



一本所有家长看了都会恍然大悟的教子书



严行方◎编著

“妈妈，我不要做哈佛女孩”

——面对拒绝当标准产品的孩子

“这次没考好，是没遇上幸运日”

——面对从小迷信的孩子



现在的孩子怎么啦

把脉



东方出版社



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册



起
月
人



现在的孩子怎么啦

严行方◎编著

把脉



東方出版社

责任编辑:杨子墩

版式设计:冯 民

责任校对:高 敏

图书在版编目(CIP)数据

把脉:现在的孩子怎么啦/严行方 编著

-北京:东方出版社,2007.10

ISBN 978-7-5060-2956-8

I. 把… II. 严… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 160645 号

把脉:现在的孩子怎么啦

BAMAI XIANZAI DE HAIZI ZENMELA

严行方 编著

东方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

字数:161 千字 印张:8.75

ISBN 978-7-5060-2956-8 定价:20.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

严重的问题是教育家长

——代序

家庭教育是天下最大的学问。要想孩子成功,家长自己必须优秀,必须具备先进的家教理念,并付诸实践。

高尔基说:“爱孩子,这是母鸡也会的事。爱孩子是一辈子的事,你怎么去实现,你准备好了吗?”

在我们周围,遗憾的是,绝大多数家长教育孩子依然凭借的是母鸡式的动物本能,由此很容易出现两大困惑:一是看不懂“现在的孩子怎么啦?”二是不知道“现在的家长怎么办?”两者交织,导致家长频频犯晕。

问题出在孩子身上,根源却在家长这里。独生子女教育本来就没有成熟经验可供借鉴,再加上孩子面临的社会环境与过去完全不同,家长如果不注重转变家教观念、不注重学习家教方法、不注重提高自身素质,就必然犯晕。克隆自己小时候的经历,企图无师自通,是注定吃力不讨好的,也不会收到实效,更被孩子所不屑。



事物已经发生变化,刻舟求剑当然会可笑之至。解决问题的方法很简单,这就是家长要与时俱进,不断学习。

有鉴于此,本书试图通过深入剖析当代家庭教育面临的十大常见误区,为您解答这两大困惑,为您指导孩子走向成功提供切实帮助。

本书的主要特点是:

精选案例

家庭教育案例何止千千万。大凡家长,或多或少具备一些家教常识、原理和方法,关键是如何恰当运用。所以,泛泛而谈的描述不会有效果。本书从实践中选择十个最具典型意义的方面加以阐述,说深说透,以切实帮助家长解决疑难问题。

有破有立

家庭教育有奥妙,但没有秘传。本书的每篇文章都包括四个栏目。针对每个问题,首先举出典型案例,列出家庭教育中的各种错误表现,然后为家长支招,最后提出一句发人深省的家教名言供家长思考。试图通过这种方式,解剖家庭教育的关节要点,做到有的放矢。

实用性强

阅读本书的目的在于解决实际问题,所以,本书在写作过程中,始终抓住家庭教育面临的重点问题和家长的困惑,在有机传播现代教育学、心理学、生理学、人才学等知识的同时,就事论理,通过具体案例阐述道理、诠释方法、增强指



导作用,力图具有很强的可读性。

相信,您读了本书之后,会有一种恍然大悟、沁人心脾的感觉。果真如此,本书的作用就算达到了。

最后,衷心感谢著名教育专家黄旗萍老师为本书创作精美插图。

严行方

目录 Contents

第一章 “妈妈,我不要做哈佛女孩”

P001

——面对拒绝当标准产品的孩子

最适合孩子的路,一定最容易取得成功。“哈佛女孩”之路,多有过分渲染之处,对家庭教育有严重误导,更不可能大面积推广。企图从一个模子里刻出工艺品来,成“哈欠女孩”容易,成“哈佛女孩”难。

现象:揠苗助长,对孩子的期望值高得离谱

目光短浅,影响了孩子的深度开发

千篇一律,只会照抄别人的家教模式

白日做梦,世上哪有万能的教育方法

支招:解放孩子,充分展现他的自由个性

破除迷信,批判地吸收别人的成功经验

因材施教,这是家教成功的前提条件

望子成龙,不如望子成器来得实在

第二章 “这次没考好,是没遇上幸运日”

P028

——面对从小迷信的孩子



迷信不是“入迷的相信”，而是相信了不该相信的错误东西。青少年正处于一生中求知欲最旺盛的阶段，迷信容易使他们陷入茫然，失去创造力，在犯了错误或遇到困难时竭力寻找借口、逃避责任。

