

名师策划 名师主理 教改结晶 教材精品



新世纪电子信息与自动化系列课程改革教材

丛书主编 邹逢兴

国家精品课程“智能控制”立体配套教材

智能控制导论

蔡自兴 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新世纪电子信息与自动化系列课程改革教材

国家精品课程“智能控制”立体配套教材

智能控制导论

蔡自兴 编著

中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书介绍智能控制的基本概念、原理、技术与应用。全书共 10 章。第 1 章介绍智能控制的概况,包括智能控制的起源与发展、定义、特点、结构和分类,尤其是智能控制的学科结构理论;第 2~6 章逐一研究递阶控制、专家控制、模糊控制、神经控制和学习控制;第 7 章讨论进化控制和免疫控制;第 8 章讲解复合智能控制;第 9 章探讨仿人控制、基于 MAS 的控制及基于 Web 的控制;第 10 章论述智能控制进一步研究的问题,并展望智能控制的发展方向。本书内容系统、全面、新颖、精练,反映出国内外智能控制研究和应用的最新进展,是一本智能控制的导论性教材。

本书可作为高等院校自动化、自动控制、机电工程和电子工程类专业本科生的智能控制教材,也可供从事智能控制、人工智能与智能系统研究、开发和应用的科技工作者参考,还可作为大专院校和高等职业技术学院有关专业的教学参考书。

本书配有免费电子教案,读者可从中国水利水电出版社网站上免费下载,网址为:
<http://www.waterpub.com.cn/softdown/>。

图书在版编目(CIP)数据

智能控制导论 / 蔡自兴编著. —北京:中国水利水电出版社, 2007

(新世纪电子信息与自动化系列课程改革教材)

国家精品课程“智能控制”立体配套教材

ISBN 978-7-5084-4481-9

I. 智… II. 蔡… III. 智能控制—高等学校—教材
IV. TP273

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 034080 号

书 名	智能控制导论
作 者	蔡自兴 编著
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 13 印张 326 千字
版 次	2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	22.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

新世纪电子信息与自动化系列课程改革教材

总 序

电子信息与自动化系列课程是专业适用面很广的课程系列。随着电子信息时代的到来,特别是进入 21 世纪之后,我国各级各类本科院校相当多的理工科专业都或多或少地开设了该系列课程中的课程。因此,提高该系列课程的教学水平、教学质量,对于提高我国高等教育水平和质量,增强当代大学生应用先进的信息技术解决专业领域问题的能力和业务素质,具有特殊重要的意义。而教材是课程内容和课程体系的知识载体,对课程改革和建设既有龙头作用,又有推动作用,所以要提高课程教学水平和质量,关键是要有高水平、高质量的教材。

正是基于上述认识,中国水利水电出版社推动成立了“新世纪电子信息与自动化系列课程改革教材”编审委员会,在经过近两年时间的深入调查研究的基础上,策划提出了本系列教材的编写、出版计划。

本系列教材总的定位是面向各级各类高等院校的本科教学,重点是一般本科院校的教学。整个教材系列大体分为电子信息与通信、计算机基础教育和测控技术与自动化三类,共约 50 本主体教材,它们既自成体系,具有信息类学科的系统性、完整性,又有相对独立性。参加本系列教材编写的作者全部是一些重点大学长期从事相关课程教学的教授、副教授,大多是所在单位的学科学术带头人或学术骨干,不少还是全国知名专家教授、国家级教学名师和教育部有关“教指委”专家、国家级精品课程负责人等,他们不仅有丰富的教学经验,而且有丰富的相关领域的科研经验,对有关课程的内涵、特点、内容相关性及应用等都有较深刻的认识和切身体验。这对编写、出版好本系列教材是十分有利的条件。

本系列教材在编写时均遵循了以下指导思想:

(1) 正确处理先进性和基础性的关系,努力实现两者的统一。

作为进入新世纪的新编信息类教材,既注意在原有同类教材的基础上推陈出新,努力反映学科技术的最新成就,使之具有鲜明的时代特征和先进水平,又注重符合教学规律、教学特点,突出基本原理、基本知识、基本方法和基本技术技能的阐述,着力培养学生应用基础知识分析、解决问题的创新思维能力和将来独立获取、掌握新知识,跟踪相关学科技术发展的能力。

