



九年义务教育课本

lish

中国历史 七年级 第一学期（试用本）

中国 历史



华东师范大学出版社

九年义务教育课本

lishi 中国历史

七年级 第一学期 (试用本)

江苏工业学院图书馆
藏书章

华东师范大学出版社



责任编辑 李 雯

经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试用 准用号II-CB-2006023

本书地图经国家测绘局审核批准
审图号: GS(2006)581号

九年义务教育课本

中国历史

七年级第一学期 (试用本)

上海市中小学 (幼儿园) 课程改革委员会

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路3663号 邮政编码 200062)

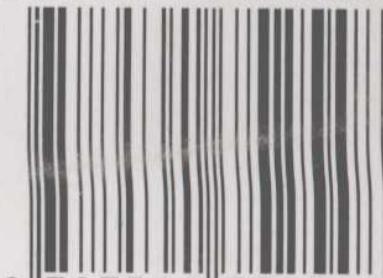
上海中华印刷有限公司印刷 上海新华书店发行

开本890×1240 1/16 印张 11 插页 2 字数269千字

2007年6月第一版 2007年6月第一次印刷

ISBN 978-7-5617-5254-8/G · 3084 (课)

ISBN 978-7-5617-5254-8



9 787561 752548 >

定价: 17.80 元 (含光盘)

上海市物价局价格审查批准文号: 沪价商专 (2007) 17号

全国物价举报电话: 12358

此书如有印、装质量问题, 请径向本社调换

华东师范大学出版社电话: 62232623

前 言

同学们，这学期我们开始历史课程的学习了。历史是什么呢？历史是人类社会的发展过程，是人类共同拥有的可歌可泣的成长经历，是丰富多彩的物质文明与精神文明的结晶，也是民族赖以认同和团结奋斗的精神基础。要成为具有健全人格的真正的人，就一定要注意提高自己的历史素养，培养自己的民族精神与人文精神。因此，历史学科是公民教育的基础学科。

通过学习历史，你不但可以知道人类历史的发生与发展，而且将了解中华文明在这一历史长河中的重要位置，从而激发起爱祖国、爱人民的强烈情感；通过学习历史，你可以知晓重大历史事件的发生，了解社会矛盾和冲突的解决过程，从而提高判断问题和解决问题的能力；通过学习历史，你会了解历史上英雄人物的大智大勇、思想家的远见卓识、政治家的雄才宏略和科学家的求真创新，从而陶冶高尚情操，增强对社会、国家的责任感。总之，学习历史，将使你更加睿智聪慧。

我们的祖国是世界上历史最悠久的文明古国之一。我们的祖先创造了灿烂而辉煌的古代文明，她连绵不断，血脉相传，形成了一部源远流长、博大辉煌的中华文明史。我们这个学期的学习内容，就是要了解古代中华文明的起源、发展、传承的过程、特点和内容，相信你一定会掌握这些作为中国公民应该知晓的最基本的历史知识，并且能感受到学习历史过程中“思接千载”时所特有的愉悦。

我们为每学期的历史课配备了课本、地图册和练习册。课本主要由单元和课组成。每个单元有一个学习主题，分为若干课。本册教材共6单元，28课。在学习时，你首先应该注意阅读每个单元的导言，导言概括了本单元的历史发展脉络和这一时段的民族精神风貌，领会导言将帮助你从宏观上理解课文。课文的正文分为大字（宋体字）和小字（楷体字），大字是课文的主要内容，也是你应当掌握的内容；小字是阅读部分，可以帮助你更深入地理解课文。

助你扩大视野，进一步理解大字的内容。每课课文中，我们配合内容，设计了丰富多彩的课堂活动，我们衷心地希望，你能通过这些活动，加深对历史的感性理解，并当堂掌握课文重点，让历史的学习变得轻松愉快。另外，图片也是课本的重要组成部分，它是我们从无数实物图片中精心挑选出来的，它将向你展示被复原了的历史一角，你可要把它和文字结合起来认真地观察。学习历史，空间概念是非常重要的，所以你要时常打开地图册。练习册将帮助你巩固历史知识，提高思辨能力，里面有不少精彩的内容。

人类历史的内容博大精深而又生动形象，只要你用心学习，就会发现，历史课不仅会告诉你许多有趣的历史故事，还会给你提供对历史上各种各样的人物和事件发表看法的机会，甚至会引发你对历史的终身兴趣。我们希望你在老师的引导下，成为一名历史爱好者。

