

破译 天才教育 密码

PHILOSOPHY OF EDUCATION
TECHNICAL EDUCATION
TECHNICAL EDUCATION

马建勋 著



本书是我国第一部系统识别和培养天才学生的优秀图书；是作者教学实践与教改探索的结晶，是博采众长成一家之言的新成果，具有很强的开创性、示范性、操作性、实用性；是一部珍贵的指导学生走上天才之路的必读之书。



河南文艺出版社



破译天才教育密码

马建勋 著

河南文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

破译天才教育密码/马建勋著. —郑州:河南文艺出版社,2007.8

ISBN 978-7-80623-769-4

I. 破… II. 马… III. 天才教育:儿童教育—研究
IV. G763

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 090228 号

出版发行 河南文艺出版社	开本 16
本社地址 郑州市鑫苑路18号11栋	印张 13.75
邮政编码 450011	字数 116000
承印单位 河南省瑞光印务股份有限公司	印数 1—4000
经销单位 新华书店	版次 2007年8月第1版
纸张规格 720毫米×960毫米	印次 2007年8月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-80623-769-4	定价 18.00元

如发现印装质量问题,请与承印单位联系。

像发现珍宝一样，发现学生的天赋。

像保护青苗一样，呵护学生的特长。

像训练马匹一样，让马自己产生想跑的冲
动。

像智者哲人一样，不是送给学生金子，而
是教会点石成金的方法。

前 言

中国需要天才教育

民族要复兴,国家要强盛,不能没有“天才教育”。在中国,天才教育是新事物,刚刚起步,系统化、科学化的天才教育近似空白。然而,在发达国家,如美国,天才教育已有一百年的历史,他们有着成熟的天才教育体制和相当大的天才教育规模,所有大、中、小学都设有天才班,各个州都有专门的天才教育机构及相应雄厚的教育基金和大量的私人捐款。他们的教育理念是“天才儿童有权利得到适合自己的教育服务”。在全美天才儿童人数达百万之多,为其国家昌盛储备了大批高质量天才式的人才资源。在澳大利亚,全国有专门的天才孩子教育委员会,各省、市都设有“聪明和天才孩子教育分会”,目的就在于将他们的国家建成一个“聪明智慧的国家”。即使像墨西哥这样经济文化不很发达的国家,也高度重视天才教育,有着系统的天才教育计划和实施方案,其国内 58 所学校都开设有天才教育课程。作为一个有着五千年文明史和 13 亿人口的泱泱大国,我们有着极为丰富的天才资源,但我们的天才教育却相对滞后,甚至还停留在是否存在天才、是否应该承认天才这一已不是问题的问题上争论不休。误解天才、漠视天才、否定天才、抹杀天



才的庸人之见、嫉妒之心,可悲之事司空见惯,因而严重阻碍着天才教育的起步和发展。21世纪无疑是人与人、国与国、洲与洲既和谐相处又激烈竞争的特殊时代,要想推动中华民族的伟大复兴,实现富民强国之梦,立于不败之地,在教育现代化、多元化的今天就必须高度重视天才教育,在大力发展常规教育的同时,积极发展天才教育已是当务之急。天才教育作为一种特殊的新的教育形式,是对常规教育的一种灵活的重要补充,是我国育才战略不可或缺的组成部分。天才教育,必不可少,且势在必行。

什么是天才教育?天才教育是研究人类天才现象,揭示天才教育规律的一门新兴科学。天才教育是对超常学生进行的特殊方式的特殊教育。它不是一般的平面化、平庸化的普通教育,而是特殊的、灵活的、高效的、精英式的超常教育。

从哲学意义上说,天才教育是指对天才儿童所独有的特殊性进行教育和引导。特殊性不同于一般性,天才教育的职责就是要在一般性中发现其特殊性,在每个儿童身上发现不同于其他人的特殊性。当然,任何事物的特殊性都是相对而言的,是在不断发现和比较中逐渐被认识的。犹如森林中的每一片树叶都不相同,都有其特殊之处,恰似每个人都与其他人不同,都有各自的秉性和特点一样,因此,每个儿童也都有他的特殊性。天才教育就是对其特殊性——天才

