



CHENGGONG



# 成功

一个计划·改变一生

# 学习计划

## 高中英语 必修 2

人教版

总主编 刘增利



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

怎么这么慢?

成绩  
学习计划

是轮子

个性化计划 个性化成功

成功公式: 计划+方法+习惯+悟性=成功

提高计划·牛津解词·课文精讲·满分作文·课后解答



# 万向思维 责任高于一切

学然后知不足，教然后知困。知不足，  
然后能自反也；知困，然后能自强也。

20000000 学子的助力器

## 高中 新课标

科目	分序	版本全称	版本简称	必修					选修				
				①	②	③	④	⑤	科目	模块	版别	识别	
语文	1	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓	数学	6	1-1	人教A版	✓
	2	广东教育出版社	粤教版	✓	✓	✓	✓	✓				人教B版	✓
	3	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓	✓			1-2	人教A版	✓
	4	山东人民出版社	鲁人版	✓	✓	✓	✓	✓				人教B版	✓
	5	语文出版社	语文版	✓	✓	✓	✓	✓			2-1	人教A版	✓
6	人民教育出版社 A 版	人教A版	✓	✓	✓	✓	✓	人教B版				✓	
数学	7	人民教育出版社 B 版	人教B版	✓	✓	✓	✓	✓			2-2	人教A版	✓
	8	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	✓				人教B版	✓
	9	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓	✓			2-3	人教A版	✓
英语	10	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓	✓				6	人教B版
	11	外语教学与研究出版社	外研版	✓	✓	✓	✓	✓	人教版	✓			
	12	北京师范大学出版社	北师大版	✓	✓	✓	✓	✓	7	外研版	✓		
	13	河北教育出版社	冀教版	✓	✓	✓	✓	✓		人教版	✓		
	14	译林出版社	译林版	✓	✓	✓	✓	✓		外研版	✓		
15	重庆出版社	重庆版	✓	✓	✓	✓	✓	8	人教版	✓			
物理	16	人民教育出版社	人教版	✓	✓				物理	3-1	人教版	✓	
	17	山东科学技术出版社	鲁科版	✓	✓						3-2	人教版	✓
	18	广东教育出版社	粤教版	✓	✓						3-3	人教版	✓
19	上海科技教育出版社	沪科教育版	✓	✓				3-4			人教版	✓	
化学	20	人民教育出版社	人教版	✓	✓						3-5	人教版	✓
	21	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓				3	人教版	✓		
	22	山东科学技术出版社	鲁科版	✓	✓					4	人教版	✓	
政治	23	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓		历史	5	人教版	✓	
历史	24	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓			25	岳麓书社	岳麓版	✓
	25	岳麓书社	岳麓版	✓	✓	✓	✓		地理		26	人民教育出版社	人教版
地理	26	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓			27	中国地图出版社	地图版	✓
	27	中国地图出版社	地图版	✓	✓	✓	✓			28	山东教育出版社	鲁教版	✓
	28	山东教育出版社	鲁教版	✓	✓	✓	✓		29	湖南教育出版社	湘教版	✓	
生物	29	湖南教育出版社	湘教版	✓	✓	✓	✓		生物	30	人民教育出版社	人教版	✓
	30	人民教育出版社	人教版	✓	✓	✓	✓			31	中国地图出版社	地图版	✓
	31	中国地图出版社	地图版	✓	✓	✓	✓			32	江苏教育出版社	国标江苏版	✓
	32	江苏教育出版社	国标江苏版	✓	✓	✓	✓						

万向思维 培养学子 全球视野

执行策划：刘 燕

封面设计：魏晋文化

ISBN 978-7-5303-6116-0



9 787530 361160 >

定价：11.80元

CHENGGONG



200000000 学子的助力器

# 学习计划

## 高中英语必修 2

人教版

总主编 刘增利  
学科主编 王立英  
本册主编 于波 张鹏燕  
编者 于波 张鹏燕  
张帆 周娟



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

- ✉ 主编邮箱: zhubian@ wxsw. cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)  
 投稿邮箱: tougao@ wxsw. cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧! )  
 求购邮箱: qiugou@ wxsw. cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)  
 📞 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)  
 传真: 010-62340468



销售服务短信:

