

易益典 主编 李峰 副主编

社会学教程

(第2版)



SHEHUIXUE

JIAOCHENG



上海人民出版社

易益典 主编 李峰 副主编

社会学教程

(第2版)



SHEHUIXUE

JIAOCHENG

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学教程/易益典主编.—2版—上海:上海人民出版社,2007

ISBN 978-7-208-06783-7

I. 社... II. 易... III. 社会学—教材 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 014423 号

责任编辑 屠玮涓

封面装帧 甘晓培

社会学教程

(第2版)

易益典 主 编

李 峰 副主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720×1000 1/16 印张 32.25 插页 2 字数 506,000

2007年2月第1版 2007年2月第1次印刷

印数 1-5,100

ISBN 978-7-208-06783-7/C·260

定价 38.00 元

目 录

第一章	社会学的学科性质与任务	1
第一节	什么是社会学	1
第二节	社会学与其他社会科学的关系	8
第二章	社会体系	15
第一节	社会及其结构体系	15
第二节	社会主体——人口	19
第三节	社会空间——自然环境	26
第四节	社会纽带——文化	31
第三章	社会角色与人的社会化	41
第一节	社会角色	41
第二节	人的社会化	46
第三节	社会化过程	52
第四节	社会化的机构	57
第五节	西方有关个人成长的理论	62
第四章	社会互动	68
第一节	社会互动中的相互作用	68
第二节	社会互动的基本过程	73
第三节	社会互动的基本行为方式	87

第五章	社会群体	95
第一节	社会群体概述	95
第二节	社会群体的结构及其功能	105
第三节	群体的运作	118
第四节	初级社会群体	125
第六章	性别、婚姻与家庭	131
第一节	性与性别角色	131
第二节	择偶与婚姻	137
第三节	家庭	146
第七章	社会组织	164
第一节	社会组织概述	164
第二节	韦伯的科层制及其理论批判	173
第三节	组织结构	179
第四节	组织过程	191
第五节	中国当代的组织现象	193
第八章	社区	208
第一节	社区概述	208
第二节	农村社区	221
第三节	集镇社区	227
第四节	城市社区	232
第五节	城乡关系和我国城市化道路	238
第六节	虚拟社区	250
第九章	社会分层	255
第一节	社会分层概述	255
第二节	西方社会分层的理论	267

第三节 社会分层的划分·····	281
第四节 中国当代的社会分层划分·····	289
第十章 社会流动·····	298
第一节 社会流动概述·····	298
第二节 社会流动的基本类型·····	301
第三节 影响社会流动的因素·····	304
第四节 社会流动的功能·····	306
第五节 社会流动的理论解释·····	308
第六节 当代中国的社会流动·····	318
第十一章 越轨行为与社会控制·····	336
第一节 越轨行为·····	336
第二节 社会控制·····	348
第十二章 社会变迁与社会发展·····	363
第一节 社会变迁·····	363
第二节 以“传统—现代”为核心概念的社会发展理论·····	371
第三节 以“核心—边陲”为核心概念的社会发展理论·····	387
第四节 全球化·····	391
第五节 中国的社会转型·····	399
第十三章 社会问题·····	404
第一节 社会问题概述·····	404
第二节 贫困问题·····	407
第三节 腐败问题·····	417
第四节 失业问题·····	427
第五节 教育问题·····	440

第十四章 社会研究的理论与方法.....	446
第一节 社会研究概述.....	446
第二节 社会研究的基本类型.....	457
第十五章 社会学的历史发展.....	482
第一节 社会学产生的历史背景.....	482
第二节 社会学主要代表人物.....	488
第三节 现代主要社会学流派.....	500
第四节 社会学在中国的传播和发展.....	504
主要参考书目.....	508
后记.....	510

第一章 社会学的学科性质与任务

社会学是一门综合性和应用性很强的社会科学。作为一门独立的学科，它从诞生至今已有一个半多世纪的历史。要学习和研究社会学，掌握它的理论和方法及其在现实生活中的运用，必须首先对它的性质和任务有所了解。对于法学专业的学生，了解和掌握法与社会的相互关系以及社会学学科与法学学科的相互关系，了解社会学知识在立法、执法和司法中的运用，以及在推进法治社会化和法治化进程中的作用就显得特别重要。

