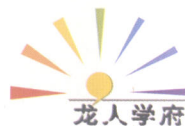


义务教育新课程



资源与评价 (最新版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



(岳麓版)



中国历史

七年级 下册

黑龙江教育出版社

义务教育新课程

资源与评价

中国历史

七年级 下册

(岳麓版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院

江苏工业学院图书馆
藏书章

黑龙江教育出版社

黑龙江省中小学教材审定委员会审定

义务教育新课程

资源与评价

中国历史 七年级 下册

ZIYUAN YU PINGJIA

(岳麓版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑 龙 江 省 教 育 学 院

责任编辑 王爱琳 宋怡霏

责任校对 郝庆多

封面设计 傅 旭

出 版 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

印 刷 黑龙江新华印刷厂

发 行 黑龙江教育出版社

开 本 787×1092 1/16

字 数 110 千

印 张 5.25

版 次 2007 年 2 月第 2 版

印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷

定 价 6.60 元

书 号 ISBN 7-5316-2308-0/G·1754

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

黑龙江教育出版社法律顾问: 黑龙江朗信律师事务所 刘宝庆

如有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。

“我心目中的《资源与评价》”

读者信息反馈平台

亲爱的老师和同学,感谢你们选择了《资源与评价》丛书。为使《资源与评价》的出版质量不断提高,我们真诚地邀请各位老师和同学参与我社以“我心目中的《资源与评价》”为主题的读者意见反馈活动,并提出宝贵的意见和建议。我们珍视您提出的每一条意见;有您的关注,我们会做得更好。同时,我们拟从给予反馈意见、建议的教师中选择部分教师,在现有编者之外组建一支“开放式”的作者队伍,参与我省“义务教育新课程学生学习资源整合与学程评价实验”课题研究及本丛书未来的再版工作。我们期待着您的加入!对有价值、有创意的建议,一经采纳,我们将给建议人寄送一份精美的纪念品。

图书的基本信息:学科: ; 版本: ; 年级:

您的意见:

- | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ☒ 栏目设置: | ☐ 一般 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☒ 题量安排: | ☐ 偏少 | ☐ 适中 | ☐ 偏多 |
| ☒ 内容难易度: | ☐ 偏易 | ☐ 适中 | ☐ 偏难 |
| ☒ 例题典型性: | ☐ 不典型 | ☐ 较典型 | ☐ 非常典型 |
| ☒ 知识覆盖面: | ☐ 偏窄 | ☐ 适中 | ☐ 较宽 |
| ☒ 编校质量: | ☐ 较差 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☒ 封面设计: | ☐ 一般 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☒ 版式设计: | ☐ 一般 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☒ 印刷质量: | ☐ 较差 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |

☒ 您认为本书哪些方面需要进一步加强和改进? 有哪些好的建议?(请从栏目设置、编写形式、封面版式设计、题型、题量等方面进行说明)

☒ 在自己使用过的同类教辅书中,您比较喜欢的有哪些?(列出两三种,并注明书名、出版社名)

☒ 您购买本书的途径: ☐ 学校订购 ☐ 老师推荐 ☐ 书店自购 ☐ 邮购

(以上需要选择的,请直接在相应选项前的☐内画“√”号或涂黑。)

读者个人信息

姓 名		学 科		职 业	☐ 教师 ☐ 学生	职 称	
职 务		学校名称					
联系电话					E-mail		
通信地址					邮 编		

1. 本表复印无效,但可自己增加附页,连同此表一同寄回。表中个别内容学生可不填。

2. 请您认真填写本表,然后沿剪切线剪下寄至:哈尔滨市南岗区花园街158号,黑龙江教育出版社,邮编:150001,请在信封上注明“读者信息反馈”字样。我们将为每位老师和学生建立个人跟踪服务档案,并据此在未来提供增值服务。同时,我们也欢迎您登陆我社网站:www.hljep.com.cn,随时发表对本丛书的意见和建议。

我来推荐好题

亲爱的老师和同学：

面对浩瀚的“题海”，没有人有时间和精力可以将其“一网打尽”。聪明的做法是，通过一定好题、妙题的训练，达到知识的融会贯通，以获得事半功倍的效果。我们设置这样一个栏目，一是希望同学们把自己平时解题训练中感到好的题目提供给我们；二是希望各位老师把根据自己教学经验自主设计的、富于创新性、包含更多知识点和解题技巧的题目推荐给我们，以便我们在本书再版中择优选用或在我社的网站上发布，与其他老师和同学共享。题目可在下表中直接填写，学科不限，然后按“信息反馈平台”提供的地址寄给我们。如题中有附图，请一并提供。感谢您的热心！感谢您的帮助！

