



新大纲 新教材 名师之作 明智之选

新编国家公务员

录用考试教材

公安民警

行政职业能力测验·申论专用教程

◎主 编 朱庆芳 国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



新大纲 新教材 名师之作 明智之选

新编 国家公务员

录用考试教材

公安民警行政职业能力测验·申论 专用教程

◎主 编 朱庆芳 国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任

2007
全国通用教材

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

公安民警行政职业能力测验·申论专用教程/朱庆芳主编. —北京:
中国铁道出版社, 2006.9
新编国家公务员录用考试教材
ISBN 7-113-07443-X

I. 公… II. 朱… III. ①警察—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 102815 号

书 名: 新编国家公务员录用考试教材
公安民警行政职业能力测验·申论专用教程
作 者: 朱庆芳 主编
出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)
策划编辑: 荆志文 周长青
责任编辑: 荆志文 靳 岭
印 刷: 北京市兴顺印刷厂
开 本: 787 mm × 1 092 mm 1/16 印张: 25 字数: 665 千
版 本: 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 7-113-07443-X/D·155
定 价: 38.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社发行部调换。

编辑部电话: 010-51873014 发行部电话: 010-51873117

读者咨询热线: 010-68425475

红宝书品牌 明智之选

——写在前面的话

人民警察录用考试是一种能力考试,又是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。为了在考试中脱颖而出,必须做好充分准备。一是要了解笔试特点、科目、内容、答题要领;二是要特别熟悉各科考试试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,还要辅之以模拟演练。

作为一个享誉经年,深受广大公务员考生读者喜欢的图书品牌,中国铁道出版社红宝书系列丛书的编委们在全面总结历次公务员录用考试图书编辑出版工作的基础上,推出了红宝书最新升华版。它包含中央和地方公务员考试中三门笔试科目行政职业能力测验、申论、公共基础知识的教材,模拟考场及冲刺试卷。全套共十二册。其中按照公安部颁发的最新大纲结合各地公安民警招录工作所需专门编辑了《公安民警备考攻略》和《公安民警行政职业能力测验·申论专用教程》以飨广大立志于人民警察和公安战线工作的考生。《公安民警备考攻略》全面介绍了公安民警招考条件、程序、录用等信息,同时系统地讲解了公安民警招考的专业基础知识。《公安民警行政职业能力测验·申论专用教程》把公安民警招考中的公共科目集合于一本,为考生提供最方便的系统复习专用读本,经济实惠,物超所值。

本套教材紧密配合考试大纲,进一步帮助考生通过更有效的方法掌握公安民警招考所要求的基本知识,培养和提高分析问题、解决问题的能力,编者旨在为考生提供一个公安民警招考复习训练、模拟备战的整体方案,帮助考生省时、省力,赢在起点。

◆ 本套教材有以下特点:

第一,针对性。

针对公安机关人民警察录用考试的特点,分析了各地历届考试试题的知识分布和侧重点,从复习策略、试题题型、内容重点、应答技巧、模拟实例等各个方面做了全面介绍,体现了突出重点、把握要点、针对性强的特点。

第二,实用性。

本套教材结构严谨,内容翔实,讲练结合,重点突出,试题结构难度合理,使考生能系统、准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点。真题、练习及模拟试卷后的答案解析能帮助考生理解知识点,知其所以然,进而能运用知识,举一反三。

第三,时效性。

本套教材在编写理念、材料取舍、方法技巧等方面力求与时代发展同步。使考生能在内容上把握最新信息,紧跟社会发展。

第四,创新性。

本套教材在传授知识的同时,有意识地提供给考生一把解题的钥匙,培养考生分析问题、解决问题的实际能力,并在潜移默化中帮助考生形成行之有效的解题思维习惯。

本套教材除了安排公务员考试专家 E-mail 全程答疑辅导外,还在中国学习图书网(www.study-book.cn)开设公务员考试交流专区论坛,提供“答疑解惑”等多项互动,为考生提供考前、考后全方位个性化服务。

我们深信打开本书,也就是打开了一段蕴含期待的艰难而幸福的奋斗历程,打开了一扇通往成功的大门。祝愿有更多的考生加入到公安民警的队伍中来,实现自己的梦想。一书在手,赢在起点,模拟备战,定操胜券!