第一节 什么是社会学

要了解社会学的性质和任务，就必须首先了解社会学是研究什么的，它有哪些主要特征，它有哪些主要研究领域和范围，它有哪些基本功能和基本的研究方法。

一、社会学研究的对象

了解一门学科的研究对象，是学习和研究该学科的起点。然而，社会学的研究对象和范围，在一个半多世纪的学科发展史中，是随着整个社会和社会科学的发展，在不断地变化和深化的。关于社会学研究对象的定义，虽然种类很多，但归纳起来，主要有如下几种：一是认为社会学研究的对象是整个社会。代表人物有法国社会学家孔德(A. Comte, 1798—1857)和英国社会学家斯宾塞(H. Spencer, 1820—1903)。他们认为社会学就是应该研究整个人类社会。

孔德把社会分为社会静态和社会动态两部分,相应地社会学则被划分为社会静力学和社会动力学。二是认为社会学研究的对象是社会行为。代表人物有德国的社会学家韦伯(M. Weber, 1864—1920)和我国老一辈社会学家孙本文(1897—1968)。三是认为社会学研究的对象是人的心理活动。代表人物有社会学的心理学派,如法国社会心理学家塔尔德(G. Tarde, 1843—1904)等人。他们认为心理作用是社会现象的原始动力。四是认为社会学研究的对象是社会群体。代表人物有美国社会学家斯莫尔(A. W. Small, 1854—1926)和库利(C. H. Cooley, 1864—1929)等人。五是认为社会学的研究对象是“剩余领域”。代表人物有美国大百科全书派和我国著名社会学家费孝通。他们认为社会学的研究对象就是其他社会科学尚未研究或无法研究的“剩余领域”。六是认为社会学的研究对象是社会关系。代表人物有西方马克思主义社会学派的索罗金(P. A. Sorokin, 1889—1968)等。他们把人与人之间的社会关系当作自己的研究对象。七是认为社会学研究的对象是各种社会问题。代表人物主要是西方的经验社会学家,如美国的芝加哥学派等。八是认为社会学是一门关于社会调查的科学,是一种关于使社会调查系统化、学科化的方法论。代表人物有我国社会学家顾晓鸣等。

在综合了以上各家对社会学所下的定义后,我们根据社会学学科本身的特性,将社会学简要地定义为:

社会学是从变动着的社会系统的整体出发,通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的机构、过程和发展规律的一门综合性和应用性的社会科学。

上述定义中,主要讲了四个方面的内容:一是社会学研究的角度;二是社会学研究的途径;三是社会学研究的对象;四是社会学学科的性质。

上述定义明确指出:社会学研究的是社会的结构、过程和发展规律。要达到这一目的,必须从变动着的社会系统的整体这一角度出发。如果孤立地、静止地研究社会结构和过程,那就难以揭示社会发展的规律;然而有了研究的对象和角度,还必须有适当的研究途径才能达到目的,这就要求我们通过人们之间的相互关系和相互行为来研究社会的结构和过程,来揭示社会的发展规律。

二、社会学的主要特点

根据上述定义,可以看出社会学有如下几大特点:

1. 整体性

社会是由各个相关的部分有机构成的一个整体。社会学是把社会作为一个有机的整体来进行分析和研究的。

2. 广泛性

社会学是广泛地研究社会生活中的各个方面的社会关系、社会行为和社会问题的。

3. 综合性

社会学是综合地研究各种社会现象和社会问题的学科。

4. 实证性

社会学通过大量的实地调查、论证和研究,从而丰富、充实和发展社会学的理论和方法,使社会学充满生命力。

三、社会学研究的范围

社会学的研究范围是相当广泛的,可以说,社会生活中没有哪一个领域不被它所涉及,没有哪一种社会现象可以不被它纳入研究范围。随着社会学的研究内容在广度和深度上的发展,社会学家从不同的角度对社会学的研究范围作了各种各样的划分。综合社会学现有的研究领域,社会学研究的范围基本上可归为如下 10 大领域:

1. 社会与文化

包括社会的概念,社会的存在条件,社会的构成要素,社会的本质,社会与文化的相互关系,文化的含义,主文化和副文化的相互关系,文化的层次和类型,不同文化环境中的社会行为和社会问题,文化传统和文化变迁对社会的现状和发展的影响等。

2. 社会化

包括社会化的概念、意义和条件。社会化的主要内容和人的社会化的若

干阶段及其特征,再社会化的原因和目的。社会角色的培养和塑造,社会角色与社会地位的关系,角色的类型以及如何扮演好合适的社会角色等。

3. 社会交往

社会关系的类型,社会交往的作用,社会互动的形式和途径。个人之间、个人与群体之间、群体之间的互动的不同类型和作用。合作性与对抗性互动的具体形式,社会冲突解决的途径等。

4. 社会群体和社会组织

社会群体的概念及其分类。初级群体形成的条件及其特征。家庭的类型、结构及其功能。社会组织概念及其分类,组织的构成要素及其结构形式。社会组织的管理理论和管理方式等。

5. 社会分层与社会流动

社会不平等的含义。社会分层的概念及其意义,社会分层的标准。社会流动的概念、途径和类型。社会流动的机制。社会流动的意义。我国社会分层和社会流动的现状。人口流动与移民问题等。

6. 社会规范与社会控制

社会规范的含义和形成途径。社会规范的具体形式及其作用。社会制度规范。社会规范的更迭。社会控制的含义及其类型。社会控制的途径和方法。对越轨行为的社会控制等。

7. 社会结构与社会变迁

社会的产业结构、行业结构、职业结构、人口结构、性别结构、教育结构、经济结构、政治结构、法律结构等。各种结构变动的速度、方向和途径,以及各种结构的相互关系。社会变迁的速度和形式等。

8. 城乡社区与城市化

城市和农村社区不同的概念和特征,城乡社区的差异。社区的概念及其构成要素。城市化的概念、类型、水平和途径。世界各国的城市化水平,我国城市化的道路和方针。城市化带来的社会问题等。

9. 社会现代化

社会现代化的含义、原因和途径。社会现代化的主要方面。社会现代化的有关理论。发达国家与发展中国家不同的社会现代化道路。改革开放与我国的社会现代化。我国小康社会的目标与指标以及实现小康社会的途径。人

的现代化在社会现代化过程中的重要作用等。

10. 社会心理与各种社会问题

社会问题产生的社会心理因素。社会主义市场经济的建立与民众社会心理的调节和适应研究。物价变动与心理承受力关系。社会心态与适应环境的关系。社会心理的平衡与社会行为的自控能力等。

其实当今国内外社会学研究的领域远远不止上述这些。以上的十大领域只是简单的归纳,尚有许多社会学的研究领域,在此不再一一赘述。

四、社会学的功能

为什么要开展社会学的研究?因为社会学具有很多功能和作用,其主要社会功能主要表现在以下几个方面:

1. 社会学的研究有助于为政府决策和立法提供科学的依据

近些年来,社会发展战略问题已经引起许多国家的政府和社会科学家的注意。社会发展战略是指一个社会发展的根本方向、步骤和途径。国外大量出现的智囊团、思想库、脑库,都是以社会发展战略研究为宗旨的。而社会学则在社会发展战略研究中起着重要的作用。

因此,对我国社会主义和谐社会的建设来说,如何协调各种社会因素和群体利益,从而使整个社会协调发展就成为一个至关重要的问题。而要很好地解决这一问题,就要从社会学的角度,进行社会发展战略研究。从社会学的角度来看社会各个部分发展的最优化,并不等于社会整体发展的最优化,只有社会的各个部分、各种因素之间的协调发展,才能实现整个社会发展的最优化。社会学的研究成果可以用于解决和处理这些关系,而只有处理好这些关系,整个社会才能协调、高速度地发展。

值得注意的是,对一个整体的社会来说是如此,对社会中某一个部分、某一个方面的发展也是如此。从社会学的角度看,社会中任何一部分都不能孤立发展,而要受到各种因素的制约。从社会学的角度进行综合性的研究,能够为政府科学地决策和立法提供可靠的依据。