苗头,加以精心呵护、热情鼓励、培养、扶持,也就是对待超常学生进行超常培养,根据其自身特点,因势利导,使他们更快、更顺利、更茁壮、更健康地成长,把他们培养成德、智、体、美更突出、更独特、更有用、更杰出的创造型人才。

何谓“天才”?不同的人,不同的国家,不同的教育体制有各自不同的理解和定义。我们所强调的是:天才不仅仅是门门成绩优异的“全能冠军”,这样的天才少之又少。而我们更看重的是每个平常人身上所具有的某种天才因素。科学表明,人的某种天才素质,在胎儿八个月时已初具雏形,即:人的眼、鼻、耳、口、肢体、心脏和大脑等,对大千世界中的声、光、电、磁、数、理、色、像等领域中的某一领域,有着一颖悟绝伦、得天独厚的潜在感应能力。就其特有的潜在能力而言,每个人都是天才,关键在于能不能发现,善于不善于发现,因为每个人身上都潜藏着某种独一无二的优于他人的内在潜能,一旦遇到适宜的环境和相应的条件,这种潜在才能就会破土发芽,迅速冒尖,而这种冒尖不是在所有领域,而是在某一个领域显露,在某一个方面脱颖而出,最终出类拔萃,成为“单打冠军”。而当一个人在某一方面遥遥领先时,必然在其他方面很一般,甚至低于一般人的水平。对于此类天才,传统的常规教育,常常削足适履,要求他们去掉一个最高分,去掉一个最低分,将他们平庸化、低矮化,然后进行所谓的综合教育,将他们独有的才华抹平,抹得和庸



常人一样平，将他们制造加工成僵化的常规教育这一庞大机器下流水作业统一产出的“标准件”。这种标准件，个性磨损了，才华泯灭了，特长被掐了头砍了梢，最终变成了平庸而又枯萎的庸碌之才。而天才教育拒绝平庸，追求卓越，允许并鼓励每一个学生主动自由地开发自己的潜力，创造自己的未来，既要均衡发展，又要一面杰出！

天才教育，不是单纯强调所谓的“全面发展”，而是要把全面（均衡）发展和超常（特长）教育结合，单纯的全面发展往往导致全面平庸。全面发展的结果使学校和社会不啻成为繁衍平庸的摇篮和滋生俗物的天堂。天才教育根据天才学生的特长和自身优势而实施，因材施教，因势利导，顺其天资，尽其充分发展，能长多大就长多大，能长多高就长多高，不掐头不拦梢不限量，把他们真正培养成为独特的、无可替代的、充满探索和创造精神的人，成为最崇高意义上的大写的人。无论其品质、学养、成就和贡献都是一流的，是无与伦比的！

我们为什么要花费巨大心血培养天才，首先，因为中华大地上的天才之苗是毋庸置疑的客观存在，他们需要浇灌和培养，需要不失时机地早发现、早培养。天才不教育、不培养，就会自生自灭，重蹈仲永悲剧；然而，教育、培养方法不当，天才同样会遭受摧残，悄然陨落。无论对于一个人、一个家庭、一个学校还是一个民族、一个国家培养天才，意义十

前言

分重大而又深远。天才的才智、作为、成就和贡献常人往往难以企及,无可替代,他们对于造福社会、推动历史前进具有不可估量的价值和作用。假如没有牛顿,万有引力定律也许还暗藏混沌深处;如果没有哥白尼的日心说,也许人们还以为太阳绕着地球转;如果没有莎士比亚,英国乃至整个欧洲戏剧将是怎样的凄惨;如果没有李白,大唐盛世的诗歌将是怎样的暗淡;如果没有毕加索,谁又能够欣赏到伟大的立体画派的开山杰作;如果没有贝多芬,世人怎会听到如此震撼人心而万古流芳的命运交响曲。当然,天才教育不是培养精神贵族,而是要在教育过程中始终积极地、自觉地培养天才学生的民族意识、平等意识、责任意识、服务意识,使其更好地为大众造福谋利,最大限度地为人类社会的文明进步贡献自己的才智和力量。

