



世界银行

2007 *world development report 2007* 年世界发展报告

发展与下一代



清华大学出版社



2007年世界发展报告

发展与下一代



世界银行 *published for the World Bank*

World development report 2007: Development And The Next Generation

Copyright © 2006

The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank

ISBN-10: 0-8213-6541-X

ISBN-13: 978-0-8213-6541-0

ISSN: 0163-5085

eISBN-10: 0-8213-6542-8

eISBN-13: 978-0-8213-6542-7

DOI: 10.1596/978-0-8213-6541-0

This Work was originally published by World Bank in English as **World development report 2007: Development And The Next Generation** in 2006. This Chinese translation was arranged by Tsinghua University Press. In case of any discrepancies, the original language will govern.

This volume is a product of the staff the World Bank. The findings, interpretations, and conclusions expressed herein are those of the author (s) and do not necessarily reflect the views of the World Bank or the governments they represent.

The World Bank does not guarantee the accuracy of the data included in this work. The boundaries, colors, denominations, and other information shown on any map in this work do not imply any judgment on the part of the World Bank concerning the legal status of any territory or the endorsement or acceptance of such boundaries.

2007 年世界发展报告：发展与下一代

© 2006 年，版权所有

国际复兴开发银行/世界银行

地址：1818 H Street NW, Washington DC 20433, USA

本书原版由世界银行以英文出版，书名为《2007 年世界发展报告：发展与下一代》。中文版由清华大学出版社出版。本书中文版与英文版在内容上如有任何差异，以英文版内容为准。

本书是世界银行工作人员的成果，其中的看法未必反映执行董事会或他们所代表的国家的观点。世界银行不保证本书数据准确无误，并对任何人引用其中的观点和数据所引起的后果不承担任何责任。本书所附地图的疆界、颜色、名称和其他资料，并不表示世界银行的任何部门对任何地区的法律地位的看法，也不意味着对这些疆界的认可或接受。

北京市版权局著作权合同登记号 图字：01-2006-7597

权利和许可

本书的材料具有版权。未经许可，复印和（或）转载本作品的全部或部分材料可能违反有关法律。国际复兴开发银行/世界银行鼓励传播其作品，通常可以迅速准许有关复印和转载的请求。如要求复印或重印本作品，请填写资料送交版权许可中心（Copyright Clearance Center Inc.），地址：222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923, USA；电话：978-750-8400；传真：978-750-4470；网址：www.copyright.com。任何其他关于版权和许可证的询问，包括各项附属权利，请寄往世界银行版权部（Office of the Publisher, The World Bank）。地址：1818 H Street NW, Washington DC 20433, USA；传真：202-522-2422；e-mail: pubrights@worldbank.org。

封面设计：Rock Creek Creative 公司的克里斯·莱斯特（Chris Lester）

封面图片：作者是 19 岁的保罗·奥拉哈（Paul Olaja），他正在乌干达坎帕拉（Kampala）的基扬博戈（Kyambogo）大学学习美术。在他的画作中，表现出了青春期的多个侧面：青春作为分享他们丰富文化的一种方法、努力工作以求生存、正在成长进入成年人的角色等。他描绘了妇女的核心作用，世界丰富的多样性，青年人如何努力成为这个世界的一部分。用他自己的话来说：“青年需要做些事情来帮助这个世界继续存在下去。”作为一个 19 岁的青年，保罗的双亲死于艾滋病。他酷爱美术，他的目标就是用美术来与他人分享他祖国的故事，以此来帮助非洲那些需要帮助的其他孩子。

生态审计

世界银行承诺保护处于危险状态的森林和自然资源。本世界银行 2007 年报告（指本报告的英文版——译者注）的印刷使用了 15% 消费过的、经无氯处理的再生纸。世界银行业已正式同意遵守由“绿色印刷运动”组织所建议的纸张使用标准，该运动是一项非营利性活动，它支持出版者使用非来源于处于危险境地的森林纤维。

欲知详情，请访问以下网站：<http://www.greenpressinitiative.org>。

本报告：

- 节省了 83 棵树
- 节省了 5 700 万 BTU 的能源
- 少产生了 3 865 磅固体废物
- 节省了 30 101 加仑的水
- 向大气中少排放了 7 252 磅温室气体



序：投资青年就是投资未来

胡鞍钢

一、青年是国家未来的希望所在

青年人是充满活力的人群，是最具潜力的人群。他们是今日的学习者，明日的建设者，未来的领导者。青年的发展决定了将来，他们是祖国的前途，是未来的希望。

梁启超早在一百年前就向青少年发出呼吁：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步！”

1957年，毛泽东同志就讲过：“世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早上八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”¹

1998年，胡锦涛同志也曾讲过：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年，一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”²

青年是我国社会主义现代化建设的生力军。为了实现宏大的现代化目标，我们需要强化对青年的人力资本投资，“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，造就数以千计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。”³这是中国现代化的希望所在，也是决定中国未来的战略性任务。

二、世界：青年与发展

青年与发展是什么关系？青年在发展中扮演什么角色？发展如何促进青年进步？为什么对青年进行人力资本投资是恰逢其时？为什么对青年进行人力资本投资是一本万利？我们如何从世界的视角看待青年的发展？

世界银行的第29份世界发展报告正是针对以上问题，首次对全球青少年发展，特别是对发展中国家的

青少年发展进行了全面深入的讨论。报告强调，青少年时期是人类生命周期过程中进行人力资本投资的黄金时期，也是受益最大化时期；反之，如果错过了这一时期的投资，那么带来的损失将是巨大的，并且终其一生也是难以弥补的。这对个人和家庭而言是如此，对整个社会而言更是如此。报告详细勾勒了全球青少年发展的生动现实，构建了青少年发展的理论框架，并在此基础上设计了促进青少年发展的政策体系，这为分析全球特别是发展中国家的青少年发展问题提供了一个丰富的国际背景、独特的理论背景和广泛的政策背景。