甲：“你知道为什么外国称我国为 China？”

乙：“因为我国盛产瓷器，瓷器在英文中就是 china。”

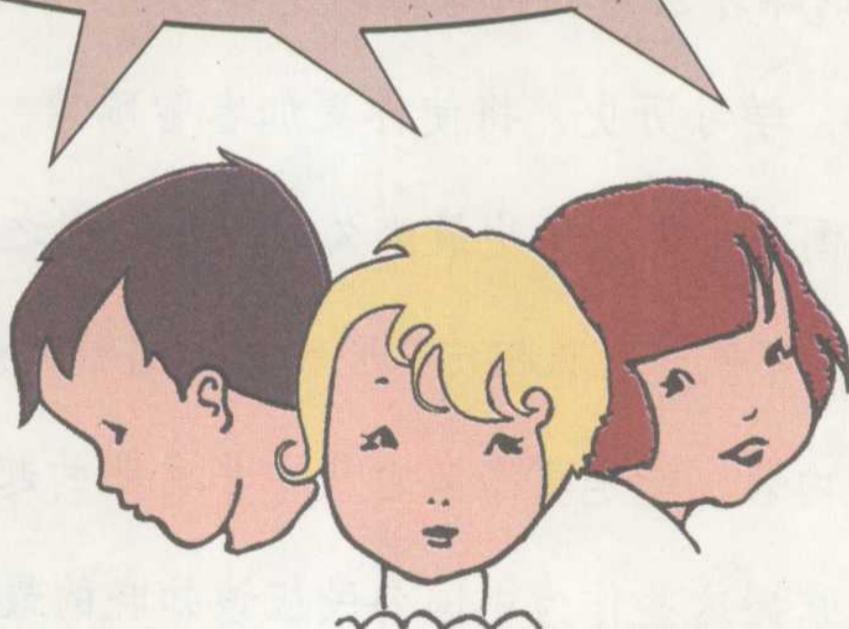
丙：“不对，应该是先有国名的 China，才有瓷器的 china。”

甲：“你好像还知道得不少呢！那我再问你，为什么我们国家叫中国？为什么中国人被称作炎黄子孙？为什么汉族人喜欢红色？为什么……”

丙：“我也不知道，你说是为什么呢？”

甲：“说老实话，我也正想知道呢！”

编者：在中国古代历史中，有无数个这样的为什么。就让我们从第1课开始，到历史的长河中去寻找答案吧！



说 明

本册教材根据上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会制定的课程方案和《上海市中学历史课程标准（试行稿）》编写，供九年义务教育七年级第一学期试用。

本教材由上海师范大学主持编写，经上海市中小学教材审查委员会审查准予试用。

主 编：苏智良

分册主编：范 荧

特约撰稿人（按姓氏笔画为序）：

王廷治 朱渊青 杜建亭

吴强华 范 荧 黄纯艳

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足，提出宝贵意见。上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会办公室地址：上海市陕西北路500号（邮政编码：200041），联系电话：62560016（总机转）、52136338；出版社电话：62572094。

声明 按照《中华人民共和国著作权法》第二十三条中，关于“为实施九年制义务教育和国家教育规划而编写出版教科书，除作者事先声明不许使用的外，可以不经著作权人许可，在教科书中汇编已经发表的作品片断或者短小的文字作品、音乐作品或单幅的美术作品、摄影作品，但应当按照规定支付报酬，指明作者姓名、作品名称”的有关规定，我们已尽量寻找原作者支付报酬。原作者如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

目

录

第一单元 中华文明的发轫

- 第1课 中华文明的曙光 / 3
- 第2课 原始农耕的形成 / 8
- 第3课 国家的诞生与发展 / 13
- 第4课 商周文化的瑰宝 / 18

第二单元 中华文明的拓展

- 第5课 春秋战国的社会变革 / 27
- 第6课 生产技术的进步 / 33
- 第7课 文化思想的繁荣 / 38

第三单元 大一统帝国与多民族融合

- 第8课 秦帝国的兴亡 / 45
- 第9课 汉朝的兴盛 / 52
- 第10课 帝国分裂与民族融合 / 58
- 第11课 科学技术的发展 / 63
- 第12课 文化与宗教 / 68