中央机关及其直属机构 2007 年考试录用公务员 公共科目考试大纲

一、考试性质与测试目标

公务员录用考试是由公务员主管部门组织的、用于录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试;是在规定的编制限额内,按照确定的招录计划,针对相应的空缺职位进行的面向社会的、公开的竞争性考试。凡符合报考资格条件的人员均可报考。

公共科目笔试是根据公务员职业应当具备的基本能力,针对所有报考者进行的考试。通过测查报考者从事公务员职业应当具备的基本能力,达到对报考群体初步筛选的目的。

公共科目笔试结束后,招录机关将按照一定比例组织公共科目笔试成绩合格的报考者参加专业考试和面试等。

二、考试科目

本次公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目。

三、考试方式

公共科目笔试采取闭卷考试方式。

四、试卷内容、结构及题型

(一)行政职业能力测验

主要测查报考者从事公务员职业必须具备的潜能。试卷主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析等五个部分,全部为四选一的客观性试题。考试时间为 120 分钟,满分为 100 分。

第一部分:言语理解与表达

言语理解与表达着重考察报考者对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等等。一般包含一段话或一个句子,要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

例题:我国是桂花的故乡,西南、中南地区是它的原产地。早在战国时代,屈原的《九歌》中就曾多次出现“桂舟”、“桂酒”等词,这是最早以桂入诗的例子。陕西省勉县城南定军山武侯墓前有两株桂花,相传栽种于汉代,已有 1700 多年历史,人们称它们为“汉桂”。

从这段文字,我们可以知道()。

- A. 桂花早在 1700 多年前就被引入我国
- B. 桂花多在我国西南、中南地区种植
- C. “汉桂”是最早入诗的桂树
- D. 《九歌》是我国最早的诗词

【解答】B

又例如:一个治学严谨的大学,开办一个专业非常_____,不仅要考虑专业的成熟程度,还要看本校有无学科优势,有无财政能力支持这一学科的长期发展。

- A. 严格
- B. 在行
- C. 前瞻
- D. 慎重

【解答】D



第二部分:数量关系

数量关系重点测查报考者对数量关系的理解、计算和判断推理的能力。主要有两种类型的题型。

第一种题型:数字推理

每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1, 3, 5, 7, 9, ()

A. 7

B. 8

C. 11

D. 13

【解答】正确答案是 11。原数列是一个等差数列,公差为 2,故应选 C。

第二种题型:数学运算

每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:甲、乙两地相距 42 公里,A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发,相向而行,A 的步行速度为 3 公里/小时,B 的步行速度为 4 公里/小时,问 A、B 步行几小时后相遇? ()

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

【解答】正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加,然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

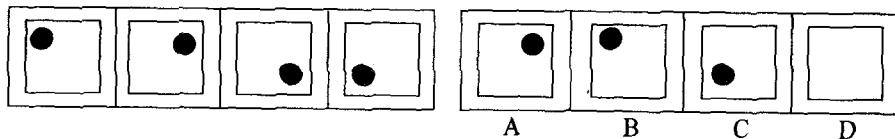
第三部分:判断推理

判断推理主要考察报考者逻辑推理判断能力,主要包括四种类型的题目。

第一种题型:

图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



【解答】在例题中,黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是 B。

第二种题型:定义判断

每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是()。

A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感

B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好

C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常



D. 小刘身体很好,工作非常努力,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

【解答】此题的正确答案为 A。

第三种题型:类比推理

给出一对相关的词,然后要求报考者在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:义工:职员()

