

高校思想政治理论课 学习指南

周向军 孙世明 主编

*Gaoxiao Sixiangzhengzhi
Lilunke Xuexi Zhinan*

山东大学出版社

高校思想政治理论课 学习指南

周向军 孙世明 主编

*Gaoxiao Sixiangzhengzhi
Lilunke Xuexi Zhinan*

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治理论课学习指南/周向军,孙世明主编.
—济南:山东大学出版社,2007.8
ISBN 978-7-5607-3449-1

- I. 高...
- II. ①周...②孙...
- III. 高等学校—思想政治教育—教学研究—中国
- IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 138805 号

山东大学出版社出版发行
(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)
山东省新华书店经销
山东恒兴实业总公司印刷厂印刷
787×1092 毫米 1/16 22.5 印张 520 千字
2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷
定价:33.80 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

前 言

摆在大家面前的这本《高校思想政治理论课学习指南》，是由山东大学马克思主义学院骨干教师分工合作完成的，是根据教育部 2005 年高校思想政治理论课新课程设置方案规定的新内容、新体系、新精神编写的，旨在帮助大家系统、完整、准确而全面地理解和把握教材中的知识点及其所传达的理念。

思想政治理论课在高等院校课程体系中占有十分重要的地位，是系统学习思想政治理论的主要渠道。学好思想政治理论课，有助于树立科学的世界观、人生观、价值观，有助于提高素质，全面发展。

为了帮助大家全面、准确地理解和把握政治理论课各门课程的基本理论、基本知识和基本方法，以达到提高思想政治理论素质的目的，我们早在 2000 年就编写出版了《大学政治理论课学习指南》一书，得到学生的广泛好评。原《大学政治理论课学习指南》主要依据教育部 1998 年公布的关于普通高校“两课”课程设置的規定以及相关的各门课程的基本要求编写。2003 年，教育部又下发了关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知，其中，对政治理论课的课程名称及其内容作了重要的调整。根据这种变化，我们在原书的基础上，编写了新版《大学政治理论课学习指南》，依据教育部颁布的“98 方案”的基本要求，对马克思主义理论课的每门课程的内容作了重新编写。

自高校思想政治理论课教学 2005 年新方案实施以来，高校思想政治理论课的总体系以及各门课程的内容和形式都发生了很大的改观，迫切需要从新的角度和深度去学习。为了帮助大家吃透新教材，把握精髓，简便快捷地取得实效，我们编写了这本学习资料。这本资料承续了此前相关学习资料的优势，同时增加了新的气息。各门课程每章均由内容提要、重点问题与答案等部分组成。其特点是，既贴近教材，又不拘泥于教材，而是对教材内容的提炼与升华。

本书既可作为高校各门思想政治课程考试和硕士研究生入学考试的重要参考书，也可作为党政干部学习的参考资料。

编 者
2007 年 8 月

目 录

马克思主义基本原理概论

| | |
|---------------------|------|
| 绪 论 | (3) |
| 第一章 世界的物质性及其发展规律 | (14) |
| 第二章 认识世界与改造世界 | (29) |
| 第三章 人类社会及其发展规律 | (39) |
| 第四章 资本主义的形成及本质 | (52) |
| 第五章 资本主义发展的历史进程 | (66) |
| 第六章 社会主义社会及其发展 | (80) |
| 第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 | (92) |

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

| | |
|------------------------|-------|
| 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 | (101) |
| 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 | (111) |
| 第三章 新民主主义革命理论 | (118) |
| 第四章 社会主义改造的理论 | (126) |
| 第五章 社会主义的本质和根本任务 | (132) |
| 第六章 社会主义初级阶段理论 | (138) |
| 第七章 社会主义改革和对外开放 | (145) |
| 第八章 建设中国特色社会主义经济 | (152) |
| 第九章 建设中国特色社会主义政治 | (158) |
| 第十章 建设中国特色社会主义文化 | (165) |
| 第十一章 社会主义和谐社会 | (172) |
| 第十二章 祖国完全统一的构想 | (178) |
| 第十三章 国际战略和外交政策 | (185) |
| 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 | (191) |
| 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 | (197) |

