

普通高中

课程标准教学要求

(思想政治·历史·地理)

江苏省教育科学研究院课程教材研究中心
江苏省中小学教学研究室

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

ISBN 978-7-5343-7910-9



9 787534 379109 >

凤凰出版传媒网: www.ppm.cn

定价: 12.00元

普 通 高 中

课程标准教学要求

(思想政治·历史·地理)

江苏省教育科学研究院课程教材研究中心
江苏省中小学教学研究室

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

普通高中课程标准教学要求
书 名 思想政治·历史·地理
责任编辑 单 婷
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京理工出版信息技术有限公司
印 刷 江苏新华印刷厂
厂 址 南京市张王庙 88 号(邮编 210037)
电 话 025-85521756
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 7
版 次 2007 年 1 月第 1 版
2007 年 8 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-7910-9/G·7562
定 价 12.00 元
批发电话 025-83260760,83260768
邮购电话 025-85400774,8008289797
短信咨询 10602585420909
E-mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

编制说明

为进一步贯彻落实教育部《普通高中课程方案(实验)》、《江苏省普通高中课程改革实施方案(试行)》、《江苏省普通高中课程设置与管理指导意见(试行)》、《江苏省普通高中各学科课程改革实施指导意见》以及《江苏省普通高中各学科课程选修Ⅰ模块开设指导意见》等文件精神,帮助教师准确、适度地把握高中各学科《课程标准》提出的目标、内容和要求,有效地开展教学活动,减轻学生学习负担,推进素质教育,提高教学质量,确保高中各学科课程改革顺利进行,江苏省教育厅组织研究制定了《江苏省普通高中各学科课程标准教学要求》(以下简称《教学要求》)。

《教学要求》按照各学科一般分为必修和选修两部分,各部分按照所含模块或专题设置“课程目标”、“学习要求”和“教学建议”三个栏目。其中“课程目标”主要是根据《课程标准》提出相应的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的总的目标要求;“学习要求”主要是对学生达成相应课程目标提出的具体要求;“教学建议”是对教师实现这些教学目标、把握教学重点难点等方面提出的具体教学建议。从学科特点出发,各学科《教学要求》在结构和呈现方式上有所不同。

《教学要求》是各学科教师把握《课程标准》和具体教学内容的重要参考,是组织教学活动、实施课程评价的重要依据。

《教学要求》的编制得到了全省许多学科课程专家、教研人员、一线优秀教师的大力支持,在此表示衷心的感谢!

目 录

江苏省普通高中思想政治课程标准教学要求·····	(1)
--------------------------	-------

必修

思想政治 1(经济生活)·····	(1)
思想政治 2(政治生活)·····	(5)
思想政治 3(文化生活)·····	(8)
思想政治 4(生活与哲学)·····	(12)

选修

思想政治(选修 2:经济学常识)·····	(15)
思想政治(选修 3:国家和国际组织常识)·····	(18)

江苏省普通高中历史课程标准教学要求·····	(21)
------------------------	--------

必修

历史(Ⅰ)·····	(21)
历史(Ⅱ)·····	(33)
历史(Ⅲ)·····	(45)

选修

(一)历史上重大改革回眸·····	(56)
(二)中外历史人物评说·····	(65)
(三)探索历史的奥秘·····	(73)
(四)世界文化遗产荟萃·····	(79)

江苏省普通高中地理课程标准教学要求.....	(87)
------------------------	--------

必修

地理 1	(87)
------------	--------

地理 2	(91)
------------	--------

地理 3	(93)
------------	--------

选修

海洋地理	(96)
------------	--------

旅游地理	(99)
------------	--------

城乡规划	(100)
------------	-------

环境保护	(103)
------------	-------

江苏省普通高中思想政治课程标准教学要求

《江苏省普通高中思想政治课程标准教学要求》根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》的规定,结合本省实际,制定了四个必修模块和两个选修模块的教学要求。

