

课标本

教材完全解读

王后雄学案

总策划：熊辉



译林牛津版

高中英语 5(必修)

丛书主编：王后雄

本册主编：李玉来



中国青年出版社



教材完全解读·高中课标本 丛书目录

高中 (课标本·必修1)

- | | | | |
|------|-----------------|------|----------------|
| 《语文》 | 人教版 粤教版 鲁人版 苏教版 | 《生物》 | 人教版 苏教版 |
| 《数学》 | 人教版A版 人教版B版 苏教版 | 《政治》 | 人教版 |
| 《英语》 | 人教版 外研版 译林牛津版 | 《历史》 | 人教版 人民版
岳麓版 |
| 《物理》 | 人教版 粤教版 鲁科版 | 《地理》 | 人教版 鲁教版 |
| 《化学》 | 人教版 苏教版 鲁科版 | | |

高中 (课标本·必修2)

- | | | | |
|------|-------------|------|---------|
| 《语文》 | 人教版 粤教版 苏教版 | 《生物》 | 人教版 苏教版 |
| 《数学》 | 人教版 苏教版 | 《政治》 | 人教版 |
| 《英语》 | 人教版 译林牛津版 | 《历史》 | 人教版 岳麓版 |
| 《物理》 | 人教版 粤教版 | 《地理》 | 人教版 |
| 《化学》 | 人教版 苏教版 鲁科版 | | |

高中 (课标本·必修3)

- | | | | |
|------|-------------|------|---------|
| 《语文》 | 人教版 粤教版 苏教版 | 《政治》 | 人教版 |
| 《数学》 | 人教版 苏教版 | 《历史》 | 人教版 岳麓版 |
| 《英语》 | 人教版 译林牛津版 | 《地理》 | 人教版 |
| 《生物》 | 人教版 苏教版 | | |

高中 (课标本·必修4)

- | | | | |
|------|-------------|------|-----|
| 《语文》 | 人教版 粤教版 苏教版 | 《政治》 | 人教版 |
| 《数学》 | 人教版 苏教版 | | |
| 《英语》 | 人教版 译林牛津版 | | |

高中 (课标本·必修5)

- | | |
|------|-----------------|
| 《语文》 | 人教版 粤教版 苏教版 鲁人版 |
| 《数学》 | 人教版A版 人教版B版 苏教版 |
| 《英语》 | 人教版 译林牛津版 外研版 |

ISBN 7-5006-6823-6



9 787500 668237 >

ISBN 7-5006-6823-6
G·1992 定价: 10.30元

《教材完全解读》

王后雄学案·课标本

教材完全解读

高中英语5(必修)

高二上学期(模块五)

译林牛津版

主编: 李玉来
编委: 孙涛 刘建军
张威 赵璠
吕琴 程汉华
肖伯元 汪从来
吴咏梅 吴静
陈振国 李丽香
朱小云 万传学
凡渡 杨治
叶水清 夏红英
张美华 胡文江
雷水荣



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读. 高中英语. 5: 必修: 译林牛津版课标版/王后雄主编.

—北京: 中国青年出版社, 2006

ISBN 7-5006-6823-6

I.教... II.王... III.英语课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第029684号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 木头羊

教材完全解读

高中英语

⑤必修

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 59504958

武汉中远印务有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 6.5印张 182千字

2006年6月北京第1版 2006年6月湖北第1次印刷

印数: 1—5000册

定价: 10.30元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 83538096

学考新捷径：《教材完全解读》

—— 中学课标本教材注解学生版

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

1 知识·能力聚焦

三层解读课标教材——“知识精析”、“难点诠释”、“解题思维”。答题技巧、多向链接、学考内容三管齐下。

2 方法·技巧平台

3 创新·思维拓展

4 能力·题型设计

掌握考试题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对考试能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。

名师诠释

讲例对照、双栏排版、双色凸现“解题思维”、“解题依据”、“答题要点”，有效地理清解题思路，讲究答题规范性，提高答题效率。

点击考点

右栏双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。

当解题无措时，建议寻找解题依据和思路。

教材课后习题解答

标明课本上课后习题的页码及序号，帮助学生弥补课堂上听课的疏漏。答案准确，讲解繁简适度、到位、透彻。

答案与提示

以高考“标准答案”为准，解题科学、精炼，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在考试答题中万无一失！

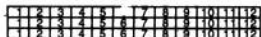
最新5年高考名题诠解

汇集高考名题，讲解细致入微，教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

我们愿与广大的新课程实施者和学习者进行面对面的沟通，共同开发出一流的课标教辅学的教辅品牌。

谨此，预祝您在学习和考试中取得好成绩！

《X导航·教材完全解读》丛书主编 **王后雄**



X导航丛书系列最新教辅



讲 《中考完全解读》 复习讲解——紧扼中考的脉搏

练 《中考总复习课时40练》 难点突破——挑战思维的极限



讲 《高考完全解读》 精透解析——把握高考的方向

练 《高考总复习·1轮集训》 阶段测试——进入实战的演练

专 《2轮点金·第2轮复习课时40练》 专项复习——攻克难点的冲刺



讲 《教材完全解读》 细致讲解——汲取教材的精髓

例 《三基知识手册》 透析题型——掌握知识的法宝

练 《创新作业本》 夯实基础——奠定能力的基石

伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！

您最希望得到的**礼品** **200元以下**（请您自行填写）




A



B



C

 您的个人资料 （请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）		
姓名：	学校：	联系电话：
邮编：	通讯地址：	
职业：	教师 <input type="checkbox"/>	学生 <input type="checkbox"/> 调研员 <input type="checkbox"/>
您所在学校现使用的教材版本		
语文：	数学：	英语：
物理：	化学：	生物：
政治：	历史：	地理：
请在右栏列举3本您喜爱的教辅（参）		
您发现的本书错误：		
您对本书的意见或建议：		

