



全国教育科学“十五”规划教育部重点课题
“学校德育跟进社会网络化趋势的行动研究”系列成果

高职大学生 网络生活导航

中央教育科学研究所德育研究中心课题组 编



全国教育科学“十五”规划教育部重点课题——

“学校德育跟进社会网络化趋势的行动研究” “乘e高翔”系列成果

高职大学生网络生活导航

中央教育科学研究所德育研究中心课题组 编

學苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高职大学生网络生活导航/李书华主编. - 北京: 学苑出版社, 2007. 8
(乘“e”高翔系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5077 - 2926 - 9

I. 高… II. 李… III. 计算机网络 - 伦理学 - 高等学校:
技术学校 - 教材 IV. B82 - 057 TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 127676 号

责任编辑: 任彦霞

封面设计: 大象设计

出版发行: 学苑出版社

社 址: 北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼 100079

网 址: www.book001.com

电子信箱: xueyuan@public.bta.net.cn; xueyuanyg@sina.com

销售电话: 010 - 67674055、67605512、67678944

印 刷 厂: 北京朝阳印刷厂

开本尺寸: 710 × 960 1/16

印 张: 11

字 数: 187 千字

版 次: 2007 年 8 月北京第 1 版

印 次: 2007 年 8 月北京第 1 次印刷

定 价: 15.00 元

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“学校德育跟进社会网络化趋势的行动研究”“乘e高翔”系列成果

《高职大学生网络生活导航》编委会

◎主 任 李书华

◎编 委 (排序不分先后)

季铁军	王 陆	田国秀	王希华	程正彪	赵 渊	余丽明	张昌勋
李 江	刘春普	王经涛	辛 辰	刘 辉	林士才	余 敏	李俊琦
刘万勇	苏永生	邓雪凯	潘庆修	刘志慧	彭国平	时有忠	胡振霖
刘志洲	陈瑞武	朱庆光	王文利	曾仲芳	闫晓鹤	郑元洁	郑功信

◎主 编 李书华

◎执行主编 辛 辰 刘 辉 林士才

◎编著者 (排序不分先后) 彭国平 时有忠 邬丽花 胡振霖 张昌勋 李书华

辛 辰 刘 辉 林士才 刘志慧 赵 渊 万 鸣 张 兴

◎学术秘书 任彦霞 刘志慧

本项研究获得

全国教育科学“十五”规划研究项目

北京昌平一中

大连二十中学

广东江门第一职业高级中学

大连第二中学

广州经济贸易中等专业学校

广西艺术学院中等艺术学校

哈佛中国教育研究中心

北京网族高翔学苑

经费资助

○ 写给高职大学的老师和家长

总 序

当今，以 Internet 为代表的网络——信息高速公路正以超出想象的深度和广度迅猛发展，诸多迹象可以确定，信息化已成为当今世界经济和社会发展的趋势，网络社会已经来临！

早在 1996 年，全球 32 个工业国家的科技部长在南非开会时就宣布：信息时代已经来临。如今 11 年过去了，世界上以信息技术发展为主流的技术革命始终没有停止。人类社会正由工业化社会转入信息化社会，社会的生产方式、生活方式和学习方式正由此发生和正在发生着深刻变革。

据第十九次中国互联网络发展状况统计报告，截止到 2006 年 12 月 31 日，中国的网民总人数为 13700 万人，与去年同期相比增加了 2600 万人，同 1997 年 10 月第一次调查的 62 万网民人数相比，现在的网民人数已是当初的 221 倍。与去年同期相比，文化程度为大学本科以下的网民的绝对数增加了 1937 万人，达到 9796 万人，增长率为 24.6%，增长速度高于文化程度为大学本科及以上的网民。^①

网络的迅速发展，势不可挡。作为年轻一代的高职大学生，他们接受网络这一新生事物、并融入这一新生事物的灵敏度是成年人所不及的。事实表明，随着社会的网络化进程，学生成长环境除了现实生活空间外，又出现了虚拟的网络空间，上网已成为当今高职大学生有一定频率的、可持续性的生活方式，网络逐渐在他们学习、娱乐等日常生活方面占据越来越重的份额，对其成长产生不可估量的影响。学校家庭没有理由忽视这种客观存在，必须紧跟社会网络化趋势，将学生网络生活纳入自己的视野，探求其中的基本特点和一般规律。