A. 球迷:球员

B. 学生:老师

C. 初学者:生手

D. 志愿者:雇员

【解答】志愿者与义工、雇员与职员词义相同,故正确答案为 D。

第四种题型:逻辑判断

每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为()。

A. 彭平由综合性大学所培养的

B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的

C. 姚欣并不是毕业于综合性大学

D. 有些数学家是计算机编程专家

【解答】观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

第四部分:常识判断

常识判断,主要侧重测查报考者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

例题:下列属于地方性法规的是()。

A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》

B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》

C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》

D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

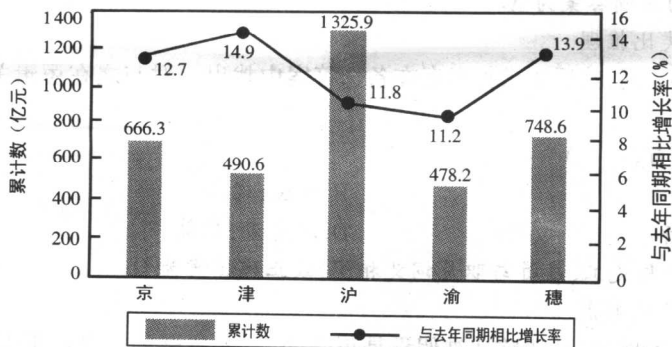
【解答】根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为 A。

第五部分:资料分析

资料分析着重考察报考者对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。



例题：



2003 年第一季度五城市 GDP 情况图

根据所给图回答问题：

1. 2003 年第一季度 GDP 总量和增速均居同一位的城市有()。

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

【解答】C

2. 下列哪个组合的陈述是正确的？()

Ⅰ. 2003 年第一季度五个城市的 GDP 总量均实现了两位数增长

Ⅱ. 2003 年第一季度广州的经济总量首次超过了北京

Ⅲ. 2002 年同期重庆的 GDP 总量也是第五位

- A. Ⅰ B. Ⅰ 和 Ⅲ C. Ⅰ 和 Ⅱ D. Ⅰ、Ⅱ 和 Ⅲ

【解答】A

(二) 申论

主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查报考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

目 录

中央机关及其直属机构 2007 年考试录用公务员公共科目考试大纲	(1)
--	-------

上篇 行政职业能力测验

第一部分 行政职业能力测验备考与分项指导

第一章 行政职业能力测验概览	(1)
第一节 行政职业能力测验概述	(1)
第二节 行政职业能力测验题型分析及趋势预测	(6)
第三节 行政职业能力测验应试准备与备考技巧	(8)
第二章 行政职业能力测验分项指导	(10)
第一节 言语理解与表达	(10)
同步强化训练	(14)
同步强化训练参考答案及解析	(15)
第二节 数量关系	(16)
同步强化训练	(34)
同步强化训练参考答案及解析	(37)
第三节 判断推理	(40)
同步强化训练	(57)
同步强化训练参考答案及解析	(64)
第四节 常识判断	(66)
同步强化训练	(71)
同步强化训练参考答案及解析	(75)
第五节 资料分析	(78)
同步强化训练	(83)
同步强化训练参考答案及解析	(98)

第二部分 演练考场

《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(一)	(105)
-----------------------------	---------



《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(二)	(129)
《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(三)	(153)
《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(四)	(175)
《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(一)参考答案及解析	(197)
《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(二)参考答案及解析	(207)
《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(三)参考答案及解析	(216)
《行政职业能力测验》全真模拟预测试卷(四)参考答案及解析	(226)

下 篇 申 论

第一部分 申论备考与应试指导

第一章 申论备考常识	(235)
第一节 申论考试概要	(235)
第二节 申论考试要求及应试方法	(239)
第三节 近年申论考试情况及命题趋势	(245)
第二章 申论应试指导	(249)
第一节 阅读给定材料	(249)
第二节 概括主要内容	(259)
第三节 提出解决方案	(269)
第四节 论述主要问题	(276)

第二部分 演练考场

仿真预测(一)	(335)
仿真预测(二)	(344)
仿真预测(三)	(353)
仿真预测(四)	(362)
仿真预测(五)	(370)
仿真预测(一)参考答案	(378)
仿真预测(二)参考答案	(379)
仿真预测(三)参考答案	(382)
仿真预测(四)参考答案	(384)
仿真预测(五)参考答案	(385)

上篇 行政职业能力测验

第一部分 行政职业能力测验 备考与分项指导

第一章 行政职业能力测验概览

行政职业能力测验(简称 AAT)是公务员录用考试的一个重要组成部分。主要测试考生的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质和能力。从历年的考试情况及公务员的录用情况来看,行政职业能力测验在公务员录用考试公共科目笔试中占有重要的地位。考生该门成绩的优劣,在很大程度上直接影响着考生能否进入公务员行列。因此,了解、学习和掌握行政职业能力的相关知识,熟悉各种题型和答题技巧,有针对性地加强应试训练,对提高考生的成绩是十分重要的。

