

新6级

挑战

710分

(第三版)

怎样准备

大学英语六级考试

姚云桥 编著

How to Prepare for CET 6

上海交通大学出版社



备考新 6 级, 挑战 710 分

怎样准备大学英语 6 级考试

(第三版)

姚云桥 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

为更好地帮助考生适应改革后大学英语 6 级考试的要求,编写了这本书。它涵盖了 6 级考试全部必考题型,内容包括听力理解、阅读理解、词汇与结构、综合改错、短文写作以及口语考试等。

本书严格按照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》规定的内容为范围,以样题为标准进行编写,让考生对新的 6 级考试有一个全新的概念。本书按考题的内容设章节,精选材料,配有相应的练习题,后面附有参考答案。

本书适用于高校学生参加 6 级考试的备考,然也可供从事外语教学的老师指导学生时参考。

图书在版编目(CIP)数据

怎样准备大学英语六级考试/姚云桥编著. —3 版.
—上海:上海交通大学出版社,2007
ISBN 978-7-313-01986-8
I. 怎… II. 姚… III. 英语—高等学校—水平考
试—自学参考资料 IV. H310.42
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 058175 号

怎样准备大学英语六级考试

(第三版)

姚云桥 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:12.75 字数:327 千字

1998 年 5 月第 1 版 2007 年 8 月第 3 版 2007 年 8 月第 6 次印刷

印数:5 050

ISBN 978-7-313-01986-8/H·361 定价:20.00 元

版权所有 侵权必究

前言

新版《挑战 710·怎样准备大学英语 6 级考试》一书在上海交大出版社和作者共同努力下,经过近一年时间的修订,终于和广大读者见面了。可以预期:它将和它的姊妹篇《挑战 710·怎样准备大学英语 4 级考试》一样,会受到考生们的喜爱。这次是修订第 3 版,多次重印,屡印屡罄,足见大学生们对它的青睐。

此次修订,我们着重注意这样 3 条:

1. 出题紧扣方案。严格遵循《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》所提出的各项指标、要求;按 2006 年版《大学英语 6 级考试试点考试样卷》修改。从题型、题量、难易度等方面竭力仿效编写,藉以提高各章内容的信度与效度。以期读者在用完本书后,能较近距离地对接真题。

2. 题材刻意求新。本书按真题题型设章,特别关注改革后的新增题型。如听力理解中的长对话;阅读理解中的快速阅读和仔细阅读答题;以及写作中的汉译英等。对这些新增部分,都分别设置专门章节,并配置足量的练习题。此外,听力和阅读材料中都增添了新鲜材料;在写作中新增了“新词新语写 6 级”,吸收了常用的热门话题词汇。一句话,增添新鲜感,提升趣味性。

3. 材料注重实用。无论是上一版保留下来的,还是新增的材料,都是以能否适用于改革后新 6 级为标准,合者留,不合者删,经过这一处理,实用性增强了。《怎样准备大学英语 4 级考试》一书中,某些材料也适用于 6 级,但在此处不拟重复。

本书的听力部分配有外籍教师的录音,音色清晰纯正,语速适中。每章编有相应练习,随后即附答案和听力文字材料,方便自测自检。

读者朋友们:改革后的新 6 级刚刚起步,大家都在摸索。但可以肯定地说,要求更高,备考更艰苦。让我们脚踏实地去准备,用功的你有本书相伴,定能考出好成绩,我们期盼着你的成功。不当之处,祈请指正。

编 者

2007 年 5 月

目 录

1	走进新 6 级,挑战 710 分	1
2	听力理解(Listening Comprehension)	4
2.1	关于听力理解	4
2.2	4、6 级听力测试级差	4
2.3	如何提高 6 级听力水平	5
2.4	6 级听力应试技巧	7
2.5	6 级听力对话题型	7
2.6	2006 年版 6 级样题中听力测试题及答案	14
2.7	听力理解练习题	27
2.7.1	短对话听力理解题、文字材料及答案	27
2.7.2	长对话听力理解题、文字材料及答案	51
2.7.3	短文听力理解题、文字材料及答案	66
2.7.4	短文听写题及答案	86
3	阅读理解(Reading Comprehension)	96
3.1	关于阅读理解	96
3.2	阅读理解题型和解题技巧	98
3.2.1	广义主题型	98
3.2.2	重要细节型	99
3.2.3	是非题	100
3.2.4	推测、暗喻、结论题	100
3.2.5	语义题	101
3.3	简短回答题及答题注意事项	103