(2) 正确处理理论与实践的关系,切实贯彻理论与实践紧密结合的原则。

本系列教材绝大多数都是理论与实际结合紧密、实用性很强的课程教材,因此特别强调从应用的角度组织内容,在重视理论系统性的同时,尤其突出实践性、应用性,使学生学了以后懂得有什么用、怎么用。在教材内容阐释时,积极引入“案例”,将基本知识单元、知识点的讲解融入典型案例的解决和研究过程中,以培养学生解决工程实际问题的能力作为突破口。

(3) 遵循“宽编窄用”的内容选取原则和模块化的内容组织原则。

凡教育部课程“教指委”制定了教学基本内容及要求的课程,所编教材均覆盖基本内容,

满足基本要求；其他教材的内容选取也都尽量符合多数学校和国内外同行专家的共识。在此基础上再改革创新，努力从继承与发展的结合上来准确把握（取舍）内容。模块化的内容组织主要有利于适应不同专业、不同层次、不同学时数的教学组织和安排。

（4）努力贯彻素质教育与创新教育的思想，尽量采用“问题牵引”、“任务驱动”的编写方式，融入启发式教学方法。

各知识单元尽量以实际问题、工程实例引出相关知识点，在启发学生分析、解决问题及实例的过程中，讲清原理和概念，提炼解决问题的思路和方法，着力培养学生的创新思维意识、习惯和能力，提高学生思考、分析、解决工程实际问题的素质和能力。

（5）注重内容编排的科学严谨性和文字叙述的准确生动性，务求好教好学。

在内容组织上，除条理清晰、逻辑严谨外，还尽量做到重点突出、难点分散、循序渐进，使学生易于理解。在文字叙述上，不仅概念准确、语言流畅，而且力求富有启发性、互动性、感染性、思想性，重视运用形象思维方法和通俗易懂语言，深入浅出地叙述复杂概念，说明难点问题。

（6）立足于形成立体配套的教材体系，以适应现代化教育教学方法手段的需要。

每本教材编写出版后都配套制作有 PowerPoint 电子教案，可从中国水利水电出版社网站上免费下载。大部分主教材出版后还将相继出版配套的辅助教材（包括教学辅导、习题解答、实验教程等），有的还将推出相应的多媒体教学资源库、CAI 课件和课程网站，为教师备课、教学和学生自主性、个性化学习提供更多更好的支持。

总之，本系列教材是近年来各位作者及所在学校、学科课程教学改革和科学研究成果的结晶，在内容上、体系上、模式上有一定创新。我相信，它的出版将对推动我国高校电子信息与自动化系列课程的改革发挥积极的作用。

但是，由于电子信息与自动化类学科的内涵十分丰富，课程覆盖面很广，在组织策划本系列教材时难免有挂一漏万和不妥之处，所编教材质量也未必都能如愿，恳请广大读者多提宝贵意见，以使本系列教材渐趋合理、完善。

邹逢兴

2005 年 6 月

前 言

地球上的生物经历了长期和不断的进化历程,并最终得到进化的高级产品——人类。人类经过长期进化,通过自然竞争和自然选择,成为当今最有智慧的高级生物种群。人类的进化归根结底是智能的进化,而智能反过来又为人类的进一步进化服务。学习与研究智能系统、智能机器人和智能控制,其目的就在于创造和应用智能技术和智能系统为人类进步服务。因此,可以说,对智能控制的钟情、期待、开发和应用,是科技发展和人类进步的必然。

我自 1988 年应征《智能控制》教材招标,开始编写智能控制教材,至今将近 20 年了。随着智能控制学科的发展,在从对智能控制知之较少到知之较多的过程中,我所编著的智能控制教材也从写得较薄到写得较厚,其篇幅和深度已远远超过本科教学要求。因此,多年来我一直存在编写一本比较简练的本科生智能控制教材的愿望。现在,中国水利水电出版社和邹逢兴教授盛情邀请我写一本比较适用的智能控制本科生教材,为我提供了实现愿望的机会。