2. 社会学研究具有行为导向的功能

满足人民的各种物质需求和精神需求是经济发展的最终目标。换句话

说,只有在经济目标能顺利地转变为社会效益的时候,这种经济目标才是有意义的。单纯的 GDP 指标的提高并不意味着整个社会就会自然达到和谐发展和居民生活质量的必然提高。

作为一门综合性的学科,社会学能够发挥自己的优势,对影响生活质量的各种社会因素进行系统而科学的研究,提出一种较为合理的、科学的和健康的生活方式,使我国人民在既有的经济条件下,获得更高的生活质量。

3. 社会学能够提供社会发展所需的必要知识

现代社会已不是封建社会那种自给自足的小农经济了,衣食住行、生老病死等问题已不再需要依赖于私人的家庭和亲友去解决。社会化大生产可以提供人们生活所需的各种物质和精神产品。随着生活水平的提高,人们已不再满足于最基本的温饱,而越来越需要社会提供更多的社会服务和社会保险。这就是各种各样的社会福利事业如社会保险、社会救济、儿童福利、公共卫生和文娱娱乐设施等等。这些公共事业,就国家说,很重要的一部分是社会保障事业。从事这些事业的工作和管理,有很大一部分称为社会工作。社会保障事业和社会工作都属于应用社会学的范畴。在外国大学的社会学系里,社会工作这门课程通常是主课之一。现在有的发达国家的著名大学已经开设了社会工作学院,如美国和加拿大的一些著名大学的社会工作学院规模很大,其教员和师生人数超过该校法学院的师生人数,他们专门为社会团体、社会福利机构,以及政府的民政、教育、卫生、劳工等部门培养社会工作的专业人员。我国在社会转型和政府转换职能后,特别需要有社会学训练的专业人员去经营和管理社会事业。

社会学不但能够对社会福利事业提供管理知识,输送人才,而且能够为社会主义的行政业务和经济生产活动提供管理知识。外国许多社会行政机关和现代化企业都已经在吸收有社会学专业的人员参加经营管理工作。我国的社会主义和谐社会的建设需要提高行政和企业管理水平。对此,在总结我国经济发展的经验和教训的基础上开展社会学的研究,能够更快地带动区域经济和城乡经济的协调发展。

4. 社会学知识有助于社会主义现代化建设事业各项规划的顺利进行

规划与预测是现代化建设的特点之一,社会各项建设都要事先进行规划。而任何现代化建设的规划,不论是工业规划还是农业规划,不论是城市规划或

乡村规划,首先都是一种社会规划,亦即必须考虑到社会各方面的整体规划。所以在作规划时,事先必须调查清楚现有的各种社会条件,并且对将来可能出现的社会效果做出正确的预测。在按规划进行建设的过程中,还必须时刻掌握社会各方面情况的变化,从而为顺利实施规划或合理修订规划提出积极的建议。在规划完成之后,为了检验建设的成效,还要追踪由此带来的社会影响。所有的这些事情,都恰恰是社会学可以分担的任务,是社会学工作者需要参与的工作,特别是在下面两种情况下,社会学的作用显得更加突出。(1)当某一种计划在短期内看来是有利的,但在长期看来是有害的,或者相反,当某一种计划在短期内有一定的消极后果,但从长远看则是有利的时候,就需要社会学来进行综合预测该计划的实施价值。(2)某种计划对于社会的发展既有有利的一面又会对其他方面产生不利的影响。这时候就需要运用社会学来对这项计划进行综合研究,权衡利弊。正确预测这项计划的积极价值、机会成本、可能带来的损失等诸多后果,从而判定这项计划是否值得实施。如果值得实施,又要依据社会学的研究,制定兴利除弊的措施。

