

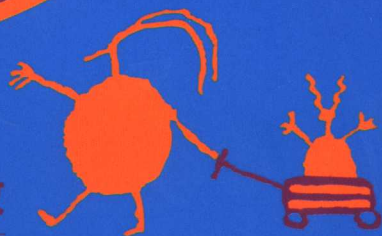
THE ILLUSTRATED HUMANISTIC SCIENCE
HISTORY OF PSYCHOLOGY



心理学的 历史

[英] 布丽姬特·贾艾斯 主编
戴斌荣 译

全球销量超过2000万册的经典之作
让心理学学习变得更加有趣、更加高效



- ◎ 英国著名心理学家布丽姬特·贾艾斯的代表作，英国心理治疗协会推荐书目
- ◎ 简明而系统地介绍心理学发展过程中的重大事件、重要人物、重要理论等，让读者轻松了解和掌握心理学的基本知识
- ◎ 近200幅图片与文字紧密结合，图文并茂，以图释文，帮助读者更直观地学习心理学

黑龙江科学技术出版社

THE ILLUSTRATED HUMANISTIC SCIENCE
HISTORY OF PSYCHOLOGY

心理学的 历史

[英] 布丽姬特·贾艾斯 主编
戴斌荣 译

黑龙江科学技术出版社
中国·哈尔滨

黑版贸审字 08-2007-036

图书在版编目(CIP)数据

心理学的历史 / [英] 布丽姬特·贾艾斯主编; 戴斌荣译. — 哈尔滨: 黑龙江科学技术出版社, 2007.7

ISBN 978-7-5388-5512-8

I. 心… II. ①布…②戴… III. 心理学史—通俗读物 IV. B84-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 117309 号

HISTORY OF PSYCHOLOGY by BRIDGET GILES(Editor)

Copyright © 2002 The Brown Reference Group Plc.

Simplified Chinese edition copyright ©

2006 Beijing Zhongzhibowen Book Publishing Co., Ltd.

This edition published by the arrangement with The Brown Reference Group Plc.

All rights reserved

心理学的历史

XINLIXUE DE LISHI

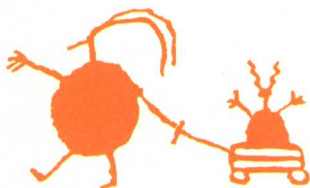
- 主 编 [英] 布丽姬特·贾艾斯
作 者 [法] 萨拉·杰恩·布莱克摩尔 [澳大利亚] 约瑟夫·波顿等
译 者 戴斌荣
责任编辑 张丽生 焦 琰
封面设计 王明贵
文字编辑 袭村野
美术编辑 韩立强
出 版 黑龙江科学技术出版社 
地址: 哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编: 150001
电话: 0451-53642106 传真: 0451-53642143(发行部)
发 行 全国新华书店
印 刷 三河市华新科达彩色印刷有限公司
开 本 720 × 980 1/16
印 张 14.5
版 次 2007 年 11 月第 1 版·2007 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5388-5512-8/Z·650
定 价 29.80 元

内 容 简 介

作为彩色人文科学丛书之一，本书是学习心理学的历史的必备工具书，这本《心理学的历史》简明而系统地介绍了心理学发展过程中的重大事件、重要人物、重要理论等，内容涉及什么是心理学、古希腊思想、科学心理学的开端、机能主义、格式塔心理学、神经心理学、认知心理学、心理语言学、进化心理学、非西方心理学思想、跨文化心理学及心理学的研究方法等知识。通过阅读本书，可以让读者轻松了解和掌握心理学的基本知识，对更深入地学习心理学具有指导意义。

编 者 简 介

布丽姬特·贾艾斯是英国著名的心理学家，也是情绪障碍领域内国际公认的专家，曾获得英国心理学会（BPS）授予的优秀心理学家奖和杰出贡献奖，并多次获得重要的教学奖和科研奖。其研究成果在变态心理学、社会心理学、发展心理学、神经心理学和认知心理学等多个心理学领域都产生了深远影响，所著100多部学术论著，对增加公众对心理学的认识、扩大心理学的社会影响具有重要意义。



