



卫生部“十一五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等学校医学成人学历教育（专科起点升本科）配套教材

● 供临床、预防、口腔、护理、检验、影像等专业用

医学心理学与精神病学 学习指导与习题集

主 编 / 郑 毅

副主编 / 刘少文



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国高等学校医学成人学历教育(专科起点升本科)配套教材
供临床、预防、口腔、护理、检验、影像等专业用

医学心理学与精神病学

学习指导与习题集

主 编 郑 毅

副主编 刘少文

编 者 (以姓氏笔画为序)

方建群 (宁夏医学院)	李恒芬 (新乡医学院)
卢 原 (南华大学)	邹 涛 (贵阳医学院)
关念红 (中山大学医学院)	郑 毅 (首都医科大学)
刘少文 (汕头大学医学院)	姚树桥 (中南大学湘雅医学院)
汤艳清 (中国医科大学)	胡 健 (哈尔滨医科大学)
衣桂花 (青岛大学医学院)	胡少华 (浙江大学医学院)
许 毅 (浙江大学医学院)	夏 炎 (哈尔滨医科大学)
吴 枫 (中国医科大学)	韩 冰 (大庆医学高等专科学校)
吴大兴 (中南大学湘雅医学院)	黄良国 (遵义医学院)
张纪梅 (厦门医学高等专科学校)	阙墨春 (苏州大学医学院)
李功迎 (济宁医学院)	

学术秘书 吴大兴 (中南大学湘雅医学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学心理学与精神病学学习指导与习题集/郑毅主编.

—北京: 人民卫生出版社, 2007. 11

ISBN 978-7-117-09246-3

I. 医… II. 郑… III. ①医学心理学—成人教育: 高等教育—教学参考资料②精神病学—成人教育: 高等教育—教学参考资料 IV. R395.1 R749

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 141973 号

医学心理学与精神病学学习指导与习题集

主 编: 郑 毅

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 18

字 数: 413 千字

版 次: 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09246-3/R·9247

定 价: 25.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



前 言

医学心理学是医学和心理学相结合而形成的一门新兴的交叉学科，是将心理学的理论和技术应用于医学领域，研究心理社会因素在人类健康和疾病及其相互转化过程中的作用及规律的一门学科。兼具医学基础课与临床课的特点。几乎所有医学领域都有医学心理学研究内容。通过本课程的学习，使学生牢固树立心身相关的辩证观点，接受生物-心理-社会医学模式，掌握心理诊断、心理治疗、心理咨询以及心理卫生的基本理论和技术，为学生今后更好地从事临床工作奠定理论和实践基础。

精神病学是临床医学的一个重要分支，它是研究精神疾病病因、发病机制、临床表现、疾病发展规律以及治疗和预防的一门科学。随着精神疾病发病率提高和医学模式的转变，每位临床医师都必须具有精神病学的知识。通过精神病学的学习，使学生系统掌握精神病学的知识、基础知识和基本临床技能，进一步树立心身相关的整体观念，为毕业后成为合格的医师奠定精神病学基础。

显然，随着医学模式的发展，医学心理学和精神病学的知识已经成为了医学生必须学习和掌握的基础知识。本书正是以一种全新的模式，有机地结合了医学心理学和精神病学的基础知识，使基础和临床相互呼应，易于对相对复杂的医学心理学和精神病学知识的理解和实践。特别是，本书根据成人教育的特点，重点突出，简明扼要，有利于启发式和自学式学习。旨在强调从整体水平来看待心理障碍和精神疾病，特别重视基础理论、基本知识、基本技能的培养，帮助学生打下扎实的医学基础和新医学模式所必需的临床基本知识和临床思维模式。

这本《医学心理学与精神病学学习指导与习题集》，主要是配合姚树桥主编《医学心理学与精神病学》一书的学习使用。本书参考了国内外多部有关书籍和教科书，特别是融入了作者们多年的理论研究、教学和临床实践的成果和经验，其科学性且贴近临床，通俗易懂。

本书根据国家题库要求，试题分为单选题、多选题、判断题、名词解释、问答题和病例题。单选题 A1 型题的表述形式为肯定型、否定型和“以上都不对”型。其结构由 1 个题干和 5 个供选择的备选答案组成。备选答案中只有 1 个是最佳选择，其他 4 个均为干扰答案。名词解释着重对概念术语的理解和认识，并按学校统一要求均

