
家校合作谱新篇	王淑珍 胡海蓉(83)
班主任要重视调节六种不良心理	刘海玉(86)
要将尊重学生的理念融入班级管理	李玉宏(87)
“严爱相济”班主任	黄丽玲(90)
课程改革中校长的角色定位	朱文德(91)
尝试成功教育 转化后进生	赵金玉(93)
我谈班主任工作	马登兰(95)
后进生需要用心爱、灵活导、多激励	杨海英(96)
用爱和信任转化后进生	昂文巴德(98)
家长是班主任的得力助手	周芸(102)
钦佩与信任——教师教书育人的基石	王浩英(104)

目 录

班级管理要充分发挥班主任助手的作用	孙建军(106)
健全管理机制 创建优秀班级	沈红玉(107)
谈谈后进生转化工作	东 强(109)
构建和谐班级 实现整体优化	张 英(111)
针对学困生的特点改进教学方法	沈文兰(113)
中职教育工民建专业教育教学改革概述	杨 巍(114)
关于校长管理艺术的一点体会	郭国忠(116)
对后进生要重视感情投入	罗芬芳(118)
谈教研工作的四落实	贺生寿(119)
要给后进生更多的爱	李 才(121)
用心发掘学生的闪光点	柴生萍(123)
新时代校长应具备的素质	安国祥(124)
高职高专院校学生的特点与管理	陈中蕾(126)

实 践 篇

《荷塘月色》的语言美	拉 贝(133)
用画解诗益处多	安泰年(138)
一朝中举喜而狂——浅谈《范进中举》思想艺术	赵永常(140)
浅谈听说能力在语文教学中的作用	祁昌礼(142)
文学艺术中的“注彼而写此”	顾玉林(143)
浅谈语文教学艺术	刘建军(144)
浅谈语文教学中的美育	王应琴(146)
让语文课意蕴更丰富	郭全彪(149)
《满井游记》教学中“读”的处理	杨生奎(150)
中考如何体现新课程理念	万 玛(152)
加强口语训练 提高表达能力	荣 靖(153)
提高语文课堂教学效率浅见	伏 波(155)
如何指导学生进行预习	张学花(157)
“提前学习, 当堂训练”教学法的应用	王进邦(159)
两篇怀古展异彩 一屡深情贯古今	李吉莲(161)
语文教学中的素质教育	张延福(163)
如何增强语文课堂教学的实效性	马雪梅(165)
语文教学中的语感问题	马引玲(167)
语文教学是弘扬中国传统文化的重要途径	孙全孝(169)

重叠词与叠音词之比较	李 翼(170)
牧区藏文小学汉语文教学的特点及教学体会	俄文华(173)
中学语文诵读教学之传承初探	马国香(175)
初中语文教学中的情感教育	马国琴(178)
强化中学语文教学中的审美教育	赵海英(179)
语文教学中的能力训练	鲍玉琴(180)
语文教学中的创新教育	熊成英(182)
让语文教学中的“问”活起来	吴秀春(183)
语文教学中的“引导法”浅析	黄生成(185)
浅论现实文化背景下的文学创作态势	孙志远(186)
高中语文结束课教法点滴谈	牛春莲(190)
运用多媒体进行初中说明文教学	赵有录(191)
课堂教学中如何展示素质教育特点	刘玉梅(193)
新课改后初中语文教学浅谈	陈金铎(195)
对当前语文教学改革的一点思考	景茂德(198)
在语文教育中如何渗透环保意识	谢宗娟(201)
激发学生兴趣 优化教学方法	杨明孝(203)
浅论语文自学能力的培养	高 礼(205)
精心设计提问 提高表达能力	谢洪芳(207)
如何在创新教育中培养“四力”	景占荣(209)
刍议语文教学中学生自主学习能力的培养	丁启菊(212)
培养学生学习兴趣 提高课堂教学效率	刘春兰(214)
让学生的自主学习在“活”中“动”起来	钟国芳(215)
教给方法 培养能力	张海兰(217)
口语交际训练一议	管永秀(218)
指导小学生口语交际的途径	毛启才(220)
初探小学语文教学的美学教法	张春坛(221)
聋儿拼音教学新方法的尝试	龚德夫(223)
浅议小学语文识字教学	王春英(226)
使幼儿幸福	郭莉萍(227)
对幼儿素质教育的思考	许金花(231)
如何培养小班幼儿的口语能力	刘海娟(233)
如何培养聋生“读”书的能力	李生莲(235)
浅议聋生自主学习能力的培养	张志莉(237)