彩色人文科学丛书编委会

主 编:[英]布丽姬特·贾艾斯

撰稿人:《心理学的历史》

[法]萨拉·杰恩·布莱克摩尔
[澳大利亚]约瑟夫·波顿
[加拿大]克里斯多夫·格瑞恩
[英]大卫·哈德曼
[英]罗伯特·克斯本
[美]凯瑟琳·海
[美]皮特·琼斯
[美]伊夫琳·凯利
[美]盖里·纳兰恩
[英]丹尼·诺博斯
[英]威廉·斯蒂尔
[英]奥立弗·特恩巴尔
[英]安迪·维尔斯
[新西兰]基恩·伍兹

《神经心理学》

[加拿大]盖伊·勒弗朗索斯
[德]盖德·肯多拉
[英]伊恩·霍金
[英]文森特·里德
[英]菲奥纳·斯达
[美]马克·维森格尔

《社会心理学》

[英]乔纳森·奇克
[英]尼克·海斯
[英]罗伯特·克斯本
[英]莎拉·劳克斯
[英]凯瑞恩·玛森
[美]马休·纽曼
[美]保罗·罗斯
[美]克里斯·伍德福德
[美]帕特里夏·沃特斯

《变态心理学》

[美]罗伯特·伯恩斯坦
[英]尼克拉·金伯
[美]詹尼弗·高瑟琳
[美]詹姆斯·麦德克斯
[英]皮特·莫克森
[英]菲奥纳·斯达尔
[英]格雷厄姆·特宾
[英]马尔科姆·皮特
[新西兰]基恩·伍兹

《认知心理学》

[英]戈登·布朗
[英]伊恩·霍金
[澳大利亚]乔纳森·福斯特
[英]斯韦恩·马蒂斯
[英]萨拉·米尔恩
[美]加里·纳莱恩
[英]安迪·维尔斯

《发展心理学》

[美]科尔比·底特—戴卡德
[加拿大]盖伊·勒弗朗索斯
[英]大卫·哈德曼
[英]文森特·里德
[英]塞尔温·瑟鲁瓦斯
[英]简妮·斯宾塞

前言

布丽姬特·贾艾斯是英国著名的心理学大师，也是情绪障碍领域内国际公认的专家。曾获得英国心理学会（BPS）授予的优秀心理学家奖和杰出贡献奖，并多次获得重要的教学奖和科研奖。其研究成果在变态心理学、社会心理学和认知心理学等多个心理学领域都产生了深远影响，所著100多种学术论著，对增加公众对心理学的认识、扩大心理学的社会影响具有重要意义。

这套彩色心理学丛书是布丽姬特·贾艾斯的代表作，包括《心理学的历史》、《神经心理学》、《认知心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》和《变态心理学》6本，一经问世即成为该领域的翘楚，美国心理学会称：“它在整个西方心理学史上具有非常重要的地位……很少有什么能与其并肩。”该丛书已被美国300多所大学及专业院校选为教材，并先后被翻译成20多种文字出版，全球销售总量超过2000万册。创新的体例、精美的图片和生动的文字有机结合，全面展现了心理学领域最新的理论、科研成果、诊断标准和治疗手段，使学习心理学变得轻松、有趣和高效，因此，它不仅可以成为普通大众了解心理学，加强自我修养、正确进行自我分析和调节、实现自我价值的窗口，还可以作为心理学专业或医学专业的理想教材，临床心理学工作者的参考读物。

心理学可以说是一门古老而又年轻的科学。因为早在古希腊时期就已经产生了心理学的萌芽，但心理学被确立为一门学科，还只是一百多年前的事情。由于心理现象本身的复杂性，在之后的一百多年中，出现了各种心理学流派，因此，了解和学习心理学的历史是更进一步地学习和研究心理学知识的前提。这本《心理学的历史》以自然科学为背景论述了心理学的发展历程，详尽地阐释了心理学的产生过程及各个心理学流派的学术思想，内容涉及什么是心理学、古希腊思想、科学心理学的开端、机能主义、格式塔心理学、神经心理学、认知心理学、心理语言学、进化心理学、非西方心理学思想、跨文化心理学及心理学的研究方法等内容，条理清晰，简明易懂，是学习心理学的历史的必备工具书。

