

福建省公务员录用考试用书

2007
权威版

福建省公务员录用考试惟一针对用书

申论

主编：李永新

- 解析最新题型
- 全面切中考点
- 点拨答题技巧
- 全真实战模拟

成员所在单位：

中公网
北京大学政府管理学院
国家行政学院
中国人民大学公共管理学院

人民日报出版社

本书编写特点

近年来,福建省公务员考试的难度越来越大,尤其是2003年以后,这种逐步加大难度的趋势更为明显。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是,国内大部分辅导用书其知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,无法有效地辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略,与成功失之交臂。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书选择不慎而误入歧途,作者将自己最新的研究成果编写成书,希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书在编写过程中具有如下特点:

一、京闽专家精心打造

本书是近三十位京闽专家、学者及考务官历时多年精心打造,在编写过程中不是像其他辅导书那样“以题解题”,而是对公务员考试每种可能出现的题型进行深入地分析与归纳,找到公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面地解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

二、例题、习题多选自福建省、中央及地方历年真题

真题是最具研究价值的,这不仅仅是因为福建省公务员考试的命题与中央和各省的公务员考试命题相互借鉴,更重要的是,只有研究真题才能洞悉命题人的命题特点与命题思路,从而真正把握考试,使广大考生一举通过!本书将福建省公务员考试近年来的真题,以及中央、地方相关省市近年来三十几套真题的精华部分全部编入,实际上也是一本不可多得的精华版真题集。

三、全面介绍优化的作答方法与解题思路,真正提高解题速度

不同的方法意味着不同的速度,只有学会最快捷的方法,才能使广大考生真正赢得时间,提高成绩。本书在编写过程中尤为注重这一点,举下例以示:

例:

半径为5厘米的三个圆弧围成如图所示的区域,其中AB弧与AD弧为 $1/4$ 圆弧,而BCD弧是一个半圆弧,则此区域的面积是多少平方厘米()。(2006年福建省秋季公务员考试真题)

- A.25 B. 5π C.50 D. $50+5\pi$

基本方法:弧BCD是一个半圆弧,所以这个半圆的面积如下:

$$S_3 = \frac{1}{2} \pi 5^2 = \frac{25}{2} \pi$$

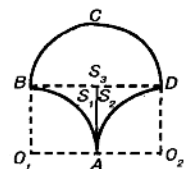
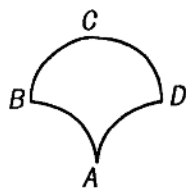
S_1 的面积和 S_2 的面积是相等的,所以

$$S_1 + S_2 = 2 \times (5^2 - \frac{1}{4} \pi 5^2) = 50 - \frac{25}{2} \pi$$

$$\text{综上可得 } S_1 + S_2 + S_3 = 50 - \frac{25}{2} \pi + \frac{25}{2} \pi = 50$$

优化方法:面积问题的核心不是直接的计算,而是要采用“割、补”的方法将原图形进行转化,并最后化成简单可求的图形。原图的面积显然可以“割、补”组合成长方形 BO_1O_2D 的面积,即 $5 \times 10 = 50$ 。

分析与总结:两种方法解答过程一个需要60秒,一个只需5秒,可见,答题一定要掌握优化的方法,这是备考的关键。



四、对重点习题进行了详细解析,使广大考生真正读懂、读通、读透

本书与其他辅导书习题只给答案的做法不同,而是对重点习题都进行了详细的解析。解析的过程也是讲解的过程,对于考生而言则是一个重要的提升过程。正是认识到这一点,我们对每一道重点习题都进行了详细的解析,希望广大考生能够读懂、读通、读透,真正运用好此书,全面提升自己。

本书虽长期打造、精心准备,但仍不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

作者知识产权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!近来,我们已发现抄袭本书的不法行为,并已诉诸法律。

特此声明!