第四单元 繁荣昌盛的隋唐文明

- 第13课 统一的隋唐时代 / 77
- 第14课 繁盛的经济 / 82
- 第15课 民族团结与中外交流 / 88
- 第16课 唐代的诗与画 / 93

第五单元 多元文化碰撞与交融的宋元文明

- 第 17 课 两宋新格局 / 101
- 第 18 课 多民族政权的并立 / 107
- 第 19 课 商业的繁荣与城市生活 / 112
- 第 20 课 辽阔帝国的统治 / 119
- 第 21 课 三大发明的进步与传播 / 124
- 第 22 课 宋词与元曲 / 130

第六单元 拓展与停滞的明清文明

- 第 23 课 专制皇权的强化 / 137
- 第 24 课 文明的交流 / 141
- 第 25 课 工商业城镇的繁荣 / 147
- 第 26 课 边疆的巩固 / 152
- 第 27 课 文学与科技 / 157
- 第 28 课 禁锢与封闭 / 162

附录

- 中国历代王朝表 / 169
- 中国古代史大事图表 / 171

中华文明的发轫

导言 早在170万年前，中华大地上就有了原始人类的足迹。他们与自然界苦苦抗争，在人类进化的漫漫长路上蹒跚(chí chú)向前。大约到距今1万年前，先民们开始逐步走出采集、渔猎的时代，开创了原始的农耕文化。远古的传说、考古的发现，向我们倾诉着这一时代来之不易的文明成就：水稻、粟(sù)、黍(shǔ)、房屋、纺织、车轮……先民们的创造，让我们受惠至今。4000多年前，中原地区出现了国家，人们创造出文字，铸就了辉煌的青铜文化。夏、商、周三代国家的出现和发展，开辟了中华文明的新纪元。



第1课 中华文明的曙光

在北京周口店有一座龙骨山，当地人在山上常能挖到“龙骨”^①。1929年，考古学家在这里挖出了一批特殊的“龙骨”，引起全世界的轰动，周口店也因此被列入《世界遗产名录》。你知道考古学家发现的是什么吗？你知道它们为什么会引起全世界的关注吗？

北京人

我国是目前发现原始人类遗迹最多的国家。考古发现的重要原始人化石有距今约170万年前的云南元谋人、约70万至20万年前的北京人、约18000年前的山顶洞人^②等。其中周口店龙骨山北京人遗址中出土的古人类化石，在世界上同时期古人类遗址中是最丰富、最系统的，对于研究原始人类的进化和发展，具有重要的意义。



看图学史

左图表现了中国原始人类和主要文化遗址分布的情况，从中你可以获得哪些历史信息？

中国原始人类和主要文化遗址分布图

1929年12月2日，考古学家裴文中在北京周口店龙骨山洞穴中，发现了一个完整的头盖骨化石，以后又相继发掘出部分头盖骨、面骨、下颌(hé)骨、牙齿、肢骨等古人类化石，分属于男女老幼40个以上的个体。这就是举世闻名的“北京猿人”，简称“北京人”。在北京人遗址中还发现了10万余件石器、大量灰烬和100多种动物化石。这些考古发现，为研究北京人的体格形态及劳动、生活的情况，提供了宝贵的资料。

① 龙骨实际上是古代脊椎动物的化石，中医将它作为一种药材。

② 山顶洞人化石也在北京周口店发现，因为遗址位于龙骨山顶部的洞穴中，故名。

北京人头部额骨低平、眉骨粗壮、吻部前伸，保留着较多的猿类体质特征。相对而言，北京人的四肢，尤其是上肢骨，已经与现代人相当接近。北京人体质进化上的这些特征，印证了恩格斯有关劳动在从猿进化为人的过程中起了决定性作用的论断。

由于是爬行，后肢要借助前肢的力量才能行走，因此猿类的大腿骨和上臂骨的长度基本相同。北京人的上臂骨则明显短于大腿骨，与现代人极为相似，表明北京人已经能够直立行走。猿在通过劳动向人类进化的过程中，手先获得发展，由此引起四肢的分化，最终完成了由爬行到直立行走的进化。



北京人头部复原像



山顶洞人头部复原像

看图学史

请仔细观察北京人和山顶洞人的头部复原像，比较其前额、眉骨、颧骨、吻部、下颌等部位的不同特征，说一说哪一个头像更接近现代人。

北京人居住在洞穴里，以采集和渔猎为生。他们从河滩上捡拾卵石，经过打制，做成粗糙的石器，用来获取生存所必须的食物。学会制造和使用工具是人类进化过程中的重大进步，考古学家把使用打制石器的时代称作“旧石器时代”。