第一节 行政职业能力测验概述

一、行政职业能力测验的涵义

(一)知识、技能、能力和能力倾向

行政职业能力测验的性质是一种职业能力倾向测验,要对它的涵义有全面了解,我们有必要对知识、技能、能力和能力倾向等相关概念有所了解。

知识是指对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的了解、理解与掌握。在国家公务员录用考试中,公共科目(除行政职业能力测验之外)和专业科目的考试,所测试的主要内容就是知识,这样可以了解考生知识掌握的程度。

技能是一个人通过一定练习而形成的能够完成一定任务的动作和智能的操作系统,常体现为一定的熟练性,它包括心智技能和动作技能两种。在国家公务员考试中,技能一般通过面试进行检测,对于某些特殊职位的技能测查,也可采用笔试的方式。

能力是指人们能够从事某种工作或完成某项任务的主观条件。这种主观条件受两个方面的影响:第一是先天遗传因素,第二是后天的学习与实践因素。能力又可划分为一般能力和特殊能力。前者即智力,是从事各种心智活动所需要的一种共同能力,是一种最基本的认知能力,影响到一个人从事一切活动的效率。后者是指人们从事特殊专业活动所需要的能力,可以通过特殊测验来考察。

知识、技能和能力这三者之间是相互联系、相辅相成并可相互转化的。它们都是人们已经具备的现实条件,也是考生现有的、具有一定基础的主观条件。

能力倾向是指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性,而不是当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。



能力倾向既不等同于人的智力,也不等同于人在某方面由于教育和训练而获得的专业知识技能,它具有如下特点:

1. 能力倾向具有相对广泛性

智力的高低几乎影响人一切活动的效率,但这是一种间接的影响;能力倾向影响着一个人在某一职业领域中多种活动的效率,而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具体的活动。

2. 能力倾向具有相对稳定性

能力倾向是相对稳定的,它不像人的智力水平一样很难改变,又不同于具体的专业知识技能那样容易通过强化训练而在短期内提高或由于遗忘而丧失。

3. 能力倾向是一种潜能

能力倾向表现为一种成功的可能性,而不是已有的水平。一个人的空间想像力强,我们可以预期他在许多与空间关系密切的活动领域中有取得成功的可能,但这仅是可能而已,这个人也许并没有机会实现他的优势。

由此可见,能力倾向和一般专业知识技能有很大区别,能力倾向测验与其他各类专门知识技能方面的测验有很大不同,是技能测验无法替代的。

(二)行政职业能力

职业能力是人们从事某种职业活动必须具备的,影响职业活动效率的个人心理特征。人的职业能力是由多种能力叠加并复合而成的,它是人们从事某项职业必须具备的多种能力的总和,是择业的基本参照和就业的基本条件,也是胜任职业岗位工作的基本要求。

行政职业能力则是指从事公务员所应具备的与拟任职位相关的知识、技能与能力。公务员作为国家机关的工作人员,其工作的特殊性质,要求其对一定的行政理论、办公规则、工作惯例、时事实都要有透彻的了解。行政职业能力是一种特殊的能力,它对不同的行政职业有不同的要求。

(三)行政职业能力测验

行政职业能力测验是专门用于测查与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的一种标准化考试;它是由人事部考试录用司组织有关专家编制的、主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员的一种考试;它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,其功能主要是通过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内多种职位上取得成功的可能性。

行政职业能力测验具有如下特点:

1. 行政职业能力测验题目数量多

要测量考生的行政职业能力,仅凭一两道试题是难以奏效的,必须设置大量的试题。一般说来,国家公务员录用考试中的行政职业能力测验会设计 135 道左右试题,因而行政职业能力测验具有题目数量多的特点。

2. 行政职业能力测验时间紧

行政职业能力测验还具有时间紧的特点,它要求考生在 120 分钟内,答完所有试题。由于行政职业能力测验涉及内容比较简单,如果时间充分,一般考生都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,就能有效地反映出考生反应的快慢,区分考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平。