思想道德修养与法律基础

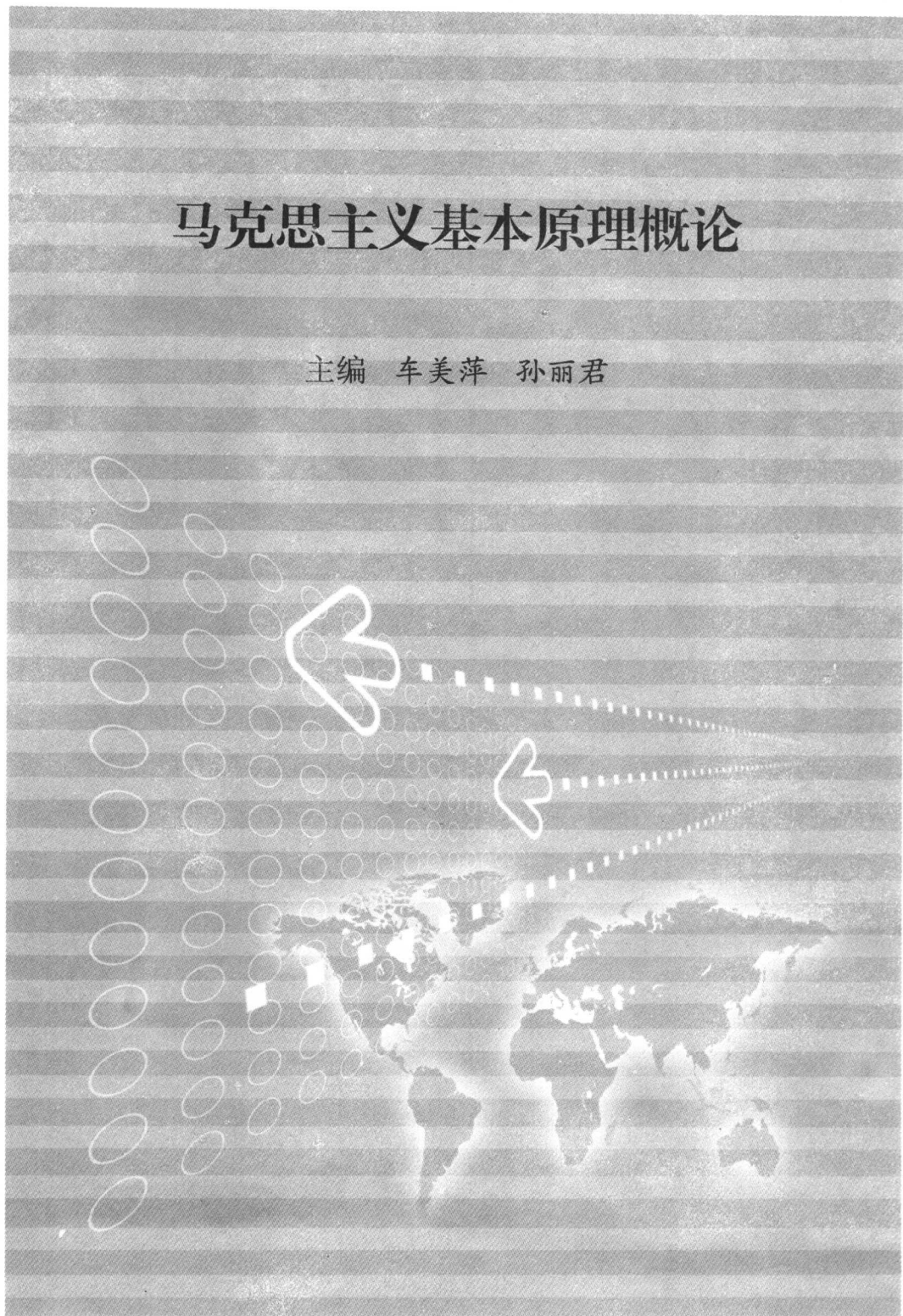
| | |
|------------------------|-------|
| 绪论 适应大学生活 开拓新的境界····· | (207) |
| 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念····· | (213) |
| 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神····· | (220) |
| 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值····· | (227) |
| 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质····· | (234) |
| 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序····· | (241) |
| 第六章 培育职业精神 树立家庭美德····· | (247) |
| 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神····· | (254) |
| 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律····· | (261) |