2000 年 5 月 3 日，胡锦涛同志在视察北京市朝阳区和平街街道青年文明社区时指出：“互联网迅速发展，逐步进入社会生活的方方面面，愈来愈多的青少年和互联网交上了朋友，这是一件可喜的事情。但同时也加重了我们的责任。这就

^① 本数据来源：中国互联网络信息中心（CNNIC）的第十九次《中国互联网络发展状况统计报告》



要求我们,一方面要加强建设,努力使互联网成为青少年获取知识和信息的一个新窗口;另一方面要加强管理,趋利避害,积极防范互联网给青少年带来的负面影响。”^①。《中共中央、国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》指出:“互联网等新兴媒体的快速发展,给未成年人学习和娱乐开辟了新的渠道。与此同时,腐朽落后文化和有害信息也通过网络传播,腐蚀未成年人的心灵。在各种消极因素影响下,少数未成年人精神空虚、行为失范,有的甚至走上违法犯罪的歧途。这些新情况新问题的出现,使未成年人思想道德建设面临一系列新课题。”^② 中共中央、国务院发布的这一文件和胡锦涛同志的讲话,指明了信息网络环境下学生思想道德建设的明确要求。

当前,令家庭、社会最为堪忧的是大中小学生上网沉迷,严重影响了正常的学习和身体健康。暴力游戏、沉溺聊天、淫秽色情三大公害和网上散布的腐朽思想、颓废情结及封建迷信等正削弱着青少年的诚信品质,虚幻学生的情感,误导学生健康成长,对学生正确的世界观、人生观、价值观形成构成严重威胁。大量案例表明,青少年违法犯罪现象增加与网络影响有较高的相关性,学校、家庭、社会均遇到前所未有之难题。

综合近年来德育学术领域的众多研究成果可以确定,回归现实生活世界是当今加强和改进德育工作的基本价值取向。这表明,要解决网络时代学生思想道德教育的难题,就必须直面学生的网络生活,把握学生网络生活不同样态的健康发展。脱离学生的网络生活去引领学生健康上网,必将使这种引领因失去了生活的依托而流于虚空,形成失效。

面对学生网络生活样态中的诸多偏差,以往研究者一般主要从教育学、心理学、伦理学、法学等角度进行研究,提出各自比较全面解决问题的对策和措施。但网络不可控制性所导致的一系列学生因沉迷网络耽误学业、迷失自我、刑事犯罪甚至丧失生命的悲剧不断上演等现实,都让人感到研究者所提出的种种举措,在实施的效果上是很有限的。

现实表明,解决学生网络生活的偏差问题,最终要靠学生内在发出的力量。科学引领学生网络生活的有效机制,是争取在学生网络生活偏差问题出现之前,就增进学生驾驭和掌控网络的智慧,即提升学生的“网商”,达到预防并减少学生不良网络生活之目的。这样便从积极的角度引领学生的网络生活,使学生主体

① 资料来源:新华网

② 资料来源:人民网

不再是为学习成绩下降和家长的烦恼和忧虑而远离网络，而是为增进自己的智慧，为成功地驾驭和使用网络而积极有度地上网，这样会极大地激发学生主体内在的积极性和主动性，将把学生的网络道德教育引导到积极的方向。

从科学引领学生网络生活出发，课题研究将“网商”初步定义为：是以“社会责任意识”为核心要素，以“慎独”“自律”为主要特征的驾驭和掌控网络的智慧，是人类进入信息网络社会特有的一种新的智力商数。

网络是一种虚拟现实的技术，同时也是虚拟现实社会的特殊生活场景。由计算机网络所创造的，具有综合处理音频、视频、图像、数据和文字等多类信息的全面功能之多维信息空间，极容易使参与者具有身临其境的沉浸性之虚拟体验，这种体验带给学生身心的影响，将远远超出以往任何一种虚拟现实的手段。在这样一个信息网络多维空间里，个人与他人直接交往的机会将日益减少，独处的时间大为增加。由于缺乏社会和他人的监督，外在的约束弱化了，就更应强调人的自律品质，保证自己的行为对自己和社会他人负责。大量网络沉溺等网络异化现象表明，一个人在信息网络环境下的健康成长，需要时时反观虚拟世界的“我”，检索灵魂深处的角落，主动建构内心的自律，避免网上虚拟生活和网下现实生活割裂，这正体现着人类未来在信息网络环境下生存发展所特有的道德智慧之主要特征。

