

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊辉



修订版

高二历史(下)

丛书主编：王后雄

本册主编：吕颖华



中国青年出版社

王后雄学案

教材完全解读

高二历史（下）

主编：吕颖华

编委：陈贵萍 夏友军

刘世斌 王亮堂

龙文 郑晓明

张杰 韦柯庆

肖达仁 吴勇

傅志英 杨庆荣

张启胜 张文婷

涂明芳 姚鹏

梅文杰 孙志远



中国书店出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读. 高二历史. 下: 2007 年修订版/吕颖华主编. —4 版. —北京:
中国青年出版社, 2006

ISBN 7-5006-5526-6

I. 教... II. 吕... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113912 号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 小 河

教材完全解读

高二历史

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010)64034328

北京中青人出版物发行有限公司电话: (010)64066441

聚鑫印刷有限责任公司印制 新华书店经销

889×1194 1/16 11 印张 314 千字

2006 年 10 月北京第 4 版 2006 年 11 月第 8 次印刷

印数: 92001—100000 册

定价: 16.30 元

本书如有任何印装质量问题, 请与出版处联系调换

联系电话: (010)84035821

学考新捷径：《教材完全解读》

——中学教材诠解学生版

在现行的教育体制下，掌握教材是学习的根本。优秀的成绩源于对课堂知识的深入体会；源于对课本内容的理性认识；源于对平常知识的点滴累积。基于这种思想，X导航课研组于2003年7月隆重推出《教材完全解读》。至今已历经数次修订再版，该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

为了让您更充分地理解本书的特点，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

1 重难点聚焦

考点解读——“考试解题思维”、“答题要点”，考试解题、答题技巧尽在其中！

2 方法·技巧平台

3 综合·创新拓展

4 能力·题型设计

掌握考试题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对考试能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。

名师诠释

讲例对照、双栏排版、双色凸现“解题思维”、“解题依据”和“答题要点”，有效地理清解题思路，提高解题效率。

点击考点

双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。

当解题无措时，建议您参照提示，在“考点解读”栏中寻找解题依据和思路。

教材课后习题解答

详细解答课本课后习题——课后习题完全解密！

答案与提示

以高考“标准答案”为准，解题科学、精炼，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在考试答题中避免不必要的失分。

最新5年高考名题诠解

汇集高考名题，讲解细致入微，教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

谨此，预祝您在学习和考试中取得好成绩！

《X导航·教材完全解读》丛书主编

王后雄

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

世界近代现代史(下册)全书知识体系和学法概述·····	1
-----------------------------	---

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

第一节 俄国十月革命的胜利·····	5
第二节 亚洲非洲的民族解放运动(略)·····	11
第三节 苏联的社会主义建设·····	11
教材课后习题解答·····	15
单元知识梳理与能力整合·····	16
最新5年高考名题詮解·····	19
知识与能力同步测控题·····	22



第二章 第一次世界大战后的资本主义世界



第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立·····	25
第二节 20世纪20年代的主要资本主义国家(略)·····	32
第三节 1929~1933年资本主义世界的经济危机·····	32
第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始·····	38
教材课后习题解答·····	42
单元知识梳理与能力整合·····	44
最新5年高考名题詮解·····	47
知识与能力同步测控题·····	50

第三章 第二次世界大战

第一节 第二次世界大战的爆发和扩大·····	52
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利·····	57
教材课后习题解答·····	63
单元知识梳理与能力整合·····	64
最新5年高考名题詮解·····	67
知识与能力同步测控题·····	70



期中测试卷·····	72
------------	----

目 录

第四章 两极格局下的世界

第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成·····	75
第二节 战后的主要资本主义国家·····	81
第三节 战后的社会主义国家·····	86
第四节 美苏争霸·····	93
第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起(略)·····	97
第六节 亚洲经济的发展·····	97
教材课后习题解答·····	101
单元知识梳理与能力整合·····	103
最新5年高考名题詮解·····	107
知识与能力同步测控题·····	114



第五章 世界格局的变化



第一节 东欧剧变和苏联解体·····	117
第二节 世界政治的发展·····	121
第三节 世界经济的发展·····	126

第六章 现代科学技术和文化

第一节 科学技术·····	131
第二节 学术思潮和教育(略)·····	131
第三节 文学艺术(略)·····	131
教材课后习题解答·····	136
单元知识梳理与能力整合·····	137
最新5年高考名题詮解·····	142
知识与能力同步测控题·····	148



期末测试卷·····	151
------------	-----

答案与提示·····	154
------------	-----

阅读索引

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

第一节 俄国十月革命的胜利

1. 十月革命发生的历史条件及原因 5
2. 十月社会主义革命的胜利 5
3. 苏维埃政权的巩固 6
4. 俄国十月革命的历史意义 6
5. 向社会主义过渡 7
6. 识记和理解俄国十月社会主义革命的过程和特点 7
7. 比较分析二月革命和十月革命 8
8. 比较识记苏俄战时共产主义政策和新经济政策 8
9. 知识结构小结 9
10. 国际社会主义运动史上重大历史事件的比较 9

第二节 亚洲非洲的民族解放运动(略)

第三节 苏联的社会主义建设

1. 苏联的工业化和农业集体化 11
2. 高度集中的经济政治体制的形成 11
3. 运用高效记忆法识记重要知识点 12
4. 苏联社会主义工业化与西方资本主义国家工业化的不同特点及其形成原因分析 13
5. 知识结构小结 13
6. 分析与理解苏联经济政策的变化 13

第二章 第一次世界大战后的资本主义世界

第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立

1. 巴黎和会的召开 25
2. 《凡尔赛和约》的签订和凡尔赛体系的建立 25
3. 国际联盟的成立 26
4. 华盛顿会议 26
5. 比较巴黎和会和华盛顿会议 27
6. 分析华盛顿体系中帝国主义力量的消长 28
7. 正确的认识凡尔赛——华盛顿体系的总体特征及其隐藏的矛盾 28
8. 评价凡尔赛——华盛顿体系 29
9. 知识结构小结 29
10. 山东问题的由来和解决 29

第二节 20世纪20年代的主要资本主义国家(略)

第三节 1929—1933年资本主义世界的经济危机

1. 1929—1933年资本主义世界经济危机 32
2. 美国的罗斯福新政 32
3. 德国法西斯专政的建立 33
4. 日本法西斯专政的建立 33
5. 引申分析资本主义世界经济危机的教训和启示 34
6. 比较分析德日法西斯专政建立的异同 34
7. 美、德、日为克服经济危机走上不同发展道路的原因和影响 35

8. 知识结构小结 35

9. 正确理解和认识20世纪二三十年代美国经济繁荣、

- 危机、变革和发展之间的关系 35

第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始

1. 共产国际建立反法西斯统一战线斗争 38
2. 亚非人民的反法西斯斗争 38
3. 西班牙内战 39
4. 德、意、日法西斯结盟 39
5. 识记20世纪30年代法西斯国家侵略扩张的过程 39
6. 归纳识记英、法、美奉行的绥靖政策的史实例证 40
7. 知识结构小结 40
8. 综合分析说明20世纪30年代的国际格局 40

第三章 第二次世界大战

第一节 第二次世界大战的爆发和扩大

1. 慕尼黑阴谋 52
2. 第二次世界大战的爆发和西线形势 52
3. 苏德战争爆发和日军偷袭珍珠港 53
4. 世界反法西斯同盟的形成 53
5. 正确评价《苏德互不侵犯条约》 54
6. 知识结构小结 54
7. 归纳认识华盛顿体系的形成和发展历程 54
8. 正确理解20世纪二三十年代欧美国矛盾发展演变的历程 55

第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利

1. 世界反法西斯战争的转折 57
2. 世界反法西斯战争的胜利 57
3. 第二次世界大战的影响 59
4. 比较识记世界反法西斯同盟的重要会议 59
5. 运用高效识记的方法落实重要知识点 60
6. 知识结构小结 60
7. 比较认识两次世界大战 61