中国近现代史纲要

| | |
|-----------------------------------|-------|
| 上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840~1919) | |
| 综述 风云变幻的八十年····· | (271) |
| 第一章 反对外国侵略的斗争····· | (276) |
| 第二章 对国家出路的早期探索····· | (281) |
| 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结····· | (287) |
| 中编 从五四运动到新中国成立(1919~1949) | |
| 综述 翻天覆地的三十年····· | (293) |
| 第四章 开天辟地的大事变····· | (298) |
| 第五章 中国革命的新道路····· | (304) |
| 第六章 中华民族的抗日战争····· | (310) |
| 第七章 为新中国而奋斗····· | (317) |
| 下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949~2006) | |
| 综述 辉煌的历史征程····· | (323) |
| 第八章 社会主义基本制度在中国的确立····· | (329) |
| 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展····· | (332) |
| 第十章 改革开放与现代化建设新时期····· | (338) |
| 附 录 2007 年硕士研究生入学考试政治试题及参考答案····· | (344) |
| 后 记····· | (355) |

马克思主义基本原理概论

主编 车美萍 孙丽君



绪 论



内容提要

本章首先从不同的角度分析、讨论了马克思主义的内涵,给出了狭义和广义的两种理解,指出了马克思主义理论体系的三个主要组成部分。接着论述马克思主义产生的必然性,指出资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求,马克思、恩格斯正是适应了时代和实践的需要,通过自己的革命实践和对人类文明成果的继承与创新而创立了马克思主义。此后,马克思主义在实践中又不断丰富和发展,依时代、条件、国情的不同而先后产生了列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。第三节则从四个方面概述了马克思主义最基本的内容,包括马克思主义最根本的世界观和方法论、马克思主义最鲜明的政治立场、马克思主义最重要的理论品质和马克思主义最崇高的社会理想,这四个方面体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,是从整体上领会和把握马克思主义。掌握了这四点,就会更加深刻地理解马克思主义是以实践为基础的科学性与革命性的统一。本章最后一节讨论了为什么要学习马克思主义,怎样才能学好马克思主义以及自觉把马克思主义作为行动的指南这三个与当代大学生成才密切相关的现实问题。



重点问题及答案

1. 什么是马克思主义?

马克思主义是无产阶级革命思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的。

对于什么是马克思主义这个问题,从不同角度可以作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和



转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,是一个整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个组成部分。

对于什么是马克思主义这个问题,还可以从狭义和广义两个角度来加以回答。狭义的马克思主义是指由马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。广义的马克思主义既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点和基本方法,也包括经列宁对其继承和发展以及推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

2. 为什么说马克思主义是时代的产物?

首先,资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。

早在 14 世纪末 15 世纪初,资本主义的生产关系在西欧封建社会内部已开始孕育成长。从 18 世纪 60 年代开始,一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起,这就是具有重大历史意义的工业革命。工业革命大大地提高了劳动生产率,促进了资本主义社会生产力及其经济的发展,也把资本主义推进到一个新的阶段。但是,在生产力巨大发展的同时,资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始发展、激化,周期性地爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。每一次经济危机的爆发,都给资本主义世界造成巨大的破坏。

经济危机周期性地爆发,表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾,暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾的对立和斗争。因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代和发展,社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。社会化大生产的发展,工业中心城市的形成和工厂制度的建立,不仅使无产阶级数量迅速扩大,而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。机器大工业在资本主义基础上的发展,不仅没有使工人的劳动条件和生活境遇得到改善,相反的,却使工人日益成为机器的附庸。

资本主义的残酷压榨引发了工人阶级的反抗。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大,无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19 世纪 30~40 年代,英国、法国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争,表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神,显示了工人阶级在政治斗争上的威力,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人



的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性,特别是在还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论之前。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

现实的实践发展需要科学理论的指导,科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级革命的科学理论。

3. 马克思主义产生的主观条件是什么?

