

供考生考前 100 天背诵之用

大学英语六级考试 高分作文精选

主编/吴玮翔 姚友本

审订/恩 波



国家行政学院出版社

大学英语六级考试

高分作文精选

(附 3 + 3 作文法)

编著 吴玮翔 姚友本

审订 ~~Carolyn McFarland~~

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级考试高分作文精选/吴玮翔,姚友本主编.
—北京:国家行政学院出版社 2001.8
ISBN 7-80140-193-X

I. 大… II. ①吴…②姚… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 057346 号

大学英语六级考试高分作文精选

吴玮翔 姚友本 主编

*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区长春桥路 6 号

邮政编码:100089

发行部电话:68920589 68929098

新华书店经销

北京市通县长凌营印刷厂印刷

*

787×960 1/32 开本 9.5 印张 237 千字

2002 年 8 月第 2 版 2004 年 2 月第 4 次印刷

ISBN 7-80140-193-X/H·34 定价:8.90 元

前 言

写作能力的提高是一个日积月累、循序渐进的过程,难以通过捷径“速成”。考试意义上的写作则受到考试时间、大规模评卷等客观因素的制约,这种种制约又通过试卷的命题形式直接对作文字数以及通过提纲、提示和图表对写作内容及短文展开方向等作出限制。

这些限制便使本无“诀窍”可循的写作有了“套路”、“模式”、“捷径”和“章法”。

本书作者凭借多年的大学英语写作和四、六级考前强化的教学经验,为考生摸索出一些具可操作性的短文写作捷径式套路,这就是本书要系统介绍的3+3作文法。运用本“章法”,通过短时间的操练和模仿,考生在30分钟内便能写出一篇有头有绪、有血有肉、有模有样、让阅卷老师看了眼睛一亮的好文章。

所谓3+3作文法就是三句式段落展开法和三段式短文展开法。

全国大学英语四、六级考试中的短文写作每一段均可包括主题句+扩展句+终结句,每段都可由这三句展开,其中扩展句可并列使用,这就是三句式段落展开法。

同时,四、六级考试中的短文写作又都包括主题段+扩展段+终结段,每篇短文写作都可依这样的模式展开,这就是三段式短文展开法。

为了更切合考生的实际需求,本书还将六级考试短文写作试题按命题内容和提纲展开要求设计成13种六级考试写作套路模式,并配以大量的同模式的背诵作文,这些短文都是大学英语试题库中涉及当今社会和校园的热门话题,每篇短文均经过作者精心润色。

尽管本书提供了一些行之有效的“章法”,但短文写作毕竟是实践性很强的一种能力,作者建议考生在学习本书所介绍的方法的同时,不要忘记经常动动笔。

编 者

目 录

理论篇➡3+3 作文法

第一章	大学英语六级考试短文写作概述	3
第二章	三句式段落展开技法	6
第三章	三段式短文展开技法	15
第四章	六级短文三段式作文的特点、展开与终结	23
第五章	段落扩展模式	29
第六章	六级作文命题题型及写作构思	35
第一节	提纲作文	35
第二节	提示作文	37
第三节	图表作文	39
第四节	关键词作文	46
第五节	写文章摘要或大意	49
第六节	书信作文	51

背诵篇➡话题模块

套路模块——“How”模块	61
How to Succeed in a Job Interview(2001.1)	62
How I Finance My College Education(2000.1)	63
How I Overcame Difficulties in Learning English	64
How to Interview for a Job	65
How to Get to Know the World Outside the Campus	66
How to Lose Weight	67
How to Make an Effective Complaint	68
How to Control Unplanned Birth	69
How to Keep Fit	70

