



社会经济统计学原理 应试指南

SHE
HUIJINGJI
TONGJIXUE
YUANLI
YINGSHIZHINAN

编著 宋 力

(会计学)

东北财经大学出版社

专业专业课应试指南丛书

会计学专业专业课应试指南丛书

社会经济统计学原理 应 试 指 南

宋 力 编 著

东北财经大学出版社

社会经济统计学原理应试指南

宋 力 编著

东北财经大学出版社出版发行 (大连黑石礁)

沈阳铁路局沈阳印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 10 3/8 字数: 224 000

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

责任编辑: 田世忠

责任校对: 钟 山

印数: 1—5 000

ISBN 7—81005—451—1/F·333 定价: 4.50元

出版社登记证: (辽) 第10号

编写说明

为满足广大会计学专业学员参加专业课标准化考试需要,帮助学员全面、系统、深刻地掌握所学课程的内容,我们编写了这套丛书。本丛书包括《工业会计应试指南》、《社会经济统计学原理应试指南》、《工业企业财务管理应试指南》、《计划经济学应试指南》、《财政与信贷应试指南》、《工业企业经济活动分析应试指南》、《会计学原理应试指南》、《政治经济学应试指南》。本系列丛书主要适用于广大参加自学考试和电大考试的学员,同时也可作为财经类各专业的大专、中专、技校和职高学员参加考试的复习参考书。本丛书编委会名单如下:

总 编: 韩有俊 张永元

副总编: 刘振铎 李 蒲

王国正 宋 力 梁 杰

编 委: (按姓氏笔画排列)

卜连弟 王春泽 孙序庭 汪恩清

李玉林 韩 鹏 裴风云 黎 莉

臧俊卿

前 言

《社会经济统计学原理》是财经类各专业必修的一门专业基础课。为了帮助广大学员全面、系统、深刻地理解和掌握这门课程内容，以满足学员参加各类标准化考试的需要，编写了这本《社会经济统计学原理应试指南》一书。

本书是以全国统编《社会经济统计学原理教科书》为基本教材，根据全国高等教育自学考试指导委员会制订的《社会经济统计学原理考试大纲》的内容和章节编写的。但也可以和其它“社会经济统计学原理”教材配套使用。本书主要适用于广大参加自学考试、电大考试的学员，同时也可作为财经类各专业的大专、中专、技校和职高学员学习《社会经济统计学原理》必备的复习参考书。

本书重点在于帮助学员弄清基本概念，掌握基本理论、基本方法和基本技能。本书共分三部分，第一部分由“各章应重点掌握和理解的问题、内容体系图示、标准化习题”三方面内容构成。各章应重点掌握和理解的问题，是从各章节中概括出的主要内容，学员们必须对这部分进行认真的阅读；各章内容体系图示，是为了帮助学员系统地掌握各章内容，并便于记忆；标准化习题是按标准化考试的题型设置的，每章都包括标准化考试常见的五种题型，完成这些习

题，可以帮助学员熟悉考试题型，提高理解、判断和综合分析的解题能力。第二部分是“试题选编”，共选编了三套全国高等教育自学考试试题，它可用于学员进行自我水平测试。第三部分是“参考答案”，希望读者能在独立思考完成习题后再去核对答案。本书没有给出各章简答题的答案，主要是为了避免与各章应重点掌握和理解的问题重复，同时也为了减少篇幅，力求做到少而精，以方便读者。

本书在编写过程中，得到了沈阳工业大学管理系各位老师的关怀和支持，得到了总编委员会全体成员的指导和帮助，特此表示衷心感谢。

由于水平所限和编写时间仓促，书中一定有一些缺点和错误，敬请读者批评指正。

编 著 者

1990年6月

目 录

第一部分 各章重点内容及标准化习题

第一章 总 论	(1)
第二章 统计设计	(13)
第三章 统计调查	(24)
第四章 统计整理	(39)
第五章 总量指标和相对指标	(58)
第六章 平均指标	(77)
第七章 标志变异指标	(96)
第八章 时间数列	(110)
第九章 指 数	(141)
第十章 抽 样 法	(168)
第十一章 相关关系分析	(194)