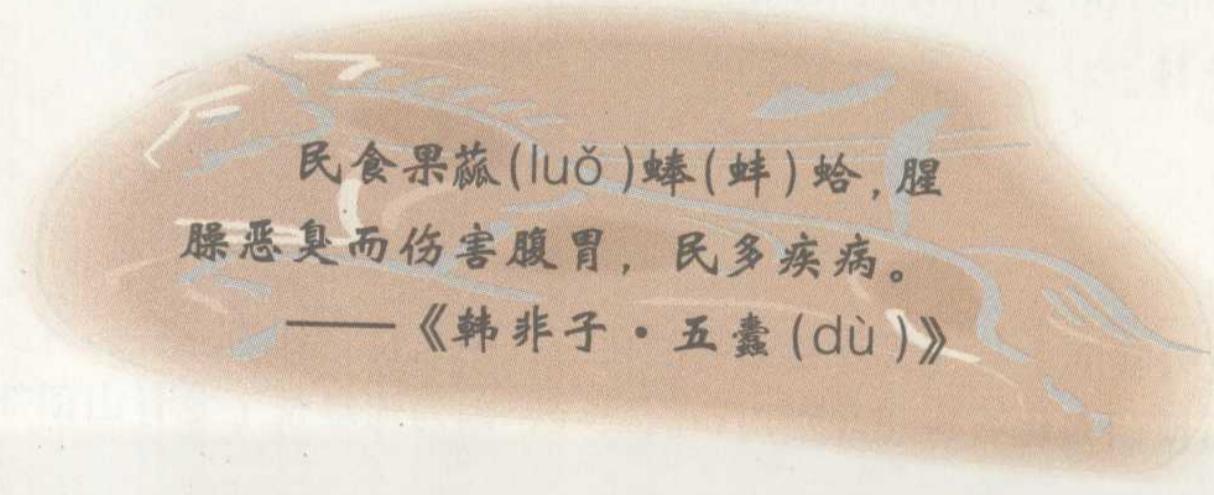
北京人使用的石器形状不一，有的厚重，有的轻巧，按其用途可分为砍砸器、刮削器、尖状器等。砍砸器可用来砍伐树木、猎取野兽等；刮削器适于刮削狩猎用的木棒等；尖状器相对来说最精致，可用来自剥兽皮、挖掘植物等。



看图学史

这是原始人类使用过的砍砸器、刮削器和尖状器，你能够辨别吗？

北京人已经能够使用天然火，并学会了在山洞里保存火种。火的使用，不仅给人类带来光明与温暖，还可以抵御野兽的侵袭，更重要的是推



进了人类由生食向熟食的转化，而熟食对于原始人类大脑的发育和体质的进化都有重要的意义。

各抒己见

你认为火的使用给原始人的生活带来了哪些变化？

无论是采集还是渔猎获得的食物，原始人都是生吃的。偶尔的野火，使他们品尝到了熟肉的美味，从而使原始人产生了熟食的要求，他们开始尝试用火烧烤食物。北京人遗址中灰烬堆积非常厚，最厚的地方达6米，而且还有固定的堆积地点，这说明北京人经常使用火，并且还掌握了保存火种的技术。火的使用结束了人类茹毛饮血的生活，扩大了食物来源，拓展了人类活动的空间，在人类进化史上具有重要的意义。

炎帝和黄帝

在文字产生以前，人们只能用口述的方法将历史上发生的事情传递给后人，人们称这一时期为“传说时代”。被尊奉为中华民族祖先的炎帝和黄帝，就是传说时代的英雄。

炎帝姜姓，相传他改进了农具，教人耕种，故又号神农氏。又传他遍尝百草，发明了医药；首创了制陶术；还开辟了集市，使人们互通有无。

黄帝姬姓，轩辕氏，传说他发明了船和车，他的妻子嫫(léi)祖教民养蚕缫(sāo)丝，他的史官仓颉创造了文字。其他如历法、音律、宫室等相传也都是在黄帝时代发明的。

山东嘉祥县汉代画像石上黄帝像拓(tà)片



当时，黄河流域分布着许多部落^①，为了争夺土地、财物和领导权，部落间经常发生战争。后来，炎、黄两大部落在中原发生了冲突，黄帝战胜了炎帝，形成了炎黄联盟。不久，炎黄联盟又战胜了以蚩(chī)尤为首领的东方部落，黄帝被推举为部落联盟的首领。这一部落联盟在黄河流域生活繁衍(yǎn)，不断发展壮大，逐渐成为后来华夏族的主干，因此中国人总是称自己为“炎黄子孙”。