现象：不可不信，现代迷信正在困扰青少年

生活空虚，沉溺于迷信游戏不能自拔

浑浑噩噩，家长带着孩子求神拜佛

耳濡目染，贪官污吏在制造迷信

支招：探根究源，搞清楚孩子为什么迷信

破除迷信，教给孩子以科学观念

标本兼治，帮助孩子树立人生理想

告诉孩子，探索未知永远是科学最宝贵的品质

第三章 “谁和我过不去，我就摆平谁”

——面对崇尚暴力的孩子

P053

有些孩子的口气真大，脱口而出的是“老子怎么怎么”，“谁和我过不去，就摆平谁”！不知天高地厚，没有法制观念，吃不得半点亏，动不动聚众斗殴，俨然一副流氓恶少面目，这难道是你希望的孩子吗？

现象：小事一桩，往往造成人命关天

内外勾结，动不动就去校外搬救兵

网络游戏，喜欢玩血腥暴力



聚众斗殴，一不小心就滑向犯罪
支招：防微杜渐，及时发现事故苗头
严加管束，不让孩子成“小霸王”
做人大度，培养孩子的应有气量
提高情商，教孩子学会与人交往

第四章 “山无棱，天地合，才敢与君绝”

P080

——面对早恋以至同居的孩子

“早恋”是一个人生理趋向成熟、心理趋于复杂的过程和标志，也称为“早练”。“早练”者，早早练习丰富自己的情感、内心、灵魂，练习怎样去爱护、包容、理解也。面对早恋的孩子，家长切忌硬来。

现象：学生早恋，如今已是见怪不怪

校园爱情，一半友谊勾兑一半爱情

星星之火，动不动就会灼伤孩子

伟人早恋，早恋者的救命稻草

支招：与时俱进，家长一定要更新观念

因势利导，适当鼓励孩子与异性交往

扬长避短，降低早恋对学习的负面影响

认清形势，能避免的是早孕而不是早恋

第五章 “网络上谁都不知道你是一条狗”

P105

——面对迷恋电脑网吧的孩子



网络如水。水能载舟，也能覆舟。家长要有效管理孩子的上网，引导孩子在规定时间内、规定地点上网，任何情况下都不许去电脑网吧。网络上谁都不知道你是一条狗。沉溺于网络，必将改写人生！

现象：网络游戏，你玩游戏游戏玩你

网络聊天，除了无聊还是无聊

网络色情，海淫海盗引诱犯罪

网络交友，拖人下水受害匪浅

支招：堵不如疏，禁止上网并不可取

允许上网，但要实行有效管理

打开心锁，解铃还需系铃人

孤立无助，莫忘寻求外界帮助

第六章 “年轻没有失败，一切皆有可能”

——面对别人眼里的“问题孩子”

P131

“问题孩子”的“问题”，长在孩子身上，根在家庭、学校、社会那里。换个角度看，也许什么“问题”都没有。如果真有，也很正常，否则还要教育干什么！出了“问题”都让孩子兜着，岂有此理！

现象：浑身毛病，“问题孩子”后面有“问题标准”

离家出走，“问题孩子”后面有“问题家长”

作业如山，“问题孩子”后面有“问题老师”



谎话连篇,“问题孩子”后面有“问题社会”

支招:顺应天性,冷静对待孩子的“失败”

倔犟任性,适当引导能促进成才

成绩不好,家长有责任加以辅导

尊重老师,与老师达成教育合力

第七章 “心好,一切都好”

P158

——面对有情绪障碍的孩子

心好,一切都好。这是一句广告,也是家长对孩子的祝愿。孩子只有心情好,才能学习好。道理虽然简单,可绝大多数家长在明知故犯。就像给气球打气,不看承受能力,只管一味施压,气球早晚要炸。

现象:人非草木,孩子的心情谁能顾及

身心疲惫,孩子的心理疾病越来越多

麻木不仁,家长的眼里只有学习

赏识教育,容易降低心理素质

支招:从小抓起,关注孩子心理健康

放弃比较,找个理由喜欢孩子

题目太难,不逼孩子钻牛角尖

心情教育,排遣情绪障碍的五条途径

第八章 “为了母亲的微笑”

P185

——面对惧怕考试的孩子



孩子惧怕考试,惧怕上学,就像家长讨厌上班。家长说,这些孩子好像是为我读书的。可不是吗,没完没了的考试,试图一次次证明孩子“不行”,考完之后便是两头受气。“怕”字当头,不战而败。

现象:高考情结,能上大学才叫成才

考得不好,学生处处受到排挤

素质教育,培养不出现代公民

爱因斯坦,这样批评中国教育

支招:旁观者清,告诉孩子考试的重要

重视基础,告诫孩子要脚踏实地

孩子考试,家长应当避免什么

多多鼓励,这是家长要切记的

第九章 “道理我也懂,可总是改不掉”

——面对习惯不良的孩子

P211

俗话说,“习惯养成性格,性格决定命运”。现在的孩子可以说都很聪明,可是不良习惯也多。四体不勤,五谷不分;注意力不集中,作业拖拉。这些都大大吞噬了高智商。命运就这样转弯,不可惜吗?