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收
邮编：430015

目 录

Unit 1 Getting along with others	1
--	---

单元知识梳理与能力整合	18
-------------------	----

最新5年高考名题詮解	23
------------------	----

Unit 1 知识与能力同步测控题	25
-------------------------	----

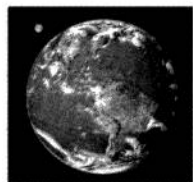


Unit 2 The environment	30
------------------------------	----

单元知识梳理与能力整合	42
-------------------	----

最新5年高考名题詮解	45
------------------	----

Unit 2 知识与能力同步测控题	46
-------------------------	----



Unit 3 Science versus nature	51
------------------------------------	----

单元知识梳理与能力整合	65
-------------------	----

最新5年高考名题詮解	67
------------------	----

Unit 3 知识与能力同步测控题	69
-------------------------	----



期中测试卷	74
-------------	----

期末测试卷	80
-------------	----

答案与提示	86
-------------	----

知识与方法

阅读索引

Unit 1

1. get along 的用法	1
2. stupid <i>adj.</i> 的用法	1
3. cheerful <i>adj.</i> 的用法	1
4. admit <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	2
5. keep one's word 的用法	2
6. swear <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	2
7. forgive <i>vt.</i> 的用法	2
8. in trouble 的用法	3
9. focus <i>n.</i> & <i>v.</i> 的用法	3
10. absent-minded <i>adj.</i> 的用法	4
11. 与 result 相关的词组的用法	4
12. mean <i>adj.</i> 的用法	4
13. guilty <i>adj.</i> 的用法	5
14. stand <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	5
15. apologise <i>vi.</i> 的用法	5
16. bitter <i>adj.</i> 的用法	6
17. blame <i>vi.</i> 的用法	6
18. doubt <i>n.</i> & <i>vt.</i> <i>vi.</i> 的用法	6
19. embarrass <i>vt.</i> 的用法	6
20. gift <i>n.</i> 的用法	7
21. strength <i>n.</i> 的用法	7
22. disagreement <i>n.</i> 的用法	7
23. ruin <i>n.</i> & <i>v.</i> 的用法	7
24. persuade <i>vt.</i> 的用法	8
25. note <i>n.</i> 的用法	8
26. amuse <i>vt.</i> 的用法	8
27. take care 的用法	8
28. identify <i>vt.</i> 的用法	9
29. discourage <i>vt.</i> 的用法	9
30. anxiety <i>n.</i> 的用法	9
31. suffer <i>vt.</i> <i>vi.</i> & <i>n.</i> 的用法	9
32. practical <i>adj.</i> 的用法	10
33. free from 的用法	10
34. get through 的用法	10
35. puzzle <i>v.</i> & <i>n.</i> 的用法	10
36. absorb <i>vt.</i> 的用法	11
37. hesitate <i>vi.</i> 的用法	11
38. respond <i>vi.</i> 的用法	11

39. regardless of 的用法	11
40. since 的用法	12
41. must have done 的用法	12
42. be determined to do sth. 的用法	12
43. cannot help doing sth. 的用法	13
44. 现在分词作伴随状语	13
45. 过去分词作条件的用法	14
46. base <i>n.</i> & <i>vt.</i> 的用法	14
47. even though 的用法	14
48. quiet <i>adj.</i> 的用法	15
49. alone 与 lonely 的辨析	15
50. fun <i>n.</i> 的用法	15
51. "so + be/助动词/情态动词 + 主语" 的用法	16

Unit 2

1. debate <i>vt.</i> & <i>vi.</i> <i>n.</i> 的用法	30
2. awful <i>adj.</i> 的用法	30
3. addition <i>n.</i> 的用法	30
4. lie/lay 的用法	30
5. figure <i>n.</i> 的用法	31
6. approach <i>v.</i> & <i>n.</i> 的用法	31
7. expand/enlarge/spread 的辨析	31
8. situation <i>n.</i> 的用法	31
9. responsibility <i>n.</i> 的用法	31
10. stable <i>adj.</i> 的用法	32
11. effective <i>adj.</i> 的用法	32
12. inspect <i>vt.</i> 的用法	32
13. willing <i>adj.</i> 的用法	32
14. run 的词组小结	32
15. disappoint 的用法	32
16. arrival <i>n.</i> 的用法	33
17. close 与 closely 的辨析	33
18. nation/state/country 的辨析	33
19. technical <i>adj.</i> 的用法	33
20. equipment 的相关用法	33
21. measure <i>n.</i> & <i>v.</i> 的用法	34
22. manage <i>vt.</i> 的用法	34
23. pick out/pick up 的辨析	34
24. raise <i>vt.</i> 的用法	34
25. concern <i>vt.</i> & <i>n.</i> 的用法	35