1. 国际背景——现在正是投资青年的机遇期

报告指出，目前的青年人数是世界历史上最多的时期。据联合国人口基金会统计，全球25岁以下的人口约占全球人口的50%；世界银行数据进一步显示目前全球有15亿12~24岁的青年人，其中有87%生活在发展中国家（13亿人），他们占世界总人口（63亿人）的22%。

青年是世界未来发展的强大人力资源基础。与世界历史任何一个时期相比，据世界银行专家研究，当今的青少年是历史上最健康、受过良好教育的人群。对青年或青少年的人力资本投资就是对未来发展的投资。

2. 理论背景——扩展人力资本模型，首次提出对青年学习、工作、保持健康、组建家庭和行使公民权五个生命过渡期的投资

报告从社会人、经济人视角考量青年发展。从少年到青年是人生最重要的过渡时期，也决定了他未来的人生成长道路，更会影响他们的下一代。如何来刻画人生过渡期呢？报告超越了传统青年发展的生理阶段分析视角，也没有简单罗列关乎青年发展的各种因

素,而是提出了扩展的人力资本模型,将青少年发展的投资重点划分为五个过渡期:第一个阶段为学习阶段,主要集中在12~18岁之间;第二阶段是工作阶段,这是独立生活的标志,主要集中于18~24岁;第三个阶段是保持健康阶段,这主要集中于15~24岁;第四阶段是组建家庭阶段,主要集中于15~24岁;第五阶段是行使公民权阶段,这主要从18岁以后开始凸显。这更加清晰地将人的生理过程社会化、经济化,从而从人力资本的角度将其五阶段囊括了青少年人力资本的积累、维护、使用和再生产的全流程。

重视五阶段的重叠性和关联性。报告指出,学习、工作、保持健康、组建家庭与行使公民权五个阶段从时间纬度上看,具有很强的重叠性,青年发展的各年龄分布都可能同时或部分涉及这五个阶段,只是不同阶段在不同年龄的发展程度存在差异而已。12~18岁,学习和健康是最主要的内容,而18岁之后,参加工作、行使公民权利、组建家庭并抚育下一代将成为生活的重心。同时,这五个阶段的发展效果相互影响相互制约,诸如良好的教育既能为工作提供基础,也会降低健康的风险;而失业会增加健康的风险,也会导致技能学习的停滞甚至消退。

3. 政策背景——构建“改善—筛选—调整”的良性循环青年服务体系

提出“青年友好”政策,提出“透镜”式的政策框架。报告提出了“拓宽第一次机会——发展决策能力——提供第二次机会”的“透镜式”综合政策框架,表明政策设计首先要培养青年技能并使他们基于这些技能拓展机会;其次要培养他们在机会获取过程中作出正确决策的能力;同时不能忽视向他们提供从错误决策中恢复过来的第二次机会。由此形成的“青年友好”政策意味着政府不但要调整支出并提供公共服务,而且要改善青年人及其家人为自己投资的氛围。

凸显青年决策能力的培养和青年参与权的提升。报告指出,各个发展中国家已有的青少年政策往往因为缺乏跨部门合作,青少年的发言权和成功范例而难以发挥出预期的效果。因此各国在制定真正的“青少年友好”政策时有必要从青少年的视角去考虑,强调了青少年意见表达的渠道,以使他们的创造力和精力能够得到有效地组织起来,自治能力得以提升,

而这一切的训练将使得青少年提高自身、对社会和对未来的责任感。

青年友好型发展政策必须切实纳入国家政策体系。青年的发展并不仅仅涉及个人前途和家庭幸福,而是关乎到社会发展的方方面面,具有很强的外部性,必须纳入国家政策体系统一规划和提供公共服务。报告指出青年的发展既需要维持一个有助于经济增长的整体宏观环境也离不开劳工、教育、健康等方面的体制改革。同时,政策的制定也必须是“因地制宜”的,政策的重点取决于青少年人力资本的起始水平、地区收入水平、人口结构的变化和青少年影响自身相关决策的程度。

上述政策思路,对于中国——世界上最大的发展中国家,也是青年人口最多的国家——具有极大的借鉴意义和积极的建设性意见,也为我们提供了理解青年与发展的国际背景、理论背景和政策背景,从中我们获得了最重要的也是最新的发展知识。

三、中国：青年与发展

从发展经济学的角度看,发展中国家有什么共同特征呢?迈克尔·P.托达罗指出发展中国家具有七个共同特征。⁴A.P.瑟尔沃则指出不发达包括四个共同特征。⁵发达国家又有什么共同特征呢?发达国家的共同特征为:服务业占支配地位,知识经济迅速发展;物质资本存量高(底子厚),知识资本投资高;老龄化社会,少儿人口比重低;高技术产品和服务贸易出口竞争能力强。那么作为中国,是一个发展中国家,其人口特征、人力资本特征是什么?特别是,中国的青少年状况究竟如何?与发展中国家有什么不同之处?与发达国家又有哪些相同之处?未来中国青少年发展的趋势是什么?中国青少年发展进程中还存在哪些突出的问题和必须应对的挑战?我们需要对中国的青少年国情以及发展做简要的分析。

1. 中国是世界青少年人口最多的国家,但是印度很快就会超过中国

2005年我国14~25岁人口数为2.17亿,居世界首位,印度排第2位,为2.11亿;2010年印度14~25岁人口达到2.25亿人,居世界首位,而中国降至第2位,为2.19亿人,中印两国14~25岁人口分别占世界总量的比重为18.2%和18.7%。据联合国预测,而到2040

