

全国高等学校配套教材

供本科护理学类专业用

外科护理学 学习指导及习题集

主 编 曹伟新 李乐之



人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供本科护理学类专业用

外科护理学 学习指导及习题集

主 编 曹伟新 李乐之

副主编 李 津 路 潜

编 者 (以姓氏笔画为序)

王世平 (四川大学华西护理学院)

吴蓓雯 (上海交通大学医学院附属瑞金
医院) (兼秘书)

王 跃 (天津医科大学护理学院)

孙建玲 (哈尔滨医科大学)

张美芬 (中山大学护理学院)

史淑萍 (首都医科大学护理学院)

范治璐 (大连医科大学附属第二临床学院)

卢惠娟 (复旦大学护理学院)

莫新少 (广西医科大学第一临床医学院)

李乐之 (中南大学湘雅二医院)

曹伟新 (上海交通大学护理学院)

李 津 (西安交通大学医学院护理系)

曹 颖 (中国医科大学)

许 勤 (南京医科大学护理学院)

路 潜 (北京大学护理学院)

宋继红 (福建医科大学护理学院)

薛维平 (上海医药高等专科学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

外科护理学学习指导及习题集/曹伟新等主编.

—北京:人民卫生出版社,2006.12

ISBN 7-117-08153-8

I. 外… II. 曹… III. 外科学:护理学-高等学校-教学参考资料 IV. R473

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 132639 号

外科护理学学习指导及习题集

主 编:曹伟新 李乐之

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址:北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编:100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-67605754 010-65264830

印 刷:北京市安泰印刷厂

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:35

字 数:823 千字

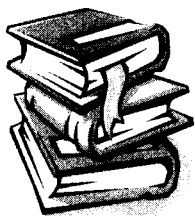
版 次:2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-117-08153-8/R·8154

定 价:46.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话:010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



前 言

考试是检查和评定教学质量的重要手段。通过考试,可了解学生对所学知识的理解、分析能力和掌握程度,也可以检验教师教学的水平和质量,最终有利于促进护理教育和护理专业的整体发展。

为促进护理专业本科生学习、理解和掌握《外科护理学》第4版的基本概念和基本知识、建立分析和评判性思维方式,提高综合应用所学知识的能力,特编写此配套教材。

本配套教材对应主教材,每章内容包括三部分。第一部分提出了每章的教学目标,基本概括、突出了教材的主要内容、重点和难点知识。第二部分为习题,包括三类题型:选择题、简答题和案例分析题;其中,同一个知识点,有不同的提问方式,以利学生从多角度考虑问题。选择题分为 A_1 、 A_2 、 A_3 和 A_4 型题。 A_1 型题为单选题,由一简短的文字叙述(题干)和五个备选答案组成,其中只有一项是最佳答案,其他四项均为干扰答案,试题可以是肯定的短语陈述形式,也可以是否定的陈述形式; A_2 型题与 A_1 型题的差别在于 A_2 型题为病例题; A_3 型题为病例组的A型题,是以一个病例的临床情况为题干,再围绕此题干提出多个相关问题,答题方式与 A_1 型题相同; A_4 型题类似 A_3 型题,但随病情发展过程逐步增加信息和有顺序地提出相关问题。第三部分为参考答案和部分习题的分析、解答,力求对疑难或易混淆的问题作出分析和解答。

本配套教材在编写过程中,受到各编者和上海交通大学医学院附属瑞金医院多个科室医师的帮助,在此表示由衷感谢。同时由于学科知识和时间的限制,难免有疏漏或不足之处,希望读者指正。

主 编

2006年7月



目 录

第一章 绪论	1
一、教学目标、重点和难点	1
二、习题	2
三、参考答案	2
第二章 水、电解质、酸碱代谢失衡病人的护理	3
一、教学目标、重点和难点	3
二、习题	5
三、参考答案及部分习题解析	12
第三章 外科休克病人的护理	18
一、教学目标、重点和难点	18
二、习题	19
三、参考答案及部分习题解析	23
第四章 麻醉病人的护理	26
一、教学目标、重点和难点	26
二、习题	27
三、参考答案及部分习题解析	33
第五章 手术室管理和工作	36
一、教学目标、重点和难点	36