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625551001  
 中国联通用户发至 725551001  
 小灵通用户发至 9255551001

中国移动用户发至 625556018  
 中国联通用户发至 725556018  
 小灵通用户发至 9255556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;  
 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

### 最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006年12月10日

2007年7月10日

一等奖:

狄欢(江苏溧阳)

二等奖:

秦文莉(安徽宿州) 周文颖(河北迁西) 张雪(安徽寿县) 尹寒梅(四川岳池) 夏佳志(湖北孝感) 李文霞(青海湟中)  
 熊秋艳(云南墨江) 方莱(安徽蚌埠) 宁元宝(福建三明) 雷裕鹏(福建福安) 谭进艳(广东廉江) 郑慧(海南儋州)  
 李昊(河南港川) 马建明(安徽阜南) 李莹莹(黑龙江嫩江) 司晗广(河南许昌) 卢建英(云南禄春) 伍冬林(四川南充)  
 王晓楠(辽宁本溪) 常思佳(黑龙江明水) 吴栩莹(浙江上虞) 黄洁仪(广东大朗) 郭磊(陕西咸阳) 何攀(甘肃庆阳)  
 樊昕阳(河南安阳) 陈佳莹(浙江慈溪) 陈斯文(福建龙海) 臧东东(内蒙古赤峰) 胡承贤(江西宜春) 倪燕(四川成都)  
 .....  
 .....

一等奖:

周政(甘肃庆阳) 李贵兵(山西石泉)

二等奖:

### 成功学习计划 高中英语必修② 人教版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出版	北京出版社出版集团
总主编	刘增利	发行	北京教育出版社
学科主编	王立英	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	于波 张鹏燕	经销	各地书店
责任编辑	于丽娟 张迪 马小波	开本	890 × 1240 1/32
责任审读	张鹏燕	印张	8.5
责任校对	伊红娟 程淑萍 管世重	字数	270千字
责任录排	汪元梅	版次	2007年9月第1版
封面设计	魏晋	印次	2007年9月第1次印刷
版式设计	董奇娟	书号	ISBN 978-7-5303-6116-0/G·6035
插图作者	鞠学辉	定价	11.80元
执行策划	刘燕		

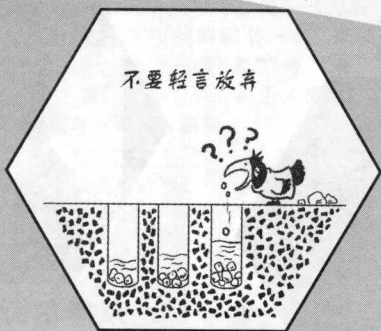
版权所有 翻印必究

# 成功

做事先做人

# 智慧

不要轻易放弃



坚持到底  
定会成功



想有所获得，就  
要有所舍弃



不要只从外貌来  
估计对手的能力



# 成功 成功先成德 传奇

● 李开复 ●



## 做最好的自己

出生年份：1961年12月 出生地：台湾  
毕业院校：美国卡内基·梅隆大学（Carnegie Mellon College）计算机系  
职位：GOOGLE公司全球副总裁兼中国区总裁

**传奇经历：**11岁赴美求学，27岁获博士学位后留校担任副教授。他所开发的世界上第一个“非特定人连续语音识别”系统，被评为1988年最重要的科学发明之一。而他开发的“奥赛罗”人机对弈系统，于1988年击败了曾获世界冠军的国际象棋大师。他还是美国电气和电子工程师协会院士。在苹果公司工作了6年，主管该公司的多媒体部门。在一次研讨会上，他作了苹果新型多媒体电脑的演讲，技惊四座，当天苹果股票涨了3美元。他还曾担任Cosmo Software公司的总裁。1998年加盟微软公司，2000年升任公司副总裁，成为盖茨的7个高层智囊之一。他亲手创办了微软中国研究院（后更名为微软亚洲研究院）。2005年7月，他被GOOGLE公司任命为全球副总裁。