年，中印两国14~25岁人口将分别为1.68亿人和2.22亿人，占世界总量的比重为13.4%和17.7%（见表1）。

表1 中国、印度和世界 14~25 岁人口情况(1980—2040)

	1980	1990	2000	2010	2020	2030	2040
人口数(亿人)							
世界	8.40	10.02	10.71	12.00	11.89	12.45	12.56
中国	1.95	2.51	1.99	2.19	1.78	1.73	1.68
印度	1.34	1.65	1.91	2.25	2.32	2.32	2.22
占总人口比例(%)							
世界	18.9	19	17.6	17.5	15.7	15.2	14.4
中国	19.5	21.8	15.6	16.1	12.5	12	11.7
印度	19.4	19.4	18.7	19	17.4	16	14.5
占世界比重(%)							
中国	23.2	25.1	18.6	18.2	15.0	13.9	13.4
印度	15.9	16.5	17.8	18.7	19.5	18.7	17.7

数据来源:Population Division of the Department of Economic and Social Affairs of the United Nations Secretariat, World Population Prospects: The 2004 Revision and World Urbanization Prospects: The 2003 Revision, <http://esa.un.org/unpp>, Thursday, January 18, 2007.

2. 青少年人口比重明显下降，人口红利机遇窗口逐渐关闭，出现发达国家的人口特征

中国的少儿人口（0~14岁）已显著下降，从1982年占总人口的33.59%，⁶下降到2006年的20.3%，⁷在这一期间下降了13.3个百分点，这会随即导致青少年人口（14~25岁）的进一步下降，1980年占世界总人口比重为19.5%，1990年上升为21.8%，而后大幅度下降，2005年降至17.9%。1982年，中国的劳动年龄人口达到61.5%，这意味着人口红利的机会窗口开始打开，到2005年达到72.0%，处于高峰期，人口红利高峰期预计会持续到2015年，此后将不断降低，人口红利开始消失，到2035年基本结束，而印度那时将达到高峰，人口红利的持续时间会更长。与此同时，在整个人口转变的过程中，中国的老年人口还会迅速上升。1980年到2015年是中国人口的红利期，也正是人力资本开发的黄金时期。

3. 中国形成“人口教育红利”，青少年是最大的受益者

从人口质量上看，中国成功地走出了穷国办大教育的道路，初步实现了从人口大国到人力资源大国的转变。各级教育入学率显著提高，高等教育进入大众化阶段，人力资本总量位居世界第一。我国15岁以上

成人识字率（93%）不仅明显高于世界平均水平（80%）和印度的水平（61%），也高于中等收入国家的平均水平（90%）。2005年末，初中、高中和高等教育毛入学率分别为95%、52.7%和21%，较1990年分别提高了40%、1.3倍和5.2倍。初中、高中和大学的在校生数，占10~24岁人口的22%、9.3%和4.3%。我国各类教育人口占世界总数近20%，已经成为世界各类教育人口最多的国家；2005年我国高等教育（包括成人高等教育）在校学生数达到2353万人，也是世界最大的高等教育人口国家。全国国民教育年限从1982年的4.6年提高至2005年的8.5年，已超过世界人均水平（2000年为6.66年），是世界人力资本总量第一大国。所以说，中国的人口教育红利主要体现在青少年人口，使得中国迅速从人口大国向人力资源大国转变。

4. 中国卫生发展取得重要进展，人口平均预期寿命高于世界平均水平，但是青少年也面临新的发达型疾病风险

我国的人口预期寿命从1982年的67.88岁提高到了目前的72岁，超过了世界卫生组织界定的“长寿国家”标准。世界银行数据显示我国男性（70岁）和女性（73岁）的预期寿命均高于全球平均水平（65岁、68岁）和中等收入国家水平（68岁、73岁），显著高于印度的预期寿命（63岁、64岁）。但与此同时，我国多维的、普遍的、全面的健康不安全却对青少年构成了不小的威胁。到2003年底，有3.3亿人对艾滋病的传播途径仍然不能正确地认知。我国是世界上最大的吸烟国家，吸烟人口达2.6亿人，占世界吸烟消费总量的23.6%，平均每个吸烟者每年吸烟5800支，在世界卫生组织统计的58个国家中居第二位，排在伊拉克之后。在这些吸烟者中有相当的比例是新加入的青少年吸烟者，世界银行数据显示，我国男女青少年的吸烟率分别为14%和6%。他们一旦养成这样的习惯，将会形成终身的健康风险。据世界银行报告，吸烟是造成心血管疾病和肺癌等癌症的重要原因。从1985年以来的四次全国青少年体质健康调查表明，青少年肥胖率比5年前增长了5%，近视眼比例初中生接近60%，高中生为76%、大学生高达83%；青少年中高血压、高血脂、冠心病、糖尿病等的患病年龄提前了10~20年。⁸