通过阅读本书，可以全面系统地了解心理学的发展进程及各个流派的主要研究内容和方向，对更深入的学习心理学知识具有指导意义。

使用说明

这套彩色心理学丛书是布丽姬特·贾艾斯的代表作，包括《心理学的历史》、《神经心理学》、《认知心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》和《变态心理学》6本，一经问世即成为该领域的翘楚。创新的体例、精美的图片和生动的文字有机结合，全面展现了心理学领域最新的理论、科研成果、诊断标准和治疗手段，使学习心理学变得轻松、有趣和高效。



6册书的基本内容

《心理学的历史》综述了心理学的整个发展历史。从古希腊时期（当时，“心理”只是哲学争论的一个话题）开始写起，记述了心理学发展成独立学科的历程，并对诸多思想流派逐一进行叙述。另外，还探究了科学发展给心理学带来的影响、最新的研究方法，同时也考虑到了非西方文化区域最新研究成果的影响。

《神经心理学》分析了心理和大脑之间的关系，详细地探讨了大脑的运行机制，并深入研究了大脑生理学及其与大脑功能（如思维）的关系。深入浅出地介绍了神经心理学的起源、研究方法、感知觉系统、情绪及心理障碍等各个方面的知识，使神经心理学

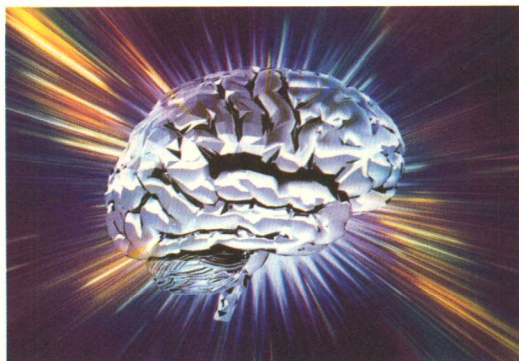
抽象的概念和理论知识与日常生活联系紧密、通俗易懂。

《认知心理学》论述了大脑对信息的加工、储存和提取方式，探讨了人和动物共有的认知过程，也探讨了人独有的认知过程。

《发展心理学》重点论述人从出生到儿童时期，直至老年的心理发展变化。探讨了社会 and 智力发展理论，尤其是让·皮亚杰和列夫·维果茨基的理论。还涉及了社会和情感发展，以及怎样对它们加以完善和培育。

《社会心理学》对作为独一无二的个体及社会性动物的人进行了研究，分析了个性和智力的有关观点，同时探讨了人与人之间、人与社会及与社会群体之间的联系和交流方式。

《变态心理学》对心理变态的概念进行了探讨，论述了各种心理变态的演变情况，考察了具体心理障碍及其形成的原因，以及心理障碍的诊断和治疗。同时还提出了与心理变态有关的社会问题和相关问题的解决办法。



尽管心理学家所使用的研究方法和研究的领域各不相同(如发展心理学、社会心理学和变态心理学等)，但他们都研究大脑，并试图弄清大脑的功能及其对人们行为、思维和情感的影响。



重点提示

总结了所讨论专题发展史上的一些重大事件。



重要术语

提供专业术语的详细定义。



关注

探讨了相关专题某方面的问题。



实验

详细探讨了本领域研究人员所做的实验。



个案研究

列举了研究人员对特殊个体的深入研究。



名人小传

提供了心理学史上的关键人物的历史信息。



心理学与社会

阐述了心理学理论对社会的各种影响。



链接

列举重要知识点以及所讨论专题的相关信息。

目 录

第一章 什么是心理学 001

在有文字记载以前，早期的人类就一直关心自己及其周围的世界。他们想知道人的思维方式，什么使人产生了爱与恨，人是怎样掌握语言的等。对这些问题的探讨最终促使了科学心理学的诞生。

第二章 古希腊思想 009

在西方，最早对心理学思想进行系统地探索应当追溯到古希腊时期。其中的主要人物有哲学家柏拉图和亚里士多德，及名医希波克拉底。他们主要关注心理的基本性质(心理是由什么组成)以及它的各种机能和组成部分。他们也发现了心理和脑之间的一些联系。