蚩尤是传说中的东方九黎族的首领，他很会打仗。他的部落在向西方发展的过程中与炎黄联盟发生了冲突，爆发了激烈的涿(zhuō)鹿(今河北涿鹿东南)之战。相传蚩尤请来风伯雨师施展法术，使黄帝的

^① 早期人类以血缘关系聚集成的社会组织叫氏族。众多同姓的氏族在一起就构成更大的社会组织叫部落。

军队在风沙雨雾中迷失了方向，于是，黄帝命部下发明了指南车，辨明了方向，这才转危为安，击败了蚩尤。



位于陕西黄陵县桥山之巅的黄帝陵，被称作“天下第一陵”。



陕西半坡出土的船型陶壶

小论坛

人们为什么把炎帝和黄帝奉为中华民族的祖先？他们对中华文明作出了什么贡献？

传说虽然与历史事实不尽相同，但也并非完全是想象和虚构的，它保留着许多真实的历史信息，是珍贵的历史资料。

在距今4000年前各地的文化遗址中，有许多文物可与传说中的内容相印证。如浙江吴兴出土了蚕茧、丝带，说明当时的人们已能养蚕、纺织；陕西半坡出土了船型陶壶，说明当时确实已有舟船等交通工具；即便是黄帝战蚩尤的神话故事，也能反映当时战争激烈的程度。



龙的传人

中华大地上，到处可以看到“龙”，从划龙舟、舞龙灯，到龙的绘画、龙的雕刻、龙的旗帜等等。龙，深深扎根于中国人的心中，成为中华民族的象征。

龙的传说历史久远，商朝甲骨文中已有结构完备的“龙”字，龙的图案和传说更可追溯到遥远的史前文化。一般认为，传说中各种各样的龙其实都是远古时代中华民族的族徽图腾（古人常以某种动物或自然物作为本部落的标志或保护者，即图腾）。人们推测，以蛇为图腾的部落不断战胜、融合其他部落，逐渐形成了华夏大民族，它的图腾也兼取被融合部落图腾的特点，以蛇身为主体，角似鹿、头似驼、爪似鹰、眼似龟、鳞似鱼……最后拼合成中华民族共同崇拜的形象——龙。龙体现了中华各部落的大联合、大团结，它在人们心目中所具有的强大的生命力，也正是中华民族无可估量的创造力的象征。



东周龙形玉佩



你能想象北京人的生活情景吗？他们如何保护火种？他们怎样进行交流？去读一读中华书局出版的《中国历史的童年》（中华书局2002年版）吧，其中第二篇就是贾兰坡撰写的“北京人”，生动的叙述会告诉你更多的知识。

