

北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第5级

10 LEVEL CHINESE 拾级汉语

主编：高顺全 吴中伟 陶炼 编著：徐晓羽 高顺全

精读课本

Intensive Reading Textbook

听听

听听说 说

读读

读读 读

写写

写写写



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



**LEVEL
CHINESE**

拾级汉语

主编：高顺全 吴中伟 陶炼

编著：徐晓羽 高顺全

精读课本
Intensive Reading Textbook



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

拾级汉语·第5级·精读课本/高顺全等主编;
徐晓羽等编著. —北京:北京语言大学出版社, 2007.7
ISBN 978-7-5619-1900-2

I. 拾… II. ①高…②徐… III. 汉语—对外汉语教
学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 110322 号

书 名: 拾级汉语·第5级·精读课本
责任编辑: 徐 雁 **英文编辑:** 武思敏
装帧设计: 苏芳蕾
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
 编辑部 82303647
 读者服务部 82303653/3908
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 9.75
字 数: 149 千字 印数: 1—3000 册
书 号: ISBN 978-7-5619-1900-2/H·07120
定 价: 32.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周 20 课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性，在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本教材系列的最大特点在于：**细化层级，逐层递进。**

根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等 4 级，中等 4 级，高等 2 级，共 10 级。其中初、中等分得比较细，各分 4 个级次，每级大约需要 8 周左右（第一级前 2 周为“起步”阶段），一个学期

可完成2级。高等分2个级次，每级大约需要16周左右（一个学期）。在教材设计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的系列教材。全部学完《拾级汉语》，学习者可达到高级汉语水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 型 周 课 级 次 时				听 说				读			写		周 课 时	
		起 步	综 合	听 说	听 力	新 闻 听 力	口 语	社 会 焦 点	精 读	泛 读	报 刊 阅 读	写 字		写 作
初	一	20												20
			12	6								2		
	二		12	6							2			
	三		10		4		4			2		2		
	四		10		4		4			2		2		
中	五				4		4		8	2			2	20
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
	八				4		4		8	2			2	
高	九					2		4	6		2			14
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为20课时。第3、4级次的“泛读”教材，可以作为课外阅读材料，不单独设课。本表中第9、10级次的周课时为14课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本教材系列的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第1级至第4级的“综合”课本、第3级、第4级的“泛读”课本、所有的“写字”、“写作”课本。

高顺全：负责第5级至第10级的“精读”、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编 者



本册使用说明

您现在看到的是我们为来华留学生编写的汉语长期进修系列教材《拾级汉语》第5级精读课本。

本教材共分8课。每课包括词语、课文、注释、词语选讲、语言点、练习6个部分。教学时间为每课7~8课时，全部教学时间为8周左右。

关于词语：词语表在每课的最前面，这样处理的原因是考虑到教学的第一步就是词语教学。词语的主体是国家汉办编制的《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》中的“中等阶段词汇”，另外也有少量的初等阶段次常用词汇和超纲词。每课词语在50个左右，都给出了词性，并在课文中标出了序号，以方便学生查找。另外，我们在每课中选取了10个生词进行讲解，并给出了较多的例句，供您参考。不过这并不意味着其他词语不重要。教师可以根据实际情况和学生的需要补充。另外，词语选讲部分使用的语言考虑到要尽量让学生能看懂，所以比较通俗朴素。

关于课文：本教材所有课文大都选自最近二十年的报纸杂志（在尽量尊重原文的基础上作了适当的改写），所以具有较强的时代性。这样做的目的是让留学生能够通过学习汉语了解当代中国的社会、文化、经济等各个方面。少量课文为当代著名作家作品。

关于注释：内容比较复杂，有的跟课文的背景有关，有的则是小的语言点。解释的服务对象主要是学生。

关于语言点：内容是课文中出现的语法现象及其解释说明。语言点的主要内容是国家汉办编制的《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》中“中等阶段语法项目”，也有少量的“初等阶段语法项目”和“高等阶段语法项目”的内容，以及“大纲”中没有但是比较重要、HSK考试会涉及的内容。对语言现象的解释说明尽量吸收了对外汉语语法教学研究的最新成果，力求深入浅出，通俗易懂，让学生自己能够基本看懂。

