

名誉主编 韩启德
主 编 柯 杨
教英芳

感念师道

北医学子为母校九十五华诞而作

北京大学医学出版社

感念师道

——北医学子为母校九十五华诞而作

名誉主编：韩启德

主 编：柯 杨 敖英芳

北京大学医学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

感念师道：北医学子为母校九十五华诞而作/柯杨，
敖英芳主编. —北京：北京大学医学出版社，2007
ISBN 978-7-81116-363-6

I. 感… II. ①柯…②敖… III. 杂文-作品集
-中国-当代 IV. I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 162955 号

感念师道

主 编：柯 杨 敖英芳

出版发行：北京大学医学出版社（电话：010-82802230）

地 址：（100083）北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址：<http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷：北京东方圣雅印刷有限公司

经 销：新华书店

责任编辑：吉 鑫 责任校对：杜 悦 责任印制：郭桂兰

开 本：787mm×1092mm 1/16 印张：20 字数：522 千字

版 次：2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷 印数：1—5000 册

书 号：ISBN 978-7-81116-363-6

定 价：42.00 元

版权所有，违者必究

（凡属质量问题请与本社发行部联系退换）

育人 传道 然后教医术
为人 为民 然后为医者

北医九十五周年纪念

柯杨

为师先为人 为人德为先

为学先尊师 重教成大业

教英芳

编委会名单

名誉主编：韩启德

主 编：柯 杨 敖英芳

副主编：王 宪 李 鹰 李文胜

统 稿：李 红

编 委：王维民 李 红 方爱珍 刘红燕

杨晓征 程化琴 郭 昀 陈丽颖

组稿单位及成员：

基础医学院：郭 琦 赵 姗 吴金兰

药 学 院：李玉莲 张红梅 郭 昀 王 蓓 程化琴

公共卫生学院：陈 娟 焦 岩 陈丽颖

护理学 院：张继英 邹 红

公共教学部：于新亮 赵 优

第一临床医学院：李 航 石建春 李 健 张 皓 李保芹

第二临床医学院：周庆环 石淑宵 郝徐杰

第三临床医学院：杜秉华

第四临床医学院：太善花

口腔医学院：刘宏伟 沈 勇

中日友好临床医学院：刘 颖

航天临床医学院：赵亚飞

民航临床医学院：魏文清

写在前面

师者，所以传道授业解惑也。为师者，如浩瀚汪洋，博大精深；如涓涓细流，委婉绵长；如挺拔青松，风骨高直；如冬之艳阳，温暖和煦；如至亲父母，慈爱包容……

医者，健康所系，性命相托。为医者，必须了解生命之重，责任之重，面对病人必如临深渊、如履薄冰，不能有一丝一毫的大意疏忽；必须了解知而有涯，学海无涯，只有不断学习、丰富自己才能精益求精；必须以解病人之苦痛为自己职责，对待患者耐心细致，想其所想……

北医者，名医之摇篮也，九十五载风雨，育名师、名医无数。在这里，师与医的界限不再明显。在学校学习理论课阶段，老师为了培养未来的医生而精心设计、准备课程，让当今医学生不但具有扎实的医学知识，而具有丰厚的人文底蕴；而在医院实习阶段，每一位临床医护人员都是学生的老师，他们不但教学生望触叩听的检查方法，诊断鉴别的职业技能，更教给学生寻求治疗疾病的方法，以及处理医患关系的窍门。

北医的学子是幸运的。在无数名师、名医的指导下成长。北医的老师中，有的蜚声海外，全国驰名，听其讲课如醍醐灌顶，熏熏然在知识的海洋中畅游；有的默默无闻地耕耘在自己的领域中，听其辅导深入浅出、触类旁通；有的幽默风趣、妙语连珠，图片、故事牢牢系住了学生们的眼球；有的实践至上，结合临床，让学生在各自的诊治过程中发现、解决问题；有的没有高谈阔论，但他们的一言一行已经让学生感佩不已，受用终身……尽管这些名师、名医的专业不一，性格迥异，行事风格也大不相同，但同样的是他们对学生的爱，对工作的热情！说不清有多少老师带着病痛走上讲台，数不清有多少医生拿自己的病当作教学实例；说不清有多少老师休息时仍不忘备课，数不清有多少医生为了患者放弃假日；说不清有多少老师用自己的钱为同学们设立奖励，鼓励其进取，数不清有多少医生走上支边、义诊的道路……不会忘记老师们沙哑的嗓音，不会忘记医生们门诊时悉心的指导，不会忘记老教授们拄着杖到病房中查房，不会忘记导师因为肩周炎托着手臂为学生们批改论文……

