

环境素养专题教育

欣赏自然篇

《环境素养专题教育》丛书编委会 / 编著

• 小学 1 ~ 3 年级 •

福建卷



中国环境科学出版社

序 言

环境素养是每一个公民都必须具备的基本素质，是人们言与行高度和谐的统一，是融入我们生活、工作和学习的点点滴滴中自然而然的习惯。

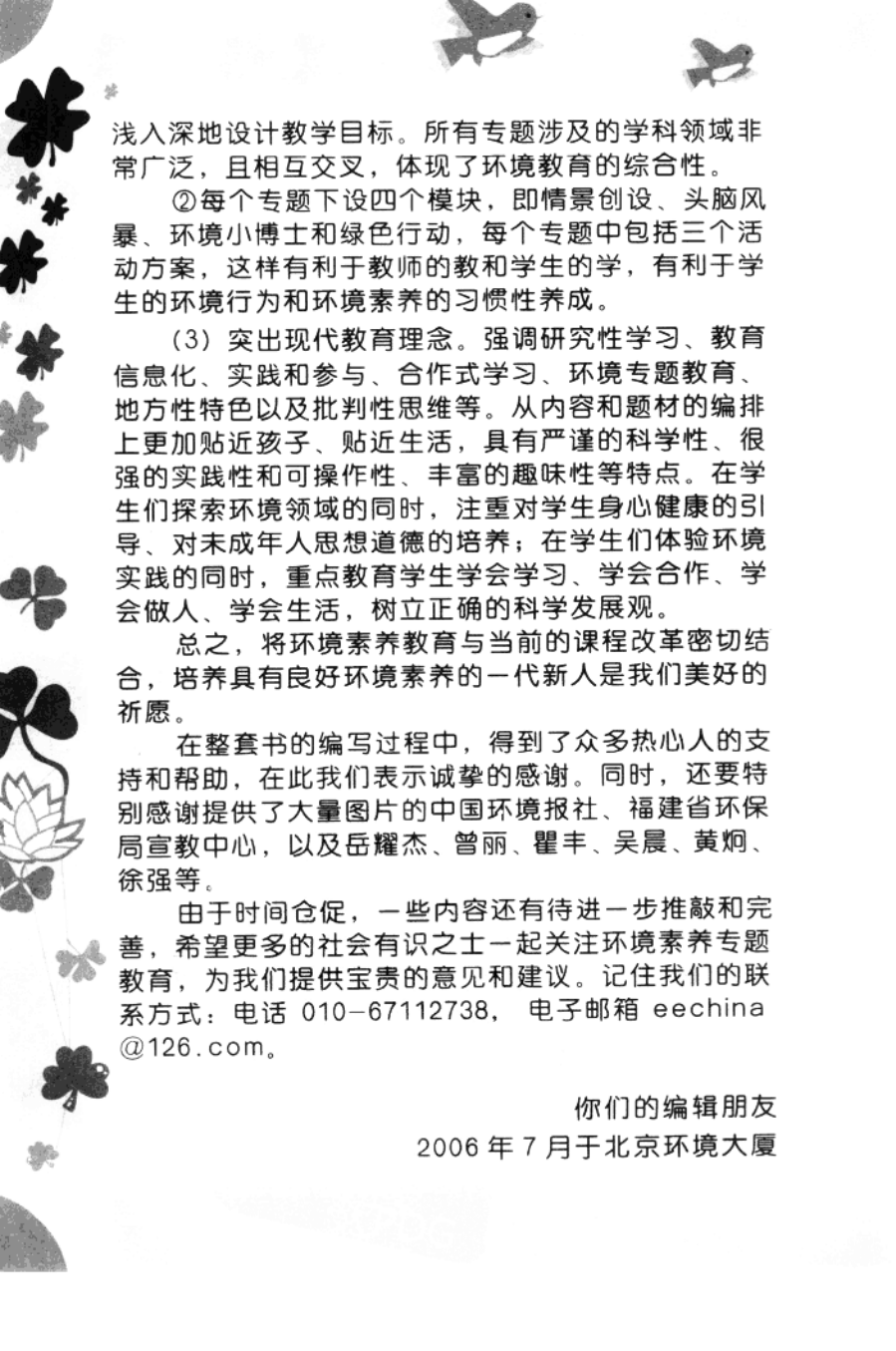
随着环境问题的日益严重，环境危机的加剧，人类的环境安全受到了前所未有的威胁。重新审视“人与自然的关系”已经成为当前人类必须认真对待的最根本问题。这套丛书依据《中小学环境教育专题教育大纲》及其实施指南、《中国儿童发展纲要（2001-2010年）》《中小学心理健康教育指导纲要》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《全日制普通高中地理课程标准》（选修《环境保护》分册）等国务院、教育部、国家环境保护总局出台的一系列相关文件编写而成。