第2课 原始农耕的形成

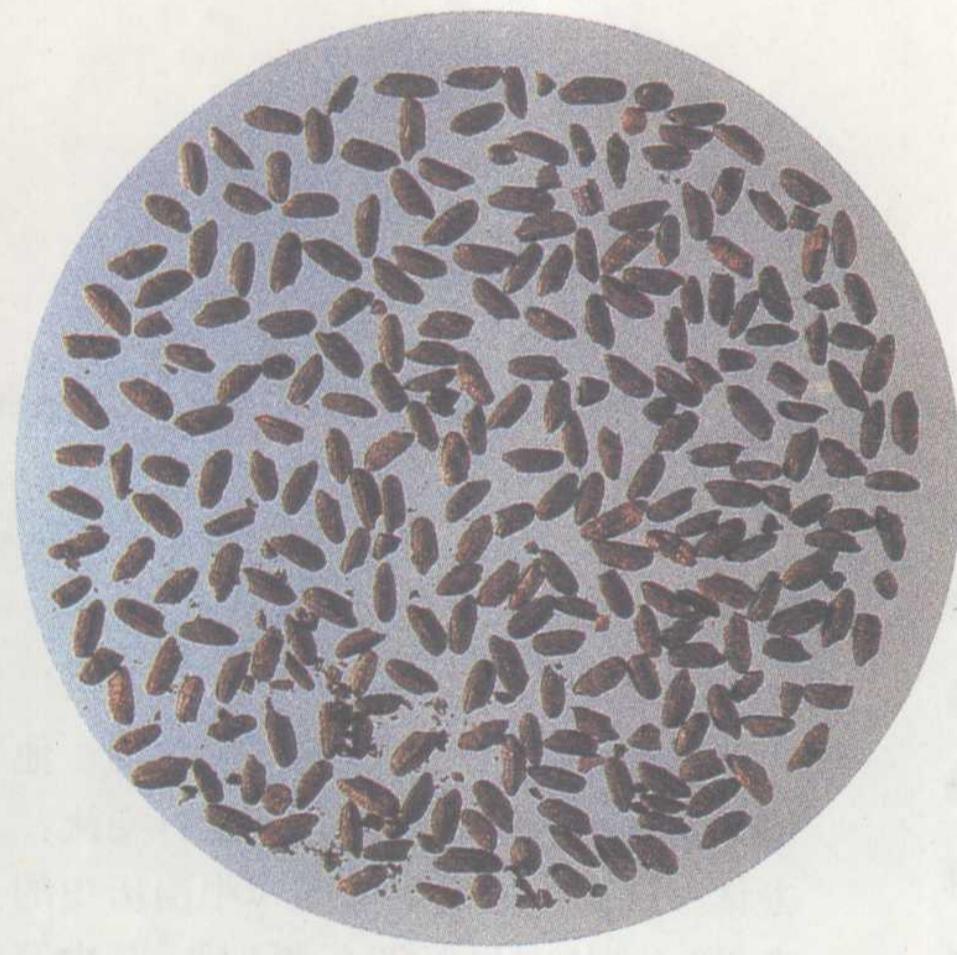
历史上的中国是一个以农业经济为主的国家，“五谷丰登”一词，不仅反映了人们对丰收的向往，还反映了我国农作物的多样化。你注意到了吗？我国北方的民众大多爱吃小米粥和面食，而南方人则喜食大米。这不同的饮食习惯又是如何形成的呢？

南稻北粟

中国的农耕文化历史非常悠久，由于气候、土壤等条件的差异，南方和北方形成了不同的特色，河姆渡遗址和半坡遗址分别是长江、黄河流域农耕文化的典型。

距今约7000年前的河姆渡遗址，位于浙江余姚河姆渡村。这里气候湿润，河网密布，土地肥沃，很适合水稻的种植。我国是世界上最早种植水稻的国家。河姆渡人使用的是经过磨制的石器和骨器，考古学家把使用磨制石器的时代称作“新石器时代”。

河姆渡遗址中发现了很多稻谷、稻谷壳和稻草堆积，堆积的厚度在1米以上，一些稻秆在出土时还是黄绿色的，稻谷的外形也十分完好。水稻的耕种需要深挖和平整较湿润的土地，要用较牢固的生产工具，于是，河姆渡人用大型动物的肩胛骨或石块，经过磨制，再装上木柄，用来翻地。



炭化水稻粒

河姆渡遗址发现的稻谷粒很多依然保持原来的外形，经鉴定是人工栽培的籼(xiān)稻。



河姆渡遗址出土的骨耜(sì)

把大型哺乳动物的肩胛骨绑在木柄上就可以用于翻土，这是河姆渡文化的典型农具，也是后世锄头的雏形。

河姆渡人居住在干栏式的房屋里，他们能用苎(zhù)麻织成的布做衣服，会挖掘水井，还饲养猪、狗、水牛、鸡等畜禽。



干栏式房屋是长江流域和南方地区较为流行的一种居住形式。人们用木、竹做桩柱，在上面架设横梁，铺上木板，还使用了卯榫(mǎo sǔn)工艺加以固定。这种房屋上面住人，下面养牲畜，通风防潮，特别适合湿润多雨的南方地区，是建筑学上的一项重大成就。

