



高职高专规划教材

ZHIYE SHENGYA SHEJI YU JIUYE ZHIDAO

职业生涯设计 与就业指导

主 编 谢晓翠 王 静
副主编 戢运丽 赵鑫道 周君国



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

职业生涯规划与就业指导

主 编 谢晓翠 王 静
副主编 戴运丽 赵鑫道 周君国



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP)数据

职业生涯设计与就业指导 / 谢晓翠,王静主编. —杭州:
浙江大学出版社,2007.11
ISBN 978-7-308-05612-0

I. 职... II. ①谢... ②王... III. 大学生—职业选择
IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 162425 号

职业生涯设计与就业指导

谢晓翠 王 静 主编

责任编辑 叶 抒 胡 宁

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址:<http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

经 销 浙江省新华书店

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 13.25

字 数 245 千

版 印 次 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

印 数 0001-5000

书 号 ISBN 978-7-308-05612-0

定 价 20.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88072522

内 容 简 介

本书结合高职高专教学改革要求,以学生能力本位、就业导向等理念为指导,旨在引导学生及早了解职业及就业的相关知识,科学地规划自己的职业生涯,以达到专业学习与职业生涯相联系,促进顺利就业、成功创业、实现自我职业生涯目标。本书系统地介绍了职业、职业生涯设计、择业、就业与创业的基本理论、基本方法和操作技术,还对经管类专业教育给予了指导。本书以实用、创新为特色,吸收了国内外职业生涯规划、就业及创业指导的最新成果,结构严谨,案例鲜活,策略具体,互动性和操作性强,可作为高职高专院校职业生涯设计和职业指导教材,也可作为从事职业指导工作人员及其他择业人员的培训教材和自学参考书。

前言

随着我国高等教育的迅速发展,大学毕业生“就业难”问题显得越来越突出。这一突出问题,既使涉世不深的大学毕业生一时倍感茫然,也令毕业生的家长深感不安。为了帮助毕业生顺利就业,我们对多年的毕业生就业情况进行了大量实地调查,发现大学毕业生并非没有就业机会,而是由于个人就业目标不明确,就业能力欠缺,换句话说就是由于准备不足造成的。这正好验证了古人的一句名言:“凡事预则立,不预则废。”

高职院校培养学生以就业为导向,以服务社会为宗旨。我们认为,高职院校学生一进入大学,就进入了职业生涯的初期,选择好自己的职业,确定好自己的职业生涯目标,不仅使自己在校园期间的学习能做到有的放矢,而且还能有效地帮助个人顺利地找到较为理想的工作。这一切都依赖于正确地指导学生做好职业生涯规划工作。

为了帮助学生制定好职业生涯规划,几年来,我们在新生入学的第一个学期就开设了职业生涯指导课程。但在教学过程中,我们总感到教材不能很好地满足高职学生学习的需要,我们组织长期授课的老师在充分借鉴同行的优秀教材的基础上,结合个人教学实践,编写了这本教材。本教材主要针对职业教育的特点,介绍了职业与专业、职业资格制度、职业生涯设计、职业选择与就业准备、求职方法与技巧,并对创业进行了指导。强调了针对性,突出了实用性,对高职院校学生的学习、择业具有较强的指导作用。

本书由谢晓翠、王静担任主编,戢运丽、赵鑫道、周君国担任副主编,参加本书编写的有周君国(第一章),周君国、汪明群(第二章),赵鑫道、李书建、葛峰(第三章),戢运丽(第四章),谢晓翠(第五章、附录),田家富、刘红新(第六章)。由谢晓翠、赵鑫道对本书进行统稿和总纂。