第三章 早期的心理学 017

当今的心理学是研究行为和心理过程的，而精神病学则是医学的一个分支，它关注的是心理疾病的治疗。然而，它们起初都是哲学的分支，在 19 世纪末才成为两个独立的学科。

第四章 先天与后天 025

有关“先天与后天”之争关注的是心理学的基本问题：人的心理在多大程度上是先天或是生物遗传的结果？多大程度上是教育或是经验的结果？人们从考虑心理问题之时起就开始思考这一问题，在过去多年的争论中，人们都过于偏向某一个极端。

第五章 科学心理学的开端 035

由于18世纪和19世纪化学、物理等科学的发展，推动了心理科学的诞生。威廉·冯特深受自然科学发展的影响，建立了世界上第一所心理学实验室，并提出了内省研究心理的方法。

第六章 机能主义 047

在19世纪后期，当心理学摆脱哲学的附庸地位成为一门独立的学科之后，不久便诞生了机能主义心理学派。机能主义是一种研究心理学的方法，而不是一个特定的理论，机能主义心理学家认为应该从特定的目的或功能上理解心理活动的过程。

第七章 格式塔心理学 055

格式塔心理学是为反对早期的试图把心理机能分开的心理学研究方法而诞生的。德文“格式塔(gestalt)”的意思是“形式”或“整体”，格式塔心理学家把心理看做是一个整体，认为人们通常知觉到整体而不是孤立的组成部分，例如，人们听到的音乐是一段美妙的旋律而不是一系列音符。在20世纪50年代，夫利茨·帕尔茨采用了格式塔的思想创建了一种心理治疗的方法。

第八章 精神分析 063

弗洛伊德在100多年前创立了精神分析理论，它一直对心理学和西方文化产生持续的影响。现在，精神分析的一些早期观点并不像过去一样流行或者被广泛接受，并且很少有心理学家仍然相信弗洛伊德所说的都是正确的。但是新精神分析对现代心理学家思考心理与行为仍然有很大的影响。

第九章 现象学和人本主义 081

现象学在最开始是一个哲学观点，它强调个体真实体验的重要性。后来，它又被人本主义心理学吸收，而人本主义心理学是20世纪40年代作为对精神分析和行为主义的反应而诞生的。人本主义心理学强调人的潜能对自我成长的作用，强调意识而反对潜意识和经验对人的行为的影响。

第十章 行为主义 091

行为主义的产生在一定程度上是因为对内省的强烈抵制，它坚持认为测量仅能用于物质世界中能够被直接观察到的东西，这是诸如化学和物理学的基本要求。它开始仅作为一种方法，但不久就发展为一套能够解释许多人类学习和行为的理论。尽管早期的行为主义者的观点现在看来过于偏激，但他们的方法却为现代心理学奠定了基础。

第十一章 神经心理学 111

在18世纪末期，当研究者把脑受伤部位与丧失的功能联系起来的时候，有关于这一领域的研究才从推测发展为一门真正的科学。之后，科学家发现了许多心理活动的生物学基础，并且，科学技术的发展也有助于心理学家们测量常人的脑活动。

第十二章 脑成像技术 119

在20世纪20年代，当汉斯·贝格第一次从人的头皮中探测电脉冲时，脑成像就产生了。从此，观察大脑的新的和不断改进的技术，有效地帮助医生研究脑的疾病，帮助心理学家精确地研究大脑的活动部位。

第十三章 认知心理学 130

出现在 20 世纪 50 年代末期的认知心理学，是在研究者们把大脑作为一种信息加工的装置的基础上发展起来的。他们相信，通过感觉接受的刺激能够转化为可以被大脑解释、储存和行动的內部表征。有些时候，认知心理学的概念被扩展到研究计算机的工作方式上，心理学家将之与大脑机能模型进行对比。

第十四章 心理语言学 149

什么比说话或理解语言更为简单呢？几乎我们每一个人，每天都在毫不费劲地用语言与他人交流我们的思想、情感和心情。但我们是怎样学会语言的呢？我们学习语言和学习骑自行车的方式一样吗？人们学习第二语言还会如此容易吗？心理语言学是一门研究人们如何学习和使用语言的科学，而心理语言学家的工作就是回答上述问题。

第十五章 计算机模拟 160

20 世纪 50 年代和 60 年代，引起心理学界发生所谓的认知革命的一个重要原因，就是计算机的发展，它真正开始于第二次世界大战期间。不久，计算机就成为一个非常有价值的研究工具，使心理学家们能够编制程序和系统，努力模拟人的大脑活动和心理过程。