**语录：**勇气绝不等于愚勇，绝不是不自量力、不计代价地横冲直撞。一方面要培养勇往直前的精神，抛开眼前的利害得失，最大限度地争取成功；另一方面也要避免走入偏激、愚勇的死胡同，学会用自己的智慧作出冷静、客观的判断。

● 曾子墨 ●



## 从华尔街到凤凰卫视

出生地：北京  
毕业院系：美国达特茅斯大学（Dartmouth College）经济系

**传奇经历：**就读于中国人民大学附小、附中并保送到中国人民大学读了一年的国际金融后，她以优异的成绩考到美国东部著名“长春藤”盟校之一的达特茅斯大学经济系。毕业后她加入全世界两大投资银行之一的摩根·斯丹利总部做分析师，从事美国及跨国的收购兼并工作，一年后升任经理，成为在世界第一金融中心的纽约华尔街职场奔波的财经界女强人。大概有半年的时间，她几乎每天只睡二三个小时，白天累极了，就趴在办公桌上小睡10分钟，然后又开始操作电脑、召开小组会议、与客户见面……以致眼睛肿得像个红灯笼。

1998年，她回到香港，加入摩根·斯丹利亚洲分公司。2000年，毫无新闻采访经验的她，加入凤凰卫视资讯台担任财经节目主播，发挥其专业特长，透析全球经济形势及第一手金融行情。主持的品牌栏目包括《财经点对点》《财经今日谈》《凤凰正点播报》等。2001年，在凤凰卫视担任主播，采访于香港举行的《财富全球论坛》，三天内总共采访了八位大企业和财团的领袖，并制作专题节目《复关入世15年》。2002年，她参与拍摄的纪录片《我们在朝鲜的日子》更获得观众一致好评。她专业的财经知识、高度的社会良知及工作责任感，令她赢得“2002中国电视节目榜”之“最佳财经类节目主持人”。



# 成功学习计划

## CHENGGONG XUEXI JIHUA

本书特点

**超级完备的全程学习计划** 为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划,让你有计划、有目的的学习,对学习过程了然于胸,真正做到游刃有余。

**高效合理的语言学习模式** 强调技能、策略和文化等综合语言素质,全方位为学生提供纯正的语言环境,让你学习最实用、最纯正的英语。

**全面深入的思维训练计划** 通过系统学习计划的制订、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、高考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等一系列步骤,让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

**灵活深入的能力提高计划** 从听、说、读、写的综合语言能力入手,引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材,力求将知识简单化、形象化和趣味化。

### 完全提高计划

提示单元目标,制订学习计划,让你在学习之初就做到心中有数、有的放矢,从而让学习有章可循,成绩胸有成竹。

更多>>>

### 完全提高准备

别开生面的漫画、优美经典的短文和课本背后的故事,抽象概括,直击精髓;激发兴趣,引人入胜;学以致用,启发联想。

更多>>>

### 完全提高进程

发散思维谈话题、步步为营学语言、牛津解词与释义、状元策略和方法、经典考题和点拨、跟踪训练与提高,环环相扣,精点知识,突破重点,提炼考点,为你构建知识体系、完善知识结构。

更多>>>

### 发散思维谈话题

围绕单元主题的大脑风暴思维法,开拓视野、发散思维、提升记忆、启发联想、互动学习。同时融合了词汇、句型和篇章的综合训练,由点到词、由词到句、由句到篇,浑然一体,高度概括,可谓“一图在脑,畅通无阻”。

更多>>>




Unit 1 Cultural relics

## Unit 1 Cultural relics

学习完全提高计划

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
热身	cultural, relics, protection, rare, valuable, survive, vase, dynasty	20mins		<input type="radio"/> 很好 <input type="radio"/> 一般

学习完全提高准备

话题探究与学习

文化遗产是一个国家历史文化传统的重要载体,蕴含着这个国家人民特有的精神价值、思维方式、生活方式、风俗习惯,体现着这个国家人民旺盛的生命力。

Cultural relics remind us of what different peoples had a high opinion of in the past and continue to value now.

文化遗产提醒我们不同民族过去所推崇的和现在仍然珍视的东西。

课本背后的故事

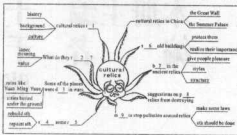
琥珀屋是普鲁士第一位国王腓特烈一世在柯尼斯堡的城堡里的书房,建于1711年。

学习完全提高进程

WARMING UP

发散思维谈话题

Do you know any famous cultural relics in the world? Maybe you can name a lot.



