

陈炳璋 主编

XIANDAI YUANCHENG KAIFANG JIAOYU
RENCAI PEIYANG MOSHI RENSHI
YU SHIJIAN

现代远程开放教育 人才培养模式 认识 与实践

甘肃人民出版社

陈炳璋 主编

甘肃人民出版社

现代远程教育

人才培养模式

认识与实践

图书馆
学院
工业
大学
藏书
模式
教育



图书在版编目 (CIP) 数据

现代远程开放教育人才培养模式认识与实践/陈炳璋
主编. —兰州: 甘肃人民出版社, 2005

ISBN 7-226-03263-5

I. 现... II. 陈... III. 电视大学—教育改革—研究 IV. G728.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 081620 号

责任编辑: 宋学娟

封面设计: 杨旭勇

现代远程开放教育人才培养模式认识与实践

陈炳璋 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路 520 号)

兰州中正印刷有限责任公司印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 21.25 插页 2 字数 500 千

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—750

ISBN 7-226-03263-5 定价: 41.00 元

内容简介

这部文集集中的论文是从甘肃广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点”项目结题课题与“教学模式暨教学管理模式改革研讨会”中遴选出来的研究成果。

这批成果按照教育部“试点”项目的总体要求，围绕人才培养模式改革和开放教育试点项目研究重点，紧密结合甘肃电大教学和管理工作的实际，坚持理论研究与应用研究相结合，努力探索了在现代信息技术条件下远程开放教育的基本规律，远程开放教育的学习、教学、教学管理模式及其运行机制。论文主要涉及远程开放教育素质教育研究、教与学模式研究、师资队伍研究、管理和学习支持服务研究、资源建设和应用研究等方面。

这批成果具有一定的深度和应用价值，对今后远程开放教育的发展具有一定的指导意义和参考价值。

XIANDAI YUANCHENG KAIFANG JIAOYU RENCAI PEIYANG MOSHI RENSHI YU SHIJIAN



ISBN 7-226-03263-5

定价: 41.00元

编 委 会

主 任：刘建邦

副主任：陈炳璋

编 委：（以姓氏笔画为序）

卫孺勤 王宏宁 艾 军

宁雅丽 刘建邦 纪 平

孙树志 陈炳璋 赵永泰

赵迎新 席安国 聂本洪

韩文奇 熊 进

主 编：陈炳璋

副主编：纪 平 熊 进 卫孺勤

序

1999年秋，我校获准承担教育部批准的“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”（以下简称“试点”）项目研究工作。该项目是我国《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的“现代远程教育工程”的重要组成部分，旨在探索并构建广播电视大学在现代远程开放教育条件下本专科教育人才培养模式的基本框架，以及相应的教学模式、管理模式和运行机制，培养大批高质量的、适应地方和基层需要的应用型高等专门人才。这是利用电大 20 多年远程教育形成的宝贵资源，进行人才培养模式改革，使电大更好地适应社会发展与科技进步的需要，是向现代远程教育教学跨越的重要尝试，也是在

“面向地方、面向农村、面向基层、面向边远和民族地区”的总体要求下，探索 and 开展符合国情、兼具特色的现代远程教育的重要实验。

我们欣慰地看到，“试点”项目使我校开放办学和教学现代化取得了长足进步，推动了甘肃电大教育的发展。全省电大在思想观念、教学方式、管理方式、运行机制上发生了可喜的变化。广大教职工增强了按照现代教育思想和素质教育的要求，探索现代远程开放教育条件下的人才培养模式和现代远程开放教育教学规律的自觉性；人才培养模式改革的探索取得初步成果，为构建“以学生为中心”的教学模式进行了许多新的尝试；学校的信息化建设得到进一步发展，初步建成功能比较完备的高速宽带校园网和互联网、卫星电视网相结合的远程教学平台，基于网络环境的现代远程教育教学和教学管理的能力有了明显提高；多种媒体教学资源建设取得了比较显著的成绩，特别是以开放教育试点专业为重点，建设了一批适应教学需要的多种媒体教学资源，多媒体课件和网上教学资源的开发有了良好的开端；教学质量保证体系和学习支持服务体系的建设得到加强，强化了教学全过程的设计、指导、管理和监控；通过开放教育试点而进行的管理体制和运行机制的改革与探索，为逐步建成办学、教学实体，更好地发挥系统办学的整体优势，和普通高校、企业等形成新的合作模式打下了基础；办学领域有了新的拓展，办学规模持续稳定发展。各级电大在当地的高等教育事业发展中和行业教育培训中发挥出越来越大的作用，并得到各级政府和教育行政主管部门的重视，受到求学