自律的最高境界为“慎独”。“慎独”，强调个体在独处的情况下，也要谨慎小心，自觉遵守道德，不因别人不在场或不注意而干坏事。从道德修养来说，只有过了“慎独”这一关，在道德上才能有真正的长进。网络道德，正是以“慎独”为特征的自律性道德。网络时代呼唤以增强“社会责任感”为核心目标，以“慎独”、“自律”为根本特征的网络生活引领。

《高职大学生网络生活导航》是全国教育科学“十五”规划教育部重点课题——“学校德育跟进社会网络化趋势的行动研究”“乘e高翔”系列成果之一，也是课题研究的实验用书。该书的研编旨在增进高职大学生社会责任意识和网络道德自律和慎独的品质。课题研究力求通过多种网络生活情境和实践方法，帮助学生形成和发展符合社会要求的网络生活道德观念，使他们能带着坚定的信心和明确的目标投身于网络，为自己的网络化生存作出正确的选择和价值判断。其整体框架的确定，经过了课题组反复的研讨，其主要依据是课题研究的前期调研和大量的访谈。我们从高职大学生多彩的网络生活中提取出成长的主题和典型事例；将正确的网络价值取向融入“成长话题”、“网事钩沉”、“审视聚焦”和“延伸阅读”等栏目内容，并通过对典型案例的分析和“行动体验”的设计，引领高职大学生实现对自身网络行为的正面、积极的审视和反思，从而健康用网、



积极适网、大胆创意网络,实现健康、高尚、有情趣的网络生活之目的。

本书确立的九个方面的德育主题,内容贯穿两条主线,即:从增强社会责任意识的角度,将网络生活的引领与弘扬培育以爱国主义为核心内容的伟大民族精神有机结合。从道德自律、慎独品质培养的角度,将网络生活的引领与对网络生活的审视和反思有机结合,涵盖网络精神的引领;网络法纪意识的引领;成功进行网络学习的引领;网络安全保健意识的引领;网络交往和礼仪的引领;网络休闲的引领;网络“红客”意识的引领;网络诚信品质的引领;正常网络情感的引领;网络创业意识的引领等,充分体现了课题研究尝试建构科学引领高职大学生网络生活的内容体系,探索有效途径和方法的基本方向。

应该说,本书的诞生,仅仅是万里长征迈出的第一小步,更艰辛的探究还在其后。衷心地希望读者朋友以研究者的姿态加入到这项研究中来,与我们这些教育科研工作者共同行动,着力为高职大学生自觉审视网络生活,养成道德自律意识,调整网络行为,创新网络生活提供科学的支点。您的行动研究可以从本书提炼的与高职大学生网络生活密切相关的九个主题展开,当然您还可以依据实际生活中的现实问题提炼出新的主题进行探究。本课题指导组随时接收您的研究成果,但成果评审一般集中在每一年的10月份。

目前,《高职大学生网络生活导航》正在全国众多实验校进行创造性的实验。此时此刻,让我们难以忘怀的是本项研究获得全国教育科学“十五”规划研究项目经费资助;北京昌平一中、大连二十中学、广东江门第一职业高级中学、大连第二中学、哈佛中国教育研究中心、广州经济贸易中等专业学校、北京网族高翔学苑、广西艺术学院中等艺术学校等实验区实验校也为该项目提供了经费资助及研究力量的支持;学苑出版社为将课题行动研究成果转换为公众产品,为《高职大学生网络生活导航》这一结构新颖、贴近学生网络生活的精品读本的诞生,做出了弥足珍贵的贡献和努力。本项目组对这一切心怀无限的感激之情。

令人惊喜与振奋的是,科学引领高职大学生网络生活的这套研究成果,着眼于学生网络道德观念与网络道德行为的变化,犹如及时雨,呈现在学生、家长、学校德育工作者的面前。相信伴随着课题研究的不断深入,一套符合我国国情、与中华民族传统文化相承接的网络道德教育体系,将不断得到完善。