这套丛书的主要特点是：

（1）突出环境教育的核心理念——环境伦理教育。具体从欣赏自然篇、走进自然篇、尊重自然篇、回归自然篇四个分册，将深刻抽象的环境伦理理念转化为浅显的可操作和参与的环境教育实践活动。每一册丛书各有所侧重，又相互融合、渗透，并且突出强调回归自然的实践参与活动，同时也只有通过真正地“回归自然”才能真切地实现对自然的认识、欣赏和尊重。

（2）突出环境教育的综合性和实践性。

①每册丛书分为六个专题（每学期一个专题），融环境教育和活动案例于一体。针对不同的年龄阶段由



浅入深地设计教学目标。所有专题涉及的学科领域非常广泛，且相互交叉，体现了环境教育的综合性。

②每个专题下设四个模块，即情景创设、头脑风暴、环境小博士和绿色行动，每个专题中包括三个活动方案，这样有利于教师的教和学生的学，有利于学生的环境行为和环境素养的习惯性养成。

(3) 突出现代教育理念。强调研究性学习、教育信息化、实践和参与、合作式学习、环境专题教育、地方性特色以及批判性思维等。从内容和题材的编排上更加贴近孩子、贴近生活，具有严谨的科学性、很强的实践性和可操作性、丰富的趣味性等特点。在学生们探索环境领域的同时，注重对学生身心健康的引导、对未成年人思想道德的培养；在学生们体验环境实践的同时，重点教育学生学会学习、学会合作、学会做人、学会生活，树立正确的科学发展观。

总之，将环境素养教育与当前的课程改革密切结合，培养具有良好环境素养的一代新人是我们美好的祈愿。

在整套书的编写过程中，得到了众多热心人的支持和帮助，在此我们表示诚挚的感谢。同时，还要特别感谢提供了大量图片的中国环境报社、福建省环保局宣教中心，以及岳耀杰、曾丽、瞿丰、吴晨、黄炯、徐强等。

由于时间仓促，一些内容还有待进一步推敲和完善，希望更多的社会有识之士一起关注环境素养专题教育，为我们提供宝贵的意见和建议。记住我们的联系方式：电话 010-67112738，电子邮箱 eechina@126.com。

你们的编辑朋友

2006年7月于北京环境大厦



前言

你走来，他走来，大家走到一起来……

小朋友，你好！欢迎你跟我们一起走进神奇的大自然！这里不仅有令人流连忘返的美丽风光，还蕴藏着丰富的土地和矿产资源，以及形态各异、种类繁多的动植物朋友，它们不仅是我们的邻居和伙伴，更是我们地球生态家园的重要成员。

想知道其中的秘密吗？那就跟我们一道，走进大自然做一次愉快的旅行吧！

你们的大朋友





目 录

专题一 大自然的秘密

- * 第一课 听——自然之声 / 2
- * 第二课 看——自然之美 / 6
- * 第三课 摸——自然之趣 / 12

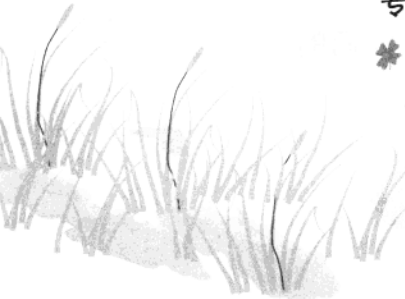
专题二 和植物有个约会

- * 第四课 青草幽幽 / 18
- * 第五课 花香阵阵 / 25
- * 第六课 绿树荫荫 / 30

专题三 小动物，大本领

- * 第七课 小动物，我喜欢 / 42
- * 第八课 神奇的小动物 / 48
- * 第九课 小动物的乐园 / 54

专题四 清清水世界

- * 第十课 美丽水世界 / 62
 - * 第十一课 无价水世界 / 67
 - * 第十二课 节约水世界 / 72
- 

专题五 土地妈妈

- ✿ 第十三课 妈妈的哺育 / 80
- ✿ 第十四课 妈妈的忧伤 / 84
- ✿ 第十五课 妈妈的微笑 / 91

专题六 绿色生活

- ✿ 第十六课 生活与消耗 / 100
- ✿ 第十七课 不和谐的音符 / 106
- ✿ 第十八课 绿色小公民 / 112



绿色行动

- 音乐表演唱《小雨沙沙》 / 5
- 小绘画：自然风光 / 10
- 猜猜看 / 15
- 观察小草 / 24
- 学唱民歌《茉莉花》 / 29
- 我给大树画张像 / 38
- 观察蚂蚁造“家” / 47
- 演讲：小动物与我们 / 53
- 入住我们的动物乐园 / 58
- 寻找水的美景 / 66
- 演讲：生命之源——水 / 71
- 一天的用水统计 / 76
- 寻找土地妈妈的孩子 / 83
- 帮“土地妈妈”会诊 / 90
- 参加“6·25”土地日宣传活动 / 96
- 记录自己一天中消耗的资源 / 105
- 找一找：自己在生活中存在哪些浪费行为 / 111
- 环保公益宣传活动——节约光荣、浪费可耻 / 119