5. 社会学研究有助于许多边缘学科和交叉学科的产生

近几十年来,科学技术突飞猛进,使得社会生活各个方面的关系越来越密切。人类社会生活中的任何重大问题,都不能单独靠某一门学科的研究去解决。即使是自然科学技术的应用,也与社会生活息息相关,而不能不考虑到任何社会的因素,因而不能不常常与社会科学互相合作。当前科学发展的趋势是边缘学科和多科性的综合研究。社会学是以社会整体各部分之间的联系为研究对象的,于是便常常成为发展边缘学科的基础和多科性综合研究中的骨干,而社会学者也就是这种综合性的科研队伍的重要组成部分。例如关于城市建设的研究,就涉及地理位置、环境保护、城乡关系、经济结构、行政管理、社会组织、人口构成、街区布局、交通运输、服务系统、建筑工程等许多方面。这些方面,本来分别属于多门自然科学、社会科学及其分支学科的研究对象,但社会学中的城市社会研究,却把这许多方面综合起来了。因此,在发达国家市政规划部门,社会学者常常是其中重要的研究工作人员。在法律与社会之间,在法学与社会学之间,社会学的研究有助于催化法律社会学和犯罪社会学等交叉和边缘学科的产生。所以大力开展社会学的研究,在各门科学学科与社会学之间进行合作,将有利于促进我国整个科学事业的繁荣发展。

6. 普及社会学知识,可以使人们更自觉地成为合格的社会公民

在过去的传统社会中,生活简单、单调而且节奏缓慢,传统的礼俗和习惯成为指导人们生活 and 维持集体生活的工具,留给个人进行思考和判断的余地是很小的。但是,在现代社会,生产力的发展和物质财富的增加,科学技术的突飞猛进及其在生产和生活中的运用,以及由此而来的社会结构和社会关系的变化,使得整个社会生活正在发生深刻的变化。与传统社会相比,现代社会生活有两个显著的特征:

(1) 复杂性。现代社会呈现给人们的是丰富多彩的、多样化的生活面貌,五彩缤纷的大千世界,整个生活越来越复杂化、多样化。

(2) 多变性。在传统社会中,社会变迁的速度异常缓慢,往往要经过几百年上千年的时间才会产生较明显的变迁标志。而在现代社会,社会变迁的速度明显加快,无数的新事物每日每时闯入我们的生活。在这种复杂而多变的社会中生活,再靠以前人们所具有的一点零星的、片面的,有时甚至是歪曲了的常识,是远远不够的,必须具备关于社会的科学知识。

社会学提供的有关社会的基础知识,实际上是社会公民的一般常识,是现代社会中每一个公民都应具备的。只有具备了这种关于社会的科学知识,才能自觉地参与社会生活,自觉地适应不断变动着的社会环境,成为现代社会中一个合格的公民。尤其是社会主义国家的公民,如果不掌握关于社会的这些知识,也就谈不上实行自己管理自己的民主生活,社会学正是由于担负着提供这些基础知识的任务,在当代比较发达的国家里,都普遍开设社会学课程,不但综合性大学开设社会学系,而且有的理工学院也开设了社会学系或社会学专业。

总之,社会学的研究领域非常广泛,我国社会主义和谐社会的建设实践正在对社会学提出越来越高的要求,但我国的社会学研究还很不够。我们应当在马克思主义的指导下紧密联系我国实际,大力开展社会学研究工作,为我国的社会主义和谐社会的建设事业作出贡献。

第二节 社会学与其他社会科学的关系

在阐述了社会学的性质和任务之后,只是对社会学的内涵有了基本的认

识。然而要认识一门学科的性质,仅了解其基本内涵是不够的,有必要对它的外延也有个初步的认识。在此我们通过探讨社会学与其他社会科学的相应关系,来阐述和揭示它的基本的外延。

一、社会学在社会科学中的地位

社会学家对社会学在社会科学中地位的看法,也是历史地变化的。

在创立时期,社会学刚刚从哲学的怀抱里解脱出来,社会学实际上是社会科学的代名词,同时它又在一定程度上有社会哲学或历史哲学的色彩,带有某种包罗万象、凌驾于各门社会科学之上的印记。例如,孔德认为社会学的目标是一切现有知识的综合。他对这种综合,是用他的科学分类法(天文学、物理学、化学、生物和社会学)来说明的。斯宾塞也认为社会是各种社会科学的综合或总和,他的《社会学原理》包含了对政治、经济、宗教等各种社会科学的研究。根据这种综合和总和的观点,社会学是离不开各门社会科学的。其中,总和的观点事实上是把社会学与各门社会科学的关系看成是整体与部分的关系,大体如图 1-1 所示。综合的观点则强调社会学是将各门社会科学的成果,从社会整体的角度加以综合而得出的,大体如图 1-2 所示。