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的,没有这样的时代背景和实践要求,就不可能产生马克思主义。但是,只有这些客观条件还不够,还只能为马克思主义产生提供可能性,这些可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才能变成现实。

第一,马克思、恩格斯的革命实践。马克思、恩格斯积极参加和指导工人运动,进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争,投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动,同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。从19世纪40年代后半期马克思、恩格斯创建“共产主义者同盟”开始,经过60年代中期创立和领导第一国际;一直到90年代前半期恩格斯晚年创立和领导第二国际的活动、关注欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止,在这半个世纪的历程中,马克思、恩格斯始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿,积极参与并领导了国际无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思、恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系,是他们创立马克思主义的重要条件。

第二,马克思和恩格斯对人类文明成果的继承与创新。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

19世纪40~60年代,马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果,发现了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这一时期创立的马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产



阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。

第三,马克思、恩格斯的勤奋学习和强烈的革命精神。从马克思、恩格斯的思想发展历程可以看到,他们通过革命的实践和孜孜不倦的学习研究,批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果,才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上,实现人类思想史上的伟大革命。他们为全人类的解放事业而献身的崇高理想、坚定的无产阶级立场、大无畏的革命精神和科学品格、顽强的生存意志和工作毅力、渊博的学识和博采众家之长的胸怀、无与伦比的友谊和志同道合的合作等别人所不能完全具备的主观条件决定了马克思、恩格斯能够适应时代的需要,根据时代提供的条件,运用思想家的睿智,科学地论证历史提出的重大新课题,创立马克思主义理论体系。

马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造故步自封、僵化不变的学说,而是在综合人类思想积极成果和总结当代的实践经验的基础上形成的,也是在实践运用中不断地得到验证和发展的。

4. 如何认识马克思主义在实践中的发展?

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,一方面是马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善,另一方面是他的后继者的补充和创新。

第一,列宁主义的诞生。19世纪70年代到20世纪初,是西方科学技术取得重要成果的时期。科学技术的发展,有力地推动了生产规模的扩大,使生产和资本日益集中,从而形成资本垄断的局面,并导致了第一次世界大战的发生。这既充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾,又造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节,这就为世界无产阶级革命准备了有利的条件。

列宁以一个真正马克思主义者的态度,深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段,出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此,他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

第二,中国化的马克思主义。十月革命胜利后,马克思主义传入了中国。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。在新世纪新阶段,党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想,进一步指明了中国现代化建设的道路、发展模式和发展战略,是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的世界观和方法论的集中体现,是马克思主义中国化的最新理论成果,是改革开放和现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。



5. 马克思主义最基本的内容包括哪些?

马克思主义是以实践为基础的科学与革命性的统一,正是这一根本特征使马克思主义表现出了强大的生命力。今天,我们坚持马克思主义的基本立场、基本原理、基本观点和基本方法应从以下四点入手,即马克思主义最根本的理论特征、鲜明的政治立场、重要的理论品质、崇高的社会理想。这也是马克思主义最基本的内容。

第一,辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论,是马克思主义最根本的理论特征。

第二,马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

第三,坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

第四,实现物质财富极大丰富,人民精神境界极大提高,每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

6. 什么是马克思主义最根本的世界观和方法论?

第一,马克思主义哲学或者说辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论,是马克思主义最根本的理论特征。

第二,辩证唯物主义和历史唯物主义揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律,给出了整个物质世界和人与世界关系的根本观点和总体看法,是一种高度抽象的理论化、系统化的世界观。同时,辩证唯物主义和历史唯物主义又为无产阶级及其政党提供了认识世界和改造世界的思想武器,是一种用来观察、分析和处理问题的方法论。只有掌握辩证唯物主义和历史唯物主义这一马克思主义的世界观和方法论,才能更深入地认识客观规律,从而指导我们的实践。

第三,马克思、恩格斯运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,通过对资本主义社会的剖析和对各国工人斗争经验的总结,创立了马克思主义政治经济学和科学社会主义理论,马克思主义的全部理论和观点都渗透和体现着辩证唯物主义和历史唯物主义。因此,辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义整个大厦的理论基础,并贯穿在马克思主义的全部学说和实践活动之中。

7. 为什么说马克思主义是完备而严密的科学理论体系?