二、习题	38
三、参考答案及部分习题解析	44
第六章 手术前后病人的护理	47
一、教学目标、重点和难点	47
二、习题	49
三、参考答案及部分习题解析	56
第七章 营养支持病人的护理	59
一、教学目标、重点和难点	59
二、习题	60
三、参考答案及部分习题解析	66
第八章 外科感染病人的护理	72
一、教学目标、重点和难点	72
二、习题	74
三、参考答案及部分习题解析	81
第九章 创伤性疾病病人的护理	86
一、教学目标、重点和难点	86
二、习题	88
三、参考答案及部分习题解析	98
第十章 器官移植病人的护理	105
一、教学目标、重点和难点	105
二、习题	106
三、参考答案及部分习题解析	112
第十一章 肿瘤病人的护理	117
一、教学目标、重点和难点	117
二、习题	118
三、参考答案及部分习题解析	123
第十二章 颈部疾病病人的护理	126
一、教学目标、重点和难点	126

二、习题·····	128
三、参考答案及部分习题解析·····	132
第十三章 乳房疾病病人的护理 ·····	136
一、教学目标、重点和难点·····	136
二、习题·····	137
三、参考答案及部分习题解析·····	142
第十四章 化脓性腹膜炎病人的护理 ·····	146
一、教学目标、重点和难点·····	146
二、习题·····	147
三、参考答案及部分习题解析·····	151
第十五章 腹外疝病人的护理 ·····	153
一、教学目标、重点和难点·····	153
二、习题·····	154
三、参考答案及部分习题解析·····	157
第十六章 腹部损伤病人的护理 ·····	161
一、教学目标、重点和难点·····	161
二、习题·····	162
三、参考答案及部分习题解析·····	165
第十七章 胃十二指肠疾病病人的护理 ·····	169
一、教学目标、重点和难点·····	169
二、习题·····	171
三、参考答案及部分习题解析·····	180
第十八章 小肠疾病病人的护理 ·····	186
一、教学目标、重点和难点·····	186
二、习题·····	188
三、参考答案及部分习题解析·····	195
第十九章 阑尾炎病人的护理 ·····	200
一、教学目标、重点和难点·····	200

二、习题·····	201
三、参考答案及部分习题解析·····	204
第二十章 大肠、肛肠疾病病人的护理 ·····	208
一、教学目标、重点和难点·····	208
二、习题·····	210
三、参考答案及部分习题解析·····	220
第二十一章 门静脉高压症病人的护理 ·····	226
一、教学目标、重点和难点·····	226
二、习题·····	227
三、参考答案及部分习题解析·····	230
第二十二章 肝疾病病人的护理 ·····	234
一、教学目标、重点和难点·····	234
二、习题·····	235
三、参考答案及部分习题解析·····	240
第二十三章 胆道疾病病人的护理 ·····	243
一、教学目标、重点和难点·····	243
二、习题·····	244
三、参考答案及部分习题解析·····	253
第二十四章 胰腺疾病病人的护理 ·····	260
一、教学目标、重点和难点·····	260
二、习题·····	262
三、参考答案及部分习题解析·····	268
第二十五章 急腹症病人的护理 ·····	273
一、教学目标、重点和难点·····	273
二、习题·····	274
三、参考答案及部分习题解析·····	280
第二十六章 周围血管疾病病人的护理 ·····	284
一、教学目标、重点和难点·····	284

二、习题·····	285
三、参考答案及部分习题解析·····	291
第二十七章 颅内压增高病人的护理 ·····	294
一、教学目标、重点和难点·····	294
二、习题·····	295
三、参考答案及部分习题解析·····	300
第二十八章 颅脑损伤病人的护理 ·····	303
一、教学目标、重点和难点·····	303
二、习题·····	304
三、参考答案及部分习题解析·····	309
第二十九章 常见颅脑疾病病人的护理 ·····	314
一、教学目标、重点和难点·····	314
二、习题·····	315
三、参考答案及部分习题解析·····	319
第三十章 胸部损伤病人的护理 ·····	323
一、教学目标、重点和难点·····	323
二、习题·····	324
三、参考答案及部分习题解析·····	330
第三十一章 脓胸病人的护理 ·····	334
一、教学目标、重点和难点·····	334
二、习题·····	335
三、参考答案及部分习题解析·····	339
第三十二章 肺部疾病病人的护理 ·····	342
一、教学目标、重点和难点·····	342
二、习题·····	343
三、参考答案及部分习题解析·····	349
第三十三章 食管疾病病人的护理 ·····	353
一、教学目标、重点和难点·····	353