李永新:中公网首席讲师

邓湘树:北京大学政府管理博士

王学永:北京大学公共管理硕士

张永生:北京大学法学硕士

刘 迪:中公网研究员

李 凤:中公网研究员

许 华:中公网研究员

2007 年福建省公务员考试申论命题分析

截止到 2005 年,福建省申论考试的命题形式以及基本思路没有发生很大变化,基本上遵循“三段论”的模式,即“概括内容或问题”、“提出对策及解决方案”、“写一篇论说文”。但 2006 年的福建省申论考试在命题形式上发生了重要变化,这种变化体现了命题人对命题研究的最新成果,在肯定这一命题形式的同时,我们认为 2007 年福建省公务员考试申论部分将有新的变化,这些变化具体为:

一、命题内容越来越“热”

福建省申论考试材料一般都是当年的热点问题。近年来,这种将考点集中在社会热点上,并选取合适的切入点命题已成为命题人的命题趋势。这种趋势在 2006 年福建省申论考试中体现得更加明显。2003 年 6 月以来,团中央、教育部等四部委组织实施大学生志愿服务西部计划,实施规模为 11300 名大学生志愿者,为西部贫困县开展服务。福建、辽宁、贵州等省(区、市)还组织实施了地方项目招募大学生志愿者赴本省(区、市)的贫困地区服务。2005 年该计划实施西部支教、支医、支农等 8 个专项行动。2005 年,北京 2008 年奥运会志愿者活动的正式启动将我国的志愿者活动问题推上了前所未有的高潮。志愿者问题受到社会各界的关注。就在 2006 年的福建省申论考试中,命题人恰以“志愿者”问题为材料背景,巧妙构思,考查考生对“志愿者”问题的理解。这正是命题人通过“命题导向”来使更多的“准公务员”关注社会热点、关注国家大政方针的命题思路。由此可见,这一思路将继续指导 2007 年福建省公务员考试的命题工作。因此,2007 年的申论考试的背景材料还会在与时政相关的一些社会热点中选取。

二、注重考查考生个人的见解、观点

通过分析 2006 年的福建省申论考试题,可以看出,2007 年福建省公务员考试申论部分将更加注重考核考生的主观见解。

因此,本书认为 2007 年湖南省公务员考试申论部分很可能会出现以下五种题型:

第一,“针对材料中出现的观点,谈谈你的看法”此类的问题。

第二,给定考生虚拟身份,提出对策。

第三,针对材料中的问题,进行原因分析。

第四,对策有效性分析题型。

第五,评论文。包括:500 字左右的小评论文和 1000 字左右的评论文。

二、“有效性分析”模式将取代传统的“三段论”式的命题模式

2000—2005 年的申论考试虽在命题形式上有一定差别,但都没有从根本上改变传统的“三段论”式的模式。“三段论”式的模式遵循“提出问题、分析问题、解决问题”的科学原则,但因多年采用已显露出过于僵化的缺陷,考生的应对也已经模式化了,因此,很难考查出考生的真实

能力。从对 2006 年福建省申论考试的分析来看,2007 年的福建省申论考试命题形式很可能以此为基础,我们姑且把这种命题模式叫做“有效性分析”模式。以下列出 2006 年春季福建省申论考试的问题部分以做直观感受并体会“有效性分析”的基本形式。

例:福建省 2006 年春季录用公务员和机关工作人员考试的问题部分
申论要求

(一)请你根据给定资料概述目前国内外志愿服务发展的现状及趋势。要求:概述全面,突出要点,字数限 200 字内。(满分 15 分,超过字数扣分)

(二)请归纳和概括给定资料所反映我国志愿服务中出现的几类主要问题。要求:问题明确,不得整句摘录给定资料,字数限 200 字内。(满分 15 分,超过字数扣分)

(三)志愿服务的前提是无偿的,在市场经济条件下,为什么要提倡和开展志愿服务活动?请围绕给定材料阐述你的观点。要求:观点明确,理由充分,字数限 300 字内。(满分 15 分,超过字数扣分)

(四)怎样促进我国志愿服务的发展?请你就此写一篇文章谈谈自己的看法。要求:题目自拟,观点正确,联系实际,措施具体,文字流畅。字数在 1000 左右。(满分 55 分)