现象:家长陪读,学习上的包办代替

四体不勤,什么家务也不会做

作业拖拉,非要拖到最后一刻



注意力差,做作业时心不在焉
支招:浇树浇根,让孩子学会自己学习
认真作业,培养良好的养成教育
聚精会神,帮助孩子集中注意力
良好习惯,主要体现在这些方面

第十章 “通则不痛,不通则痛”

P241

——面对有陌生感的孩子

许多家长奇怪,孩子明明是自己生的,可不知为什么越来越陌生,有时甚至连旁人也不及。这表明,家长与孩子的沟通出现了问题。俗话说“通则不痛,不通则痛”。沟通不畅,对孩子的成长必然不利。

现象:视同陌路,家长为不了解孩子而苦恼

亲情淡化,双方找不到沟通办法

七大冲突,凸现家庭教育主要矛盾

不懂孩子,四分之三家长偷看日记

支招:理解孩子,每天交流一小时

书信交流,此时无声胜有声

小恩小惠,孩子毕竟是孩子

把握契机,让爱直达孩子心田

第一章

“妈妈，我不要再做哈佛女孩”

——面对拒绝当标准产品的孩子

最适合孩子的路，一定最容易取得成功。
“哈佛女孩”之路多有过分渲染之处，对家庭教育有严重误导，更不可能大面积推广。企图从一个模子里刻出工艺品来，成“哈欠女孩”容易，成“哈佛女孩”难。





案例

山东省青岛市一位名叫然然的女孩,投书《自我保健》杂志,强烈抗议父母一厢情愿地要她成为“哈佛女孩”。

她说,十五岁的她,刚由父母通过关系进入某重点高中读高一。在父母和老师眼里,她很听话,学习成绩又好,是一位乖孩子和优秀学生。可是在内心,她最讨厌的就是读书。

她经常幻想着把书扔进高压锅里,用小火煮上一天,用锤子把它砸烂,然后浸在浓硫酸里彻底毁容,再送入火炉烧成灰,这样才能解心头之恨。

都说书是人类进步的阶梯,小小年纪的她为什么会读书有如此深仇大恨呢?

原来,从读初中开始,父母就一直给她灌输中国最好的大学是北京大学、清华大学、复旦大学(当然,能考上国外的大学就更好啦),希望她能考进市重点高中。因为只要进了重点高中,就表示她离名牌大学又近了一步。为此,她耳旁始终听到的就是四个字——读书,学习。她认为,是书剥夺了她的一切,包括自由和所有爱好。

2002年初,她的父母在看了《哈佛女孩刘亦婷》一书后如获至宝。除了“读书、学习”的鼓噪以外,整天要她向刘亦婷学习:刘亦婷是怎么背英语单词的,她也必须这么背;刘亦婷每天早上几点起床、晚上几点睡觉,她也必须这样

做;就连看课外读物,也要和刘亦婷看的一模一样;刘亦婷读的是重点高中,她就当然更是非上重点高中不可啦。

在中考前的一星期,妈妈不知从什么地方弄来一种药要她吃,以免如期而至的月经干扰她的学习。结果,月经倒是迟到了,可由于营养太好,无法消化吸收,整个考试期间她每天都腹泻,弄得疲惫不堪,最大的愿望就是早点睡觉。可是父亲不答应,非要她做完刚刚买来的参考书上的模拟考卷才能睡,说什么刘亦婷是晚上几点睡的,她不能比刘亦婷早睡。

考试成绩出来后,她的分数只够上区重点高中。为此,父母总抱怨说,他们没有刘亦婷这样的女儿的福分。

过了一段时间,他们通过关系弄到了一个市重点高中名额,于是对她说:“以后可要加倍努力了,我想我们的然然决不会比刘亦婷差!”

上了高中后,全家的中心话题都与让她像刘亦婷一样考名牌大学有关。可是她心里清楚,她上不了哈佛大学,也做不了刘亦婷,她只想做她的然然。有好几次,她梦里都在哭喊:“妈妈,我不要再做哈佛女孩!”

尤其是当她了解到,在他们班上至少有80%的同学都说他们的父母整天提刘亦婷时,她更是火冒三丈,回家后就 把《哈佛女孩刘亦婷》这本书扔进了火炉。

看着它在火中挣扎着弯曲的身体,一点点化为灰烬,她的心里痛快极了。

为此,她的父母愤怒至极,关了她一天禁闭。