

● 同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书 ●

在职申请硕士学位

英语考试

真题分析与模拟试题

主编 叶熙泽 副主编 董连红



國防工業出版社

National Defense Industry Press

同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书

在职申请硕士学位英语考试 真题分析与模拟试题

主 编 叶熙泽

副主编 董连红

国防工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书汇集了2000年到2006年的同等学力人员申请硕士学位英语统考的真题,并且给出了详尽的解析。方便考生把握考试要点,了解考试的全貌,认清考试要求的英语水平。

本书同时提供了六套全真模拟题供考生练习,以便有针对性地进行复习,详细的试题解析相信能够为读者提供很大帮助,有助于考生查漏补缺。模拟题难度和题材基本上和真题相同,适合考生作为考前强化训练之用。

图书在版编目(CIP)数据

在职申请硕士学位英语考试. 真题分析与模拟试题/
叶熙泽主编. —北京:国防工业出版社,2007.4
(同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书)
ISBN 978-7-118-05019-6

I. 在... II. 叶... III. 英语-研究生-入学考
试-解题 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第021824号

※

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号 邮政编码100044)

北京市李史山胶印厂

新华书店经售

*

开本787×1092 1/16 印张16¼ 字数369千字

2007年4月第1版第1次印刷 印数1—4000册 定价25.00元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

《同等学力人员申请硕士学位英语统考指导丛书》
编审委员会

主 编 叶熙泽

副 主 编 董连红

主 审 王文清

编写人员 叶熙泽 董连红 董金玲 万晓宏

赵琳琳 何 超 周 剑

序

为了指导在职申请硕士学位人员的英语学习,根据国务院学位委员会《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第四版)的要求,结合在职人员学习英语的特点,在总结近几年来统一考试经验的基础上,特编写本丛书。

研究生英语教学的目的,旨在使学生具有较好的用英语获取信息的能力,具有一定的用英语传播信息的能力,这就要求考生具有较强的阅读理解能力和一定的会话基础,同时也要求考生具有一定的英语写作和翻译能力。编写本丛书的目的是帮助非英语专业同等学力人员达到研究生英语教学所规定的各项要求,能够掌握和学会运用各种相应的考试技能或技巧,从容应对考试。

根据考试要求,丛书分为以下五个分册:

一、口语交际、词汇

本书内容分为两个部分。第一部分为口语交际篇,依据考纲要求,在分析口语交际考点的基础上总结了一些实用的解题要领,介绍了40多种典型的情景对话以及999句日常习语;在分析2005年口语交际真题的基础上,精心编写了20个单元的练习题,供考生实际演练。第二部分为词汇篇,提炼出历年考题中常考的考点,使考生有针对性地复习考纲所涵盖的知识点;依据科学的记忆词汇法,将考纲中的词汇结合词根词缀助记单词法,对120多种常考词汇词组进行详细辨析;分析了1997年—2005年真题,并提供了20个单元的练习和3套模拟试题,使考生加深对知识点的理解。

二、语法、综合填空、辨识错误

本书主要为语法、完形填空、辨识错误三大部分的复习指导,每一部分分为考点分析、复习要领、解题方法、真题回顾和实战练习等五项内容。其中,考点分析部分提炼出历年考题中常考的考点,使考生有针对性地复习考纲所涵盖的相关知识;复习要领部分针对各类题型对常考考点涉及到的知识点逐步展开讲解,帮助考生系统地掌握基础知识,做好全面的知识储备;解题方法部分总结出实用的解题的技巧与解题步骤,指导考生快速而准确地解题;真题回顾部分详细分析了1996年至2005年的真题;实战练习部分精心编写了适量的练习题,使考生通过适量的练习加深对各个知识点的理解,熟练掌握解题技巧。

三、阅读理解

全书分为五个部分。第一部分为预备知识篇,对考纲的变化做了仔细的分析,使考生在认识考纲要求的同时还着重注意新趋势;第二部分为阅读方法与技巧篇,详细地阐述了阅读的技巧和方法,归纳出了阅读的总则与细则;第三部分为命题详析与解题技巧篇,对阅读理解的七大题型做了详细的分析和讲解,总结了各个题型的特点和命题干扰项的特