本书定名为《智能控制导论》,是一本智能控制的导论性教材。本书介绍智能控制的基本概念、原理、技术与应用,共 10 章。第 1 章介绍智能控制的概况,包括智能控制的起源与发展、定义、特点、结构和分类,尤其是智能控制的学科结构理论;第 2~6 章逐一研究递阶控制、专家控制、模糊控制、神经控制和学习控制;第 7 章讨论进化控制和免疫控制;第 8 章讲解复合智能控制;第 9 章探讨仿人控制、基于 MAS 的控制及基于 Web 的控制,第 10 章论述智能控制进一步研究的问题,并展望智能控制的发展方向。本书内容系统、全面、新颖、精练,反映出国内外智能控制研究和应用的最新进展。

本书可作为高等学校自动化、自动控制、机电工程和电子工程类专业本科生的智能控制教材,也可供从事智能控制、人工智能与智能系统研究、开发和应用的科技工作者参考,还可作为大专院校和高等职业技术学院有关专业的教学参考书。对于研究生课程,请使用本书的姊妹篇《智能控制原理与应用》一书,网址为 <http://netclass.csu.edu.cn/jpkc2006/ic/index.htm>。

本书相当大一部分内容是我及我指导的博士研究生们合作研究的成果。我主持的国家级研究课题组成员、国家精品课程“智能控制”教研组成员和我所指导的研究生们为本书做出了特别贡献。梁昔明、蔡竞峰、王璐、陈白帆、陈爱斌和余伶俐等参加了本书大纲讨论和部分章节的编写工作。本书的编写得到众多专家的亲切关怀指导和广大读者的热情支持帮助。中南大学及其信息科学与工程学院的有关领导和师生对本书的编写给予许多帮助。国家自然科学基金委员会、国家教育部新世纪网络课程建设工程和国家精品课程工程以及湖南省教育厅精品课程工程对本项研究提供了重要支持。在此,谨向他们表示诚挚的感谢。

今年是我从事信息科学研究 50 周年和从事高等教育 45 周年。愿借本书出版的机会,向所有教导过我的老师,向所有教育、鼓励、支持和帮助过我的领导、朋友和亲人,向所有与我合作和交流过的同行和合作者,向所有我的学生们表示最诚挚的感谢。

本书的编著和出版是献给我的两位新问世的可爱孙子的最好礼物。我满怀喜悦地祝贺他们

的诞生，衷心地祝愿他们茁壮成长。

虽然智能控制已取得长足进展，但它仍然是一门十分年轻的学科，作者对许多问题并未深入研究。由于编写时间较紧，作者水平有限，书中一定存有不足之处，希望各位专家和广大读者批评指正。

蔡自兴

2007年2月

于长沙岳麓山

目 录

总序

前言

第 1 章 概述	1
1.1 智能控制的产生与发展	2
1.1.1 自动控制面临的机遇与挑战	2
1.1.2 智能控制的发展和学科的建立	3
1.2 智能控制的基本知识	5
1.2.1 智能控制的定义与特点	5
1.2.2 智能控制器的一般结构	6
1.2.3 智能控制系统的分类	7
1.3 智能控制的结构理论	9
1.3.1 二元交集结构理论	10
1.3.2 三元交集结构理论	10
1.3.3 四元交集结构理论	11
1.4 本书概要	14
习题 1	15
第 2 章 递阶控制	17
2.1 递阶智能机器的一般结构	18
2.2 递阶智能控制系统举例	20
2.2.1 汽车自动驾驶系统的组成	20
2.2.2 汽车自动驾驶系统的递阶结构	21
2.2.3 自动驾驶系统的结构与控制算法	24
2.3 小结	25
习题 2	25
第 3 章 专家控制	27
3.1 专家系统的基本概念	28
3.1.1 专家系统的定义与一般结构	28
3.1.2 专家系统的建造步骤	29
3.2 专家系统的主要类型及其结构	30
3.2.1 基于规则的专家系统	30
3.2.2 基于框架的专家系统	32
3.2.3 基于模型的专家系统	33