“做了才知道”——典型题链接(学生填写)	
题目：	
解答：	
“与他人分享”——自创题设计(教师填写)	
题目：	
解答：	

写给同学们的话

同学们,你们好:

你们风华正茂,正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段,初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战,承担起祖国的建设者和接班人的重任,是我们不断研究的课题;如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存,是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展,是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书,凝聚着老师们的智慧和汗水,愿它伴随你们度过豆蔻年华;愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行,和着健康的网络文化节拍,和谐、快乐地成长。

实施素质教育,关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的,这是一条路,一条新路,一条体现时代发展要求的路,一条老师和同学们共同成长的路,盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源,提供了丰富多彩的探究活动,以有助于同学们开阔视野,培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力;以有助于同学们享受快乐,形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质;以有助于同学们规划未来,养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步,它伴随着同学们学习和生活,帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧,因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步,它是点击同学们心灵的鼠标,引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧,它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们的梦想心扉!来吧,它会使你们的学习兴趣更加浓厚,它会使你们的主动学习愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台,它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台,它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友!

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴!

目 录

CONTENTS

CONTENTS

第一单元 繁荣与开放的社会

第1课 开运河 创科举	(1)
第2课 贞观之治	(4)
第3课 开元盛世	(6)
第4课 唐朝的民族关系	(8)
第5课 唐代的中外交往	(11)
第6课 隋唐的科学技术	(13)
第7课 隋唐的文学和艺术	(15)
第8课 编辑历史手抄报(略)	
第一单元检测题	(18)

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展

第9课 辽、夏与北宋的和战	(21)
第10课 宋金对峙	(23)
第11课 宋代的经济和社会生活	(27)
第12课 元朝民族关系的发展	(30)
第13课 宋元的科学技术	(33)
第14课 宋元的史学、文学和艺术	(36)
第15课 看图说史	(38)
第二单元检测题	(40)

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机

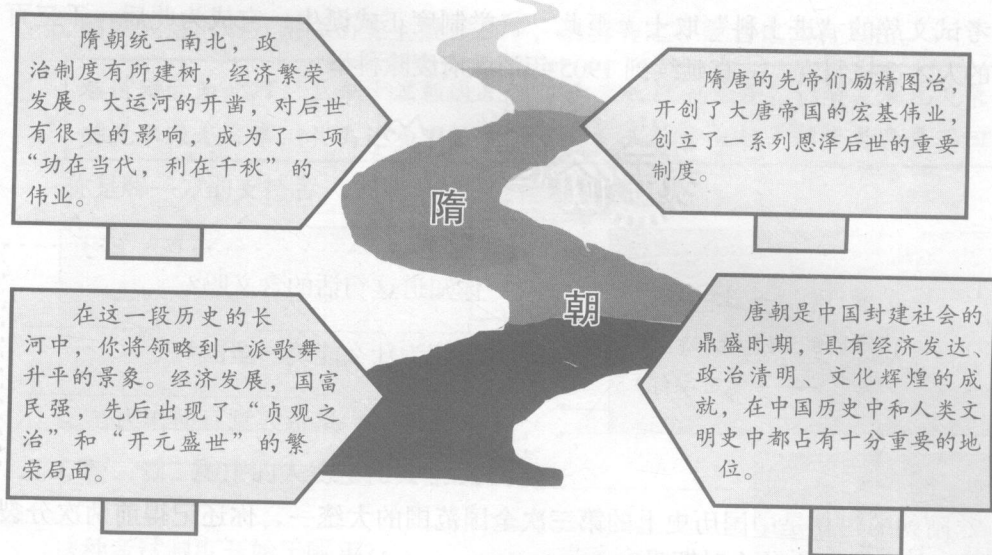
第16课 明朝皇权的高度集中	(44)
第17课 郑和下西洋和戚继光抗倭	(47)
第18课 清朝专制统治的强化	(48)
第19课 抗击西方殖民者入侵	(50)
第20课 清朝加强对边疆地区的管辖	(52)
第21课 绘制历史插图	(53)
第22课 盛世危机	(55)
第23课 明朝和清朝前期的科学技术	(58)
第24课 明朝和清朝前期的小说和艺术	(61)
第三单元检测题	(63)

期末检测试题	(68)
--------------	------

部分参考答案	(74)
--------------	------

第一单元 繁荣与开放的社会

历史的长河川流不息,让我们一起来畅游史海吧!你一定要细心哟!