第二部分 试题选编

一、一九八七年上半年高等教育自学考试社会经济统计学原理试题	(212)
二、一九八八年上半年高等教育自学考试社会经济统计学原理试题	(222)
三、一九八九年上半年高等教育自学考试社会经济统计学原理试题	(234)

第三部分 标准化习题及试题选编答案

第一章 总 论	(246)
---------	---------

第二章	统计设计	(248)
第三章	统计调查	(250)
第四章	统计整理	(251)
第五章	总量指标和相对指标	(255)
第六章	平均指标	(260)
第七章	标志变异指标	(264)
第八章	时间数列	(268)
第九章	指 数	(278)
第十章	抽 样 法	(293)
第十一章	相关关系分析	(304)
一、一九八七年上半年高等教育自学考试社会经济统		
计学原理试题答案		(310)
二、一九八八年上半年高等教育自学考试社会经济统		
计学原理试题答案		(313)
三、一九八九年上半年高等教育自学考试社会经济统		
计学原理试题答案		(319)

第一部分 各章重点内容 及标准化习题

第一章 总 论

一、本章应重点掌握和理解的问题

本章主要讲述了统计的特点和作用，统计学的对象及统计学中的几个基本概念。

(一) 社会经济统计的特点

社会经济统计，是对社会经济现象的一种调查活动，或者说，是对社会经济现象的一种认识活动。其特点概括为：

1. 数量性。社会经济统计的认识对象是社会经济现象的数量方面，包括：(1)数量多少；(2)现象之间数量关系；(3)质量互变的数量界限。

2. 总体性。社会经济统计的认识对象是社会经济现象总体的数量方面。对经济现象总体数量方面的认识，是从对个体的实际表现的认识过渡到对总体的数量表现的认识的。

3. 具体性。统计所研究的量是具体事物在一定时间、地点条件下的数量表现，它总是和现象的质密切结合在一起的。

4. 社会性。从社会经济统计的认识对象、认识主体以

及认识对象和认识主体的相互关系看，社会经济统计具有社会性。

(二) 社会经济统计学中的基本概念

1. 总体和总体单位。总体是指统计研究的具体社会经济现象的全体，可表述为：凡是客观存在的，在同一性质基础上结合起来的许多个别事物的整体称为总体。总体分为有限总体和无限总体，总体具有同质性、大量性、差异性三个特征。构成总体的个别事物称为总体单位。总体和总体单位并不是固定不变的，它随着统计研究的目的不同而发生转换。

2. 标志。标志是指说明总体单位特征的名称。按其^内容可分为品质标志和数量标志，其构成形式如表1—1

表1—1

标 志 名 称	标 志 表 现
品 质 标 志	属 性
数 量 标 志	数 值

品质标志是表现总体单位质的特征的标志，数量标志是表明总体单位量的特征的标志。数量标志所表现的具体数值叫标志值。品质标志只能用文字表示，数量标志只能用数字表示。

3. 指标。指标是反映总体现象数量特征的概念和具体数值。指标按其内容分为质量指标和数量指标。质量指标是说明总体内部数量关系和总体单位水平的统计指标，其数值大小和总体范围大小无直接关系。数量指标是反映总体绝对数量多少的统计指标，其数值随总体范围的大小而增减。

4. 标志与指标的关系。二者的区别是：(1)指标是说

明总体特征的，而标志是说明总体单位特征的。(2)指标只能用数值表示，没有不能用数值表示的统计指标，而标志有不能用数值表示的品质标志与能用数值表示的数量标志两种。二者的联系是：(1)有许多指标值是由总体单位的数量标志值汇总而来的。(2)指标与数量标志之间存在着变换关系。由于研究目的不同，原来的统计总体如变成总体单位了，则相对应的统计指标也就变成数量标志了，反之亦然。

5. 变异与变量。变异是指标志或指标的具体表现在总体单位之间或总体之间的差别，有属性变异，也有数量变异。变异是一种客观存在，它是统计的前提，如果没有变异就用不着统计了。变量是可变的数量标志或指标，变量的数值表现称为变量值。变量按其连续性分为连续变量和离散变量，按其性质分为确定性变量和随机变量。

