

义务教育新课程



资源与评价 (最新版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



(人教版 湘教版 通用)

地理

八年级 下册

黑龙江教育出版社

写给同学们的话

同学们你们好：

你们风华正茂，正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段，初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战，承担起祖国的建设者和接班人的重任，是我们不断研究的课题；如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存，是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展，是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书，凝聚着老师们的智慧和汗水，愿它伴随你们度过豆蔻年华；愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行，和着健康的网络文化节拍，和谐、快乐地成长。

实施素质教育，关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的，这是一条路，一条新路，一条体现时代发展要求的路，一条老师和同学们共同成长的路，盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源、提供了丰富多彩的探究活动，以有助于同学们开阔视野，培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力；以有助于同学们享受快乐，形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质；以有助于同学们规划未来，养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步，它伴随着同学们学习和生活，帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧，因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步，它是点击同学们心灵的鼠标，引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧，它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们梦想心扉！来吧，它会使你们的学习兴趣更加浓厚、它会使你们的主动学习愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台，它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台，它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友！

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴！

“我心目中的《资源与评价》”

读者信息反馈平台

亲爱的老师和同学,感谢你们选择了《资源与评价》丛书。为使《资源与评价》的出版质量不断提高,我们真诚地邀请各位老师和同学参与我社以“我心目中的《资源与评价》”为主题的读者意见反馈活动,并提出宝贵的意见和建议。我们珍视您提出的每一条意见;有您的关注,我们会做得更好。同时,我们拟从给予反馈意见、建议的教师中选择部分教师,在现有编者之外组建一支“开放式”的作者队伍,参与我省“义务教育新课程学生学习资源整合与学程评价实验”课题研究及本丛书未来的再版工作。我们期待着您的加入!对有价值、有创意的建议,一经采纳,我们将给建议人寄送一份精美的纪念品。

图书的基本信息:学科: ; 版本: ; 年级:

您的意见:

- ☐ 栏目设置: ☐ 一般 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☐ 题量安排: ☐ 偏少 ☐ 适中 ☐ 偏多
- ☐ 内容难易度: ☐ 偏易 ☐ 适中 ☐ 偏难
- ☐ 例题典型性: ☐ 不典型 ☐ 较典型 ☐ 非常典型
- ☐ 知识覆盖面: ☐ 偏窄 ☐ 适中 ☐ 较宽
- ☐ 编校质量: ☐ 较差 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☐ 封面设计: ☐ 一般 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☐ 版式设计: ☐ 一般 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☐ 印刷质量: ☐ 较差 ☐ 较好 ☐ 很好



您认为本书哪些方面需要进一步加强和改进? 有哪些好的建议?(请从栏目设置、编写形式、封面版式设计、题型、题量等方面进行说明)

在自己使用过的同类教辅书中,您比较喜欢的有哪些?(列出两三种,并注明书名、出版社名)

您购买本书的途径:☐ 学校订购 ☐ 老师推荐 ☐ 书店自购 ☐ 邮购

(以上需要选择的,请直接在相应选项前的☐内画“√”号或涂黑。)

读者个人信息

姓 名		学 科		职 业	☐ 教师 ☐ 学生	职 称	
职 务		学校名称					
联系电话					E-mail		
通信地址					邮 编		

1. 本表复印无效,但可自己增加附页,连同此表一同寄回。表中个别内容学生可不填。

2. 请您认真填写本表,然后沿剪切线剪下寄至:哈尔滨市南岗区花园街 158 号,黑龙江教育出版社,邮编:150001,并在信封上注明“读者信息反馈”字样。我们将为每位老师和学生建立个人跟踪服务档案,并据此在未来提供增值服务。同时,我们也欢迎您登陆我社网站:www.hljep.com.cn,随时发表对本丛书的意见和建议。