以中文或英文名词出题，如为英文则对名词解释的回答要求先翻译成中文，并叙述完整，回答全面。问答题和病例题主要考核学生对一些复杂知识和理论的理解、分析和应用能力，有的考题要求考生作纵向或横向的比较联系。本书作者以国内中青年骨干为主，强调时效性和实用性。

本书主要为成人专科升本科教育而编制的，也适用于医学本科生以及护理、预防医学等相关专业的学生学习，同时也是一本精神卫生专业、全科医学专业、临床心理咨询等专业的住院医师学习参考书。由于编写人员来自全国各地，突出各地优势的同时难免有内容交叉和欠统一之处，同时由于学识有限，肯定会有许多错误和不足，希望专家和读者批评指正，使之日臻完善。本书在编写过程中得到了诸多专家和同道的支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

本书旨在强调从整体水平来看待心理障碍和精神疾病，特别重视基础理论、基本知识、基本技能的培养，帮助学生打下扎实的基础。

俗话说，“一分耕耘，一分收获”，相信我们搭建的学习平台能够成为耕耘学习，收获成功的乐土。

郑毅

2007年7月28日



目 录

绪论	1
第一节 概述	1
第二节 相关学科	2
第三节 心理卫生运动的兴起与发展	2
第四节 医学模式的转变	3
第五节 医学心理学与精神病学的发展	3
习题	4
第一章 人的心理及其异常表现	10
第一节 心理学与心理现象概述	12
第二节 认知过程	13
第三节 情感过程	15
第四节 意志过程	15
第五节 意识	16
第六节 个性	17
习题	19
第二章 人的心理发展与心理健康	40
第一节 概念	40
第二节 儿童及青少年心理健康	42
第三节 成人期心理健康	43
习题	44
第三章 心理评估与精神障碍的诊断方法	49
第一节 总论	50
第二节 智力测验	51
第三节 人格测验	52
第四节 神经心理学测验	53

第五节	评定量表	53
第六节	精神障碍的检查和诊断	53
	习题	54
第四章	解释心理异常的主要理论流派	68
第一节	精神分析理论	68
第二节	行为学习理论	69
第三节	其他有关理论	70
第四节	对健康和疾病的认识	70
	习题	70
第五章	心理应激	74
第一节	概述	75
第二节	生活事件	75
第三节	应激反应与认知评价	75
第四节	应对方式和社会支持	76
第五节	个性与应激	77
	习题	77
第六章	心身疾病及心身相关问题	86
第一节	心身疾病	87
第二节	内科心身相关问题	87
第三节	儿科心身相关问题	88
第四节	妇产科心身相关问题	88
第五节	肿瘤科心身相关问题	89
第六节	临床医学其他心理问题	89
	习题	90
第七章	患者心理	103
第一节	概述	104
第二节	患者角色变化与角色行为	104
第三节	患者的一般心理特点	105
第四节	几种病种患者的心理特点及干预	105
	习题	105
第八章	医疗领域中的人际关系	113
第一节	人际关系概述	114
第二节	医患关系	116
第三节	医患沟通的方式与技巧	117
第四节	医务人员的心理素质及其培养	119
	习题	120
第九章	精神障碍的病因与分类	128

08	第一节	精神障碍的病因	128
18	第二节	精神障碍的分类	129
13	习题		129
86	第十章	器质性精神障碍	135
86	第一节	脑器质性精神障碍	135
81	第二节	躯体疾病所致精神障碍	137
81	第三节	精神活性物质所致精神障碍	138
81	习题		138
141	第十一章	精神分裂症及其他精神病性障碍	147
82	第一节	精神分裂症	147
82	第二节	偏执性精神障碍	150
148	第三节	急性短暂性精神病	151
148	习题		151
	第十二章	心境障碍	160
	第一节	病因和发病机制	160
	第二节	临床表现	161
	第三节	诊断与鉴别诊断	161
	第四节	治疗和预后	161
	习题		163
	第十三章	神经症	177
	第一节	神经症的病因和发病机制	178
	第二节	神经症的临床表现	178
	第三节	神经症的诊断与治疗	179
	第四节	神经症的常见类型	179
	习题		180
	第十四章	应激相关障碍与心理因素相关生理障碍	192
	第一节	应激相关障碍	192
	第二节	心理因素相关生理障碍	193
	习题		194
	第十五章	人格障碍与性心理障碍	201
	习题		201
	第十六章	儿童少年期精神障碍	212
	第一节	儿童少年期心理发育障碍	213
	第二节	儿童和少年期精神障碍	215
	习题		220
	第十七章	心理治疗与心理咨询	230