为了方便，本教材词语、注释和语言部分使用了一些符号，请您在使用

前先看一看。具体内容见后面的“语法术语”。

关于练习：本教材的练习包括三个部分。第一部分主要是对课文中出现的重要词语和语言点的练习，请教师在课堂上完成；第二部分包括对课文的理解以及与课文相关的任务活动，希望学生能在活动中尽量联系刚学过的词语和语言点进行汉语表达，并能在活动中主动地学习，教师可以根据实际教学情况处理；第三部分主要是跟课文相关或类似的文章，这既是对课文的一个补充，也是为了提高学生的阅读兴趣，扩大阅读面。其中的“词语”我们只给出了可能影响阅读理解的部分词语，不是必学的。如果时间允许，请教师在课堂上处理，如果来不及，可以让学生自己去做，再辅之以必要的指导。

由于时间和水平关系，本教材肯定存在不少这样那样的问题，希望您能对这本教材提出批评和建议，以帮助我们进一步修改。

编 者



语法术语 Grammar Terms

Adj.	Adjective	形容词
Adv.	Adverb	副词
Auxil.	Auxiliary	助词
Conj.	Conjunction	连词
M.W.	Measure Word	量词
N.	Noun	名词
NP	Nominal Phrase	名词性短语
Num.	Numeral	数词
Pref.	Prefix	前缀
Prep.	Preposition	介词
Pron.	Pronoun	代词
Suff.	Suffix	后缀
V.	Verb	动词
VP	Verb Phrase	动词性短语
X	Uncertain reference	不确定的任意项
Y	Uncertain reference	不确定的任意项

关于本教材涉及的有关著作权说明

为了尽可能保证语言的自然和真实,本教材的课文都是在真实文本的基础上改写而成的。由于时间、地域等多方面的原因,我们在没有与权利人取得联系的情况下就使用并改写了有关作者的作品。对外汉语教学或者说汉语的国际推广是中华民族的一项事业,我们希望能得到您的理解和支持。由于教学的需要,我们对您作品的改动可能使其失去了不少原有的光彩,希望您能谅解。另外,有些作品由于不清楚作者的信息,所以没有署上作者的名字,也请您谅解。

为了尊重原作者的著作权,在此特委托北京版权代理有限公司向权利人转付稿酬。请您与北京版权代理有限公司联系并领取稿酬。领取稿酬时请提供相关资料:① 本人身份证明,② 作者身份证明。

联系方式如下:

北京版权代理有限公司

地 址:北京市海淀区知春路 23 号 量子银座 1403 室

电 话: 010-82357056/7/8-229/230 传 真: 010-82357055

联系人: 吴文波 方芳

编 者

第1课 谈睡眠	1
语言点	8
1. -感	8
2. -过来	9
3. X, 可见 Y	9
4. X, 从而 Y	9
5. 随着 N 的 V, X	9
6. 愈来愈 X	10
扩展阅读: 正确地浪费时间	14
第2课 一色多情	17
语言点	25
1. 很有 NP	25
2. V 不得	25
3. X (A 于) Y	25
4. 比起 X (来), Y	25
扩展阅读: 色彩与设计	29
第3课 相亲的故事	33
语言点	41
1. A 得不得了	41
2. 一 (不) 是 X, 二 (不) 是 Y	41
3. A 着呢	42
4. X 再 A 不过 (了)	42
5. V 下去	42

6. X 是 X, 可/但是/不过 Y	42
7. X, 于是 Y	43
■ 扩展阅读: 相亲记	48

第 4 课 零储蓄族的消费观念 51

■ 语言点	58
1. -族、-品、-费	58
2. 成	58
3. 只得	59
4. 除非	59
5. (好) 像/跟 X 似的	59
■ 扩展阅读: 月光族	63

第 5 课 中国人过圣诞节 66

■ 语言点	73
1. 特殊的“V 着”	73
2. 如果说 X (的话), 那么 Y	73
3. 被/为 X 所 V	73
4. 由于	74
5. 为 (了) X 而 VP	74
■ 扩展阅读: “七夕节”的故事	79

第 6 课 城市飞人 82

■ 语言点	91
1. -式	91

2. X 不比 YA	91
3. V (了) 个 (补语)	91
4. 不是 X 吗?	91
5. 时间表达	92
■ 扩展阅读: 四处漂泊的家	96
第 7 课 动物也请亲戚看孩子	99
■ 语言点	106
1. -界、-法	106
2. VP ₁ , 为的 (就) 是 VP ₂	106
3. 毫无、毫不	106
4. 白 V	106
5. 与其 X, 不如 Y	107
■ 扩展阅读: 人类与动物的区别	111
第 8 课 加班加得我心痛	114
■ 语言点	122
1. 堆	122
2. 好不容易	122
3. 一 V 就是 X	123
4. 难以 VP	123
5. 反而	123
■ 扩展阅读: 春节加班族	129
词语表	132