5. 青年成为我国就业人群中人力资本最高、最具活力的生力军,但与此同时也面临长期的就业压力、激烈的就业竞争

根据2000年全国第五次人口普查资料数据计算,若按每五年年龄分组计算,我们发现,20~24岁年龄组和25~29岁年龄组人口平均受教育年限最高,随年龄增长,平均受教育年限下降。这反映了青少年组人力资本水平最高,就业能力明显增强,就业参与率较高。2000年人口普查数据显示,15~24岁青少年的劳动参与率约为57%,高于印度水平(44.3%)。⁹与此同时,青少年的就业竞争日益突出,主要表现为大学生就业问题。2001年大学毕业生占当年城镇新增就业人数的17%,2006年这一比例上升至35%。¹⁰据劳动和社会保障部预计,2007年全国高校毕业生达到近500万人,这将占全国城镇新增就业人数的一半以上,就业竞争更加激烈。2005年公布的《中国青年就业状况调查报告》显示,¹¹我国15~29岁的青年总体失业率为9%,为全社会平均失业率(6.1%)的1.5倍,低于全球青年失业率(14.4%),但高于东亚平均水平(7%)和印度的青年失业率(8.1%)。¹²中国失业青年约占全球失业青年(8820万)的20%。中国青年研究中心2007年公布的研究报告显示,在城镇失业青年中,职业中等教育水平的青年和初中文化水平的青年分别占37%和30%,高中、大专生的比例均为13%,大学生的比例为5%,¹³显然,二次培训对这些失业青年非常重要。人力资本投资水平越高,失业率就越低,就业率就越高。

6. 中国保持了较高的初婚初育年龄,家庭规模缩小,核心家庭增加

由于中国提倡了晚婚和计划生育,人力资本水平提高,城镇化加快,导致青年婚育的机会成本增加,因此中国女性的平均初婚年龄由2000年的22.6岁提高到目前的24岁以上,超过《婚姻法》所规定的晚婚晚育年龄;而女性平均生育年龄在25.1~25.5岁之间波动,第一胎平均生育年龄在23.2~24.1岁之间。家庭规模逐渐缩小,平均家庭规模由1982年的4.41人下降到2004年的3.36人;¹⁴家庭户数迅速增加,从1982年的22203万户增加到2005年的39558万户;¹⁵其中城镇家庭户数迅速增长,从1990年的8627万户上升到2005年的18991万户,这相当于1990年的2.2倍,可能是世

界家庭户数增长最快的国家;这也导致了青年对住宅和装修的需求增加,促进了中国的家庭住宅消费增长,使中国成为世界最大的住宅和装修市场。改革开放以来,我国的离婚率有所提高,从1985年为0.44‰,提高到2001年的0.96‰,又进一步提高到2005年的1.73‰,¹⁶但这仍低于西方国家,中国家庭结构基本稳定。青少年性别失衡加大,“丁克”、“独身”成为新的婚育模式。这反映了中国社会的迅速变迁和大规模的转型在青年男女的家庭决策上,即结婚、生育等,有了更大的选择空间、选择范围和影响冲击。

7. 青年的社会、政治参与热情较高,服务社会意愿积极

2005年中国共产党党员总数已达7080万人,其中35岁以下的青年党员占总数的80.1%,35岁以下的青年申请人占申请入党总人数的75.7%;截至2004年底,全国共青团员达到7188万人。青年组织及其代表积极参加各级人民代表大会和政治协商会议,积极参与公共政策和青年政策的决策,在第十届全国人民代表大会代表中,30岁以下的代表为46名,占总代表人数的1.54%。¹⁷各类青年志愿者规模不断增加,截至2004年初,全国累计已有1.5亿人次以上的青年在扶贫开发、社区服务、环境保护、大型活动、抢险救灾、海外服务等领域向社会提供了超过55亿小时的志愿服务。据初步统计,全国各省(区、市)和三分之二以上的地(市)及部分县建立了青年志愿者协会或志愿者协会,建立社区服务站8.9万个,注册志愿者超过1379万。¹⁸而近期北京奥运志愿者规模已突破32万,其中高校学生就占到了71%。¹⁹中国的青年是参与社会和公共事业人数最多的国家之一。

以上中国青少年发展状况表明,它是中国一支人力资本水平最高、充满活力、朝气蓬勃的生力军;中国开始摆脱发展中国家的欠发达特征,与此同时,又迅速地积累现代化的因素。广大青少年既面临越来越多的发展机遇,也面临越来越激烈的竞争。他们是促进中国经济起飞、社会进步的重要力量。

四、中国青年的历史使命

从历史上看,新中国成立以来出生的人口根据特定的时代,大致可以分为三代。1949—1959年出生的人口,总计有2.6亿人,为“文革一代”,因为他们最

宝贵的青年时代是在“文化大革命”期间度过的。1960—1978年间出生的人口称之为“改革一代”。1978年以后出生的人口称为“崛起的一代”，即目前的中国青年一代，他们正赶上中国崛起的时代。这一代人是新中国成立50多年来人力资本水平最高的一代，也是竞争意识最强的一代。他们和“文革一代”最大的不同点就是从“大革命”的历史舞台转换为“大崛起”的历史舞台。这一代人在这个历史舞台比“文革一代”有更多的发展机会，有更大的选择空间，有更高的成功概率。

当代中国青少年所面临的历史机遇是什么？他们所肩负的历史使命是什么？他们所需要完成的历史任务是什么？

当代青少年是中国迅速崛起的一代，他们正赶上中国经济起飞、社会进步、迅速崛起的时代，这是他们大有作为的历史难得的机会。这是中华民族之大幸，也是青少年之大幸，既是中华民族未来之希望，也是青少年未来之希望。

崛起一代的中国青少年，其历史使命就是“富民强国”，即全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，把我国建设成强大的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴，这是历史的机遇，也是历史赋予他们的使命。

崛起一代的中国青少年的历史任务就是学习、工作和奉献。首先要为富民强国而刻苦学习，青少年时期正是人生的黄金时期，也是人力资本的投资时期，在科技日益飞速发展和竞争日益激烈的环境下，只有刻苦学习、勤奋学习、善于学习、坚持学习才能获得真才实学，才能成为建设全面小康社会的有用之才、栋梁之才。