金菊溢彩，丹桂飘香，在这丰硕的季节，我们怀着无比激动的心情迎来北医九十五周年的校庆！回顾北医的发展历程和取得的辉煌成就，让我们首先想到的是那些乐于奉献、辛勤耕耘的老师，他们在学校的教学、科研和社会服务工作中努力地奋斗着！

为了让同学们铭记老师的培养，感受师恩师德，2007年4月，医学部教育处、学生思想工作部在本专科学生中征集了“我眼中的名师名医”文稿并编辑

出版，以展现北医老师们的风采，向北医华诞庆典献礼。

《感念师道》一书共收录198篇文章，此书内容丰富，文章题材多样，有记叙、有议论、还有诗歌和访谈。一篇篇感人的文章，诉说着老师们在课堂上、实验室里、病房中、手术室里和生活中的一个个感人的故事。让大家从多个视角重温老师的教导，理解他们教书育人的态度、知晓他们科研的艰辛、体会他们“关爱病人、救死负伤”精神、了解他们高雅的生活情趣……

《感念师道》一书从征稿到出版历时半年多，从收稿、组稿、审阅、修改到主人公照片整理等工作无不浸透着编委们的心血和汗水。在炎炎夏日里，编委们利用休息时间调整书目，校对书稿。在创意求新的同时，认真审阅每一篇文章，不放过一个错字、一个标点。各学院学生教育办公室的老师们耐心地协助编写组收集征文稿件和主人公的照片，一份份邀请函，无数个电话和邮件找回身边的、他乡的、出国访问老师们的生活照。本书还得到学校领导的重视和支持，全国人大副委员长、医学部主任韩启德院士亲自题写书名，北京大学常务副校长，医学部常务副主任柯杨教授、医学部书记敖英芳教授为本书题词。

在此书出版之际，对所有为本书出版付出辛苦的老师、同学们表示真诚的谢意！

仅以此奉献给北医的老师，向您们致以深深的谢意！

编委会

2007年10月

目 录

我们的良师益友.....	(1)	此生唯愿济众生	(51)
饼干爷爷.....	(2)	我眼中的韩启德校长	(53)
幽默不乏严谨，轻松不乏稳重.....	(3)	致郝卫东老师的一封信	(54)
正直坦诚陈喜雪.....	(4)	心灵的耕耘者	(56)
“学生的事都是该做的”	(6)	医者父母心	(58)
学为人师，行为师范.....	(8)	认真负责的好老师	(60)
不老的心	(10)	大学学习开端的启明星	(61)
记乐于教学的邓爱玲老师	(12)	东奇印象	(63)
内科大掌门	(14)	平淡中的传奇	(64)
勤勉做事 诚恳待人	(16)	医德高尚 医术精湛	(66)
青春永驻 热情长存	(18)	记著名心血管专家胡大一	(68)
北医人心中永远的名师	(19)	师德表率 育人模范	(69)
诲人不倦的范少光教授	(20)	儒雅博学的胡永华院长	(71)
令我们终身受益的范少光教授	(21)	问渠哪得清如许 为有源头活水来	(73)
一日为师 终生受益	(22)	博学儒雅的导师	(76)
傅民魁教授访谈录	(23)	吾师如茶	(78)
高老师二三事	(27)	我的老师贾弘禔	(80)
魅力无穷的高占成老师	(28)	医者仁德	(81)
记热情严谨 勤勉治学的宫恩聪教授	(30)	智慧的幽默大师	(83)
外科领域的天使	(31)	普通得不能再普通的大夫	(84)
让我触动的好老师	(33)	青春的北医 人文的魅力	(85)
爱心 细心 耐心 恒心 诚心	(35)	药化课上的引路人	(87)
信念是磁石 人生如铁	(36)	爱与诚	(88)
我的老师郭万首	(38)	雷小平老师的人格魅力	(89)
侠骨 妙手 仁心	(40)	愿做春风育桃李	(90)
杏林花开	(42)	桃李不言 下自成蹊	(91)
传道 授业 解惑	(43)	严师 慈母 榜样	(92)
花开平淡分外香	(45)	继承 发扬 创新	(93)
执著工作 低调为人的韩芳老师	(46)	严师	(96)
最雄健的脚步	(47)	我最喜欢的实习老师李茜	(97)
普济苍生的老者	(49)	我的 nice 导师	(98)
为师如斯 名自所至	(50)	桃李不言师恩重.....	(100)
		积微者成著.....	(101)