本学科教学要求采用表格形式表述,由内容目标、学习要求、教学建议三部分组成。

“内容目标”采用《课程标准》的表述,展示相关部分教学内容的课标依据。

“学习要求”提出了学生学习相关部分内容所应达到的要求,行为主体是学生。

“教学建议”对教师教学相关部分内容提出以下几方面的建议:落实课标中相关的活动建议;达成情感、态度、价值观课程目标方面的建议;突破教学重点难点的建议等。行为主体是教师。

本学科“学习要求”涉及或与之相当、相关的行为动词有:

了解所学的经济、政治、文化、哲学等方面知识的行为动词:了解、说出、知道、辨认、识别、列举、描绘、引述、复述等。

理解经济、政治、文化、哲学常识等所涉及的基本概念和基本观点,掌握知识之间的内在联系的行为动词:懂得、理解、明确、解释、阐释、说明、归纳、概述、推断、整理、赏析、感悟、体察等。

应用历史的、辩证的、阶级的观点和方法,分析、比较和解释有关的经济现象、政治现象、文化现象等,认识事物的本质以及综合认识和评价有关理论问题和现实问题的行为动词:运用、应用、分析、解析、剖析、评析、评议、评述、评价、比较、综合、探寻、设计、坚持、树立、实践等。

必修

思想政治 1(经济生活)

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,帮助学生认识中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求,知道社会主义的根本任务是发展社会生产力,各项工作都要服从和服务于经济建设这个中心;了解我国社会主义初级阶段的基本经济制度,知道社会主义市场经济的特点;认识现实生活中常见的经济现象,获得参与现代经济生活的必要知识和技能,理解公平与效率的关系,珍惜诚信的价值,增强法律意识,培养进取精神,树立科学发展观。

一、生活与消费

内容目标	学习要求	教学建议
解析货币在商品交换中的作用及其基本职能;解释常见的信用工具的用途,理解金钱在现代经济生活中的意义。	1. 了解商品的含义及基本属性。 2. 理解货币的概念、本质及其在商品交换中的作用。 3. 理解货币的两个基本职能。 4. 了解货币的其他职能。 5. 了解纸币产生的原因。纸币的含	1. 以金银、纸币、账面结算为例,归纳出货币的基本职能。 2. 演示使用支票、信用卡、外汇的情境。 3. 通过事例描述通货膨胀、通货紧缩的情境。

(续表)

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
	义、优点及发行规律。 6. 了解货币流通公式、通货膨胀、通货紧缩。 7. 理解信用卡的含义、功能及优点。 8. 了解支票的含义、类型及在使用上的特点。 9. 了解外汇和汇率。 10. 理解保持人民币币值稳定的意义。 11. 理解金钱在现代经济生活中的意义,树立正确的金钱观。	4. 讨论“金钱万能”吗?帮助学生树立正确的金钱观。
归纳影响商品价格变化的因素,理解价格变动的意义,评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响。	1. 理解供求关系对商品价格的影响。 2. 理解价格与价值的关系。 3. 理解商品价值量是由社会必要劳动时间决定的。 4. 理解企业提高劳动生产率的意义。 5. 运用价值规律的内容及表现形式,分析相关问题。 6. 理解价格变动的意义,评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响。	1. 讨论“货真价实”、“物美价廉”、“物以稀为贵”的涵义。 2. 本课内容较多,难度较大,建议教学要精选事例,深入浅出地解析问题。 3. 注意培养学生的竞争意识、平等意识和尊重劳动的品质。
描述几种消费心理;比较消费行为的差异;辨析消费观念的变化,树立正确的消费观。	1. 了解收入水平、物价水平等因素对消费的影响。 2. 了解不同的消费类型。 3. 理解消费结构的含义、消费结构的变化与恩格尔系数。 4. 理解不同的消费心理与消费行为。 5. 理解消费观念的变化。 6. 树立正确的消费观,做理智的消费者。	1. 收集广告词,分析广告对人们消费心理的影响。 2. 通过对某些消费行为的分析,引导学生树立“量入为出、理性选择、转变观念”的消费意识。 3. 联系消费观念的变化和冲突,讨论“艰苦奋斗精神的时代意义”。 4. 联系建设资源节约型、环境友好型社会的现实生活,引导学生树立环保和绿色消费的理念。