26. rely on 的用法	35
27. result <i>vi.</i> & <i>n.</i> 的用法	35
28. lead to 的用法	35
29. importance <i>n.</i> 的用法	36
30. advice <i>n.</i> 的用法	36
31. hunt <i>vt.</i> & <i>n.</i> 的用法	36
32. under way 的用法	36
33. assess <i>vt.</i> 的用法	36
34. remain/stay <i>v.</i> 的用法	37
35. reach <i>vt.</i> & <i>vi.</i> <i>n.</i> 的用法	37
36. effort <i>n.</i> 的用法	37
37. appreciate 的用法	37
38. the way in which 引导定语从句	38
39. grow to 与 grow by 的辨析	38
40. suggestion 引导表语从句	38
41. see... as... 的用法	39
42. key to + <i>n.</i> 的用法	39
43. not only... but(also) 的用法	39
44. at the same time 的用法	40
45. turn 构成的词组	40

Unit 3

1. announce <i>vt.</i> 的用法	51
2. on(the) one hand, on the other hand 的用法	51
3. point <i>n.</i> <i>vi.</i> & <i>vt.</i> 的用法	51
4. mankind <i>n.</i> 的用法	51
5. normal <i>n.</i> & <i>adj.</i> 的用法	52
6. in general 的用法	52
7. praise <i>vt.</i> & <i>n.</i> 的用法	52
8. intention <i>n.</i> 的用法	52
9. desperate <i>adj.</i> 的用法	53
10. adopt <i>vt.</i> 的用法	53
11. ahead of 的用法	53

12. deliver <i>n.</i> 的用法	53
13. success <i>n.</i> 的用法	53
14. benefit <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	54
15. total <i>n.</i> & <i>adj.</i> <i>v.</i> 的用法	54
16. consequence <i>n.</i> 的用法	54
17. end up with 的用法	54
18. on sale/for sale 的辨析	54
19. use up/run out/run out of 的用法	55
20. comment <i>n.</i> <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	55
21. advance <i>vt.</i> <i>vi.</i> & <i>n.</i> 的用法	55
22. be strict with sb. 的用法	55
23. profession <i>n.</i> 的用法	55
24. place 组成的词组的用法	56
25. behave <i>vi.</i> 的用法	56
26. judge <i>vt.</i> & <i>n.</i> 的用法	56
27. cost 与 expense 的辨析	56
28. relation <i>n.</i> 的用法	56
29. manage 与 try 的辨析	57
30. conduct/guide/lead 的辨析	57
31. majority <i>n.</i> 的用法	57
32. urge <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	57
33. seek <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	58
34. practise <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	58
35. perform <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	58
36. limit 的用法	58
37. favour <i>n.</i> & <i>vt.</i> 的用法	59
38. argue <i>vt.</i> & <i>vi.</i> 的用法	59
39. develop <i>v.</i> 的用法	59
40. turn out 的用法	59
41. way 的短语归纳	60
42. with the intention of 的用法	60
43. while 的用法归纳	61
44. Word Formation(2) 构词法(2)	62

Unit 1 Getting along with others

知识·能力聚焦

1. get along 相处, 进展

How are you getting along/on your work?

你的工作进展得怎样?

[拓展]

- get across 传播, 为人理解
- get about 走动; (消息等) 传开
- get ahead 获得成功, 取得进展
- get along 前进, 进展; (with) 与……相处
- get around (round) 走动; (消息等) 传开; 克服, 设法回避 (问题等)
- get at 触及, 发现; 意指, 暗指
- get away 走开, 离开; 逃脱
- get back 回来, 回到; 取回, 恢复
- get down 从……下来, 记下; (to) 转入某一话题
- get into 卷入, 进入
- get off 从……下来; 出发, 动身; 下班
- get on 登上 (车、船、飞机等); (with) 与……相处
- get out 逃走, (消息等) 泄露; 出版, 发表
- get over 从 (疾病, 失望等) 恢复; 克服 (困难), 解决 (问题) 等
- get through (with) 干完 (工作), 完成任务; 度过 (时间); 使通过考试; 使议案通过; (to) 打通电话
- get together 相聚, 聚集
- get up 起立, 起床
- get rid of 摆脱

2. stupid *adj.* 笨的、愚蠢的

[辨析]

stupid/foolish/silly/slow/dull

- ① stupid 侧重指“智商低下, 理解能力、办事能力不如别人”
- ② foolish 侧重指“人做事说话不明智, 欠考虑、易冲动”
- ③ silly 侧重指“人缺乏基本常识或判断力, 傻头傻脑, 可笑”
- ④ slow 指领悟、反应或理解的速度较慢。
- ⑤ dull “迟钝的, 呆滞的”, 含有缺乏敏锐的洞察力的意思。

She made a foolish attempt to sing.

她竟愚蠢地想要唱歌。

It was silly of him to do it.

他居然会那么做, 真是太蠢了!

How stupid of you to overlook such an obvious mistake!

你竟把这样明显的错误忽略过去, 真笨!

3. cheerful *adj.* 愉快的, 高兴的cheer *vt.* (使) 感到振奋 (高兴) *vi.* 欢呼; 喝彩

The audience cheered the movie star as she walked on stage.

电影明星走上舞台时观众向她欢呼。

The crowds cheered as the old man ran to the finish.

名师诠释

◆ [考题 1] (1) The final examination is coming up soon. It's time for us to _____ our studies.

- A. get down to B. get out
C. get back for D. get over

(2004 年辽宁省高考题)

(2) We have to _____ the wheat as soon as possible because a storm is on the way.

- A. get away B. got across
C. get through D. get in

(3) How can he _____ without money for food during the journey?

- A. get together B. get along
C. get back D. get down

(4) When I was young, I was terribly frightened of school, but I soon _____ it.

- A. got off B. got across
C. go away D. got over

(5) Put the food where the cat can't _____ it.

