

本书适合高中英语，尤其有利于高考英语能力突破

最新高考英语写作训练

陈珏 陈金智 主编

*Latest Training of English Writing
for College Entrance Examination*



东华大学出版社



数据加载失败，请稍后重试！

本书适合高中英语，尤其有利于高考英语能力突破

最新高考英语写作训练

陈珏 陈金智 主编

*Latest Training of English Writing
For College Entrance Examination*



東華大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新高考英语写作训练/陈珏,陈金智主编. —上海:
东华大学出版社,2007.6

ISBN 978-7-81111-221-4

I. 高... II. ①陈...②陈... III. 英语-写作-
高中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040640 号

责任编辑 季丽华

封面设计 甲 乙

最新高考英语写作训练

陈 珏 陈金智 主编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码:200051)

新华书店上海发行所发行 苏州望电印刷有限公司印刷

开本:787×1092 1/16 印张:11.5 字数 384 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

印数:0 001—6 000

ISBN 978-7-81111-221-4/H·071

定价:21.50 元

前 言

《最新高考英语写作训练》一书是《英语写作新思路(高中)》(上海科技教育出版社)的姐妹篇。本书的宗旨是:继续为各高级中学,尤其是为正在创建上海市实验性示范性高中的高级中学提供二期课改急需的英语写作教学课本,与“姐姐篇”一起,提高高中学生的英语写作水平。

《最新高考英语写作训练》新在哪里?答:

1. 明确提出“数码作文”。开动右脑,开发右脑潜力,帮助左脑确定作文思路,写出高分作文。

2. 更加贴近“二期课改”和素质教育。作文题目更加贴近学习、生活、环保、社会等方面,注重能力的提高。提供更多的英语范文和写作练习以供学习者参考。

3. 将高考英语写作和大学四、六级写作衔接起来。本书可以作为准备参加大学英语四、六级考试的学生的英语写作辅助用书。

我们相信,使用本书,一定会充分发挥每个学生的右脑潜力,充分发展左脑的智力,根本改变过去单纯用左脑来写作的低效率,尽快看到自己的进步。我们殷切地期望本书能为高中学生英语写作水平的提高起到更好的指导和启迪作用。

本书在校对过程中得到了英国专家 Daniel Vincent McKay-Smith 和英国专家 Alan MacDonald 的大力支持,在此表示衷心的感谢!此外还要鸣谢仲国琴、徐朱鸿、胡悦、季彩君等老师。

书中不当之处请专家、学者和师生们指正。

编 者

目 录

一、英语写作的策略和方法	(1)
二、策略和方法的实际运用	(6)
三、高考英语作文评分标准	(10)
四、句子	(12)
1. 主谓一致	(12)
2. 时态、语态和语气	(16)
3. 非谓语动词	(19)
4. 并列句、复合句和并列复合句	(22)
5. 平行结构	(28)
6. 句子的简化	(30)
7. 使句子更生动	(32)
五、英语范文(170 篇)	(36)
1. A Pleasant Visit to Zhouzhuang	(36)
2. A Special Visit to My Hometown	(36)
3. A Hopeful Town	(37)
4. The Culture of Shanghai	(38)
5. My Childhood (1)	(38)
6. My Childhood (2)	(39)
7. My Childhood (3)	(40)
8. My Childhood (4)	(40)
9. My Childhood (5)	(41)
10. My Childhood (6)	(42)
11. Be a Brave Girl	(42)
12. My New Study Plan	(43)
13. The First Weekday in Magnolia High School	(43)
14. The First Unusual Weekday in Magnolia High School	(43)
15. The English Teacher I Admire Most	(44)
16. A Good Beginning Makes a Good Ending	(44)
17. The 20th Teachers' Day	(44)
18. The Teachers' Day	(45)
19. An Activity of Teachers' Day	(45)
20. A Happy Teachers' Day	(45)