本书编写过程中借鉴和参考了一些有关职业生涯设计和相关书籍的内容,吸收了其中很多精粹,在本书出版之际,谨向原作者表示衷心的感谢!并

向对本书编写过程中给与支持 and 帮助的襄樊职业技术学院经管学院的有关同志,表示诚挚的谢意。

由于水平有限,书中不足之处在所难免,敬请专家和读者批评指正。

编 者

2007 年 7 月

目 录

第一章 职业与专业	(1)
第一节 职业的产生与演变	(1)
一、职业的内涵及特征	(1)
二、职业的产生与发展	(3)
三、职业的演变	(4)
四、当代职业的发展趋势及其对就业观念形成的影响	(4)
第二节 职业与专业的关系	(6)
一、职业的分类	(6)
二、职业与专业	(7)
三、专业与职业的对应关系	(8)
四、专业学习的重要性	(9)
第三节 职业道德与职业素质	(9)
一、职业道德的内容、特点与作用	(9)
二、职业素质的内涵、特征及其构成	(14)
三、提高职业素质的意义	(15)
四、树立正确的职业价值观	(15)
【案例】	(17)
【练习与思考题】	(19)
第二章 职业资格制度	(20)
第一节 用人单位与职业制度	(20)
一、用人单位	(20)
二、职业制度	(22)
第二节 职业技能鉴定与就业准入	(26)
一、职业技能鉴定	(26)
二、就业准入	(27)
第三节 职业资格证书	(28)
一、职业资格证书与其他资格证书的区别	(28)

二、实施职业资格证书制度的依据和意义·····	(29)
三、职业资格证书的作用·····	(30)
【案例】·····	(30)
【相关链接】·····	(31)
【练习与思考题】·····	(32)
第三章 大学生职业生涯规划 ·····	(33)
第一节 大学生职业生涯规划概述·····	(33)
一、职业生涯·····	(33)
二、职业生涯规划·····	(39)
第二节 大学生职业生涯规划的内容·····	(42)
一、大学生职业生涯规划的类型·····	(42)
二、制定大学生职业生涯规划的原则·····	(43)
三、常见的职业生涯规划·····	(43)
第三节 大学生职业生涯规划的模式·····	(45)
一、按毕业去向设计·····	(46)
二、按就业方向设计·····	(48)
第四节 大学生职业生涯规划的方法与步骤·····	(49)
一、大学生职业生涯规划的基本方法·····	(49)
二、大学生职业生涯规划的步骤·····	(54)
第五节 大学生职业生涯规划的实现·····	(58)
一、树立自信·····	(58)
二、开发潜能·····	(60)
三、积极行动,狠抓落实·····	(64)
【案例】·····	(66)
【练习与思考题】·····	(68)
第四章 职业选择与就业准备 ·····	(69)
第一节 职业选择的策略·····	(69)
一、择业决策的原则·····	(69)
二、择业决策的技巧·····	(72)
三、职业生涯选择的匹配策略·····	(74)
第二节 就业准备的内容·····	(80)
一、了解就业程序·····	(80)

二、知晓就业政策	(82)
三、熟悉就业渠道	(83)
四、收集就业信息	(84)
五、锁定择业目标	(84)
六、调整择业心态,做好择业心理准备	(85)
第三节 大学生就业心理调适	(87)
一、大学生就业常见的心理问题	(87)
二、克服心理问题,保持积极的求职心态	(89)
【案例】	(94)
【相关链接】	(99)
【练习与思考题】	(100)
第五章 大学生求职的方法与技巧	(101)
第一节 搜集求职信息	(101)
一、求职信息的作用	(101)
二、求职信息的内容	(102)
三、求职信息的获取渠道	(103)
四、求职信息的筛选	(104)
第二节 求职书面材料的准备	(106)
一、求职信的撰写技巧	(106)
二、个人简历的制作	(109)
第三节 应聘面试方法与技巧	(113)
一、面试的种类和程序	(113)
二、应聘面试技巧	(114)
三、面试时的常见问题	(121)
【案例】	(125)
【相关链接】	(125)
【练习与思考题】	(126)
第六章 创业指导	(127)
第一节 创业的意义及对大学生素质的要求	(127)
一、创业的意义	(127)
二、创业对大学生素质的要求	(129)
第二节 创业的基本技能	(131)

一、市场调查与分析技能	(132)
二、营销管理技能	(132)
三、经营管理技能	(133)
四、财务分析技能	(135)
五、创业计划书撰写技能	(135)
第三节 创业计划书的撰写	(136)
一、为什么要拟定创业计划书	(136)
二、创业计划书的作用	(136)
三、怎样撰写创业计划书	(138)
四、创业计划书的内容	(140)
五、创业计划书的检查	(143)
【案例】	(144)
【练习与思考题】	(159)
附录 经管类专业教育指导	(160)
参考文献	(201)