点,提出了解题对策和思路,同时对各类型的真题进行了详细的分析;第四部分为阅读理解精读篇,给出了经过精心挑选的40篇阅读理解文章,各篇文章列出了生词注释、难句分析、译文参考,同时也附上了详细的解题思路 and 答案;第五部分为阅读理解泛读篇,给出了20个单元的阅读理解文章作为泛读,考生在练习时应该注意阅读的速度和正确率,在保证正确率的情况下尽量加快速度。

四、翻译、写作

全书分为八个部分。第一部分为翻译预备知识篇,对在职英语的翻译部分做了全面的介绍,包括大纲要求、评分重点和应试原则等;第二部分为汉译英高分策略篇,第三部分为英译汉高分策略篇,详细地阐述了翻译的技巧和方法,归纳出了解题的步骤,并且对历年真题进行了详细分析和讲解,设计了大量的实战练习题和全真模拟题,让考生理论结合实践,取得飞跃的进步;第四部分为写作预备知识篇,对在职英语的写作部分做了全面的介绍,包括大纲要求、评分重点和几点建议等;第五部分为写作高分策略篇,详细地阐述了写作的技巧和方法,同时还对历年试题进行了详细的分析和解答;第六部分为作文题型与应试策略篇,深入地阐述了作文的六大题型的应试技巧和套路;第七部分为全真模拟试题篇,精心挑选了40篇写作题目,供考生在掌握写作技巧和方法的基础上进行全真模拟和练习,同时给出了参考范文,供考生对照和比较,从而提高写作水平;第八部分为实战背诵篇,精心挑选了50篇写作题,题型多样化,涉猎范围广泛,具有针对性和典型性,供考生理解和背诵。

五、真题分析与模拟试题

本书汇集了2000年至2006年的同等学力人员申请硕士学位英语统考的真题,并且给出了详尽的解析,方便考生把握考试要点,了解考试的全貌,认清考试要求的英语水平。同时提供了六套全真模拟题供考生练习,并给出了详细的试题解析。模拟题难度和题材基本上和考试相同,很适合作为考前强化训练之用。

前 言

不断进行自我提升和增值,完善自我的终身教育,已是现代人的一种共识,考研热在全国的逐年升温,越来越多的考生跻身于研究生行列。考研与高考、各类出国考试(TOEFL、GRE、雅思等)都被认为是改变人生的三大考试。对于在职人员来说,自我深造的主要途径是,以同等学力申请硕士学位,即报考同等学力人员申请硕士学位统一考试。这样既完善自我的知识结构,又开阔视野,与研究生考试、出国等途径相比,又极大地降低了成本。

作为我国继续教育的重要一部分,同等学力人员申请硕士学位全国统一考试,是一项规范授予硕士学位者英语水平而设立的一项国家水平考试,由全国学位与研究生教育发展中心负责和组织。自1994年开始,英语作为全国统考的科目,使得在职硕士研究生学位的获取,必须取决于三个主要条件:学位课程必须达到合格要求;英语必须通过全国统考并达到合格要求;论文必须通过答辩。这三个条件虽然形式上都称为硬性条件,但由于条件一、三均由申请学校自己掌握,一般考生都能通过。而第二条件由于是全国统考,成为同等学力拿到硕士学位三个条件中最难达到的一个,从而成为在职研究生获取学位的关键,事实上是一道屏障。在历年的在职研究生英语统考中,通过率极低,2002年全国英语统考通过率仅为30%,北京也不过40%。也就是说每年有大量的在职研究生因为英语统考的问题,而没有获得申请学位的资格。

在职研究生的英语考试题目量过大,难度不一致,语法是托福水平,词汇是六级水平,阅读不到四级水平,考题的不平衡让考生难以掌握。凡此种种,使英语考试成了在职研究生申请硕士学位的“拦路虎”。因此,考生必须采取有针对性的复习。针对在职人员基础差、时间宝贵的特点,考生应该紧紧抓住考试的核心,在尽量短的时间内学到应试技巧,解决由于不懂考试规律而盲目答题的问题。