◆ 英语谚语 ◆ If the cap fits, wear it. 如果帽子合适,就戴着吧。要是言中之资,就接受吧。你的作业没做好,老师认为你看电视太多,影响了你的学习。老师说你是“电视迷”(TV addict),你不承认。你我同住一个宿舍,我很清楚老师说的是对的,此时可说 If the cap fits, wear it.

# 万尚思维 万卷真情

英语教学理论  
学习科学规律

教材教法  
考纲考题  
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程  
名师成功经验  
中学学习实践



## 步步为营学语言

模拟课堂教学,引入迷你词典,以句统领讲解,突破基础知识,展示语言精髓,提示重点难点,链接相关知识,再现高考真题,实现融会贯通。

更多>>>

## 跟踪练习与提高

依据教学进度随学随练,针对性强,难度适中,以点带面,巩固基础,迁移能力,让你举一反三、游刃有余。

更多>>>

## 语法规律与总结

高度概括语言规律,提供完整知识脉络,让你能整体把握、高效学习。

更多>>>

## 完全提高训练

针对单元重难点设计的综合测试训练,巩固基础知识,考查基本能力,提升解题技巧。

更多>>>

## 语言发展加油站

文化、游戏和科学的引入,跨越学科界限,拓展学习空间,把握时代脉搏,丰富文化积淀,唤醒求知热情,领略语言之美,让你真正做到学以致用。

更多>>>



### 成功学习计划

高中英语必修2 人教版

答案

1. introduction 2. represent 3. damaged 4. restore 5. ruins 6. save 7. beauty

#### 步步为营学语言

牛津  
译林

relic /'reɪlɪk/ noun - (of/from sth) an object, a tradition, etc. that has survived from a period of time that no longer exists 遗产; 遗迹; 遗风; 遗俗; The building stands as

the last remaining relic of the town's cotton industry. 这座建筑是小镇棉纺织业仅存的遗迹。

2

128-1 Is it enough to have survived for a long time? 存在了很长时间就足够了吗?

survive 是动词,在句中表示“(经历困难和危险后)仍然存在,保存下来”的意思。另外 survive 还有“(经历事故、战争或疾病后)活下来;幸存;幸免于”的意思。例如:

■ After the war, only a few cultural relics survived the war.

过后,只有几件文物保存了下来。

■ Only thirty villagers survived the flood.

只有30个村民在洪水中幸免于难。

相关词汇及短语:

survivor n. 生还者,幸存者

sole/ lone survivor 唯一生还者

► In such dry weather, the flowers will have to be watered if they \_\_\_\_\_.

A. have survived B. are to survive C. would survive D. will survive

【解析】B survive 做不及物动词时,意为“生存;继续存在”,一般单独使用。句意为“在如此干燥的天气下,花要生存的话,必须浇水”。if 从句中多用一般现在时态表一般将来时,故用 B 来表示将来。

#### 跟踪练习与提高

一、根据句意及首字母或汉语提示写出各句中缺少单词

1. Do you know how cold-blooded animals s\_\_\_\_\_ the winter?

2. Can you see a v\_\_\_\_\_ of flowers on the table?

#### 满分作文与指导

introduction and Dear Bob,  
description it's very kind of you to write to me and let me know about your beautiful city.

亲爱的鲍勃:

你给我写信让我了解你们美丽的城市真是太好了。

#### 学习完全提高训练

#### 一、单项选择题

1. You have worked hard in the past two months, so there is no doubt \_\_\_\_\_ you will get the first prize in the singing competition.

A. whether B. if C. that D. which

◆ 英语谚语 ◆ In for a penny, in for a pound! 输一输是输,输一输也是输。类似“一不做,二不休”的说法。这是当你准备参与某个项目,准备投入你的财力、时间或精力的时候可能说的一句话。劝你:“我看能赚大钱,干脆多买点儿。”In for a penny, in for a pound!