看图学史

这是河姆渡人居住的干栏式房屋示意图，观察其建筑材料和建筑样式，想一想，为什么这种房屋流行于南方？

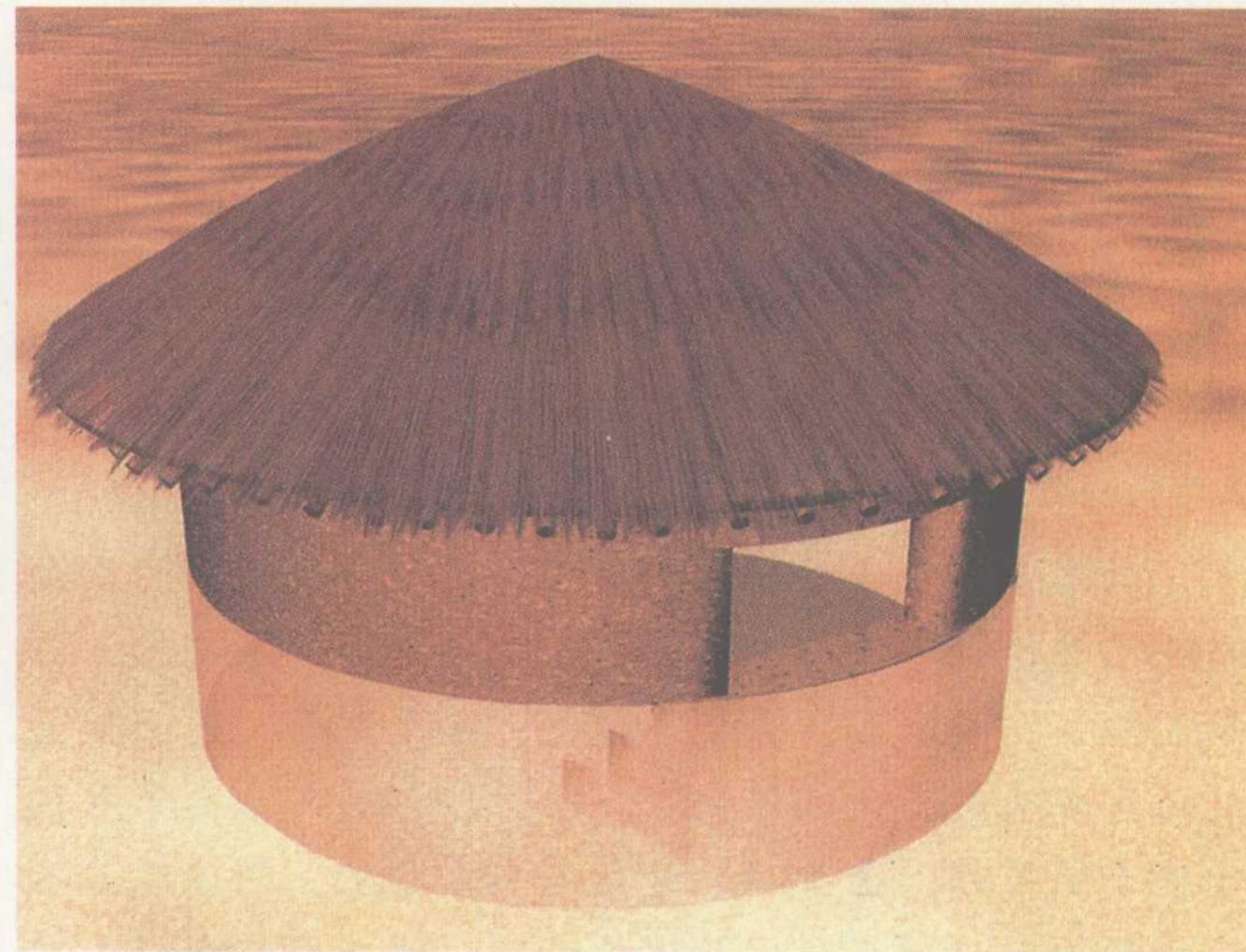
半坡遗址位于陕西西安的半坡村，距今6000多年。由于北方气候干燥，半坡人多居住在半地穴式的房屋里。他们饲养猪、狗等家畜，种植粟、黍等谷物，我国是世界上最早种植粟的国家之一。

黄河流域气候温暖，土地肥沃，适合粟类旱地植物的生长。在半坡遗址挖掘到的200多个窖穴中，发现了大量的粟粒，可见当时粟类的种植已相当普及。此外，遗址中还发现了白菜或芥菜的种子，说明我国蔬菜的种植也有很长的历史。



看图学史

距今约7000年的华北裴李岗文化的石镰已经相当精致，与旧石器比较一下，有什么不同？



半地穴式圆形房屋模型