二、生产、劳动与经营

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
列举实例,阐释实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度符合我国社会主义初级阶段的基本国情。	1. 理解生产与消费的关系。 2. 了解社会再生产的四个环节。 3. 了解社会主义初级阶段的主要矛盾。 4. 理解以经济建设为中心,必须大力发展生产力。 5. 了解公有制经济、国有经济、集体经济的含义、地位和作用;混合所有制经济的含义。	1. 汇集事例,了解各种所有制经济存在的形式和特征,并讨论其作用。 2. 用实例说明基本经济制度适合我国国情。

(续表)

内容目标	学习要求	教学建议
	6. 了解公有制经济的实现形式。 7. 理解公有制主体地位的体现。 8. 了解个体经济、私营经济、外资经济的含义、地位和作用。 9. 理解我国社会主义初级阶段基本经济制度的内容,实行这一制度的原因和意义。	
识别公司的不同类型,描述公司的经营表现与发展状况,阐述锐意进取、诚实守信在现代经济生活中的价值。 评析劳动者依法维护自身权益的案例;列举几种就业途径和创业方式;树立诚实劳动、合法经营、积极创业的观念,确立正确的择业观。	1. 了解企业的含义。 2. 了解公司的含义和设立。 3. 了解有限责任公司和股份有限公司。 4. 了解公司的组织机构。 5. 了解公司制的优点。 6. 理解公司经营成功的主要因素。 7. 了解企业兼并与破产的原因及意义。 8. 了解劳动的意义和就业的作用。 9. 了解我国的就业问题。 10. 树立正确的择业观。 11. 理解劳动者依法享有的主要权利,依法维护劳动者权益。	1. 收集企业锐意进取、诚实守信的案例,帮助学生树立诚实守信的价值观。 2. 讨论“有活没人干,有人没活干”的现象,认同“行行出状元”的价值取向。 3. 采集就业信息,调查市场需求,了解各种就业途径和创业方式。
解析银行存贷行为,比较商业保险、债券、股票的异同,解释利润、利息、股息等回报形式,说明不同的投资行为。	1. 了解储蓄存款的含义。 2. 了解我国主要的储蓄机构。 3. 了解利息的含义及计算。 4. 了解定期储蓄和活期储蓄。 5. 理解我国的商业银行及主要业务。 6. 了解股票的特点和股东的权利。 7. 了解债券的含义及国债、金融债券、企业债券的特点。 8. 了解商业保险的含义、种类和订立保险合同的原则。 9. 比较储蓄、债券、股票、商业保险几种投资方式的异同。	1. 计算:银行贷款与储蓄利率。 2. 调查不同的投资(购买保险、债券、股票)行为,使学生明确投资都是追求价值的增值,都伴随着一定的风险,培养风险意识和积极进取的精神。 3. 制订一项家庭投资或贷款投资经营的方案。

三、收入与分配

内容目标	学习要求	教学建议
阐释我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,解析“效率优先,兼顾公平”的原则。	1. 了解按劳分配的基本内容和要求。 2. 了解按个体劳动者劳动成果分配和按生产要素分配。 3. 理解我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度的客观必	1. 讨论:不论什么要素参与分配,是否都应该得到等量的报酬? 2. 模仿:为一家公司设计合理的分配方案。 3. 引导学生正确分析现实生活中的收入分配差距。

(续表)