## 21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

### 语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海  
周忠厚 李锦航 曹国锋 王玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江  
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世  
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁  
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛  
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 官守君

### 数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华  
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 崔平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟  
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉育刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章  
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞  
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿志柱 李晓洁 张志华  
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红  
盟关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政  
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

### 英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 陶 晶  
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍  
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

### 物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜  
成德中 张盛之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉  
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

### 化学

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋  
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹  
魏新华 魏 安 马莉莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

### 生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘 正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

### 政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚  
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪涛

### 历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

### 地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珺 孟胜修 丁伯敏  
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

**王大绩** 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

**徐兆泰** 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

**孟广恒** 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

**郭正权** 地理特级教师

- 北京市教育科学院研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

**潘鸿章** 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

**田秀忠** 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

**高培英** 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

**林淑芬** 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

**毛正文** 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

**谢维琪** 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

**曹惠玲** 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教学专业委员会常务理事

浙江

**金鹏** 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

**施储** 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

**章潼生** 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

**李开珂** 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

**李松华** 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

**江敬润** 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科学习科学理事会副理事长

河南

**陈达仁** 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

**胡明道** 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文教学专业委员会学术委员

**夏正成** 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

**杨慧仙** 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

**周华楠** 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

**彭运锋** 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

**邓雅学** 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

**刘志国** 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

**龙纪文** 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

**申莹行** 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

**李正滋** 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

**周雪** 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 全国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

**王光曾** 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



**王乐君** 英语特级教师

原单位：北京市第十五中学  
担任北京市英语学科高级教师  
评审委员会评审主任；高考命题  
研究专家。

王乐君



**吴献全** 英语特级教师

所属单位：广东省教育厅教研室  
担任中国教育学会外语教学专业委  
员会常务理事；曾任湖南省教科所教研  
员。

吴献全



**邢凌初** 英语特级教师

所属单位：安徽省合肥市教  
育局教研室  
安徽省教育学会外语教学研  
究会副理事长。

邢凌初



**郑中和** 英语高级教师

所属单位：重庆市教科院  
担任重庆市翻译学会理事，重庆市  
教育学会外语教学研究会常务理事、学  
术委员会主任，全国基础教育研究中心  
特聘研究员。

郑中和



**卢萍** 英语高级教师

所属单位：新疆乌鲁木齐市  
教研中心  
新疆师范大学实习学员培训  
教师，新疆教育学院、乌鲁木齐  
市成人教育学院继续教育学员客座教  
师。

卢萍



**Paul Mulhoney** (加) 交际口语培训专家

简介：在加拿大曾参与多年的阅读  
推广活动并从事对外口语教学。他来到  
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学  
工作，并在各大城市举办文化交流巡回  
讲座，以其广博的学识、幽默的教法深  
受广大学生的喜爱。

Paul Mulhoney



**Vena Vender Zee** (美) 外籍教授

简介：曾执教于北京语言大  
学。在我国从事包括精读、泛  
读、综合英语、听力、会话、翻  
译、英美文学等课程在内的教  
学，还同时负责学生英语第二课  
堂的组织与教学工作。

Vena Vender Zee



**Chip Belly** (美) 听力、口语培训专家

简介：在我国数家大型语言培训中  
心举办大型免费讲座或进行一对一的听  
力、口语培训；参与我国多家语言文  
化机构组织的英语教学研讨及文化交流活  
动；参与编写语言培训教材及录制相关  
语音材料。

chip belly

谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
 星座：白羊座  
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书  
 光荣的荆棘路：电子琴过八级  
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级  
 星座：巨蟹座  
 个人爱好：足球、音乐  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖  
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级  
 星座：天秤座  
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
 状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
 星座：天秤座  
 个人爱好：读书、看电视、散步  
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：足球、篮球  
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部  
 状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
 星座：处女座  
 个人爱好：电影、旅游  
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：读书、上网、看漫画  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
 状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌  
 光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖  
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