21. Colorful Days	(46)
22. Having a Pleasant Time at Home	(46)
23. Feeling Uncomfortable	(46)
24. A Great National Day	(47)
25. Time and Friendship	(47)
26. An Unforgettable Day	(48)
27. A Colorful Sports Meeting	(48)
28. The Exciting Sports Meeting	(48)
29. A Good Beginning	(49)
30. Willpower Conquers Everything	(49)
31. School Sports Meeting	(50)
32. 2004 Sports Meeting	(50)
33. To Be a Brave Man	(50)
34. A Special Birthday	(51)
35. What Shall We Learn from Our Space Hero?	(51)
36. Space Hero Placing Great Hope on the Next Generation	(52)
37. To Learn from Our Space Hero	(52)
38. What Can We Learn from Yan Hua?	(53)
39. My Idol	(53)
40. A Beautiful Bird Longing for a Happy Life	(53)
41. To Free the Bird	(54)
42. Give Tonics to Our Bird and Me	(54)
43. Unforgettable Days	(55)
44. The Days in the Oriental Green Boat	(55)
45. Our Wonderful Experiences	(55)
46. Three Unforgettable Days	(56)
47. The Oriental Green Boat	(56)
48. Green Boat Traveling	(57)
49. Excitement and Happiness	(57)
50. The Feeling for the Green Boat	(57)
51. The Trip to the Oriental Green Boat	(58)
52. A Special Trip	(58)
53. My Feelings for the Oriental Green Boat Travel	(58)
54. The Unforgettable Activity	(59)
55. A Visit to Shanghai Science and Technology Museum	(59)
56. An Unforgettable Thing	(60)
57. Watching the Olympic Games	(60)
58. Night	(60)
59. Thinking about the Olympic Games	(61)
60. A Moving Night	(61)
61. Live with Study Forever	(61)
62. On School Rhymes	(62)
63. How to Stop the Violence on Campus?	(62)



64. Valentine's Day	(62)
65. Does Sweetheart Day Suit Us Students?	(63)
66. A Nice, Happy Summer Holiday in Canada	(63)
67. The Most Attractive Country in My Heart	(64)
68. To Build up Our Confidence	(64)
69. Mothers' Day (1)	(65)
70. Mothers' Day (2)	(65)
71. Mothers' Day (3)	(66)
72. A Memorable Mothers' Day	(66)
73. Mother's Kindness	(66)
74. Mother's Love in My Heart	(67)
75. I'll Be Mother's Pride	(67)
76. Mother's Love Is My Bliss	(67)
77. Mother's Love Is Like the Sun	(68)
78. Father's Love—a Special Love	(68)
79. Father's Distant-near Love	(68)
80. Father's Love (1)	(69)
81. Father's Love (2)	(69)
82. Father's Love for Me	(70)
83. The Greatest Love	(70)
84. Treasure the Special Love	(70)
85. A Special Kind of Love	(71)
86. Such Is My Father	(71)
87. "I Can't Bear It Anymore!"	(71)
88. The Disappearing Forest	(72)
89. E-mail (1)	(72)
90. E-mail (2): A Letter to Martin	(73)
91. Should Student Athletes Have to Get Good Grades to Play Sports? (1)	(73)
92. Should Student Athletes Have to Get Good Grades to Play Sports? (2)	(74)
93. Should Student Athletes Have to Get Good Grades to Play Sports? (3)	(74)
94. Should Student Athletes Have to Get Good Grades to Play Sports? (4)	(75)
95. Should Boxing Be Banned? (1)	(75)
96. Should Boxing Be Banned? (2)	(75)
97. An E-mail to Daniel (1)	(76)
98. An E-mail to Daniel (2)	(76)
99. An E-mail to Daniel (3)	(77)
100. An E-mail to Daniel (4)	(77)
101. The Rebuilt Yingzi School	(78)
102. Being Unremitting(锲而不舍的)	(78)
103. Don't Keep Pets	(78)
104. Fighting Against SARS (1)	(79)
105. Fighting Against SARS (2)	(79)
106. On Raising Pets	(80)