李书华

于中央教育科学研究所德育研究中心

2007年5月

○ 写给乘“e”高翔的高职大学生朋友

前言

亲爱的高职大学生朋友：

长大了，我们是否还需要背着父母老师偷偷上网？我们是否恐惧网络陷阱而远离虚拟生活？

我们该感激因特网，因为是它让我们在便捷、高效之中充分享受到了现代文明的成果。用一张键盘把我们人生的忧欢敲进网络，坐拥无限资源；借一支鼠标击活我们青春的彩页，与天下终端上的朋友们共享对人生的理解、体验和感悟，开拓无限空间；凭一根网线为我们带来学习、生活和工作方式的改变。在虚拟的世界中，我们放纵身心、坦然宣泄；虚虚实实，网进网出，寄托了我们太多的情感。网聊、网游、网友、网恋，让我们魂牵梦萦。网络像一缕阳光，给我们的生活注入了活力；网络像一片彩霞，给我们的生活增色添光。网络更像一双翅膀，让我们自由高翔。

但网络的天空有时也有一抹阴云，不仅罩住了自己，还罩住了家人和老师。网游的沉溺让我们身心疲惫，网聊中的低俗宣泄让向善的内心经受痛苦矛盾，网恋在现实中一次次破灭，不知收获的是泡影般的回忆，还是苦酒般的经历——期望网事不再重现。在网络与高职大学生之间所发生的故事里，确实有很多教训，有的还滴着血和泪，也正因为如此，以至部分家长、教师谈网色变。网上有诸多的诱惑和新的挑战，有些早已超越了我们此年龄段理解的范围，超越了我们内心可以承受的心理极限，超越了我们处理问题的能力经验，同样也超越了父母、老师和社会对我们网络言行的理解。如何利用好网络？如何把握好上网的尺度？如何在网络这片天空下健康成长、发展？这已是我们每一位生存于信息社会的高职大学生需要认真思考的问题。如何科学引领高职大学生的网络生活是一项重大的课题，我们也一直致力于这方面的研究与实践。

苏格拉底说：未经审视的生活是不值得一过的！审视是什么？审视可以是一



一束冷静的光，是一支犀利的笔，它要求人们在开始生活之前或在生活之中以执著的审视，为自己探寻生活的真相，钩沉生活的逻辑。本书的最高立意就在于，引领我们以审视的眼光开始全新的网络生活。在审视中扯开网络生活的遮蔽，明白网络生活的伦理，享受网络生活的乐趣。在审视中感恩网络生活，形成对全新的网络生活的正确理解。书中每一章节的构思，都着力为我们审视网络生活提供一个支点，帮助我们消解网络生活的伪装，审视其中形形色色的美丑虚实，做到健康用网、积极适应网络、大胆创意网络，赢得美好的信息网络化的生活！

你有什么成功的经验和“预言”吗？有什么期望和好的建议吗？欢迎与我们联系！如果你学习了这本书后，觉得有许多的新想法要告诉同学们，就请你们在班级辅导员的组织引领下，尝试重新编写这本书。你们虽然还在校学习，但也同样可以为科学引领同伴的网络生活做出有益的贡献。

具体做法可以是：全班同学以小组为单位进行选题，每小组修改编写一章，最后交给班级辅导员进行汇总统稿，再配上插图，一本新的《XXX 院校 XX 班级网络生活导航》就产生了。这一切都是为我们自析网络成长环境、自开网络成长渠道、自寻网络成长动力、自研网络成长方法、自评网络成长效果，提升驾驭和使用互联网的智慧，最终达到“乘 e 高翔”之目的而努力。

涓涓溪流汇大海。大家将自己的研究成果附上《成果申报书》（见本书附录），寄给我们，也可以作成精美的网页，发邮件给我们。当你们将课题组抛给你们的这块“砖头”变成了一块凝结班级智慧的“玉”寄回来时，我们该是多么感激你们啊。