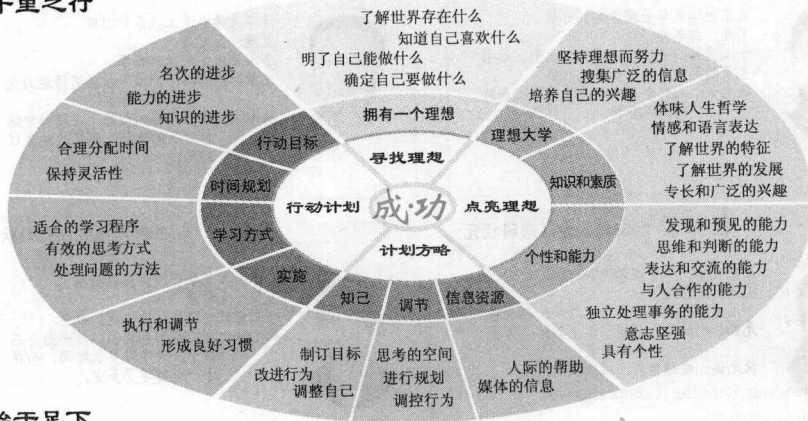
北京大学光华管理学院2005级  
 星座：巨蟹座  
 个人爱好：健身(yoga)、钢琴  
 状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：各种体育运动  
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长  
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

千里之行



始于足下

高中三年规划

高一(上)盲目激情期, 第一次取得领先的机会	<p><b>必做的事</b></p> <p>领先者继续奋发, 滞后者当须展翅; 稳固已有知识, 制订年度计划; 激发兴趣, 培养独立解决问题的能力。</p> <p><b>学习方略</b></p> <p>调整不合理的学习方式; 将理性的思考引入学习内容; 提高解题能力。</p>
高一(下)适应寻求期, 学科优势形成的时期	
高二(上)定位起飞期, 第二次赢得优势的机会	
高二(下)稳步发展期, 基本确定学习地位时期	
高三(上)扎实复习期	
高三(下)加速冲刺期	

成功学习计划\深理解阶段

控制台 英语学期目标

期中前进 名 期末前进 名

时间安排

学校安排自习时间

自主安排学习时间

作业 时 阅读 时 训练 时

固定做的事有 机动做的事有

学习辅导 增删

老师 同学

学习资源 增删

教材和笔记 成功学习计划

学习步骤 增删

初步理解阶段: 预习·听课·新课温习·作业

深理解阶段: 深化温习·强化训练·复习 更多

告诫自己要注意的问题

文件

- 话题探究** 选用与单元主题相关的经典英文诗歌、名家语录和脍炙人口、广为传颂的著名篇章, 让你在体验英语语言魅力的同时, 激发学习兴趣, 开始快乐学习历程。
- 发散思维** 以单元主题为中心的头脑风暴思维, 将互动学习发挥到极致, 把词句和篇章的学习融为一体, 同时集书面表达和口头表达为一身, 为英语学习另辟蹊径。
- 牛津解词** 选用最新版牛津词典对单元重点词汇精辟解释, 权威的中英释意, 实用的短语例句, 免除你翻阅词典的烦恼, 让学习的过程更轻松。
- 状元策略** 高考状元的学习心得和体会, 让你在最短的时间内获取全面提升英语技能的高效方法, 成为会学习、会思考、高效率的尖子生。
- 跟踪练习** 采用精练结合的模式, 针对各个部分的特点有针对性的设计科学、合理的训练方式, 随学随练, 各个击破, 让学生夯实基础、提高能力。
- 满分作文** 历年高考书面表达经典范文完全再现, 配合全面到位的命题剖析和对文章构架的总体分析, 再加上高考名师精髓点评, 将为你呈现一个完全不同的英语写作模式。



## Unit 1 Cultural relics

- 学习完全提高计划 ..... (1)
- 学习完全提高准备 ..... (2)
  - 话题探究与学习 ..... (2)
  - 课本背后的故事 ..... (3)
- 学习完全提高进程 ..... (3)
  - Warming Up ..... (3)
    - 发散思维话题 ..... (3)
    - 步步为营学语言 ..... (4)
    - 跟踪练习与提高 ..... (5)
  - Pre-reading, Reading, Comprehending ... (6)
    - 状元策略 ..... (6)
    - 步步为营学语言 ..... (6)
    - 跟踪练习与提高 ..... (22)
  - Learning about Language ..... (25)
    - 步步为营学语言 ..... (25)
    - 语法规律与总结 ..... (26)
    - 跟踪练习与提高 ..... (30)
  - Using Language ..... (32)
    - 状元策略 ..... (32)
    - 步步为营学语言 ..... (33)
    - 口语交际与应用 ..... (39)
    - 跟踪练习与提高 ..... (39)
    - 满分作文与指导 ..... (41)
- 学习完全提高训练 ..... (43)
- 语言发展加油站 ..... (47)
  - 语言和科学 ..... (47)
- 答案及解析 ..... (48)