在职人员申请硕士学位英语全国统一考试题型有:口语交际、词汇、阅读理解、综合填空、辨析错误、翻译(汉译英和英译汉)、写作。本书汇集了2000年到2006年的同等学力人员申请硕士学位英语统考的真题,并且给出了详尽的解析。方便考生把握考试要点,了解考试的全貌,认清考试要求的英语水平。

本书同时提供了六套全真模拟题供考生练习,及时发现自身存在的不足,以便有针对性地进行补习,详细的试题解析相信能够为读者提供很大帮助,有助于考生查漏补缺。模拟题难度和题材基本上和真题相同,很适合作为考前强化训练之用。

目 录

第一部分 应试指南	1
第二部分 历年真题及解析	6
2000 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题	6
2001 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题	24
2002 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题	41
2003 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题	59
2004 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题	77
2005 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题	96
2006 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题	115
第三部分 全真模拟试题及解析	134
模拟试题一	134
模拟试题一答案与解析	146
模拟试题二	152
模拟试题二答案与解析	164
模拟试题三	171
模拟试题三答案与解析	185
模拟试题四	191
模拟试题四答案与解析	205
模拟试题五	211
模拟试题五答案与解析	224
模拟试题六	231
模拟试题六答案与解析	243

第一部分 应试指南

一、考试要求

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲为了客观地测试以同等学力申请硕士学位人员的英语水平,保证学位授予质量。学生应具有较好的用英语获取信息的能力,又应具有一定的用英语传播信息的能力,这就要求考生具有较强的阅读理解能力和一定的听力理解能力,同时也必须具有一定的英语写作和翻译能力,掌握和学会运用各种相应的知识技能或技巧。本考试重点是考查考生的听、读、写、译的能力。考生应在词汇量、语法知识、阅读理解、口语交际、翻译能力和英语写作等方面分别达到以下要求:

(一) 词汇

应掌握 5500 个左右的英语词汇和 550 个左右的常用词组。对其中的 2500 个词要求熟练掌握,即能在语言交际、写作或翻译中准确运用;其余词语则要求能在阅读中识别和理解。

(二) 语法知识

应掌握英语的全部基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些句型结构写成的句子,并学会识别和改正一般的语法错误。

(三) 口语交际

能用英语进行日常会话。对于生活、学习和工作中的常见英语会话,能理解会话的情景、说话人的意图和对话的含义。能恰当进行交际。能正确理解英语口语中常见的习惯用法。

(四) 阅读理解

能综合运用英语语言知识和阅读技能读懂一般性题材的文章及科技文献资料。要求能抓住大意,注意细节;既能理解上下文的逻辑关系,又能领会作者的意图和态度。阅读速度应达到每分钟 100 个~120 个词。

(五) 翻译能力

能在不借助词典的情况下把一般社会日常生活和科学常识性的句子或短文从英语译成汉语或从汉语译成英语,语句通顺,用词基本正确,无重大语言错误。英译汉译速每小时应达到 400 个英语单词,汉译英每小时应达到 250 个~300 个汉字。

(六) 英语写作

考生应具有用英语书面表达思想的基本能力。所写文字要切合主题,意义连贯,标点正确,无重大语言错误。每小时写出 250 个~300 个词的短文。

二、考试内容

本考试分试卷一和试卷二。试卷一以客观试题为主;试卷二为主观试题。两卷满分

为 100 分。试卷一占总分的 65%，试卷二占总分的 35%；达到总分的 60% 为及格。试卷二得分低于 18 分者，不论试卷一得分多少，均为不及格。

在基本题型相对稳定的前提下（本考试大纲列举的题型不一定在每次考试中全部出现），每次考试可能是不同题型的组合，每种题型的题量也可能有所变化，但这种变化将限于一定的范围之内，而不致使某一种题型的权重过大或过小。

试卷一包括口语交际、词汇、阅读理解、综合填空和辨识错误五个部分，考试时间为 90 分钟。试卷二包括翻译（包括英译汉和汉译英两节）和英语写作两个部分，考试时间为 60 分钟。试卷一和试卷二考试时间共计 150 分钟。