二、习题·····	354
三、参考答案及部分习题解析·····	358
第三十四章 心脏疾病病人的护理 ·····	362
一、教学目标、重点和难点·····	362
二、习题·····	363
三、参考答案及部分习题解析·····	371
第三十五章 泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查 ·····	375
一、教学目标、重点和难点·····	375
二、习题·····	376
三、参考答案及部分习题解析·····	380
第三十六章 泌尿系统损伤病人的护理 ·····	383
一、教学目标、重点和难点·····	383
二、习题·····	384
三、参考答案及部分习题解析·····	388
第三十七章 尿石症病人的护理 ·····	391
一、教学目标、重点和难点·····	391
二、习题·····	392
三、参考答案及部分习题解析·····	395
第三十八章 泌尿、男生殖系统结核病人的护理 ·····	398
一、教学目标、重点和难点·····	398
二、习题·····	399
三、参考答案及部分习题解析·····	402
第三十九章 泌尿系梗阻病人的护理 ·····	405
一、教学目标、重点和难点·····	405
二、习题·····	406
三、参考答案及部分习题解析·····	409
第四十章 泌尿、男生殖系统肿瘤病人的护理 ·····	412
一、教学目标、重点和难点·····	412

二、习题·····	413
三、参考答案及部分习题解析·····	417
第四十一章 肾上腺疾病病人的护理·····	420
一、教学目标、重点和难点·····	420
二、习题·····	421
三、参考答案及部分习题解析·····	424
第四十二章 男性性功能障碍、不育疾病的护理·····	427
一、教学目标、重点和难点·····	427
二、习题·····	428
三、参考答案及部分习题解析·····	431
第四十三章 男性节育的护理·····	433
一、教学目标、重点和难点·····	433
二、习题·····	434
三、参考答案及部分习题解析·····	435
第四十四章 骨科病人的一般护理·····	437
一、教学目标、重点和难点·····	437
二、习题·····	438
三、参考答案及部分习题解析·····	443
第四十五章 骨折病人的护理·····	447
一、教学目标、重点和难点·····	447
二、习题·····	448
三、参考答案及部分习题解析·····	456
第四十六章 关节脱位病人的护理·····	461
一、教学目标、重点和难点·····	461
二、习题·····	462
三、参考答案及部分习题解析·····	464
第四十七章 颈肩痛和腰腿痛病人的护理·····	467
一、教学目标、重点和难点·····	467

二、习题·····	468
三、参考答案及部分习题解析·····	474

第四十八章 骨与关节感染病人的护理 ····· 478

一、教学目标、重点和难点·····	478
二、习题·····	479
三、参考答案及部分习题解析·····	485

第四十九章 骨肿瘤病人的护理 ····· 488

一、教学目标、重点和难点·····	488
二、习题·····	489
三、参考答案及部分习题解析·····	493

第五十章 皮肤性病总论 ····· 496

一、教学目标、重点和难点·····	496
二、习题·····	497
三、参考答案及部分习题题解·····	500

第五十一章 感染性皮肤病病人的护理 ····· 503

一、教学目标、重点和难点·····	503
二、习题·····	504
三、参考答案及部分习题题解·····	508

第五十二章 变态反应性皮肤病病人的护理 ····· 512

一、教学目标、重点和难点·····	512
二、习题·····	513
三、参考答案及部分习题题解·····	517

第五十三章 动物性皮肤病病人的护理 ····· 520

一、教学目标、重点和难点·····	520
二、习题·····	521
三、参考答案及部分习题题解·····	523

第五十四章 红斑鳞屑性皮肤病病人的护理 ····· 525

一、教学目标、重点和难点·····	525
-------------------	-----

二、习题·····	525
三、参考答案及部分习题题解·····	528

第五十五章 大疱性皮肤病病人的护理 ····· 530

一、教学目标、重点和难点·····	530
二、习题·····	530
三、参考答案及部分习题题解·····	532

第五十六章 皮肤附属器疾病病人的护理 ····· 534

一、教学目标、重点和难点·····	534
二、习题·····	534
三、参考答案及部分习题题解·····	535

第五十七章 性传播疾病病人的护理 ····· 536

一、教学目标、重点和难点·····	536
二、习题·····	537
三、参考答案及部分习题题解·····	541



第一章

绪 论

一、教学目标、重点和难点

【教学目标】

1. 掌握 外科护理学的范畴，外科护士的职能和应具备的素养。
2. 熟悉 外科护理工作的性质和特点，健康的定义。
3. 了解 外科护理学的发展简史。

【重点和难点】

1. 外科护理学的范畴 基本依据外科学的发展现状和范畴而定，包括数类疾病和多个专科的病患者的护理；包括神经外科、血管外科、泌尿外科、内分泌外科和骨科；若按人体部位分，则有头颈外科、心胸外科和腹部外科等。