- A. get at B. get about
C. get across D. get over

(2004 年湖北省高考题)

[解析] (1) get down to sth./doing sth. 开始某事 (干某事)。

(2) get in 作“收割”讲。

(3) get along 作“进展”讲。

(4) get over 克服恐惧。

(5) get at: reach or find 到达, 触及, 发现。

[答案] (1) A (2) D (3) B (4) D (5) A

◆ [考题 2] (1) It is _____ of your brother to have missed such an opportunity to get a higher education.

- A. slow B. stupid
C. dull D. absurd

(2004 年南昌测试)

(2) (改错题) It is dull to go out in the rain if you don't have to.

[解析] (1) stupid “愚蠢的”; slow “慢”; dull “迟钝的, 呆滞的”; absurd “荒谬的, 不合理的”。

(2) dull “迟钝的”, 不合句意。

[答案] (1) B (2) dull → silly

◆ [考题 3] “Hooray!” shouted the crowd. It was the loudest _____ I had ever heard at a meet.

- A. cheer B. shout C. cry D. noise

(2004 年天津完形)

老人跑到终点时,人群欢呼起来。

[特别提示]

①cheer n. (C) 欢呼(声);喝彩(声);cheers 干杯

Let's give three cheers for our team—they've won!

让我们为我们队欢呼三声,他们赢了!

②(Cheer up! (用话)鼓舞(某人);别灰心!振作起来!高兴起来!

4. admit vt. & vi. 承认

admit sb. (sth.) into/to sth. 允许某人(物)进入
sb. be admitted to school(hospital) 接受某人入学(入院)

admit { sth. 承认某事
doing sth. 承认做了某事
+ that-clause 承认

He was admitted to hospital suffering from burns.

他由于烧伤被送入医院治疗。

I admit { my mistake/making a mistake.
that I was wrong/我承认我的错/我犯错误了/我错了。

[特别提示]

permit 准许(语气最强), allow 允许(语气较 permit 弱)

permit/allow sb. to do sth.

5. keep one's word 信守诺言

[同义] keep one's promise 信守诺言

[拓展]

in other words 换句话说,也就是说
have a word with sb. 跟某人说句话
have words with sb. 同某人争吵
receive(get/have) word 得到消息
keep(break) one's word 遵守(违背)诺言
get in a word (get a word in) 插话
in a(one) word 总之

6. swear vt. & vi. 发誓,敢说

I swear I won't tell anyone your secret.

我发誓不把你的秘密告诉任何人。

He was so angry that he swore at that man.

他气愤得骂了那个人。

I'll swear to the truth of what he said.

我发誓他说的是真的。

John swore by his honor he would return the bike.

他以自己的名誉担保他将会归还自行车。

7. forgive vt. 原谅,宽恕

[辨析]

forgive/excuse/pardon
forgive n. (forgave, forgiven) 宽恕,原谅,赦免,免除
forgive sb. for (doing) sth. 因……而原谅某人
forgive sb. sth. 原谅某人某事
forgive sb. sth. 免除某人的债务

I'll never forgive what you said to me last night.

我绝不会宽恕你昨晚对我说过话。

Won't you forgive me such a small debt?

请你免了我这么小小的一笔债行吗?

[解析] cheer 欢呼。由“‘Hooray!’ shouted

the crowd”可知,大家在欢呼着。

[答案] A

◆ [考题 4] (1) Now that Bob has publicly
_____ he was wrong, he is sharing the child-raising
and household tasks with Pat.

A. admitted B. suggested

C. agreed D. explained

(2004 年浙江完形)

(2) Lily finally admitted _____ my umbrella by
mistake.

A. to take B. to have taken

C. having taken D. have taken

[解析] (1) 从上下文判断, Bob 认识到照料孩子和家务之不易,承认了错误,并与 Pat 分担家务。

(2) admit 后接动名词作宾语,表示“承认做过某事”。

[答案] (1) A (2) C

◆ [考题 5] Your performance in the driving test
didn't reach the required standard—_____, you failed.

A. in the end

B. after all

C. in other words

D. at the same time

(2005 年武汉二月调研)

[解析] 本题考查介词短语作为连接性附加状语的用法。从题干看,选项之后是对前面所说内容的解释, in other words 表示“换句话说,也就是说”,故 C 为最佳答案。

[答案] C

◆ [考题 6] She _____ the person who was in
her way.

A. swore at

B. promised

C. swore in

D. sworn

[解析] 句意:她骂那个挡她道的人。swear 正式而庄重地发誓了;swear at 诅咒,骂人;sworn 是 swear 的过去分词, promise 承诺。

[答案] A

◆ [考题 7] (1) The Chinese people will never
_____ the Japanese crimes that they did in the
Second World War.

A. excuse

B. pardon

C. forgive

D. understand

(2005 年湖北武汉联考)

(2) (改错题) Pardon me, can you tell me the
way to the station?

[解析] (1) 宽恕/原谅犯有重大过失或罪行的人或事应用 forgive。

(2) 要打扰别人之前(如问路)常用 excuse。

[答案] (1) C (2) Pardon → Excuse

辨析: forgive, excuse 与 pardon

(1) excuse “原谅”, 语气较轻, 宾语一般是过错、疏忽或犯过失的人, 常用于日常口语中。

Excuse me for being late.

原谅我来晚了。

(2) pardon 原意为“赦免”, 在普通用法中还带有“免于惩罚或追究”之意。

pardon me 与 excuse me 意义相仿。

Pardon me for troubling you.