第四章 两极格局下的世界

第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成

1. 战后初期世界形势和雅尔塔体系的确立 75
2. 对德日法西斯的处理 76
3. 两极格局的形成 76
4. 雅尔塔体系建立的历史必然性和评价 77
5. 诠释两极格局 77
6. 知识结构小结 78
7. 比较识记和理解凡尔赛——华盛顿体系和雅尔塔体系 78
8. 比较分析国际联盟和联合国 78

第二节 战后的主要资本主义国家

1. 二战后到 90 年代的美国经济 81
2. 二战后西欧的经济发展 81
3. 二战后日本经济的迅速发展 82
4. 矛盾和问题 82
5. 类比分析战后资本主义国家经济起飞的相同因素
及其成功经验 82
6. 诠释国家垄断资本主义 83
7. 综合分析日本极右势力沉渣泛起的原因 83
8. 知识结构小结 83
9. 二战后美国同日本、西欧关系的演变 83

第三节 战后的社会主义国家

1. 战后初期的苏联 86
2. 东欧人民民主国家的建立和巩固 86
3. 亚洲的人民民主国家 86
4. 社会主义阵营的形成 87
5. 苏联的改革和挫折 87
6. 东欧的变革 88
7. 中国特色的社会主义 89
8. 比较分析赫鲁晓夫与勃列日涅夫的改革 89
9. 综合分析和理解东欧的变革 90
10. 知识结构小结 90
11. 综合归纳社会主义模式的探索历程 90

第四节 美苏争霸

1. 美苏争霸格局的形成 93
2. 20 世纪 60 年代到 80 年代初的美苏争霸 93
3. 20 世纪 80 年代中后期的美苏关系 93
4. 比较归纳美苏争霸的特征及其重大事件 94
5. 运用诠释法正确认识美国“星球大战计划” 94
6. 知识结构小结 94
7. 正确分析 20 世纪 60 年代本 70 年代初美国霸主
地位受到严重挑战的原因 95
8. 正确分析美苏争霸三个阶段中,美苏对中国采取
的政策及其原因 95

第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起(略)

第六节 亚洲经济的发展

1. 东亚和东南亚经济的发展 97
2. 印度经济的发展 97
3. 西亚国家的经济发展 98
4. 日本、韩国和新加坡三国经济发展的相同点和启示
..... 98
5. 比较认识亚洲国家(地区)经济发展的模式、成就及其
共同原因 99
6. 知识结构小结 99

7. 二战后亚洲经济发展面临的机遇、采取的措施、面临

的问题和我国采取的态度 99

第五章 世界格局的变化

第一节 东欧剧变和苏联解体

1. 东欧剧变 117
2. 苏联解体 117
3. 正确理解两极格局终结的原因、影响和启示 118
4. 知识结构小结 119
5. 正确认识社会主义发展中遭受的挫折 119

第二节 世界政治的发展

1. 冷战后的国际形势 121
2. 霸权主义和地区冲突 121
3. 国际裁军的进展和地区缓和 121
4. 正确认识当今世界政治格局 122
5. 当今世界和平与发展面临威胁的史实例证 122
6. 知识结构小结 123
7. 二战后至今国际关系格局的演变历程 123

第三节 世界经济的发展

1. 经济全球化和经济区域化 126
2. 知识经济的兴起 127
3. 20 世纪以来人类面临的共同问题 127
4. 20 世纪 90 年代世界经济区域集团化问题 128
5. 知识结构小结 128
6. 正确认识二战后世界经济格局的变化 128
7. 正确认识和平与发展的辩证关系 129

第六章 现代科学技术和文化

第一节 科学技术

1. 新科学技术革命的兴起和发展 131
2. 第三次科技革命的特点 131
3. 第三次科技革命的影响 131
4. 识记二战期间和战后出现的部分新科学技术 132
5. 正确认识第三次科技革命对生产力的影响 132
6. 正确理解科学、技术与生产之间的关系 132
7. 知识结构小结 133
8. 三次工业革命的比较 133
9. 运用综合科目知识认识科技革命对社会经济发展的
重要作用 134

第二节 学术思潮和教育(略)

第三节 文学艺术(略)

世界近代现代史(下册)全书知识体系和学法概述

关注课改,面向高考——谈怎样学好高二历史(下)

【构建:总体知识结构】



【扫描:单元知识要点】

1. 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高潮:(1)俄国十月革命的胜利:①俄国十月革命的胜利和历史意义;②向社会主义的过渡。(2)苏联的社会主义建设:①苏联的建立;②苏联的工业化和农业集体化;③高度集中的经济政治体制的形成。

2. 第一次世界大战后的资本主义世界:(1)“凡尔赛—华盛顿体系”的建立:①巴黎和会的召开;②《凡尔赛和约》的签订和“凡尔赛体系”的建立;③国际联盟的成立;④华盛顿会议。(2)1929~1933年资本主义世界经济危机及其影响:①1929~1933年资本主义世界经济危机;②美国罗斯福新政;③德国法西斯专政的建立;④日本法西斯专政的建立。(3)法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始:①共产国际建立反法西斯统一战线的斗争;②埃塞俄比亚抗击意大利的侵略;③西班牙内战。

3. 第二次世界大战:(1)第二次世界大战的爆发和扩大:①慕尼黑阴谋;②第二次世界大战爆发的西线形势;③苏德战争爆发和日军偷袭珍珠港;④世界反法西斯同盟的形成。(2)世界反法西斯战争的转折和胜利:①世界反法西斯战争的转折;②世界反

法西斯战争的胜利;③第二次世界大战的影响。

4. 两极格局下的世界:(1)战后的国际关系:①战后初期世界形势和雅尔塔体系的确立;②对德国、日本法西斯的处置;③两极格局的形成。(2)战后的主要资本主义国家:①美国;②西欧;③日本;④矛盾与问题。(3)战后的社会主义国家:①战后初期的苏联;②社会主义阵营的形成;③苏联的改革和挫折;④东欧的变革;⑤中国建设中国特色的社会主义。(4)美苏争霸:①美苏争霸格局的形成;②80年代中后期的美苏关系及其发展。(5)亚洲经济的发展:①韩国和新加坡经济的发展;②印度经济的发展;③西亚国家经济的发展。

5. 世界格局的变化:(1)东欧剧变与苏联解体:①东欧剧变;②苏联解体。(2)世界政治经济的发展和地区冲突:①冷战后的国际形势;②霸权主义和地区冲突。(3)世界经济的发展:①经济全球化和经济区域化;②人类面临的共同问题。

6. 现代科学技术

1. 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨:(1)概述俄国十月革命胜利的史实,认识世界上第一个社会主义国家建立的历史意义。(2)了解俄国国内战争后苏维埃政权面临的形势,认识战时共产主义政策向新经济政策转变的必要性。(3)列举“斯大林模式”的主要表现,认识其在实践中的经验教训。(4)简述列宁领导俄国十月革命胜利的基本史实,认识其在社会主义革命和建设方面的贡献。

2. 第一次世界大战后的资本主义世界:(1)了解1929~1933年资本主义世界经济危机爆发的原因、特点和影响,认识罗斯福新政的历史背景。(2)列举罗斯福新政的主要内容,认识罗斯福新政的特点,探讨其在资本主义自我调节机制形成中的作用。(3)了解凡尔赛会议和华盛顿会议构建帝国主义和平体系的史实,剖析该体系的实质和不稳定性。(4)知道“非战公约”的主要内容,认识其历史作用。(5)简述国际联盟的成立和主要活动,评价其历史地位。

3. 第二次世界大战:(1)了解第二次世界大战的历史背景,概述第二次世界大战是怎样从局部战争逐步走向全面战争的。(2)了解国际反法西斯同盟的建立和各大战场重要战役等史实,认识反法西斯国家是怎样通向胜利之门的。(3)简述反法西斯战争胜利的历史意义,吸取第二次世界大战的历史教训。