3.4	2006 年版 6 级样题中阅读理解试题及答案	104
3.5	阅读理解练习题	117
3.5.1	快速阅读练习题及答案	117
3.5.2	仔细阅读练习题及答案	155
4	词汇与结构(Vocabulary and Structure)	215
4.1	最新 10 套 6 级真题实考词汇	215
4.2	最新版 6 级词组	228
4.3	常用短语动词	240
4.4	6 级重点结构词	245
4.4.1	后接原形动词的动词和动词词组	245
4.4.2	后接宾语和动词不定式的常用动词	248
4.4.3	后接动名词的常用动词	249
4.4.4	后接直接宾语和间接宾语的常用动词	251
4.4.5	一些常用的与介词有固定搭配的形容词、 名词和动词	254
4.5	词汇和结构练习	263
4.5.1	真题实考词汇练习与答案	263
4.5.2	6 级常用词组、短语练习与答案	273
4.5.3	常用短语动词与结构词练习与答案	281
5	综合改错(Error Correction)	292
5.1	关于综合改错及答题技巧	292
5.2	错误类型分析	294
5.3	2006 年版 6 级样题中综合改错试题及答案	302
5.4	综合改错练习题	304
5.4.1	单句改错百题练习及答案	304
5.4.2	综合改错 8 篇及答案	320

6	短文写作(Writing)	332
6.1	关于6级短文写作	332
6.2	短文写作注意事项	332
6.3	最新13套6级作文真题辑录	335
6.4	适当运用过渡词	340
6.5	新词新语写6级	341
6.6	范文选辑	349
6.7	写作练习题及答案	368
7	口语考试(Spoken English Test)	381
7.1	关于口语考试	381
7.2	考试性质、对象与形式	382
7.3	语言功能	382
7.4	口试标准的描述	383
7.5	口语考试练习	384
7.6	大学英语口语考试样题	391

1 走进新6级，挑战710分

《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》公布了。

2006年6月试点改革后的6级考试。

2007年6月起全面实施改革后的6级考试。

大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。考试改革的方向是在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时，使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用，使考试更好地为教学服务。改革的目标是更准确地测量在校大学生的英语综合应用能力，尤其是英语听说能力。

改革后的6级考试加大了听力理解部分的题量和比例；增加快速阅读测试；增加非选择性试题的比重。具体说来，由以下四个部分构成：听力理解、阅读理解、改错或完形填空、写作和翻译。

(1) 听力理解部分的分值比例为35%；其中听力对话15%，听力短文20%。听力对话部分，包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分，包括选择题型的短文理解和复合式听写。

(2) 阅读理解部分的分值比例为35%；其中仔细阅读部分(Reading in Depth)25%，快速阅读部分(Skimming and Scanning)10%。仔细阅读部分又分为：a) 选择题型的篇章阅读理解；b) 短句问答(Short Answer Questions)或篇章层次的词汇理解(Banked Cloze)。快速阅读理解部分测试的是浏览阅读和查寻阅读能力。

(3) 改错或完形填空部分的分值比例为10%。改错部分的要求是辨认错误并改正，完形填空部分采用多项选择题型。

(4) 写作和翻译部分的分值比例为20%；其中写作部分(Writing)15%，翻译部分(Translation)5%。写作的体裁包括议

论文、说明文、应用文等；翻译部分测试的是句子、短语或常用表达层次上的中译英能力。

试点阶段的6级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例见下表。

新六级考试测试内容、题型、所占分值比例一览表

试卷构成	测试内容		测试题型	比 例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		短句问答或篇章词汇理解	短句问答或选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	
改错或完形填空	改错或完形填空		错误辨认并改正或多项选择	10%
写作和翻译	写作		短文写作	20%
	翻译		中译英	

试点阶段6级考试单项分的报道共分为4个部分：听力(35%)，阅读(35%)，改错或完形填空(10%)，作文和翻译(20%)。各单项报道分的满分分别为：听力249分、阅读249分、改错或完型填空70分，作文142分。各单项分相加之和等于总分710分。

根据考生答题的顺序，样卷共分为6个部分：写作测试、快速

阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、改错和翻译。

样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡见下表：

样卷结构	试 题 内 容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Error Correction	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

答题时间共 125 分钟。考试开始后,考生看先在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后,按要求,考生启封试题册,并在接着的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后,监考员收回答题卡 1。接着考生在答题卡 2 上完成其余部分的试题。

2 听力理解 (Listening Comprehension)

