



名师课堂管理经典智慧丛书
新课程教师培训精品教材

透视名师课堂管理

——名师课堂管理的66个经典细节

主编 赵国忠

老子曰：“天下大事，必做于细”。课堂管理在于细节，名师课堂细节管理迸发智慧、传递真情、彰显人性、演绎精彩。细细品味名师课堂管理的每一个细节：在一举手、一投足，一个眼神、一个微笑、一句幽默委婉的话语间展现名师独特的课堂管理艺术和魅力。

- 经典细节 1 用心记住每一个学生的名字
- 经典细节 2 课前要“胸有成竹”
- 经典细节 3 提前三分钟进教室
- 经典细节 4 巧用课前三分钟
- 经典细节 5 第一印象很重要
- 经典细节 6 上课时要充满激情
- 经典细节 7 做一个真实的人
- 经典细节 8 要了解你的学生
- 经典细节 9 给学生自由的空间

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社



名师课堂管理经典智慧丛书
新课程教师培训精品教材

附赠(1D)目录图表

主编：赵国忠

透视名师课堂管理

——名师课堂管理的66个经典细节

主编 赵国忠

老子曰：“天下大事，必做于细”。课堂管理在于细节，名师课堂细节管理迸发智慧、传递真情、彰显人性、演绎精彩。细细品味名师课堂管理的每一个细节：在一举手、一投足，一个眼神、一个微笑、一句幽默委婉的话语间展现名师独特的课堂管理艺术和魅力。

- 经典细节 1 用心记住每一个学生的名字
- 经典细节 2 课前要“胸有成竹”
- 经典细节 3 提前三分钟进教室
- 经典细节 4 巧用课前三分钟
- 经典细节 5 第一印象很重要
- 经典细节 6 上课时充满激情
- 经典细节 7 做一个真实的人
- 经典细节 8 要了解你的学生

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

透视名师课堂管理/赵国忠主编. —南京:江苏
人民出版社, 2007. 3

ISBN 978 - 7 - 214 - 04573 - 7

I. 透... II. 赵... III. 课堂教学—教学管理—
中小学—中国 IV. G632.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 020313 号

赵国忠 编主

书 名 透视名师课堂管理

主 编 赵国忠

出版策划 赵国忠

出版统筹 黄 炜

责任编辑 丁嫣霞 刘沁秋

出版发行 江苏人民出版社(南京市中央路 165 号 邮编:210009)

网 址 <http://www.book-wind.com>

集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市中央路 165 号 邮编:210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

印 刷 者 南京紫藤制版印务中心

开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开

印 张 14.50

字 数 220 千字

版 次 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978 - 7 - 214 - 04573 - 7

定 价 19.80 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)



主编简介

赵国忠，1971年生。就职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院工作至今。曾先后担任江苏省骨干教师班、国家级骨干教师班和教师脱产进修班班主任。喜欢阅读和思考，关注教育，注重对基础教育的研究。现主要负责名师教学研究编辑中心、名校校长管理研究编辑中心工作，全心致力于名教师、名校校长成功与发展规律的研究以及研究成果的策划、出版工作。

先后策划、出版了《名校校长名教师集体性个案研究》、《名校校长名教师成功与发展》、《新课程名师教学100条建议》、《新课程怎样教得精彩——100个优秀教师教学心得》、《中国著名特级教师课堂魅力经典解读》、《名师课堂经典细节》、《新课程名师精彩课堂实录》、《中国著名校长管理思想经典解读》、《最震撼心灵的教育——感动中国的100个教师故事》等多部著作。

细节成就课堂精彩

(代序)

细节是什么?

细节是生活中细小的环节或情节。细节是华美乐章中的一个音符,细节是太阳光芒中的一束光线,细节是万顷波涛中的一朵浪花,细节是崇山峻岭中的一颗石子……

细节也是一种日积月累的积淀,积淀的是敏锐和精神,充盈着灵动的智慧;细节是一种长期潜心的准备,准备的是丰厚和深刻,蕴含着广博的大气;细节是一种精心雕琢的实践,锻造着对生命的执著。

那么,课堂细节是什么?