107. How to Fight Against Bird Flu?	(80)
108. Go Away, Bird Flu!	(81)
109. To Fight Against Bird Flu	(81)
110. Be a Healthier Person	(82)
111. How to Be a Lovely Shanghainese? (1)	(82)
112. How to Be a Lovely Shanghainese? (2)	(83)
113. How to Be a Lovely Shanghainese? (3)	(83)
114. How to Be a Lovely Shanghainese? (4)	(84)
115. How to Balance Study and Entertainment? (1)	(84)
116. How to Balance Study and Entertainment? (2)	(85)
117. How to Balance Study and Entertainment? (3)	(86)
118. How to Balance Study and Entertainment? (4)	(86)
119. What Can I Do for the 2010 World Expo? (1)	(86)
120. What Can I Do for the 2010 World Expo? (2)	(87)
121. What Can I Do for the 2010 World Expo? (3)	(87)
122. What Can I Do for the 2010 World Expo? (4)	(88)
123. 120—the First-aid Medical Service	(88)
124. Should High School Students Pay Attention to the War?	(89)
125. Should High School Students Pay Attention to the International Situation?	(89)
126. Do You Like English? Why?	(90)
127. To Dine at School	(90)
128. Please Eat Your Lunch at School	(91)
129. Eating Out—Good or Bad?	(91)
130. About Lunch	(91)
131. Safe and Tasty Lunch	(92)
132. To Use a Proper and Gentle Way	(92)
133. Why Not Ban Boxing?	(92)
134. Boxing Shouldn't Be Banned	(93)
135. To Reject Violence	(93)
136. Boxing Isn't Violence	(94)
137. Don't Stop Animal Performances	(94)
138. Animal Programs: OK	(94)
139. Animals—Our Common Friends	(95)
140. Don't Use Wild Animals	(95)
141. To Ban Animal Performances	(95)
142. Return Freedom to Animals	(96)
143. Don't Use Wild Animals for Entertainment	(96)
144. Training Wild Animals Is Not Good	(96)
145. It Is No Good Forbidding the Use of Mobile Phones	(97)
146. Students' Owning Mobile Phones: OK	(97)
147. Mobile Phones Are Not Suitable for Students	(98)
148. Keep Your Mobile Phone at Home	(98)
149. Value Your Time and Health	(99)



150. Mobile Phone—Out of Harmony	(99)
151. Why Should Women and Children Be Saved First in Emergencies?	(99)
152. Men's Duty	(100)
153. To Dial 110, 119 or 120?	(100)
154. The Traffic Problem in China	(101)
155. Is It Good to Be a Crazy Fan?	(101)
156. Boys Surpass Girls for Good?	(102)
157. To Assign a Lot of Homework	(102)
158. Be Proud of Having Been a PLA Man	(103)
159. Giving Them More Care	(103)
160. School Uniforms	(103)
161. Classical Music vs Pop Songs	(104)
162. No Scribbling	(104)
163. To Enjoy It in the Future	(105)
164. Please Look before You Leap	(105)
165. My Favorite Hairstyle	(106)
166. I Like My Mother's Hairstyle Best	(106)
167. Clean and Smart Hairstyle	(106)
168. Is It Childish?	(107)
169. Be Active in Class	(107)
170. To Study Actively	(107)
六、写作练习(128 篇)	(109)
1. 儿童使用手机(No)	(109)
2. 儿童使用手机(Yes)	(109)
3. 菜场星级厕所	(110)
4. 开锁要请 110?	(110)
5. 商场购物	(111)
6. 叫出租车	(111)
7. 食品卫生	(112)
8. 公布成绩?	(112)
9. 小区种蔬菜?	(113)
10. 鼓励让座	(113)
11. 看武侠书?	(114)
12. 小病就医	(114)
13. 教辅材料	(115)
14. 社区球场	(115)
15. 装摄像头	(116)
16. 飞来垃圾	(116)
17. 宣传品牌	(116)
18. 校前交通	(117)
19. 古镇门票	(117)
20. 咖啡馆进医院	(118)



21. 开除保安	(118)
22. 电影票价	(119)
23. 拾金不昧	(119)
24. 设高温假	(119)
25. 交通陋习	(120)
26. 小区停车	(120)
27. 课堂学“爱情”?	(121)
28. 进黑名单?	(121)
29. 公布明星住宅?	(122)
30. 买药留信息?	(122)
31. 发表演讲	(122)
32. 演讲话题类型	(123)
33. 上海国际会议中心	(124)
34. 导游小费	(124)
35. 快餐	(124)
36. 恶作剧	(125)
37. 茶和咖啡	(125)
38. 体育英雄	(126)
39. 校服问题	(126)
40. 创办邻居节	(126)
41. 改变发型	(127)
42. “神童”朋友	(127)
43. 毕业打算	(127)
44. 喜欢的节日	(128)
45. 难忘发型	(128)
46. 迷上“口袋书”	(128)
47. 流浪“宠物”	(129)
48. 为美整容	(129)
49. 喜欢的书	(130)
50. 关于恐龙	(130)
51. 老外朋友	(130)
52. 养宠物	(131)
53. 说上海话	(131)
54. 儿童事故	(132)
55. 装太阳能热水器	(132)
56. 逃生自救	(132)
57. 露天考试	(133)
58. 劝退学生	(133)
59. 春节祝福	(134)
60. 上海的最新发展	(134)
61. 上海的绿化	(135)
62. 电磁辐射	(136)
63. 三峡移民	(136)