再一次谢谢同学们。

丰 展 刻 辉 林士才

于中央教育科学研究所德育研究中心课题组

2007 年 5 月

Contents

第一章	网络生活：在那桃花盛开的地方	1
第二章	网虚网实：像雾像雨又像风	15
第三章	网络学习：红旗飘飘	30
第四章	网络游戏：慎逍遥	51
第五章	网络 Q 聊：挪威的森林	72
第六章	网络交往：你是我的喀秋莎	91
第七章	网络“红客”：双节棍	107
第八章	网络创业：真心英雄	123
第九章	网络从容：我们乘“e”高翔	144
附 录		
	班级辅导员引领高职大学生修订《高职大学生 网络生活导航》成果申报书	161
后 记		162

第一章 网络生活：在那桃花盛开的地方

成长话题

按照世界公认的标准，经济信息的 60% ~ 70%、政治信息的 50% ~ 60%、生活信息的 40% ~ 50% 是通过互联网获得的社会即可称之为信息化社会。如果承认这一标准，我们可以毫无怀疑地认为已步入了信息化社会。信息社会也称信息化社会，是脱离工业化社会以后，信息将起主要作用的社会。在农业社会和工业社会中，物质和能源是主要资源，所从事的是大规模的物质生产，而在信息社会中，信息成为比物质和能源更为重要的资源，以开发和利用信息资源为目的的信息经济活动迅速扩大，逐渐取代工业生产活动而成为国民经济活动的主要内容。信息经济在国民经济中占主导地位，并构成社会信息化的物质基础。

早在上个世纪 80 年代初，预言家趋势学大师约翰·奈斯比特就在《大趋势》一书中提出，“我们仍然认为自己是生活在工业社会里，但是事实上我们已经进入了一个以创造和分配信息为主的经济社会”。上海交大谢海光教授很早就得出这样的结论：“现实生活将在很大程度上依赖于网络，甚至可以说如果离开了互联网，人们的现实生活有可能陷入瘫痪状态。”

网络从无到有至今日的发展，已渐渐地深入人心和人们的生活。人们通过各种媒体了解到互联网的“神奇”之处，开始通过廉价的方式方便地获取自

<<<<<

数字化生存的和谐效应已经变得很明显了：过去泾渭分明的学科和你争我夺的企业都开始以合作取代竞争。一种前所未有的共同语言诞生了，人们因此跨越国界，相互了解。

——尼葛洛庞帝



己所需要的信息，互联网已经开始从少数科学家手中的科研工具逐渐走向人民大众。

我们过着幸福的网络生活，享受着我们想要的各种信息，宣泄着自己的情绪，交流着彼此的情感，网络已经成为我们生活不可或缺的一部分。



有人称网络神奇，神奇之处莫过于简单方便的操作使我们轻而易举得到我们以前要花几倍、甚至几十倍精力才能找到的东西。

作为继材料、能源之后的又一重要战略资源——信息，它的有效开发和充分利用，已经成为社会和经济发展的主要推动力和取得经济发展的重要生产要素。由此从根本上改变了人类的生存和生活方式。网络的工具性有无限延伸的可能性，网上银行、网上购物、网上拍卖、网上投资、电子政务、网络广告……因网络而出现的新事物会层出不穷。技术实际上已成为了知识经济时代的“语言”，成为一种人们生存和发展的“交流工具”。“成为人类社会生活的一种决定性的力量，或者如海德格尔所说，已经成为现代人的历史命运。今天，我们需要借助复杂的技术系统来满足我们的各种需求：食物、住所、服饰、安全、通信、交通、健康娱乐和学习”^①。财富的概念随之发生深刻的变化。财富不再仅以占有土地、财产、工厂、劳动力等有形资产的多少来衡量，更重要的是以拥有信息、知识、智慧、比特等无形资源的多少来衡量了。

网络影响最大的领域就是企业的生产经营活动，它突出了知识、信息的价值，广泛而迅速传播了商贸信息。网络营销、网络广告、在线娱乐、网上股票交易、网上纳税、网上报关等正为越来越多的企业和老百姓所接受。在此条件下出现的电子商务破除了时空的壁垒，提供了丰富的信息资源，为各种社会经济要素的重新组合提供了更多的可能，极大地提高商务活动的效率，减少不必要的中间环节，改变商务活动的方式、消费者的消费方式、企业的生产方式，以强硬的势头推动着企业生产方式的革命。