2. 护士的职能 新的医学模式拓宽了护士的职能。不仅要帮助、护理病人和提供健康教育，还需为护理事业的持续发展进行研究和教育工作。因此，护士既是护理的提供者、决策者、管理者、沟通者，也是研究者和教育者。

3. 外科护士应具备的素养

(1) 高度的责任心：护理人员的职责是治病救人、维护生命和促进健康。因此，每个护士都应具备高度的责任心，树立对自身职业的认同感和爱岗敬业的精神，“以人为本”，全心全意地为人民服务。

(2) “三基”扎实：作为一个合格的护理工作者，必须掌握基础理论、基本知识和基本技能、细致的观察能力和敏锐的判断能力。

(3) 不断更新知识：随着外科护理学的快速发展和新技术、新诊疗手段的不断引入，外科护士必须不断扩充、更新知识，才能适应现代外科护理学发展的需求。如计算机的应用正在使护理工作更趋向网络化、数字化和智能化方向发展；ICU 病房的专科

化发展趋势要求护士能了解、熟悉和掌握各种先进仪器的使用。

(4) 身心健康: 节奏快、突击性强是外科护理工作特点之一。护士必须保持健康的身体和心理。

4. 现代对健康的定义 健康不仅是指没有身体上的疾病和缺陷, 还要有完整的心理状态和良好的社会适应能力。

二、习 题

简答题

1. 外科护理学包括哪些专科?
2. 如何学习外科护理学?
3. 护士承担的角色有哪些?
4. 怎样才能做好一个外科护士?

三、参 考 答 案

1. 答

按人体系统, 外科护理学包括神经外科、血管外科、泌尿外科、内分泌外科和骨科; 按人体部位, 有头颈外科、心胸外科和腹部外科等。

2. 答

学习外科护理学要有正确的指导思想, 包括正确和稳固的职业观、“以人为本”的现代护理观, 指导学习和注重理论与实践相结合。

3. 答

护士承担多种角色, 包括: 护理的提供者、决策者、管理者、沟通者、研究者和教育者。

4. 答

要做好一个外科护士, 必须掌握和熟悉外科的基础理论、基本知识和基本技能, 依据以护理程序为框架的整体护理模式, 在护理实践中理论联系实际, 加强病人与护理间的沟通, 充分体现人文关怀和循证护理的原则。

(曹伟新)



水、电解质、酸碱代谢 失衡病人的护理

一、教学目标、重点和难点

【教学目标】

1. 掌握 ①体液失衡病人的护理；②水和钠代谢紊乱的类型、临床表现和处理原则；③钾和钙代谢异常的类型、临床表现和处理原则；④酸碱平衡失调的类型、临床表现和处理原则。
2. 熟悉 ①正常体液的组成、分布和调节；②镁和磷代谢异常的类型、临床表现和处理原则。
3. 了解 人体对水和钠代谢紊乱、钾代谢异常、酸碱平衡失衡的调节机制。

【重点和难点】

1. 体液失衡病人的护理

(1) 体液不足病人的护理：①去除病因；②按定量、定性和定时补液的原则实施液体疗法；③准确记录液体出入量；④疗效观察。

(2) 体液过多病人的护理：①加强观察；②去除病因和诱因的护理；③相应治疗的护理。

2. 水和钠代谢紊乱的类型和主要表现 可分为高渗性缺水（失水多于失钠）、等渗性缺水（水和钠以相同比例丧失）、低渗性缺水（失水少于失钠）和水中毒（总入水量超过排出量，水潴留体内）四类。不同类型水和钠代谢紊乱的临床表现各不相同：高渗性缺水以口渴为主要表现，等渗性缺水以脱水为主要表现，低渗性缺水以循环容量不足为主要表现，急性水中毒以颅内压增高为主要表现。