4. 两极格局下的世界:(1)了解美苏两极格局的形成,认识美苏“冷战”对第二次世界大战后国际关系发展的影响。(2)简述欧洲共同体的形成、日本成为世界经济大国和中国的振兴以及不结盟运动的兴起,了解世界多极化趋势在曲折中发展。(3)概述从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革的基本历程,认识社会主义改革的复杂性、艰巨性和曲折性。(4)以“布雷顿森林体系”建立为例,认识第二次世界大战后以美国为主导的资本主义世界经济体系的形成。(5)了解美苏冷战局面形成的主要过程,认识冷战局面形成的原因和特点。(6)了解世界保卫和平大会、《罗素——爱因斯坦宣言》、六七十年代美国反战运动等史实,分析战后世界人民反战和平运动高涨的原因、特点和意义。(7)了解七八十年代美苏等国由紧张对抗到谋求缓和对话的背景和过程,指出从中得到的启示。(8)了解联合国的产生及其在维护世界和平中的主要活动。

5. 世界格局的变化:(1)了解苏联解体后两极格局瓦解和多极化趋势加强的史实,认识多极化趋势对世界历史发展的影响。(2)以欧洲联盟、北美自由贸易区及亚太经济合作组织为例,认识当今世界经济区域化发展趋势;了解世界贸易组织(WTO)的由来和发展,认识它在世界经济全球化进程中的作用。(3)了解中国参加世界贸易组织的史实,认识其影响和作用;了解经济全球化的发展趋势,探讨经济全球化进程的问题。(4)了解和平与发展是当今世界两大时代主题的客观依据,把握当今世界国际形势发展的总趋势;结合历史事实,认识和平与发展两大时代主题的辩证关系。

6. 现代科学技术和文化:(1)近代以来世界科学技术的历史足迹以网络技术为例,理解现代信息技术对人类社会的影响。(2)19世纪以来的世界文学艺术:①了解19世纪以来文学的主要成就,认识其产生的时代背景和影响。②欣赏19世纪以来有代表性的美术作品,了解这些美术作品产生的时代背景及其艺术价值。③列举19世纪以来有代表性的音乐作品,理解这些音乐作品的时代性、多样性和民族性。④了解影视艺术产生与发展的历程,认识其对社会生活的影响。

能力训练

1. 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨:(1)高考考点分布:俄国十月革命的过程和影响、战时共产主义政策、新经济政策、苏俄(联)的农业道路、苏俄(联)农业政策的调整等。尤其注重考查苏俄恢复和发展国民经济的措施及启示。(2)考题特点说明:①题型主要涉及选择题和简答题。②本考点涉及的高考试题难度相对较大,对重要事件的理解与评价是考查的重点,如对新经济政策和战时共产主义政策两个概念的深层次剖析。③注重比较试题。如战时共产主义政策和新经济政策的比较分析。④注重考查在再现历史时期史实的基础上,获取正确认识的能力。(3)考纲变化解读:①注重再现和正确理解重大史实特征。②本考点删减了“亚非民族解放运动”,但“十月革命的胜利”和“苏联的社会主义建设”在最近两年高考有上升趋势,增加了“苏联的建立”,注重考查俄国十月革命胜利和社会主义建设中的阶段性史实。③特别注意从生产力发展的角度分析苏俄在一战后的经济发展概况,全面评价苏联高度集中的政治经济体制。

2. 第一次世界大战后的资本主义世界:(1)高考考点分布:一战后的国际关系、凡尔赛和约、20世纪国际关系格局三次变动、华盛顿会议、美国十四点原则、巴黎和会、英国的“势力均衡”政策、美国未参加国联、国联《国联盟约》等;尤其注重考查围绕巴黎和会和华盛顿会议出现的帝国主义国家之间的矛盾。资本主义世界的经济危机、罗斯福新政、纳粹上台的原因和统治表现、法西斯历史渊源、日本法西斯侵略等;尤其重视考查罗斯福新政和德日法西斯专政及其侵略扩张。(2)考题特点说明:①涉及各类题型。②重视考查对帝国主义矛盾斗争的分析。③注意从纵向分析凡尔赛—华盛顿体系的形成和矛盾斗争发展,揭示其实质。④注重对整体国际关系的考查。如围绕凡尔赛—华盛顿体系分析各国的国际关系以及争夺焦点。⑤注重考查对知识特征的理解和

诠释能力。⑥比较分析德国和日本法西斯专政的建立和侵略扩张。⑦运用纵向分析的方法理解重大历史事件的根源。如德国法西斯专政的建立发展及其危害。(3) 考纲变化解读:①在再认再现帝国主义国家矛盾斗争的基础上,分析帝国主义国家综合实力变化和对外扩张状况。②全面认识国际联盟的形成及其实质。③对一战后国际关系的把握应掌握凡尔赛—华盛顿体系的发展过程,即确立(巴黎和会、华盛顿会议)→调整(道威斯计划、洛迦诺公约)→打破(日本侵华、德国外扩)→崩溃(二战爆发、太平洋战争爆发)。能够正确分析凡尔赛—华盛顿体系的内部矛盾斗争是导致其不能持久的重要原因。④注重考查历史事件之间因果关系的分析能力。⑤强调对基本史实特征的理解能力。⑥注重探究和比较分析历史问题的能力。如面对 30 年代的经济危机,主要资本主义国家的应对办法及其原因分析。⑦重视对历史问题的认识和借鉴。如罗斯福新政对当今我国经济建设的启示。

3. 第二次世界大战:(1) 高考考点分布:二战爆发的原因、第二次世界大战、二战期间美苏英三国首脑会议、两次世界大战爆发原因、欧洲第二战场的开辟等。重点考查二战爆发的原因和世界反法西斯联盟的斗争及其经验。(2) 考题特点说明:①各类题型均有所涉及。②注重考查再认再现基本史实和揭示二战中阶段性史实特征。如世界反法西斯联盟召开的重要国际会议的内容。③注重理解基本史实之间的因果关系。④依托二战史实,考查史地知识的有机渗透。(3) 考纲变化解读:①对重大历史事件的准确记忆仍然是高考中重点之一。②要侧重于二战对后来世界影响的分析,特别是对两极格局形成的作用。③世界反法西斯联盟联合作战的典型史实并能从中获取有益的启示是今后高考的重要趋向。

4. 两极格局下的世界:(1) 高考考点分布:日本法西斯侵略和“教科书”问题、联合国、20 世纪国际关系格局三次变动、国联和联合国、马歇尔计划、美国对日本的占领、联合国、《联合国宪章》、二战后初期美国对华政策等;尤其注意战后初期两极格局的形成、对法西斯国家的处置、联合国作用和美国的冷战政策。美国霸主地位的确立、东欧社会主义改革、美国霸主地位动摇、欧共体、勃列日涅夫改革、捷克斯洛伐克改革等;尤其要注意美国、西欧、日本等国经济发展和社会主义国家改革。美苏争霸、美苏争霸态势、亚洲经济的发展、亚洲经济发展模式等;尤其注重考查美苏争霸的阶段特征及其成因;亚洲各国经济发展的不同措施和共同特点。(2) 考题特点说明:①涉及各类考试题型,考查全面。②既考查基本史实的再现,又培养分析历史问题的能力。如雅尔塔体系形成背景的分析;美苏争霸呈现出的阶段特征及其原因。③考题的时代感和现实感很强。如对联合国作用的认识;西方经济发展对当今世界政治经济格局的影响。④注重考查比较分析历史问题的能力。如二战后亚洲国家和地区经济发展的共同因素欧共体与世界政治经济格局多极化之间的关系等。(3) 考纲变化解读:①考纲删减了“美国对越南的战争”,“殖民体系瓦解和第三世界兴起”的相关内容。②注重对二战后初期国际关系格局的正确认识能力。③美国“冷战”政策史实再现及其原因分析。④弱化了东欧社会主义国家的建立;强化了资本主义国家经济的发展,尤其是日本和西欧。⑤注重掌握历史发展趋势及其基本史实之间的因果联系。如:a. 战后资本主义经济经历了恢复→相对稳定和高速发展→滞胀三个阶段。b. 战后社会主义运动由建立巩固→阵营形成→中期改革→解体剧变(苏联、东欧)。⑥注重对基本史实特征的再认再现能力。如最早把生产资料由国家所有制改为社会所有制的国家。⑦注重诠释历史概念。如国家垄断资本主义。⑧突出了美苏争霸的阶段特征与韩国、新加坡经济迅速发展的原因和模式。⑨仍注重考查再认再现史实特征。⑩注重考查对基本史实之间因果关系的分析能力。⑪注意亚洲经济发展措施和模式对中国经济发展的借鉴意义。