我来推荐好题

亲爱的老师和同学：

面对浩瀚的“题海”，没有人有时间和精力可以将其“一网打尽”。聪明的做法是，通过一定好题、妙题的训练，达到知识的融会贯通，以获得事半功倍的效果。我们设置这样一个栏目，一是希望同学们把自己平时解题训练中感到好的题目提供给我们；二是希望各位老师把根据自己教学经验自主设计的、富于创新性、包含更多知识点和解题技巧的题目推荐给我们，以便我们在本丛书再版中择优选用或在我社的网站上发布，与其他老师和同学共享。题目可在下表中直接填写，学科不限，然后按“信息反馈平台”提供的地址寄给我们。如题中有附图，请一并提供。感谢您的热心！感谢您的帮助！

“做了才知道”——典型题链接(学生填写)

题目：

解答：

“与他人分享”——自创题设计(教师填写)

题目：

解答：

目 录

第五章

中国的地理差异	(1)
---------------	-----

第六章

认识省级区域	(19)
--------------	------

第七章

认识省内区域	(37)
--------------	------

第八章

认识跨省区域	(51)
--------------	------

第九章

走向世界的中国	(71)
---------------	------

参考答案	(86)
------------	------

第五章 中国的地理差异

第一节 四大地理区域的划分

一、不同的地理区域



质疑思辨



划分地理区域有必要吗?

1. 你所知道的我国地理区域划分方式有哪些? _____

2. 你知道我国行政区划划分的基本情况吗? _____

3. 你所处的区域属于我国行政区划中的哪一级, 试一试把它完整地表述出来: _____

4. 你认为还可以从哪些角度进行区域划分: _____

5. 你认为我国进行行政区域划分的最大意义是 _____

在我国现行的三级行政区划制度中, 还存在着介于省和县之间的一级行政区划, 你怎样看待这个问题?

我认为: _____



研讨论证



学会总结与分析

1. 邮政编码为什么用六位数字? 位数多一点或少一点可以吗? _____

2. 运用邮政编码的原理, 我们还可以做些什么: _____

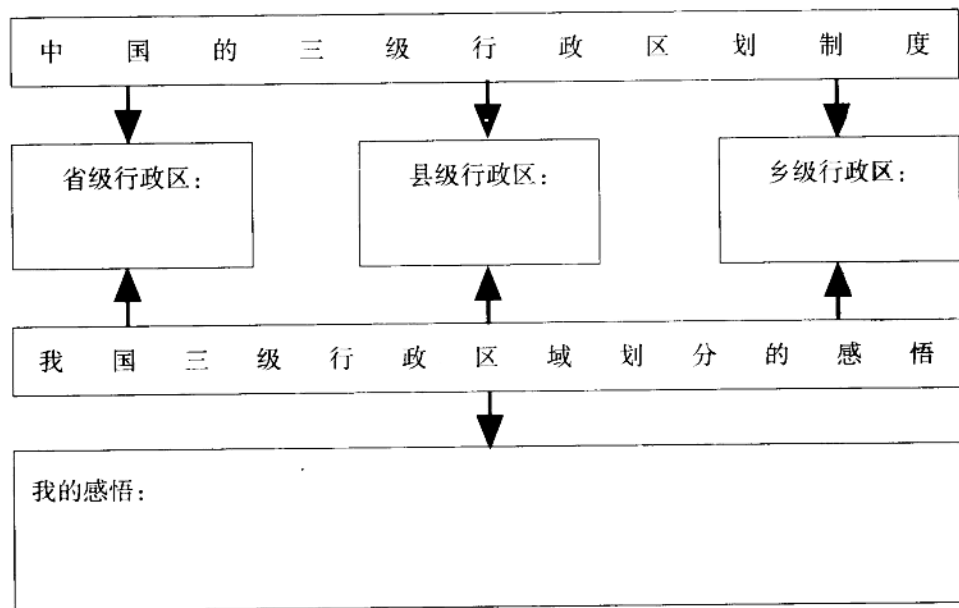
3. 每个同学为自己设计一个学号,使别人能清楚地看出你是哪个年级几班的几号同学,是男生还是女生: _____
简单说明一下: _____



感悟体验



1. 讨论完成知识结构:



2. 邮政编码的产生就是为了解决分拣信件过程中的速度慢、体力消耗大的矛盾,是数字编码在实际生活中的创造性运用。与同学共同探讨其中蕴涵的道理是什么?