三、对概括能力的考查成为重点,“抽象概括”成为考试难点

从 2006 年福建省公务员考试(申论)的问题部分我们可以发现,对考生概括能力考查有两道题,总分数达到了 30 分,这显然成为了考试的重点。在这两道概括题型中,第一题属于内容概括,第二题属于观点概括。从试后的分析来看,考生普遍对第二题的概括把握不准,成为主要失分点。因此,考生必须在平时加强对概括能力的练习,尤其是对抽象概括能力的练习。

四、“对策有效性分析”成为最大变化

从近两年,国家和其他地方公务员考试(申论)的问题部分我们可以发现,提出对策部分的提问形式变化最大,出现了一种新的题型。以往是针对背景材料所体现的问题提出解决对策,但现在变成命题人已经把对策提出来了,你的任务是选择并作出说明哪一个有效,为什么,哪一个无效,为什么。我们把这种模式叫做“对策有效性分析”。

五、评论性文章成为申论文章的新体裁

评论性文章在 2007 年福建省公务员考试申论部分出现的机率极大。评论文与以往写一篇议论文或公文性文章虽无本质不同,但在文章的形式与结构上的差别却很大。考生在备考时,必须熟练掌握这种文体,并多加练笔。

目 录

2007 年福建省公务员考试申论命题分析	(1)
第一章 全面把握申论考试	(1)
第一节 申论概述	(2)
第二节 了解申论考试试题规律	(2)
考核的能力方面	(2)
背景材料方面	(2)
命题形式方面	(3)
申论试卷结构方面	(3)
联系当前实际	(4)
与唯物辩证法有关	(4)
第三节 历年申论考试情况及趋势分析	(4)
历年申论考试题材	(4)
考试情况综述及趋势分析	(5)
第四节 申论考试的命题、阅卷及评分标准	(8)
命题相关情况	(8)
阅卷情况	(8)
评分标准	(9)

第二章 阅读理解	(13)
第一节 阅读理解的原则	(14)
时间原则	(14)
整体把握的原则	(14)
筛选性原则	(14)
第二节 阅读理解的应试方法	(14)
阅读第一遍——带着问题阅读,了解材料内容	(14)
阅读第二遍——理清脉络	(16)
第三章 总结概括	(19)
第一节 总结概括的高分标准	(20)
概括内容——全面、凝练、准确、深刻	(20)
言语表达——精简、清晰、准确	(20)
第二节 概述内容的应试方法	(21)
概述内容概说及题型分类	(21)
概述内容的方法	(22)
概述内容第一种题型——内容概述的答题步骤及表述的基本形式	(23)
概述内容第二种题型——要点概述的答题步骤及表述的基本形式	(25)
概述内容的注意事项	(27)
第三节 抽象概括的应试方法	(28)
抽象概括题型概说及题型分类	(28)
抽象概括的方法	(28)
抽象概括第一种题型——概括主要问题的答题步骤及表述的基本形式	(29)
抽象概括第二种题型——概括不直接体现于材料中,需要进行抽象概括的观点、思路、影响、原因等等的答题步骤及表述的基本形式	(34)
抽象概括的注意事项	(36)
第四节 总结概括的评分标准	(36)
第五节 总结概括实战演练	(37)
【例题1】公务员考试制度突显公平机制问题概括步骤、参考答案	(37)
【例题2】技工短缺问题概括步骤、参考答案	(40)
【例题3】食品安全问题概括步骤、参考答案	(43)