64. 寻找“栖身”之处	(136)
65. 保护鸟类	(137)
66. 铁制转门	(137)
67. 读者流量	(138)
68. 笨鸟先飞	(138)
69. 上海书展	(139)
70. 救救流浪汉	(140)
71. “善解龟意”	(140)
72. 虔诚的心?	(141)
73. 保护方言	(142)
74. 免费停车	(142)
75. 无人监考	(143)
76. 春节晚会	(143)
77. 饲养宠物	(144)
78. 学会感恩	(144)
79. 关于失败	(144)
80. 科学用脑	(145)
81. 走出“冷战”	(145)
82. 美丽上海,美好生活	(146)
83. 反对好逸恶劳	(146)
84. 世博设计	(147)
85. 如何科学用脑	(147)
86. 惊险游艺节目	(147)
87. 避免儿童意外事故	(148)
88. 请保姆	(148)
89. 珍爱生命	(149)
90. 上学迟到	(149)
91. 任性与个性	(150)
92. 善待动物	(150)
93. 生命教育	(151)
94. 失败现象	(151)
95. 劳动委员	(151)
96. 中国元素	(152)
97. 大学生的中文水平	(152)
98. 感受幸福	(153)
99. 吃掉森林	(153)
100. 疾病传染	(154)
101. 眼镜大军	(154)
102. 荣辱观	(154)
103. 保持健康	(155)
104. 高等教育	(155)
105. 申请港大	(156)
106. 接待安排	(157)



107. 濒临灭绝的动物	(157)
108. 看心理医生	(157)
109. 不劳则无获	(158)
110. 魅力培训	(158)
111. 社团选择	(159)
112. 高职退休	(159)
113. 抱宠物打的	(160)
114. 厕所对外开放	(161)
115. 大学生扫厕所	(161)
116. 景点门票	(162)
117. 年轻义工	(163)
118. 公墓成景点	(163)
119. 宠物火化	(164)
120. 春晚表演	(164)
121. 举办春晚	(165)
122. 论“校中校”	(165)
123. 超市班车	(166)
124. 商业活动	(167)
125. 第一份工资	(167)
126. 个人简历	(168)
127. 申请信	(169)
128. 摘要写作	(169)

一、英语写作的策略和方法

高考英语无论是上海卷的“写作”题还是全国卷的“书面表达”题,实际上都是“英语作文”。这些测试题的目的在于测试考生如何用书面英语表达思想、感情和信息,测试考生用英语交际的能力。最近几年的测试题型是:采用中文提示要点或句子形式,并逐步向命题作文和看图(图片、图形、图表)作文等多种体裁的写作形式发展。

实践证明,提高英语写作水平的正确策略和方法是 24 个字:仔细审题、设计框架、连贯一致、精选用词、注意文体、投入情感。

1. 仔细审题,确定体裁

考生千万不要一看到提示,马上就动手写。首先要注意审题,仔细观察,根据卷子提供的全部信息——中文,或者英语句子,或者图表,或者图的提示,揣摩命题者命题的意图,明确所面对的写作文体是日记形式还是书信形式,或者是通知、欢迎词、记叙文、议论文等等。

2. 设计框架,构思巧妙

动手写之前,应在头脑中先立好提纲。如果能够在一刻钟左右的时间内写完一篇作文的话,那么用 2 至 3 分钟的时间用于立提纲是完全必要的。

提纲是确保写出内容切题、条理清楚的作文的关键。立提纲可以与审题同时进行。可以用铅笔在试卷的边角上写下几点即可,不必面面俱到。

(1) 精心设计主题句

主题句就是段落的中心思想,它是整个段落的出发点(议论文必须有主题句),它对全段思想起着宏观的指导和限定作用,它所表示的内容和意义都由这一段的其他句子去体现和展开。也就是说,其他句子都对这一中心思想加以说明和论证。主题句好比是全段的纲,只有写好主题句,才能做到“纲举目张”。