3.3 专家控制系统的结构与类型	35
3.3.1 专家控制系统的控制要求与设计原则	35
3.3.2 专家控制系统的结构	37
3.3.3 专家控制系统的类型	41
3.4 专家控制系统应用举例	41
3.4.1 实时控制系统的特点与要求	41
3.4.2 高炉监控专家系统	42
3.5 小结	44
习题 3	45
第 4 章 模糊控制	47
4.1 模糊数学基础	48
4.1.1 模糊集合、模糊逻辑及其运算	48
4.1.2 模糊逻辑推理	50
4.1.3 模糊判决方法	52
4.2 模糊控制系统原理与结构	53
4.2.1 模糊控制原理	54
4.2.2 模糊控制系统的工作原理	54
4.3 模糊控制器的设计内容	55
4.3.1 模糊控制器的设计内容与原则	55
4.3.2 模糊控制器的控制规则形式	59
4.4 模糊控制系统的设计方法	60
4.4.1 模糊系统设计的查表法	60
4.4.2 模糊系统设计的梯度下降法	61
4.4.3 模糊系统设计的递推最小二乘法	64
4.4.4 模糊系统设计的聚类法	66
4.5 模糊控制器的设计实例与实现	67
4.5.1 模糊控制器的设计	68
4.5.2 模糊控制器的在线实现	70
4.6 小结	72
习题 4	73
第 5 章 神经控制	75
5.1 人工神经网络的初步知识	76
5.1.1 神经元及其特性	76
5.1.2 神经网络与智能控制	77
5.1.3 人工神经网络的基本类型和学习算法	78
5.1.4 人工神经网络的典型模型	79
5.1.5 基于神经网络的知识表示与推理	81

5.2 神经控制的结构方案	84
5.2.1 NN 学习控制	84
5.2.2 NN 直接逆模控制与内模控制	84
5.2.3 NN 自适应控制	85
5.3 神经控制器的设计	87
5.4 小结	91
习题 5	91
第 6 章 学习控制	93
6.1 学习控制概述	94
6.1.1 学习控制的定义与研究意义	94
6.1.2 学习控制的发展及其与自适应控制的关系	96
6.1.3 对学习控制的要求	98
6.2 学习控制方案	99
6.2.1 基于模式识别的学习控制	100
6.2.2 迭代学习控制	101
6.2.3 重复学习控制	104
6.2.4 基于神经网络的学习控制	105
6.3 学习控制系统应用举例	105
6.3.1 无缝钢管张力减径过程壁厚控制迭代学习控制算法	105
6.3.2 钢管壁厚迭代学习控制的仿真及应用结果	107
6.4 小结	110
习题 6	111
第 7 章 进化控制与免疫控制	113
7.1 遗传算法简介	114
7.1.1 遗传算法的基本原理	114
7.1.2 遗传算法的求解步骤	117
7.2 进化控制基本原理	119
7.2.1 进化控制原理与系统结构	119
7.2.2 进化控制的形式化描述	121
7.3 进化控制系统示例	122
7.3.1 进化控制系统的体系结构	122
7.3.2 进化规划器的结构与算法	122
7.3.3 运动规划算法	124
7.4 免疫算法和人工免疫系统原理	124
7.4.1 免疫算法的提出和定义	124
7.4.2 免疫算法的步骤和框图	126
7.5 免疫控制的系统结构	128

7.5.1	免疫控制的四元结构	128
7.5.2	免疫控制系统的一般结构	129
7.6	免疫控制系统示例	130
7.6.1	免疫反馈规则	130
7.6.2	免疫反馈控制器的设计	131
7.7	小结	132
习题 7		133
第 8 章	复合智能控制	135
8.1	复合智能控制概述	136
8.2	模糊神经复合控制原理	137
8.3	模糊神经复合控制系统举例	139
8.3.1	自学习模糊神经控制模型	139
8.3.2	自学习模糊神经控制算法	140
8.3.3	弧焊过程自学习模糊神经控制系统	142
8.4	专家模糊复合控制器	143
8.4.1	专家模糊控制系统结构	143
8.4.2	专家模糊控制系统示例	144
8.5	小结	146
习题 8		146
第 9 章	其他智能控制	147
9.1	仿人控制	148
9.1.1	仿人控制的基本原理和原型算法	148
9.1.2	仿人控制器的智能属性与设计依据	149
9.1.3	仿人智能控制器的设计与实现步骤	151
9.2	基于多真体系统的控制	154
9.2.1	分布式人工智能与真体 (agent)	154
9.2.2	真体的要素、特性和结构	155
9.2.3	多真体系统	158
9.2.4	多真体控制系统的工作原理	159
9.3	基于 Web 的控制	162
9.3.1	基于 Web 的控制系统的一般原理与结构	162
9.3.2	基于 Web 的控制系统结构实例分析	164
9.4	小结	165
习题 9		165
第 10 章	展望智能控制	167
10.1	人工智能争论及其对智能控制的影响	168
10.1.1	人工智能的主要学派	168