3. 钾代谢异常的临床表现和处理原则 依血清钾浓度不同，钾代谢异常可分为低

钾血症和高钾血症，以前者多见，但后者更易危及生命。①低钾血症：血清钾浓度低于 3.5mmol/L 。以肌无力为最早的临床表现，严重者可致心脏停搏于收缩期。典型的心电图改变为 T 波降低、增宽、双相或倒置，ST 段降低、QT 间期延长和出现 U 波。治疗应积极寻找和去除引起低钾血症的原因，并根据缺钾的程度制定补钾计划。在补钾时应认真遵守补钾原则。②高钾血症：血清钾浓度超过 5.5mmol/L 。主要表现为神志淡漠、感觉异常、乏力、四肢软瘫、腹胀、腹泻等；严重者可致心跳骤停于舒张期。典型的心电图表现为 T 波高而尖，QT 和 PR 间期延长。因高钾血症可致心跳骤停，除积极治疗原发疾病和改善肾功能外，还应立即停止输注或口服含钾药物和采取有效措施降低血清钾浓度，并积极对抗心律失常。

4. 钙代谢异常的临床表现和处理原则 依血清钙浓度不同，钙代谢异常可分为低钙血症和高钙血症，以前者多见。①低钙血症：血清钙浓度低于 2.25mmol/L 。主要表现为易激动、口周和指（趾）尖麻木及针刺感、手足抽搐、肌疼痛、腱反射亢进，以及 Chvostek 征和 Trousseau 征阳性。治疗以处理原发疾病和补钙为原则。②高钙血症：血清钙浓度高于 2.75mmol/L 。主要表现为便秘和多尿。治疗以处理原发病及促进肾脏排泄为原则。

5. 酸碱平衡失调的临床表现和处理原则 系体内酸、碱物质超过人体缓冲系统、肺和肾的代偿能力。酸碱平衡失调的类型主要包括：

（1）代谢性酸中毒：体内酸性物质积聚或产生过多，或 HCO_3^- 丢失过多，动脉血气分析示 $\text{pH} < 7.35$ ，是临床最常见的一种酸碱平衡紊乱。较典型的症状为呼吸深而快，呼出气体有酮味，且易发生休克、心律失常和急性肾功能不全。治疗应积极处理原发病和消除诱因，逐步纠正代谢性酸中毒。

（2）代谢性碱中毒：为体内 H^+ 丢失或 HCO_3^- 增多，动脉血气分析示 $\text{pH} > 7.45$ 。轻者常无明显表现，且易被原发病的症状掩盖，严重者可因脑或其他器官代谢障碍而出现昏迷。治疗的关键在于解除病因，同时应注重伴发症的处理。

（3）呼吸性酸中毒：指肺泡通气及换气功能减弱，不能充分排出体内生成的 CO_2 ，致血液中 PaCO_2 增高引起的高碳酸血症，动脉血气分析示 $\text{pH} < 7.35$ 。主要表现为胸闷、气促、呼吸困难、持续性头痛和突发性室性纤颤。治疗应积极处理原发疾病和改善通气功能，必要时行气管插管或气管切开术。

（4）呼吸性碱中毒：是由于肺泡通气过度、体内 CO_2 排出过多，致 PaCO_2 降低而引起的低碳酸血症，动脉血气分析示 $\text{pH} > 7.45$ 。病人多无明显症状，部分可有呼吸急促的表现。急性呼吸性碱中毒病人有眩晕、手足和口周麻木及针刺感、肌震颤、手足抽搐及 Trousseau 征阳性。在治疗原发疾病的同时应对症处理。

6. 正常体液的组成、分布和调节

（1）组成和分布：体液由细胞内液和细胞外液两部分组成。细胞内液约占体重的 $35\% \sim 40\%$ ；细胞外液约占体重的 20% ，其中在细胞外液中血浆量约占体重的 5% 、组织间液量占体重的 15% 。体液分布也可以三个间隙的分布表示。第一间隙容纳细胞内液，是细胞进行物质代谢的场所；第二间隙容纳细胞外液的主体部分，即组织间液和血浆，该部分属功能性细胞外液，具有快速平衡水、电解质的作用；第三间隙系指存在于体内各腔隙中的一小部分细胞外液，包括胸腔液、心包液、腹腔液、脑脊液、