三、应试指导

听、说、读、写、译五种技巧，特征不同，应试策略也有不同，而且不同考生的情况不同，这就决定了五种语言技巧复习强化的方法也大相径庭。

1. 口语交际

本部分共设 10 题，每题 1 分。考试时间为 10 分钟～15 分钟。本部分包括一节或两节，每次考试设以下一种或两种题型。

A 节为完成对话，包括 5 题～10 题。每一题中，考生将在试卷上读到一段不完整的对话和用以完成这段对话的 4 个备选答案。要求考生针对对话的内容从 4 个备选答案中选出一个最符合对话情景和口语交际习惯用法的答案，使整个对话能顺利完成。

B 节为对话理解，包括 5 题～10 题。在每一题中，考生将在试卷上读到一段对话和对话之后的问题，以及针对问题的 4 个备选答案。要求考生能理解对话的情景、说话人的意图和对话的含意，从所给的 4 个备选答案中选出一个最佳答案。

2. 词汇

本部分共设 20 题～25 题，每题 0.5 分。考试时间为 10 分钟～15 分钟。本部分分为两节，A 节包括 10 题～15 题，要求对单句中的一个带下划线的词或词组进行替换选择，即从所给的 4 个选项中选出一个最佳替换词。B 节包括 10 题～15 题，内容为单句选择填空，要求考生根据句意从所给的 4 个选项中选出最佳答案，填入空白处。词汇命题范围在本大纲所规定的 5500 个左右的单词和 550 个左右的词组之内。

词汇部分测试类型主要可以分为：同义词和近义词的辨析和选择；词形相近、意义不同的词语辨析和替代；常用动词、形容词与名词、介词短语的搭配；短语动词或介词短语的辨析和选择。

做词汇题时，需要掌握以下三点要领：

（1）正确理解题干内容，确定划线词或填空处需要填入词的词性，同时要考虑所选词语的用法环境及搭配。

（2）在理解题干的基础上，根据上下文，排除在词性和词义上与题干内容不符的选项。

（3）从语义和语法的角度检查所选项与题干内容是否相符。

3. 阅读理解

本部分共设 25 题～30 题，每题 1 分，考试时间为 40 分钟～50 分钟。阅读理解的短

文为5篇或6篇,每篇300个~400个词,要求考生在理解短文的基础上从每题所给的4个选项中选出一个最佳的答案。

阅读理解题目涉及的题材广泛,包括社会生活、人物传记、文化、历史、经济、法律等各个方面。但是无论材料属于哪个方面,均属于一般的常识性材料,无需考生具有很强的专业知识。阅读理解的命题思路大致有以下几点:

(1) 文章大意、主旨理解题。考查考生对文章中心思想的把握,以及对作者的观点的理解。

(2) 细节题。往往细节题对于考生来说是最有难度的,此种题目考查文章中的某句或某段中的一些细节,有时就某个词语的意思理解。

(3) 文意推理题。文章中明确阐明某种理论,或者作者的观点,给出逻辑关系,考查考生对此关系的理解,并且能进一步运用其理论得到合理的推论。

(4) 语义、词义题。考查学生推测某个词语或短语在句中的特定含义的能力,能结合上下文推理出陌生词语的意义。

(5) 其他。还有一些题型,例如找出文中没有提及的内容选项等,也是和文章内容联系在一起,常常是局部段落的内容理解。

做好阅读理解的一个很重要的方面就是做题速度,考生在考场上时常会出现前松后紧的情况。掌握好做题的节奏,对于做好阅读理解是很关键的,下面归纳了几种方法可以帮助考生提高阅读理解的能力:

(1) 从文章结构和段落层次中把握文章主旨。通常的方法是通过阅读首尾段、首尾句通篇的把握文章的主要内容,这不仅可以帮助考生轻松的理解文章内容,而且可以有效地定位问题答案位置。

(2) 学会利用上下文内容推断词义或问题答案。这种方法尤其适用于难句、生词的意义解析,通过上下文的意义,考生应该有能力推理出中间词语及语句的内容,当阅读出现困难时,不妨尝试继续阅读下文,借助下文内容返回来理解此句意思。