青年人还需要学会竞争，勇于创新。未来的社会是竞争更加激烈的社会，不仅中国社会内部出现人才在劳动力市场的竞争，而且随着中国参与世界经济，又会形成国际间的人才竞争。就中国国情而言，目前中国有7.6亿就业人口，城镇有2.8亿就业人口，随着劳动力市场更加灵活、更加流动，竞争也更加激烈。青年是在竞争中学习，成长和发展的。

五、如何强化青年投资

教育是青少年之基础，是未来发展之基石；就业是青少年发展之根本，是民生之首。投资青少年就是

投资于未来，就是奠定未来可持续发展的基础。

构建“普遍提供、终身提供”的人力资源服务体系，发展“以人为本”的青年发展政策。中国政府提出的构建“和谐社会”是一个新的社会理想和政治共识。这其中，必不可缺地包括青少年的和谐发展，现在和未来的和谐发展。而“和谐社会”就其本质而言，就是公平的社会、平等的社会、正义的社会，而“青年友好型”政策落实到中国，其本质就是“以人为本”。中国是世界上人口最多的国家，也是世界上青少年人口最多的国家。这是中国未来发展的巨大潜力来源，也是未来竞争的优势所在。中国要从人口大国走向人力资本强国，就必须开发这一潜力，就必须发挥这一优势。为此，开发人力资源是中国政府的第一责任，投资人力资本是中国政府的第一投资。

为青少年提供生殖健康公共服务，进一步提高人口质量。继续全面提供免费计划生育服务，加强对青少年生殖健康教育，改善孕产妇护理条件和生育条件，降低产妇死亡率，尤其是农村地区产妇死亡率和城镇流动人口孕产妇死亡数，提高农村地区孕产妇住院分娩率，降低儿童死亡率和婴儿死亡率，缩小孕产妇保健和儿童综合保健公共服务的地区差距和城乡差距。

建立全民健康社会，青年先行。对青少年的健康投资，其投资回报率将远远高于对成年和老年人的投资回报率。青少年的健康资本是使其他人力资本发挥效能的钥匙，正的健康资本将带来长期人力资本的积累、增长和创造；而负的健康资本将会成为家庭和社会的长期成本。改善儿童营养条件、降低全国尤其是农村地区和中西部地区儿童轻体重病和儿童生长迟缓病的发病率；加强健康教育，减少城市青少年各类“发达疾病”的发病率，进一步转变应试教育为素质教育，全面提升青少年身体素质，积极普及艾滋病的防治信息和推行健康生活方式。

建立全民学习型社会，创造公平教育机会。在青少年发展的各个阶段中，学习阶段是其他四个阶段发展的有益的、必要的前提。良好的教育将为参与工作、保持健康、组建家庭和融入社会奠定必不可少的基础。公平的教育机会是所有公平和所有机会的基础。未来15年仍将是中国教育发展的“黄金时期”，最重要的发展机遇就是全面建立世界上最大的学习型社会，进一步提高全体人民的人力资本。实行全民普及9~12年义务教育，实现教育机会的城乡公平、地

区公平和性别公平。继续完善奖、助学金制度,完善教育贷款制度。为残疾人和失足青少年提供特殊的培训方式和就业机会,使他们有可能拥有被社会其他成员平等接纳的接口,这也是建设和谐社会的重要部分。要给予下岗职工及农民工的下一代以更多关注和政策扶助,使他们在父辈不可避免的系统性生活跌宕过程中得以有正常发展,从而避免大规模的贫困的代际转移。积极寻求政府与市场在职业培训领域的合作,为终身学习和技能升级提供便捷通道,由学历教育转向学位教育,为更多青少年提供再次设计人生的机会。

扩大就业机会,提升就业能力,增强自主决策能力。就业居于五个生命过渡阶段最为核心的位置。因为劳动力是大多数发展中国家青少年赖以生存的最主要资源,学习的主要目的是为工作积累必要的人力资本,而在一个不健全的社会保障体制下,健康是否得以保障也很大程度上与就业挂钩;此外,组建家庭和更好的融入社会也离不开就业所提供的必要平台。各级政府要千方百计扩大青年就业就会,积极开发非正规就业机会,鼓励企业提高社会责任,改善青年创业环境,加强创业培训,降低青少年就业门槛;同时加大力度推行高校毕业生就业见习制度和支援农村、支援西部的就业促进项目。

1. 毛泽东:《在莫斯科大学会见中国留学生时的讲话》,1957年11月17日,见《建国以来毛泽东文稿》第六册,650页,北京,中央文献出版社,1992。

2. 胡锦涛:《迈向新世纪,创造新业绩》,1998年6月19日,引自中共中央文献研究室编:《十五大以来重要文献选编》(上),31页,北京,中央文献出版社,2005。

3. 江泽民:《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》,2002年11月8日,见中共中央文献研究室编:《十六大以来重要文献选编》(上),31页,北京,中央文献出版社,2005。

4. 迈克尔·P.托达罗指出发展中国家具有以下七个共同特征:低下的生活水平,表现为低收入,严重的不平等,保健水平低下,以及受教育程度低,劳动生产率低,高人口增长率和赡养负担沉重,高度的、并且还在不断增长的失业和不充分就业水平;对农产品和初级产品出口的严重依赖;普遍存在的

完全市场和信息约束;在国际关系中所处的劣势地位、依附性和脆弱性。见迈克尔·P.托达罗:《经济发展》,黄卫平译,36~37页,北京,中国经济出版社,1999。

5. A.P.瑟尔沃指出不发达包括四个共同特征:农业与小服务业的支配地位,其劳动生产率低下;低水平的资本积累(底子薄),既包括物质资本积累,也包括人力资本积累;迅速的人口增长;初级产品为主的出口。参见A.P.瑟尔沃:《增长与发展》,郭熙保译,北京:中国财政经济出版社,2001,52~57页。