C 目 录

ONTENTS

1 前言 中国需要天才教育

密码一：天才学生自我破译法

2 衡量天才学生的十二条标准

4 天才学生宣言书

6 天才学生档案表

8 天才学生做人准则

10 天才学生人生目标测验

13 天才学生成才趋势预测

20 天才学生心理素质测验

22 天才学生自信心测验

26 天才学生意志力测验

29 天才学生的兴趣调查

31 天才学生的阅读特征

33 天才学生必读之书



- 39 _____ 读书的七种方法
- 43 _____ 天才学生必看的十八部电影
- 47 _____ 必欣赏的经典艺术品
- 50 _____ 天才学生的学习特征
- 53 _____ 天才学生的行为特征
- 57 _____ 天才学生的创造性思维
- 59 _____ 培养创造性思维的途径
- 61 _____ 抑制创造性的不利因素
- 63 _____ 天才学生的完美主义倾向
- 65 _____ 如何帮助完美主义的天才学生
- 67 _____ 如何使用学习目标设置表
- 71 _____ 天才学生的积极行为特征
- 77 _____ 天才学生的消极行为特征
- 79 _____ 天才学生测验表
- 80 _____ 识别学术天才的测验
- 83 _____ 识别创造型天才的测验
- 85 _____ 辨别语言天才的测验
- 87 _____ 识别数学天才的测验
- 89 _____ 识别体育天才的测验
- 91 _____ 识别社交和领导天才的测验
- 94 _____ 识别视觉和表演艺术天才的测验

密码二：教师破译法

- 98 _____ 怎样识别各种天才

目 录

- 104 _____ 天才学生追踪记录表
- 105 _____ 密集式教程的五个步骤
- 106 _____ 分化式学习计划
- 107 _____ 校长·教师·学生
- 111 _____ 天才教师的宣言
- 112 _____ 天才学生对教师的要求
- 114 _____ 天才教师的特殊品质
- 116 _____ 新时代天才教师的基本标准

密码三：家长破译法

- 120 _____ 对学生家长的六个忠告
- 124 _____ 常见的六种家庭教育类型
- 127 _____ 天才学生的八种家庭环境
- 129 _____ 家长，你了解你的孩子吗？
- 133 _____ 天才学生父母情商自测表
- 136 _____ 天才学生的家长应该做什么？
- 137 _____ 如何对待有叛逆行为的天才学生
- 139 _____ 容易毁灭天才孩子的十四种错误做法

密码四：教师和家长联手破译法

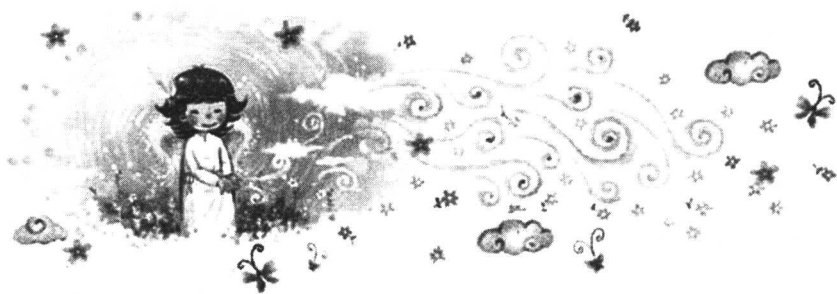
- 144 _____ 世界上没有十全十美的天才
- 146 _____ 天才的两种思维方式
- 150 _____ 如何培养创造型天才



- 152 天才学生试创业计划
- 157 天才学生的榜样
- 160 “天才”的当代定义
- 164 对“天才”的几种错误认识
- 169 天才的不同表现形式
- 176 天才的六种类型
- 179 天才的趋异思维
- 182 天才与家庭环境
- 187 天才成长的规律
- 191 天才与偏才
- 194 天才与庸才
- 197 天才与天才
-
- 200 附录一 中国首届天才少年培训班招生简章
- 203 附录二 读者调查表
-
- 205 后记