【例题 4】资源利用率严重偏低问题概括步骤、参考答案	(46)
【例题 5】政府诚信问题概括步骤、参考答案	(51)
第四章 提出对策及对策的有效性分析	(56)
第一节 提出对策概说	(57)
第二节 提出对策运用的思维方法	(57)
提出对策的思维方法——辩证思维	(57)
第三节 提出对策的应试方法	(59)
提出对策的思路——因果分析	(59)
分析方法——利益分析法、供需分析法、内外因分析法	(59)
提出对策的写作步骤	(64)
第四节 对策的有效性分析	(66)
对策的有效性分析概说	(66)
对策有效性的分析方法	(66)
对策有效性分析的解题步骤	(69)
第五节 提出对策部分的注意事项	(71)
第六节 提出对策部分的评分标准	(72)
第七节 提出对策及对策有效性分析实战演练	(73)
【例题 1】公务员考试制度突显公平机制问题提出对策步骤、参考答案 ...	(73)
【例题 2】技工短缺问题提出对策步骤、参考答案	(73)
【例题 3】食品安全问题提出对策步骤、参考答案	(74)
【例题 4】资源利用率严重偏低问题提出对策步骤、参考答案	(75)
【例题 5】政府诚信问题提出对策步骤、参考答案	(76)
【例题 6】失地农民利益受损问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(76)
【例题 7】民办教育陷入困境问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(78)
【例题 8】教育乱收费问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(81)
第五章 论证表述(一)——议论文	(84)
第一节 议论文概说	(85)
议论文三要素	(85)
议论文类型	(86)
第二节 议论文的审题和立意	(86)

审题	(86)
立意	(87)
立意练习	(88)
第三节 论证的方法	(91)
例证	(91)
引证	(92)
喻证	(92)
对比论证	(93)
理论论证	(94)
类比论证	(95)
假设论证	(97)
归谬论证	(97)
第四节 议论文的结构及写作方法	(98)
基本型	(99)
三类常用议论文结构	(99)
第五节 评论文章的写作方法	(103)
评论概说	(103)
立论与驳论性评论的写作要求	(104)
怎样说“理”	(106)
第六节 议论文的四个关键点	(111)
列提纲的方法	(111)
拟标题的方法	(112)
开头的方法	(113)
结尾的方法	(114)
第七节 议论文的语言要求及文风	(115)
语言表达的基本要求	(115)
形象生动	(116)
情理交融	(117)
朴素精练	(117)

第六章 论证表述(二)——公文式申论文章	(119)
第一节 演讲稿	(120)
演讲稿的写作要求	(120)
演讲稿的结构及写作方法	(120)
演讲稿的语言要求	(124)
第二节 讲话稿	(125)
讲话稿的特点	(125)
讲话稿的结构及写作方法	(125)
讲话稿的语言要求	(127)
第三节 意见	(128)
意见的特点	(128)
意见的结构	(128)
意见的撰写要求	(129)
第四节 报告	(130)
报告的特点	(130)
报告的结构	(131)
报告的撰写要求	(131)
第五节 请示	(135)
请示的特点	(135)
请示的撰写要求	(135)
请示的结构	(135)
第六节 意见、报告、请示的语言要求	(138)
第七章 论证表述(三)——申论文章的修改和文面书写	(139)
改出好的申论文章	(140)
文面书写干净整洁	(141)
第八章 论证表述(四)——论证的评分标准	(142)
第九章 论证表述(五)——实战演练	(144)
【例题1】公务员考试制度突显公平机制问题参考例文	(145)
【例题2】技工短缺问题参考例文	(145)

【例题 3】 食品安全问题参考例文	(146)
【例题 4】 资源利用率严重偏低问题参考例文	(147)
【例题 5】 政府诚信问题参考例文	(148)
第十章 历年考试题库及答案解析	(150)
福建省 2006 年春季公务员录用考试《申论》试卷及答案	(151)
福建省 2006 年秋季公务员录用考试《申论》试卷及答案	(157)
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(162)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(174)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(186)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(198)
第十一章 全真模拟试题	(212)
模拟试题一(户籍制度问题)	(213)
模拟试题一参考答案	(216)
模拟试题二(农民工就业状况问题)	(219)
模拟试题二参考答案	(222)
模拟试题三(垃圾短信问题)	(225)
模拟试题三参考答案	(229)
模拟试题四(网络成瘾问题)	(231)
模拟试题四参考答案	(235)
模拟试题五(环境保护问题)	(238)
模拟试题五参考答案	(240)
模拟试题六(物业管理问题)	(242)
模拟试题六参考答案	(244)
第十二章 公务员考试必备理论	(247)
第一节 服务型政府	(248)
什么是服务型政府	(248)
为什么要建设服务型政府	(249)
怎样建设服务型政府	(250)
第二节 和谐社会	(251)