(3) 从语法角度分析难句。有些难句,特别是一些长句,不易一下子明白其句义。考生应从语法入手,逐个语句成分的分析。

(4) 理解作者写作手法和风格。作者创作文章总是按照某种逻辑安排内容的,不同作者有自己的表达观点的风格,考生应该能从文章阅读的同时把握住文章的写作风格,这样易于考生理解文章内容。

(5) 应该具有捕捉关键词语及语句的能力。这是提高做阅读理解题速度的有效方法,根据文后问题,有的放矢地查找细节内容。不过这个是要以理解文章大意为基础的。

4. 综合填空

本部分共设10题~20题,每题0.5分,考试时间为8分钟~15分钟。本部分有两种题型:题型一为在一篇难度适中的短文设置10个~20个填空(20个填空的短文为250个~300个词,10个填空的短文为150个~200个词),每个填空为一题,要求考生从所给的4个选项中选出一个最佳答案;题型二为在一篇同样难度和长度的短文中设置10个~20个填空,不给选择项,只在题前所设的方框中给出可供选择填入的单词和词语。

综合填空的题型决定了考生要从语句完整性和句义入手,甚至可以联系到上下文,完成词语的选择,其考查点大概有以下几点:

- (1) 特殊句型,复合句。
- (2) 谓语动词时态、语态。
- (3) 主谓一致及代词所有格用法。
- (4) 习惯短语、固定搭配短语。
- (5) 连接词、关联词。
- (6) 近义词、形近词。

在做综合填空时,考生可采取以下方法:

(1) 通读全文,了解大意。注意寻找短文主题段、发展段和结论段,理解文章的逻辑关系、结构以及语言特点。

(2) 结合句中环境选择近义词,通过搭配词语选择同义词。词汇部分偏重于考查考生的语法和词义辨析,综合填空部分更侧重于词语在文中的应用,所以考生应尽量借助于文中句子的前后词语及相关内容选择答案。

(3) 适当运用排除法。遇到难以判断的选择项时,可以将每一种选择都填入空白处,加以分析,运用语法知识和上下文信息,逐一排除掉错误答案。

5. 辨析错误

本部分共设 10 题~15 题,每题 0.5 分,考试时间为 5 分钟~10 分钟。题型为识别单句或短文的错误。单句辨错中,每题标出 4 个词语或词组,要求考生找出其中错误的一个。短文辨错要求考生根据上下文找出短文的错误,并将有错的部分填入答题卡的相应位置。

辨析错误主要是测试考生对英语句子中出现的各种错误的判断能力。一般来说,错项涉及到语法知识的较多。要求考生具有扎实的语法知识。考试时,考生应该注意辨错题的全句意思,从分析每题 4 个划线部分以及相关词语的语法功能入手,搞清它们与其他词语的关系,然后考虑划线部分在语法、词义以及用法方面与句子在逻辑上是否一致,最后找出错误项。下面将辨析错误中常考的错误类型进行以下归纳

(1) 一致关系。判断句子各成分间是否一致,例如主谓语和代词与其所指代名词的一致。

(2) 非谓语动词。包括不定式、动名词和分词用法。

(3) 词性及比较级、最高级。词性分析尤为重要,例如要分清形容词和副词,才能确定其修饰对象是否合适。比较级错误也是常常会出现的错误,细心观察句义结构,是判断此类错误的关键。

(4) 复合句用法。注意区分 which 和 that 等引导定语从句的关系代词和关系副词。

(5) 时态和语态的辨析。虚拟语气和被动语态是辨析错误中常出现的考点,注意分析句子成分和结构,牢记表示“要求、建议”的动词后面的宾语从句中要使用虚拟语气。

(6) 漏词和多词。应该特别注意代词、关系代词、介词的用法。

6. 翻译

本部分分为英译汉和汉译英两节。每节设单句翻译或短文翻译两种题型。共 20 分,每节各 10 分。考试时间约为 35 分钟。无论英译汉,还是汉译英,单句翻译均各设 5 个单句。英译汉短文长度为 80 个~100 个英文词,内容及长度相当于 5 个单句。英译汉短文也可以为一个较长的段落,要求考生翻译其中带有下划线的 5 个句子。汉译英短文翻译