How to Please a Teacher	71
套路模块二——“?”模块	72
Is a Test of Spoken English Necessary? (2000.6)	73
Do “Lucky Numbers” Really Bring Good Luck? (1998.6)	75
Should Firecrackers Be Banned? (1995.6)	76
Can Success Be Measured in Terms of Money?	77
Will the New Tuition Policy Keep Students Away?	78
To Tell or Not to Tell?	79
Should “Iron Rice Bowls” Be Broken?	80
Should Men and Women Be Equal?	81
Is Stress a Bad Thing?	83
Should Humanities Students Study Science?	84
Is Failure a Bad Thing?	85
Should Class Attendance Be Required?	86
Is Getting a Diploma Everything?	87
套路模块三——“Or”模块	88
Reading Selectively or Extensively? (1999.6)	89
How to Solve the Housing Problem in Big City(1990.6) ——Living in Satellite Cities or Underground	90
How to Solve the Problem of Heavy Traffic(1990.1) ——More Roads or More Bus Routes	91
Active Classes or Passive Classes	92
Teacher-Centered or Student-Centered Class	93
Exam-Oriented or Quality-Oriented	94
Become an Employee or Research Student After Graduation	95
Be a Graduate student or Not	96
Develop Economy or Protect the Environment	97

Living in the City or in the Country	98
Sharing a Room With a Stranger or Living by Yourself	99
College Students, Dorms or Apartments	100
Large Companies or Small Companies	101
Make Similar Friends or Different Friends	102
Travel by Yourself or Go on a Package Tour	103
套路模块四——“Why”模块	104
Why I Take the College English Test Band 6(1996.1)	105
Why I Like to Read Newspapers	106
Why I Came to College	107
Why College Students Take Part-Time Jobs	108
Why People Travel	109
Why Should We Study the Law?	110
Why the Crime Rate Is on the Rise?	111
Why So Many People Try Their Luck on the Lottery(彩票)	112
Why Kids' Bags Keep Swelling	113
Why Business Is Preferable to Teaching	114
Why Some Animals Die Out	115
Why Discounts Are No Longer Effective	116
Why Job-Hunt on Internet	117
Why the Internet Becomes Popular in China	118
套路模块五——“Why + How”模块	119
The Career I Pursue(1994.6)	120
The Career I'd Like to Pursue	121
Promoting Consumption	122
Speak Standard Chinese	123

Be Good at Your Native Language	124
College English Teaching in China	125
My Ideal Job—Teaching at College	126
Farming—My Ideal Career	127
Problems Facing English Learners	128
Children's Schoolbags Are Getting Heavier	129
Breeding Self-Confidence	131
Gaps between the Rich and the Poor	132
套路模块六——“原因 + 危害”模块	133
Don't Hesitate to Say “No”(1999.1)	134
Harmfulness of Fake Commodities(1998.1)	135
Harmfulness of Weekend Homework	136
Harmfulness of Video Games	137
The Negative Effects of Examinations	138
Cheating on Campus	139
Fake Diplomas	140
Cyber Crime	141
Brain Drain(人才外流) in China	142
Temptation	143
套路模块七——“问题”模块	144
Man Is to Survive(1991.1)	145
Queue-Jumping: A Human Weakness	146
Fighting against Smoking	147
Over-Population	148
Drugs and Drug Taking	149
“Little Emperor” in China	150
Noise Pollution	151
Negative Aspects of Books	152
New Tuition Policy	153

Juvenile Delinquency(青少年犯罪)	154
School Dropouts in Rural Areas	155
Job Problems for College Graduates	156
套路模块八——“利弊”模块	157
Motorcycles and City Traffic(1993.1)	158
Looking Forward to the Twenty-First Century(1992.6)	159
The Advantages and Disadvantages of Being Famous	160
Advantages and Disadvantages of the Telephone	161
Positive and Negative Aspects of Internet	162
Advantages and Disadvantages of Being the Only Child	163
Positive and Negative Aspects of Birth Control	164
Positive and Negative Aspects of Skyscrapers	165
Holiday Economy	166
Dieting	167
Cell Phones	168
College Students Doing Part-time Jobs	169
TV's Effect on the Young	170
套路模块九——“需要/行动”模块	171
We Need to Broaden Our Knowledge(1994.1)	172
We Need to Renew Our Knowledge	173
We Need to Learn How to Learn	174
We Need to Learn More out of Class	175
We Need to Turn to Education for Prosperity	176
We Need to Pay More Attention to Spiritual Civilization	177
We Need to Attract More Foreign Investment	178
We Need to Develop the Economy and Protect Our	