密码一：

天才学生自我破译法





得天下英才而育之。

——孟子

衡量天才学生的十二条标准



一、头脑灵敏

聪慧、智商高，反应快捷、灵敏。

二、思维清晰

心底清澈、透亮，有理性、有逻辑，有极强的思辨能力。

三、机警好奇

高度机警，容易兴奋，好奇心强，遇事印象深刻，反应强烈。

四、记忆超强

记忆力超常，过目不忘，即使最久远、最复杂、最细微处也能记得清清楚楚。

五、富于联想

能举一反三，触类旁通，能透过表象发现事物本质及其内在联系。

六、擅长创造

反常态、反常规，鄙俗套、忌模仿，好奇思妙想，擅实践

创新。

七、语言娴熟

口语和文字表达流利、生动，词汇丰富。语言越丰富，思维越活跃；语言越精熟，思想越深刻，越容易扬华出彩。

八、高度专注

做事自信、坚强，能够持之以恒，不屈不挠，锲而不舍。

九、独立性强

敢于自辟蹊径，独当一面，独树一帜，不依、不靠，不怕孤独、寂寞。

十、善于自学

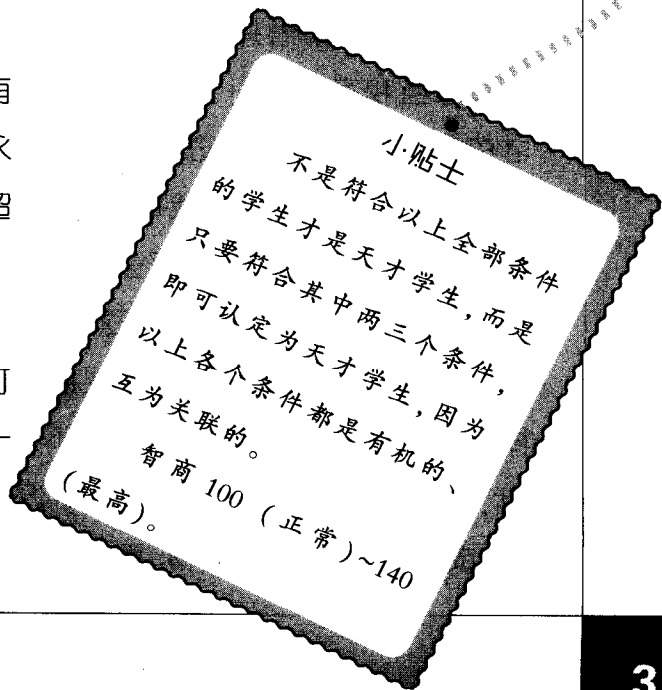
求知欲强，永不满足，善于思考，喜欢自学、自我教育、自我塑造、自我奋斗。

十一、精力充沛

精、气、神足，富有激情，表现活跃，似乎永远有使不完的劲，有超乎常人的能量。

十二、幽默风趣

喜欢调侃、幽默、打趣，或自我嘲讽，显得十分轻松自然。





与其做一株绿野上的小草，还不如做一棵荒原上的橡树。
因为小草怯弱，缺乏个性，而橡树高大挺拔，生命力强。

——比尔·盖茨

天才学生宣言书



站着，生命就是一棵积极向上的常青树，绿叶摇响永恒的誓言，即使风霜雨雪也挺立不倒。因此——我庄严宣誓：

从今天开始，我将在老师指导下，积极完成天才青少年自我管理、自我教育、自我塑造、努力奋斗的学习历程，因为在这个过程中，隐藏着一个别人无法理解的巨大的成功奥秘，真正能够领悟并执行它的人终将脱颖而出成为强者。

每当我完成了一天的学习历程，也就意味着向真正天才的青少年的成功迈进了一步，也就是向未来的杰出的天才靠拢。从今天开始，我决不浪费半点宝贵的时间，因为日月匆匆，时光一去不返，逝去的日子将不再来。

我要树立远大理想，我要爱惜自己的身体，因为在这个世界上，没有任何人和我的头脑、身材、相貌、心灵一模一样。但我的头脑、心灵、身体如不加以充分地锻炼、开发、利用，将随着时光的流逝，而逐渐迟钝、老化、衰朽，直至死亡，成为无所作为的废物，而虚度一生。