第十六章 进化心理学 171

进化心理学是行为研究的最新方法之一，它结合了生物学的知识和我们种族发展史上关于人的本质的新观点。他们大多数的研究工作是建立在英国自然科学家查尔斯·达尔文(1809~1882年)提出的自然选择的进化理论基础上的。

第十七章 非西方心理学思想 184

19世纪末，主流心理学在欧洲和美国得到了发展，这意味着流行的理论和研究课题已经深深地扎根于西方文化之中。然而，生活在其他文化中的人们也创造了关于心理学的理论，诸如心理是怎样产生的，人们为什么会有一些特定的行为，以及怎样对待有心理障碍的人。这当中的许多问题的探讨比西方心理学理论的历史还要久远。

第十八章 跨文化心理学 194

跨文化心理学家研究了不同社会人们的思维过程、社会态度、动机和信念，比较和对比了在行为上的所有影响。当公正地运用它们时，这些发现能给人类的思想提供有价值，但也许在传统的西方心理学中被忽视了的东西——尽管避免没有根据的价值判断标准的潜在危险是很重要的。

第十九章 研究方法 207

无论现代心理学家偏爱什么方法，他们都要遵循科学的方法和研究思路来检验他们的理论。研究者运用的主要方法是实验、观察和相关——而伦理规范是这三种方法中首先要考虑的。

附 录 词汇表 210

第一章

什么是心理学

“从不同的角度研究心理与行为的过程。”

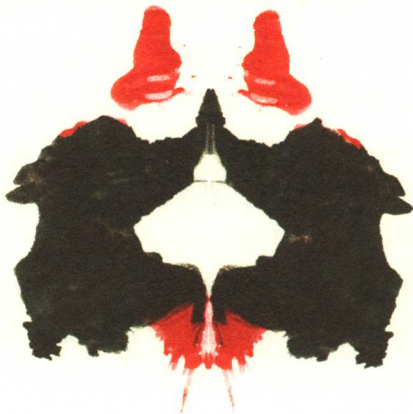
——菲利普·津巴多

在有文字记载以前，早期的人类就一直关心自己及其周围的世界。他们想知道人的思维方式，什么使人产生了爱与恨，人是怎样掌握语言的等。对这些问题的探讨最终促使了科学心理学的诞生。

19世纪以前，哲学家还错误地认为心理就是“灵魂”。首先开始真正科学地研究心理过程的是生理学家，他感兴趣的是脑和神经系统的活动方式。心理学真正作为一门独立的学科，始于1879年，威廉·冯特在德国莱比锡大学创建了世界上第一所心理学实验室。仅隔4年，斯坦利·霍尔在美国约翰·霍普金斯大学又建立了一所心理学实验室。

早期的心理学更多地受到人们信念的影响，这些信念是关于“心理是怎样活动的”或者“应该形成怎样一个学派”来研究它。这些心理学的思想常常渗透到流行文化中，在社会上产生越来越大的影响。

构造主义建立在威廉·冯特的试验工作基础之上。构造主义采用机械观，将心理过程解析成各个组成部分——被



- ⊙ 这幅图画是墨渍测验的一张样例。把这幅图画呈现给被试者，要求他们描绘自己看到了什么，他们的回答常常反映了其人格特点。对多数人来说，这个测试揭示了心理学的本质——它告诉我们关于自己的一些东西，以前我们无从知晓的东西。

称为“心灵主义”，并以此来理解心理过程。

机能主义是威廉·詹姆斯在其著作中首先提出来的，他认为研究心理的机能比研究心理的结构更为重要。

诞生于1910年的格式塔心理学派认为，心理学应该研究“整体经验”，而不是构造主义所说的“部分”。格式塔心理学家主要研究视知觉，不过他们的思想也渗透到心理治疗领域。他们认为在治疗心理疾病患者时，应考虑到患者生活的各个方面。后来，这一观点成了现代“家庭疗法”的基础。