为一篇长度为 100 个~200 个汉字的段落。译文要求意思准确,语句通顺。

做翻译部分题时,应该遵循以下步骤:首先了解该句的整体内容,把握中心思想。然后分析该句的逻辑关系以及句式结构。最后确定采用的表达方法。常用到的技巧包括以下几种:

(1) 词类转换。文中某种词类的词在译文中转换成另一类,甚至换成从句,譬如汉语中的动词可以转换成英语中的名词。逐字翻译是翻译中比较忌讳的。

(2) 语态变换。语态变换主要集中在英语中被动语句的使用,被动态的使用有时会使用句义流畅。

(3) 适当增减词语。翻译中可以把句中省略掉的词语添加上,例如主语等。相反可以将一些词语省略掉,使翻译语句更加通顺。

7. 写作

本部分设 1 题,15 分,考试时间为 25 分钟左右。要求考生在在规定时间内,按照题目要求写出一篇不少于 150 个词的短文。题目形式可以为按所给提纲进行写作、看图作文、描述图表或根据一篇所给的文章写出其内容提要等。

短文写作的基本思路应该按照这样的顺序进行:认真审题、草拟提纲、选择句型、连贯成文、检查修改。看清题目意思是首要前提,牢记写作思想,内容围绕中心思想展开。草拟提纲时可利用写作考题所给出的粗线条提纲,按其思路,逐步展开,确定各部分写作内容的详略至关重要。句型的选择可以使全文通畅,时常切换主动、被动等句式,可以增加文章的可读性,还可以避免重复。文章连贯与否直接关系到语句间的连接词和关系代词,学会使用转折、因果、承接等关系连词的使用,可以保证文章连贯有条理。检查修改是很重要的一个环节,常常被考生忽略,写作中考生常会出现一些简单的语法错误或笔误,这些完全可以在写作完成后的检查中纠正过来,避免不必要的麻烦。

写作中有些误区或者常犯的错误,考生应该避免:

(1) 追求复杂难句,偏僻词语。这不仅会适得其反,增加文章的复杂性,而且容易造成一些语法和词语使用错误。相反,句式简洁,适当搭配会增加文章的可读性和连贯性。

(2) 写作主题明确。有些考生为了追求写作的立意深度,刻意增加表达内容,反而会造成文章主旨不清,多方面内容想说,但是都只是浅尝辄止,致使文章空洞无味。避免此种情况,考生应该立意明确,把握住写作要求后,集中篇幅于主旨的阐述,这样文章会主题鲜明,层次分明。

(3) 句间连贯,避免句与句独立表达。考生应该学会使用承接词,承接词在文章中主要衔接句与句或者段与段,用以表示上下句或上下段之间的关系和语气。正确使用承接词,可使文章条理清楚,层次分明,衔接紧凑。考生练习写作时,应该有意识地使用一些承接词。

写作的关键还是在平时练习的积累,从阅读中吸取文章中常用到的连接词,段落安排结构和一些常用的词语搭配。多多摘抄记录,在练习时不断使用,养成良好的写作习惯,必然会在考场上写出满意的作文。

第二部分 历年真题及解析

2000 年同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试试题

Paper One

Part I Listening Comprehension (20 minutes, 15 points) (略)

Part II Vocabulary (10 minutes, 10 points)

Section A

Directions: In this section there are fifteen sentences, each with one word or phrase underlined. Choose the one from the four choices marked A, B, C and D that best keeps the meaning of the sentence. Then mark the corresponding letter on the ANSWER SHEET with a single line through the center.

16. If he told his wife about their plan, she was bound to agree.

- A. would unnecessarily B. would simply
C. would certainly D. would alternatively

解析: would certainly 意为“一定,必然”,与句中 was bound to“一定”同义。would unnecessarily 意为“不必要地”;would simply 意为“简单地”;would alternatively 意为“选择性地,可选地”。答案为 C。

17. As college teachers, they enjoy talking about their own specialties.

- A. problems B. experiences C. interests D. fields

解析: fields 意为“领域”,与句中 specialties“专业”同义。problems 意为“问题,麻烦”;experiences 意为“经验,经历”;interests 意为“利益”。答案为 D。

18. John's mindless exterior concealed a warm and kindhearted nature.

- A. appearance B. personality C. outlook D. temper

解析: appearance 意为“外表,表面”,与句中 exterior“外表”同义。personality 意为“性格,个性”;outlook 意为“展望,前景,景色”;temper 意为“脾气,性格”。答案为 A。

19. Factors leading to the crisis included poor regulation, mismanagement and deception in the industry, and competition from other types of financial firms.