5. 世界格局的变化:(1) 高考考点分布:世界格局多极化趋势、欧洲联盟、欧元、苏联解体、20 世纪国际关系格局的变化、亚太经合组织、东欧剧变、全球经济一体化、全球经济南北差距拉大、经济全球化的发展历程、欧盟等。尤其注重考查当今世界政治格局变化与全球经济一体化和经济区域集团化。(2) 考题特点说明:①各类题型在此考点中均有所涉及。②考查知识面广。③在再认再现史实的基础上,注重考查对史实特征的理解认识、基本史实之间因果关系的分析能力。④本考点与社会现实问题结合紧密。通常情况下,当今的社会现状均可与本考点知识链接或隐性介入。⑤注意对一些重要历史概念的诠释和认识。如东欧剧变、世界政治格局多极化等。(3) 考纲变化解读:①“世界经济的发展”和“人类面临的共同问题”是新增考点,应引起足够重视。②注意理解世界历史发展的趋势问题:a. 战后国际关系:两极格局→多极化趋势;b. 经济格局:美国独霸→三足鼎立→多极化。③提供新材料,创设新情境考查运用史实对当今社会现象的理解和分析能力。

6. 现代科学技术和文化:(1) 高考考点分布:科技革命的影响、第三次科技革命、人类文明的发展等,尤其注意考查第三次科技革命。(2) 考题特点说明:①各类题型均有所涉及,尤其突出研究性学习型试题。②在重视对基本史实和能力考查的基础上,突出对史实特征的考查。如:第三次科技革命对社会生产结构的影响。③注意运用比较分析法分析社会现象。④注意创设新情境考查基本史实的运用和分析能力。⑤注意比较分析历史问题的能力。(3) 考纲变化解读:①世界文化部分删减了“文学、艺术和教育”等内容,强化了对现代科学技术的考查力度。②注重深层次分析能力的培养。③注意自然科学发展和科技革命对世界政治、经济、思想文化的影响。④对特点突出的史实仍要倍加关注。

1. 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨:(1) 理清四条基本线索:①一战加剧了俄国的社会矛盾,俄国十月革命爆发。②十月革命胜利后,苏俄打退外国武装干涉,巩固了苏维埃政权,并向社会主义过渡。③在十月革命推动下,亚洲和非洲的民族解放运动蓬勃发展。④斯大林时代,苏联形成了高度集中的经济政治体制,社会主义建设有成绩也存在严重问题。(2) 突出三个重点:①十月革命的历史条件和重要意义;②战时共产主义政策和新经济政策;③苏联工业化、农业集体化和高度集中的经济政治体制的评价。(3) 形成两点理性认识:①十月革命使人类进入探索社会主义发展道路的新时期,是世界现代史的开端;②苏联的社会主义建设取得了一定成就,但也形成了高度集中的经济政治体制,这一体制日益僵化,对苏联的政治经济产生了严重的负面影

响。(4)运用四大学法:①注意对战时共产主义政策、新经济政策和高度集中的经济政治体制等重要历史概念的理解把握;②注意结合中外历史重大事件,分析十月革命的影响;③注意从历史条件、主要特征、实质、影响等角度比较战时共产主义政策、新经济政策和斯大林体制的异同;④注意纵向联系苏联和东欧社会主义国家改革、解体的相关史实,分析斯大林体制的历史影响。

2. 第一次世界大战后的资本主义世界:(1)理清两条基本线索:①随着西方各国经济的恢复、发展和凡尔赛—华盛顿体系的形成,各国政治日趋稳定,资本主义进入再次繁荣时期。②资本主义的基本矛盾最终导致了1929~1933年经济危机的爆发,罗斯福新政维护了民主制度,而德国和日本却走上了法西斯道路并不断对外扩张,世界逐渐由20年代的相对稳定走向了30年代的世界大战。(2)突出五个重点:①凡尔赛—华盛顿体系的形成、发展与瓦解;②1929~1933年经济大危机的原因、特点和影响;③罗斯福新政的特点、内容、实质与意义影响;④德日法西斯上台的原因、过程与影响;⑤局部反法西斯斗争的表现、特点、意义与失败的原因。(3)形成三点理性认识:①凡尔赛—华盛顿体系的形成一定程度上推动了国际和平,但是它由于建立在不平等的基础之上必然不会维持长久;②罗斯福新政的实质是资本主义制度的自我完善,它开创了国家干预经济的模式,意义深远;③法西斯的上台是内外因结合的产物,世界大战的爆发则是大国纵容的恶果。(4)运用三大学法:①要注意揭示帝国主义战胜国的目的,凡尔赛—华盛顿体系内部的矛盾并认识其性质和发展趋势。②注意总结罗斯福新政反映的资本主义机制调节的规律。③综合整理30年代法西斯的侵略和扩张以及世界各种力量的态度。(认清30年代帝国主义世界形成的法西斯主义和绥靖主义两股主要潮流;认识苏联的中立自保政策。认识民族解放与世界人民反法西斯斗争相结合构成了30年代民族解放运动的突出特点)。

3. 第二次世界大战:(1)理清四条基本线索:①慕尼黑协定的签订加速了二战的爆发,战争初期,西方大国继续推行绥靖政策,德国运用“闪电战术”,横扫大半个欧洲大陆。②苏德战争和太平洋战争的爆发,二战达到最大规模促使世界反法西斯同盟的形成。③斯大林格勒战役的胜利,成为整个战争形势的转折。④1945年8月日本投降,第二次世界大战以法西斯国家的失败宣告结束。二战结果深刻地影响着战后世界格局的形成和未来世界的发展。(2)突出四个重点:①第二次世界大战爆发的背景、原因和标志;②战争过程中的重要战役;③战争过程中的重要会议;④战争的性质和影响。(3)形成两点理性认识:①和平来之不易,世界大战的悲剧决不能重演;②面对人类社会的共同灾难意识形态和社会制度不同的国家在平等的基础上能够联合起来。(4)运用四大学法:①注意世界反法西斯同盟、欧洲第二战场等重要历史概念的理解把握;②注意结合中外历史重大事件,分析二战爆发的原因;③注意按知识特征整理相关史实,如:二战中的登陆战;世界反法西斯同盟召开的重要会议;各大战场上的重要转折点等;④注意从背景、过程、性质、影响、对战后世界的安排等角度比较两次世界大战的异同。

4. 两极格局下的世界:(1)理清四条基本线索:①雅尔塔体系下两极格局的形成和演变;②战后资本主义经济的发展和资本主义阵营的形成与分化;③社会主义运动的蓬勃发展、社会主义阵营的形成与破裂、社会主义国家的经济体制改革;④民族解放运动的蓬勃发展以及亚洲经济的发展。(2)突出六个重点:①雅尔塔体系形成的原因、实质和影响;②两极格局的形成和演变;③主要资本主义国家经济的发展;④社会主义国家的改革;⑤美苏争霸;⑥亚洲经济的发展。(3)形成两点理性认识:①国际关系的处理是以国家利益为重心的、以综合国力为基础的。②国际交往中存在着意识形态的差异。(4)运用三大学法:①注意理解雅尔塔体系的基本概念,应当运用发展的观点来看待这一国际格局的变动;②注意运用辩证唯物主义的观点分析和评价二战后至90年代主要资本主义经济发展变化的历程;③运用生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用的观点分析对苏联和东欧国家社会主义的建立和改革。