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
	然性。 4. 了解效率与公平的含义。 5. 理解正确认识和处理好效率与公平的关系。	
评议一个由政府财政承担的工程项目,说明政府的财政支出对大众生活、经济发展的影响和作用。	1. 了解财政、预算、决算的含义。 2. 了解财政收入的含义和来源。 3. 理解影响财政收入的主要因素。 4. 了解财政支出的含义和种类。 5. 了解财政收支平衡、财政赤字的基本含义。 6. 说明我国财政的作用。	1. 评议影响国家经济发展的特大型建设项目,或影响公众日常生活的公共设施。 2. 搜集近年来人大公布的财政收支材料,了解财政政策对经济、人民生活的影响。
分析个人所得税、增值税等重要税种;知道税收是财政收入的主要来源;理解依法纳税是公民的基本义务。	1. 了解税收的含义。 2. 了解税收是财政收入最重要的来源。 3. 理解税收的基本特征。 4. 分析增值税、个人所得税。 5. 了解纳税人和负税人的区别与联系。 6. 理解依法纳税是公民的基本义务。 7. 了解违反税法的表现及对违反税法行为的处罚。	1. 讨论征收个人所得税对调节收入的作用。 2. 调查、了解社区内人们的纳税情况,引导学生树立依法纳税意识。

四、面对市场经济

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
阐释市场是配置资源的基础,分析用法律和道德规范市场秩序的重要性,阐明发展社会主义市场经济的意义。 解析政府在经济活动中发挥作用的典型事例,说明发展社会主义市场经济离不开国家的宏观调控。	1. 了解市场经济的含义。 2. 阐述市场是配置资源的基础,理解市场配置资源的重要作用。 3. 了解市场规则的含义。 4. 理解规范市场秩序的意义和措施。 5. 理解市场调节的局限性。 6. 了解社会主义市场经济的基本特征。 7. 理解我国宏观调控的含义、目标和手段。 8. 说明发展社会主义市场经济离不开国家的宏观调控。	1. 讨论:经济生活中制定和遵守规则有什么好处?信用在经济生活中有什么意义? 2. 分析国家在宏观调控方面的典型事例,说明加强和改善国家宏观调控的重要性。
描绘小康社会经济建设的目标,阐明科学发展观的涵义;说明全面建设小康社会,最根本的是以经济建设为中心,不断解放和发展社会生产力。	1. 了解我国人民生活总体上达到小康水平。 2. 理解全面建设小康社会的奋斗目标。 3. 了解全面建设小康社会的经济目标。 4. 理解科学发展观的内涵。 5. 理解促进经济持续协调发展。 6. 说明全面建设小康社会必须坚持和落实科学发展观。	1. 展示家乡改革开放以来的巨大变化,激发学生的民族自豪感和建设全面小康社会的责任感。 2. 调查工业化、信息化、城镇化进程对人们生活方式、行为方式的影响。 3. 通过典型事例,揭示片面追求经济增长速度的危害,促进学生树立科学发展观。

(续表)

内容目标	学习要求	教学建议
评述遵循世界贸易组织规则的典型案例,感受经济全球化进程,明确对外开放是中国的基本国策。	1. 了解经济全球化的含义、主要表现。 2. 了解跨国公司及其对经济全球化的作用。 3. 理解经济全球化的影响。 4. 了解发展中国家应对经济全球化的态度。 5. 了解世界贸易组织的作用、基本原则。 6. 理解加入世界贸易组织给我国带来的机遇与挑战。 7. 明确对外开放是我国的一项基本国策,要全面提高对外开放水平。 8. 理解对外开放必须坚持独立自主、自力更生的原则。	1. 搜集应用世界贸易组织规则的典型案例,讨论如何积极参与国际竞争与合作。 2. 了解我国目前自主品牌及产品的国际竞争力情况,讨论自主创新、科技创新的重要性。 3. 本课教学中,要培养学生的爱国主义情感,引导学生明确在对外开放过程中自尊、自强、自信、自立的重要性。

思想政治 2(政治生活)

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,帮助学生认识中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益,是中国特色社会主义事业的领导核心;了解中国特色社会主义政治制度,懂得建设社会主义政治文明,最根本的是把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来;了解公民在政治生活中依法行使权利,履行义务,参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的意义、途径和方式;理解国际竞争与合作对于我国发展的影响,进一步增强公民意识和国家观念,坚定正确的政治方向。