第1课 开运河 创科举

隋朝建立于581年,灭亡于618年,前后仅存37年,是中国历史上一个短命但又极其重要的朝代,它在各方面为唐朝的强盛奠定了坚实的基础。



这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快来看看是否有你需要的知识吧!

京杭大运河

604年,隋炀帝离开首都长安,到洛阳巡游。第二年,他下令着手两大工程——迁都洛阳和开凿大运河。成千上万的劳工花了六年的时间,将原有的运河连接起来,完成了全长1764公里的京杭大运河。这条古老的运河流经北京、天津、河北、山东、江苏、浙江六个省市,连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大河流。京杭大运河是中国古代最伟大的水利工程,也是世界上最长的运河。国外著名的大运河有苏伊士运河、巴拿马运河、前苏联土库曼运河等。这些运河的长度不但比我国的大运河短得多,而且比隋朝开凿南北大运河的时间晚一千多年。

千秋大考

科举制度创立于隋，规范于唐，完备于宋，鼎盛于明，终结于清。隋朝建立时，聪明的隋文帝对选拔人才的制度进行了改革。开皇七年（587年），隋文帝废除九品中正制，规定采用考试方法选拔官吏，并于开皇八年设立“志行修谨”（有德）和“清平干济”（有才）两科，以选拔人才。隋炀帝继位后，又在大业元年（605年）新设考试文辞的“进士科”取士。至此，科举制度正式诞生，它成为此后一千三百多年的人才选拔制度，一直延续到1905年清政府废除科举。



1. 迨至隋，一土宇，
不再传，失统绪。
——《三字经》

你知道这句话的含义吗？

隋朝为什么能统一全国？

隋朝的两代皇帝究竟有何作为？

2. 隋朝的建立是中国历史上的第三次全国范围的大统一，你还记得前两次分裂之后的大统一发生在什么时期吗？

第一次：_____

第二次：_____

3. 大运河的开通对两岸生态环境产生了什么影响？

“生态保护，人人有责。”

请你上网查资料，写出一份关于保护生态环境的倡议书。

4. 古人评论大运河说：“天下转漕，仰此一渠。”你能说出这句话是什么意思吗？再想一想，粮食水运在中国古代为什么重要？

5. 你知道隋朝大运河中的三点、四段、五大水系吗？

三点：

四段：

五大水系：

请你试着找出大运河经过现在的哪些省份？

6. 隋朝大运河的开凿在历史上毁誉参半，褒者有之，贬者也大有人在。

尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。
若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。

千里长河一旦开，亡隋波浪九天来。
锦帆未落干戈起，惆怅龙舟更不回。

你是哪一方的支持者，快快拿出你的论点和论据。

正方：

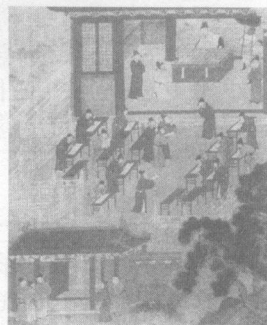
反方：

7. 看一看，图中的人物正在做什么？

这种考试制度开始于哪年？

你知道哪些考试科目？

你怎样看待这种考试制度？



你喜欢现在的考试方式吗？能不能向教育部门提出合理建议？

8. 经过尝试，相信你已经能够比较客观、辩证地评价历史人物。在隋唐这个空前隆盛的时代，涌现了许多著名的历史人物。你能对隋文帝进行客观、公正的评价吗？

这里是你的慷慨陈词、展现个性、分析历史的平台，快来吧！

第2课 贞观之治

隋唐两朝是中国历史上由分裂走向统一大治的历史时期,唐帝国的盛世辉煌和名垂青史的唐太宗所开创的“贞观之治”为历代政治家所推崇。



这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快来看看是否有你需要的知识吧!