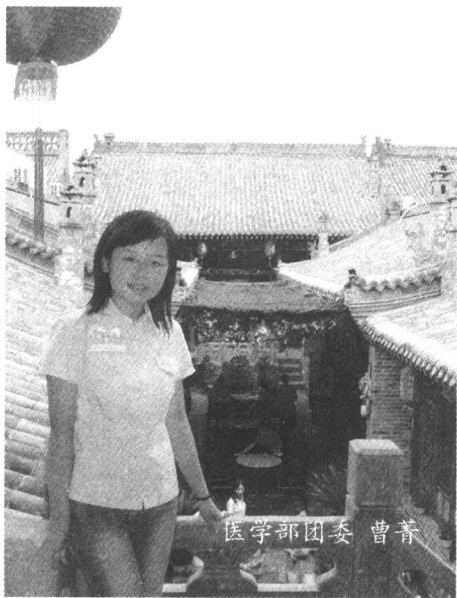
苍烛正红 嫦娥化身·····	(103)	严谨坚韧做科研 勤恳认真育桃李	(164)
笑音点亮四面风·····	(104)	医学道路上的感慨·····	(166)
随风潜入夜 润物细无声·····	(105)	甘愿奉献·····	(168)
腹有诗书气自华·····	(107)	因为有你 我坚定的前行·····	(170)
我们心中的明星·····	(108)	医学生的教育需要很多愿意奉献的人	(171)
“李奶奶”·····	(110)	·····	(171)
一个卧虎藏龙的地方·····	(112)	大道至简 平淡为归·····	(173)
厚德载物·····	(113)	宁静淡泊 科学至美·····	(177)
李红霞老师采访录·····	(114)	平淡中的不平凡·····	(178)
师恩无穷·····	(117)	数日为师 终生为师·····	(179)
放射医学的见证人·····	(119)	肩负起对社会的责任·····	(181)
至臻技术与温厚心灵·····	(122)	一丝不苟的王老师·····	(183)
我的导师——刘宏伟教授·····	(123)	吾爱吾师·····	(184)
良师益友刘建湘·····	(125)	爱事业 懂生活的王宪教授·····	(185)
可亲可敬的北医老师——刘俊昌·····	(126)	访著名生理学家王宪教授·····	(186)
为人师表·····	(127)	成长的体会·····	(188)
师德育人·····	(129)	笑声朗朗·····	(190)
年轻而美丽的“启蒙老师”·····	(131)	一位沉稳淡定的老师·····	(191)
老师的诉说·····	(132)	给我亲切和安全感的老师·····	(193)
潘瑞芹——中日友好医院的旗帜·····	(134)	难忘老师·····	(194)
向老师们致敬·····	(135)	师者父母心·····	(195)
榜样的力量·····	(136)	幸运的相识·····	(197)
热情如火 温暖如风·····	(137)	为光明而前行·····	(198)
手机的心事·····	(138)	人淡如菊 气定从容·····	(200)
勤奋 严谨 求实 创新·····	(141)	倾情奉献医学 抒写无悔人生·····	(203)
我们的良师益友·····	(143)	医为典范 师为人表·····	(205)
一位授课生动的老师·····	(144)	点滴书写医德·····	(207)
殊途同归·····	(145)	教书 育人·····	(208)
有感唐军民教授课堂风采·····	(146)	我们的良师益友——徐国恒·····	(209)
积水成潭 大医精诚·····	(147)	解读人生 守护心灵·····	(210)
精诚 精艺 精心·····	(149)	感受大师的力量·····	(212)
桃李不言 下自成蹊·····	(150)	大师风范·····	(213)
学为人师 行为示范·····	(151)	教书育人的杨晓达教授·····	(214)
一位温柔漂亮的老师·····	(153)	一位博学的老师·····	(215)
先做人 后做事·····	(154)	一位给我们精神的老师·····	(216)
活力四射育英才·····	(156)	一位讲人生的化学老师·····	(217)
播撒心灵的种子·····	(157)	一位让我们惊喜的老师·····	(218)
虽是隔墙花亦香·····	(159)	一位特别的老师·····	(219)
香哥的课·····	(161)	用思想塑造人的人·····	(220)
爱的呼唤·····	(163)		