用耳朵——听一听；

用眼睛——看一看；

用小手——摸一摸；

快来吧！让我们一起到大自然去做
一次奇特的旅行！



学 习 目 标

1. 到大自然中去倾听自然的声音，
欣赏自然的美景
2. 培养欣赏和亲近自然的情感



第一课 听——自然之声



情景创设

倾听自然之声

跟着老师和小伙伴们一起，到操场、公园、田野……去聆听大自然美妙的声音吧！





头脑风暴

神奇的大自然中，都有哪些美妙的音符呢？

1. 树上的鸟儿“叽叽喳喳”地唱什么呢？

2. 风儿“呼呼呼”地吹过操场，它要对笑眯眯的太阳公公说什么呢？

3. 田野里的花儿开了，它和小草一起微微摇着头，发出“沙沙”的低语，你听懂它们的悄悄话了吗？

4. 小河“哗哗”地流着，它对鱼儿说了什么呢？

5. 小蚂蚁互相拍打着触角，“啪啪啪”，它们的秘密你听出来了吗？





环保小博士

自然万物都能发出各种美妙的声音。

★鸟儿之声

树上的鸟儿欢快地唱着：“我们美丽的家园，五彩缤纷。”

★风儿之声

风儿对太阳公公说：“让我带给小朋友凉爽吧！”

★花儿之声

花儿晃动着它们的花瓣和叶片说：“你看我们多美丽！”

★流水之声

小河的流水对鱼儿说：“鱼儿，鱼儿，快长大！”

★小动物之声

小蚂蚁们用触须拍打着伙伴说：“快来啊，快来啊，我发现美味的食物了！”



绿色行动

音乐表演唱《小雨沙沙》

春天到了，小雨“沙沙沙”地落了下来，种子也欢快地唱了起来，让我们一起去听听它们的歌声吧！



小雨沙沙

1=D $\frac{2}{4}$

天真地

许竞词

王天荣曲

5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 |
1. 小小雨小小雨沙沙沙沙沙沙沙，
2. 小小雨小小雨沙沙沙沙沙沙沙，

5 3 | 5 3 | 2 2 2 | 2 2 2 | 5 3 3 |
种子种子在说话在说话：哎呀呀
种子种子在说话在说话：哎呀呀

5 3 5 6 | 5 - | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - ||
雨水真甜，哎哟哟我要发芽。
我要出土，哎哟哟我要长大。

专题一 大自然的秘密



第二课 看——自然之美



情景创设

一起睁大我们的双眼，到大自然中去寻找美丽。

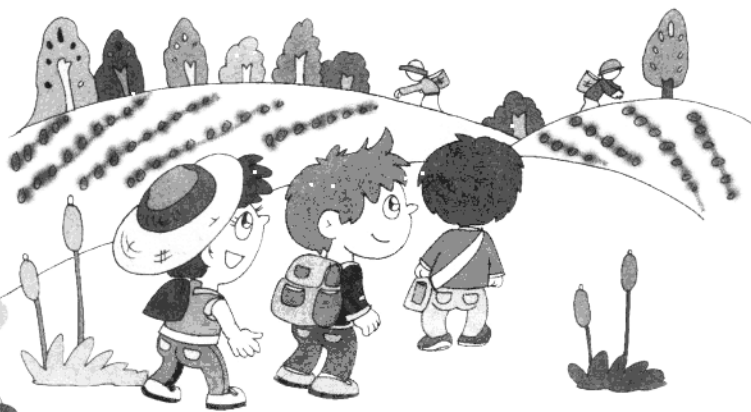






头脑风暴

1. 生活中有哪些词语是用来形容大自然美丽的？
2. 森林里有好多可爱的动物和植物朋友，我们会选择谁做自己的伙伴？
3. 大海里都藏了哪些宝贝？
4. 花儿美在哪里？
5. 看到绿油油的稻田和辛勤耕作的农民，会让我们想到什么呢？





环保小博士

人们常用“山青水秀”来形容大自然的
美丽。

★森林之美

鲜艳的花儿，嫩绿的小草，高大的树木，
一群群快乐的小动物，这些都是我们喜欢的
小伙伴。

★大海之美

大海里有许多美丽的鱼儿，海面上还飞
着白色的海鸥。

★花儿之美

花儿散发出迷人的芬芳，五彩缤纷、千
姿百态地在阳光中摇曳，多美啊！

★劳动之美

一位老农牵着水牛在稻田里耕作，这是
多美的一幅劳动场景啊！





绿色行动

小绘画：自然风光

大自然的风光非常美丽，让我们用手中的画笔，把它们都记录下来吧！



我的作品

专题一 大自然的秘密