10.1.2	人工智能主要学派理论上的争论	169
10.1.3	人工智能主要学派对智能控制的影响	169
10.2	智能控制的应用研究问题	170
10.2.1	智能机器人规划与控制	170
10.2.2	生产过程的智能监控	171
10.2.3	自动加工系统的智能控制	171
10.2.4	智能故障检测与诊断	172
10.2.5	飞行器的智能控制	172
10.2.6	医疗过程智能控制	173
10.2.7	智能仪器	174
10.3	智能控制进一步研究的问题	174
10.4	展望智能控制的发展	176
10.4.1	发展更新的理论框架	176
10.4.2	创建更优的技术集成	176
10.4.3	开发更好的应用方法	177
10.5	结语	178
	习题 10	179
	附录 各章教学重点、难点和要求	180
	参考文献	184



第 1 章

概述

人类在发展过程中总要不断有所创新、有所发明、有所前进、与时俱进。自动控制也不例外。通过本书可以看到自动控制半个世纪来取得的长足进展。

人工智能 (Artificial Intelligence, AI) 学科自 1956 年建立以来, 已走过半个世纪的路程。2006 年夏季, 世界上许多地方都庆祝了人工智能 50 华诞。2006 年 8 月, 在北京举办了人工智能国际会议、智能产品和科技成果博览会以及中国象棋人机大赛等纪念活动。人工智能的发展已引起众多学科和不同专业背景学者们的日益重视, 成为一门广泛的交叉和前沿科学。现代计算机的发展使人工智能获得进一步的应用, 人工智能的研究将在越来越多的领域超越人类智能, 并将为发展人类的物质文明和精神文明做出更大贡献。

人工智能已经促进自动控制向着它的当今最高层次——智能控制 (intelligent control) 发展。智能控制代表了自动控制的最新发展阶段, 也是应用计算机模拟人类智能, 实现人类脑力劳动和体力劳动自动化的一个重要领域。

本章将首先讨论智能控制的产生与发展概况, 然后叙述智能控制的定义、特点、一般结构与分类, 再后探讨智能控制的学科结构理论, 最后介绍本书的主要内容和编排。

1.1 智能控制的产生与发展

智能控制的产生和发展正反映了当代自动控制的发展趋势,是历史的必然。智能控制已发展成为自动控制的一个新的里程碑,发展成为一种日趋成熟和日臻完善的控制手段,并获得日益广泛的应用。

1.1.1 自动控制面临的机遇与挑战

自动控制科学已对整个科学技术的理论和实践作出重要贡献,并为人类的生产和经济、社会、工作和生活带来巨大利益。然而,现代科学技术的迅速发展和重大进步,已对控制和系统科学提出新的更高的要求,自动控制理论和工程正面临新的发展机遇和严峻挑战。传统控制理论,包括经典反馈控制、近代控制和大系统理论等,在应用中遇到不少难题。多年来,自动控制一直在寻找新的出路。

自动控制科学面临的困难及其智能化出路说明:自动控制既面临严峻挑战,又存在良好机遇。自动控制正是在这种挑战与机遇并存的情况下不断发展的。

传统控制理论在应用中面临的难题包括:

(1) 传统控制系统的设计与分析是建立在精确的系统数学模型基础上的,而实际系统由于存在复杂性、非线性、时变性、不确定性和不完全性等,一般无法获得精确的数学模型。

(2) 研究这类系统时,必须提出并遵循一些比较苛刻的假设,而这些假设在应用中往往与实际不相吻合。

(3) 对于某些复杂的和包含不确定性的对象,根本无法以传统数学模型来表示,即无法解决建模问题。

(4) 为了提高性能,传统控制系统可能变得很复杂,从而增加了设备的投入和维修费用,降低了系统的可靠性。

(5) 应用要求进行创新,提出新的控制思想,进行新的集成开发,以解决未知环境中复杂系统的控制问题。

在自动控制发展的现阶段,存在这些挑战是基于下列原因的:

(1) 科学技术间的相互影响和相互促进。例如,生命科学、计算机、人工智能和超大规模集成电路等技术的不断发展。

(2) 当前和未来应用的需求。例如,空间技术、海洋工程、基因工程和机器人技术等应用要求。

(3) 基本概念和时代思潮发展水平的推动。例如,离散事件驱动、高速信息公路、分布式系统、网络系统、非传统模型和人工神经网络的连接机制等。

面对这些挑战,自动控制工作者的任务就是:

(1) 扩展视野,着力创新,发展新的控制概念和控制方法,采用非完全模型控制系统。

(2) 采用开始时知之甚少和不甚正确的,但可以在系统工作过程中加以在线改进,使之知之较多和日臻正确的系统模型。

(3) 采用离散事件驱动的动态系统和本质上完全断续的系统。

(4) 不仅要进行控制系统与计算机系统的结合,而且要实现控制科学与系统科学及生命科学的结合。

从这些任务可以看出,系统与信息理论以及人工智能思想和方法将深入建模过程,不再把模型视为固定不变的,而是视为不断演化的实体。所开发的模型不仅含有解析与数值,而且包含定性和符号数据及仿生算法。它们是因果性的和动态的,高度非同步的和非解析的,甚至是非数值的。对于非完全已知的系统和非传统数学模型描述的系统,必须建立包括控制律、控制算法、控制策略、控制规则和协议等理论。实质上,这就是要建立智能化控制系统模型,或者建立传统解析和智能方法的混合(集成)控制模型,而其核心就在于实现控制器的智能化。

上述领域面临问题的解决,不仅需要发展控制理论与方法,而且需要开发与应用计算机科学与工程及生命科学的最新成果。

人工智能的产生和发展正在为自动控制系统的智能化提供有力支持。人工智能影响了许多具有不同背景的学科,它的发展已促进自动控制向着更高的水平——智能控制(intelligent control)发展。人工智能和计算机科学界已经提出一些方法、示例和技术,用于解决自动控制面临的难题。例如,简化处理松散结构的启发式软件方法(专家系统外壳、面向对象程序设计和再生软件等);基于角色(actor)或真体(agent)和本体的处理超大规模系统的软件模型;模糊信息处理与控制技术;进化计算、遗传算法、自然计算以及基于信息论和人工神经网络的控制思想和方法等。

综上所述,自动控制既面临严峻挑战,又存在良好发展机遇。面对这些挑战,一方面要推进控制硬件、软件和智能的结合,实现控制系统的智能化;另一方面要实现自动控制科学与计算机科学、信息科学、系统科学、生命科学以及人工智能的结合,为自动控制提供新思想、新方法和新技术,创立边缘交叉新学科,推动智能控制的发展。

1.1.2 智能控制的发展和学科的建立

智能控制是人工智能和自动控制的重要部分和研究领域,并被认为是通向自主机器递阶道路上自动控制的顶层。图 1.1 表示自动控制的发展过程和通向智能控制路径上控制复杂性增加的过程。从图 1.1 可知,这条路径的最远点是智能控制,至少在当前是如此。智能控制涉及高级决策并与人工智能密切相关。