## Unit 2 The Olympic Games

- 学习完全提高计划 ..... (51)
- 学习完全提高准备 ..... (52)
  - 话题探究与学习 ..... (52)
  - 课本背后的故事 ..... (53)

- 学习完全提高进程 ..... (53)
  - Warming Up ..... (53)
    - 发散思维话题 ..... (53)
    - 步步为营学语言 ..... (54)
    - 跟踪练习与提高 ..... (58)
  - Pre-reading, Reading, Comprehending ... (60)
    - 状元策略 ..... (60)
    - 步步为营学语言 ..... (60)
    - 跟踪练习与提高 ..... (72)
  - Learning about Language ..... (75)
    - 步步为营学语言 ..... (75)
    - 语法规律与总结 ..... (77)
    - 跟踪练习与提高 ..... (79)
  - Using Language ..... (81)
    - 状元策略 ..... (81)
    - 步步为营学语言 ..... (81)
    - 口语交际与应用 ..... (88)
    - 跟踪练习与提高 ..... (88)
    - 满分作文与指导 ..... (90)
- 学习完全提高训练 ..... (92)
- 语言发展加油站 ..... (96)
  - 语言和文化 ..... (96)
- 答案及解析 ..... (97)

## Unit 3 Computers

- 学习完全提高计划 ..... (99)
- 学习完全提高准备 ..... (100)
  - 话题探究与学习 ..... (100)
  - 课本背后的故事 ..... (101)
- 学习完全提高进程 ..... (101)
  - Warming Up ..... (101)
    - 发散思维话题 ..... (101)
    - 步步为营学语言 ..... (102)
    - 跟踪练习与提高 ..... (105)
  - Pre-reading, Reading, Comprehending ... (106)
    - 状元策略 ..... (106)
    - 步步为营学语言 ..... (107)

跟踪练习与提高 .....	(116)
<b>Learning about Language</b> .....	(119)
步步为营学语言 .....	(119)
语法规律与总结 .....	(120)
跟踪练习与提高 .....	(122)
<b>Using Language</b> .....	(123)
状元策略 .....	(123)
步步为营学语言 .....	(124)
口语交际与应用 .....	(131)
跟踪练习与提高 .....	(132)
满分作文与指导 .....	(134)
● <b>学习完全提高训练</b> .....	(135)
● <b>语言发展加油站</b> .....	(139)
语言和科学 .....	(139)
● <b>答案及解析</b> .....	(140)

### Unit 4 Wildlife protection

● <b>学习完全提高计划</b> .....	(142)
● <b>学习完全提高准备</b> .....	(143)
话题探究与学习 .....	(143)
课本背后的故事 .....	(144)
● <b>学习完全提高进程</b> .....	(145)
<b>Warming Up</b> .....	(145)
发散思维谈话题 .....	(145)
步步为营学语言 .....	(145)
跟踪练习与提高 .....	(152)
<b>Pre-reading, Reading, Comprehending</b> .....	(154)
状元策略 .....	(154)
步步为营学语言 .....	(154)
跟踪练习与提高 .....	(165)
<b>Learning about Language</b> .....	(168)
步步为营学语言 .....	(168)
语法规律与总结 .....	(168)
跟踪练习与提高 .....	(170)
<b>Using Language</b> .....	(171)
状元策略 .....	(171)
步步为营学语言 .....	(172)
口语交际与应用 .....	(177)

跟踪练习与提高 .....	(178)
满分作文与指导 .....	(179)
● <b>学习完全提高训练</b> .....	(181)
● <b>语言发展加油站</b> .....	(184)
语言和游戏 .....	(184)
● <b>答案及解析</b> .....	(185)