医生西格蒙德·弗洛伊德创立了精神分析学说，他认为无意识心理过程导致了精神焦虑和心理疾病。他对许多行为的解释被应用到了社会生活中。

20世纪20年代，约翰·华生建立了行为主义，伯尔赫斯·弗雷德里克·斯金纳对其作了进一步发展。他们都认为心理学家应该研究可观察的行为，反对用其他方法研究内部心理过程。行为主义对教育和社会生活产生了广泛的影响，提出了通过适当的“强化”，能够促进人和动物的学习行为和控制人类大多数的不良行为。

人本主义心理学信奉现象学的思想，反对精神分析和行为主义。该学派认为人类既不受无意识过程的控制，也不为条件反射所塑造，而靠自由意志能够解决自身的问题。卡尔·罗杰斯

根据这一理论观点发展了一套心理治疗的方法，这种方法的主要方式是治疗师帮助病人找到认识他们自己的办法，并帮助其恢复健康。因此形成了不同形式的小组治疗，如“偶遇”小组，以及自助运动。

心理学的研究及其各种流派的观点已经对社会产生了巨大的影响。

弗洛伊德的“性压抑导致许多问题”的观点，已经对20世纪20年代社会观念的解放产生了积极的影响。行为主义提供了一种社会模式：在这个社会里每个公民都能被“教育好”，并且都能被社会所操纵。相反，人本主义提出的个人价值的观点似乎削弱了人在社会中的竞争性。

产生于20世纪中叶的认知心理学被认为是心理学中反对行为主义的一场革命。心理学家又重新开始研究心理，但是所采用的方法却是客观地测量外部行为。这样，使心理学更加具有科学性，为人类平等提供了心理学的依据，因为人类都拥有正常的认知能力，而不管他们学到的经验是多少。

20世纪90年代，心理学上最显著的变化可能是扩大和借鉴了一些新兴中间学科的研究方法。许多心理学家与生理学家紧密合作，努力探讨特定行为与脑和神经系统的联系。比如，脑成像技术使研究者能够观察到：人在进行不同的心理活动时，大脑被激活

的部分也不同。在人们感知或解决问题需要进行推理时,观察感觉传入的变化如何改变心理加工过程,这已经成为一件可能的事情。

进化心理学是最新的心理学流派之一,并且正对其他学科产生越来越大的影响。随着科学的进步,心理学家能够检测关于行为的遗传性,这引起了一些心理学家的关注并提出,有利于生存的行为可能像身体特征一样能被继承下来。

心理学也通过与其他学科的联系使自身得到了发展。交叉学科就是典型的例子,如与计算机专家一起合作建立心理过程的计算机模型;与语言学家一起合作研究人是怎样学习说话、阅读和书写的;与人类学家合作研究文化怎样影响人的行为,并通过比较和对比生活在不同环境的人们的思维过程、社会态度和行为,努力揭示种族、性别、社会阶层等社会和角色因素

对行为的影响。由认知心理学、神经生理学和计算机科学联合而成的认知科学基本上已经形成了一门独立的学科。

因此,在简单介绍了心理学各流派的观点之后,可以看到,心理学已经发展成为一门规范的实验科学。在这门学科当中,传统的各个流派的排序已经不重要了。然而,各流派的思想痕迹还是可以看到的,特别是在应用心理学中。例如,心理学治疗师可以利用行为塑造的方法,可以运用卡尔·罗杰斯的来访者中心疗法,或者心理动力学疗法(现代精神分析)。甚至有些心理学家自称是“折中主义的”,这就是说,他们将利用任何一种有效的方法。一些研究者也可能自称是某一学派,但是他们把研究的重心放在搜集资料和解释心理活动上,而不是努力去发展某一特定的理论学派。对他们的学术归类,更多的是根据其研究领域,而不是根据其理论派别来划分。



◎ 这是心理学中许多关于“早期生活经验对自我发展影响”研究中的一项。儿童是怎样学习的?是什么导致了其后来生活中的问题行为?诸如此类的问题可以通过许多不同的方法加以解决。