课堂细节是教师教学过程中富有教学价值的环节和情节,是教师在课堂上的一个词、一句话、一个表情、一个动作、一个细小的教学环节、一次课堂思维训练等。

课堂细节虽小,却能折射出教育的大理念、大智慧;课堂细节虽小,却能闪耀出教师生命智慧的光环;课堂细节虽小,却是他们灵动地创造……

教学细节稍纵即逝,要靠教师去捕捉。它犹如课堂的精灵,倏忽而至,稍纵即逝,让人始料不及。这就需要教师做个有心人,及时捕捉,小心把握。教师若能谨慎地、智慧地处理好每一个教学细节,让课堂生成精彩,给课堂注入生命的活力,那么课堂将会成为充满诗意和快乐的地方。

精彩的教育细节构成了经典的教学,课堂细节的管理折射出教师的智慧与灵性。

所以,成功的教学必定离不开精彩的细节。关注教学细节是提升教学智慧的必经之路;关注教学细节,需要我们用新的教学理念去反思“过去”的教学细节,改造“惯常”的教学细节,创造崭新的教学细节。关注教学细节,就是关注学生的生活、知识、情感、体验和生命发展的过程,就是舒展智慧、落实理念、改变行为、提升教育品质的过程。雕琢课堂细节,必定是成功的教学;善于雕琢课堂细节的教师,必定是成功的教师。关注并雕琢教学细节,教师要永远对课堂中的“人”充满真切关注和终极关怀,要让教学细节回归“生命关怀”的教育本质,有效触动学生心灵,让灵动的智慧

和人文的光辉盈溢课堂。

纵观名师的课堂教学,你会发现一个共同点:那就是他们善于用特有的教学机智去捕捉课堂中的每一个教学细节,从细处入手,以小见大,见微知著,揣摩课堂教学的一言一语、一招一式,尽量追求教学的合理化、智慧化、精确化,使教学充满生命的活力与精彩!

《透视名师课堂管理——名师课堂管理的66个经典细节》涵盖了名师在日常课堂管理中关注的66个经典细节,如“用心记住每一个学生的名字”,“提前三分钟进教室”,“让学生在幽默和笑声中学习”,“让你的眼睛会说话”,“老师,请注意您的语调”,“让学生在课堂上有‘问题’”以及“将游戏引入课堂”等等。书中的每一个经典细节都呈现出名师高超的课堂教学技艺、深厚的文化底蕴和独特的课堂魅力,值得我们一线的教师品味、学习和借鉴。