对不起, 打扰你了。

(3) forgive 与 pardon 有时可通用, 但往往在免于惩罚和追究之外, 还含有进一步的“不记旧账”, “从心里宽恕”的意思。

This is an insult that will not be easily forgiven.

这个侮辱是不能轻易宽恕的。

8. in trouble 有麻烦, 处于困难中

[拓展]

“in + 名词”的词组小结

in hospital 在住院

in prison 在监狱(服刑)

in battle 在战斗中

in order 井然有序

in danger 在危险中

in doubt 感到怀疑

in common 共有

in debt 负债

in sight 在视线之内

in store 储藏着; 准备着

in general 大体上(= generally)

in peace 意为“平平安安地”(peacefully)

in secret 秘密地(= secretly)

in surprise 惊奇地(= surprisedly)

in public 公开地(= publicly)

in person 亲自(= personally)

in particular 特别地(= particularly)

in place 在适当的位置; 在通常的位置

in silent 无声地(= silently)

9. focus

(1) n.

① 焦点, 焦距; 聚光点

② (注意, 活动等) 的中心, 集中点; 重点。句式: The focus of...

(2) v.

① (使) 聚焦, 调节(镜头等)的焦距。常接介词 on

② (使) 集中。常接介词 on

The focus of this chapter is the American Revolution.

本章的重点是讲美国独立战争。

She always wants to be the focus of attention.

她老想成为人们关注的焦点。

You can focus your telescope on that distant television tower.

你可以对着那座远方的电视塔调节望远镜的镜头。

I can't focus my thoughts today.

今天我的思想集中不起来。

The beams of light moved across the sky and focused on the plane.

光束在空中移动, 集中对准飞机。

◆ [考题 8] (1) Wouldn't it be _____ wonderful world if all nations lived in _____ peace with one another?

A. a; /

B. the; /

C. a; the

D. the; the

(全国高考题)

(2) Our room is very tidy, for Mother wants everything in _____.

A. public

B. sight

C. person

D. place

(3) I looked at him in _____. I didn't expect to see him again in such an occasion.

A. public

B. person

C. secret

D. surprise

[解析] (1) world 作“一个……的世界”, 可加不定冠词; in peace 为习语, 前不要冠词。

(2) “母亲喜欢把一切都收拾得井井有条的。”

(3) in public 表示“公开地, 当众地”; in person 表示“亲自”; in secret 表示“秘密地”; in surprise 表示“吃惊地”。从句子语境看, 在这样一种场合下看到他, 实在令我吃惊不已, 我没有料到, 所以只有 in surprise 符合题意。

[答案] (1) A (2) D (3) D

◆ [考题 9] (1) Only by _____ your attention _____ what you're learning can you learn it well.

A. focus; on

B. focusing; on

C. paying; on

D. pay; on

(2) 完成句子

① _____ with a magnifying glass, it will start burning. 用放大镜把强阳光聚焦到干柴上, 干柴就会燃烧起来。

② We must _____ question of reducing costs. 我们必须把注意力集中到降低成本这个问题上。

[解析] (1) 从题意看, 该用 focus attention on... , pay attention to 表示“集中注意力”之意, 但在介词 by 之后, 须用动名词。

[答案] (1) B (2) ① If you focus bright sunlight on dry wood ② focus our attention on

◆ [考题 10] (1) The village is far away from here indeed. It's _____ walk.

A. a four hour

B. a four hour's

C. a four-hours

D. a four hours

(2004 年上海)

(2) His job is to sell the _____ carvings (雕) in the _____ department of the company.

A. wooden; sales

B. wood; sales

C. wood; sale

D. wooden; sale

(2005 年湖北省部分重点中学联考)

10. absent-minded *adj.* 心不在焉的

复合形容词的构成

(1) 数词 + 名词, 数词 + 名词-ed 或数词 + 名词单数 + 形容词

a ten-speed bicycle 十速自行车

(2) 形容词 + 名词

a full-time job 专职工作

(3) 名词 + 现在分词

English-speaking countries 讲英语的国家

(4) 形容词 + 现在分词

an ordinary-looking girl 相貌一般的女孩

(5) 名词 + 过去分词

a man-made satellite 人造卫星

(6) 副词 + 现在分词

hard-working people 勤劳的人们

(7) 副词 + 过去分词

as a (the) result of... 由于……的原因

as a result 结果, 因此

result (vi.) from 因……而引起

result (vi.) in (= cause) 导致; 致使

He ate some bad fish. As a result, he felt ill.

他吃了一些变质的鱼, 结果生病了。

His failure resulted from his carelessness.

他的失败是粗心造成的。

[特别提示]

as a result 接结果, as a (the) result of 接原因。

[拓展]

表原因的短语

- due to 由于、因为
- because of 因为
- thanks to 多亏; 幸亏
- owing to (*prep.*) 归因于

I went back not because of the rain, but because I was tired.

我回去不是因为下雨, 而是因为我累了。

Miss Liu got angry because of what he had said.

因为他说了那些话, 刘小姐生气了。

As a result of/Thanks to/Owing to/Because of the bad weather, the sports meeting has to be put off.

由于天气恶劣, 运动会不得不延期。

12. mean *adj.* 刻薄的、卑鄙的、吝啬的*vt.* (1) 意欲, 打算, 存心 (后跟名词、代词、不定式作宾语)

He meant no harm. 他没有恶意。

Do you mean to go there without money?

你打算身无分文地去那里吗?