3. 把邮政编码编排的含义讲给你的家长听,看你是不是可以把问题说清楚。

家长的意见反馈:

你听清楚邮政编码的含义与作用了吗?

- A. 相当清楚
- B. 基本清楚
- C. 不太清楚

家长签字: _____

二、我国的四大地理区域



是非判断



判断以下说法,正确的在括弧里面画“√”,错误的画“×”。

1. 人们根据我国各地的地理位置、自然和人文特征,将全国划分为北方地区、南方地区、西北地区和青藏地区。 ()
2. 南方地区和北方地区的分界线是秦岭—淮河一线。 ()
3. 北京位于非季风区。 ()
4. 西北地区是我国四大地理区域中面积最大的一个区。 ()
5. 青藏地区大致分布在我国青藏高原。 ()



感悟体验



1. 指点江山。

东北地区是新中国成立后建成的第一个重工业基地,也是我国最大的重工业基地。

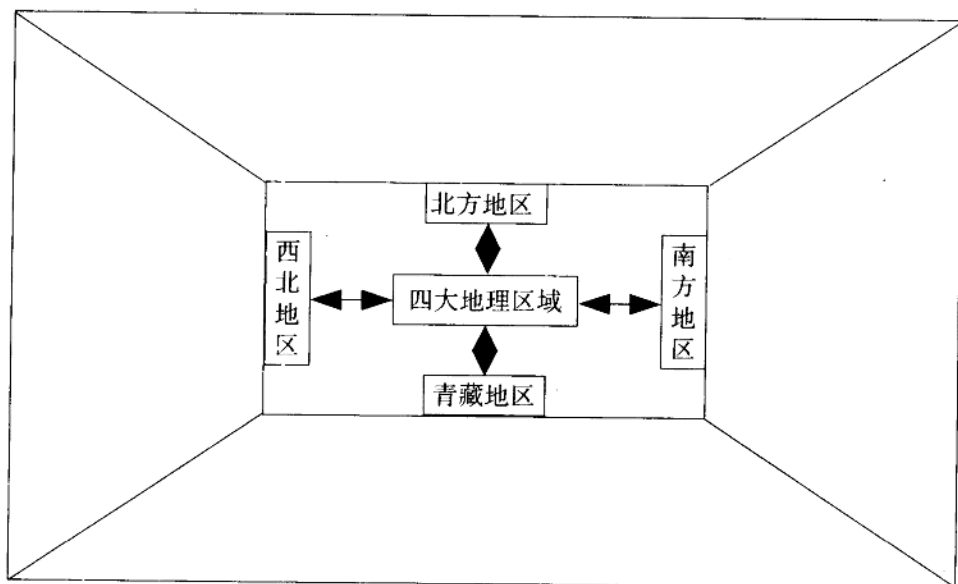
目前,东北地区已基本形成以钢铁、机械、石油、化学工业为主导,包括煤炭、电力、建材、森工等工业部门的比较完整的重工业体系。

东北地区是我国重要的石油工业基地,原油产量占全国 50% 以上,大庆油田是我国最大的石油工业基地,此外还有辽河油田等。这里形成了以石油化工为主体的多品种的化工基地,主要中心有大连、沈阳、抚顺、本溪、大庆、辽阳等。煤炭产量仅次于华北,在全国居第二位,主要煤矿有阜新、抚顺、鸡西、鹤岗等。在煤炭、石油和水力资源的基础上,东北地区建立起强大的电力工业,发电量仅次于华北,在全国居第二位。东北的电力网是全国重要的电力网,但电力供应仍然不足。东北地区还是我国最大的木材供应地,木材产量占全国的 50% 左右,黑龙江、吉林是全国两个最大的木材输出省。东北地区建材工业也有相当的规模,以水泥为主,辽宁水泥产量占全区的 65%,有 1/3 的水泥远销到全国十几个省区。东北地区目前是全国最大的钢铁工业基地,钢铁产量在各区域中居第一位。鞍钢是东北地区钢铁工业的核心,也是我国最大的钢铁企业和世