苏霍姆林斯基说过:要用一辈子的时间准备一节课。只有精心雕琢每一个课堂细节,方能成就精彩课堂。

最后,我衷心祝愿《透视名师课堂管理——名师课堂管理的66个经典细节》能成为老师们的良师益友。

赵国忠

2007.2.8 于南京

目 录



◆ 名师课堂管理经典细节 1

用心记住每一个学生的名字 / 1

教师上课时能熟记并且随时叫出学生的名字,学生就会感到获得了尊重,自然对教师产生了信任感、亲切感,这种情况下的教学效果往往会更好。

◆ 名师课堂管理经典细节 2

课前要“胸有成竹” / 4

教师唯有备课时的全面考虑与周密设计,才会有课堂上的有效引导与动态生成,才会有上课前的胸有成竹,才会有课堂中的游刃有余。

◆ 名师课堂管理经典细节 3

提前三分钟进教室 / 7

老师提前进教室,便于作好课前准备,了解学生的情况,稳定学生的情绪,联络师生情感……有效提高课堂的效率。

◆ 名师课堂管理经典细节 4

巧用课前三分钟 / 10

有效地用好上课的前三分钟,使学生对本堂课所要学习的问题产生浓厚的兴趣,将学习变成一种自我需要。

◆ 名师课堂管理经典细节 5

第一印象很重要 / 12

教师的第一节课,应该是拉近和学生的距离,培养学生对这门学科的兴趣,学生的兴趣有了,教师以后的教学就会顺畅些、圆满些。

◆ 名师课堂管理经典细节 6

课堂要充满激情 / 18

教师上课要充满激情,富有激情的课堂能激起学生渴求知识、努力学习的激情,从而有效调动学生探究问题的主动性和积极性。

◆ 名师课堂管理经典细节 7

做一个真实的人 / 21

从教学的角度而言,真实更是必不可少的,很多优秀的教师都能很坦率地以“真实的人”的形象出现在学生面前,反而赢得了学生的尊重,学生也因此爱听他们的课。

◆ 名师课堂管理经典细节 8

要了解你的学生 / 25

你了解了学生,就会体谅学生的苦衷;你更善意地对待学生,就会被学生从心底里接受,你就握着一把钥匙,一把让学生学业成功、也让你自己事业成功的钥匙。

◆ 名师课堂管理经典细节 9

给学生自由的空间 / 28

每一位学生都有与众不同的兴趣、特长,尊重了孩子的个性、特长,就意味着为孩子提供了自由广阔的发展空间,也就意味着孩子的精神生命能够自由呼吸。

◆ 名师课堂管理经典细节 10

课堂要立规矩 / 32

积极、向上、有序的课堂规则,会使师生之间目标一致,形成愉快和谐的课堂气氛,从而促进学生养成良好的课堂行为,激发学生的成就动机和进取心。

◆ 名师课堂管理经典细节 11

给学生一个期望 / 35

教师热爱学生,对学生抱有期望,并把这种期望付诸思想教育的过程,经过一段时间的努力,这些学生常常会如教师所期望的那样不断进步。

◆ 名师课堂管理经典细节 12

让学生有个约定 / 37

孩子的潜力是很大的,孩子一旦和老师有约定,被老师寄托了期望,他们的智力、情感、甚至个性都能顺利成长,学生个个都可雕琢的神话就变成了现实。

◆ 名师课堂管理经典细节 13

课堂要爱得有效 / 40

教育是一门爱的艺术,教育不能没有爱,就像池塘不能没有水一

样,没有爱就没有教育,而“爱而不宠”就要求严之有情、严慈相济。

◆ 名师课堂管理经典细节 14

要有一个平和的心态 / 43

教师保持平和的心态是正确对待学生犯错误、帮助学生有效改正所犯错误的关键所在。

◆ 名师课堂管理经典细节 15

要有一颗包容的心 / 45

教师的包容是学生自信心的保护伞,是学生发展的一种动力,为学生的成长留足了自主反思的空间。

◆ 名师课堂管理经典细节 16

把爱给每一位学生 / 48

教师要尊重每一位学生,关注每一位学生,满足并提升每一位学生的发展需要。用爱唤起每一位学生心底的学习热情是教师的重要责任。

◆ 名师课堂管理经典细节 17

保持亲和力 / 53

“亲其师,信其道”,教师的亲和力,可以赢得学生的尊敬和信任,获得学生的宽容和理解。

◆ 名师课堂管理经典细节 18

赏识你的学生 / 56

蹲下来欣赏学生,使学生获得一种被关注、关爱的情感满足,使学生在获得知识的过程中,始终伴随着理解、信任、友爱、尊重、鼓舞的心理体验,通过老师的赏识教育,也能学会去欣赏别人,这对学生的成长至关重要。