88	第一节	心理治疗概述	230
92	第二节	心理治疗的原则和程序	231
93	第三节	常用的心理治疗方法	231
28	第四节	心理咨询	233
28		习题	233
18	第十八章	精神障碍的治疗	242
88		习题	243
19	第十九章	自杀行为与危机干预	248
74		习题	248
20	第二十章	精神障碍的预防和康复	258
20		习题	259
21	附录	实用性综合考题与答案	264
100			章二十第
100			节一第
101			节二第
101			节三第
101			节四第
103			题区
177			章三十第
178			节一第
178			节二第
179			节三第
179			节四第
180			题区
192			章四十第
192			节一第
193			节二第
194			题区
100			章五十第
101			题区
118			章六十第
118			节一第
118			节二第
120			题区
123			章七十第



绪 论

[学习要求]

掌握

1. 医学心理学的定义和研究内容。
2. 精神病学的定义和研究内容。
3. 医学心理学的课程性质。
4. 精神病学的课程性质。
5. 医学模式转变的原因。
6. 新医学模式对健康和疾病的认识。

熟悉

1. 医学心理学的学科特点。
2. 医学心理学的分支和相关学科。
3. 精神病学的学科特点。
4. 精神病学的分支和相关学科。
5. 医学模式的定义。
6. 医学心理学与精神病学的共同点与区别。

了解

1. 医学心理学的发展历史与现状。
2. 精神病学的的发展历史与现状。
3. 国内外医学模式的转变现状。

[重点内容]

第一节 概 述

1. 医学心理学定义 是医学和心理学相结合的交叉学科,是将心理学的理论和

技术应用于医学领域，研究心理社会因素在人类健康和疾病及其相互转化过程中的作用及规律的一门学科。

2. 医学心理学的研究范围 几乎所有医学领域都有医学心理学研究内容。

3. 医学心理学学科的特点 知识面宽；理论性强；方法抽象；对象广泛。

4. 医学心理学课程性质 医学心理学属于自然科学和社会科学相结合的边缘性交叉学科，从基础和应用的角度来看，它是医学的一门基础学科，同时也是一门理论与实践相结合的临床应用学科。

5. 精神病学 属于临床医学的一个分支，是以研究各种精神疾病的病因、发病机制、临床表现及精神疾病的诊断、治疗和预防为目的的一门科学。

6. 精神病学研究范围 主要包括精神病学基础、精神病学的基本理论、精神病学的应用技术、精神病学的临床问题等四个方面。

7. 医学心理学与精神病学的共同点与区别 共同点：①目的一致。都重视研究心理社会因素与健康的关系。②都采用心理学的理论与方法。③工作模式两者统一。通常由精神病学家、临床心理学家、社会工作者组成，共同工作。区别：①学科分类不同。通常精神病学放在医学门类，医学心理学放在心理学门类。②研究问题不同。精神病学侧重于精神疾病的诊断、治疗与预防，医学心理学侧重于一般心理社会因素与躯体疾病的关系。③研究方法不同。精神病学通常采用生物医学研究方法，而医学心理学多采用心理学的研究方法。

第二节 相关学科

1. 涉及研究健康和疾病领域心理行为因素的学科有很多，这些学科的出发点、理论依据、应用侧重面，都与医学心理学有联系，主要有神经生物学、生理心理学、心理生理学、变态心理学或称病理心理学、临床心理学、咨询心理学、护理心理学、心理卫生和健康心理学、康复心理学和缺陷心理学、心身医学、行为医学等相关学科。

2. 精神病学作为临床医学的一个分支学科，与许多学科有密切的关系。包括神经科学、心理学及其分支、临床医学的其他分支学科、行为科学、社会科学等。

第三节 心理卫生运动的兴起与发展

1. 关于维护人类健康要注重预防、注意心理健康的思想源远流长。美国比尔斯(Beers C. W.) 1908年根据他本人患精神病住院3年的经历撰写了《失而复得的心》一书标志现代心理卫生运动的兴起。1908年5月成立了世界第一个心理卫生协会“康涅狄格州心理卫生协会”。