和谐社会的特征	(251)
为什么要不断提高构建社会主义和谐社会的能力	(252)
探索建设社会主义和谐社会的有效途径	(253)
第三节 节约型社会	(255)
什么是节约型社会	(255)
建设节约型社会的指导思想	(255)
近期建设节约型社会需要抓好的重点工作	(255)
抓紧制定和实施建设节约型社会的保障措施	(256)
第四节 依法治国	(257)
执政为民必须依法治国	(257)
依法治国的关键是依法行政	(259)
保障人民权利是依法治国的本质	(260)
第五节 加强党的执政能力建设	(261)
加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务	(261)
如何加强党的执政能力建设	(262)
第六节 社会主义荣辱观——八荣八耻	(265)
正确认识社会主义荣辱观	(265)
如何发展社会主义先进文化	(266)
第七节 社会和谐是社会主义的本质属性	(267)
构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(267)
构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则	(268)
 第十三章 中央国家机关的职能介绍	 (269)
 附录： 公务员考试的基本情况	 (282)
现行公务员考试制度概况	(282)
国家公务员考试和地方公务员考试的区别	(282)
报考条件	(283)
报考程序	(283)
招录有基层工作经验的社会人员人数增多	(284)
公务员考试录取比例	(284)
报名具体办法	(284)

笔试	(285)
面试	(285)
体检	(285)
考核	(286)
调剂	(286)
2006 年福建省秋季考录公务员公告	(287)

第一章 全面把握福建省申论考试

申论概述

了解申论考试试题规律

考核的能力方面

背景材料方面

命题形式方面

申论试卷结构方面

联系当前实际

与唯物辩证法有关

历年申论考试情况及趋势分析

历年申论考试题材

考试情况综述及趋势分析

申论考试的命题、阅卷及评分标准

命题相关情况

阅卷情况

评分标准

第一节 申论概述

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

申论考试的目的在于为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能,又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在150分钟的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。但从近年来申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从材料中得出。

申论考试的背景材料涉及政治、经济、法律、文化等多方面,一般为社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜,这一点已为历年申论考题所验证。申论考试给出的材料虽然复杂多样,但都是可以且能够解决的,考生在答题时提出的对策一定要有针对性、可行性,切忌套话、空话。

第二节 了解申论考试试题规律

一、考核的能力方面

申论考试考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。体现在命题上主要是分析、概括,以及在此基础上的论述。因此无论其命题形式如何灵活多样,由于其考查目的明确固定,使得考试有着万变不离其宗的统一性。通过对材料的理解分析,概括出针对材料的问题、内容,由此再提出有针对性、可行性的对策,进而论证。

二、背景材料方面

申论背景材料的内容涉及政治、经济、法律、文化、教育等各方面,这种取材方式不会导致考试向某个专业知识特别倾斜,有助于为各专业考生提供一个公平的平台。但是,所提供的资料无论如何复杂多样,其内容和观点基本上都已成定论,对于一些难以成定论,争议激烈的前沿问题,一般不会出现在申论考试中。因此考生经过深入理解、细致分析、判断,即可得出正确

论断。

三、命题形式方面

申论考试考核的内容一般包括三个部分:概括部分、对策部分、论证部分。以题目数量而言,对于测试要考查的内容可能通过二个、三个或四个问题来体现;以题目样式而言,概括部分可能是概述事件(包括概括内容、概括原因、概括方法等),也可能是概括主要问题(包括概括主要问题、概括观点、概括思路等);方案部分,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求。2005年中央国家机关公务员考试的申论试题首次出现了对策有效性分析的题型,考核的实质仍是如何分析问题、解决问题;以文体而言,概括部分可以是记叙文、说明文、议论文中的一种,也可以是几种文体的综合,或者是公文中应用文写作。对策部分则属于应用文写作。论证部分则是议论文写作或应用文写作。申论考试越来越重视考查考生的分析说理的能力,论证部分的要求越来越向评论文方面倾斜。申论考试既考查了考生普通文体写作能力,也考查了公文写作能力。命题形式的灵活多样有助于考核考生的综合素质和能力,但也增加了考试的难度。