行政职业能力测验的这种特点要求考生必须了解这一测验的性质和方式,熟知各种题型和答题方法,以避免因不了解考试的形式而影响考试的成绩。



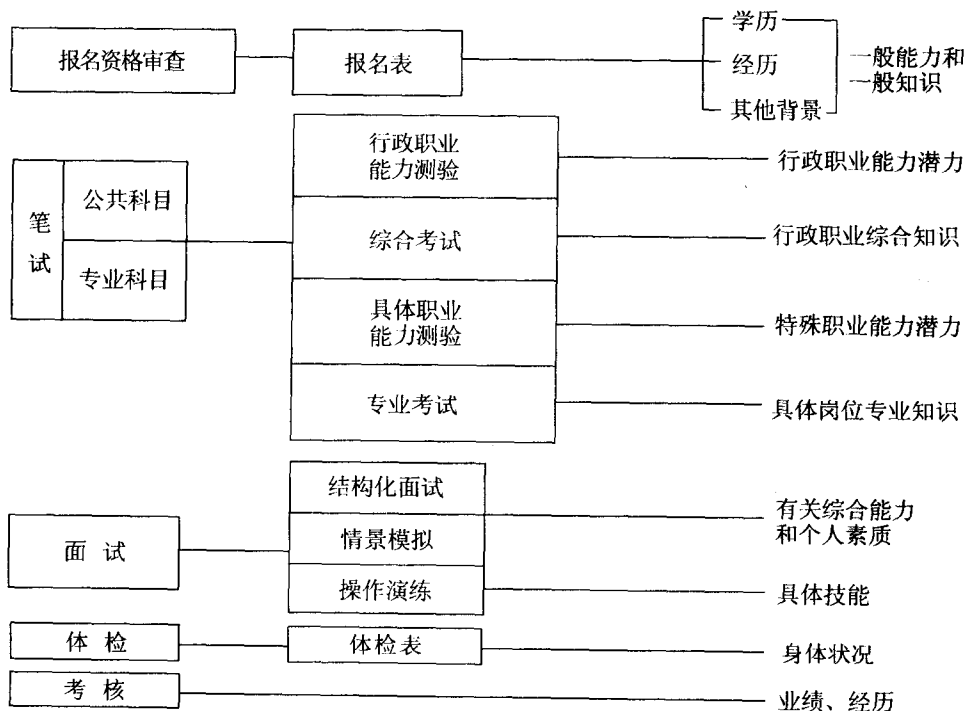
二、行政职业能力测验的作用

(一)行政职业能力测验是当今世界各国公务员录用考试的一种共同趋势

在世界各国的公务员录用考试总体设计中,具有行政职业能力测验性质的考试往往作为重要的筛选工具,具有否决权。例如,英国文官考试的程序中(小组活动、书面或口头模拟考试、认知测验、三次面谈)包含 11 项认知测验,其性质就是能力测验。其中,既有文字测试,也有非文字测试,有些内容是直接考察一个行政官员所必须具备的文字和数学方面的能力,而另一些则是考察其逻辑推理能力。在美国的公务员考试中,由芝加哥大学为政府设计的“基础能力倾向测验”,也是一种职业能力测验,考察的内容主要包括空间能力、数量关系理解能力、知觉速度、观察能力、记忆能力、文字表达能力、语言关系理解能力及归纳能力等 8 项。在加拿大公务员选拔考试中,有一项一般行政能力测试,用于调查完成基本行政任务的潜在能力,如规划、决策、分析、解决问题、评估信息能力。此外,还有更为普遍的认知能力测验,更为具体的潜能测验等。因此,在公务员录用考试中,运用行政职业能力测验已成为各国的一种共同趋势。

(二)行政职业能力测验在录用考试总体设计中的位置

行政职业能力测验是公务员录用考试不可缺少的组成部分,公务员录用考试总体包括报名、资格审查、笔试、面试、体检、考核等几个环节,每个环节都有不同功能,如下图所示:



考试各环节及其功能示意图

由上图我们可以看出,通过考前报名资格审查,可以了解考生的学历、经历、工作表现以及其他背景信息,以此来考察考生一般智力水平和社会适应性。通过体检,可以了解考生的身体状况。在面试中,通过结构化的面谈答辩,我们可以了解考生在社会适应性及个性倾向方面的能力,如人际交往能力、应变能力、口头表达能力及求索精神;通过精心设计的情景模拟作业可以考



