

大象人物聚焦书系
李辉 主编

陶行知

袁晞 著

捧着心来
不带草去

大象出版社



大象人物聚焦书系
李 辉 主编

陶行知

捧着心来
不帶草去

袁晞 著
大象出版社



图书在版编目(CIP)数据

陶行知:捧着心来 不带草去/袁晞著. —郑州:大象出版社,2007. 11

(大象人物聚焦书系/李辉主编)

ISBN 978 - 7 - 5347 - 4849 - 3

I. 陶… II. 袁… III. 陶行知(1891~1946)——生平事迹 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 147310 号

大象人物聚焦书系/陶行知:捧着心来 不带草去

丛书主编 李 辉

著 者 袁 晞

责任编辑 成 艳

责任校对 裴红燕

装帧设计 但汉琼

出版发行 大象出版社 (郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

(总编室电话:0371-63863572 发行部:0371-63863552)

网 址 www.daxiang.cn

印 刷 河南第一新华印刷厂

版 次 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 6.25

定 价 21.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路 12 号

邮政编码 450002 电话 (0371)65957860 - 351

大象人物聚焦书系

新 序

李 辉

这是一套突出历史照片和图片资料的人物聚焦书系。

都说眼下属于图像时代。此话颇有道理。且不说电视、电影、光盘等主导着文化消费和阅读走向，单单老照片、老漫画、老插图等历史陈迹的异军突起，便足以表明人们已不再满足于在文字里感受生活、感受历史，他们越来越愿意从历史图片中阅读人物、阅读历史。的确，一个个生活场景，一张张肖像，乃至一页页手稿，往往能蕴含比文字描述更为丰富更为特别的内容，因而也更能吸引读者的兴趣，诱发读者的想像。

这些年来，每次出国访问，总要买上一些图书。在它们中间，我特别喜欢文字简练、图片丰富并且两者相得益彰的人物图书，如《凡高兄弟》、《弗吉丽亚·伍尔芙》等。这些图书，在结构、编排、开本诸方面，都给人耳目一新的感觉。正是受到这些图书的启发，我产生了编辑一套人物画传类型的丛书的想法。非常幸运的是，我的这一想法，得到大象出版社诸位朋友的热情支持，这便是“大象人物聚焦书系”的由来。

说“聚焦”而非“传记”，是因为严格地讲，书系中的作品并不是完全按照传记的方式来写人物，

而是尽量以人物一生为背景，来扫描、来透视作者最感兴趣也最能凸现人物性格和命运的某些片断。几年前在“沧桑看云系列”中，我曾采用过这种写法。这样的文字假如能与历史照片、图片找到合适的形式结合起来，当然也就成了另外一种形式的画传。同时，在正文之外，本书系还特意以“补白”方式选摘传主的自述、他人的评点等文字。图片的说明也改变通常的模式，尽量使之较为活泼，更具内涵。我想，这样的编排，能够使一个人物的一生，在较小的篇幅中多层次、多侧面、更生动地呈现出来。

任何形式的聚焦，都是为了凸现历史场景中不同人物的生存状态。审视他们，实际上也就是在审视现实中的知识分子本身。这便是我对这套描述历史人物的书系情有独钟、乐此不疲的原因。

2000年、2001年两年里，我先后完成了对巴金、梁思成、丁聪等十位人物图书的出版。我很高兴这一图文并茂的形式得到了读者的欢迎和行家的好评，为此，自2002年起，我将广邀新的作者加盟，“书系”不再仅限于我个人的创作，而是由更多的作者来描述更多的人物。我的设想是，经过几年的努力之后，该书系能够以它特有的形式，构成百年中国历史人物的斑斓长卷。