界上著名的大型钢铁联合企业之一。东北是我国机械工业最发达的地区之一,机械工业是全区工业的核心,以生产冶金、矿山、运输、机床、动力、农机等机械设备为主,冶金设备和汽车制造均占全国总产量的 50% 左右,沈阳、大连、长春、哈尔滨、齐齐哈尔是 본区主要的机械工业中心。

请你结合实际感受,联系所学的知识,谈谈你对改造东北老工业基地的设想。

2. 知识网络梳理。请根据你学过的知识内容,把我国四大地理区域自然地理特征及其分布情况填入下表:



3. 激扬文字。

你知道我国宏观上划分的地理区域吗?你去过我国哪些地区?这些地区的地理位置、自然和人文条件有什么相同或者不同的地方?请向大家介绍一下。

同学和老师对我的发言给出了右侧的评价:

- A. 表现优秀
- B. 知识广博
- C. 语言生动、感染力强
- D. 有条理、逻辑性强
- E. 期待你下一次的表现

教师评价: _____ 签字: _____

同桌评价: _____ 签字: _____

第二节 北方地区和南方地区

一、北方与南方的自然差异



质疑思辨



1. 你所生活的区域属于我国四大地理区域中的哪个区域？

2. 说说你家乡的自然环境特征，自然景观和风景名胜有哪些？

3. 你喜欢生活在我国四大区域中的哪个区域？

你认为：“生活在南方好，还是生活在北方好？”

我认为：_____

地 区		北方地区	南方地区
项 目			
地 理 位 置			
主 要 地 形			
河 流 流 量			
典 型 植 被 类 型			
气 候	1 月平均气温		
	温 度 带		
	干湿类型		
	气候类型		

秦岭—淮河是我国一条重要的地理界线，它除了是我国南方与北方的分界线外，还有哪些地理意义？



是非判断



哪些说法是对的？

判断关于南方地区和北方地区的说法，正确的在括弧里画“√”，错误画“×”。

1. 北方和南方地区的河流冬季都不封冻，都可以通航。 ()
2. “橘生淮北则为枳”，说明了我国南北气候条件差异对作物影响很大。 ()
3. 秦岭山脉的南坡和北坡自然景观有明显的差异。 ()
4. 我们用“山清水秀，鱼米之乡”来描述北方地区。 ()
5. 南方地区内部自然景观差异较小。 ()

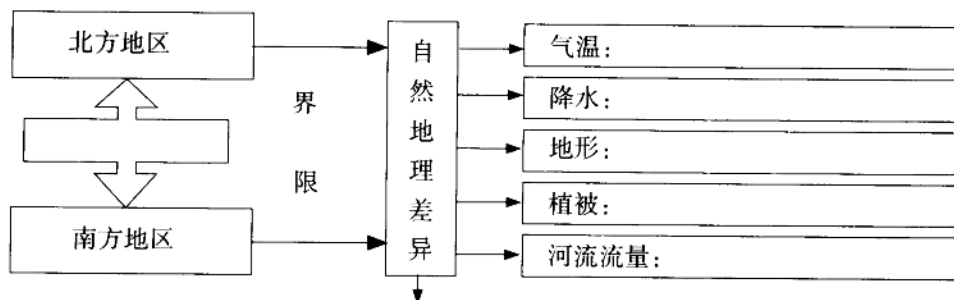


研究论证



学会总结和分析

把学习过的北方地区和南方地区的自然特征差异填入下表中：



我的感悟：

二、北方与南方和人文差异



质疑思辨



“南甜北咸”