做学问 先从做人开始·····	(221)	技德双馨是为名医·····	(269)
探寻那片神秘·····	(223)	解说新时期的名医名师·····	(271)
于细微处见精神·····	(225)	酒是陈的香·····	(272)
医学名人·····	(226)	名师的力量·····	(274)
严谨治学 宽厚待人·····	(229)	名师如你·····	(275)
同龄人·····	(230)	名医名师的影响力·····	(276)
诲人不倦·····	(232)	名医名师应具备的素质·····	(277)
一位像妈妈的老师·····	(233)	平凡与不凡·····	(278)
人生 要把握好·····	(234)	我的两位李老师·····	(279)
极具影响力的外科大夫·····	(238)	我接触的那些老师·····	(280)
老师的心声·····	(239)	我所喜爱的北医老师们·····	(282)
记我的一位大学英语老师·····	(242)	我心目中优秀的老师们·····	(284)
诲人不倦的赵老师·····	(244)	杏林春长驻·····	(285)
将科研进行到底·····	(245)	学术与品德齐名 治病与科研同步	
永远燃烧的生命之火·····	(247)	·····	(287)
周春燕老师的优 特 爱 乐·····	(249)	医 师 ·····	(288)
医教楷模·····	(251)	园丁之歌·····	(288)
生命的希望·····	(253)	世纪坛新语·····	(289)
医乃仁术 永无止境·····	(254)	医生和老师·····	(291)
回忆我的老师·····	(256)	毕业随想·····	(293)
教书育人 师道尊严·····	(257)	不为良相·····	(294)
半世辛劳春风老，一朝闲看桃李花		走过的路·····	(297)
·····	(259)	七年北医大学生活的回顾·····	(298)
老骥伏枥 志在千里·····	(260)	师遇·····	(300)
人生之师·····	(261)	未名的名医·····	(301)
北医精神 北医魂·····	(263)	学生与医生之间·····	(302)
北医名师综述·····	(264)	药学院的名师们·····	(303)
春华秋实北医情·····	(266)	忆北医人·····	(304)
风采·····	(268)		

我们的良师益友

——记医学部团委曹菁老师

护理专科 2006 级 徐冉冉



我心中的好老师没有翩翩的风度，我心中的好老师也无须有美丽的容貌，我心中的好老师更用不着满腹经纶，潇洒超群……

团委社团部的曹菁老师就是这样一位平凡却又神奇的老师。她是平凡的，脸上总有淡淡的笑颜。她是神奇的，她会魔术般的把我们大家的心串在一起，使我们的电阻变小，功率变大。

她是团委的老师，但更像是同学的朋友。在学姐 qq 的好友栏里菁菁这个名字格外醒目，在社团部办公室里，经常会听到这样一句话：一会找曹老师玩去。在我们心中，她更像一位大姐姐。记得初次见面时，我很兴奋的刚要叫声“学姐你好”，旁边师兄脱口而出的：“曹老师”，让我顿时吃了一惊，但她和蔼的笑容深深地印在了我的脑海中。在部里工作忙时，她和同学同甘共苦，奋战到凌晨 1

点，偶尔不小心弄错了东西，被同学们“怒视”的眼光批评后，便像个孩子般缩一下头：sorry，我错了！很可爱的大姐姐的形象映入眼帘。当我们工作疲倦的时候，她会自掏腰包，买些话梅、瓜子来“贿赂”我们。她的和蔼使我们更愿以朋友之心相待。

她更是一位良师，以她的方式让我们这一群来自不同年级不同专业的学生在一起组成一个新的具有凝聚力的集体。记得有一次，大家都扎堆在一起叽叽喳喳，只有我因为一些不开心的事，自己在角落里胡乱涂鸦，她走过来，歪着头，睁大眼睛：“what are you doing？”（她那会大概在努力学习英语吧！）我冲她笑一笑，随即被拉入了集体活动中，在大家欢快气氛的渲染下，我的烦恼被抛到九霄云外，融入大集体。