### Unit 5 Music

● <b>学习完全提高计划</b> .....	(187)
● <b>学习完全提高准备</b> .....	(188)
话题探究与学习 .....	(188)
课本背后的故事 .....	(189)
● <b>学习完全提高进程</b> .....	(189)
<b>Warming Up</b> .....	(189)
发散思维谈话题 .....	(189)
步步为营学语言 .....	(190)
跟踪练习与提高 .....	(193)
<b>Pre-reading, Reading, Comprehending</b> .....	(194)
状元策略 .....	(194)
步步为营学语言 .....	(194)
跟踪练习与提高 .....	(204)
<b>Learning about Language</b> .....	(207)
步步为营学语言 .....	(207)
语法规律与总结 .....	(208)
跟踪练习与提高 .....	(210)
<b>Using Language</b> .....	(211)
状元策略 .....	(211)
步步为营学语言 .....	(211)
口语交际与应用 .....	(218)
跟踪练习与提高 .....	(219)
满分作文与指导 .....	(221)
● <b>学习完全提高训练</b> .....	(223)
● <b>语言发展加油站</b> .....	(226)
语言和文化 .....	(226)
● <b>答案及解析</b> .....	(227)
附录 1 课文翻译 .....	(228)
附录 2 课本习题答案 .....	(233)
附录 3 练习册答案 .....	(245)

## Unit 1 Cultural relics



❀ 学习完全提高计划 ❀

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
热身	cultural, relics, protection, rare, valuable, survive, vase, dynasty	20mins		◎很好 ○一般
阅读	有关俄罗斯遗失琥珀屋的故事(关键词和短语) amazing, select, design, fancy, style, decorate, jewels, artists, belong to, in return, at war, remove, less than, wooden, doubt, former	3hs		◎很好 ○一般
语言学习	定语从句(Ⅲ): 限制性定语从句和非限制性定语从句 1. 限制性定语从句 In 1770 the room was completed the way she wanted. This was a time when the two countries were at war. 2. 非限制性定语从句 This gift was the Amber Room, which was given this name because several tons of amber were used to make it.	1h		◎很好 ○一般
综合能力	1. 听录音, 学会区别事实与观点 2. 询问别人的看法 Do/Don't you think that...? Would you consider...? What do you think of...? 3. 表达自己的意见 I think/don't think that... In my opinion... I don't believe..., because... 4. 写一篇关于讨论或辩论的报告	1h		◎很好 ○一般

5  
4  
3  
2

1



1



❖ 英语成语 ❖ If the cap fits, wear it. 如果帽子合适,就戴着吧。要是言之中肯,就接受吧。你的作业没做好,老师认为你看电视太多,影响了你的学习。老师说你是“电视迷”(TV addict),你不承认。你我同住一个宿舍,我很清楚老师说的是对的,此时可说 If the cap fits, wear it.



## ❁ 学习完全提高准备 ❁



2

### ❖ 话题探究与学习

文化遗产是一个国家历史文化传统的重要载体,蕴涵着这个国家人民特有的精神价值、思维方式、生活方式、风俗习惯,体现着这个国家人民旺盛的生命力。下面这篇短文阐述了对文化遗产的一些看法。请细细品味。

Cultural relics remind us of what different peoples had a high opinion of in the past and continue to value now. Without these relics, we couldn't protect cultural traditions or understand or enjoy the lives of the people who practised the traditions. Although we may not often consider it, cultural relics are not only the possession of one culture. In a larger sense, it can be said that they belong to all peoples. Looking at it from another angle, it can also be said that cultural relics are more than works of art; they are symbols of history and the people who lived in the past. Each kind of relic keeps something of cultural heritage, and each relic is still a unique cultural expression and contribution.

文化遗产提醒我们不同民族过去所推崇的和现在仍然珍视的东西。没有这些遗产,我们就无法保护文化传统,或理解与欣赏建立了这些传统的人们的生活。尽管我们或许不会经常想到,但文化遗产不仅仅是一个民族的财产。从较大意义上来说,它们是属于全人类的。从另一个角度看,文化遗产不仅仅是艺术品,它们也是历史和生活在过去的人们的象征。每种文物都是对文化传统的继承,每件文物也是一种独特的文化表达和贡献。



❖ 英语成语 ❖ In for a penny, in for a pound! 赌一便士是赌,赌一英镑也是赌。类似“一不做,二不休”的说法。这是当你准备参与某个项目,准备投入你的财力、时间或精力的时候可能说的一句话。我劝你:“我看能赚大钱,干脆多买点儿”。In for a penny, in for a pound!