5. 世界格局的变化:(1)理清四条基本线索:①东欧剧变和苏联解体标志着两极格局的终结,世界格局开始呈理多极化的发展趋势。②世界形势总的趋势是走向缓和,和平与发展成为当今世界的两大主题。③美国企图独霸世界,到处干预世界事务;在世界许多地区,民族主义思潮抬头,地区冲突加剧,局部战争不断。在缓和与紧张、和平与动荡并存的形势下,争取世界和平,仍然是当今国际社会面临的重大问题。④20世纪80年代后期以来,世界经济发展中的经济全球化和经济区域化进一步发展,争取建立国际经济新秩序以促进经济发展,是世界各国尤其是广大发展中国家需要解决的重大问题。(2)突出四个重点:①苏联解体的原因、过程及影响;②冷战后国际形势的特点和表现及世界格局的多极化趋势;③经济全球化过程中的问题;④可持续发展战略及其影响。(3)形成三点理性认识:①美国的霸权政策是当今世界国际局势动荡的根源之一,认识霸权主义是人类和平与发展的障碍,反对霸权主义和强权政治,维护和平是摆在世界人民面前的历史重任。②经济全球化是一把双刃剑,它给各国带来发展的机遇,同时也会带来风险与问题。要使经济全球化有利于世界各国经济、社会的发展,实现各国共同繁荣,建立新的公正合理的国际经济新秩序是十分紧迫的任务。③知识经济预示着人类的经济生活将发生新的巨大变化,要适应未来社会,必须掌握过硬的知识本领,并注意面向世界、积极参与国际合作、促进世界和平与发展的责任感和使命感。(4)运用三大学法:①注意东欧剧变、苏联解体、独联体、经济全球化、经济区域化和可持续发展战略等重要历史概念的理解和把握;②注意联系当时的国际国内形势,分析东欧剧变和苏联解体的原因,认识社会主义改革的曲折性、复杂性和艰巨性;③注意联系时政热点分析两极格局瓦解后世界政治、经济发展的特点。

6. 现代科学技术的文化:(1)理清两条基本线索:①随着科技的进步和社会发展的需要,从20世纪四五十年代开始,第三次科技革命兴起,极大地推动了生产力的发展。②随着科技的飞速发展,在学术界,综合化和整体化趋势加强,教育的战略地位日益重要。(2)突出两个重点:①第三次科技革命的特点和影响;②教育的战略地位和世界教育改革共同点。(3)形成三点理性认识:①第三次科技革命极大地推动了生产力的发展,并推动国际经济格局的调整;②当代学术思潮综合化整体化趋势加强,世界各国普遍重视教育的发展;③由于存在社会主义制度与资本主义制度的对立及共处,使两种不同的文化沿着不同的性质和方向发展。(4)运用两大学法:①注意结合第一、二次科技革命分析理解第三次科技革命的特点和影响;②分析比较世界教育改革共同点。

第一章

俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

第一节 俄国十月革命的胜利

重难点聚焦

1. 十月革命发生的历史条件及原因

(1) 客观条件: ①物质基础: 20 世纪初, 垄断组织形成且在国民经济中起着重要作用, 俄国已经基本上具备了社会主义革命的物质前提和基础。②发展落后: 政治上推行沙皇专制; 经济上农村中保留了大量封建农奴制残余, 小农经济占优势; 对国外资本的依赖性很大, 资本主义不够独立等; 推行对外扩张和瓜分世界的政策。总之, 带有明显的封建军事色彩。③社会矛盾复杂尖锐: 发展的相对落后, 带有封建军事色彩的俄国社会矛盾复杂而尖锐, 成为帝国主义各种矛盾的集合点。如沙皇专制制度同人民大众的矛盾, 垄断资产阶级与无产阶级的矛盾, 大俄罗斯民族同少数民族民族的矛盾, 沙皇俄国同西方帝国主义及殖民地半殖民地国家和地区的矛盾。可见, 落后使俄国成为帝国主义链条上的薄弱环节。④一战的影响: 从国际范围看, 一战削弱了帝国主义, 使无产阶级有可能在帝国主义链条上的薄弱环节突破成功; 从国内状况看, 一方面一战使俄国军队忙于战争, 给革命造成机会, 另一方面战争给俄国人民带来灾难, 国内社会矛盾空前激化。

(2) 主观条件: ①阶级优势: 俄国无产阶级身受资本主义和封建农奴制残余的双重压迫, 革命性较强; 工人集中程度高, 便于发挥战斗力, 又有助于组织性和团结性的提高。②领导政党: 俄国无产阶级有成熟的布尔什维克党的正确领导, 能够根据具体情况制定正确的革命策略。③可靠的同盟军: 无产阶级有农民作为革命的广泛同盟军。

2. 十月社会主义革命的胜利

(1) 二月革命: ①时间: 1917 年 3 月(俄历二月)。②性质: 资产阶级民主革命。③领导机关: 彼得格勒工人士兵苏维埃。④结果: a. 推翻了沙皇专制制度, 罗曼诺夫王朝覆灭。b. 出现了资产阶级临时政府和工兵代表苏维埃两个政权并存的局面。

(2) 四月提纲: ①时间: 1917 年 4 月。②原名: 《论无产阶级在这次革命中的任务》。③内容: 全面分析了俄国革命的特点、前途等重大问题, 提出从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的任务。④意义: 为俄国革命指明了方向。

(3) 七月流血事件: ①时间: 1917 年 7 月。②经过: 7 月, 俄军在前线失利的消息传到首都, 彼得格勒工人和士兵游行示威, 要求全部政权归苏维埃。临时政府镇压示威群众, 公开反对革命。③影响: 七月流血事件是革命发展中的转折点, 它标志着两个政权并存局面的结束; 政权完全落入到资产阶级临时政府手中, 孟什维克和社会革命党完全堕落成为资产阶级的帮凶。革命和平发展的阶段结束。

名师诠释

◆【考题 1】 阅读下列材料, 回答问题:

与各先进国家相比, 俄国人开始伟大的无产阶级革命是比较容易的, ……第一, 沙皇君主专制在政治上的非常落后(就 20 世纪的欧洲来说), 使得群众的革命攻击力量非常强大。第二, 俄国的落后使得无产阶级反对资产阶级的革命与农民反对地主的革命独特地结合了起来。我们就是在这种基础上进行十月革命的, 不然, 我们就不会这样容易取得胜利。第三, ……1905 年革命使工农群众受到了非常多的政治教育, 没有 1905 年的“总演习”, 1917 年的二月资产阶级革命和十月无产阶级革命是不可能的。

——列宁

(1) 材料中提到的“各先进国家”指的是哪些国家?

(2) 据材料并结合所学知识分析为什么社会主义革命首先发生在相对落后的俄国?

(3) 从材料中可看出列宁强调革命必须重视什么?