哲学和文化背景

公元前570~前500年 毕达哥拉斯提出了身体和灵魂不朽的二元理论。

公元前540~前480年 赫拉克利特讨论了灵魂和心理。

公元前500~前428年 阿那克萨格拉丝发展了唯理论。

公元前492~前432年 艾佩道丝提出了知觉理论。

公元前460~前377年 希波克拉底提出了各种医学理论,他倾向于探究抽象原因。

公元前470~前399年 苏格拉底争辩说没有客观真理。

公元前428~前348年 柏拉图发展了他的形式理论和三种灵魂理论。

公元前384~前322年 亚里士多德写了《论灵魂》,讨论了灵魂的作用,他也对人的行为进行了研究,提出的一些观点为经验主义奠定了基础。

公元前200年 包纳若塔提出了具有重要意义的若萨理论。

公元前100年 朱利叶斯·

恺撒写了有关语法的文章。

公元400~1450年 宗教和迷信盛行的中世纪。

公元6世纪 佛教的发展时期。

公元7世纪 信仰穆斯林的阿拉伯人为心理疾病者建立了精神病院。

13世纪 托马斯·阿奎那拒绝承认先天理论的可能性。

佛教在日本盛行。

1247年 伯利恒圣特玛丽医院在英国伦敦建立。

14世纪 在欧洲,建立了第一家专收精神病患者的医院。

14~15世纪 文艺复兴运动兴起。教会力量缩减,心理研究兴盛起来。

1506年 克罗地亚人马可·波罗第一个使用了“心理学”这一术语。

15~16世纪 科学的快速发展时期。第一个哲学研究社团出现。

1581年 里查德·马尔卡斯特出版了《位置》一书,其中出现了“先天”和“后天”这两个术语。

16世纪早期 里纳·笛卡

尔认为身心是分离的。

16世纪中叶 巴鲁·斯宾诺莎发展了心理物理学平行效应。

印度的实验研究了分离学习语言的效果。

1690年 约翰·洛克出版了《理解人性》一书。

17世纪中叶 美国精神病学得到发展,本杰明·布什发展了道德化的治疗方法。

1741年 约翰娜·开斯帕·莱威特第一次通过面部表情来诊断心理疾病。

18世纪90年代 弗朗茨·加尔引进了颅相学。

1793年 费利浦·皮内尔发展了人性化的治疗方法。

1796年 英国约克治疗中心接纳了第一个精神病患者。

1813年 塞缪尔·图克报道了精神病院中的不恰当的治疗方法。

19世纪中叶 约翰·卡诺里坚持要改进心理治疗的方式。

19世纪末期 西方心理学家和人类学家对文化进行从远古到现代的分类。

1883年 埃米尔·卡拉裴林开始撰写《混乱的分类》。

20世纪初期 亚洲和非洲的殖民主义者促使弱者产生本土心理。

1905年 阿尔弗雷德·比纳和西尔德·西蒙发明了智力测验。

20世纪20年代 人类学家马林诺夫斯基强调了行为具有文化特性。

20世纪40年代 克劳德·利瓦伊提出了远古的心理是个谜的观点。一些心理学家对本土心理的看法开始与西方观点相同。

1970年 斯坦利·休发现传统的心理疗法将一部分美国人排斥在外。

20世纪80年代 沃尔夫冈·M·朴菲发和A.克雷曼认为用西方的研究方法无法区分与文化相关的混乱。

1994年 大卫·松本指出个体社会与人类社会的责任没有很大的关联。

今天 跨文化的观点越来越有影响力,精神病学和心理学成为两个独立的学科。

科学背景

17~18世纪 生理学、医学和化学得到发展。

1801年 托马斯·杨格提出了颜色知觉概念。

19世纪早期 韦伯将物理刺激与心理体验相联系。

19世纪中叶 古斯塔夫·费希纳研究知觉临界。

约翰尼斯·P. 缪勒和赫尔曼·赫尔姆霍茨研究知觉和感觉。

1803年 约翰·道尔顿发现了元素周期表。

19世纪40年代 哈洛报道了菲尼亚斯·盖奇的案例。

1842年 赫尔曼·赫尔

姆霍茨研究神经和神经纤维。

1856年 赫尔姆霍茨提出了感觉的经验主义理论。

1861年 皮埃尔·布洛卡通过他的病人Tan研究脑缺损的后果。

1874年 卡尔·威尔尼克

对失语症作了进一步的研究。

19世纪80年代 查尔斯提出应当在大脑的新陈代谢和血液流动之间建立联系。

1882年 吉恩·马丁开了一家治疗神经症的诊所。