四、申论试卷结构方面

申论考试试卷结构比较规范,一般由注意事项、背景资料、测试要求三部分组成。

第一部分注意事项,提示考生答题时限、答题要求,并给予指导性建议。

第二部分背景资料,给出1000~3000字左右的资料,湖南省申论考试的材料有时会达到4000~5000字,材料为初步加工的“半成品”,内容涉及政治、经济、法律、文化等各方面的社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜。

第三部分测试要求,一般包括三个方面:

(1)对给定材料进行理解、分析、整理、归纳、概括、综合,概括出给定资料所反映的主要问题(一般字数限定在150字以内)。

(2)针对主要问题提出解决问题的方案,要有针对性和可行性(一般字数限定在350字以内)。也有就材料中反映的一个问题进行分析,提出方案的。如2005年申论考试就要求针对材料中反映的一个问题——扶贫资金被挤占挪用问题进行回答,而且将提出方案的形式变作对策有效性分析。这使得对考生分析问题能力的要求更高了。

(3)对提出的问题、方案进行阐述、论证(字数限定在1200字左右)。

要注意的是申论考试的题目样式和数量不是固定的,对于测试要考查的内容可能通过二个、三个、四个问题来体现,题目样式可能是概述事件,也可能是概括主要问题,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求,但无论题目样式和题目数量发生怎样的变化,申论考试要考查的都是上述三方面的内容。

五、联系当前实际

申论考试的目的是为国家选拔公务员人才,因此最不同于其他考试的是它的考试内容贴近现实的特殊性。第一,申论考试的论述目的不仅仅是考查考生写作能力,更重要的是要了解考生解决现实生活中的实际问题的能力,因此论述的内容要实际,方案要有可行性。而其他考试,如升学考试中的议论文主要考查的是考生的写作能力,因此考生有充分的空间发挥想象力,纸上谈兵。第二,申论背景材料的内容来自政治、经济、法律、文化、教育等现实生活的诸方面。

六、与唯物辩证法有关

在申论考试中考查考生唯物主义世界观的情况,掌握唯物辩证法的思维能力,一直以来都是申论考试非常重视的。本书相关章节会有专题讲解。

第三节 历年申论考试情况及趋势分析

一、历年申论考试题材

2006年福建省春季申论考试

我国志愿者资源丰富,自愿活动领域广阔。但目前我国自愿者服务活动存在许多问题亟待完善。

2006年福建省秋季申论考试

《献血法》实施以来,我国无偿献血公益事业成效显著,但各地发展不平衡。

2000年申论考试

一印刷公司为发展生产,提高效益,更新了设备,但产生的噪声污染影响了周边居民,并致一人患病,引发法律诉讼,从而反映出如何协调经济发展与环境保护的社会问题。

2001年申论考试

美国联邦食品和药物管理局的一个顾问委员会紧急建议:应把含苯丙醇胺(英文缩写“PPA”)的药物列为禁药。这以后的一段时间,PPA问题成为一个全球性“热点”问题。材料中涉及了政府、百姓、药品生产厂家、新闻媒体等方面对此事的反应。

2002年申论考试

网络对人们的生活产生了巨大的影响。给定材料从正反两个方面列举了这些影响的积极方面和消极方面,从而揭示出要正确对待网络对人们生活的影响。

2003年申论考试

材料列举了近年来发生在我国境内的一些重大安全生产事故问题,反映了安全生产问题关系到人民的生命与财产安全,是一个需要关注并急需解决的问题。

2004年申论考试

材料分析了我国汽车工业的现状和发展趋势,并指出了困扰我国一些大城市发展的交通拥堵问题。这是当年人们普遍关注的一个话题。