论现代信息技术与教育改革	祁太清(239)
利用现代教学手段 优化语文课堂教学	许正红(241)
信息技术与语文课堂教学的整合	朱秀红(243)
现代教育技术在语文教学中的作用	铁玉萍(245)
信息技术拓展语文教学新天地	蒋 红(247)
多媒体在语文教学中的利与弊	王莲梅(249)
谈多媒体在语文教学中的运用及遵循原则	白树良(251)
如何培养农村学生的作文想象能力	李世义(253)
提高学生的作文创新能力	王守莲(255)
浅谈高三作文训练	谢晓霞(257)
浅谈如何提高中学生的作文水平	马玉萍(258)
改革作文批改模式 培养学生自改能力	安志良(261)
例析藏文中学汉语习作中的片断练习	王秀萍(263)
叩问中小学作文教学评价的取向	王芝英(265)
藏区学生作文教学的尝试	党海峰(268)
山区农村小学生作文难的症结及应对措施	沈映俊(270)
小学作文要重评改	何 平(273)
提高学生写作能力六法	范玉芳(275)
作文教学如何做到事半功倍	王君善(277)
试论作文的立意	卢永萍(279)
考场作文应急预案	先志军(281)
浅谈作文教学观	何 静(282)
谈小学生习作能力的培养	逯海清(284)
如何提高阅读教学的效率	赵有云(287)
中学生写作创新意识的几点思考	韩永寿(288)
藏文中学作文教学现状分析及对策	李长军(291)
作文教学“五步法”	陈明章(293)
激发兴趣 乐于表达	刘海芬(295)
作文指导课要注重学生能力的培养	张永山(296)
提高写作效率之我见	王增萍(298)
怎样指导学生修改作文	刘桂秀(300)
元认知策略在高三英语阅读教学中的训练与应用	刘文福(301)
让英语走进生活	鲍银元(303)
让学生体验成就感	李积莲(304)

农村小学英语教学模式初探	张生爱(305)
小学英语课刍议	(小)尼玛拉毛(308)
怎样设计小学英语教学中的课堂练习	寿好萍(310)
如何提高农村初中学生的英语听说能力	张国祥(311)
小学英语教学中的导入艺术	陈凤娟(313)
和谐英语教学法初探	代娟生(314)
英语素质教育的有效方法	吴 娥(316)
浅谈学生思维能力的培养	何莉青(318)
浅谈高考书面表达能力的训练	严兆芳(319)
英语学习方法的培养	罗昌莲(321)
如何做好毕业班的英语总复习工作	张芝秀(322)
让小学英语教学“活”起来	尕松求珍(324)
活跃英语课堂气氛的点滴体会	李吉全(326)
阅读理解中词义(句意)猜测题的解题技巧	车雨霏(328)
英语教学应注重学生素质培养	张富德(329)
英语课堂中德育的渗透	车青春(330)
英语教学中的先学后教	马 花(332)
如何培养与提高学生的终身体育意识	吕 沛(333)
体育教学中如何培养学生的情感	李长武(335)
浅析体育教学与学生身体素质教育	王文福(337)
体育课程改革与教师角色的转变	刘统彪(339)
西宁地区残疾人体育健身活动的调查分析	李治生(341)
如何让德育融入到体育教学中	达明春(344)
培养学生的体育兴趣、爱好和习惯	莫雪琴(346)
体育教学中的笑声	袁作青(347)
体育教学中如何创设参与教学情境	李寿山(349)
体育课分组分层教学的运用	李玉秀(350)
怎样上好中学武术课	鲍 清(353)
浅析技击意识对武术套路教学的影响	李建斌(354)
民族地区中小学艺术教育初探	方立华(355)
浅谈民间游戏与幼儿的发展	李永芳(357)
音乐课改教学中的审美教育	张露君(359)
如何在音乐教学中培养学生的创造性思维	吴慧玲(361)
情景创设在音乐欣赏中的作用	李世进(364)

目 录

美术欣赏教学之我见	王玉科(366)
音乐教师必备的素质	才 茂(367)
农村学校美术教育中存在的问题	王银花(369)
以新课程理念激活美术教学	张云兰(372)
依靠直觉进行儿童美术教育的探索	赵隆珍(375)
浅谈幼儿音乐教育	李 瑞(377)
幼儿音乐教育的思考与实践	权素萍(380)
浅谈音乐教育对儿童心理的影响	张小莉(383)
漫谈小提琴的演奏与教学	郭小茵(385)
群众舞蹈文化的现状及发展趋势	朵 红(388)
中职幼师美术手工课浅谈	朱锦明(391)