唐朝科举制度

为了客观公正地选贤任能,使人才脱颖而出,服务于社会,从唐朝起开始重视科举选贤任能。科举制度为唐朝社会的选贤任能提供了一个开放的、公平和公开的平台,书生们机会均等。通过科举制度,“今日放牛娃,明朝状元郎”不再是梦想,而是一种可能、一种机会、一种人人平等的现实。科举制度不仅可以使书生们跻身官场,而且前途不可限量,还可以免除徭役赋税,更可以在社会上享有很高的殊荣。

在唐代,考试的科目分常科和制科两类。每年分期举行的称常科,由皇帝下诏临时举行的考试称制科。唐代取士,不仅看考试成绩,还要有名士推荐。因此,考生纷纷奔走于公卿门下,向他们投献自己的代表作,叫投卷;向礼部投的叫公卷;向达官贵人投的叫行卷。投卷确实使有才能的人显露头角,如诗人白居易向顾况投诗《赋得古原草送别》受到老诗人的极力称赞。但是弄虚作假,欺世盗名的也不乏其人。

武则天载初元年二月,女皇亲自“策问贡人于洛成殿”,这是我国科举制度中殿试的开始,但在唐代并没有形成制度。

在唐代还产生了武举。武举开始于武则天长安二年(702年)。武举的考生来源于乡贡,由兵部主考。考试科目有马射、步射、平射、马枪、负重等。高第者授以官,其次以类升。



1. 往昔初平京师,宫中美女珍玩,无院不满。炀帝意犹未足,征求无已,亦东西征讨,穷兵黩武,百姓不堪,遂至之灭。此皆朕所目,故夙夜孜孜,唯欲清静,使天下无事。

——摘自《贞观政要》

(1) 根据材料分析,你认为隋朝灭亡的主要原因有哪些? 隋朝何时灭亡?

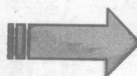
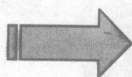
(2) 隋朝灭亡与“贞观之治”局面的出现有否关系? 理由何在?

2. 比一比，谁的故事讲得最精彩！

讲一讲唐朝是怎样建立的？

讲一讲唐太宗用人纳谏的故事和你从中得到的启示。

3.



你知道图中的历史人物分别是谁吗？

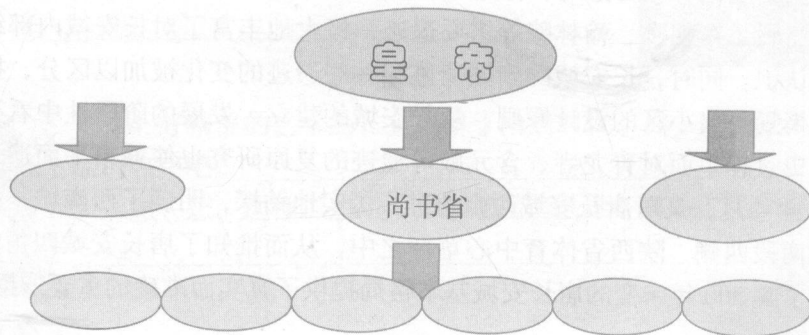
说一说他们在加强中央集权和统一思想、文化方面有哪些共同点？哪些不同点？

你对那位皇帝的评价最高？为什么？

4. 请你列举出“贞观之治”的主要内容：

你认为“贞观之治”出现的原因，除了唐太宗的开明政策外，你还想到了哪些原因？

5. 填一填，补全唐朝的三省六部制。



6. 有的史学家认为,唐太宗不过是个中才,唐初之盛“皆时会为之,非尽由人力也”。你同意这种说法吗?

第3课 开元盛世

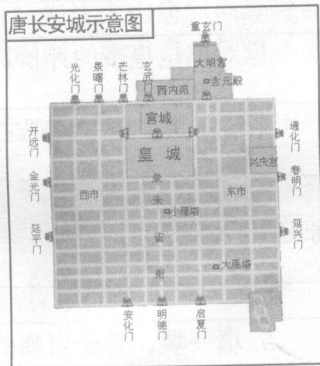
隋唐时期是我国封建历史上一个十分重要的时期,它是封建社会发展的一个里程碑。到唐玄宗统治前期,政治清明、社会安定、经济发达,唐朝步入鼎盛,我国封建社会呈现出了前所未有的盛世景象。



这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快来看看是否有你需要的知识吧!