俗话说：春雨润物，点点滴滴。我感动，她洒向同学们身上的，就是那催发万物生长的春雨般的生机，她是我们的良师益友，我喜欢，更尊敬这样的好老师。

饼干爷爷

临床医学八年制 2005 级 张茉沁

陈秉乾
北京大学物理学院



听物理学院的同学说，在北大里，陈秉乾是那种绝对有资格被称为“先生”的老师，因为他的资历，因为他的年纪，也因为他的风度翩翩，经过我亲身体会，果然如此。

很多时候，人的确是可以貌相的，当他第一次出现在我们面前，他的气度便让我们很“肤浅”地一厢情愿地认定他配得上“先生”这个尊称。陈先生个子高高，身材瘦削，一张雪白的脸孔上，清楚地透出皮肤下的红色。略显稀疏的银发向后梳去，有时会淘气地翘起几撮，让人隐约感觉到老师与我们的距离也并不遥远。再加上一副银边眼镜，似乎很符合普遍意义上的“学者”形象。

陈先生的学问为我们“貌相”的行为提供了有力支持，我们的教材《电磁学》就是他编的，只此一点就足以说明问题了。他很喜欢讲一些大纲之外的内容，比如一些重要的实验等等，从而让我们体验理论发现的奇妙。但由于课时有限，又不能深

谈，也不能做过多要求，于是徘徊在理想与现实之间的陈先生在期末复习时说出了引人哄堂大笑的一句名言：“毕奥-萨伐实验，我曾经带着很大兴趣给大家讲过——叉掉!!”

不过更多时候，我们并不会严肃地称他为“陈先生”，我们其实更喜欢叫他“饼干爷爷”，因为这个老爷爷身上，实在有很多可爱有趣的特点。

不知道是不好意思还是其它原因，反正饼干爷爷坚决拒绝说出“同学们别讲话，上课了”这样维持纪律的话，而对于我们这样一群不自觉的人，让我们注意到他，然后闭上嘴，不是一件容易的事情。每每上课前，他都会一再“含蓄”地清嗓子以吸引我们的注意力，然后开始用手指打榧子，可这样小规模暗示绝不会制止同学们唇舌翻飞的神侃，于是饼干爷爷无助地开始自顾自讲起来，直到有人“拔刀相助”，用嘘声压制大家的噪声。两节课之间，大家睡倒一片，他总得在台上转悠半天，鼓足勇气蹦出一句“醒一醒同学们”，未见效果如何，便已开始自己呵呵笑个不停。

饼干爷爷是个烟瘾很重的人，每到课间休息时，他都会冲到外面抽一根，而下课后，若有人还不识时务地前去问问题，那一定会听到他那一句“对不起我抽根烟”，然后就得沐浴在他的烟雾中了。更有甚者，一次在讲课过程中，他还拿自己抽烟吐出的烟圈举例子，颇为陶醉地模仿着吐烟圈的“卜嘟卜嘟”的声音，一副心满意足的样子。

他有时上着课，会突然自己嘿嘿笑起来，大概觉得自己讲得东西太简单。总之我们总会被他笑得莫名其妙，被他的傻笑逗得不由得跟着乐，于是台上台下一片其乐融融。

他曾自曝家丑称自己是色盲，但他似乎很以此为荣，因为当时他是昂首挺胸很骄傲地对我们说：我是一个很严重的色盲，很多颜色我都分不清楚！得意之情溢于言表。

他把学生都称为孩子，于是，我们成了“学医的孩子”，而他的助教，都不幸地变成了“改本子的孩子”。

最后一节课讲完，他突然就来了一句“谢谢大家”，大家拼命鼓掌，仅以此，来纪念这个可爱的“饼干爷爷”。

幽默不乏严谨 轻松不乏稳重

——记陈庆山老师

基础医学八年制 2004 级 董然



回到北医学习生活已经一年了，在这一年中，我们接触到了很多老师，他们学术知识扎实，教学严谨，对待学生耐心、热情，让我感受到了身在北医大家庭的温暖。同时，北医的这些老师们又因其鲜明的个性给我留下深刻印象。回首过去的一年，让我最怀念的北医时光就是大三上半学期上解剖实习的日子，陈庆山老师给 04 级基础班的同学们留下了一片快乐的回忆。