2. 我国于1936年在南京成立了“中国心理卫生协会”，后因日军侵华而停办。我国于1985年重新成立了中国心理卫生协会，从此精神卫生工作和各类学术活动在我国推广开来，对维护人民健康起到不可低估的作用。

3. 心理卫生，也称精神卫生(mental health)，是指维护和促进人类心理健康，

预防精神疾病的预防保健措施。这是与躯体卫生相对应相平行的概念。心理健康是心理卫生的目的，心理卫生是实现心理健康状态的手段和途径。

第四节 医学模式的转变

1. 医学模式定义 是指医学的主导思想，是某一时代的各种医学思想的集中反映，包括疾病观、健康观等。一种医学模式影响着医学工作的思维及行为方式，使之带有一定的倾向性和行为风格，从而也影响医学工作的结果。

2. 西方医学与生物医学模式 由于长期受心身二元论和自然科学发展时期的分析还原论的影响，经典的西方医学习惯于将人看成是生物的人，忽视人作为社会成员的一面。有关这种医学模式，被称为生物医学模式。

3. 医学模式转变的动因

- (1) 人类死亡谱的结构已发生了显著的变化。
- (2) 约有半数死亡直接或间接与吸烟、酗酒等行为危险因素有关。
- (3) 生活节奏的不断加快，对人的内部适应能力提出更高的要求，人遭受到的心理社会因素的挑战有相对增加的趋势。

(4) 研究证明，心理活动的操作和调节对维持健康具有不可忽视的作用。

(5) 人们追求生活质量的提高，其中也包括要求心理上的舒适和健全。

4. 生物-心理-社会医学模式对健康和疾病的认识

- (1) 人或患者是一个完整的系统。
- (2) 人同时有生理活动和心理活动，心、身是互相联系的。
- (3) 人与环境是密切联系的，人不仅是自然的人，而且也是社会的人。
- (4) 心理因素在人类调节和适应的功能活动中有能动的作用。

5. 我国医学模式的转变 我国在相当长的一个时期内生物医学模式占据支配地位。从20世纪80年代初开始，我国的医学模式也逐渐发生转变。

第五节 医学心理学与精神病学的的发展

1. 医学心理学现状与发展趋势

(1) 我国的医学心理学吸取了心理学科中所有与健康相关的分支学科内容，尤其是生理心理学、异常心理学、健康心理学、临床心理学等，将心理学知识与技能应用于对人类健康的促进，以及疾病的病因探索、诊断、治疗及预防之中。医学心理学不仅丰富了心理学理论体系，而且在维护人类健康、防治疾病方面发挥了重要的实际作用。

(2) 近些年来，我国的医学心理学工作已逐渐扩大到基础医学、临床医学及预防医学各个领域，全国医疗、健康保健及相关机构建立了许多医学心理咨询门诊，解决临床各科及健康领域的心理问题，反映了我国医学心理学学科应用的广阔前景。

(3) 我国医学心理学学科将继续以生物-心理-社会医学模式为指导思想，并将其贯穿于理论与实践之中。加强医学心理课程建设和学科自我生存能力，提高医学心理工

作者专业素养及专业水平,力争更多高水平的科研成果;扩大应用领域及提高临床服务的能力,均是我国医学心理学面临的主要挑战。

(4) 我国医学心理学工作者培养途径和方式甚多,其中短期培训与进修班、本科及研究生培养方式最为常见。

2. 精神病学发展与趋势

(1) 精神卫生立法是为了维护精神障碍患者的合法权益,积极预防和控制精神障碍,加强严重精神障碍的监测和管理,规范精神卫生服务体系和精神障碍的诊断和治疗程序等。我国的精神卫生立法工作,经过20多年各界的艰苦努力,已经进入了一个快速发展的阶段。