Environment at Once	179
We Need to Develop the West	180
Project Hope	181
Prospects for the New Century	182
套路模块十——“My View”模块	183
My View on Fake Commodities(1998.1)	184
My View on the Negative Effects of Some Advertisements(1995.1)	185
My View on Opportunity(1993.6)	186
My View on Opportunity(1993.6)	187
My View on Opportunity(1993.6)	188
My View on Modern Parent-Child Relationship	189
My View as to What Makes Life Worthwhile	190
My View on Conscience and Necessity	191
My View on Birth Control	192
My View on Sharing a Room with a Stranger	193
My View on Cloning	194
My View on Intelligence	195
My View of Family	196
On Cheating in Exams	197
My View on Fashion-seeking	198
What Do You Think about Scores?	199
On Part-Time Jobs for College Students	200
On Objective Examination	201
套路模块十一——“众说纷纭”模块	202
My View on Job-hopping(1997.6)	203
My View on Opportunity(1993.6)	204
Rural Workers: A Mixed Blessing for the City	205
About Smoking	206

My View on Remedial Classes for Children	207
On Home Tutoring	208
On Electronic Dictionary	209
China's Entry into WTO	210
My View on Doing Part-Time Jobs	211
Lightening of Students' Load	212
The Second Profession	213
Social Activities on Campus	214
On Laying-Off	215
Private Cars in China	216
Door-to-Door Sales	217
套路模块十二——“谚语”模块	218
Haste Makes Waste(1997.1)	219
Practice Makes Perfect	220
Well Begun Is Half Done	221
Where There's a Will, There's a Way	222
Silence Is Not Always Golden	223
Honesty Is the Best Policy	224
No Pains, No Gains	225
Diligence Is the Key to Success	226
Failure Is the Mother of Success	227
Work While You Work, Play While You Play	228
Tomorrow Never comes	229
You Can Never Try Too Hard	230
Neighbors Are Dearer than Far-dwelling	
Kinsmen(远亲不如近邻)	231
套路模块十三——“图表”模块	232
Changes in the Ownership of Houses(2003.6)	233
Student Use of Computers(2002.6)	235

Health Gained in Developing Countries(1996.6)	237
Film Is Giving Way to TV(1992.1)	239
Car Accidents Declining in Walton City(1991.6)	241
The Problem of Human Population(1989.1)	243
Internet Spreads New Lifestyle	245
What Do Students Need English for?	247
Colleges Open Their Doors Wider	249
Different Lifestyles of Two Countries	251
Should Women Have Equal Job Opportunities With Men?	253
Personal Insurance in China	254
套路模块十四——“书信”模块	256
A Letter to the University President about the Canteen Service(2002.1)	257
A Letter to a Schoolmate (2001.6)	259
A Letter to the Editor	261
A Letter to the Editor	263
An Indians' Letter of Refusal to the White Officials	265
A Letter between a Couple	267
A Letter of Recommendation	269
A Letter of Opinion	271
A Letter between Friends	273
A Letter to One's Parents	275
A Letter of Thanks	276
A Letter of Complaint	278
六级考试短文写作评分原则、标准及评卷实例	279
第一节 评分原则	279
第二节 评分标准	279

理 论 篇



3+3 作文法

第一章 大学英语六级考试短文 写作概述

根据《大学英语六级考试大纲》有关短文写作的规定,考生必须在规定的 30 分钟时间内写一篇不少于 120 词的短文,试卷上给出题目,或要求按提纲、提示作文,或看图表作文,或按所给关键词写短文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意等等。短文要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语言错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。短文写作部分的目的是测试学生用英语表达思想的一般能力。

1999 年公布的《大学英语教学大纲(修订本)》对六级写作的能力又提出了更高的要求:即要求学生能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150 ~ 180 词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。