马克思主义的内容涉及自然、社会和人类思维的各个领域,包括政治、经济、文化、历史、科技、军事和意识形态等各个方面,其主要组成部分是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。这三个主要组成部分具有各自的特点和相对独立性,但是它们又是具有内在联系的、不可分割的、完备而严密的有机整体。

第一,从体系结构上看,马克思主义哲学是整个马克思主义的基础部分,马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容,科学社会主义是马克思主义思想体系的核心,三者之间相互联系,相互渗透,构成了统一的马克思主义理论体系。如果没有马克思主义哲学,马克思主义政治经济学和科学社会主义就会失去世界观和方法论这一理论前提;如果没有马克思主义政治经济学,历史唯物主义和科学社会主义的许多范畴和原理就会失去理论支撑;如果没有科学社会主义,马克思主义哲学和政治经济学就会失去理论归宿。



第二,从本质特征上看,实践的观点是马克思主义的基本观点,实践性是马克思主义最本质的特征。马克思主义之所以能成为一个有机整体,是因为它自始至终都贯彻了从现实的人的实践活动出发来观察和思考世界以及人与世界关系的基本原则,实际上它自身就是在实践中产生又经过实践检验并随着实践的发展而发展的科学真理。实践是整个马克思主义体系的共同逻辑起点和理论归宿,正是在实践的基础上实现了马克思主义自然观、历史观、人生观、认识论和价值论的有机统一。

第三,从发展历程上看,马克思主义理论的发展是一个与时俱进的历史过程,在不同的时代,不同的国情条件下,产生了不同的理论体系,但是它们又是一脉相承的科学体系,是马克思主义自我补充、完善和发展的体现。马克思主义是一个连续性和阶段性相统一的过程,又是一个前进性和曲折性相统一的过程,它从诞生以来,就表现为一个过程统一体。

第四,在当代,破坏、割裂和肢解马克思主义科学理论体系的手法主要有两种:一种是否定其逻辑方面的彻底性和严密性,把马克思主义看成是它的三个主要思想来源的“简单相加”,把它的三个主要组成部分看成是没有任何内在联系的“理论拼盘”,认为马克思主义没有自己独特的理论体系;另一种是肯定其历史方面的彻底性和严密性,把马克思主义发展的不同阶段对立起来,制造出各种各样的“对立论”。这些观点和看法都是错误的。

8. 如何理解马克思主义最鲜明的政治立场?

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

第一,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生与发展起来的,是无产阶级和劳动群众根本利益的科学表现。马克思曾指出,“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。马克思主义公开声明为无产阶级和人民大众的根本利益服务。

第二,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级是历史上最先进的生产方式的代表,它没有任何私利可图,其根本利益与自身解放同社会发展规律和人类彻底解放的必然趋势完全一致。无产阶级只有解放全人类,才能最后解放自己。

第三,是否始终站在最广大人民群众的利益上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。人民群众是历史的创造者,它的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求,也就是顺应了历史发展的潮流。因此,马克思主义政党必须站在人民群众的利益上,致力于实现最广大人民群众的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场,也是马克思主义政党先进性的重要体现。

9. 什么是马克思主义最重要的理论品质?

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种理论品质又可概括为:解放思想,实事求是,与时俱进。

第一,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性在于它彻底的科学性,而彻底的科学性是与理论的与时俱进密不可分的。

第二,这种品质是人类认识发展规律的具体体现。马克思主义经典作家从来不把他们的理论当做一成不变的教条,而是要根据实践的发展和时代的变化丰富和发展他们的



学说。如果不顾历史条件和现实情况的变化,仅拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下,针对某些具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,就会因脱离实际而发生失误。因此,要根据实践的变化,去认识和运用客观规律。这种解放思想、实事求是、与时俱进的品质正是人类认识发展规律的基本要求。

第三,这种品质是理论创新的内在要求。实践、认识、创新是一个没有止境的过程,我们要突破前人,后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。而创新就需要不断解放思想、实事求是、与时俱进。只有在实践的基础上不断推进理论创新,才会使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。

10. 如何理解实事求是、解放思想、与时俱进及其三者之间的关系?