◆ 名师课堂管理经典细节 19

切记:爱的力量是无穷的 / 59

美好的人生是为爱所唤起,并为知识所引导的,从这一角度讲,学生美好人生的开始掌握在我们教师手中,教师的爱心能使学生更健康地成长。

◆ 名师课堂管理经典细节 20

让学生在幽默和笑声中学习 / 62

教师在教学活动中恰如其分的、比较幽默的语言,常常会引发

阵笑声,这种幽默往往会比清晰的讲述更有吸引力,它会使学生在这种轻松的氛围中理解概念,更会激发学生对学习的热爱。

◆ 名师课堂管理经典细节 21

学会倾听孩子们的心声 / 65

教育的目标是为了培养人,作为教师,应该俯下身来听听学生的心灵之音,重视他们的喜怒哀乐,关注他们的情感倾向。

◆ 名师课堂管理经典细节 22

尽量多给学生发言的机会 / 68

学生是学习的主人,是学习的主体,教师是组织者、引导者、合作者,教师要善于调动每一个学生的积极性,多给学生发言的机会。

◆ 名师课堂管理经典细节 23

让你的眼睛会说话 / 71

眼神是一种丰富的无声语言,在教学过程中,有时一个恰当的眼神可胜过几多苦口婆心的长谈,收到“无声胜有声”的效果。

◆ 名师课堂管理经典细节 24

老师,请注意您的语调 / 75

语调在教师的语言艺术修养中占有很重要的地位,恰当的语调能使其语言平地生辉,具有磁铁般的吸引力,能起到较好的教学效果。

◆ 名师课堂管理经典细节 25

恰当地使用肢体语言 / 78

恰当地使用肢体语言,可以让学生感到你的真诚和亲昵,拉近师生的距离,把教学工作提高到一个新的水平。

◆ 名师课堂管理经典细节 26

身教重于言教 / 82

教师对学生不仅仅是传授知识,还时时刻刻在以自身的人格魅力、对工作的态度以及一点一滴的所作所为影响着学生。

◆ 名师课堂管理经典细节 27

把握好课堂提问的时机 / 86

教师精心设疑、提问,学生通过思考、回答,能引发学生思维的强烈冲突,充分开启学生心智,使学生的思维处于高度兴奋状态,学得的知识印象深刻、记忆牢固。

◆ 名师课堂管理经典细节 28

努力实现有效教学 / 90

对于孩子们的学习来说,第一是兴趣,第二是兴趣,第三还是兴趣。课堂教学要努力激活学生的学习思维,这才是课堂教学有效性的真正表现。

◆ 名师课堂管理经典细节 29

走下讲台,到学生中去 / 93

老师站到学生中间,忘掉自己是老师,这不是刻意在寻找一种感觉,而完全是以一颗童心在心理上和学生相容,这是师生之间全方位的信任,是一种真正的师生情。

◆ 名师课堂管理经典细节 30

让学生在课堂上有“问题” / 97

教师要改变观念,培养学生敢于提问题、善于提问题的习惯和能力,这是教师肩负的责任之一,也是评价教学质量的标准之一。

◆ 名师课堂管理经典细节 31

让生成成为课堂的亮点 / 100

在课堂的精彩生成中,学生拥有了创造的机会,获得了全面的发展,教师的劳动也闪耀着智慧的光辉,闪烁着五彩的生命原色。