(2) 意味着, 意思是, 就是 (后跟 *v.-ing* 形式、从句作宾语)

What do you mean by saying that?

你那样说是什么意思?

His wife's death meant that he would have to face a lonely life.

他妻子的去世意味着他必须面对孤单的生活。

[辨析]

mean 和 intend 接不定式都有“企图/打算做某事”的意思, 但 intend 指心里已有某事, 并确定了目标和计划, 而 mean 强调心里有某事要做, 或有得到某物的意图, 但不太强调要决心做成功。如:

[解析] (1) “四小时的路程”有两种表达: a four hours' walk 和 a four-hour walk。

(2) 在 wood 与 carve 之间存在动宾关系, 所以形成构词法时, 用“名词 + *v.-ing*”形式, 即 wood carving; 表示“销售”时, 作定语要用 sales。

[答案] (1) D (2) B

◆ [考题 11] (1) My cousin must have made an effort to get himself into shape. _____, at the point in our game when Ed have predicted the score to be about 9 to 1 in my favour.

A. After all B. As a result
C. Above all D. At last

(2) _____ his being late again, he lost his job and had to stay at home.

A. Owe to B. As result of
C. In case of D. Because of

[解析] (1) 本题要求根据行文需要选择恰当的附加状语。精神面貌和体态都焕然一新的 Ed, 比赛的结果该会如何呢, 此处应该选 As a result, 表示一种“因果关系”。

(2) A、B 搭配不当; in case of 意为“以防”。如: Take your umbrella in case of rain. 带上雨伞以防下雨。

[答案] (1) B (2) D

◆ [考题 12] (1) —I'm sorry, but I didn't mean _____ out your secret.

—But you know, letting out one's secret means _____ one's feelings.

A. to let; to hurt B. letting; hurting
C. to let; hurting D. letting; to hurt

(2) In some parts of London, missing a bus means _____ for another hour.

A. waiting B. to wait
C. wait D. to be waiting

(2002 年上海)

[解析] (1) 本题考查 mean 后面接不定式和动名词的用法。mean to do 意欲, 打算; mean doing 意思是, 意味着。

(2) “在伦敦的有些地方, 错过一班汽车就意味着要再等一个小时。”mean 表达“意味着, 意思是”时跟 *v.-ing* 形式作宾语, 不能跟不定式。

[答案] (1) C (2) A

◆ [考题 13] Paul strongly denied that he was guilty _____ cheating innocent customers.

A. against B. about
C. of D. for

[解析] be guilty of 犯……的罪, 又如: The injury found her guilty of murder. 陪审团认为她犯有谋杀罪的罪名成立。

[答案] C

I intend to finish this work before I go to bed. (决心完成这件工作)

I meant to get up early, but forgot to set the alarm. (不突出决心做成)

intend 后可跟不定式或动名词, 都作“打算/企图(做某事)”解。而 mean 接不定式(mean to do sth.)为“打算/企图(做某事)”, 接动名词(mean doing sth.)是“意思是……”、“意味着……”的意思。如:

What do you intend to do/doing today?

13. { **guilty adj.** 有罪的; 犯罪的; 内疚的
 guilt n. [U] 罪, 罪行

{ be guilty of 犯……的罪

{ be guilty for/about sth. 内疚

be found guilty of negligence 被判犯有玩忽职守罪

I felt guilty about visiting her so rarely.

我因极少去看望她而感到惭愧。

14. **stand vt.** 忍受, 忍耐, 承担, 经受 **vi.** 处于……状态/境地

This color won't stand washing. 这种颜色不经洗。

I can't stand this hot weather. 我忍受不了这种炎热的天气。

The door stood open. 门是开的。

[拓展]

stand out 显得突出, 显眼, 引人注目

stand for 代表, 代替, 象征, 意味着

His red hair made him stand out in the crowd.

他的红头发使得他在人群里特别引人注目。

The road sign is easy to read; the words stand out well.

路标很容易辨识; 字很显眼。

CPC stands for the Communist Party of China.

CPC 代表中国共产党。

15. **apologise (z) e**

apologise to sb. for sth.

apologise to sb. for doing sth.

make an apology

I do apologise for giving so much trouble while I am here.

我在这期间给您添麻烦真是对不起。

I am afraid I spilled the milk on the tablecloth, I want to apologise.

对不起, 我把牛奶洒在桌布上了。

[个性分析]

(1) apologise 也可以写成 apologize, 这个词用作不及物动词, 表示“道歉, 谢罪”的意思。例如:

You should apologize to your teacher for coming late.

你应该为你的迟到向你的老师道歉。

(2) apologise 用于表示比较正式的道歉, 多用 apologise for... 这个句型。例如:

I must apologize for my mistake.

我必须为我的错误表示道歉。

(3) 英语口语中其他表示道歉的句式还有:

I am really sorry, but I seem to have misplaced your bag somewhere.

真对不起, 我好像把你的书包丢在什么地方了。

I feel terrible, but I've just broken your beautiful vase. I don't know what to say, I'd like to replace it.

真是抱歉极了, 我刚才把你那个漂亮的花瓶打碎了。我真不知说什么好, 我想赔偿。

◆ [考题 14] (1) Whether it can _____ the test of time remains to be seen.

A. last

B. continue

C. accept

D. stand

(2005 年湖北联考)

(2) She stood _____ among the students by her beauty.