愿这一设想早日成为现实。

2001年12月25日，北京

大象人物系列丛书（李辉主编）

大象人物日记文丛

《巴金日记》定价：43.70 元

《聂耳日记》定价：52.70 元

《缄口日记（1966—1972，1974—1979）》陈白尘著 定价：28.90 元

《早春三年日记（1982—1984）》贾植芳著 定价：29.90 元

《我的复旦四年（1955—1958）》徐成森著 定价：26.30 元

《北大荒日记（1958—1959）》曾庆延著 定价：12.80 元

《最后十年（1949—1958）》郑振铎著 定价：29.30 元

《吴祖光日记（1954—1957）》定价：24.00 元

《春城纪事（1949—1952）》常任侠著 定价：31.00 元

《茹志鹃日记（1947—1965）》定价：20.00 元

大象人物书简文丛

《佚简新编》巴金著 定价：32.00 元

《来燕榭书札》黄裳著 定价：23.00 元

《芸斋书简续编》孙犁著 定价：24.00 元

《致路翎书信全编》胡风著 定价：20.00 元

《致胡风书信全编》路翎著 定价：32.00 元

《周思聪与友人书》周思聪著 定价：19.00 元

购书请与大象出版社发行部联系

地址：郑州市经七路25号 邮编：450002

电话：0371-63863551 0371-63863138

秋日的午后，南京还是近30℃的高温，天气十分闷热。我在这个繁华的城市寻找着陶行知先生的遗迹。

当年陶先生创办第一所农村学校——晓庄师范的地方早已是今天南京城区的一部分。

乘车来到南京城北的晓庄广场，这里是一个车来人往的地方。

虽然最新版的南京地图还在晓庄附近的绿地中标有“陶行知墓”几个小字，却没有画出前往的路径。我在晓庄广场询问一个又一个当地人，却无人知道陶行知这个人和他墓地确切的位置，曾经造福于这块土地的人已被这里的许多后人遗忘。

总算有一位学生告诉我，陶行知墓在他们学校里，他指着广场西北最窄的一条路说，往里走，走到头儿就是我们学校，进了学校就能找到陶行知墓。

由于是星期天，小路上全是进进出出的青年学生，欢声笑语，闹闹嚷嚷。沿着路走几百米，看见“金陵科技学院”几个大金字。走进校门不远，就看见陶行知纪念馆。匾上书写着“犁宫”两个大字。

犁宫是当年晓庄师范师生聚会的地方。当年是草棚，如今是现代建筑。

左侧是一条碎石和水泥铺就的小路，绿荫蔽日，只有一对男女学生在路边树下细语。刚才的喧闹顿时安静下来，空气也变得凉爽，闷热的感觉一扫而去。

在喧嚣的城市里，陶先生总算还有一小块宁静的地方思索和安息。

我独自一人沿着碎石小路往前走，拐过两个弯，路的尽头便是陶行知先生的墓地。

眼前的墓地朴素而庄严，青山的背景映衬着黑底白字的墓碑，碑上镌刻着沈钧儒先生民国三十五年题写的“陶行知先生之墓”七个大字。

牌坊两侧的石柱上镌刻着郭沫若先生手书的陶先生遗教“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。上面的横匾上是陶先生手书的“爱满天下”四个大字。

“教人求真”、“学做真人”，陶先生去世60年了，我们做到了多少？

站在陶行知先生墓前不由得思绪万千……

捧着一顆心來
不帶半根草去

陶知行題

对像我这样出生于 20 世纪 50 年代的中国大陆人来说，流行语是“生在新中国，长在红旗下”。我们这代人整个青少年时期都是在一场场“革命”斗争、一次次政治运动中度过的，却没有听说过“陶行知”这个应该知道的名字。这个在上一代人记忆中留下深深印记的人物，在我们这一代，以至我们的下一代人多年的记忆中几乎不曾存在。