(山东滨州)

【解析】 本题旨在考查学生阅读理解材料, 依托材料再现课本知识回答问题的能力。第(1)题依托材料再现相关史实回答; 第(2)题在理解材料的基础上, 再现史实分析作答; 第(3)题在理解整个材料含意的基础上概括作答。

【答案】 (1) 指英、法、美等发达资本主义国家。(2) ①从物质基础看, 俄国已基本具备了社会主义革命的物质前提。②从力量对比来看, 俄国的垄断资本势力相对软弱而无产阶级力量相对强大; 在彼得格勒的军事力量对比有利于布尔什维克党。③从主观条件来看, 列宁领导的布尔什维克党把马克思主义同俄国革命的具体实践相结合, 执行了一条民主革命和社会主义革命两个阶段分步进行并适时转化的正确战略, 实行合法斗争和武装斗争相结合, 巩固工农联盟等正确政策, 1905 年革命使工人阶级受到了政治教育。(3) 重视研究革命的客观条件。

◆【考题 2】 在布尔什维克党的领导下, 俄国十月社会主义革命走向胜利。据此回答(1)、(2)题。

(1) 俄国在 1917 年爆发的“二月革命”()。

- A. 促使沙俄退出帝国主义战争
- B. 推翻了沙皇专制制度
- C. 结束了两个政权并存局面
- D. 建立了世界上第一个工农苏维埃政府

(2) 《四月提纲》提出()。

- A. 把大型企业全部收归国有
- B. 推翻沙皇专制政权
- C. 从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命
- D. 立刻开始夺取政权的武装起义

(云南昆明)

(4)十月决议:10月,布尔什维克党中央通过了列宁关于近期进行武装起义的决议。

(5)十一月起义:1917年11月7日(俄历10月25日)彼得格勒武装起义,占领冬宫,推翻以克伦斯基为首的资产阶级临时政府,成立了以列宁为首的世界上第一个工农苏维埃政府。

3. 苏维埃政权的巩固

(1)背景。十月革命胜利后,苏维埃政权面临着严峻形势:被推翻的地主和资产阶级不断发动叛乱;英、美、法、日等国敌视新政权,不满苏俄单独和德国媾和,又惧怕其会威胁到本国资产阶级的统治,时苏俄进行武装干涉。

(2)巩固政权的措施。①政治上:改造旧的政治制度,初步建立新生的苏维埃国家制度。摧毁旧的国家机器,废除旧的等级制度,宣布国内各民族人民的权利平等,废除教会的一切特权。作用是彻底摧毁了资产阶级国家机器,改变了旧的上层建筑,初步建立了新生的苏维埃国家制度。②经济上:a.改变生产资料所有制,建立社会主义的经济基础。苏维埃政权在城市接管银行、铁路,对企业开始实行工人监督,后来将大企业收归国有(最具有社会主义性质);在农村没收地主、皇室和寺院的土地,分配给农民耕种。作用是改变了生产资料的所有制,建立了社会主义的经济基础,苏维埃政府掌握了国民经济的主要命脉。b.实行战时共产主义政策。实行余粮收集制;把大中型企业全部收归国有,对小企业实行监督;取消一切商品贸易;一切生活必需品均由国家集中分配;强制劳动,实行“不劳动者不得食”的原则。保证了卫国战争的胜利和政权的巩固。③外交上:a.结束同德奥集团的交战状态,退出帝国主义战争。1918年3月,苏维埃政府同德国签订了《布列斯特和约》,退出了帝国主义战争。尽管俄国丧失了大片领土,还要支付巨额赔款。但苏俄由此摆脱了帝国主义战争,得到喘息机会,从而巩固了新生的苏维埃政权。b.加强与国际无产阶级的团结。1919年3月,共产国际在莫斯科成立,它是各国共产党的联合组织,是统一的世界性共产党,各国共产党都是它的支部,受它的领导。④军事上:为了集中力量保卫祖国,苏维埃政权实行义务兵役制,组建工农红军。

(3)结果:经过三年多的战斗,红军把白军全部击溃,并把外国军队赶出俄国,政权得到了巩固,从而为向社会主义过渡创造了条件。

4. 俄国十月革命的历史意义

(1)对俄国而言:是其历史上最深刻的一次社会革命:建立了世界上第一个无产阶级领导的、工农联盟为基础的社会主义国家,为把俄

【解析】解题时可依托各选项再现其对应的史实:A—《布列斯特和约》;B—俄国二月革命;C—七月流血事件;D—俄国十月革命。第(2)题旨在考查学生对《四月提纲》内容的再现能力,可从其背景上分析取舍。《四月提纲》发表时,沙皇专制政权已被推翻,此时需要解决的是革命的方向问题,还未涉及斗争的方式及胜利后的措施问题,所以A、B、D三项均须排除。

【答案】(1)B (2)C

◆【考题3】为巩固俄国十月社会主义革命成果,苏俄政府采取了一系列革命措施。据此回答(1)~(3)题。

(1)十月革命胜利后,苏维埃采取的一项极具策略性的决定是()。

- A. 由工人对一切企业生产实行监督
- B. 将银行、铁路、大工业等收归国有
- C. 没收地主土地无偿分配给农民
- D. 签订《布列斯特和约》,退出世界大战

(2)对《布列斯特和约》的表述,不正确的是()。

- A. 反映了俄国人民要求和平的迫切愿望
- B. 为苏俄赢得了巩固政权的时间
- C. 使德奥减轻了东西两线作战的压力
- D. 粉碎了协约国对苏俄的武装干涉

(3)下列关于共产国际的表述,正确的有()。

①1919年3月成立于彼得格勒 ②它是各国共产党的联合组织 ③各国共产党都要受共产国际的领导 ④中国是共产国际一个重要支部

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

(福建厦门)

【解析】第(1)题旨在考查学生对重大历史事件特征的再认能力。解题时抓住“极具策略性的决定”再认各选项史实确知:《布列斯特和约》虽然是一个妥协的不幸的和约,但在当时具有必要性,是“交出了次要利益而保存了根本利益的”妥协,符合题意。第(2)题旨在考查对重要历史条约的认识能力。明确《布列斯特和约》只为苏俄粉碎协约国武装干涉创造了条件而非最终粉碎协约国对苏俄的武装干涉即可确定其正确答案。第(3)题为组合型选择题,旨在考查再认再现史实的能力。因共产国际成立于莫斯科而非彼得格勒,排除含①的A、B、D三项。

【答案】(1)D (2)D (3)C

◆【考题4】俄国十月社会主义革命揭开了世界历史发展的新篇章。据此回答(1)、(2)题。

(1)下列对俄国十月革命的评价叙述正确的是()。

①是建立无产阶级专政的第一次尝试 ②是世界现代史的开端 ③是俄国历史上最深刻的第一次社会革命 ④打破了资本主义一统天下的局面

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

(2)十月革命开辟了人类历史新纪元,是因为()。

- A. 是俄国历史上最深刻的社会革命
- B. 建立了世界上第一个社会主义国家
- C. 鼓舞了国际无产阶级革命运动
- D. 推动了被压迫民族解放运动

(江苏南京)

【解析】第(1)题旨在考查再认再现史实特征并作正确评述的能力。经回顾课本知识可知:由巴黎公社是建立无产阶级专政的第一次尝试而排除含①的A、B、C三项。第(2)题从形式上看类似于因果型选择题,但实际上考查学生对基本历史概念的阐释能力。解题时紧扣“开辟了人类历史新纪元”,再认再现十月革命的历史意义确知:俄国十月革命标志着人类进入了

国改造为社会主义工业强国创造了重要前提。

(2)对世界而言:打破了资本主义一统天下的局面,改变了世界格局;是一次从根本上消灭剥削阶级和剥削制度的革命;对世界革命运动的高涨起了先导作用,即对国际无产阶级革命运动和民族解放运动起到了鼓舞、推动和指引方向的作用,开始了无产阶级革命的新时代。

(3)对人类历史的发展而言:标志着人类历史进入了一个新纪元,即进入了社会主义的产生、发展的新时代,是世界现代史的开端。

(4)对马列主义而言:是对该理论的实践、论证、丰富和发展。

5. 向社会主义过渡

(1)经济:实施新经济政策

①背景:第一,战争使苏俄的经济濒于崩溃;1921年的天灾造成了饥荒;战时共产主义政策的继续实施加剧了经济的进一步恶化。第二,经济破坏造成严重的政治后果。

②目的:解决国内的经济困难和政治危机,从根本上看是为了建设社会主义。

③标志:俄共(布)第十次代表大会,通过了以粮食税代替余粮收集制的决定。

④内容:a.农业方面:推行粮食税,纳税后剩下的粮食归农民自己支配;有限度地允许农民租佃土地和雇佣劳工。b.工业方面:涉及国家经济命脉的重要厂矿企业仍归国有,由国家经营;中小企业和国家暂时无力兴办的企业,允许本国和外国的资本家经营;恢复私人小企业。c.流通方面:允许自由贸易。d.分配原则:按劳分配。