第一,从毛泽东提出实事求是,到邓小平提出解放思想、实事求是,再到江泽民提出与时俱进,这是一个对马克思主义理论品质的认识不断深化的过程,既一脉相承,又有所创新。

第二,“实事”就是客观存在着的一切事物;“是”就是客观事物的内部联系,即规律性;“求”就是我们去研究。所谓“实事求是”,就是从实际出发,探寻事物的规律性,按客观规律办事,把马克思列宁主义的普遍原理同中国的实际相结合。

所谓“解放思想”,就是指在马克思主义的指导下,打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。

所谓“与时俱进”,就是指马克思主义要随着时代、现实、社会、历史和实践的发展而不断调整自己的内容和形式,要运用马克思主义的科学方法论来不断分析和解决不同时代和历史条件下出现的新问题,从而得出创新性的结论。

第三,解放思想,就是要使思想与实际相符合,使主观与客观相符合,就是要实事求是。与时俱进主要体现了马克思主义发展过程的主观与客观、认识与实践、知与行的具体的历史的统一;体现了对于马克思主义的继承、坚持与创新的统一;要求把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。可见,与时俱进就是要解放思想,实事求是。坚持与时俱进与坚持解放思想、实事求是辩证统一的。解放思想是前提,实事求是目的是,与时俱进是关键。只有坚持解放思想,实事求是,才能真正做到与时俱进;只有做到与时俱进,才能真正体现解放思想,实事求是;它们之间是相辅相成,相互依存,密不可分的。三者具有本质上的统一性,它们所强调的是,坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,这就是马克思主义最重要的理论品质。

11. 什么是马克思主义最崇高的社会理想?

实现物质财富极大丰富,人民精神境界极大提高,每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

第一,马克思、恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会基本矛盾运动及其产生、发展和衰落的历史趋势,得出了资本主义社会必然为更加美好的共产主义社会所代替的论断,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的目标和前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,建设社会主义社会,并在此基础上,逐步创造条件,最终实现共产主义社会。

第二,实现共产主义社会是一个非常漫长的历史过程,需要经历不同的阶段,这就需



要我们一方面要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来,投身于现实的社会主义建设之中。

12. 如何理解马克思主义科学性与革命性的统一?

第一,马克思主义是具有严格的和高度的科学性的理论。它的科学性不仅表现在它批判地继承了人类文明史上一切优秀成果,以及善于吸取最新的科学成果,而且表现在马克思主义理论是根源于人类的社会实践活动,同时还要接受实践的检验并在实践中不断丰富和发展。

第二,马克思主义又是具有彻底革命性的理论。它的革命性不仅表现在它对丑恶的社会现实、虚假的意识观念以及自身缺陷的批判上,而且表现在它不满足于解释世界,而是要改造世界,把变革旧世界和变革现存事物作为自己的任务和目的。

第三,马克思主义的科学性和革命性与其鲜明的政治立场和崇高的社会理想是密切相关的。马克思主义之所以具有彻底的革命性,从阶级性上讲,是因为它是无产阶级的思想体系,是无产阶级和广大人民群众根本利益的理论表现。正是因为马克思主义科学地揭示了人类社会的发展规律,才为无产阶级和人类的解放指明了奋斗目标和前进方向。

第四,马克思主义的科学性和革命性是辩证统一的。马克思主义的革命性是建立在科学性基础之上的,只有具备严格的科学性,马克思主义才能为无产阶级能动地改造世界提供思想武器;同样,只有马克思主义具有彻底的革命性,才不会被剥削阶级的阶级偏见和私有观念所束缚,因而能按照世界的本来面目认识世界。马克思主义既是科学的理论,又是革命的武器;既代表无产阶级的根本利益,又正确反映了社会发展的客观规律,所以它是科学性和革命性高度统一的理论。马克思主义的科学性根源于革命性的要求,革命性必须依靠科学性作保证,二者缺一不可。

第五,马克思主义的科学性和革命性的统一,是以实践为基础的。实践性是马克思主义的最本质的特征,马克思主义来自实践,并在实践中不断丰富和发展,正是实践保证了马克思主义的科学性;而马克思主义的革命性又集中体现为改造世界的实践活动。马克思主义就是既能科学地认识世界又能能动地改造世界的理论,它的科学性和革命性在实践的基础上得到了统一。

13. 为什么要学习马克思主义?