20 世纪的中国，历史的尘埃掩盖了一个又一个不应该忘记的名字。当岁月终于拂去尘埃，这些名字仍熠熠生辉，光照历史、现在和未来。



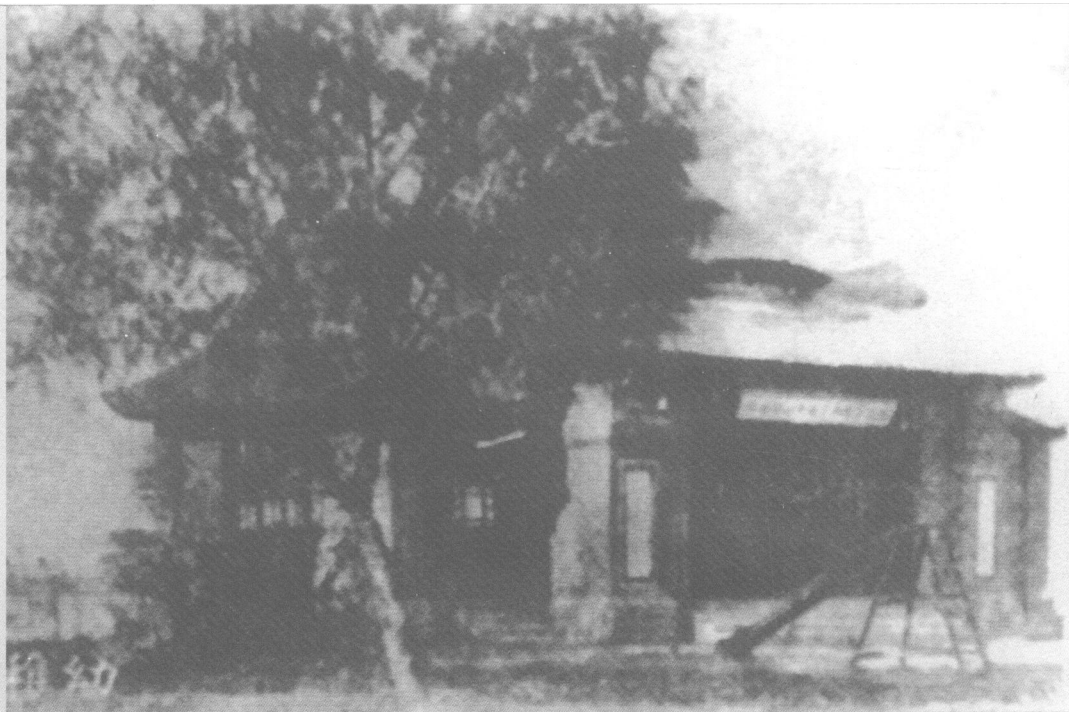
TAOXINGZHI
NIANPU

朱 泽 甫
安徽教育出版社

陶
行
知
年
谱

吾敬陶夫子，
当今一圣人。
方圆中规矩，
教育愈陶钧。
栋折吾将压，
山颓道未伸。
此生安仰止，
无复可归仁。

董必武



陶行知提倡为劳苦大众办省钱的、平民的幼稚园。这是陶行知创办的中国第一个乡村幼稚园——燕子矶中心幼稚园。

陶行知的一生，正值国家多难，民族危急之时。他以“捧着一颗心来，不带半根草去”的赤子之忧，与劳苦大众休戚与共，为中华民族谋取解放，为中国教育探求新路，鞠躬尽瘁，死而后已。他怀着“教育为公”、“甘当骆驼”的精神，从中国的国情出发，努力发展人民教育，“为整个民族的利益来造就人才”，作出了永远值得后世纪念的贡献。

江泽民

陶行知就是其中之一。

20 世纪的前几十年，创办平民教育、提倡教育兴国的陶行知先生是中国知识界一个响亮的名字，不仅仅如此，还有成千上万普通的中国老百姓知道这个名字，是他使多少目不识丁的穷苦孩子成了有文化的“陶门弟子”。

1978 年，中国翻开了新的一页，也打开了封存的历史；1978 年，我同许多幸运的中国青年一起考上了大学，开始了新的阅读和思考。

我在研究 1949 年以后的中国历次政治运动时，从落满灰尘的旧报纸和种种资料中渐渐知道了陶行知被冷落的往事。



1951年，孙瑜改写的小说《武训传》由上海新亚书店出版。

赵丹塑造的武训形象。



1951年一场政治运动席卷中国，文化教育界的知识分子多被波及，“陶行知”这三个字因此在后来的几十年中淡出文化教育界，不再出现在大众阅读视野和倾听的领域中。

名为文化批判，实为政治运动的“《武训传》批判”影响可谓深远，影响了从那时起直到“文化大革命”之后若干年几亿中国人的社会生活。

“《武训传》批判”运动众矢之的是生活在19世纪的武训——一名靠乞讨得来的钱为农村小孩办义学的乞丐。

但运动的发起者和领导者毛泽东说：“武训本人是不重要的，他已经死了几十年了；武训办的义学也不重要，它已经几经变迁，现在成了人民的学校。重要的是我们共产党人怎么看待这件事——对武训的改良主义道路，是应该歌颂，还是应该反对？”

毛泽东还在批示中写道：“武训自己怎样想是一件事，武训的后人替他宣传又是一件事。武训自己一个人想得不对，是极小的事，没有什么影响。后人替他宣传就不同了，这是借武训来宣传自己的主张，而且要拍成电影，写成著作或论文，向中国人民大肆宣传，这就引起了根



陶行知家属在守灵。

本问题了。”