2.1 关于听力理解

英语听力是一项十分重要的语言技能。《大学英语四、六级考试改革方案(试行)》明确指出:改革的目标是更准确地测试我国在校大学生的英语综合应用能力,尤其是英语听说能力,以体现社会改革开放对我国大学生英语综合应用能力的要求。并显著提高了听力占全卷的分值比例,由原来的 20% 增至 35%。其中听力对话 15%, 听力短文 20%。听力对话部分,包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分,包括选择题型的短文理解和短文听写,即复合式听写。

2.2 4、6 级听力测试级差

对考生来说,6 级考试要求较高。无论在哪一种题型上,其难度都高于 4 级,听力也不例外。明确 4—6 级听力级差所在,能使考生有针对性地去准备,可收事半功倍之效。

现据分析,听力级差主要体现在:

(1) 题与题之间的间隙缩短。4 级听力理解的每个问题之后留给考生约有 15 秒钟时间可供用来选择答案,而 6 级间隙只有 13 秒钟。

(2) 题干加长。以 4、6 级标准样题为例:在 Section A 栏 8 个

Conversations 中,4 级一问一答(不含提问)平均由 34.87 词组成,而 6 级由 42.8 词组成。短文听力也有类似情况。

(3) 信息密集度提高。由于材料加长,文章所含的信息量自然加大,人、事、物之间关系趋向复杂,增加了难度系数。

(4) 语速加快。6 级听力理解录音的语速为 150 个词/分钟以上。

(5) 用词难度加深,句型变化多样,背景知识面更为宽阔。

明确了 4—6 级听力的级差,考生就可以在平时的学习中努力去提高自己,逾越级差,去适应 6 级听力要求,争取逐步达到“耳熟能详”的听力境界。

2.3 如何提高 6 级听力水平

对已经通过四级考试的考生来说,他们的听力只能说有了一点基础,不可高估,更不能松劲,须知听力的提高也是无止境的,还需不断训练,继续强化,才能达到六级考试大纲的要求。那么,如何进一步提高呢?

(1) 要提高听力水平,关键在于平时多听。要认真上好 5~6 级听力课,逐步熟悉并掌握 5~6 级听力微技能(Micro-Skills)要求,特别要重视下列那些前面带 I (表示中级要求)或 A(表示高级要求)标志的项目。诸如:

[I] Discriminating Sounds in Connected Speech (辨别语流中的音素):

- ① Strong and weak forms;
- ② Assimilation;
- ③ Liaison;
- ④ Elision.

[I] Recognizing Stress Patterns (辨别重音类型):

- ① Word stress;
- ② Sentence stress;
- ③ Variation in stress.

[I] Understanding Intonation Patterns (理解语调类型中的以

下几项):

- ① Rising tone with imperative sentences in politeness (婉转祈使句的升调);
- ② Rising tone with declarative sentences expressing uncertainty, doubt, etc. (表示不确定、疑问等陈述句的升调);
- ③ Tones with question tags (反意疑问句的语调)。
- [I] Understanding the Communicative Value of Sentences and Utterances (理解句子和话语的交际价值)。
- [I] Identifying the Main Point or Important Information in a Piece of Discourse (辨认语篇中的要点和重要信息):
 - ① Through vocal underlining;
 - ② Through end-focus and end-weight.
- [I] Making Accurate Inferences (作准确的判断)。
- [I] Taking Notes (做笔记)。

因此,课外要多听英语录音,尤其是 VOA 和 BBC 的新闻广播,熟悉英语国家人士的语音语调,熟悉并习惯他们的词汇用法。从不熟悉到熟悉,从不习惯到习惯,都必将经历这样一个过程。不能回避,开始时不妨从语速较慢的 Special English (在 VOA 节目中)着手,逐步向标准语速过渡。

(2) 提高听力水平的另一个关键是从语音角度出发去掌握约 5 500 个六级词汇及有关短语,越熟练越好。现在的情况是很多学生对相当数量词汇只能做到“看到认识,而听到却不知所云”。这种“眼见为实,耳听为虚”的状况令人担忧,必须设法改变。

(3) 要提高听力水平必须采取读、写、说、译技能同步提高的方法。尤其是阅读理解能力和听力理解能力关系尤为紧密。因为两者都要求从语篇水平角度去理解。单打一的做法费时费劲,且收效慢,应该忌用。

(4) 要提高听力水平还必须广泛获取英美文化背景知识,不断扩展知识面。六级考试中,短文部分常会涉及一些科普知识、国外风土人情、历史地理、名人轶事、文教卫生、体育运动等方面