陈庆山老师的幽默风趣地球人都知道，他善于将深奥艰涩的解剖知识融合于有趣的事件中，使那些难背的解剖知识变得明了简单。

印象非常深的，记得有一回学习鼻泪管的走行和功能，同学们在实习室里搬弄着头骨，费劲的理解着书上对于鼻泪管一段的叙述，一脸茫然痛苦。陈庆山老师见状把同学们聚集到一起，说“来，我给大家讲个故事”。同学们雀跃微笑，因为我们又要有好玩的故事听了。陈庆山老师开始了他的故事：小的时候总喜欢打架，要是有好朋友被欺负了，一堆人就会以武力形式报复对方。有一天，他们这拨有一个小男孩被别人打了，于是陈老师们聚集了一帮人报复。打架当天，场面非凡，陈老师这边的“头儿”义愤填膺，上来就冲对方鼻子一拳下去，把那个人当时打倒在地，对方见状立即作鸟兽散。事后听说经诊断：那个人鼻泪管被打断，造成了不可修复的损伤。此后，每次见到那个人，他总是一副泪眼汪汪的样子，因为泪腺分泌的多余眼泪不能通过鼻泪管回收。说到这里，陈庆山老师还配合地瞪了瞪眼睛，让同学们不禁想象曾经那么霸气十足的坏小子如今两眼热泪盈眶的样子是多么有趣，此言此举引发了在场所有同学的雷鸣般的笑声。从此，每次想到鼻泪管，都会想到那个泪眼汪汪的同学，想到陈庆山老师当时的神情，当然就顺利的记下了鼻泪管的走行及其功能。

另外，陈老师还非常注重理论联系实际，他总会把枯燥的知识和身边熟悉的小事联系起来，从而加深了同学们对知识的理解。

学神经系统的时候，他告诉我们为什么有时候说“磕到麻筋了”，那是由于碰撞刺激到了深层的大神经，如尺神经，使神经兴奋，传递刺激信号；学习泌尿系统时，他告诉我们可口的松仁小肚外面的皮实际上是拿猪的膀胱做的，令在场好多热爱松仁小肚的同学脸色大变；学习骨骼系统时，他利用实习室里一具骨架摆出很多姿势，使我们感性的认识到在人体运动时，骨骼是如何运动予以配合的，等等，不胜枚举。从日常生活的点滴中，陈庆山老师挖掘了其中蕴含的解剖学相关知识，并将其毫无保留的传授给我们，让我们受益匪浅。

陈老师不光幽默有趣，深入浅出，同时他也是年级出了名的严厉老师之一。他对上课迟到的人深恶痛绝，如果有人在课堂上迟到，下场肯定很惨。当然陈老师是不会大骂迟到的同学，但是他会教育那个人迟到有多么的不好，会损失多少学习的时间。这些道理其实身为大学生的我们都知道，不过由陈老师说出来，让同学们真的为自己的迟到行为感到愧疚。他还不喜欢同学上课睡觉，经常上着半截课就边讲边往台下走，专点那些走神的、睡着的同学回答一些小问题，回答不上来的话，又会受到一番陈老师的教诲。尽管同学们怨声载道，但是陈老师的课堂是出勤率最高的课堂，陈老师的课堂是最活跃最有生机的课堂，同学们发自内心的努力学习。

这就是我眼中的北医名师陈庆山，幽默不乏严谨，轻松不乏稳重。上过陈老师课的同学不仅收获了快乐与笑语，更收获了一份牢固掌握的知识，一种认识生活学习的态度。

正直坦诚陈喜雪

——记北大医院皮肤科陈喜雪老师

临床医学七年制 2000 级 韩蓓蓓



一直认为，我在研究生阶段最大的幸事莫过于遇到了我的导师——陈喜雪老师。陈老师正直坦诚，乐观豁达，十分具有亲和力；同时医德高尚，医术精湛，善于启发式教育，循循善诱。我进入北大医院皮肤科学习这两年来，陈老师在我的工作、学习、生活等各个方面，都给予了无微不至的关怀和无私的帮助，令我受益匪浅。