南方人与北方人的生活习俗有何不同？举例说明？

俗话说“秦岭—淮河一条线，南吃大米北吃面”。你怎样看待这种说法。

我认为：



是非判断

哪些说法
是对的？

判断关于南方地区和北方地区人文差异的说法,正确的在括弧里面画“√”,错误的画“×”。

1. “抬头瞪眼,慷慨激昂”,描述的是南方人的文化特征。 ()
2. 京剧、越剧、黄梅戏都属于我国南方地区的典型剧种。 ()
3. 目前我国南方地区和北方地区的经济差别不大。 ()
4. 北方地区的园林规模庞大,气势恢宏,南方地区的园林则小巧玲珑。 ()
5. “橘生淮北则为枳”,反映了我国南、北方种植业的差异。 ()



研讨论证

“一方水土
一方人”

1. 尝试填表比较我国南方地区和北方地区的人文地理差异:

项 目 \ 地 区		北方地区	南方地区
传 统 民 居			
传 统 运 输 方 式			
人 们 的 主 食			
运 动 项 目			
农 业	耕地类型		
	主要粮食作物		
	主要糖料作物		
	主要油料作物		
	作物熟制		

2. 尝试描述一下北方地区的自然环境和人民生活的特征? _____

3. “好吃不如饺子”东北饺子店,在老家河北秦皇岛开第一家店时生意就非常火爆,1998年落户南昌时,经营场面和秦皇岛一样火爆,一时间,南昌市兴起了一股“饺子

热”。但是,没过多久好景不复存在,生意开始渐渐冷淡下来,渐渐发展到门可罗雀,老板百思不得其解。究竟是什么原因让“好吃不如饺子”店失意南昌,同学们能不能告诉老板? _____

4. 俗话说:“一方水土养一方人。”你对这句话是怎样理解的? 试一试把“好吃不如饺子”店失意洪城的原因讲给你的家长听,看你是不是可以说清楚。

家长的意见反馈:

你认为你的孩子给你讲得清楚明白吗?

A. 相当清楚

B. 基本清楚

C. 不太清楚

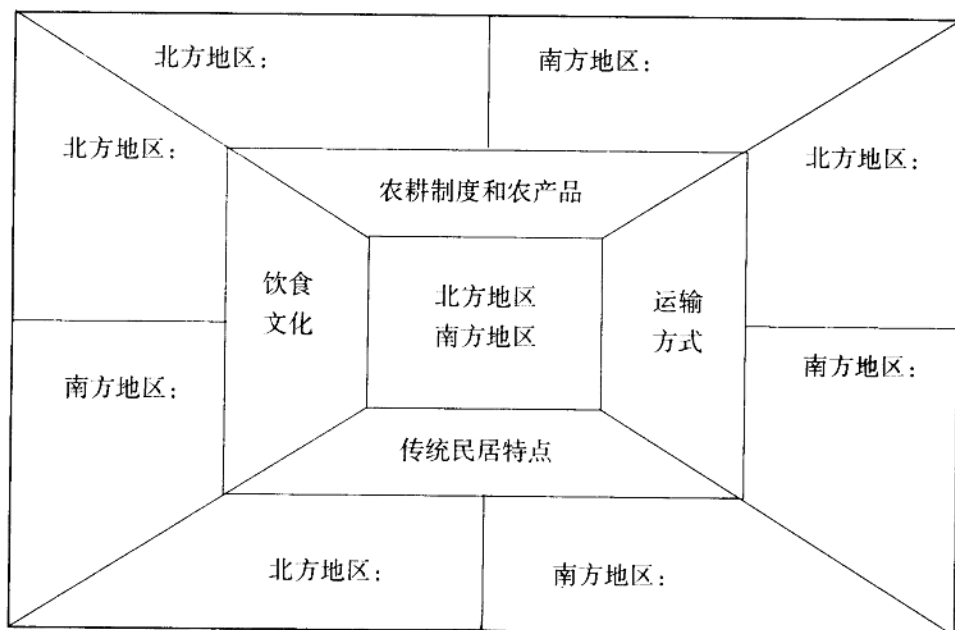
家长签字: _____



感悟体验



1. 知识网络梳理,把北方地区和南方地区的人文特征差异填入下表中:



2. 文字对比,并简要说明该词的主要含义:

(1)耕地类型:南()北() (2)粮食作物:南()北()

(3)糖料作物:南()北() (4)气候灾害:南()北()

(5)交通运输:南()北()

(6)饮食习惯:南()北()

(7)工业结构:南()北()

(8)民居建筑:南()北()

(9)武术专长:南()北()

(10)方言种类:南()北()

你还能说出:南()北()

南()北()

A. 表现优秀

B. 善于动脑

C. 具有创造性意识

D. 能指出他人的优缺点

E. 需要再努力

教师评价:_____ 签字:_____

同桌评价:_____ 签字:_____

同学和老师对我完成这个问题给出了右侧的评价:

第三节 西北地区和青藏地区

一、干旱的西北地区



质疑思辨



“美丽的草原
我的家”

1. 西北地区位于我国地势第__阶梯之上,我国地势二、三级阶梯的分界线是:_____

2. “春风不度玉门关”中的“春风”在气候学中所指的是夏季风,即春风吹不到玉门关,所以那里的空气相当干燥,降水自东向西逐渐

知道著名的文学作品《敕勒歌》吗?

“敕勒川,阴山下。天似穹庐,笼盖四野。天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊。”

作品中描述的景观应该位于我国的哪个地区?你能感受到其中的景象吗?

减少，这也是西北地区自然环境的真实写照。请你写出我国季风区与非季风区的界线：_____

3. 描述西北地区地表景观的变化特点：_____



是非判断



哪些说法是对的

判断以下关于西北地区的说法，正确的在括弧里面画“√”，错误的画“×”。

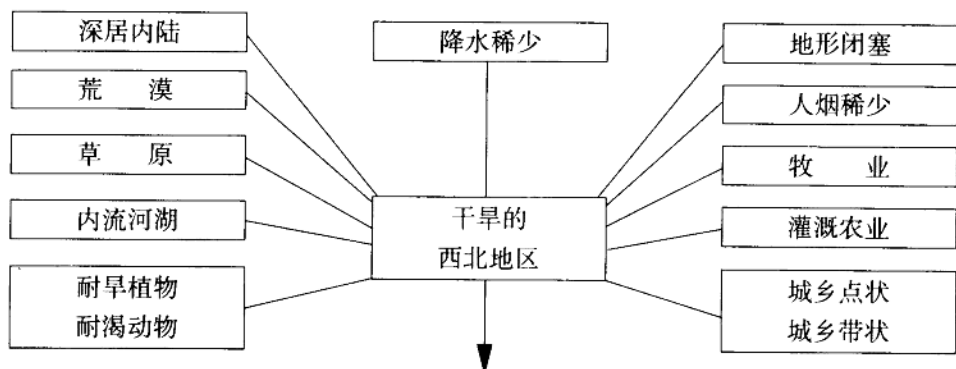
1. 塔里木河是我国唯一的内流河。 ()
2. 撒哈拉沙漠是我国最大的沙漠。 ()
3. 西北地区干旱面积广大与所处的地理位置有关。 ()
4. 我国山脉的走向与西北地区气候特征的形成无关。 ()
5. 西北地区由于气候干旱，分布着许多雅丹地貌和岩溶地貌。 ()
6. “一队风来一队沙，有人行处没人家”，描写的是西北地区。 ()



研讨论证



学会总结与分析



我的感悟：

1. 你能够根据“疆”字的笔画和结构,联想新疆地区的地形和气候吗?