第一章 职业与专业

职业与人的一生密切相关,选择职业就意味着选择未来和人生。在科学技术高度发达的现代社会里,接受专业教育,掌握一定的专业知识和技能,是拥有一份理想的职业,充分发挥自己的聪明才智,成就一番事业,使个人的职业生涯获得成功的基本条件。本章主要介绍职业的产生与演变、职业道德与职业素质及职业与专业的关系。

第一节 职业的产生与演变

一、职业的内涵及特征

(一)职业的内涵

职业的概念由来已久,由于研究目的的不同,不同的学者从不同角度、不同侧面对职业的内涵进行了不同的界定。

1. 从词义学的角度分析,“职业”一词由“职”与“业”构成。所谓“职”是指职位、职责,包含着社会职责、天职、权利与义务等含义;所谓“业”是指行业、事业、业务,包含着从事业务、事业、事情、独特性工作等含义。它反映了个人与社会两个方面的内容,是个人与社会互动的范畴。

2. 从社会学的角度界定,职业是一个人为了不断获得收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动,这种活动决定着从事特殊活动的那个人的社会地位。它包括四个方面的内容:

(1)职业是社会分工体系中的一种社会位置。这种位置是个人进入社会生产过程之后获得的,其取得途径可能是通过社会资本的继承或社会资本的获取。但职业位置一般不是继承性的,而是获得性的。

(2)职业是已经成为模式并与专门工作相关的人群关系和社会关系,或者说已成为模式的工作关系的结合。它是从事某种相同工作内容的职业群体。

(3)职业同权力和利益紧密相关。一是拥有垄断权,每种职业(群体)在社会

分工中都有自身的位置和作用,使别人信赖于他们,需要他们,这就在一定程度上拥有了对他人的权力,而且总是要维护这种权力,保持自身的垄断领域;二是经济收益权,任何一种职业(群体)凭其被他人的需要和依赖,获得经济收入。

(4)职业是国家确定和认可的。任何一种职业的产生,必定为社会所承认,为国家职业管理部门所认可,并具有相应的职业标准。因此,职业的存在必须有法律效力,为国家授予和认可。

3. 从经济学的角度分析,职业概念在经济学与社会学上存在着明显的不同,法国的一个权威词典将职业界定为:“为了生活而从事的经常性活动”;美国学者阿瑟·萨尔斯兹撰写的《社会科学百科全书》将职业定义为:人们为了获取经常性的收入而从事连续性的特殊活动;日本劳动问题专家保谷六郎认为:职业是有劳动能力的人为了生活所得而发挥个人能力,向社会作贡献而连续从事的活动;中国学者则认为:职业是指人们从事的相对稳定的、有收入的专门类别的工作。经济学意义上的职业,同劳动的精细社会分工是紧密相连的,劳动者相对稳定地担当某项具体的社会劳动分工,或者比较稳定地从事某类专门的社会工作,并从中获取收入,那么这种社会工作便是劳动者的职业。

综上所述,我们认为:职业是指人们为了维持经济上的生计,在社会中承担某一分工角色,同时,实现社会联系和自我价值而发挥个性才能的一种持续性的活动方式。是对人们的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、思想情操的综合性反映,也是一个人的权利、义务、职责,还是一个人社会地位的一般性表征。

(二)职业的特征

职业是社会分工体系中劳动者所获得的一种劳动角色。职业根源于社会分工,在整个社会生产过程中有诸多工种、岗位或特定环节的职业赋予劳动者以不同的劳动规范和行为模式,于是劳动者便具有特定的社会标记和专门的劳动角色,如农民、工人、医生、教师、企业家、科学家、编辑、邮递员、乘务员等等。职业具有下列特征:

1. 社会性。职业是一种社会性的活动,具有社会性。职业是劳动者所进行的社会生产劳动或社会工作中均为他人所必须并为国家所认可的一种分工。所以,职业是社会的职业。

2. 经济性。劳动者从事某项职业,必定要从中获取经济收入。换言之,劳动者就是为了不断取得个人收入,才较为长期、稳定地承担某项社会分工,从事该项社会职业的。没有经济报酬的工作,即使其劳动活动较为稳固,也是非职业工作。例如家庭主妇,便没有职业而言。