A. for

B. out

C. by

D. up

(2005 年山东模拟)

[解析] (1) 句意为: 经受时间的考验, 故用 stand, last 和 continue 意为“持续”, C 项中的 accept 意为“接受”, 不合题意。

(2) 句意为: 在学生中她的相貌出众。

[答案] (1) D (2) B

◆ [考题 15] (1) The headmaster told the boy _____ the angry teacher, but he refused to.

A. to apologise

B. apologise to

C. to apologise for

D. to apologise to

(2) You must apologize _____ her _____ what you have done.

A. /; for

B. for; to

C. to; /

D. to; for

(3) I must _____ her an apology for not going to her party.

A. make

B. offer

C. do

D. accept

[解析] (1) apologise 是一不及物动词。

(2) 句意为: 因为你的所作所为你必须向她道歉。apologize to sb. for sth. 是一个固定结构, 因此本题的最佳答案为 D。

(3) 向某人道歉: make an apology to sb.; offer sb. an apology.

[答案] (1) D (2) D (3) B

◆ [考题 16] (1) The poor all had a _____ life before liberation.

A. suffered

B. cruel

C. bitter

D. crueler

(2) He will never forget that _____ experience, but he really learnt something from it.

A. bitter

B. hard

C. strict

D. past

[解析] (1) 因 suffered 是过去分词, 含有被动之意, 而 cruel 是“残忍的”, 只有 bitter“痛苦的”合乎题意。

(2) 句意为: 他将永远不会忘记那些痛苦的经历, 但他确实从中学到了很多。bitter experience 意思是“痛苦的经历”。

[答案] (1) C (2) A

◆ [考题 17] The mother didn't know who _____ for broken glass.

(4) 对于道歉的回答, 可以用下列句式来表达:

Don't worry about it. 别担心。

Just forget about it.

别再提这件事了。/ 别再把这件事放在心上了。

It's not important. 那算不了什么。

That's OK. 没关系。

It's nothing. 没有什么。

It doesn't matter. 没关系。

16. **bitter** *adj.* 苦的, 辛酸的, 剧烈的, 刺骨的, 抱怨的

bitterness <i>n.</i>	苦味, 苦难
bitterly <i>adv.</i>	苦苦地, 悲痛地, 厉害地
bitter fighting	苦战
a bitter wind	刺骨的风
bitter words	怨言
a bitter enemy	死敌
a bitter memory	痛苦的回忆
a bitter winter	严冬
bitter/bitterly cold	很冷
cry bitter/bitterly	痛苦地叫喊
to the bitter end	到底, 拼到死

We all know that bitter pills may have wholesome effects.

我们都知道“良药苦口利于病”。

We were surprised to find that the wind was blowing bitter/bitterly when we got up. 我们惊讶地发现, 起床时, 风刮得很凶, 真是寒风刺骨。

The medicine tastes bitter. 此药味苦。

They learned a bitter lesson. 他们接受了惨痛的教训。

The wind is bitter. 寒风刺骨。

Why was he so bitter against me? 他为何对我如此刻薄?

17. **blame sb. for sth. / blame sth. on sb.** 责备某人某事
be to blame for sth. (对某坏事) 负责任

They blamed him for the accident.

= They blame the accident on him.

= He was to blame for the accident.

事故责任应归咎于他。

18. **doubt** *n.* 怀疑; 疑惑 *vt. & vi.* 怀疑; 疑问

There is no doubt { that-clause 毫无疑问……
about… }

doubt 在肯定句中用 whether 或 if 引导从句, 但在疑问句和否定句中用 that 引导从句

in doubt 不肯定的; 不确定的

no doubt 无疑地; 很可能

without (a) doubt 无疑地; 确实地

I don't doubt that... 我确信……

I doubt whether (if)... 我怀疑……

I have no doubt of/about his honesty.

我对他的诚实毫不怀疑。

There is no doubt that he will win the prize.

毫无疑问, 他会获奖。

I have no doubt that you will succeed.

我相信你会成功。

I don't doubt that John will come on time.

我深信约翰会按时来。

19. **embarrass** *vt.* 使尴尬; 使为难
embarrassment *n.* [U] 为难; 难堪;
[C] 令人为难的人(事)

A. will blame

B. to blame

C. blamed

D. blames

[解析] be to blame 意为“该受责备, 应负责任”, 以主动语态表“该受责备”这种被动意义。句中 who is blame 的宾语。

[答案] B

◆ [考题 18] (1) There is no doubt _____ John will come by bus.

A. if

B. why

C. that

D. how

(2) There is no doubt _____ he's an honest boy, so there is no doubt _____ his honesty.

A. whether; for

B. that; of

C. what; about

D. why; of

[解析] (1) doubt 作名词用, 另有 no 修饰时, 要用 that 引出一个同位语从句; 如果是肯定形式则要用 whether (if) 引导同位语从句。

(2) 本题旨在考查 There's no doubt that... 和 there is no doubt of/about 两个句型, 用来表示“对某件事确信无疑”。从句于结构和句子含义来看, 只有 B 合适。第一空之中的 that 从句为同位语从句, 主句为否定式时, 从句用 that 引导, 主句为肯定式时, 从句用 whether/if 引导。

[答案] (1) C (2) B

◆ [考题 19] She looked very much _____ when she made speeches in public for the first time.

A. bewildered

B. embarrassed

C. disappointed

D. discouraged

[解析] 句意为“当地第一次在公共场合合作演讲时, 她看上去很尴尬。”embarrass 使尴尬, 使不好意思; bewilder 使迷惑不解; disappoint 使失望; discourage 使灰心丧气, 使泄气。

[答案] B

◆ [考题 20] The album of paintings in this museum is a _____ from an old professor.