察考生的管理能力、组织协调能力等综合性品质;通过操作演练可以了解考生与具体工作职位有关的操作技能。在笔试中,通过专业科目考试,可以考察考生具体的专业知识;通过政治、法律、行政管理、公文写作与处理、自然科学知识、中国近现代史、时事政治等科目的考试,可以了解考生对行政职业有关的基础知识的掌握程度等。以上这些环节看起来已经有很多内容,也很复杂,但如果在考试程序中没有行政职业能力测验,就会很不全面,或者存在致命的缺陷。因为从能力的层次结构来看,如果只测查考生的一般能力和知识技能而不测查其职业能力,就不能知道考生在行政职业方面是否有发展前途,考取的考生即使暂时表现得适应工作,也很可能是一种“高分低能”的人,没有发展后劲。因此,行政职业能力测验是公务员录用考试中不可缺少的组成部分。

(三)行政职业能力测验的作用

行政职业能力测验的作用,主要体现在以下几个方面:

1. 行政职业能力测验具有否决权。通过行政职业能力测验可以说明应考人员具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。公务员职业能力测验只是在一定程度上体现了对公务人员的最低限度要求,它通常配合其他考试和测评手段一起使用,相互补充。对行政职业能力测验的成绩应规定一个最低限度,高于此限度的,可将得分与其他方面的测评结果结合起来考虑;低于此限度的则不能被录用。这是行政职业能力测验成绩具有否决权的原则。

2. 对用人单位来说,行政职业能力测验可以作为早期筛选测验来使用。行政职业能力测验是一种纸笔施测的团体性测验,全部采用客观化、标准化试题,因而可以使用机器阅卷。经过行政职业能力测验初选后,不具备基本能力素质的人就会被淘汰,从而大大节省了人力、物力和财力。

3. 行政职业能力测验,有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜能与差异,避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确性,以达到“人适其职、职得其人”的目的。

4. 行政职业能力测验全部采用标准化试题并由机器阅读,从而使这种考试具有极大的客观性。在我国录用考试发展的现阶段,它可以作为一个有力的盾牌,有利于打破选人、用人中的人情阻力,抵制各种不正之风。

5. 行政职业能力测验有利于提高公务员录用考试的科学性、严肃性和权威性。行政职业能力测验是由人事部考录司组织有关专家精心编制的,它原理科学、材料精确、施测严密、结果客观,因而有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性。

6. 在某些特殊情况下,通过动用测量学和统计学方法建立一定的行政职业能力测验成绩同一定学历水平之间的对应关系,可以将其成绩作为同等学力的认定标准来使用。

三、行政职业能力测验的内容结构

从事行政工作的公务员,其应具备的职业能力可分为两部分:首先是基本素质能力,如智力、语言能力、心理运动和身体能力、运算能力、知觉能力、信息处理能力等;其次是适应一定行政职业和职务的能力,包括履行工作职责、完成工作内容、达到工作要求等方面的能力。这些行政职业能力方面的要求,便是确定行政职业能力测验内容的根本依据。

根据国外公务员录用考试的经验和人事部组织有关专家所进行的多年研究,我国选择了言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析,作为行政职业能力测验所测查的内容。

(一)言语理解与表达

言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料不会很长,主要是对句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息



的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明主旨,筛选信息。作为一名国家公务员,需要具备快速、准确阅读、理解各种形式的文字材料的能力,需要具备灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力,只有准确地理解别人传达的信息和更好地表达自己的信息,才能使信息顺畅流通。

(二)数量关系

数量关系部分的试题主要考察考生快速理解和解决算术问题的能力。涉及的知识和所用的材料一般不超过高中范围。在高度发达的现代信息社会中,会有大量的信息要求管理者快速、科学、准确地接受与处理,而这些信息很多都是用数字来表达或者是与数字相关的,因此作为国家公务员只有掌握快速数学运算的能力,才能胜任现代化的信息管理工作。