网络使人们的工作方式和生活方式紧密联系起来，最直接的表现就是家庭的

^① 资料来源：高亮华：《人文视野中的技术》，中国社会科学院出版社，1996年12月第1版

功能的“回归”。网络越来越多地进入寻常百姓家，原来必须在工厂或办公室完成的工作，便可转移到家庭来进行，这样家庭又获得了劳动和工作场所的职能。

网络使我们的学习方式发生根本性的变革。在信息社会里，“知识生产力已经成为生产力、竞争力和经济成就的关键因素。知识已经成为最主要的工业，这个工业提供经济社会生产所需的重要资源”。在信息社会里，价值不随劳动而增加，是随知识而增加的。作为信息社会的公民，如果不努力及时地学习掌握新知识、新技术，不善于同电脑打交道，不但不会处理信息，也不会享用信息，因而不可能自由地生活在未来的信息世界。由于信息技术的迅猛发展和知识爆炸似的增长，世界各国越来越多的专家学者把目光集中到“如何使人学会学习”的研究上。“学会学习”也是联合公报教科文卫组织在其报告《学习——财富蕴藏其中》提出的四大支柱之一，可见其对于人类生存和发展的重要意义。彼得·德鲁克在《后资本主义社会》一书中指出：“在知识社会里，对于任何一个人、组织、企业 and 国家，获取和应用知识的能力是竞争成败的关键。”因为无论何种类型的知识的获取、运用和创新，都离不开人的学习。正是在这个意义上，我们说，知识经济时代也是学习时代，知识经济呼唤学习变革，信息技术造就学习变革。

网络正逐步改变我们的交往方式。传统的交往方式是面对面交往，但是有了网络，只要知道自己的和别人的电子邮件地址、IP 地址，我们就可以在网上进行电子通信和语音聊天等活动，尽管远隔重洋，在网上却近如比邻，顷刻之间便可相互说话，对几分钟之前发生的重大事件自由交换信息和讨论，人与人之间的实际距离消失了。我们会在网找到“天涯若比邻”的真实感觉，感受到“人类大家庭”的和谐。借助于虚拟现实（Virtual Reality）等技术，我们可以进入三维化的虚拟环境，可以与网友、网站进行更加深入、更加真实地沟通，在虚拟世界里体验并创造着“第二人生”。

网络对社会结构和社会关系的影响正在显现出来。随着博客、播客、维客、RSS、社会化搜索等应用的兴盛，网络变成了个人化的享受以及参与社会活动的空间，真正实现了人与人的无障碍沟通，成为人们交流信息，交易产品，提供并获取服务，实现个人价值的崭新载体和无限空间。生活中，我们会深刻感受到数字化信息在深刻变革着我们生活中的每一个领域，每一处细节。我们将越来越清楚地看到这样一种趋势，即人类未来甚至是现在，将既生存在一个现实的社会中，又生存于网络社会之中，二者相互联系，又相互依存。尽管从网络的技术本



质来看,网络社会永远不能脱离现实社会而单独存在,但当网络广泛渗透到现实生活的各个方面时,现实社会也正越来越依赖于网络社会。就犹如当人类习惯了电灯的光明世界后,一旦断电,大多数人会感到无所适从。

2006年7月中国网络信息中心发布的《中国网络发展状况统计报告》指出:“目前大约有2500万人经常使用网上招聘,1500万人经常使用网络教育。在生活方面,网络电话和网上预订正在迅速兴起,目前分别有大约900万人和600万人在享受网络电话和网上预订带来的好处。在娱乐方面,截止到2006年6月份,在线影视收看及下载(在线电视)的规模已经达到4500万人,在线音乐收听及下载(在线广播)也超过了4000万人。预计在未来一段时间内,网络视频、数字音乐会迎来更大的发展。

网络让上网的任何普通人可以把握真正面向世界的“开阔”;网络让我们每个人的感情可以没有顾虑地自由述说;网络让我们不再担心需要游戏时没人陪我们一起娱乐;网络更会让我们的“生活因为找到而快乐”……置身网络生活,孤独的人可以不再孤单;身处网络,我们的生活总见桃花朵朵开;身处网络的某一个终端,我们几乎可以做到足不出户,了知天下事。因此,从信息的获取、掌握角度来看,我们生活的视线非常开阔。