6. 统计学中几个基本概念关系图示如图 1—1。

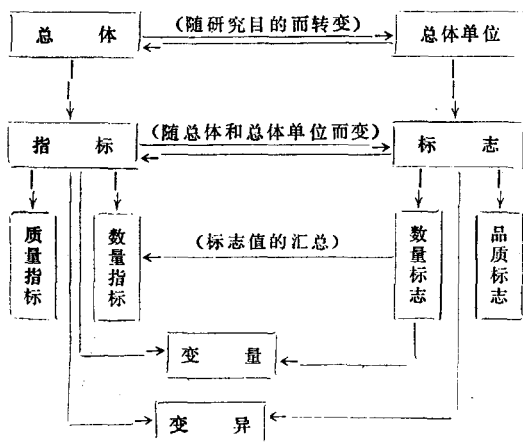


图 1—1

二、本章内容体系图示如图 1—2

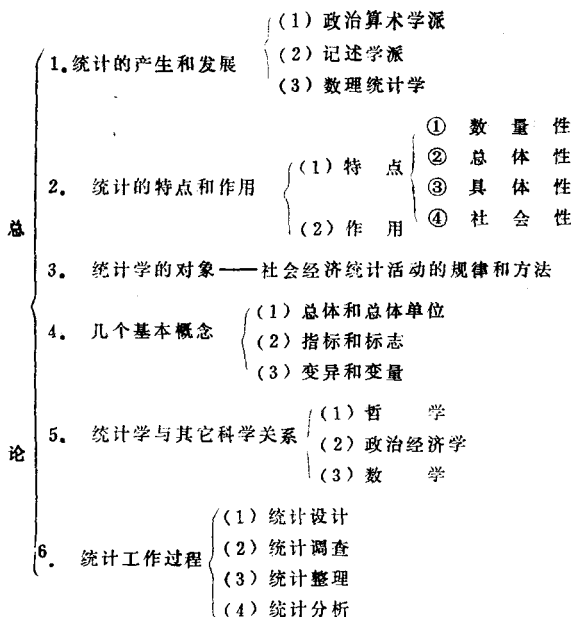


图 1—2

三、标准化习题

(一) 单项选择题

在每小题的四个备选答案中选出一个正确的或最恰当的答案，将其编号填入题干后面的（ ）内。

1. 社会经济统计的主要特点是（ ）。

- A. 社会性、同质性、大量性、数量性
- B. 社会性、综合性、大量性、数量性
- C. 社会性、总体性、大量性、数量性
- D. 社会性、总体性、具体性、数量性

2. 统计研究的基本方法包括 ()。
- A. 调查方法、汇总方法、分析方法
 - B. 调查方法、整理方法、预测方法
 - C. 相对数法、平均数法、指数法
 - D. 大量观察法、统计分组法、综合指标法
3. 在统计工作实践中运用大量观察法其理由在于 ()。

- A. 个体数量足够多
- B. 个体产生偏差不予考虑
- C. 如实反映情况不产生偏差
- D. 个体偶然偏差趋于抵消

4. 社会经济统计现象形成统计总体的必要条件是 ()。

- A. 差异性
- B. 同质性
- C. 社会性
- D. 综合性

5. 一个统计总体 ()。

- A. 只能有一个标志
- B. 只能有一个指标
- C. 可以有多个标志
- D. 可以有多个指标

6. 统计总体的基本特征是 ()。

- A. 同质性、数量性、差异性
- B. 具体性、数量性、综合性
- C. 大量性、差异性、同质性
- D. 总体性、社会性、大量性

7. 总体中各个单位标志具体表现各不相同, 这种标志

的不同表现称为（ ）。

- A. 变 量 B. 变 异
- C. 连续变量 D. 离散变量

8. 统计指标（ ）。

- A. 只能由数量标志汇总而来。
- B. 其中的数量指标是由数量标志汇总而来
- C. 其中的质量指标是由品质标志汇总而来
- D. 既有数量标志汇总来的，也有品质标志汇总来的