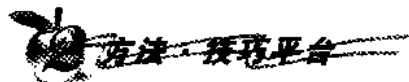
⑤特征:利用市场和商品货币关系建设社会主义的经济体制。

⑥评价:有利于经济的恢复和发展;进一步巩固了苏维埃政权;有利于改善和巩固工农联盟;符合苏俄国情的向社会主义过渡的正确途径;丰富发展了马克思主义理论。

(2)政治:苏联的成立

1922年年底,苏维埃社会主义共和国联盟成立,简称苏联。当时加入苏联的加盟共和国有俄罗斯联邦、外高加索联邦、乌克兰和白俄罗斯,后来发展到15个加盟共和国。

[注意] 从苏俄到苏联名称的演变,1918~1922年年成的俄国称俄罗斯社会主义联邦苏维埃共和国,简称苏俄;1922年年底~1991年年底称苏维埃社会主义共和国联盟,简称苏联。



6. 运用知识特征法和归纳法理解并掌握俄国十月社会主义革命的过程和特点

(1)革命过程:①二月革命,完成了资产阶级

社会主义的产生、发展的新时代,是世界现代史的开端。解答此类试题,审清题干与选项的涵义和关系是解题突破口。

[答案] (1)D (2)B

◆[考题5] (1)阅读下列材料:

材料一 1918年列宁说:“在一个遭受帝国主义战争破坏的国家里,实行余粮收集制,禁止自由贸易……不仅是维持生活和对付战争,已经超越一般革命的任务,它是共产主义的任务,是推进社会主义的主要途径。”

——引自《苏联史》

材料二 我们原来打算直接用无产阶级国家的法令,在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的生产和产品分配。现实生活证明我们犯了错误。

——引自《列宁选集》

材料三 1921年列宁说:“目前已很清楚,我们用冲击的办法,即用简便、迅速、直接的办法实行社会主义生产和分配的原则尝试已经失败了。……政治形势向我们表明,在许多经济问题上,必须退到国家资本主义上去,从冲击转到围攻的方法上去。”

——引自《苏联兴亡史》

材料四 必须后退,再后退,从国家资本主义转到由国家调节买卖业和货币流通,商品交换没有得到丝毫结果,私人市场比我们强大,通常的买卖、贸易代替了商品交换。

——引自《列宁全集》

根据以上材料,说明苏俄(联)经济政策的变化及其实施的目的,并就材料四中的“必须后退,再后退”谈谈自己的认识。

(湖南长沙)

[解析] 本题是一道成文型材料解析题,旨在考查学生阅读理解材料,再认再现相关史实引中说明历史问题的能力。解题时首先审清题意,明确试题要求回答的是“经济政策的变化”、“实施的目的”和“认识”;其次阅读理解材料并再现其相关史实作对应思考概括其答题要点;最后依试题设问组织答案。

[答案] 十月革命期间,苏俄实行战时共产主义政策,其目的是适应战争和国内外形势,按共产主义原则调整国家生产和产品分配,巩固新生的苏维埃政权。随着形势发展,又实行新经济政策,通过国家资本主义,建立社会主义的经济基础。后者同前者相比,表面是“后退”,但调整了生产关系,恢复和发展了经济,这是符合生产力状况和当时局势的,是必要的、进步的。

(2)1922年,苏维埃社会主义共和国联盟建立的重要前提是()。

- A. 俄国十月革命的胜利和巩固
- B. 苏维埃政府颁布《和平法令》
- C. 苏维埃政府采取自愿和平等的原则
- D. 高度集中政治体制的强大作用

(湖北黄冈)

[解析] 抓住题干时间“1922年”和“重要前提”再现史实可知:经过二月革命和十月革命,苏维埃政府成立,1918~1920年又取得巩固政权斗争的胜利,在此情况下,一方面苏俄开始了国民经济的恢复工作,另一方面苏维埃社会主义共和国联盟在自愿和平等的原则下建立,故选A项。

[答案] A

◆[考题6] 俄国十月社会主义革命是无产阶级武装斗争的胜利。据此回答(1)、(2)题。

(1)俄国十月社会主义革命的特点有()。

- ①在经济相对落后的国家单独取得胜利
- ②走的是由城市到农村的

民主革命任务,出现两个政权并存。②四月提纲提出,正确引导革命由资产阶级民主革命向社会主义革命发展。③七月流血事件,两个政权并存的局面结束,革命和平发展的可能性破灭。④十月革命,攻克冬宫,推翻资产阶级政府,建立苏维埃政权。

(2)十月革命的特点:①从理论的角度看,列宁继承并发展了马克思主义,创立了无产阶级革命首先在一个国家取得胜利的学说,并通过十月革命的实践得以实现,使俄国在资本主义的包围之下,在经济相对落后的情况下取得了革命胜利;②从革命的道路看,十月革命走的是由中心城市武装起义扩展到中小城镇和农村地区的革命道路;③从革命的阶段性看,资产阶级民主革命和社会主义革命是紧密相联的(即二月革命和十月革命),形成了急剧发展的两个不同性质阶段的革命;④从革命实现的方式看,由设想和平夺权到运用暴力革命形式夺取政权。

7. 比较分析二月革命和十月革命

类别	二月革命	十月革命
对象	沙皇专制统治	资产阶级临时政府
结果	两个政权并存	工农苏维埃政府
性质	民主革命	社会主义革命
联系	无产阶级都在两次革命中起了领导作用;两种不同的革命紧密相连,形成了急剧发展的两个不同阶段的革命	

8. 运用表格法比较识记苏俄战时共产主义政策和新经济政策

类别	战时共产主义政策	新经济政策
背景	险恶的战争环境和物资极度匮乏	国际环境改善,但经济形势严峻,政治危机严重
主要内容	农业 无代价地征收农民余粮	用固定粮食税代替余粮收集制
	工业 把大中企业收归国有,对小企业实行监督	允许本国和外国资本家经营
	商贸 禁止商品贸易	从产品交换到允许自由贸易
	分配形式 强制劳动,实行平均主义配给制	废除平均主义配给制,实行按劳分配
评价	对国家经济造成不利影响,引起工农群众不满,不是向社会主义过渡的正确途径	使工农业生产逐步恢复到战前水平,受到广大工农的欢迎,是一条向社会主义过渡的正确途径
相同点	都使苏维埃政权得到巩固	

革命道路 ③民主革命和社会主义革命紧密相联 ④布尔什维克党起了领导作用

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②

(北京海淀区)

(2)俄国十月革命是由城市到农村,中国新民主主义革命由农村包围城市,造成这种不同的原因之一是()。

A. 俄国是工业国,中国是农业国
B. 俄国城市人口占多数,中国农村人口占多数
C. 二月革命,俄国大城市中反动势力受到削弱,中国大城市中反动势力强大
D. 俄国废除了封建土地所有制,中国封建土地所有制根深蒂固

(全国文综)

【解析】第(1)题是一道组合型选择题,旨在考查学生再认再现史实的能力。解题时依托列举项再认再现俄国十月革命的相关史实并作对应思考即可确定其正确选项。

第(2)题旨在考查学生对历史现象的分析能力。俄国与中国革命道路的不同是由两国的国情决定的,但本题没有深挖两国国情,而是只问“原因之一”;备选项中A、B、D三项对俄国情况的说明是错误的——俄国不是工业国,城市人口不占多数,十月革命前尚未完全废除封建土地所有制,所以都排除。

【答案】(1)A (2)C

◆【考题7】二月革命与十月革命的不同点主要表现在()。

①领导阶级 ②革命对象 ③斗争结果 ④革命性质
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

(湖北黄冈)