唐朝长安城的格局

20 世纪 30 年代初,北平研究院史学研究会考古组来陕西调查,发掘了唐中书省遗址,出土了刻有唐大明宫和兴庆宫平面图的宋代吕大防的刻石残块,为后来复原唐长安城的布局提供了十分珍贵的图形资料。20 世纪 60 年代,考古工作者基本完成了对城址的郭城、皇城、宫城、里坊街道、殿址和城门、东市和西市等范围与形制布局的实测核实,才真正绘制出唐长安城址的实测图和初步复原图。20 世纪 70 至 90 年代中,考古人员进一步调查发掘了兴化坊、明德门、青龙寺、金光门以及大明宫内三清殿、东朝堂、翰林院等主要遗迹,极大地丰富了对长安城内部结构和个别遗迹的认识。同时,长安城的隋城遗迹和一些遗迹的变化被加以区分,搞清了郭城内十字街划分出小区的设计原则,从长安城的建立、发展的阶段性中看到了发展演变的历史过程。而对青龙寺、含元殿等遗迹的复原研究也使城市平面遗迹立体化了。2005 年 4 月,又对唐长安城西南角进行了实地钻探,明确了西南城角的位置在今唐延路南段西侧、陕西省体育中心草坪之中,从而推知了唐长安城四角的明确经纬度,为了解 300 年未变的唐长安城基本格局提供了真实而准确的重要依据。





1. 动动笔，连连看。

唐太宗	贞观遗风	狄仁杰
武则天	开元盛世	姚崇
唐玄宗	贞观之治	魏徵

唐太宗、武则天、唐玄宗前
期的用人有何共同点？

2. 你一定知道图中的人物是谁，看看你对

她了解多少。“女主临朝，千载一人”，武则天是我国历史上唯一的女皇帝，设想一下武则天做了女皇后，会遇到哪些困难？她是怎样克服这些困难的？请举出几个例子说明武则天的深谋远虑。



武则天的碑高 6.2 米，通体未刻一字，因此叫“无字碑”。武则天为高宗树碑立传，自己为何只树碑而不立传？请同学们对这千古之谜作出自己的解释，并根据自己对武则天的认识，为无字碑撰写一篇碑文。

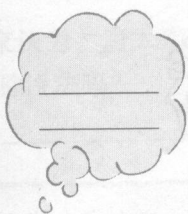
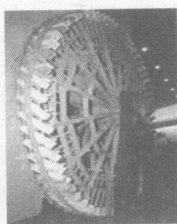
武则天碑文：

3. 请设想头发花白的宫女们，坐在一起正在闲谈唐玄宗的什么旧事呢？

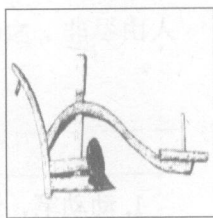
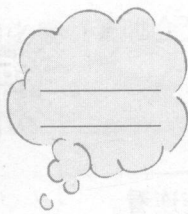


4. 好精美的艺术品，它出自于隋唐时代。你一定能说出这种工艺品的名字吧？

想一想，这种工艺品为什么能远销世界各国并广受欢迎呢？



你知道这两幅图中的生产工具的名称吗？
你能说出它们的作用吗？



5. 唐朝的陶瓷业有“南青北白”之说。“北白”指的是_____所产的_____。
“南青”指的是_____所产的_____。

6.

忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。
稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。
——杜甫

长安百万家。
——韩愈

从诗中，可看出唐朝主要的粮食品种是什么？结合现实想一想，古今人口观念发生了什么样的变化？

7. 假如你居住在唐都长安，你的一位文人朋友来做客。他提出了一些要求，要去集市购买纪念品；他要去仰慕已久的地方研读石刻的《诗经》《论语》，他诗兴大发要题名留念，那么你会带他到哪里呢？

8. 世界上许多国家都有唐人街，查找一些资料，了解一下都有哪些国家有唐人街？搞一个社会小调查吧！问一问你身边的留学生，他们眼中的中国和中国人是怎样的呢？

第4课 唐朝的民族关系

唐代在我国境内生活着许多少数民族，他们为当地的开发与发展做出了重要贡献。在他们的发展过程中，都曾以各种方式与唐朝建立了亲密关系。



这里是我们的学习补给站，在这里你能知道得更多，也许会有新的发现，快来看看是否有你需要的知识吧！

松赞干布与文成公主

吐蕃赞普松赞干布（617—650年），吐蕃王朝缔造者。他在位期间，励精图治，

制定一系列法律、职官、军事等制度；努力发展经济，统一度量衡制；积极发展文化事业，创造文字，引进佛教，开始翻译佛经。除致力于王朝内部建设外，他还积极寻求建立和发展与周边部族的睦邻友好关系，以巩固和发展新生的吐蕃政权。他先迎娶尼婆罗墀尊公主入蕃，继而又与唐文成公主和亲，先后修建大昭寺、小昭寺。松赞干布还十分注重吸收汉族文化和内地先进的生产技术，多次遣贵族子弟至长安入国学，又从汉地引进医药、工程技术、工艺等知识。他在位期间对吐蕃政治、经济、文化发展及加强与周边民族之间的联系均做出了重大贡献。