者的普遍欢迎，显示了甘肃电大在全省现代远程教育中的作用。

甘肃广播电视大学一贯坚持把现代远程开放高等教育的理论与实践研究作为科学研究的重点。在开展“试点”项目期间，我校先后投入课题研究经费达百万余元。省校和各试点单位的广大教学和管理人员积极申报了研究课题，其中多数课题在中央广播电视大学、甘肃省教育厅及甘肃广播电视大学获得立项。我校在进行这项工作的过程中，特别注重实践探索与理论研究相结合，从教学和管理实践中不断总结经验并将之上升到理论高度，用正确的理论和方法指导工作实践，并不断取得进步。参与课题研究的人员以高度的责任感投入其中，他们按照试点项目的要求，紧密结合教学和管理工作的实际，采用多种研究方法，通过几年的扎实攻关，取得了一批对教学和管理实践改革有指导意义的研究成果。据不完全统计，自1999年以来，全省电大系统教师和科研人员已发表数百篇研究论文，成为甘肃省从事现代远程教育的一支重要力量。

这部文集集中的论文是我校从今年全省“试点”项目结题课题和“教学模式暨教学管理模式改革研讨会”中遴选出来的。它们的作者来自甘肃电大系统教学、管理的第一线。文集在一定程度上代表了我校在实施“人才培养模式改革和开放教育试点”项目研究方面的成果，体现了广大教职工在现代远程教育理论与实践诸方面的能力和水平，其中的许多成果也正在指导着全省电大的教学和管理实践。

目前“试点”工作还在深入进行中。虽然文集集中的相当一

部分论文不乏真知灼见，但这些成果还只是初步的。我们要不断地与时俱进、开拓创新，为甘肃的现代远程教育事业的新发展作出更大的贡献。在这部文集出版之际，我写了上面这些话，作为文集的序言。

甘肃广播电视大学校长 陈炳璋

目 录

MuLu

远程教育实践

基于对现代远程教育的技术要素、教学资源和

教育模式的实践探讨 / 纪 平 2

远程开放教育人才培养模式改革的认识与实践 /

朱维学 杨海东 赵国彦 13

关于电大分校系统办学管理模式的探讨 / 向凤莲 22

电大教育重在培养实用型人才 / 宁雅丽 毛 荣 32

发展农村远程教育的新实践 / 张泽宁 53

县级电大办好开放教育的认识和思考 / 王连生 乔仲良 59

电大校园文化建设刍议 / 李自仁 66

教与学模式改革

001

构建适应远程教育环境和具有课程特色的‘	
多层次教学模式体系 / 开放教育学院	82
定西分校基于网络的教学实践模式 / 肖武德	92
远程开放教育环境下教学模式设计 / 李少梅	102
开放教育课程教学模式和教学过程管理模式的设计 /	
刘淑菊	112
现代远程开放教育课程教学模式改革的理论与实践 /	
罗招全	124
研究性学习在远程教育中的价值实现模式及其绩效标准 /	
梁九义	146
帮助学生正确进行自主择课是实现个别化自主学习的	
重要环节 / 张可伟	155
学习小组:提高远程教学质量的有效形式 / 金昌分校课题组	160
欠发达地区学习者自主学习的选择、调整和建立 / 薛 琴	169
影响学生自主学习因素的调查与分析 / 王 玮	188
远程开放教育自主学习的内涵及其实现途径 / 万 智	204
开放教育中学生自主学习模式的探讨 / 赵长强	215
浅议远程学习者自主学习能力的培养 / 黄永恒	230
在计算机教学实践中培养学生自主学习探析 / 董 琬	238
论信息交互教学模式序列 / 薛仰全 马 福	245
浅谈网络环境下以学生为中心的教学设计 / 张 抒	255