A. gift

B. present

C. talent

D. genius

[解析] 句意: 该博物馆的那本画集是一位老教授捐赠的。present 与 gift 都可做“礼物”讲, 可互换, 但 gift 有“捐赠”的意思。gift 作“天赋”讲时, 与 talent, genius 意思相近。

[答案] A

◆ [考题 21] (1) Filled with great _____, the boy lift the heavy bag onto his shoulder.

A. power

B. energy

C. strength

D. force

(2) Competition, they believe, will _____ the national character rather than corrupt it.

A. strengthen

B. strong

C. strength

D. force

(2003 年河南郑州高三质检)

She was very embarrassed when her child behaved badly in public.

她的孩子在人家面前撒泼,把她窘得下不了台。

He could not hide his embarrassment.

他无法掩饰自己的窘迫。

20. { gift *n.* 礼物;天分

{ gifted *adj.* 有天赋的,聪颖的

He has a gift for music. 他有音乐的天赋。

The youngest attends a school for gifted children.

那个最小的孩子上了一个专门为聪明孩子办的学校。

a Christmas gift 一份圣诞礼物

21. strength *n.* 力量,力气;实力

[拓展] strong *adj.* 强壮的,强健的,坚固的

strengthen *vt.* 加强,巩固

[反] weaken *v.* 减弱,削弱

[辨析]

power/energy/force/strength

(1) power 着重指行动所根据的职权或能力,有时也指有权利的人或强国,如 super power 超级大国, power station 电站

(2) energy 指物理学上的能的概念或生理上的精力

(3) force 着重指力产生的实际效果

(4) strength 指体力、强度、力量

It is outside(beyond) my power to help you. 我没有能力帮助你。

The world powers will meet in Paris this summer.

今年夏天世界上的大国将在巴黎聚会。

The strength of my memory begins to fail. 我的记忆力开始衰退。

He had so much energy that he could do the work of three men.

他精力旺盛,能做三个人的工作。

We had to use force to get into the house. 我们不得不破门而入。

22. disagreement *n.* 分歧,意见不同;不调和

[拓展] agreement *n.* 同意。

agree *vi.* 常与介词 on, to, with 搭配

agree on sth. 对……达成协议

agree to 表示“应允”,后接 plan, suggestion, idea 等。

agree to do 同意干某事

agree with sb./what-clause 表示同意、赞成某人所说的话;若物做主语时,表示“适宜,与……一致”。

We agreed on the plan. 我们对此项计划意见一致。

He agreed to make a speech. 他答应做一次演讲。

I agree with him/what he said. 我同意他的意见。

The weather here doesn't agree with her. 这里的气候不适合她。

[辨析]

agree to + *n.* 表示同意(他人提出的)提议、办法或计划等。

I agreed to his plan. 我同意他的计划。

agree on + *n.* 表示通过商量后一致同意,主语通常为复数。

We agreed on a plan. 我们商量后决定了一个计划。

23. ruin *n.* & *v.*

① *n.* [U] 毁灭;崩溃;毁坏;破产

The castle has fallen into ruin. 城堡已坍塌了。

come (go) to ruin 毁灭

bring sb. to ruin 毁灭

用复数时意为“废墟;遗迹”。

The whole city lay in ruins. 整个城市成为废墟。

the ruins of Rome 古罗马遗迹

[解析] (1) 句意为:用尽全身力气,那男孩把那个很重的袋子举到肩上。“strength”表示“力气、力量”。

(2) 句意:他们认为竞争只会增强而不会削弱民族性格。strengthen 加强,巩固;strong *adj.* 强化的;strength *n.* 力气;force *v.* 强迫, *n.* 武力。

[答案] (1) C (2) A

◆ [考题 22] (1) We agreed _____ her but so far she hasn't turned up yet.

A. having met

B. meeting

C. to meet

D. to have met

(2) The manager has _____ to improve the working conditions in the company.

A. accepted

B. allowed

C. permitted

D. agreed

(3) We agreed _____ leaving there the next day, but he didn't agree _____ get there on foot.

A. to; to

B. on; to

C. with; to

D. on; on

[解析] (1) 本题旨在考查 agree 一词的用法;agree to do 表示“同意做某事”,do 的动作并未发生,所以应选 C 而不用 to have met。

(2) 动词词义及结构辨析题。A 项一般不接不定式;B 项的用法为 allow doing sth. 或 allow sb. to do sth./sb. be allowed to do sth.; C 项用法同 B 项。

(3) 本题考查动词 agree 的用法。第一空格表示“我们”在“第二天离开这里达成了一致意见”。使用介词 on; 第二空格“(不)同意干某事”使用 agree to do 结构。

[答案] (1) C (2) D (3) B

◆ [考题 23] (1) His selfishness and greediness at last brought him to _____.

A. ruins

B. ruin

C. damage

D. damages

(2) His house was slightly _____ in this flood.

A. ruined

B. destroyed

C. damaged

D. broken

(3) Although the town had been attacked by the storm several times, _____ was done.

A. a few damages

B. few damages

C. little damage

D. a little damage

[解析] (1) ruins 废墟,不合题意;damage 损害, damages 赔偿金,都与题意不搭配;bring sb. to ruin “使……毁灭”符合题意。句意为:“他的自私和贪婪最终使自己走向毁灭。”

(2) ruin, destroy 表示毁灭,不与表示程度的副词如 slightly (轻微地), seriously, badly 等连用;break 与题意不符。