了解那个特殊年代的中国人一看就知道，“借武训来宣传自己的主张”、“向中国人民大肆宣传”的主要人物就是陶行知。

依中国历次政治运动的惯例，陶行知先生应该被株连，但事实却不然。因为同样是毛泽东，曾对陶行知先生大加赞扬。

1946年7月25日，陶行知先生在上海病逝，消息传到延安，毛泽东、朱德当即致电唁慰陶行知先生亲属，电文如下：

上海吕班路环龙路口胜利饭店陶行知先生家属礼鉴：兹闻行知先生逝世，不胜哀悼！先生为人民教育家，为民族解放与社会解放事业奋斗不息。忽闻逝世，实为中国人民之巨大损失，特电致唁。

痛悼偉大的人民教
育家
陶行知先生千古

毛澤東

毛泽东题词。

朱德题词。

吾曾陶行知先生全心全意
為人民服務，不屈不撓，明
為民主和平，民主而斗争
的精神

朱德

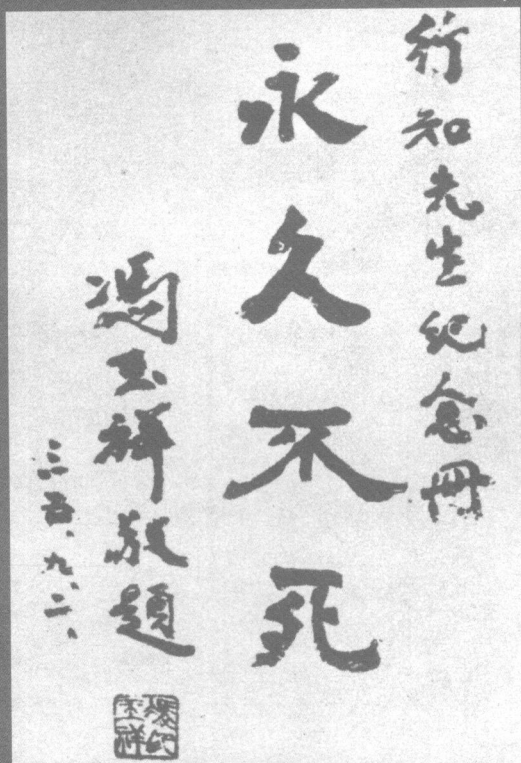
同年8月11日，延安各界代表2000余人举行陶行知先生追悼大会，举行大会的礼堂四壁为题词所布满，中共中央主席毛泽东的题词最为显眼：

痛悼伟大的人民教育家陶行知先生

再由此上溯到抗日战争初期的1939年8月29日，毛泽东在陕甘宁边区小学教员暑期训练班毕业典礼上作的题为《抗战教育与小学教员》的演讲。

毛泽东说：“目前全中华民族的任务是，第一要坚持抗战，反对投降；第二要坚持团结，反对分裂；第三要坚持进步，反对倒退。抗战教育在抗战中占着一个重要的地位。抗战教育，一是办学校，办小学、中学、大学；二是社会教育，设立夜校，推行识字运动等。教员应当

冯玉祥题词。



萬世師表

行知先生千古

宋慶齡



陶行知的生平
及其学说

在工作中学习，应当向学生学习，向老百姓学习。”

毛泽东接着说：“在抗战教育中，‘知行合一’是一件大事，教育家陶行知先生就是搞这一套的，他提倡生活教育，把教的学的做的都统一起来。这在马克思主义说来，就是‘理论与实践’的统一，理论就是‘知’，实践就是‘行’。”

毛泽东提倡的、赞扬的是陶行知先生在抗日战争爆发前和抗日战争中已经和正在竭力推行的。

但到20世纪四五十年代时，随着政局的变化，陶行知等知识分子提倡的教育救国、知识救国等主张显然与毛泽东的阶级和阶级斗争、枪杆子里面出政权等理论不相容，但作为一党

一国之领袖，毛泽东也不能置自己以往的言论不顾。

沉默可能是唯一的办法。

不批判，也不提倡，从此不再提“陶行知”这三个字，让他从人们的记忆里无声无息地消失。

“不再提起”——陶行知先生的遭遇似乎比遭到全国人民异口同声的批判更加寂寞，更远离公众的记忆。举一个例子，我想从1980年版的《辞海》“中国现代史”分册中查找“陶行知”，竟没有这个词条。这部“文革”中开始编撰、“文革”后完成的辞书，“中国现代史”分册人物部分有422个词条，收有约450个人物。450人之多竟列不上陶行知！后来发现陶行知被收入这部《辞海》“教育心理学分册”的教育界人物中。作为一个有广泛影响的社会活动家，陶行知先生应该不仅仅属于教育界。

陶行知的手模、面模。（许士骐作于1946年7月24日）