2. 如果你得出了结论,有何感悟?把你分析得出的结论讲给你的家长听,看你是不是可以把问题说清楚?

家长的意见反馈:

你认为你的孩子给你讲得清楚明白吗?

A. 相当清楚

B. 基本清楚

C. 不太清楚

家长签字: _____

二、高寒的青藏地区



是非判断



哪些说法是对的?

判断以下关于青藏地区的说法,正确的在括弧里画“√”,错误的画“×”。

1. 青藏地区水资源和太阳能资源都非常丰富。 ()
2. 柴达木盆地位于青藏地区。 ()
3. 青藏地区自然条件恶劣,没有自己的特色农作物品种。 ()
4. 地球上超过 8 000 米的山峰,大都分布在青藏高原的南部和西部边缘。 ()

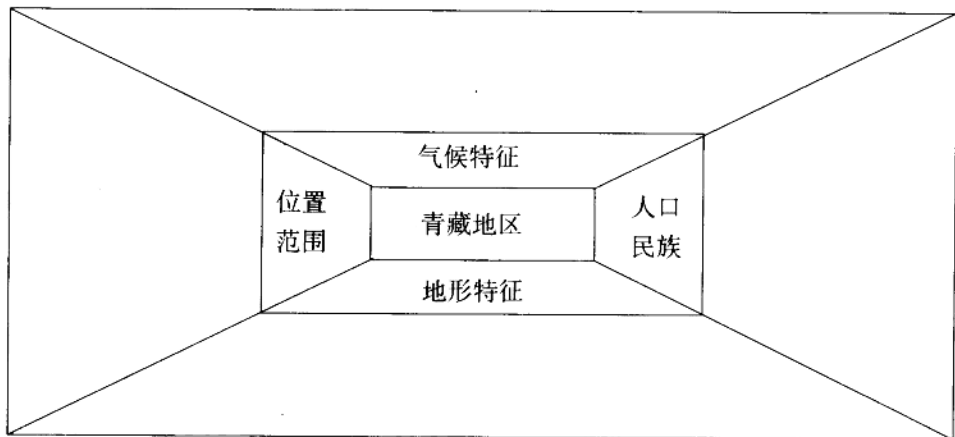


感悟体验



我的体会是……

1. 知识网络梳理,把青藏地区的自然和人文地理特征填入下表:



2. 青藏地区是地球上一个神秘诱人的地方,有奇异的自然风光,丰富的地下宝藏,灿烂的历史文化、独特的民族风情,更重要的是这里还有许多未知的自然奥秘,因而这里已经成为科研和旅游的宝地。以“聚宝盆”——柴达木盆地为例谈一谈青藏地区在西部大开发中所应起到的促进作用有哪些?

同学和老师对我完成这两个问题给出了右侧的评价:

- A. 表现优秀
- B. 善于动脑
- C. 具有创造性意识
- D. 能指出他人的优缺点
- E. 需要再努力

教师评价:____ 签字:____

同桌评价:____ 签字:____

三、以牧业为主的地区



质疑思辨



世界屋脊

1. “远看是山,近看成川”描述的是我国的哪个地区?

2. 写出你所知道的世界高峰: _____

3. 青藏高原为什么被誉为“世界屋脊”? _____

谚语“一年无四季,两日见四季”描述的是哪个地区的气候特征? 你怎样看待这句话?

我认为: _____



是非判断



哪些说法是对的?

判断关于西北地区和青藏地区的说法,正确的在括弧里画“√”,错误画“×”。

1. 在青藏地区的藏南谷地、湟水谷地分布着河谷农业。 ()
2. 牧区的传统民居(蒙古包或毡房)主要与当地的气候条件有关。 ()
3. 吐鲁番的瓜果特别甜,主要原因是昼夜温差大。 ()
4. 青藏的三河马、三河牛是我国著名的畜种。 ()
5. 拉萨被称为“月光城”。 ()