6. 张翼:中国百姓蓝皮书人口篇, http://www.chinapop.gov.cn/rkl/rkyjhsyjt/20040326_1556.htm

7. 《中国统计年鉴(2005)》。

8. 全国人大代表、江苏省启东中学校长王生:“青少年体质健康事关民族发展大计”,《中国经济时报》,2007年3月5日,两会特刊。

9. 《2007年世界发展报告》。

10. 根据各年全国教育事业发展统计公报、各年国民经济和社会发展统计公报数据计算。

11. 联合国青年就业网络中国项目合作办公室,劳动和社会保障部劳动科学研究所,国际劳工局:《中国青年就业状况调查报告——中国“从学校向工作过渡”调查分析报告》,2005年5月。

12. 《2007年世界发展报告》。

13. 中国青少年研究中心:《“十五”期间中国青年发展状况与“十一五”期间中国青年发展趋势研究报告》, http://vweb.youth.cn/cms/2006/syx/jygd/xsbg/200701/t20070113_510663.htm。

14. 《中国统计年鉴(2005)》。

15. 《中国统计摘要(2006)》。

16. 《中国统计年鉴(2006)》。

17. 中国青少年研究中心:《“十五”期间中国青年发展状况与“十一五”期间中国青年发展趋势研究报告》, http://vweb.youth.cn/cms/2006/syx/jygd/xsbg/200701/t20070113_510663.htm。

18. 侯佳伟、刘俊彦:《中国青少年发展状况统计分析报告(2005)》,中国青少年研究网。

19. “北京奥运志愿者报名突破32万人 人数将创下纪录”, http://sports.china.com/zh_cn/sportsnews/other/more/11025742/20070226/13955548.html

前言

眼下对生活在发展中国家的青年人进行投资恰逢其时，这就是 2007 年世界发展报告——它是此系列报告中的第 29 份报告——带给我们的启示。目前，全世界 12~24 岁这个年龄段的青少年人数高达 13 亿，成为历史上该年龄段人数最多的人群，并且也是历史上该年龄段中最健康、受过最好教育的群体，对于一个不只是要求具备基本技能的世界来说，他们是推动世界发展的强大基础。

今天的青少年将成为明天的劳动者、企业家、父母亲、积极的公民，毋庸置疑，也将成为下一代的领导人。同时，由于生育率的下降，与他们的前辈相比，当他们进入成年之后，他们所生育的孩子也要少些。这种情况将提高劳动人口的比例，增加家庭储蓄，因此会反过来促进经济的增长。无论是贫穷的还是富裕的国家，都必须在老龄化社会来临之前抓住这个机会，这将使它们的经济增长得更快，从而进一步减少贫困。

本报告考察了青少年人生中的五个关键阶段，在这些阶段中，政府可以采取正确的政策来帮助他们增长自己的潜力，这五个阶段是：学习、工作、保持健康、组建家庭，以及行使公民权。对这些过渡阶段中的每一个，政府不仅需要增加直接投资，还必须设法改善青少年及其家庭对他们进行投资的环境。本报告指出了三个政策方向：扩大机会、提高能力，以及提供第二次机会，以帮助青少年发展自己和对社会作出贡献。

对青少年进行投资将有助于强化世界银行发展战略的核心使命——与贫困做斗争。同时，对于所有的国家，无论贫富，对青少年进行投资都是政府面临的一项挑战。我希望，本报告通过分享各个国家的经验，表明青少年在良好的政策和制度支持下，不仅能够应对局面，而且能够蓬勃成长，为今后各代人未来的希望和机会贡献力量，从而为应对上述挑战作出贡献。

世界银行行长



保罗·沃尔福威茨

致 谢

本报告是由 Emmanuel Y. Jimenez 领导的中心小组执笔编写的，该小组的成员有 Jean Fares, Varun Gauri, Mattias K. A. Lundberg, David McKenzie, Mamta Murthi, Cristobal Ridao-Cano, 以及 istha Sinha。该小组得到了 Amer Hasan, Sarojini Hirshleifer, Natsuko Kiso 和 Annette Richter 的帮助，他们，以及 Mehmet Ziya Gorpe, Claudio E. Montenegro 和 Victor Sulla 都为撰写本报告的部分章节作出了贡献。此外，其他人，包括 Deon Filmer, Paul Gertler, Elizabeth King 和 Peter Orazem 也为本报告付出了心血。本报告的编写工作是在 François Bourguignon 和 Jean-Louis Sarbib 的全面指导下进行的。Jere Behrman, Robert Blum, David Lam 和 Cynthia Lloyd 对本报告提供了广泛和精辟的建议（包括帮助准备背景资料）。中心小组对他们表示由衷的感谢。

世界银行内部和外部的许多人也提供了有益的意见（这些人的姓名参看“书目注释”部分）。发展数据小组（Development Data Group）协助编制了数据附录，并且负责编制了“世界主要发展指标”部分。编写小组还对许多捐赠人出资设立的专项信托基金“改变现状知识项目”表示感谢。休利特基金会（Hewlett Foundation），以及丹麦、德国、日本、瑞典和英国政府也提供了支持。