- A. cheating B. pollution C. abuse D. depression

解析: cheating 意为“欺骗”,与句中 deception“欺骗”同义。pollution 意为“污染”;abuse 意为“滥用”;depression 意为“不景气,萧条”。答案为 A。

20. The colors in these artificial flowers are guaranteed not to come out.

- A. disappear B. vanish C. fade D. blend

解析:fade 意为“褪色,脱落”,与句中 come out“(颜色)脱落”同义。disappear 意为“消失”;vanish 意为“消失”;blend 意为“混合”。答案为 C。

21. Initial report were that multiple waves of warplanes bombed central Baghdad, hitting oil refineries and the airport.

- A. beating B. knocking C. hurting D. striking

解析:striking 意为“碰上”,与句中 hitting“撞上,碰上”同义。beating 意为“打,敲打”;knocking 意为“打倒,敲打”;hurting 意为“受伤,伤害”。答案为 D。

22. The editor considered the author's analysis in his article to be penetrating.

- A. extensive B. profound C. conclusive D. valuable

解析:profound 意为“深刻的,渊博的”,与句中 penetrating“尖锐的,敏锐的”同义。extensive 意为“广泛的”;conclusive 意为“确定的,决定性的”;valuable 意为“值钱的,有价值的”。答案为 B。

23. Beijing Television - Station Transmitting Tower really looks magnificent at night when it's illuminated.

- A. decorated B. illustrated C. lit up D. studied carefully

解析:lit up 意为“照亮,使发光”,与句中 illuminated“照明,照亮”同义。decorated 意为“装饰,装修”;illustrated 意为“举例说明”;studied carefully 意为“仔细研究”。答案为 C。

24. A good employer gives hints to his or her employees without interfering with their creativity.

- A. freedom B. assistance C. clues D. funds

解析:clues 意为“线索,提示”,与句中 hints“暗示,线索”同义。freedom 意为“自由”;assistance 意为“帮助,援助”;funds 意为“资金,基金”。答案为 C。

25. When snow collects on top of a building during the winter, the weight sometimes weakens the construction and occasionally causes the roof to collapse.

- A. melts B. accumulates C. selects D. scatters

解析:accumulates 意为“积累”,与句中 collects“聚集,积攒”同义。melts 意为“融化”;selects 意为“选择,挑选”;scatters 意为“分散,消散”。答案为 B。

Section B

Directions: In this section, there are fifteen incomplete sentences. For each sentence there are four choices marked A, B, C and D. Choose the one that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on the ANSWER SHEET with a single line through the center.

26. Starting as a _____ campus movement, initially observed on March 21, Earth Day has become a major educational and media event.

- A. student - leading B. student - led C. student - leaded D. student - lead

解析:student - led 意为“学生领导的”,本句意为“最初于 3 月 21 日作为学生领导的校园运动进行庆祝的地球日已经成为教育界和媒体关注的主要事情”。复合形容词为“名词

+ 过去分词”。答案为 B。

27. Professor Wu traveled and lectured throughout the country to _____ education and professional skills so that women could enter the public world.

A. prosecute B. acquire C. advocate D. proclaim

解析:advocate 意为“拥护,提倡”,本句意为“吴教授走遍全国进行讲演,倡导教育和职业技能,以便让妇女进入公众世界”。prosecute 意为“起诉,告发”;acquire 意为“获得,得到”;proclaim 意为“宣布,公布”。答案为 C。

28. In principle, a person whose conduct was caused by mental disorder should not be liable to criminal.

A. identification B. punishment C. investigation D. commitment

解析:punishment 意为“处罚”,本句意为“原则上,对一个精神失常者的所作所为不应予以刑事处罚”。identification 意为“辨认,证明”;investigation 意为“调查”;commitment 意为“许诺,答应”。答案为 B。