一、公民的政治生活

内容目标	学习要求	教学建议
引述宪法对公民政治权利和义务的有关规定,说明公民有序参与政治生活的意义。	1. 了解国家的含义及根本属性。 2. 理解我国的国家性质。人民民主专政的本质和最大特点。 3. 理解我国人民民主的广泛性和真实性。 4. 了解人民民主专政的专政职能。 5. 理解坚持人民民主专政的必要性。 6. 了解坚持人民民主专政的时代内容。 7. 理解我国公民的政治权利和义务。 8. 理解公民参与政治生活必须遵循的基本原则。 9. 了解政治生活的主要内容。 10. 说明公民积极有序地参与政治生活的意义。	1. 引导学生树立国家观念,做到自觉维护国家利益。 2. 组织学生从各种媒体的报道中、从对所在社区的考察中,收集公民依法行使民主权利的相关资料。 3. 引导学生观察身边的政治生活现象,帮助他们树立主人翁责任感,增强权利意识与义务意识。

(续表)

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
评述具体事例,比较不同选举方式的特点;表达公民依法行使民主选举权利的正确态度。 列举公民依法行使民主监督权利的渠道和方式,体会公民参与民主监督的责任和价值。 列举当前公民参与决策的民主形式;对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规,理解公民行使民主决策与管理权利的途径和方式。	1. 了解直接选举、间接选举、差额选举、等额选举等选举方式及各自的优点和局限性。 2. 了解选举方式受社会进步、经济发展状况的制约。 3. 了解公民要珍惜自己的选举权。 4. 理解公民参与民主决策的方式。 5. 理解公民直接参与民主决策的重大意义。 6. 了解村民委员会和居民委员会的性质、作用。 7. 了解发展基层民主的意义。 8. 了解公民依法行使民主监督权的渠道和方式。 9. 体会公民参与民主监督的责任和价值。 10. 正确行使公民的监督权。	1. 针对直接选举、间接选举、等额选举、差额选举、竞选的规则,评价、比较、权衡其利弊。 2. 组织课堂即兴演讲:让学生以“假如我是候选人”或“我这一票投给谁”为题,发表各自的见解。 3. 布置学生课前收看中央电视台“焦点访谈”或当地反映舆论监督的影视节目,在课上交流感受。 4. 采用研究性学习的方式,引导学生在调查本社区生活的基础上,确定一个共同关注的问题,形成一项改进社区管理的建议并举行模拟听证会,培养学生积极参与政治生活的态度,积极关注社会公共生活和公共管理。

二、为人民服务的政府

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
列举生活中的事例,评议政府履行职责的表现;说明政府部门和公职人员依法行使职权对我们生活的影响和作用。	1. 理解我国政府担负的主要职能。 2. 理解我国的政府是便民利民的政府。 3. 理解对人民负责是我国政府工作的基本原则。 4. 了解我国政府部门为公民的求助或投诉提供服务。	1. 引导学生在正确处理公民个人和政府的关系中增强公民意识,提高政治素养。 2. 引导学生用所学知识,评析本地政府行使的各项职权。 3. 通过课堂演示,让学生体会到公民在生活中如何依法寻求国家机关帮助。
评价一项加强对政府权力进行监督的改革措施,说明政府的权力不能滥用,行使权力要反映人民的利益和愿望。	1. 理解政府依法行政的意义。 2. 了解提高依法行政水平的基本要求。 3. 理解依靠民主和法制,加强对政府权力的监督。 4. 了解我国的行政监督体系。 5. 理解政府接受监督的重要意义。	1. 组织学生撰写小论文:针对决策、执行和监督等环节,选择政务公开、质询、民主评议等措施,阐明对权力进行制约和监督的意义。 2. 观察分析一些地方政府实施的“阳光工程”。

三、建设社会主义政治文明

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
引述宪法规定,明确我国是人民民主专政的社会主义国家;说明人民代表大	1. 了解全国人民代表大会和地方各级人民代表大会的性质和职权。 2. 了解人大代表的产生方式、任期、权利和义务。	1. 通过实例,帮助学生理解人大代表是如何代表人民行使当家作主权力的。 2. 引导学生结合实际撰文:“假如

(续表)