在 Maya Brahmam, Stephen Commins, Viviana Mangiaterra, Juan Felipe Sanchez, Gerold Thilo Vollmer 和 Kavita Watsa. 等人的参与下，编写小组从广泛的咨询工作中受益匪浅。这些咨询工作包括在欧洲、北美、亚洲 26 个发展中国家（地区）和几个发达国家举办的一系列调查和研讨会，以及通过互联网对本报告初稿的讨论。编写小组对参加这些研讨会、电视会议和讨论会的人表示谢意，这些人包括国家官员、研究人员、政府工作人员、非政府和私人机构的工作人员，当然也包括青年人他们自己。特别要感谢的是本报告“焦点”内容所涉及的三个国家：巴西、塞拉利昂和越南。

Rebecca Sugui 担任编写小组的高级执行助理，Ofelia Valladolid 担任项目助理，Jason Victor 担任小组助理。Evangeline Santo Domingo 担任资源管理助理。

Bruce Ross-Larson 担任本报告的主编。世界银行出版办公室在 Dana Vorisek, Susan Graham, Andrés Meneses 和 Randi Park 的指导下协调了本报告的装帧设计、编辑和制作工作。

关于译校出版与致谢

本书的译校出版工作是中国科学院/清华大学国情研究中心与清华大学出版社经过 5 个多月的共同努力与合作完成的。这也是胡鞍钢教授主持的中国科学院/清华大学国情研究中心在 2004 年以后译校出版了世界银行的《中国：推动公平的经济增长》、世界经济合作与发展组织（OECD）的研究报告《世界经济中的中国——国内政策的挑战》以及《2005 年世界发展报告：改善投资环境，促使人人受益》、《2006 年世界发展报告：公平与发展》之后，又一重要的学术翻译成果。

世界银行的《2007 年世界发展报告：发展与下一代》，是由中国科学院/清华大学国情研究中心、清华大学公共管理学院教师胡光宇博士与清华大学出版社签约，并负责译校与组织工作。另外，本研究报告能够如期完成译校出版工作，要对参与译校人员的辛勤工作表示感谢，其中有：

清华大学（公共管理学院）国情研究中心博士研究生王磊、魏星

清华大学人文社会科学学院硕士研究生赵黎

英国剑桥大学（工程与管理系）国际制造研究院博士研究生刘华

北京航空航天大学赵冰等。

清华大学出版社的编校人员为本书的如期出版付出了大量的心血，范海滨先生承担大部分的译校工作，在此一并表示感谢。

方法的说明

写青年人

在撰写本报告的过程中，最大的挑战之一就是证据基础并不平衡。某些问题的诊断数据，例如青年人的公民身份和移民问题，其数据非常有限。更重要的是，对于本报告所讨论的问题和青年人过渡期方面的青年项目和政策，非常缺乏经过严格评估的结论。为了弥补这方面的不足之处，中心小组进行了下面所描述的咨询和调查等工作。这些工作支持了一些影响评估结论，而这些评估工作或者将在今后继续下去，或者能够在本报告撰写期间就得出了结论。

倾听青年人

对于一份世界发展报告来说，这是一次最精心组织和范围最广泛的咨询活动之一，26个发展中国家（地区）中的3 000多名青年人参加了重点小组的讨论。这些国家包括：阿根廷、孟加拉国、巴西、布基纳法索、中国、多米尼加、埃及、格鲁吉亚、加纳、洪都拉斯、印度、肯尼亚、马其顿共和国、墨西哥、莫桑比克、尼泊尔、尼日利亚、巴布亚新几内亚、俄罗斯、塞拉利昂、泰国、东帝汶、土耳其、越南和也门等。我们咨询了青年工人以及来自于政府、非政府组织、合作机构和世界银行的专家们，以便确保参加咨询的人能够代表他们国家里的青年人。从2005年11月到2006年5月，这些青年男女对本报告的五个人生过渡时期进行了争辩和讨论。各个国家的官员也参与了其中，并且得到了本银行人类发展网络下属的儿童和青年处、对外关系副行长（EXT），以及世界发展报告联合编写小组的通力支持。我们特别注意去倾听青年妇女、农村青年和残疾人的意见，因为这些人的声音往往不被人所关注。编写小组发现，这些讨论对形成观点、验证数字和提供丰富的内容等方面大有裨益。这些座谈会有些只有几个小时，有些则持续三天之久。有些时候，中心编写小组的人直接参与其中，有些时候则得到这些讨论的报告。这些报告都可以从我们的网站www.worldbank.org/wdr2007上查阅到。编写小组还和全球青年组织的代表以及欧洲、日本和北美的青年领导人举行了座谈，其中包括世界银行青年、发展与和平网络，Francophonie以及Organización Ibero-Americana de Juventud(OIJ)的成员。在与来自于全世界的青年领导人进行电子讨论和电视会议时，使用了新的媒体手段，并且在世界银行的网站上公开征求青年人的意见。

本报告所引用的页边语，来自于世界发展报告的青年咨询活动（参看Mangiaterra和Vollmer [2006] 和www.worldbank.org/consultations），以及与2005年10月召开的“青年社会技术大会”连接的电子讨论。对于来自于其他地方的引语，其出处在尾注或引言下面标出。

调查青年人

在现有的发展中国家调查中，没有包含本报告所论及的几个问题。为了对这些问题提供深入的见解，在2005年末和2006年初，本报告的编写小组通过InterMedia 对来自于阿尔巴尼亚、孟加拉国、埃塞俄比亚、伊拉克、马来西亚、罗马尼亚和塔吉克斯坦等国的全国代表性听众提出了一些额外的问题。此外，对于信息和通讯技术使用以及政治态度方面的丰富数据，则源于InterMedia 的调查数据库。

根据现有的97个国家（其中包括所有的世界银行区域和21个发达国家）的家庭调查结果，建立了一个新的大型数据库。此外，为了进行国家之间的比较，对所有的发达国家和一半以上的发展中国家，还至少使用了每个国家20世纪90年代和21世纪初期的两个调查点。这些数据补充了来自于“人口统计和健康调查 (ORC Macro)”和“生活水平尺度研究”调查得到的数据。