的材料。比如,遇上太空飞行题材的短文,如果我们多一些有关宇航装置、宇航员的太空生活、太空食品、长期处于失重状态下的身体需要加压等方面的知识,那么理解这类材料,相对来说就会显得轻松些。

2.4 6 级听力应试技巧

(1) 力争间隙,抢看选择项,带着问题去听。浏览每题的选择项,可预测所提问题的大致方向。通过选择项的差异对比,有助于选准答案。使考生在整个听力测试中保持主动应试状态。

(2) 认真听,专心记(可以心记,也可以笔记),捕捉听力材料主要信息,理清事物间的关系,确定事件发生的先后顺序,为逻辑推断提供依据。

(3) 保持冷静头脑,保持主动状态,保证思想高度集中,听准、听好,而又不钻“牛角尖”,咬文嚼字。力戒患得患失、犹豫不定、反复涂改的陋习。

(4) 调整好心理状态,讲究技巧。如果某一题没有听清或在句中遇到障碍,则要稳定情绪,去猜最佳答案。然后集中精力听好下一题,切忌耳听下一题,心想上一题,思想分散造成连续失分。

(5) 熟悉问句类型,快速接受提问,迅即作出反应。在 A、B 两节的 20 个试题中,问题大都是一些带 wh-疑问词(what, who, where, when, which, why, how 等)的特殊疑问句,也可能是要求补缺某一成分的不完整句。

2.5 6 级听力对话题型

六级听力中对话部分的题型多种多样,现择其主要的几种分析如下:

1. 确定细节型

一个对话所包含的信息可以有多条,相连相关。但提问时则往往只要求就某一细节作出具体回答。这就要求考生能做到全

面听记,择要选用。例如:

W: Excuse me. Could you tell me when the bus leave for the shopping center?

M: Well, it leaves here for the shopping center every 20 minutes during the rush hours, from 6 to 8 p. m. . . But after that time it leaves every half hour.

如果能听清并记住以下几个时点: every 20 minutes — during the rush hours, from 6 : 00 to 8 : 00 p. m. — every half hour — after the rush hours 则就不难回答 When does the first bus leave after the rush hours? 的问题,并作出 8 : 30 的正确选择。

又如:

M: Your blood pressure is quite normal and there was nothing wrong with your heart or lungs.

W: But what about these headaches I am always getting? I'm still worried about them.

Q: What's the woman's trouble?

A) She's got headaches.

B) She's got heart trouble.

C) She's got a lung disease.

D) She's got high blood pressure.

对话中出现了 headache, heart trouble, lung disease 和 high blood pressure 等多种疾病,但医生的结论 normal, nothing wrong 等词语把 B), C), D) 三项都排除掉了,因此,只有 A) 项是正确的。

2. 结论型

关键在于听懂全句,从而得出谈话双方对话题的一致看法或分歧意见是什么。例如:

M: I'm sorry, Madam. The train is somewhat behind schedule.

Take a seat, and I'll notify you as soon as we know something definite.

W: Thank you. I'll just sit here and read a magazine in the

meantime.

Q: What can you conclude about the train from the conversation?

- A) The train is crowded. B) The train is late.
C) The train is empty. D) The train is on time.

听了那位男士的解说: behind schedule, take a seat, I'll notify you as soon as ... 以及那女士的回答 sit here, read a magazine 等就可知道: 正确答案为 B)。

又如:

M: What did you think of the final exam?

W: I was expecting it to be easy, but at the end of the first hour, I was still on the first page. I barely had time to get to the last question.

Q: What can we conclude from the above conversation?

- A) The test consisted of one page.
B) The exam was difficult for the woman.
C) The woman found the exam easy.
D) The woman completed the exam in one hour.

听了那位女士对考试的评述, 抓住句中的转折关键词 but ..., 改变了对考试的原先估计, 以及 I barely had time to get ... 的结构, 完全可以确定本题的正确答案为 B)。

3. 推理判断型

这类试题在命题时就设置了可供推理判断的依据。问题是考生要善于抓住关键词、上下文、语气语调、重音变化等, 从而推测出事情发生的因果、时间、地点及人物关系、作者态度等。如样题第 3 题:

W: Professor Dalton caught some students cheating on the final exam and failed them right then and there.

M: Serves them right. I don't sympathize with anyone trying to pass that way.

Q: What is the man's attitude toward the professor's action?

- A) He feels sorry for those students.
B) He considers the punishment excessive.