为了保证考试成绩在整套试题及书面表达能力方面的信度,从 1997 年起对作文的记分作了特别的规定——“作文最低基本分(6 分)”,具体按下列方法计算试卷总分:① 凡作文 0 分者,全卷最多记 59 分;② 作文分低于 6 分,所差分数从卷面总分中扣除,计算公式为:最后得分 = 原始总分 - 6 + 实际作文得分;③ 作文分达 6 分以上者,正常记分。

由上述一系列规定可知,短文写作属命题作文,题型主要包括提纲作文、提示作文、图表作文、关键词作文、写文章摘要和大意以及书信、简历等应用文写作。提示作文又包括中文提示或英文提示等。但是,从 1989 年大学英语六级考试开考至今,实际考到过的题型只涉及前三类。考过的短文写作均给出作文标题,并对写作内容通过提纲、提示或图表予以限制。考生的作文既要符合大的作文标题,又必须与有

关提纲、提示或图表的要求一致,因此考试作文对切题的要求相当高。

写作体裁主要为说明文、论述文和应用文三大类,而考过的主要为前两类。其阐述方法以“how”、“why”为主,并注重考生个人的参与即“my view”,要求考生在短文中提出自己的观点、态度、建议、原因并联系考生本人的实际等。

写作时间为30分钟,为获得利用这有限的30分钟最佳效果,建议考生对这块时间进行合理的分配,不能一看题目就匆匆动笔,应当在下笔之前花3~5分钟进行审题、构思和立提纲,在写完后最好再腾出2~3分钟进行检查和语言方面的修改。

作文词数不少于120词,大纲没有规定词数的上限,新大纲又将这一下限提高到150~180词。而要把一篇六级作文写好,仅用120词还不太够。根据对历年作文判卷的情况看,较好的考生作文字数平均在150~200词。事实上,要把一个话题阐述清楚,三言两语,缺乏例证,往往显得苍白而没有“血、肉”,成绩也就好不了。

从历年的考题看,短文写作所涉及的内容一般都比较通俗。大纲中提到的“一定的话题”实际上是一些为社会所普遍关注的,同时又比较贴近大学生生活,为大学生的认识能力、生活经历所能驾驭的社会和校园的“热门话题”。对于这样的话题,如果用汉语论述,考生一般都能长篇大论写上许多,但限于时间、特别是英语语言的表达能力,考生往往又有点“水壶里煮饺子”的感觉。就是在这样一种对每个考生都“有好多话可写”的相同条件下,短文写作能比较客观地反映考生的实际英语表达能力:英语基本功好、表达能力强就一定能写好,而基本功差、表达能力弱就只好“挤牙膏”,最终挤出来的只能是“支离破碎、枯燥空洞、东一棒子西一锤”的东西。因此,短文写作对考生的英语水平是一次真正的挑战。

从历年的六级考试作文评卷中,我们发现六级考生在写

作中普遍存在着以下几个方面的不足,值得引起准备参考的学生在考前强化过程及实际考试中的重视:

1. 语言规范性差。考生作文中语法错误较多,且常有一些不符合英语习惯的汉语式英语句子。

2. 应用英语基本句型的能力差。英语的句子必须有动词且围绕动词展开,每个动词又都有其特定的使用句式,但考生这方面的概念很淡薄,乱套动词句型;同时,考生对英语的五大基本句型也不够熟悉,常在习作中出现句子片段、串句等严重句法错误。

3. 段落展开策略差。考生拿到题目,往往想怎么写就怎么写,写到哪里是哪里,不知道英语作文很讲究段落的展开技法,不同的文体、不同的话题有不同的段落组织要求,因此写出来的段落读起来松散拖沓、要点凌乱。

4. 篇章整体上的组段谋篇能力差。在篇章结构层次上,考生不注意段落或要点间的逻辑关联,缺乏整篇短文的前后呼应和层次上的连贯,使短文显得层次不清、条理不明、阐述不力。

要想在短文写作上取得比较快而大的进步并在考试中获得比较理想的成绩,考生必须先注意从以上4个方面着手进行短文写作操练。