第一,为了树立正确的世界观、人生观和价值观。马克思主义包含着对世界和人的本质的科学解释,学习马克思主义,就有助于我们形成关于世界的总的根本的观点,有助于我们理解人生的目的和价值,这就为怎样正确选择人生道路指明了方向。

第二,为了掌握普遍适用的科学方法和提高思维能力。马克思主义是科学方法的宝库,学习马克思主义无疑会锻炼和提高我们的理论思维能力。

第三,为了正确理解和贯彻执行党的路线、方针、政策。中国共产党是无产阶级政党,它的路线、方针、政策是在马克思主义指导下制定出来的,学好马克思主义,对于我们深刻领会和自觉执行党的路线、方针、政策是非常有帮助的。

第四,为了保证社会主义事业的健康发展。在建设中国特色社会主义的过程中,必然



会出现新事物、新情况、新问题,只有掌握马克思主义,才能增强应对各种情况的能力,提高解决各种实际问题的本领,不被错误思潮所迷惑,保证我国改革开放和现代化建设沿着正确方向健康发展。

14. 为什么说马克思主义“过时论”是错误的?

第一,马克思主义是具有严格科学性的理论,它揭示的是自然界、人类社会和思维发展的普遍规律,因而是客观真理。真理只存在适用范围和条件的问题,而不存在过时的问題。

第二,从现实情况看,资本主义社会的基本矛盾仍然存在,无产阶级和资产阶级的斗争也从没有停止过,人类解放的任务尚未完成,作为无产阶级思想武器的马克思主义也就不存在过时的问題。

第三,马克思主义是时代的产物,又是时代的旗帜。它的实践性、自我批判性、开放性必然使它随着时代、条件、国情的改变而不断获得新的突破和发展,成为永葆青春活力的科学真理。

第四,马克思主义的基本立场、观点和方法不会过时,但这并不排斥马克思主义经典作家就特定历史条件和特定事物所发表的个别言论、论断需要修改和补充。“过时论”者常常借口马克思主义中的个别结论不再适应现实情况,而从整体上、根本上否定马克思主义,这是完全错误的。

15. 怎样才能学好马克思主义?

学习马克思主义并没有适用于每个人的固定模式,但是有一些共同原则和方法还是要遵循的。

第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。学习马克思主义,不是要孤立地学习各种论述和原理,而是要把它们放到当时的历史环境中,放在整个体系中,放在与其他原理的相互联系中来认识和把握;学习马克思主义,不是要单纯地背诵结论,而是要注重经典作家分析和解决问题的思路 and 过程,知道结论的来龙去脉,只有这样,才能学到马克思主义的立场、观点和方法。

第二,坚持理论联系实际的原则和学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。所谓理论联系实际,就是以马克思主义基本原理为指导,联系国际国内的大局,联系社会实际,去观察和分析问题。坚持理论联系实际的方法就必须防止和反对教条主义、形式主义的实用主义的态度,防止和反对理论与实际、主观与客观相脱离的各种错误倾向。坚持理论联系实际的学风,一方面要认真老实地读马克思主义的书;另一方面要学以致用,有的放矢,关注现实重大问题。

第三,要用科学的态度对待马克思主义,要用科学的态度去学习和运用马克思主义。

16. 如何用科学的态度对待马克思主义?

第一,马克思主义是一种科学的世界观和方法论,是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器,是我们认识、分析和处理问题以及采取行动的指南,我们不当把它看成包容一切学科的知识总库,它也不提供一切问题的现成答案。坚持马克思主义,就是要坚持它的基本立场、基本原理、基本观点和基本方法,并学会运用这些原理、观点和方法去观