(三)判断推理

判断推理是考察考生逻辑判断能力的一种测验方式,它是人智力的核心成分,它的强弱往往在一定程度上反映一个人对事物本质及事物之间联系的认知能力的高低。判断推理能力涉及对图形、定义、词语概念等的认知、理解、比较、组合、演绎、综合判断的能力。国家公务员担负的行政管理工作所面临事物间的关系和矛盾十分复杂,要处理好这些复杂的关系,必须具备较强的判断推理能力。

(四)常识判断

常识判断主要是考察考生的知识面。其范围涵盖法律、政治、经济、人文、科技等多方面内容,但从近年试题的内容来看,侧重于考察法律知识运用的能力,可以预见法律知识将成为今后常识部分命题的重点内容。此类试题取材广泛,涉及从古至今、从自然到社会诸多方面知识,考生要在短时间内提高常识判断能力是很难的,所以重要的是平时的观察、思考和积累。

(五)资料分析

资料分析主要考察考生对文字、图形和表格形式的统计资料进行准确理解与综合分析的能力。在现代信息社会中,大量的信息往往是以统计资料来反映的,要准确地做出决策,就必须能对信息进行综合分析和加工,特别是国家行政管理机关必须具备对各种资料进行准确理解和快速分析的综合能力。

四、行政职业能力测验的施测程序

(一)施测须知

行政职业能力测验是一种标准化考试,具有试题客观化、施测标准化、评分现代化和分数解释科学化等特点。其题目为单项选择题。测验材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用铅笔将答卷纸上相应的题号下所对应答案的标号涂黑,不得在试题本上作任何记号。测验完毕后,答题卡通过光电阅读机和计算机统一阅卷计分。因此,参加考试时,考生务必准备两支 2B 铅笔和一块橡皮。

(二)施测步骤

测验开始后,将按照以下步骤进行:

1. 监考人员向考生宣布考场要求。
2. 监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。
3. 监考人员发给考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读试题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后,考生应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响成绩。待考试正式开始后,方可看题、做题。



4. 考生有 120 分钟的作答时间。另外,其他每一部分都标出了参考时限,以帮助考生分配好答题时间。试题可能有些很容易的,但能答对所有题的人也少而又少。因此考生不要在一道题上思考太久,遇到不会作答的题目,可先跳过去,待做完了那些容易的题目后,如果有时间,再去思考。否则,考生可能没有时间解答后面的题目,所有试题答错不倒扣分。

5. 监考人员宣布考试结束,考生应立即放下铅笔,将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上,离开考场。考生若带走试题本或有抄录试题现象,将被取消考试资格。

第二节 行政职业能力测验题型分析及趋势预测

一、命题题型分析

行政职业能力测验考试主要考查考生是否具备从事行政管理工作的潜能。考试时间为 120 分钟,全部是客观性试题。考题涉及面广,包括政治、经济、法律、逻辑、人文、科技等各方面的知识,题量大,时间紧,虽然试题难度不大,但考生要考高分也很不容易,因为它要求考生具备很强的快速反应能力。所以考生必须熟悉题型和考试内容,掌握相应的答题方法和思路。行政职业能力测验包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析 5 大部分,下面分别加以分析。

(一)言语理解与表达

题型变化:2004 年曾出现听力理解题型,着重考查考生基本功和对语言文字的综合分析能力。但因操作难度或其他原因在 2004 年以后就取消了。需要注意的是,近年来,中央、国家机关公务员考试对这一题型的考查呈现多样化趋势,字、词、句、片段、文章阅读的所有题型都有涉及,因此,考生应对此部分作重点复习。在 2007 年的考试大纲中,这一题型给出了两个例题,其中,第 2 个例题的考核点在“词”上。

应对策略:掌握基本知识并进行相关联系。同时,考生应通过了解命题人的出题思路,学会去除迷惑选项,筛选出正确信息。

(二)数量关系

1. 数字推理

题型变化:这种类型题在题型、题量和难度方面没有很大变化。在 2004 年曾取消,但从 2005 年到 2007 年这几年又作为一种题型列入大纲,考生应对此加以重视。

应对策略:首先,考生要通过大量的练习来培养对数字的敏感度,熟练掌握各种基本数列,并深刻理解“变式”的概念。其次,考生在做练习时,应“具体问题具体分析”,用最短的时间找出数字排列的规律,从而提高解题速度和正确率。