文成公主（？—680年）唐太宗养女。唐贞观年间（627—649年），松赞干布派遣大相噶尔东赞为请婚使者，赴长安请婚，唐太宗以养女文成公主许嫁松赞干布。松赞干布率群臣亲自到河源附近柏海（今青海玛多县境）迎接文成公主一行，他以子婿之礼谒见江夏郡王李道宗，然后与公主一道同返逻些，并于玛布日山（今拉萨布达拉山）专建宫室安置公主，至今布达拉宫尚存有他们成婚的洞房遗址。文成公主到拉萨后主持建造小昭寺，安放自长安带去的释迦佛像（后移至大昭寺）。今大昭寺前的公主柳，据传说亦为其亲手所栽。公主知书识礼，博学多才，笃信佛教，兼通卜筮之学。入蕃时，除携带一尊释迦牟尼12岁等身像外，还携带了大量的其他物品，如医药、历法、纺织、造纸、酿酒、制陶、碾磨等论著，对吐蕃经济、文化的发展和唐蕃关系的加强，起了很大的促进作用。永徽元年（650年）松赞干布卒后，她继续在吐蕃生活了30年，教吐蕃妇女纺织、刺绣，深受吐蕃人民的敬爱。她去世后，其事迹在藏族地区以戏剧、壁画、民歌、传说等形式广为流传，影响深远。



1. 魏徵指出的“中国既安，远人自服”，对唐太宗的民族政策有什么影响？

2. “耀兵振兵，慑服四夷”与“偃革兴文，布德施惠”两句话有什么不同？



3. “五十六个民族，五十六枝花，五十六个兄弟姐妹是一家。”我国是一个拥有众多民族的国家。



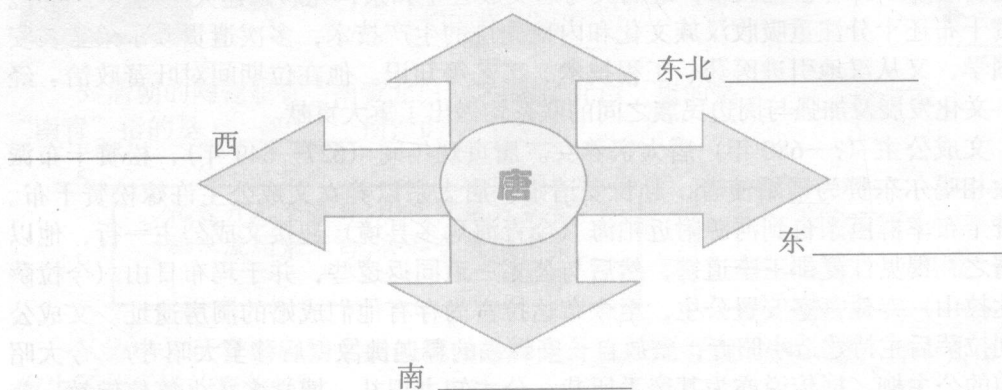
你知道图中的人物是哪一少数民族吗？

你知道这些少数民族的哪些风俗习惯？

你知道唐朝时这一少数民族的名字吗？“自从贵主和亲后，一半胡风似汉家”说明了这一少数民族与唐朝的关系如何？

你知道从古至今还有哪些为这个民族地区的发展做出贡献的人？

4. 这几课中，我们一直畅游在唐朝的历史长河之中，感受着政治的兴盛、经济的繁荣、民族的融合，但你知道唐朝的疆域有多大吗？填填看吧！



5.



2005 年，庆祝西藏自治区成立 40 周年献礼剧作，大型新编历史剧京剧与藏戏《文成公主》受到社会各界的好评。

(1) 历史上文成公主的贡献是什么？

(2) 在庆祝西藏自治区成立 40 周年这样隆重的活动中，京剧与藏戏《文成公主》能起到怎样的作用？



唐太宗

6. 学习了唐朝的历史，相信你一定心情难以平静，想不想和古人互换一下角色呢？

假如你是唐太宗，你为什么不杀东突厥的首领颉利可汗，反而优待他？

少数民族都称唐太宗为“天可汗”，说一说他为什么能得到少数民族的拥戴呢？