主题句往往由两个部分组成:话题和主导思想。话题指的是命题写作中命题者提出的事情、问题、人物等。主导思想就是作者(考生)的观点,它说明话题并确定段落发展的方向。

主题句应该是一个完整的句子,其意义必须既有概括性,又有具体性。要写好主题句,必须注意避免三种倾向:too broad(立意太高,“帽子”太大,120 多个单词是难以说明的);too narrow(过于具体,仅仅是一个事实的陈述,“帽子”太小,读者看了以后不会对下文还有任何兴趣,作者的思维也无法展开);too vague(太含糊,未明确亮出作者的观点,下文的英语思维缺乏明确的方向)。

在记叙文中,主题句可以在段落的开头,或者中间,或者结尾,或者干脆不把主题句写出来(但必须让读者在读完全文后明白文章的中心思想,也就是说,全段必须明确表达一个中心思想)。

(2) 仔细写好发展句

发展句(或称为扩展句、支持句),顾名思义,就是被用来发展(扩展、支持)主题句的句子。

主题句确定以后,接着就应该写发展句了。发展句不是一个句子,而是几个句子。这些句子可以通过举例、说明、描写、对比、比较、定义、分类、因果等方法来论证和阐述中心思想。

发展句必须紧扣主题句,逻辑性强,与主题句意思紧密相连,不能插入与主题句无关的内容,否则就破坏了文章的统一性。



发展句使读者(或阅卷教师)正确地理解和获取作者所要表达的信息。如果说主题句是文章的“骨架”的话,那么发展句就是文章的“血”和“肉”了。

下面介绍三种常用的扩展主题句的方法:

- 举例法。运用事实举例说明中心思想。举例能使主题更明了,内容更丰富。反之,在一个抽象的话题和作者的观点之后,仍然采用单调地重复主题句、不用举例的方法来增加主题句的说服力、不增加细节来证明作者的观点,这样的段落无论如何是不会令人满意的。

- 因果法。论述性的文章,可用此方法来说明事物发展的原因和结果。可以根据结果分析原因,也可以由原因推论结果。

- 比较、对照法。通过比较,研究不同事物的相似点,用大家熟悉的、简单的事物与不熟悉的、陌生的事物类比,使其变得简单易懂。

必须注意:英语段落的一个基本特点是通常按直线的形式向前发展。主题句写好后,必须紧扣主题,根据中文或英文的提示,适当地、切题地扩充提示的内容。如果是写议论文的话,除了写明全部中文(英文)提示要点(话题)之外,还要注意2至3个支持观点的主要理由(或说明主题句的主要原因),每个理由(或原因)都必须有几个典型的、有说服力的句子(发展句)来支持前面提出的理由(或原因)。所扩充的内容要符合正常逻辑推断,紧扣主题。

现在的高考英语写作对字数的要求是超过120个,而考生用10至12句话即可完成字数要求。但是,受到语感、语言表达能力、语法和词汇的限制,有些作文仅仅是把提示的内容译成英语后,凑足所规定的单词数而已,文章缺乏典型的、足够的材料支持中心思想。这些作文或是立意太高,是中文式的英语;或是下笔千言,求长、求全,造成更多的语法错误;或是言之无物,用词抽象,不具体,不生动。在写作时(尤其在写议论文时)务必注意设计出典型的发展句,提供足够的材料支持文章的中心思想。

(3). 注意写好结尾句

文章的结尾段(句)是对文章的归纳和总结,它可再次吸引读者并给读者留下深刻的印象,起到画龙点睛的作用。

以下四种常见的问题应该避免:

- 画蛇添足。结尾段又冒出第二个主题句,犯了不一致的毛病。

- 空喊口号。用了几句口号式的祈使句加感叹号结尾,体现不出作者创造性的思维,不能很好地为中心思想服务。

- 好表决心。常常用 I decide to study harder. 或 I am determined to... 或 I'll try my best... 这类句子结尾。

- 总结式。喜欢用总结式的句子收尾,如“So, I think...”,而不是设法避免太一般化的表达方式。

结尾段(句)的写作方式取决于文章的类型。

常用的结尾有八种方法:

- 重述主题。以一种不同的方法,再次强调和肯定文章开头的中心思想。这样做可以进一步点明主题,首尾呼应。这是最普通的结尾方式。

- 归纳要点。将前面各段所讨论的问题归纳、缩写和整理,进一步肯定文章的中心思想,肯定作者的观点。

- 提出建议。就文章所讨论的问题,通过对某事发生的原因或产生的结果的分析,提出自己的建议,或提出解决问题的方法。

- 指出后果。通过指出某个问题可能产生的严重后果,使读者感到问题的严重性,提醒读者注意。

- 展望未来。在全文结尾处表示对未来的展望,号召读者采取行动,这样的结尾段(句)具有唤起人们行动的号召作用。

- 引用引语(谚语、格言)。谚语和格言言简意赅、寓意深长,给人以启示,供人学习与借鉴。一些具有普遍意义的精辟谚语超越时限,世代相传;或超越国界,四海传颂。谚语的引用对全文起着极大的作用。



● 采用提问。结尾句形式上是问句,而意义上是肯定的。用问题结尾不仅能明显地加强文章的效果,而且引人思考。

● 运用比喻。通过比喻的修辞手法,能够在增强文章感染力的同时再次表明观点。

总之,结尾句是作者强调自己观点的最后机会。好的结尾句给文章增添了风采,给读者留下深刻的印象,对文章的主题进一步完善和升华,起到首尾呼应的作用。

(4) 注意写好每个句子

句子是语言交际活动的最小单位,它能清楚、明白地表达出作者的思想。因此,要写好一篇作文,就要写出语意清晰、用词贴切、文理通顺的句子。这是写出高分作文的起码要求。

● 主谓一致。英语句子的谓语动词须随主语的人称和数而发生形态变化,换句话说,谓语受主语支配,须和主语在人称和数上保持一致,这在语法上被称为主谓一致关系。

● 时态、语态和语气。

● 非谓语动词。

● 避免悬垂成分:悬垂分词、悬垂动名词、悬垂不定式。

● 并列句、复合句和并列复合句。为了使文章生动,必须考虑一定数量的句子用并列句、复合句或并列复合句来表达。

● 写完整的句子。有两类错误值得引起我们的重视。

句子片断(sentence fragment):受到汉语思维的影响以及对英语句法的不熟悉,高中学生时常写出一些在语法上或逻辑上残缺不全的句子,令人费解。这些句子不是缺少主语,就是缺少谓语,或者宾语,或者宾补。这些句子都不能表达完整的意思,从语法角度来看,这些句子片断实际上是一组词,或一个短语,或一个从句,或是缺少某一个必要成分的句子。

接序不断的句子(run-on sentence):接序不断的句子与句子片断正好相反——走了极端。句子片断的错误在于写作的人在完成一个句子以前就中途结束了他的陈述;而接序不断的句子的错误在于写作的人在完成了一个句子以后仍然不结束句子。从修辞的角度来看,这种错误是误用逗号。在汉语里,两个句子之间是可以用逗号来连接的。而在英语里,两个完整的句子之间如果要用逗号,必须再用一个连词。

● 平行结构。这也是一种写作技巧,在修辞上被称为排比,它使句子中相同的成分在结构上和逻辑上保持对称,使作者的思想表达得清晰和精练,提高了语言的表达能力,增强了文章的节奏感。

原则:用相似的语法结构表达相似的思想。与汉语不同,平行结构可以用两个或三个在语法上一致和对称的结构来表示。平行结构可用于任何一种句子成分。

● 句子的简化。简洁是英语写作的灵魂。为了达到简洁的要求,我们应该注意把意义相关联的内容归纳在一个句子里,这样,同样是一个句子,却能达到表达一个比较复杂的、完整的思想。

句子的简洁对于写出高分、优秀作文是极端重要的。由于字数的限制,如果两个句子表达同样的意思,通常以使用短句为好。因此,不妨用单词或短语来代替从句,简化句子。

简化句子可用以下方法:省略从句的关系代词;把从句缩成介词短语;把从句缩成分词短语;把从句缩成不定式短语;把从句缩成动名词短语;把从句缩成单词;把从句缩成名词短语;使用 than, as(比较状语从句)。