(2) 临床精神病学研究方面:诊断标准、评定量表、治疗手段、心理治疗方面取得许多进展。

(3) 基础精神病学研究方面:流行病学研究、病因学和发病机制研究取得许多进展。

(4) 精神病学专科医师的培养:精神科专科医师培养阶段为3年,通过培养并考试合格者方可进入精神病学亚专业的培养。

习 题

一、名词解释

1. 医学心理学
2. 精神病学
3. 医学模式
4. 生物-心理-社会医学模式
5. 心理卫生

二、选择题

A型题

1. 从教材的概念描写,医学心理学是()
 - A. 交叉学科
 - B. 心理学学科
 - C. 医学学科
 - D. 精神病学科
2. 关于医学心理学,不合适的叙述是()
 - A. 多学科交叉学科
 - B. 研究心身相关的学科
 - C. 思想教育学科
 - D. 医学的基础和应用学科
3. 对医学心理学的合适描述是()
 - A. 研究心理变量与健康或疾病变量的关系
 - B. 研究解决医学中的心理行为问题
 - C. 偏重于相对正常行为的研究
 - D. 以上都是
4. 医学心理学研究医学中的心理行为问题,涉及()
 - A. 康复医学与预防医学
 - B. 临床医学

- C. 基础医学
D. 几乎所有医学领域
5. 医学心理学理论与技术可以在以下部门工作中得到应用
A. 医院
B. 康复与预防机构
C. 心理门诊
D. 以上都是
6. 建立世界上第一个心理学实验室的是
A. Lotze BH
B. Wundt W
C. Freud S
D. Witmer L
7. 关于医学心理学的发展历程, 不正确的是
A. 心身医学出现在 20 世纪 30 年代
B. 行为医学出现在 20 世纪 70 年代
C. 健康心理学出现在 20 世纪 70 年代
D. 临床心理学出现在 20 世纪 30 年代
8. 医学模式是
A. 某一时代各种医学思想的集中反映
B. 某一时代各种医学学派的集中反映
C. 对医学各门类的总称
D. 对医学知识和技术的总称
9. 关于医学模式, 不正确的描述是
A. 医学的一种主导思想
B. 存在于近 30 年
C. 影响医学工作者的行为
D. 包括疾病观和健康观
10. 1977 年在《科学》杂志上发表《需要一种新的生物-心理-社会医学模式——对生物医学模式的挑战》的作者是
A. Freud S
B. Engel GL
C. Wundt W
D. Pavlov I
11. 促进医学模式转变的因素不包括
A. 现代人心身素质降低
B. 心脑血管病等已成为人类主要死亡原因
C. 社会发展对人的适应要求提高
D. 现代人对健康的要求提高
12. 与目前人类死亡原因有关的所谓行为危险因子 (behavioral risk factors) 指
A. 烟瘾、酒瘾、药瘾
B. 过食、肥胖和运动不足
C. 对社会压力的不良反应
D. 以上都是
13. 有关生物医学模式错误的说法是
A. 该模式的出现是近代自然科学发展的结果
B. 注重生物学因素对人的影响
C. 受宗教思想的影响
D. 忽视人的社会性
14. 关于生物医学模式, 不正确的叙述是
A. 百年来阻碍了人们对病原的深入了解

- B. 受心身二元论和分析还原论影响
 C. 在医学研究中, 注意生物因素, 忽视心理社会因素
 D. 仍在影响着大多数临床医学的诊疗思路
15. 生物-心理-社会医学模式是 ()
 A. 一种系统论和整体观的医学模式
 B. 在健康与疾病的问题上关注生物心理社会因素的综合作用
 C. 认为人是多层次的和完整的连续体
 D. 以上都是
16. 不符合生物-心理-社会医学模式的观点是: ()
 A. 医学问题可以用心理学方法去研究
 B. 现代心理疾病比躯体疾病更重要
 C. 心理社会有关课程应列为医学基础教育课程
 D. 注意心理因素在健康和疾病中的能动作用
17. 以下叙述正确的是 ()
 A. 医疗需求的提高需要新医学模式
 B. 新医学模式改变了人们的医疗需求
 C. 医学心理学课程导致医学模式转变
 D. 新医学模式与生物医学模式是完全对立的
18. 以下不符合医学心理学观点的是 ()
 A. 强调心理因素在临床的主导作用
 B. 强调个体内外环境因素相互作用在临床的意义
 C. 强调疾病过程中心身相互作用的意义
 D. 强调临床医学模式改变的迫切性
19. 关于新医学模式对心身的认识, 不正确的有 ()
 A. 人的心理对健康有能动作用
 B. 社会环境对健康也有影响
 C. 人的心理特性比生物学特性更重要
 D. 心身相互联系
20. 以下叙述不正确的是 ()
 A. 神经心理学主要研究大脑和心理活动的具体关系
 B. 心理生理学与精神病学没有差别
 C. 心理生理学主要研究心理或行为与生理变化的关系
 D. 生理心理学研究心理现象的生理机制
21. 有关心身医学的描述, 错误的是 ()
 A. 心身医学就是医学心理学
 B. 心身医学被广泛认为就是心理生理学
 C. 心身医学可以看作是医学心理学的综合性分支
 D. 心身医学研究生理、心理和社会因素相互作用对人类健康和疾病的影响
22. 以下与医学心理学相关的学科是 ()