◆ 名师课堂管理经典细节 32

控制好课堂的“活” / 104

评价课堂教学乱不乱,关键要看学生是否将注意力集中在有效的学习上,形散神不散,这样的课堂教学就不叫乱。

◆ 名师课堂管理经典细节 33

将游戏引入课堂 / 107

游戏是少年儿童非常喜欢的一种趣味性活动,将这种活动引入课堂,不仅可以发展学生的形象思维,加深对教学内容的理解,而且更适合学生心理特点。

◆ 名师课堂管理经典细节 34

经常梳理自己的课堂 / 110

经常梳理自己的课堂,有助于调整自己的教学心态,改进自己的教学方法,促使自己从经验型向科研型方向发展,提高自己驾驭课堂教学的能力。

◆ 名师课堂管理经典细节 35

给学生展示自我的机会 / 115

要帮助学生树立自信心,教师就必须在教学活动中为学生提供表现的机会,让学生在实践中体验自信,注意给每个学生表现自我的时间和空间。

◆ 名师课堂管理经典细节 36

平等、民主的课堂很重要 / 119

在课堂上一定要尊重学生,建立和谐、平等、民主的师生关系;在课堂教学活动中,教师绝不能“居高临下”,而要把自己看作是与学生在一起的参与者、探索者。

◆ 名师课堂管理经典细节 37

善待学生的错误 / 122

在学习过程中出现错误是孩子的权利,出现错误后是孩子最容易丧失自信心的时候,老师一定要给予关注,并且给学生改正错误的机会,不要让孩子带着遗憾回家。

◆ 名师课堂管理经典细节 38

让学生自己“认错” / 125

教师对学生犯的非原则性的错误不必去严厉地指责和处罚,而应对他们进行必要的分析,使他们认识自己的错误。

◆ 名师课堂管理经典细节 39

善意“忽视”不良行为 / 130

在教师善意的“忽视”中流露出对孩子的爱和尊重。善意地“忽视”学生不良行为,有意识地关注其积极的行为,有利于学生健康发展。

◆ 名师课堂管理经典细节 40

表扬和鼓励很重要 / 133

教师要善于发现学生的思想火花,给予及时适当的激励,让学生的积极性得以发挥,兴趣得以调动,同时对学生的错误应及时加以纠正,促进其健康成长。

◆ 名师课堂管理经典细节 41

把握好公正的天平 / 137

要使爱的教育真正具有公正性,教师就必须具有一颗无私的心,要随时随地注意防止和克服自己认识上的主观性和片面性。

◆ 名师课堂管理经典细节 42

善于委婉地劝诫 / 140

当学生出现错误时,教师一定要注意教育的方法,委婉的语气既可以保护学生的自尊心,又可以让学生感受到老师的帮助和希望。

◆ 名师课堂管理经典细节 43

尽量不当众批评学生 / 143

尽量不当众批评学生,这样既保护了学生的自尊心,又尊重了学生的人格。有时一个真诚的微笑,一个善意的眼神,一句轻微的责备,带微笑的轻声细语的分析开导,一个轻轻的拍拍肩膀的动作,都能起到事半功倍的教育效果。