探 索 篇

让数学教学过程充满新课程理念	才让东主(395)
研究性学习在数学教学中的应用	贺学禄(397)
等比数列在等额均还方式贷款中的应用	李五花(399)
数列通项公式的基本解法	陶世元(401)
如何提高高三数学复习效率	石延花(404)
例谈函数值域的求法	韩国录(406)
数学直觉思维及其培养	逯春章(408)
数学课堂教学中应突出学生的主体地位	许秀梅(410)
数学课堂教学中的情境创设	师彩茹(412)
开放性问题的育人功能	陈月梨(415)
在数学教学中培养学生的创新能力	常建玲(418)
如何培养学生在数学课堂中的参与意识	周 福(420)
如何激发初中学生学习数学的兴趣	苏国华(422)
浅谈如何正确掌握数学概念	马书兰(424)
浅谈数学课堂教学中的合作学习	姜晓英(425)
数学教学中如何培养学生的创新能力	张海军(427)
初中数学作业布置与批改浅见	吴应智(429)
把学习的主动权交给学生	许正梅(431)
新课程数学教学浅见	刘松山(432)
新课程理念下情境教学初探	袁玉香(434)
新课程理念下如何上好数学课	高建仓(435)

对数学教学过程的认识	赵廷丽(438)
让学生在数学教学的愉悦中学习	廉金兰(439)
课前预习——数学学习的关键环节	赵廷孝(440)
在数学课堂中培养学生的创新能力	罗文邦(441)
如何提高农村初中数学教学质量	施生军(443)
数学教学中如何转化“学困生”	马国龙(445)
发扬创新精神 突出“数学化”过程	张守红(446)
信息技术与数学课程整合的探索	王玉英(448)
信息技术与小学数学课程整合实践谈	张生春(449)
小学数学教学的思考	刘永萍(451)
小学数学教学要重视“质疑”	张生海(453)
培养自学习惯 提高自学能力	李广勋(455)
在小学数学教学中怎样发挥学生的主体作用	马得辉(457)
联系生活实际 建构数学知识	贾生琴(458)
对小学数学实践活动教学的探索	当 周(460)
激发学习兴趣 培养创新能力	丁秀兰(461)
培养学生学习兴趣八法	当 智(463)
在小学数学教学中如何实施“创新教育”	肖 润(464)
在数学教学中培养学生的创新精神	王志燕(466)
民族中学物理教学创新能力的培养	元旦卓玛(467)
中学物理学法指导刍议	山发旺(469)
归纳法和演绎法在物理教学中的应用	彭有成(472)
学困生厌学物理课原因初探	赵隆珍(474)
农村初中物理“探究学习”探索	李生旺(476)
试谈初中物理教学中的趣味性	李得春(478)
正确认识初中物理新课程教学	达成奎(480)
牛顿第二定律解析加速度不同的连接体问题	李启贵(481)
物理图像教学的实践与思考	薛 铭(483)
用 Visual Basic6.0 实现自动化测试	贾卫靖(484)
怎样做好初中化学演示实验	唐发海(486)
化学课改要注意学生表达能力的培养	马登发(487)
初中化学教学如何培养学生的兴趣	景占洪(489)
化学的记忆方法	徐 博(491)
浅谈初中化学学习方法	祁长兴(492)

目 录

化学趣味魔术	赵维明(494)
也谈化学课堂学生的“高参与”	冯文宗(496)
化学教学中幽默技巧的应用	徐尚孝(498)
浅谈化学教学中的环境教育	贺 鹏(500)
生物教师如何应对新课程改革	赵 英(502)
结合生物教学 加强学生环保教育	祁生桂(503)
信息技术与生物教学的整合运用	马佐军(505)
《医学》学习兴趣的培养	赵秀琴(507)
对中学地理教学的几点思考	王彩香(509)
中学生地理思维品质培养刍议	张九梅(511)
中学地理导学式教学方法探索	高登红(513)
地理新课程标准下教育理念的实施	甘玉莲(515)
地理教学中学生智能培养管窥	韩生宝(517)
地理教学应加强多学科间的联系	马宝善(518)
面向对象技术在数据库中的实现	周 玲(520)
运用多媒体教学应当注意的几个问题	白 茹(522)
课堂教学要合理运用多媒体技术	童智英(525)
浅谈课堂教学中文言文语感的培养	董宝华(527)
中小学信息技术课“任务驱动”教学模式构建及应用	甄永顺(530)
信息技术教学之我见	王义颖(533)
后 记	(535)

思考篇