2. 数学运算

这种类型的题主要考查考生的抽象思维能力和反应能力,在近年来的考试中,数学运算的难度大为增加,这要求考生必须知晓大量的题型并掌握应对这些题型的专业解题方法与技巧。2007 年新大纲中,数学运算的例题变为了应用题,考生应对此加以重视。

应对策略:考生必须充分地进行备考复习,尽可能多地学习新题型,掌握应对新题型的基本理论知识。同时,考生应加强思维训练,尽量不采用方程法来解题,以节约解题时间。在此基本上,考生应学会使用代入法和排除法来解答习题,反复练习,提高速度。

(三)判断推理

1. 图形推理

题型变化:近年来,中央、国家机关公务员考试图形推理题型发生了重大变化,难度和以前相比大为增加。部分题目向立体化、综合化方向发展,不仅保留了原有题型,还加入了视觉推理和



平面图形的空间还原这两种新题型。

2007年新大纲中图形推理部分明确了“每道题给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。”不同于2006年大纲“要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。”重点强调了图形的“排列规律”。

应对策略:仔细观察,熟练掌握图形排列规律,考生应加强练习,掌握新题型的解题方法及技巧。

2. 定义判断

题型变化:这种类型题一直被长期使用,题型、题量方面变化不大,难度方面应该有所增加。

应对策略:首先应从题干给出的定义入手进行分析和判断,不要凭自己已有的定义去衡量,尤其是当题干的定义与自己掌握的定义之间有差异时,更应当以题干中的定义为准。其次充分利用自己的背景知识准确理解“定义项”的关键词,以及对选项中的案例进行准确的归纳和抽象。

3. 类比推理

题型变化:这是2006年中央国家机关公务员考试新增加的一种题型。2007年仍然保留此项内容的考核。

应对策略:考生考虑的重中之重是题干两个词或词组的关系:因果、象征、特征、描述、属种、种类等。再分析选项之间的关系,其关系与给出的选项最为相似的为正确答案。因为是一种新题型,除了需要掌握基本方法外,考生最好多找些材料加以演练,熟悉题型,平时需要积累一定的知识和经验。

4. 逻辑判断

题型变化:“逻辑判断”分项的考核是由原来“逻辑判断”改变而来的。近些年,逻辑判断题涉及的内容越来越广泛,几乎涵盖了自然科学、社会科学和思维科学等各个领域,有时还会出现很多专业的术语,题目类型的变化越来越大,涉及加强型、削弱型、前提型、结论型等各种题型,题目越来越趋向逻辑学专业化。前几年的逻辑判断,考生即使不具备逻辑专业知识,一般通过阅读也能很快找到正确答案,可是随着题目越来越趋向逻辑学专业化,即使能够凭感觉做对,但也是只知其然而不知其所以然,题目内容稍加变化就会令考生摸不着方向。2007年新大纲将演绎推理改为逻辑判断,表述更加科学,更加符合考题的实际,也将对考生的逻辑基础知识提出更高的要求。

应对策略:逻辑判断题目的新变化给考生解题带来越来越大的难度,这主要是由于缺乏对逻辑学基础知识的掌握,对逻辑判断的出题思路、题型变化和解题方法及技巧缺乏深刻的了解。因此,必须掌握逻辑学基础知识,把握题型的变化规律,熟练应用解题方法和解题技巧。

(四)常识判断

题型变化:这种类型题的题型、题量变化不大,主要考查考生所掌握的各方面基本知识以及运用这些知识分析判断及解决问题的能力。由于常识判断涉及范围广泛,而且需要一定的分析能力,因此这一部分并没有什么捷径可寻,只能靠平时的积累,这就要求考生在平时生活中注意对各类知识的涉猎。常识判断题目“万变不离其宗”,考的都是些应知应会的基本知识,考生可以温习考试范围内的相关知识,将其灵活运用。从2005年开始在中央、国家机关公务员录用考试大纲中明确规定,此部分侧重法律常识的考查,2007年新大纲更是明确对常识判断的考核范围做出调整,侧重测查报考者的法律知识能力。

应对策略:平时应多积累法律方面的知识,考前做重点复习。