◆ 名师课堂管理经典细节 44

正面教育效果好 / 146

课堂管理要以正面引导为主,以学生为本,通过正面教育使学生能心悦诚服,从而能自觉克服其不足,逐渐形成良好的道德行为习惯。

◆ 名师课堂管理经典细节 45

榜样的力量是无穷的 / 148

榜样的激励作用远比说服教育更具说服力和号召力,更易引起学生在情感上的共鸣,激起学生模仿和追赶的愿望。

◆ 名师课堂管理经典细节 46

帮助学生赢得信心 / 150

自信是人追求成功的一种意念,是坚持走向成功的一种意志,是一种巨大的潜能。因此,无论是教师还是家长,都要切记:孩子的自信是学好的关键。

◆ 名师课堂管理经典细节 47

巧用个别谈话 / 154

个别谈话使教师避免了与学生在课堂上正面冲突,同时也呵护了学生的自尊心,容易进入学生的内心世界,从思想上转变了学生的错误认识。

◆ 名师课堂管理经典细节 48

“一帮一,一对优” / 157

“一帮一,一对优”能有效地发动优生帮助差生,使学生能互教互学,有利于取长补短,共同进步,并增进同学间彼此的友谊。

◆ 名师课堂管理经典细节 49

适度的惩罚是必要的 / 159

教师适当地惩罚学生不是害学生,而是爱他们,孩子需要成功,同时也需要失败的磨砺,要让他们从失败中体验成功的快乐。

◆ 名师课堂管理经典细节 50

小心呵护学生的自尊 / 162

老师要用心保护好学生的自尊,要适当地给学生留一些成长的空间,不要把他们的脸面剥夺得一干二净,这样才保护了学生成长的动力。

◆ 名师课堂管理经典细节 51

多看学生的闪光点 / 164

老师要善于挖掘学生的闪光点,多鼓励表扬他们,将他们融于班集体这个温暖的大家庭中,感受到大家庭的温暖,从而使其正确地认识自己,努力学习。

◆ 名师课堂管理经典细节 52

巧设物质奖励 / 167

教师应慎用物质奖励,过频的物质奖励方法容易使学生养成追求物质的不健康心理,物质奖励要以有利于学生的学习和全面发展为前提。

◆ 名师课堂管理经典细节 53

把握激励的最佳时机 / 170

把握激励学生的最佳时机,能有效地促使学生内心的消极情绪转化为积极情绪,并化为良好的行动,去实现预定的目标。

◆ 名师课堂管理经典细节 54

慎用您的课堂语言 / 172

教师的语言应该象“雪中炭”、“六月风”,应当把自尊、自爱、自我调整的权力留给学生,而教师自己则主要起点拨、引导和激励的作用。

◆ 名师课堂管理经典细节 55

用心对待“个别生” / 176

学生总是有差异的,特别是一些智力稍差的学生,如何帮助他们成功,需要教师特别“用心”,找到突破口,有针对性地因材施教。

◆ 名师课堂管理经典细节 56

签订课堂管理合同..... / 179

以口头或书面的形式给学生规定应尽的义务,指出学生在执行或未能执行合同要求的具体行为时,应得的奖励或惩罚,这种方法在一定程度上可以有效地促进课堂管理。

◆ 名师课堂管理经典细节 57

用好学生舆论监督..... / 182

群众监督是一种潜在的、无形的教育力量,它能在学生心里形成一道屏障,影响、制约每个学生的心理,规范、激励每个学生的行为。

◆ 名师课堂管理经典细节 58

给孩子认错勇气..... / 185

教师不能采取简单生硬的批评,这样会伤害孩子的自尊心。为了达到教育的目的,教师既要心照不宣地保护好孩子的自尊心,又要给孩子认错勇气,让他们在宽容的气氛中接受教育。

◆ 名师课堂管理经典细节 59

教师要有慧心、恒心和耐心..... / 187

一个孩子的转变和成长需要一个过程,期待学生的成功要有耐心、有信心,教师要善于等待,善于寻找和挖掘孩子的闪光点。

◆ 名师课堂管理经典细节 60

放宽胸怀,学会等待..... / 193

教师放开胸怀,学会等待,不是消极的无所作为,而是一种积极、主动的心灵召唤,目的是为了让学生能自由、全面地发展。

◆ 名师课堂管理经典细节 61

不要放大孩子的缺点..... / 195

教师就会以宽容的态度观察和处理特殊学生的独特问题,任何一个孩子都需要教育者积极的教育眼光去观察,需要教育者一个个真诚的微笑和鼓励,那是他们成长的动力和源泉。

◆ 名师课堂管理经典细节 62

尽量赢得家长的支持..... / 198

“父母是孩子的第一任老师”。教师要想成功地教育好学生就必须得到父母们的支持,教师必须保持与家长间很好地交流和合作。

◆ 名师课堂管理经典细节 63

◆ 学校里没有相同的课桌 / 201

世界上没有两片相同的树叶,学校里也不应该有一模一样的课堂,不同的班级要灵活地采用不同的管理策略,才能获得理想的课堂管理效果。

◆ 名师课堂管理经典细节 64

◆ 用心呵护课堂的秩序 / 204

建立完善的课堂秩序,有效地把学生的注意力吸引到学习上来,把花费在维持纪律上的时间减少到最低限度,大大提高教学的效率。

◆ 名师课堂管理经典细节 65

◆ 课堂的每一天都应该是新的 / 207

课堂的每一天都应该是新的,教师不但要用赏识的眼光看待学生,而且要精心设计每一堂课,让课堂充满勃勃生机。

◆ 名师课堂管理经典细节 66

◆ “课堂”管理工夫在课外 / 211

教师们要重视“课外”工夫的积累,时时注意自己知识的“厚积”,同时也要意识到课堂管理也是学生自我管理的过程,注意培养学生“课外”学习的自主性。

主要参考文献 / 214