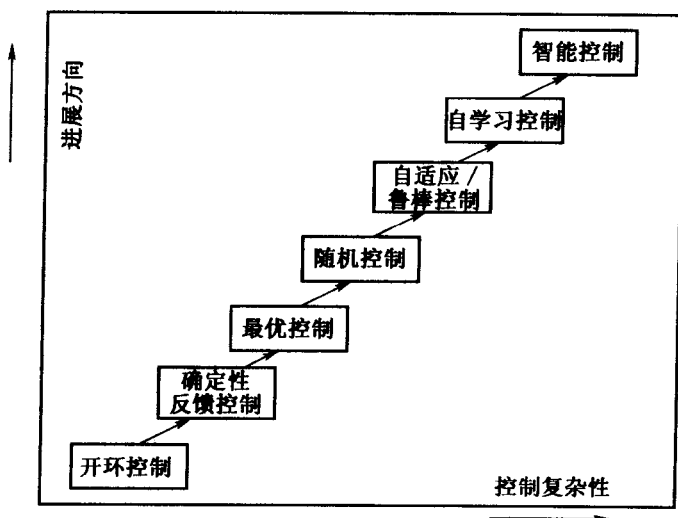


图 1.1 自动控制的发展过程

智能控制思潮第一次出现于 20 世纪 60 年代, 几种智能控制的思想和方法得到提出和发展。60 年代中期, 自动控制与人工智能开始交接。1965 年, 著名的美籍华裔科学家傅京孙 (K. S. Fu) 首先把人工智能的启发式推理规则用于学习控制系统; 1971 年他又论述了人工智能与自动控制的交接关系。由于傅先生的重要贡献, 他已成为国际公认的智能控制的先行者和奠基人。

模糊控制是智能控制的又一活跃研究领域。扎德 (Zadeh) 于 1965 年发表了他的著名论文“模糊集合” (fuzzy sets), 为模糊控制打下基础。此后, 在模糊控制的理论探索 and 实际应用两个方面都进行了大量研究, 并取得一批令人感兴趣的成果。值得一提的是, 自从 20 世纪 70 年代以来, 模糊控制的应用研究获得广泛开展, 并取得一批令人感兴趣的成果。

1967 年, 利昂兹 (Leondes) 等人首次正式使用“智能控制”一词。这一术语的出现要比“人工智能”晚 11 年, 比“机器人”晚 47 年。初期的智能控制系统采用一些比较初级的智能方法, 如模式识别和学习方法等, 而且发展速度十分缓慢。

近十多年来, 随着人工智能和机器人技术的快速发展, 对智能控制的研究出现一股新的热潮。各种智能决策系统、专家控制系统、学习控制系统、模糊控制系统、神经控制系统、主动视觉控制系统、智能规划和故障诊断系统等已被应用于各类工业过程控制系统、智能机器人系统和智能化生产 (制造) 系统。

萨里迪斯 (Saridis) 对智能控制系统的分类作出贡献。他把智能控制发展道路上的最远点标记为人工智能。他认为, 人工智能能够提供最高层的控制结构, 进行最高层的决策。他领导的研究小组建立的智能机器理论采用“精度随智能降低而提高”原理和三级递阶结构, 即组织级、协调级和执行级。这些思想成为递阶智能控制的基础。虽然递阶控制的应用实例较少, 但递阶控制思想已渗透到其他智能控制系统, 成为这些智能控制的有机组成部分。

阿尔布斯 (Albus) 等开发出一个分层控制理论, 能够表示学习, 并提供复杂情况下学习的反射响应。此外, 他还提出了问题求解和规划功能; 这些功能通常与人工智能领域内的最高层智能作用有关, 并含有用于纠正中间各控制层次错误的专家系统规则。

奥斯特洛姆 (Åström)、迪席尔瓦 (de Silva)、周其鉴、蔡自兴、霍门迪梅洛 (Homen de Mello) 和桑德森 (Sanderson) 等于 20 世纪 80 年代分别提出和发展了专家控制、基于知识的控制、仿人控制、专家规划和分级规划等。例如, 奥斯特洛姆等 1986 年的论文“专家控制” (expert control) 就很有影响, 并促进专家控制的发展。

麦卡洛克和皮特茨于 1943 年提出的脑模型, 其最初动机在于模仿生物的神经系统。随着超大规模集成电路 (VLSI)、光电子学和计算机技术的发展, 人工神经网络 (ANN) 已引起更为广泛的注意。近十多年来, 基于神经元控制的理论和机理已获进一步开发和应用。神经控制器具有并行处理、执行速度快、鲁棒性好、自适应性强和适于应用等优点, 因而具有广泛的应用前景。以神经控制器为基础构成的神经控制系统已在非线性和分布式控制系统以及学习系统中得到不少成功应用。