3. 专业性和技术性。专业性是指不同的职业在劳动内容、劳动方式、劳动手段等方面所具有的专业特点,技术性是指不同职业都有自己的知识经验、技

能、技巧。例如:汽车修理工要有汽车构造等方面的知识,具备汽车故障诊断与维修的能力。工程技术人员测量地质构造,要有测量学方面的知识。果树工修剪果树,要有园艺方面的技能和技巧。在现代化社会里要从事某些职业,必须经过较长时间的知识和技能的培训,如文艺工作者、体育工作者、科技工作者、技术工人等,都需具备一定的知识、技能和技巧。职业的技术性是一切职业共有的特性。

4. 时代性。时代性是指职业随着时代的变化而变化。不同的历史时期都有该时期的人热衷的某些职业。随着职业的发展,某些职业会消会,新的职业会不断产生,原有的职业也会获得新时代的内容。特别是在科学技术日新月异的今天,电子、能源、通讯、生物、机械等行业中逐步产生了许多新兴行业或行业分支,如计算机、激光、原子能、机器人、遗传工程、光纤通讯等,由此产生了众多需要新知识、新技能的新兴职业群。

5. 多样性。多样性是指职业存在于社会的政治、经济、文化、教育、军事、外交等一切领域,在每个领域中又有不同的种类,如在文化领域中有演员、作家、编辑等等。

6. 连续性和稳定性。劳动者连续、不间断地从事某种社会工作,这种工作才是劳动者的职业,或者相对稳定的从事某项工作的劳动者,才成为该职业的劳动者。如果不是相对固定地从事某项专门工作,而是朝秦暮楚,工作毫无稳定性,那么也就无所谓职业了。

二、职业的产生与发展

职业是社会劳动分工发展的必然产物,社会分工是职业划分的基础和依据。原始社会时期,生产力水平很低,劳动没有固定的分工,只是氏族内部、部落内部由于性别和年龄的差别而出现的自然分工,不存在社会分工,因此也就没有明确的职业存在。原始社会后期,随着生产力的不断发展,人类出现了三次具有重大意义的社会分工。这就是游牧业与农业的分离,手工业与农业的分离,产生了农业、畜牧业和手工业三种职业。随着商品生产的发展,商业从农业中分离,商业和商人职业便产生了。

进入奴隶社会,随着生产力的发展,出现了大量的剩余产品,使社会上的一部分人有能力脱离体力劳动,依靠别人的剩余产品来生活;奴隶主和富商们完全摆脱了体力劳动,其中一部分人专门从事管理国家、组织生产等活动,职业的种类又有所增加。

封建社会使职业得到了进一步的发展。随着封建社会农业经济的发展,冶铁、纺织、陶瓷、造纸、印刷、造船、酿酒、漆器和武器制造等手工业和自然科学、文

学艺术等领域也都有了很大的进步。除了在奴隶社会已经出现的农民、手工业者、商人和生产管理者外,又出现了诸如艺术家、诗人、文学家、医生、教师等新的职业。

资本主义社会带来了职业的繁荣。从18世纪60年代起,在当时资本主义最发达的英国发生了工业革命。18世纪80年代,由于蒸汽机的发明和机器在生产领域中的应用,工业革命有了进一步的发展,以机器大工业代替了手工业,使职业的种类不断增加,如纺织工人、火车司机等职业。第二次工业革命的重要标志是电的广泛使用,使人类进入了电的时代。家用电器的广泛使用同样为制造、安装、修理的人们提供了许许多多的新职业。

第三次工业革命始于20世纪50年代,科学技术的不断发展,电子计算机、原子能、空间技术等新科技的广泛应用,标志着人类进入了自动化的时代。今天我们面临着新技术革命的挑战,有人把它称为“第四次工业技术革命”,超大规模的集成电路、航天技术、遗传工程、生物工程等新领域里的新技术、新成果将人类带入了信息时代。第四次工业技术革命产生了如专业软件编制员、互联网管理员、电子报刊编辑、多媒体软件设计师等新兴的职业。

职业的产生与发展是人类文明的标志,是人类社会生产力发展到一定阶段的产物,是社会发展与进步的反映。但职业不是伴随人类社会的形成而产生的,而是社会劳动分工的必然结果,并伴随着社会劳动分工的深化而发展变化的。