的

9. 变异是统计的前提，是指（ ）。

- A. 标志和指标的具体表现各不相同
- B. 标志和指标各不相同
- C. 总体的指标各不相同
- D. 总体单位标志各不相同

10. 就总体单位的标志来讲，变异是指（ ）。

- A. 数量标志的具体表现各不相同
- B. 品质标志的具体表现各不相同
- C. 品质标志和数量标志的具体表现各不相同
- D. 总体单位的标志各不相同

11. 就统计指标来讲，变异是指（ ）。

- A. 数量指标的具体表现各不相同
- B. 质量指标的具体表现各不相同
- C. 统计指标的具体表现各不相同
- D. 以上都是正确的

12. 商业企业的职工数、商品总销售额是（ ）。

- A. 连续变量 B. 离散变量

C. 前者是连续变量, 后者是离散变量

D. 前者是离散变量, 后者是连续变量

13. 某商店有职工50人, 把他们的工资加起来除以50, 这是 ()。

A. 对50个变量求平均

B. 对50个变量值求平均

C. 对50个标志求平均

D. 对50个指标求平均

14. 某研究生班4名学生的统计学原理考试成绩分别为75分、80分、90分和98分, 这4个数字是 ()。

A. 标 志

B. 变 量

C. 指 标

D. 变 量 值

15. 某地区全部商店作为总体, 每一商店为总体单位, 则该地区全部商品零售额是 ()。

A. 数量指标

B. 数量标志

C. 品质标志

D. 质量指标

(二) 多项选择题

在每小题的五个备选答案中, 选出2—5个正确的或合适的答案, 将其编号分别写在题干后面的 () 内。

1. 统计的认识对象是社会经济现象的数量方面, 包括 ()。

A. 数量结构

B. 数量对比法

C. 事物之间的数量关系

D. 质量互变的数量界限

E. 数量多少

2. 统计总体的基本特征表现有 ()。

- A. 客观性 B. 数量性
- C. 大量性 D. 同质性
- E. 差异性

3. 总体和总体单位不是固定不变的，随着研究的目的不同（ ）。

- A. 总体单位可转化为总体
- B. 总体可转化为总体单位
- C. 总体和总体单位可相互转化
- D. 只能是总体单位转化为总体
- E. 只能是总体转化为总体单位

4. 社会经济统计学是一门（ ）。

- A. 独立的统计科学 B. 实质性科学
- C. 方法论科学 D. 自然科学
- E. 社会科学

5. 品质标志表示事物的质的特征，数量标志表示事物的量的特征，所以（ ）。

- A. 数量标志可以用数值表示
- B. 品质标志可以用数值表示
- C. 数量标志不可以用数值表示
- D. 品质标志不可以用数值表示
- E. 两者都可以用数值表示

6. 下列标志中，属于数量标志的有（ ）。

- A. 性 别 B. 工 种
- C. 工 资 D. 民 族
- E. 年 龄

7. 统计指标与数量标志之间因研究目的的变化存在着

变换关系，其变换方向（ ）。

- A. 与统计总体和总体单位变换方向相同
- B. 与统计总体和总体单位变换方向相反
- C. 与统计总体和总体单位变换方向无关
- D. 统计总体位置不变，指标也不变为标志
- E. 统计总体变为总体单位，指标则变为标志

8. 把全市的15个大企业的产值进行平均，这是对（ ）。

- A. 15个变量值求平均
- B. 15个变量求平均
- C. 15个数量标志求平均
- D. 15个数量标志的具体表现求平均
- E. 15个指标求平均

9. 研究某厂全体工人情况，可变标志是（ ）。

- A. 工 龄 B. 厂 籍
- C. 性 别 D. 工 资
- E. 籍 贯

10. 统计学中变异是指（ ）。

- A. 统计中的标志不同
- B. 统计中的指标不同
- C. 可变的统计指标
- D. 标志和指标的具体表现的差别
- E. 可变品质标志和可变数量标志

11. 在说明和表现问题方面，其正确的定义是（ ）。

- A. 标志是说明总体单位特征的