近年来, 以计算智能为基础的一些新的智能控制方法和技术已被先后提出来。这些新的智能控制系统有仿人控制系统、进化控制系统和免疫控制系统等。把源于生物进化的进化计算机制与传统反馈机制相结合, 用于控制可实现一种新的控制——进化控制; 而把自然免疫系统的机制和计算方法用于控制, 则可构成免疫控制。进化控制和免疫控制是两种最新的智能控制方案, 其研究推动智能控制的进一步发展。

随着智能控制新学科形成的条件逐渐成熟, 1985 年 8 月, IEEE 在美国纽约召开了第一届智能控制学术讨论会。会上集中讨论了智能控制原理和智能控制系统的结构。1987 年 1 月, 在美国费

城由 IEEE 控制系统学会与计算机学会联合召开了智能控制国际会议 (ISIC)。这是有关智能控制的第一次国际会议,显示出智能控制的长足进展。这次会议及其后续相关事件表明,智能控制作为一门独立学科已正式在国际上建立起来。近十多年来,来自全世界各地的成千上万的具有不同专业背景的研究者投身于智能控制研究行列,并做出很大成就。这也是对人工智能研究的一种促进。

近十多年来,国内对智能控制的研究也开始活跃起来,相关学术组织不断出现,学术会议经常召开,智能控制的应用研究(智能自动化)也已经取得一批成果。已成立了一些学术团体,如中国人工智能学会智能控制与智能管理专业委员会及智能机器人专业委员会、中国自动化学会智能自动化专业委员会等。与智能控制相关的刊物,如《模式识别与人工智能》和《智能系统学报》等也先后创刊。我国从事智能控制研究和应用的科教人员已成为国际智能控制一支活跃的主力军。这些情况表明,智能控制作为一门独立的新学科,也已在我国建立起来了。

智能控制作为一门新的学科登上国际科学舞台和大学讲台,是控制科学与工程界以及信息科学界的一件大事,具有十分重要的科学意义和长远影响。

(1) 为解决传统控制无法解决的问题找到一条新的途径。多年来,自动控制一直在寻找新的出路。现在看来,出路之一就是实现控制系统的智能化,即智能控制。

(2) 促进自动控制向着更高水平发展。从智能控制的发展过程和已取得的成果来看,智能控制的产生和发展正反映了当代自动控制的发展趋势。智能控制已发展成为自动控制的一个新的里程碑,并获得日益广泛的应用。

(3) 激发学术界的思想解放,推动科技创新。智能控制采用非数学模型、非数值计算、生物激励机制和混合广义模型,并可与反馈机制相结合组成灵活多样的控制系统和控制模式,激励人们解放思想,大胆创新。

(4) 为实现脑力劳动和体力劳动的自动化——智能化做出贡献。由于智能控制的应用,一些过去无法实现自动化的劳动,已实现智能自动化。

(5) 为多种学派合作树立了典范。与人工智能学科相比,智能控制学科具有较大的容他性,而没有出现过于激烈和对立的争论。

1.2 智能控制的基本知识

本节讨论智能控制的基本知识,包括智能控制的定义、特点及智能控制系统的分类和一般结构等问题。

1.2.1 智能控制的定义与特点

正如人工智能和机器人学及其他一些高新技术学科一样,智能控制至今尚无一个公认的、统一的定义。然而,为了探究本学科的概念和技术,开发智能控制新的性能和方法,比较不同研究者和不同国家的成果,就要求对智能控制有某些共同的理解。

1. 智能控制的定义

下面提出的关于智能控制的定义是被广泛接受的。

定义 1.1 自动控制 自动控制是能按规定程序对机器或装置进行自动操作或控制的过程。简单地说,不需要人工干预的控制就是自动控制。例如,一个装置能够自动接收检测到的过程物理变量,自动进行计算,然后对过程进行自动调节就是自动控制装置。反馈控制、最优控制、随机控制、