● 使句子更生动。学生初次写作文时,为了避免语法错误,很可能会写出简单的句子。时间长了,就养成了单调的习惯。这些句子在语法上虽然没有错,但让人感到枯燥乏味。英语作文是作者书面表达自己思想的重要形式。如何创造性地设计好每一个句子?添加修饰语、扩展句子、使用不同的开句法,使句子的表达多样化,如:添加形容词修饰语,添加副词修饰语,添加短语修饰语,使用同位语等等;用修饰语对句子进行扩展,使文章显得生动、充实;使用常见的 25 种开句法:名词—动词,人称代词—动词,主谓倒装,介词短语,形容词,副词,疑问副词,副词短语,定语从句,状语从句,主语从句,并列连词,直接宾语,不定代词,一组词,分词,分词短语,动名词,动名词短语,不定式,不定式短语,省略主语的祈使句,转折词,同位语,独立短语。



● 注意其他常见错误。代词指代不明;误用连词;用错词类;修饰语错位;主语转换不当;非逻辑和不完整的比较;搭配不正确;赘言问题;汉化英语以及标点符号的错误。

3. 连贯一致,注意粘连

除了思路清晰外,行文连贯可以使中心思想自然地展开。文章中的每一个句子都应该和主题句的思想有关。写作时前后句子应意思层次分明,环环紧扣。保证连贯性的方法可以是按适合主题的系统方法安排段落的内容,也可以加入各种连接词语。

所谓一致(性),也就是统一(性)。一个段落是由一些句子来表述更深一层的思想,它使读者在读过之后比在开始读它时得到更多的信息和知识。英语的每一段落构成一个独立的思想单元,这是英语最显著的特征。在这一段落中,作者所陈述的只是一个主题或主题的某个方面。段落的这一特性叫作统一性(或一致性),或叫目标的单一性。所有的句子(事实、例证、原因等)都必须围绕这一个叙述中心,若某一个句子未紧扣主题进行充分详尽的论述,就偏离了这一中心,该句就破坏了段落的统一性。

连贯性是指一个段落的每个句子在逻辑上和结构上是相连贯的。这种连接好比是一条无形的锁链,一环紧扣一环,环环相接,使整个段落达到一种平稳的合乎逻辑的发展。

英语段落的一个基本特点是常常以叙述中心思想的句子(主题句)开头,按直线的形式向前发展,将中心思想逐一分解开来。这种分解是以主题句的展开为目的,并为后面段落加入的其他思想作准备。

有两个粘连手段可以确保句子意义的连贯。

(1) 过渡词的运用。英语文章的组织靠的是形合,句子的连接离不开过渡词。过渡词可以分为以下12种:解释、条件、对比(对照)、举例(说明)、强调、比较、让步、结果、原因、列举、总结、开场。

(2) 实词的运用。实词也可以确保句与句之间的语义联系,增强文章的连贯性。

4. 精选用词,表达准确

优秀的作文语句通顺,思路清晰,体现了作者很强的语言表达能力。因此,考生在写作过程中首先要尽可能用自己熟悉、掌握的句型来准确表达,并避免重复使用同一个词组。其次,要做到叙述清楚、行文流畅、语言简洁。

5. 注意文体,体现艺术

(1) 英语的文体(style of English)有四种:记叙文(narrative writing)、议论文(argumentative writing)、应用文(practical writing)和说明文(expository writing)。

文章体裁可以分成两大类:记叙文和议论文。

(2) 英语写作的三个要点:准确(accuracy)、简明(brevity)和简洁(concision)。

(3) 英语措辞的三条经验:具体(concrete)、熟悉(familiar)和生动(vivid)。

所谓具体,是指要言之有物(Don't write sentences devoid of substance.),不要使用抽象的、不具体的词汇。

所谓熟悉,是指务必使用自己所熟悉的句型、短语和单词(Use the sentence patterns, phrases and words you're familiar with.)。

所谓生动,是指注意句子的多样化(Mind the variety of sentences.)。要采用长句、短句、复杂句和简单句的交替使用,使文章表达更灵活和有所起伏,不呆板,不僵化。要使用固定的词组和句型,写出地道的英语。要学会使用修饰语。

(4) 生动的英语文章有四大特点:

● 使用生动的而非一般化的表达方式。如:有四分之三的考生都用 With the development of... 开头,是否给人一种新的八股文的印象?

● 注意句式变化。不要全部用简单句写作。应该有一定数量的并列句、复合句和主从复合句。