开阔的生活除了对信息的需要之外,还应该是体验,如果说传统的媒介让我们可以在一定程度上联通世界、开放眼界,但物理时空条件的限制使得我们常常无法体验这种开阔的生活,而网络使我们的生活在开阔信息的获得上获得了体验。

网络的出现,使得报纸、广播、电视等为我们提供精神大餐的传统媒介逐渐淡出网民的生活中心,网络正日益优化我们的生活方式,改变我们的生活状态,甚至可以说,网络时代,一个人的心有多开阔,他的生活就会有多宽阔。

无论是在现实生活中,还是网络生活中,交流可以说是每一个人共同追逐的生活内容,尽管每一个人交流的渠道和工具不尽相同。现实生活中,大多数人选择语言交流,对象多为熟人;网络生活中,大多数人选择文字,对象可以是陌生人;网内网外还有一些人选择内心交流,对象就是自己。

网络交流的匿名性、非在场、交流群体的多样性、交流对象的非固定和非缺失性,这些特点使得普通人的交流愿望和需要都比现实生活中的常规交流更易于实现和深入,网络上纯文字的交流呈现方式由于规避了外部环境的信息干扰,使交流双方更容易达到精神领域的心灵深处。这对一个人的情感的自由引导和倾诉

欲望的迸发创造了优越条件，这正是网上 BBS、QQ、MSN 等交流模块、平台迅速发展的重要原因。网友们对网聊的喜欢、追捧，甚至迷恋，在一定程度上也印证了网络交流的独特优越性。

博客为每一个网友提供了自耕共享的自留地，网友可以随性抒写自己的生活、情感，可以评论时政、社会热点，与他人一起分享自己的快乐、幸福、悲情、感伤，而不用担心没人关注，不用担心没人共鸣。

同时，我们也可以很方便地欣赏网友的“前生今世”，偶尔心血来潮，去拜读那些“舞文弄墨”的网友的长篇，让自己看得“昏天黑地”，之后还会忍不住“傻傻”地期待。可能我们有时也会问自己为什么会在此守候，守候一份不可知的新帖，尽管我们可能时常带着期望打开，而怀着遗憾走开，但我们同样不会埋怨什么，因为，网上的交流有时就是守候，守候一份期待的心情，从来不需要结果，也不会有结果。网络赋予每一位普通的网民相同的自由倾诉权利和条件，让我们可以任由情感自由述说。

雅虎中国网给自己的电影搜索“频道”拍了三个情景广告片：《阿虎篇》、《腕族篇》、《前世今生篇》。不同的内容，不同的形式，但都表达了一个相同的主题：生活因为找到而快乐。非常耐人寻味，立意尽管简单，但却传达出网络搜索引擎如何改变我们的生活，如何满足我们生活的需要。使用过网络搜索引擎的网友都能不同程度地体会到：通过网络搜索，找到自己需要的，找到自己想要的的内容，是如何快乐！

无论是国内的中文搜索引擎：百度、搜狐、雅虎中国等，还是国外的搜索引擎：google、yahoo，它们的重要功能就是帮助你在最短时间内检索到与你查找的关键字相关的所有内容，引擎越先进，功能越强大，相同关键词下查找的内容越丰富、越全面。可能在我们的日常生活中，并不期望“寻找”本身构成生活的内容，因为寻找经常是一件痛苦的事情和过程，而网络的搜索引擎诞生后，我们可以将寻找变成一种易于实现的“发现”，“发现”之旅却可以成为我们生活中有意义并乐于让人付出的生命历程，因为这个过程是快乐的，而且易于实现。因此，可以说网络为我们的生活又打开了一扇窗：快乐的发现。细细品味、好好利用网络搜索，相信我们的生活会经常因为“找到而快乐”。

虽然大多数时候，我们的网上生活是美好的，但与网络相联系的社会问题也非常多，如：网上不良信息、网上诈骗、网上色情游戏……这不能不让我们仔细思考网络的工具理性和价值理性的问题。