【解析】由二月革命和十月革命均由无产阶级领导而排除含①的A、B、C三项。

【答案】D

◆【考题8】战时共产主义政策和新经济政策是苏俄巩固政权和确立社会主义制度过程中重要的经济政策。据此回答(1)、(2)题。

(1)评价战时共产主义政策的历史作用时,首先应看它是否有利于()。

A. 集中人力物力投入战争 B. 把革命理想变为现实
C. 促进生产的恢复与发展 D. 维护新生政权的权威

(2)新经济政策与战时共产主义政策在农业方面的共同点是()。

A. 国家享有优先获得农民部分产品的权利
B. 农民自由支配交国家后剩余的农产品
C. 禁止农产品自由贸易
D. 在农村推广合作制

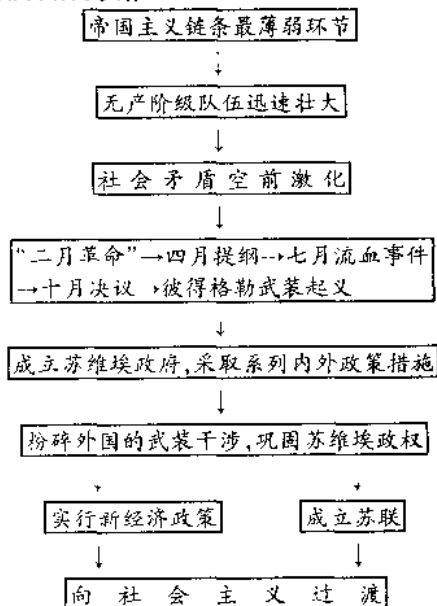
(全国高考)

【解析】第(1)题旨在考查对战时共产主义政策的评价,是最佳选择题。战时共产主义政策是在内外局势危机的情况下,苏俄政府采取的非常政策,其直接和首要目的是粉碎国内外敌人的进攻,保障军事上的胜利。如果战争失利,B、C、D三项便无从谈起。第(2)题属比较选择题,具有严格限制性,即“在农业方面的共同点”。旨在考查再认再现基本史实和类比分析历史问题的能力。新经济政策规定,用粮食税代替余粮收集制,农民交税后,剩余归己。由此可知A项是共同点。此题要求学生必须深化对内容的理解,不可只停留于一般记忆。

【答案】(1)A (2)A

综合·创新拓展

9. 知识结构小结



10. 运用比较分析和说明的方法来阐释社会主义运动史上的重大历史事件

(1) 巴黎公社和俄国十月革命的比较

①结果及其原因:a.巴黎公社革命失败了。因为当时法国资本主义正处于上升时期,无产阶级在思想上、政治上还不成熟;革命只限于巴黎,未得到农民的支持,不能从根本上推翻资本主义制度。b.俄国十月革命成功了。因为当时俄国资本主义发展表现出较强的落后性,俄国资产阶级也表现出政治上的软弱性,工人阶级在斗争中接受并发展了马克思主义,具有较强的组织性和战斗性。

②国际影响及其原因:a.巴黎公社革命未能开辟一个国际工人运动发展的新阶段,其后的工人运动并未继承巴黎公社武装夺取政权打碎旧国家机器的传统,而是以合法斗争和经济斗争形式为主流。原因是第二次工业革命开始后,科技进步,生产力水平提高,资本主义民主政治得到发展,工人的经济政治状况有所改善。b.十月革命成为世界无产阶级革命新纪元的开端。由于“一战”后资本主义各国经济受到严重削弱,各国阶级矛盾激化,加之十月革命的鼓舞,因此形成了战后初期无产阶级斗争的高潮。

(2) 俄国与中国革命和向社会主义过渡道路的探索

①革命道路比较:a.两国都经历了由资产阶级民主革命向社会主义革命的过程;b.两国都有无产阶级革命政党的领导;c.两国都存在两个政权并存的局面。但两国革命道路有着明显的不同,俄国走的是一条城市中心论的道路,而中国则走的是农村中心论的道路,这是由两国不同的国情决定的。

②苏俄(联)与中国向社会主义过渡的探索 a.苏俄(联):战时共产主义政策巩固了苏维埃政权,但并不是向社会主义过渡的正确途径;新经济政策是列宁对小农占优势的俄国如何建设社会主义的进一步探索,是时马克思主义理论的重大贡献;b.中国:发动了建国初的三大运动和以保存富农经济及合理调整资本主义工商业的方式恢复国民经济,巩固新生政权,后又以和平赎买的方式实行的过渡,这是由中国特殊国情决定的,是中国的伟大创举。

◆ [考题9] 俄国十月社会主义革命胜利后,为巩固政权和建立社会主义,苏维埃政府在经济上采取行之有效的举措。据此回答(1)、(2)题。

(1)实施战时共产主义政策的作用是()。

- A.调动了工农群众的积极性
- B.战胜了德国组织的进攻
- C.集中了全国力量保障军事上的胜利
- D.建立社会主义政权的途径

(浙江杭州)

(2)苏俄实施新经济政策的根本目的是()。

- A.消除战时共产主义政策的不利影响
- B.建立社会主义的经济基础
- C.加强无产阶级对经济的指导
- D.平息工人罢工和农民暴动

(上海高考)

【解析】第(1)题旨在考查分析历史问题的能力。解题时可联系战时共产主义政策实施的背景理解和认识其作用。第(2)题为最佳选择题,旨在考查对苏俄新经济政策的认识和分析能力。新经济政策实施的根本目的是为苏俄建设成为社会主义国家奠定物质基础,因为苏俄的生产力水平相对于发达资本主义国家较低,战时共产主义政策因为脱离苏俄国情设想直接过渡到社会主义社会而失败。而A、C、D三项是某一侧面的目的和原因,通过新经济政策建立社会主义的经济基础,在此基础上完成向社会主义过渡才是其根本目的所在。

【答案】(1)C (2)B

◆ [考题10] 阅读下列材料:

列宁说:“向社会主义过渡可以有各种不同的形式,这要取决于国内是大资本主义经济占优势还是小资本主义经济占优势。”“既然我们不能实现从小生产到社会主义的直接过渡……所以我们应该利用资本主义(特别是要把它纳入国家资本主义的轨道),作为小生产和社会主义的中间环节,作为提高生产力的手段、途径、方式和方法。”据此回答:

(1)在列宁领导下,苏俄在向社会主义过渡问题上进行了哪些探索,说明其结果。

(2)斯大林时期的经济政策与列宁的探索有何不同?造成了什么后果?

(3)我国是在什么背景下,如何向社会主义过渡的?结果怎样?对此你有什么认识?

(江西南昌)

【解析】本题是一道材料问答复合型试题,旨在考查学生阅读理解材料,并依托材料再现史实并作对比分析的能力。试题中的三个问题均为外延式设问,解题要注意三点:一要有非常明确的时间限定和时间概念;二要准确再现史实;三要注意答题的连贯性且认识应立足于前面答题的基础之上。

【答案】(1)首先设想通过战时共产主义政策直接过渡,结果失败。1921年,实行新经济政策:用固定的粮食税代替余粮收集制;允许本国和外国资本家经营中小企业;恢复商品交换自由贸易。这个政策是想利用市场和商品关系来恢复经济。结果:巩固了工农联盟和苏维埃政权,工农业生产迅速恢复,是向社会主义过渡的正确途径。

(2)形成高度集中的计划经济体制,它否定市场和价值规律,用行政命令管理经济。后果:有严重缺陷和弊端,阻碍了国民经济的发展。

(3)背景:中国资本主义不发达,小生产占优势。途径:采用合作化方式对农业、手工业进行社会主义改造;以公私合营的高级国家资本主义方式对资本主义工商业进行改造。结果:1956年完成三大改造,我国进入社会主义阶段。认识:要结合国情。