- A. 精神病学 B. 康复心理学
C. 健康心理学 D. 以上都是

23. 心理健康(或心理卫生)是指()

- A. 个体处于自我感觉良好与社会关系和谐的心理状态
B. 维持心理健康的原则和措施
C. 以上两者皆是
D. 以上两者皆不是

三、填空题

1. 医学心理学研究_____变量与健康 and 疾病之间的关系。
2. 从医学临床的角度,医学心理学既是基础课程,又是_____课程。
3. 受心身二元论和自然科学的_____论的影响,生物医学在认识论上往往倾向于将人看成是生物的人,忽视人的社会属性。
4. 从医学心理学的研究范围和学科特点来看,医学心理学既是_____课程,也是_____课程。
5. 精神病学研究范围主要包括_____、精神病学的基本理论、精神病学的应用技术、精神病学的_____等四个方面。

四、问答题

- 简述医学心理学的大致研究范围。
- 简述医学模式转变的动因。
- 试举例说明医学心理学的课程性质。
- 试述新的医学模式对健康和疾病的认识。
- 试述医学心理学与精神病学的共同点与区别。

参考答案

一、名词解释

- 医学心理学**
是医学和心理学相结合的交叉学科,它研究心理变量与健康或疾病变量之间的关系,研究解决医学领域中的有关健康和疾病的心理行为问题。
- 精神病学**
是以研究各种精神疾病的病因、发病机制、临床表现及精神疾病的诊断、治疗和预防为目的的一门科学。
- 医学模式**
指医学的一种主导思想,它是某一时代的各种医学思想的集中反映,包括疾病观、健康观等,它影响着医学工作的思维及行为方式,也影响医学工作的结果。
- 生物-心理-社会医学模式**

是一种系统论和整体观的医学模式，它要求医学把人看成是一个多层次的、完整的连续体，也就是在健康和疾病问题上，要同时考虑生物的、心理和行为的，以及社会的各种因素的综合作用。

5. 心理卫生

心理卫生或心理健康这一术语一是指一种心理健康状态，个体处于这种状态时不仅自我感觉良好，而且与社会的关系和谐；二是指维持心理健康的原则和措施。

二、选择题

A型题

1. A 2. C 3. D 4. D 5. D 6. B 7. D 8. A 9. B
10. B 11. A 12. D 13. C 14. A 15. D 16. B 17. A 18. A
19. C 20. B 21. A 22. D 23. C

三、填空题

1. 心理
2. 应用
3. 分析还原
4. 医学基础 临床应用
5. 精神病学基础 临床问题

四、问答题

1. 简述医学心理学的大致研究范围

目前，医学心理学的研究范围比较广，几乎所有医学领域都有医学心理学研究内容。概括起来，医学心理学的研究范围大致有以下几方面：

- (1) 研究心理行为的生物学和社会学基础及其在健康和疾病中的意义；
- (2) 研究心身相互作用机制；
- (3) 研究心理行为因素在疾病过程中的作用规律；
- (4) 研究各种疾病过程中的心理行为变化规律；
- (5) 研究如何将心理行为知识和技术应用于人类的健康保持和疾病防治。

2. 简述医学模式转变的动因

- (1) 人类死亡谱的结构发生了显著的变化。
- (2) 这些致死性疾病直接或间接与包括吸烟、酗酒等不良行为有关，而这些行为与心理社会因素直接有关。
- (3) 现代生活节奏的不断加快，对人的内部适应能力包括保持心理的健全和情绪的平衡提出了更高的要求。

(4) 人们意识到心理活动的操作和调节对维持健康具有不可忽视的作用。

(5) 人们追求生活质量的提高，其中也包括要求心理上的舒适和健全。

3. 试举例说明医学心理学的课程性质

- (1) 交叉学科。医学心理学与许多现有的医学院校课程，包括基础医学、临床医