谈睡眠

LESSON ONE

一 词 语

01. 睡眠	shuìmián	N.	sleep
02. 闹钟	nàozhōng	N.	alarm clock
03. 糟	zāo	Adj.	in a wretched state
04. 浴室	yùshì	N.	bathroom
05. 梳洗	shūxǐ	V.	wash up
06. 被窝	bèiwō	N.	quilt
07. 匆忙	cōngmáng	Adj.	hurried, hasty
08. 怪	guài	V.	blame
09. 抱怨	bàoyuàn	V.	complain
10. 不足	bùzú	Adj.	deficient
11. 责备	zébei	V.	rebuke
12. 青春期	qīngchūnqī	N.	puberty
青春	qīngchūn	N.	youth
13. 激素	jī sù	N.	hormone
14. 多半	duōbàn	N.	more than half /most probably
15. 分泌	fēnmì	V.	secrete
16. 发育	fāyù	V.	grow, develop
17. 统计	tǒngjì	V.	statistics
18. 高中生	gāozhōngshēng	N.	high school students
高中	gāozhōng	N.	high school



19. 回想	huíxiǎng	V.	recall, think back
20. 照样	zhàoyàng	Adv.	do something as usual
21. 可见	kějiàn	Conj.	we can see from that
22. 快速	kuàisù	Adj.	at high speed
23. 生理	shēnglǐ	N.	physiology
24. 检讨	jiǎntǎo	V.	self-criticize
25. 缩短	suōduǎn	V.	shorten
26. 拖	tuō	V.	delay
27. 卡通片	kǎtōngpiàn	N.	cartoon
28. 发愣	fālèng	V.	stare blankly
29. 一个劲儿	yí gè jìn		do something on and on
30. 发脾气	fā píqì		lose one's temper
31. 打盹儿	dǎdǔnr	V.	doze off
32. 懒洋洋	lǎnyángyáng	Adj.	drowsy
33. 电子信箱	diànzǐ xìnxiāng		e-mail inbox
34. 上网	shàngwǎng	V.	surf on the internet
35. 资料	zīliào	N.	data
36. 妙	miào	Adj.	amazing, wonderful
37. 未必	wèibì	Adv.	unlikely
38. 不妨	bùfáng	Adv.	might as well
39. 尝试	chángshì	V.	try
40. 紧迫	jǐnpò	Adj.	urgent
41. 明显	míngxiǎn	Adj.	obvious
42. 思路	sīlù	N.	way of thinking
43. 面对	miànduì	V.	face, confront
44. 从而	cóng'ér	Conj.	thus
45. 随着	suízhe	V.	along with
46. 愈	yù	Adv.	more
47. 恐怕	kǒngpà	Adv.	afraid of

48. 制订	zhìdìng	V.	map out, formulate
49. 拖延	tuōyán	V.	delay, protract
50. 损失	sǔnshī	V.	lose

课文

谈睡眠¹

今天早上七点，你妈妈的闹钟²把我吵醒了。见她看了一眼闹钟，继续睡，我以为时间还多，就没说话。直到过了半个钟头，还不见她起床，我才推她，问她准备几点起床。你妈妈醒过来，看看闹钟，立刻跳了起来，说，糟³了！怎么没听见闹钟响呢？当时已经七点半了，而你必须七点五十分到学校。

看你妈妈急着去浴室⁴梳洗⁵，我就先跑到你房间看看，心想你一定早准备好了。没想到，你也还在被窝⁶里。我问你为什么还不起床，你说马上就起，我又说已经七点半了，你就“哇”的一声立刻坐起来，一边匆匆忙忙⁷穿衣服，一边怪⁸妈妈为什么没叫你，而你自已又为什么把闹钟按了下去。

看你抓了一根香蕉，头发都没来得及扎，就匆匆忙忙地跟妈妈出去，我觉得有必要跟你谈谈你的睡眠计划了。

最近常听你抱怨⁹睡眠不足¹⁰，怪学校作业太多，有一大堆考试，又怪自己为什么总需要睡八个小时才够，还说羡慕那些一天只睡五六个钟头的同学。

其实你完全不必因为自己睡得多而责备¹¹自己。你正在青春期¹²，青春期的孩子本来就需要较多的睡眠。因为生长激素¹³多半¹⁴在睡觉的时候分泌¹⁵，所以如果你睡不好，就容易影响身体发育¹⁶。

而那些已经基本发育完全的大孩子，就不需要太多的睡眠了。