缩略语和资料说明

缩略语

ABC	Abstain-Be Faithful-use Condoms (自制—忠实—使用避孕套)
AIDS	Acquired Immune Deficiency Syndrome (获得性免疫缺陷综合征)
ART	Antiretroviral Therapy (抗逆转录病毒治疗)
ASER	Annual Survey of Education Report (India) (教育年度调查报告) (印度)
AVU	African Virtual University (非洲虚拟大学)
BMI	Body Mass Index (身体质量指数)
BRAC	Bangladesh Rural Advancement Committee (孟加拉国农村进步委员会)
CDC	US Centers for Disease Control and Prevention (美国疾病控制和预防中心)
CEDECA	Center of Defense of Children and Adolescents (儿童和少年防卫中心)
CEDPA	Center for Development and Population Activities (发展和人口活动中心)
DDR	Disarmament, Demobilization, and Rehabilitation (解除军备、复员和康复)
DHS	Demographic and Health Surveys (人口统计和健康调查)
DPT	Diphtheria, Pertussis, Tetanus (白喉、百日咳、破伤风)
ECD	Early Childhood Development (早期儿童发展)
EFA	Education for All (为一切人的教育)
EPL	Employment Protection Legislation (就业保护法律)
EU	European Union (欧洲联盟)
FAO	Food and Agriculture Organization of the United Nations (联合国粮食和农业组织)
GDP	Gross Domestic Product (国内生产总值)
GNI	Gross National Income (国民总收入)
GNP	Gross National Product (国民生产总值)
HIV	Human Immunodeficiency Virus (人类免疫缺陷病毒)
ICL	Income Contingent Loan (与收入挂钩贷款)
ICT	Information and Communication Technology (信息和通信技术)
IEC	Information education and communication (信息教育和通讯)
IFPRI	International Food Policy Research Institute (国际食物政策研究学会)
ILA	Individual Learning Accounts (个人学习账户)
ILO	International Labour Organization (国际劳工组织)
IMF	International Monetary Fund (国际货币基金组织)
INCAP	Institute of Nutrition of Central America and Panama (中美洲和巴拿马营养学会)
IUD	Intrauterine Device (宫内节育器)
MENA	Middle East and North Africa region (中东和北非地区)
MTV	Music Television (音乐电视)
NEPAD	New Partnership for Africa's Development (非洲发展新伙伴)
NER	Net Enrollment Rate (净入学率)
NFHS	National Family Health Survey (全国家庭健康调查)

NGO	Nongovernmental Organization (非政府组织)
OECD	Organization for Economic Co-operation and Development (经济合作与发展组织)
ORC	Opinion Research Corporation (观点研究公司)
ORT	Oral Rehydration Therapy (口服补液盐治疗)
PETI	Program to Eradicate Child Labor (Brazil) (消灭童工计划) (巴西)
PIRLS	Progress in International Reading and Literacy Study (国际阅读和识字学习发展组织)
PISA	Program for International Student Assessment (国际学生评定计划)
PRS	Poverty Reduction Strategy (减少贫穷战略)
PRSP	Poverty Reduction Strategy Paper (减少贫穷战略文件)
SACMEQ	Southern and Eastern Africa Consortium for Monitoring Education (南部和东部非洲教育监督协会)
Sida	Swedish International Development Agency (瑞典国际发展署)
SMS	Short Messaging Service (短信息服务)
SPW	Student Partnerships Worldwide (全世界学生合作组织)
STD	Sexually transmitted disease (性传播疾病)
STI	Sexually transmitted infection (性传播感染)
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study (国际数学和科学学习趋势)
UCEP	Underprivileged Children's Education Program (贫困儿童教育计划)
UNAIDS	Joint United Nations Program on HIV/AIDS (联合国 HIV/AIDS 联合项目)
UNDP	United Nations Development Programme (联合国发展规划)
UNESCO	United Nations Education, Scientific, and Cultural Organization (联合国教育、科学和文化组织)
UNHCR	United Nations High Commissioner for Refugees (联合国难民事务高级专员)
UNICEF	United Nations Children's Fund (联合国儿童基金会)
UNODCCP	United Nations Office for Drug Control and Crime Prevention (联合国麻醉品管制和预防犯罪办公室)
USAID	US Agency for International Development (国际发展署) (美国)
WDR	<i>World Development Report</i> (《世界发展报告》)
WHO	World Health Organization (世界卫生组织)

资料说明

本报告中各个地区和收入分组中所包含的国家，都列在报告末尾“主要世界发展指数”里的经济分类表中。收入分类是根据人均国民生产总值（GNP）进行的，本报告收入分类的阈值可以在“主要世界发展指数”的前言中找到。除非另外说明，以数字报告各组平均值和各表都是该组各个国家未加权的平均值。

这里所使用的“国家”这个词指的是经济含义，并不代表世界银行对某个领土的法律或其他地位的看法。“发展中国家”一词系指中低收入经济体，为方便起见，也可能包括那些从中央计划经济转型的经济体。同样为方便起见，“发达国家”一词则指的是那些高收入经济体。

除非另有说明，美元是指当前的美元。10 亿 (billion) 为 1 000 百万；1 万亿 (trillion) 为 1 000 十亿。

本报告之所以使用“塞尔维亚和黑山”一词，或者是因为文中所讨论的事情发生在 2006 年 6 月黑山共和国独立之前，或者是因为无法获得黑山共和国和塞尔维亚共和国分别的数据。