具有农垦特色教学模式的构建与工学矛盾的有效解决 /	
刘惠萍	274
市地级电大教师在远程开放教育中导学的探讨 / 李华荣	280
教师角色转换及教师定位 / 贾文蓉	288
试论现代远程开放教育条件下教师的角色定位 / 叶苗蕙	297
远程开放教育中实践教学模式的实践与思考 / 杨进龙	306
电大农科园艺专业实践教学模式探索与思考 / 姜 翌	317
民族地区电大学生特点和教师职能探讨 / 石战科	325
一种适合临夏民族地区的教学模式 / 马新科	332
“人才培养模式改革和开放教育试点”中实施素质教育探析 /	
胡恒杰	339
主体教育思想与远程教学模式 / 苏永红	351
浅谈远程教育中两个作用的激活 / 杨祥林	357
课程教学模式改革	
统计学原理课程教学模式改革的实践与探索 / 席安国	364
外国文学课程教学模式改革的思考与探索 / 温 越	375
探索“混合教学”在《中级财务会计》中的运用 / 王 英	387
以学生为本的经济应用文写作网络课程教学设计 / 韩翠玲	399
《宏微观经济学》课程资源的整合使用及模式探析 /	
张丽娜	411
《宏微观经济学》教学模式改革 / 刘沙草	418

《法律逻辑学》教学中开展合作学习的探索与思考 /

权绍钧 425

以病例引导的讨论式教学法在内护教学中的应用尝试 /

张玉花 431

基于资源设计的案例教学法在农科教学中的实践与探索 /

王小兰 440

《人体解剖学与组织胚胎学》多种媒体资源教学设计 /

吴 兰 451

《经济数学基础》导学助学方式的研究与实践 / 吴 旭 457

开放教育形式下课程教学方法的探讨 / 沈慧娟 464

《汉语专题》课程教学形式初探 / 孙惠丽 474

浅谈《公司法》课程的教学模式改革 / 陈国风 484

《公司法》课程考试改革设想 / 邓大为 489

对《普通逻辑》教学的认识 / 顾达峰 494

在实践中学习中——“研究性”课程教学模式的应用与探索 /

王华林 502

远程开放教育课程教学模式的实践与思考 / 单永生 510

教学管理模式改革

远程开放教育教学管理模式改革的认识与实践 /

朱维学 耿培军 杨海东 520

兰州分校开放教育教学管理模式初探 / 岳 辉 528

构筑电大远程开放教育教学过程实施的保障体系 / 王 赫	540
关于远程开放教育管理与服务几个问题的探索 / 朱月香	553
对远程开放教育班级管理的认识与探索 / 谢丽芳	563
关于提高电大会计专业教学质量的思考 / 黎应宇	570
对于构建新型远程教育质量观的思考 / 陈玉忠	580
中英远程教育质量保证比较谈 / 林天文	589

网络技术与资源应用

立足省情,因地制宜,不断加强网络技术平台的建设和应用 /

王宏宁 598

远程教育资源特性与资源共享机制 / 赵迎新 607

构建强有力的网络系统为学生自主学习提供支持服务 /

李晓平 陈耀昌 614

整合利用网络资源,积极开展远程教育教学 / 雷晓斌 621

远程开放教育网络及技术平台的建设、应用及管理研究 /

刘顺志 630

网上课程导学指南初探 / 李凤成 636

论多媒体计算机课堂教学 / 许新龙 650

浅谈多媒体教学课件中的证实性 / 廖开明 许新龙 656

构建知识管理理念下的远程教育文献资源服务创新体系 /

于丽萍 662

远程教育实践

基于对现代远程教育的技术要素、 教学资源和教育模式的实践探讨

甘肃广播电视大学 纪 平

【摘要】信息技术支持、教学资源建设和教育模式改革是实施现代远程教育、进行人才培养模式改革的三大要素，结合现代远程教育的实践，给出了技术支持平台的构成要素和基本配置，教育资源建设的目标、原则与内容，教学模式和管理模式改革的基本框架。由此反映出人才培养模式改革在现代远程教育中多因素整合应用的有效性。

【关键词】技术要素 教育资源 培养模式 远程教育

一、引言

现代远程教育在信息技术的强大支持下，其根本目的是要以物理硬件为基础，教学资源为中心，实现人才培养模式的改革。当前，现代远程教育研究的主要问题，是要在现代教育技术条件下，探索并构建人才培养模式的基本框架以及相应的教学模式、管理模式和运行机制。在远程教育的办学实践中，我们认为信息技术支持、教学资源建设和教育模式改革是实施现代远程教育人才培养模式改革的三部曲，要分阶段、有步骤地进行。

首先，硬件是基础。作为教学方法和手段的更新，要建设具有计算机多媒体功能的教学网络教室，并要作为校园网的重要组成部分进入互联网，以扩大网络教学的范围和资源共享的能力。第二，软件是关键。建立教育资源库，包括电子图书