29. A major goal of the state travel agency is to _____ more people to visit its country at the turn of the century.

A. reduce B. expect C. arouse D. induce

解析:induce 意为“引诱”,本句意为“该国家旅行社的主要目标是在世纪之交吸引更多的人到该国旅游”。reduce 意为“减小,缩小”;expect 意为“期待,期望”;arouse 意为“唤醒”。答案为 D。

30. Steel is an alloy composed _____ of iron and carbon.

A. primarily B. traditionally C. carefully D. partially

解析:primarily 意为“主要地,基本地”,本句意为“钢铁主要是由铁和碳合成的一种合金”。traditionally 意为“传统地”;carefully 意为“小心地,认真地”;partially 意为“部分地”。答案为 A。

31. The author of the book has shown his remarkably keen _____ into human nature.

A. intellect B. insight C. perception D. understanding

解析:insight 意为“洞察力”,本句意为“本书作者对于人性显示了极其敏锐的洞察力”。intellect 意为“理智,智力”;perception 意为“知觉,认识”;understanding 意为“理解,懂得”。答案为 B。

32. We'll all take a vacation in the mountains as soon as I finish working _____ my project.

A. on B. with C. in D. about

解析:work on 意为“致力于,工作于”,本句意为“一旦我完成项目的工作,我们就去山里度假”。答案为 A。

33. The Government has therefore agreed to pay authorities extra sums to _____ for their financial losses.

A. make up B. turn up C. fill in D. lean on

解析:make up for 意为“弥补损失”,本句意为“因此,政府已同意给当局提供额外资金以弥补其财政损失”。turn up 意为“出现,发生”;fill in 意为“填充”;lean on 意为“依靠”。

答案为 A。

34. As the firm's business increased they _____ more and more employees.

- A. took up B. took in C. took after D. took on

解析:took on 意为“聘用,承担”,本句意为“随着公司业务的增长,他们招入了越来越多的员工”。took up 意为“占据,捡起”;took in 意为“接受”;took after 意为“像”。答案为 D。

35. Though the doctors tried everything they couldn't save him from the deep _____ wound.

- A. shot B. punch C. pinch D. stab

解析:stab 意为“刺,刺伤的伤口”,本句意为“虽然医生使尽了各种方法,但是还是没能把他从深深的刺伤中救活”。shot 意为“开枪”;punch 意为“冲孔,打孔”;pinch 意为“掐,夹痛”。答案为 D。

Part III Reading Comprehension (45 minutes ,30 points)

Directions: There are five passages in this part. Each passage is followed by five questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A, B, C and D. Choose the best one and mark the corresponding letter on the ANSWER SHEET with a single line through the center.

Passage One

Astronaut Jim Voss has enjoyed many memorable moments in his career, including three space flights and one space walk. But he recalls with special fondness a decidedly earthbound (只在地球上的) experience in the summer of 1980 when he participated in the NASA - ASEE Summer Faculty Fellowship Program. Voss, then a science teacher at West Point, was assigned to the Marshall Space Flight Center's propulsion (推进) lab in Alabama to analyze why a hydraulic fuel pump seal on the space shuttle was working so well when previous seals had failed. It was a seemingly tiny problem among the vast complexities of running the space program. Yet it was important to NASA because any crack in the seal could have led to destructive results for the astronauts who relied on them.

"I worked a bit with NASA engineers," says Voss, "but I did it mostly by analysis. I used a handheld calculator, not a computer, to do a thermodynamic (热力学的) analysis." At the end of the summer, he, like the other NASA - ASEE fellows working at Marshall, summarized his findings in a formal presentation and detailed paper. It was a valuable moment for Voss because the ASEE program gave him added understanding of NASA, deepened his desire to fly in space, and intensified his application for astronaut status.

It was not an easy process. Voss was actually passed over when he first applied for the astronaut program in 1987. Since then he has participated in three space missions. The 50-year-old Army officer, who lives in Houston, is now in training for a four-month mission as a crew member on the International Space Station starting in July 2000.

Voss says the ASEE program is wonderful for all involved. "It brings in people from the academic world and gives NASA a special property for a particular period of time. It brings