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
会制度是我国的根本政治制度。	3. 理解我国的国体和政体及其相互关系。 4. 理解人民代表大会制度实行民主集中制原则。 5. 理解人民代表大会制度的含义和基本内容。 6. 说明人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度。	我是人大代表”。内容涉及人大代表的产生及职责,民主集中制的组织和活动原则,人民民主的真实性、广泛性。
阐释中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益,共产党的执政地位是历史和人民的选择;明确中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的政党制度。 阐明立党为公、执政为民是“三个代表”重要思想的本质,理解把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想的深远意义。	1. 了解中国共产党领导和执政地位的确立。 2. 理解中国共产党的性质和宗旨。 3. 说明中国特色社会主义事业必须坚持中国共产党的领导。 4. 理解中国共产党科学执政、民主执政、依法执政的含义及三者间的联系。 5. 理解把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想的深远意义。 6. 了解“三个代表”重要思想的涵义。贯彻“三个代表”重要思想的关键和核心。 7. 阐明立党为公、执政为民是“三个代表”重要思想的本质。 8. 了解我国民主党派的性质、地位及参政权。 9. 理解我国的政党制度,这一制度的基本内容。 10. 了解人民政协的性质和职能。 11. 理解我国政党制度的优越性。	1. 汇集历史和现实资料印证:中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队;中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。 2. 结合历史和现实资料,说明中国共产党立党为公、执政为民的表现。 3. 采用多种活动方式,发掘本地资源,讲述当代共产党人实践“三个代表”重要思想的事例。 4. 结合中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的优越性,说明我国不能实行西方多党制。
阐述民族区域自治制度是符合我国国情的一项基本政治制度;了解我国的基本宗教政策。	1. 了解我国是统一的多民族国家。 2. 了解社会主义制度下的新型民族关系。 3. 理解处理民族关系的三个基本原则及其相互关系。 4. 了解民族区域自治制度的含义,民族自治机关及其自治权。 5. 理解我国实行民族区域自治制度的坚实基础和重要意义。 6. 了解我国宗教信仰自由政策的内容。 7. 了解引导宗教与社会主义社会相适应的要求。	1. 结合我国民族互助实例,理解我国处理民族关系的基本原则。 2. 结合我国民族自治地方取得的成就,说明我国民族区域自治制度的优越性。 3. 引导学生以科学的态度对待宗教,弘扬科学精神。
概述发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,最根本的是要把党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来。	理解发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,最根本的是要把党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来。	1. 综合有关资料 and 事例,说明共产党执政就是领导和支持人民掌握国家的权力,实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督,保证人民享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权。 2. 综合有关资料 and 事例说明:党的

(续表)

内容目标	学习要求	教学建议
		领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求,依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

四、当代国际社会

内容目标	学习要求	教学建议
知道国际社会由主权国家和国际组织构成;确认主权国家的权利和义务;说明我国在国际社会中是负责任的国家。 评述国家之间合作、竞争与冲突的实例,印证国家利益是决定国际关系的主要因素,说明我国在国际关系中必须维护自己的国家利益。	1. 了解国际社会的构成。 2. 了解主权国家的构成要素、主权国家的基本权利和义务。 3. 了解国际组织的类型和作用。 4. 理解联合国的宗旨、原则和作用。 5. 了解我国在联合国中的地位和作用。 6. 了解国际关系的含义、内容和形式。 7. 理解国家利益是决定国际关系的主要因素,国家力量是影响国际关系的重要因素。 8. 说明在国际关系中,我国必须维护自己的国家利益。	1. 以具体的国家为例,说明人口、领土、政权、主权是构成主权国家的基本要素。 2. 搜集当今世界影响较大的国际组织的活动资料,分析国际组织在国际社会中的作用。 3. 演示我国在联合国的作用,说明我国在国际社会中是负责任的国家。 4. 以中美关系、中日关系、中俄关系、中欧关系发展变化为例,说明在影响国际关系的各种因素中,国家利益是最重要的。 5. 以“我国在国际事务中维护自己国家利益”为主题,举办一次演讲或讲座。引导学生树立维护国家利益的意识,增强民族自尊心、自信心和自豪感。
引述有关资料,表明和平与发展是当今时代的主题;展示世界多极化趋势和国际竞争的特点;阐明我国外交政策的宗旨是维护世界和平,促进共同发展。	1. 理解和平与发展是当今时代的主题。 2. 了解建立国际新秩序。 3. 了解世界多极化发展趋势的表现。 4. 理解当代国际竞争的特点。 5. 了解外交政策的含义。 6. 理解我国的国家性质和国家利益决定我国的外交政策。 7. 理解我国独立自主的和平外交政策的基本内容。 8. 了解我国外交政策的实践。	1. 搜集有关事例,说明当今国际社会中霸权主义、强权政治和恐怖主义的危害性。 2. 结合当代国际竞争的形势,引导学生进一步理解“发展才是硬道理”。 3. 展示我国取得的外交成就,引导学生理解我国独立自主的和平外交政策。