三、职业的演变

职业的发展与社会分工的发展密切相关,由于社会分工和科技发展是渐进的,因此,职业的演变也是缓慢的。随着生产工具的改进和科学技术的进步,以及生产的社会化使社会分工越来越细、越来越复杂,专业化程度越来越高,职业的种类也越来越多。工业革命使人类进入现代工业社会,机械化、电气化、自动化的实现,大大提高了生产力,使经济结构、产业结构、社会结构等发生了巨大的变化,人们劳动的专业化程度越来越高,职业的变化和增多使新旧职业更替的速度加快。因此,人们必须不断学习,掌握专业技能,终身接受教育,才能适应职业的快速变化。

四、当代职业的发展趋势及其对就业观念形成的影响

我们已经进入一个知识就是财富的“新经济时代”,新技术取代旧技术,新产品取代旧产品,这是不可逆转的历史发展趋势。随着科学技术的不断进步,经济和社会的不断发展,社会职业也在不停地变迁着,职业种类越来越多,职业结构变迁速度越来越快,脑力劳动职位所占比例越来越大,热门职业将向着服务业和

尖端科技产业两个方向发展。因此,了解职业的发展趋势,有助于掌握择业的主动权。

(一)职业的发展趋势

1. 社会分工的加速发展,使社会职业的种类大量增加,新兴行业不断涌现,新职业大量出现。这正是科学技术突飞猛进、生产工具大量改进以及生产过程高度社会化,促使社会分工越来越细的结果。

2. 经济飞速发展,使社会职业结构变迁的速度加快。经济领域是集中职业种类和职位数量最多的社会生活领域。经济活动对职业的变迁、发展有十分直接而又特别重要的作用。我国以经济建设为中心,推动了经济的发展;从而促使产业结构和行业结构变迁的速度加快。

3. 第三产业的数量和比例进一步加大。新职业的大量出现,职业层次形成了若干“高新第三产业”职业群,如金融、商贸服务、传播、智力服务等。而受产业结构的影响,农业与工业部门就业人数的比重在不断下降,第三产业就业人数不断增加,这是现代社会发展的大趋势。

4. 职业的流动性增强。随着社会职业的不断的增加,可供选择的职业也不断增多。

5. 新兴职业多以“知识型”为主。

(二)职业的发展趋势对就业观念的影响

1. 社会职业种类向着多样化方向发展,导致就业观念向着多元化方向发展。古代社会中职业的种类是很少的,随着社会分工的发展和职业的分化,职业的种类也就越来越多,已远远超过了“三百六十行”。据有关资料介绍,在 20 世纪 70 年代,全世界职业种类已超过 4.2 万种。越来越多的职业满足了大学生不同的发展需求,使得大学生的就业观念也向着多元化方向发展。多元化的就业观念有助于缓解当前就业面过于集中的状况,对于构建和谐社会的构建,对于社会和人类文明的多样化发展是有利的。

2. 社会职业结构变迁的速度越来越快,导致就业观念向着竞争、高效的方向发展。综观人类社会的历史,产业结构和行业结构变迁速度逐渐加快。从农业革命到工业革命经历了数千年,而从工业革命到信息产业革命的今天,才 200 多年。这 200 多年的时间里,不但经常出现新行业,而且各行业的地位、作用的变化也越来越快。工业革命初期,主要行业是纺织业。20 世纪,钢铁、汽车和建筑业才先后超过纺织业。但是,电子行业从产生、发展到成为一个主要行业,只用了几十年时间。职业结构变迁的高速发展,导致人们的就业观念向着竞争、高效的方向发展。

3. 脑力劳动职位在社会职位总额中所占比重的增加,导致人们重视通过学

习获取科技文化含量较高职位的就业观念的形成。从历史上看,脑力劳动者远比体力劳动者少。20 世纪后,脑力劳动职位在社会职位总额中所占的比重越来越大。科技越发达,脑力劳动在社会职业中的重要地位越明显,脑力劳动职位在社会职位总额中所占比重越来越大。导致人们越来越重视通过学习增长自身的综合素质与能力,以适应高科技、高文化含量的职位对人的要求,获取这种职位的就业观念也逐渐风靡社会,并在大学生中流行。