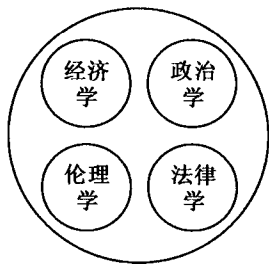


图 1-1

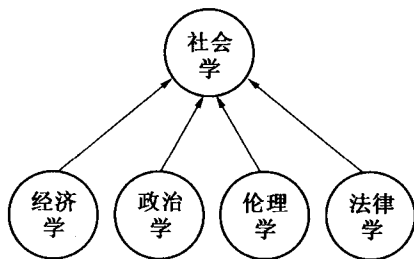


图 1-2

同时,孔德,特别是斯宾塞还认为,社会学是一种研究社会第一原理的科学,是各种社会科学的根本科学。例如,他们两人都主张社会有机体论,并把社会各组成部分相互之间及部门与整体之间保持和谐作为社会根本原理。不过他们的着眼点有所不同,孔德强调整体,斯宾塞强调个体。后来,美国的吉

丁斯(F. H. Giddings, 1855—1931,另译季廷斯)等人不同意孔德、斯宾塞的第一种观点,继承了他们的第二种观点。他在1896年出版的《社会学原理》中说:“社会学不是社会科学的总和,它是一种普通社会科学——一种研究社会元素与第一原理的科学。”这种观点认为社会学研究社会的一般的普遍的现象,

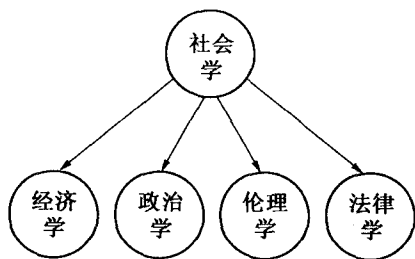


图 1-3

各门社会科学则研究社会生活的特殊现象。社会学的原理具有普遍性,适用于一切社会生活;各门社会科学的原理则只有特殊性,仅适用于特殊的社会现象。这种观点,事实上把社会学与其他各门社会科学的关系看作是一般与特殊的关系。我国社会学家孙本文就曾用图 1-3 来示意这种关系。

随着社会学进入形成时期,它逐渐摆脱了哲学的怀抱,越来越明确地确定了自己的范围和方法,成为与其他社会科学并列的独立科学。迪尔凯姆(E. Durkheim, 1858—1917,另译涂尔干)、韦伯、斯莫尔、托马斯(W. I. Thomas, 1863—1947)、索罗金等人虽然对社会学的说法各异,但都认为社会学与其他社会科学一样,都研究社会生活现象的一个方面,它与其他社会科学处于平等地位。

关于社会学在社会科学中的地位,孙本文于20世纪30年代在总结前人观点的基础上,提出了自己的看法。他认为,社会学是研究社会生活现象的共通原理,此种社会生活现象的共通原理——社会行为的原理——为社会生活现象的一部分,而关系于部分的社会现象,故社会学为一种普通的社会科学。这种说法,可以看作是吉丁斯、斯莫尔等观点的结合。他用图 1-4 来表示。

孙本文进一步论证说,任何人不能没有社会行为,经济行为、政治行为、道德行为都不能脱离社会行为。如此看

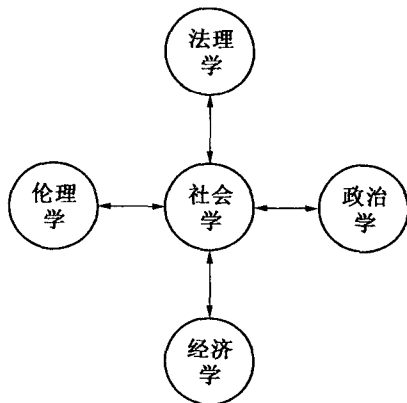


图 1-4