思想政治3(文化生活)

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,帮助学生认识中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向,认同面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化;懂得文化传承、文化交融和文化创新的意义,大力弘扬中华民族精神;正确对待各种文化现象,辨识落后文化,抵制腐朽文化,积极参加健康有益的文化活动,投身社会主义精神文明建

设,不断追求更高的思想道德目标。

一、文化与生活

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
观察不同区域、不同人群和不同阶层的文化生活,体察广大人民的文化需求,知道文化是人类社会特有的现象。 说明现代社会中文化与经济、政治相互交融的意义。	1. 了解文化的基本内涵。 2. 了解文化是人类社会特有的现象。 3. 了解文化的形式与人们的文化活动。 4. 了解文化对社会发展产生深刻的影响。 5. 理解文化与经济、政治的相互关系。 6. 说明现代社会中文化与经济、政治相互交融的意义。 7. 理解文化在综合国力竞争中的地位和作用日益突出。	1. 通过资料演示不同的文化生活,展现文化在精神生活中的印记和价值。 2. 介绍“文化”在实际运用中的多义性,使学生加深对教材中所说的“文化”内涵的了解。 3. 分析现代社会中文化与经济、政治相互交融的实例,认识文化与经济、政治的关系及文化在综合国力竞争中的地位和作用。
评述文化生活对人们交往方式、思维方式和生产方式的影响。 赏析优秀文化产品,感悟积极向上的文化生活对于丰富人们的精神世界、增强人们的精神力量的意义,确信其促进人的全面发展的重要作用。	1. 了解不同的文化生活对人有不同的影响。 2. 评述文化生活对人们交往方式、思维方式和生活方式的影响。 3. 了解文化对人的影响具有潜移默化、深远持久的特点。 4. 理解世界观、人生观、价值观与人们的文化素养。 5. 感悟积极向上的文化生活对塑造人生的意义与作用。	1. 列举古今中外不同的风俗、习惯、礼节等具体实例,以“网吧文化的两面性”为主题组织辩论,分析文化对人的影响的表现及特点。 2. 请学生推荐对自己最具影响力的文化活动、文艺形式,并说明理由。 3. 赏析优秀文化产品,感悟积极向上的文化生活对塑造人生的作用。

二、文化传承与创新

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
赏析不同民族文化的精粹,展现不同民族文化的差异,确认文化多样性的价值,树立尊重不同民族文化的观念。 列举现代文化传播的主要方式,评估它们各自的特点;理解传媒技术的进步对文化传承具有深刻的影响。	1. 了解文化多样性的表现。 2. 理解文化是民族的,又是世界的。确认文化多样性的价值。 3. 理解对待文化多样性的态度和原则。树立尊重不同民族文化的观念。 4. 了解文化传播含义、途径和方式。 5. 理解传媒技术的进步对文化传播的影响。 6. 理解加强中外文化交流的意义。	1. 演示有关资料,展现不同民族文化的韵味。 2. 以“越是民族的,越是世界的”为主题组织讨论,说明文化多样性是文化魅力之所在,尊重文化多样性是文化繁荣的前提,帮助学生树立尊重不同民族文化的观念。 3. 组织学生讨论“现代信息技术对文化传播的影响”。 4. 通过古今中外文化交流的实例,说明文化在交流中传播,鼓励学生勇于做中外文化交流的友好使者。