4. 热门职业将向着服务业和尖端科技产业这两个方向发展,导致就业观念向着大众化、高科技化方向发展。服务性行业的就业人口将进一步扩大。其热门职业是信息技术、金融、医疗服务等,如电信市场的销售人员、金融工程师、经纪人。人身安全保障将是未来的一大行业,如娱乐治疗将应运而生。医院可能会设立“宠物治疗师”,利用人类喜爱的动物,使病人生活愉快,有效地配合治疗。随着医学科技的发展和人类生活环境的改变,人类寿命将延长,出现人口老龄化问题,需要大批的医疗保健专家。海洋也将被大批开发,需要大批开发工人、技师及海洋生物学家。21 世纪的环境问题将是一个日益严重的社会问题,也需要有更多的废物管理员和废物处理师。

第二节 职业与专业的关系

一、职业的分类

职业是现实经济运行和社会生活中客观存在的社会现象,职业的产生与发展是社会经济发展的结果,是社会分工的必然产物。职业分类实质是精细的社会劳动分工。现代社会的职业体系是一种人力资源的配置,是社会经济制度的重要组成部分,通过这种配置建立起与社会发展相适应的社会分工体系。同时,职业分类恰当地赋予劳动者以劳动角色,有利于劳动者能力和劳动积极性的充分发挥。

(一)职业的分类

对职业分类最早予以重视的是英国、美国等西方国家。作为人口统计的一项基础性工作,英国在 1841 年就将职业分出了 431 种。美国早在 1820 年的人口普查工作中即已列出职业统计项目。1850 年,美国进行了专门的职业普查,划分了 15 个行业、323 种职业。1860 年又增至 584 种。法国自 1982 年以来采用了新的职业分类方法(PCS)。1966 年,在日内瓦第十一届国际劳工统计专家会议上通过了《国际标准分类》的修订版。国际劳工局将职业分成 8 大类,包括:

(1)专家、技术人员及有关工作者;(2)政府官员和企业经理;(3)事务性工作者和有关工作者;(4)销售工作者;(5)服务工作者;(6)农业、牧业和林业工作者,渔民和猎人;(7)生产和有关工作者,运输设备操作者和劳动者;(8)不能按职业分类的劳动者。在8大类之下又划分为83个小类,284个细类及1506个职业项目,所列职业共计1881个。

我国目前使用的职业分类标准是1999年中国劳动社会保障出版社出版的《中华人民共和国职业分类大典》(详见:国家职业资格工作网)。该标准将我国所有职业分为8个大类,66个中类和413个小类,1838个细类(职业)。其中8个大类分别是:(1)国家机关、党群组织、企事业单位工作人员或负责人;(2)各类专业技术人员;(3)办事人员;(4)商业与服务人员;(5)农、林、牧、渔、水利业生产人员;(6)生产、运输设备操作人员和有关人员;(7)军队;(8)不便分类的其他从业人员。

(二)职位的分类

职位是指职业者在职业活动中所履行的领导职权和责任。职业分类与职位分类是有明显区别的,弄清两者的区别对深入理解职业生涯发展理论具有重要意义。职位是指职业者在职业活动中所履行的领导职权和责任。从职业和职位的概念不难看出,两者既有联系,又有区别。首先,职业是职位划分的基础。有了职业就有了职位划分的存在,有了职位的划分,就有了职业内部的层次性。其次,职业是一种社会劳动,是无贵贱之分的,而职位是具体的工作岗位,同一职业有多个职位,有高低之别。

从职业与职位的关系得知,职位是在职业的基础上划分的。每一种职业都有职位的划分。这里仅以部分专业技术职业为例,谈谈职位的分类。

1. 科学研究职业分为研究员、副研究员、助理研究员、研究实习员四个职位。
2. 高等教育教师分为教授、副教授、讲师、助教、普通教师五个职位。
3. 卫生技术职业分为主任医师、副主任医师、主治医师、医师、医士五个职位。
4. 经济业务职业分为高级经济师、经济师、助理经济师、助理经济员四个职位。
5. 政工人员职业分为高级政工师、政工师、助理政工师、政工人员四个职位。
6. 工程技术职业分为高级工程师、工程师、助理工程师、技术员四个职位。

二、职业与专业

专业是教育领域按社会行业分工的需要,以相应或相关的学科分化和综合