(续表)

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
解析中华民族传统文化在现实生活中的作用,阐述继承传统文化要“取其精华、去其糟粕”的道理。 理解教育和学习方式的变革对文化传承具有深刻的影响。	1. 了解传统文化及其继承性。 2. 理解传统文化的相对稳定性和鲜明的民族性。 3. 阐述继承传统文化要“取其精华、去其糟粕”。 4. 理解文化继承与发展的关系。 5. 了解影响文化发展的重要因素。 6. 理解教育在文化传承中的作用。	1. 展示社会生活中我国建筑、艺术、服饰等风格和形式变迁的有关材料,感受文化的继承性以及传统与现代结合之美。 2. 组织学生讨论如何看待传统习俗的价值。 3. 从古籍文献中摘录一些至今仍被频繁引用的传统道德格言,讨论继承和发扬中华传统美德在今天的作用。
汇集实例,印证文化创新是一个民族的文化绵延不断的重要根源,阐述推陈出新、革故鼎新是文化创新的重要途径。 评析国际文化交流的典型事例,阐明世界范围内各种文化的相互交融也是文化发展和创新的重要途径。	1. 了解文化发展的实质在于文化创新。 2. 理解社会实践是文化创新的源泉、动力和根本途径。 3. 理解文化创新的作用。 4. 阐述“继承传统,推陈出新”、“面向世界,博采众长”是文化创新的重要途径。 5. 理解文化创新要把握好当代文化与传统文化、民族文化与外来文化的关系。	1. 列举西方文艺复兴的作品、近代世界经典名著、前苏联著名作家和我国“新文化运动”中的作品等,说明社会实践和文化创新的关系。 2. 运用实例,说明世界各民族文化的长期交融,对现代文明的形成具有重要作用。 3. 通过讨论、辩论等方式,引导学生正确认识民族文化与传统文化、民族文化与外来文化的关系,克服文化“守旧主义”和“民族虚无主义”的错误倾向。

三、中华文化与民族精神

内 容 目 标	学 习 要 求	教 学 建 议
运用中华文化发展的典型事例,说明文化的力量深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中。 辨析中华文化的区域特征,说明中华文化是中国各族人民共同创造的;展现博大精深、源远流长的中华文化是中华民族延续和发展的重要标识。	1. 了解中华文化源远流长。 2. 理解中华文化特有的包容性及其意义。 3. 了解中华文化博大精深。 4. 了解中华文化的区域特征。 5. 说明中华文化是中国各族人民共同创造的。	1. 通过有关资料,展现源远流长、博大精深中华文化的辉煌历程,认识创造中华文化新辉煌的意义和途径。 2. 通过我国不同地区、民族各具特色的文化样式等有关材料,说明中华文化具有的区域特征,认识其反映的各自历史、地缘因素。 3. 运用中国语言、文字、风俗、海外华人的民族情结等资料,说明文化心理、文化传统、思想情感的认同,体现着中华文化的包容性,彰显着中华民族的文化标识,显示了中华民族厚重的文化底蕴和强大的民族凝聚力。
归纳以爱国主义为核心的中华民族精神的表现,理解立足于中国特色社会主义现代化建设的实践,弘扬民族精神的意义。	1. 了解中华民族精神是中华民族之魂。 2. 理解中华民族精神的基本内涵。 3. 理解中华民族精神的核心和新时期爱国主义的主题。 4. 理解中国共产党对民族精神的继承和弘扬。	1. 通过具体事例,归纳以爱国主义为核心的中华民族精神的表现,说明以爱国主义为核心的民族精神是中华文化的结晶。 2. 通过具体实例或讨论,说明长征精神、延安精神、雷锋精神、抗洪精神、“载人航天”精神、抗“非典”精神等,显示