初次见面，陈老师亲切的笑容和民主开明的作风，便一下子消除

了我的拘束。与她逐渐熟悉了解以后，更是敬佩她的医术，钦佩她的为人。陈老师专攻的疾病方向是大疱性皮肤病，全国各地的病人辗转来到医院就诊时皮肤溃烂往往已经很严重，大

面积感染流脓的糜烂面，散发着细菌的腥臭味，真可以说是“体无完肤”、“惨不忍睹”。但陈老师总是细致全面地为病人查体、换药，亲切地凑在病人耳边鼓励安慰他们，甚至经常跟家属一起抬病床，抬轮椅，遇到没有男家属的时候，还抢着抬重的一侧。她的举动令无数患者和家属感激涕零。作为老师，陈老师善于教学，一直负责组织全科研究生的临床型学习活动和学术交流，让皮肤科特色的研究生活动一直持续了数年。从临床到病理，从专业知识到与病人交流的技巧，从西医到中医，从鉴别诊断到特殊人群的用药，在陈老师的巧妙安排下，皮肤科的研究生活总是有着各种各样的主题，每一次都与临床工作密切相关，具有很强的实用性，让接触临床不算久的我们获益匪浅。同时，陈老师采用根据主题轮流讲课的形式，让我们在知识和表达上，都得到了很好的锻炼。每一次讲课后陈老师的提问和精辟总结更是发人深省，令我们意犹未尽。陈老师除了是一位好医生，好老师，更是一位高素质，具有公德心的好公民。在很多小细节上，她都令我敬佩和感动：每次用完手术登记本会第一时间放回原处，避免别人需要时到处找浪费时间；在公共场所也会随手关灯，提醒身边的人节约能源；每一次在人行绿灯亮之前，即使身边所有的路人都在与汽车争抢，她仍会在原地耐心等待左转弯的汽车先行，她总说汽车左转的绿灯时间短，如果行人抢行了，司机们又得再等很长时间。其实陈老师自己和家人从不开车……

两年来，陈老师不仅是我的导师，更像是我的亲人一样，设身处地为我着想，在我遇到挫折时安慰我，关心我，在我迷茫和不自信时开导我，鼓励我。在她的指导和关怀下，我顺利地完成了研究生阶段的学习，取得了优秀的成绩；在她的开导和鼓励下，我抛开顾虑和他人的眼光，勇敢地选择自己擅长的工作，追求自己喜欢的生活方式。虽然即将告别我的学生生涯，即将离开陈老师身边，心中十分的留恋不舍，但我深知，不论今后自己的境遇如何，只要想到这两年作陈老师学生的时光，心中便充满了温暖和勇气。

无数次感激和庆幸，能遇到我的导师——陈喜雪老师。谨在此衷心祝福陈老师，健康幸福，一生平安！

“学生的事都是该做的”

——记北京大学环境学院陈效述

临床医学八年制 2005 级 方冬

北京大学环境学院
陈效述



采访结束时，我礼貌地说了句“耽误您的时间了”。没想到陈老师竟说：“学生的事不算耽误。学生的事永远都是该做的，其他的事可以说是耽误时间，但是为了学生的事而花时间是应该的，值得的。”

我不由得心里一颤，怀着更加敬佩的心情来整理采访。

◇“上课总做关于冷空气的天气预报”

与陈老师的最初接触是从旁听他的课开始的。那两节课恰逢同学

们展示期中作业。大家需要分组调查，研究课题，写报告，在全体同学前展示 ppt，接受同学们的提问。

陈老师说，有些东西是笔试考不出来的，包括搜集文件的能力，阅读翻译的能力、写作的能力、归纳材料的能力、口头表达的能力、电脑技术，还有答辩能力等。在一个期中考试中，要对学生进行全方位的考查。同学之间、同学和老师之间、不同组之间的沟通，往往更能够打开思路。

陈老师认为，对本科生的培养要采用培养研究生的模式。“咱们的学生都是精英，死记硬背的东西看书就够了，还要我干什么。老师的作用就是引导学生提出问题，”他讲，“知识是学不完的，要学的是理念。”在他眼中，学得好不好，就看知识的网络是不是建立起来了，这张网织得怎么样。

涉及学科本身特点的问题，陈老师的课堂有一个显著特点：自然地理与人文思想的结合。每位学生讲解之后，都会附带提一些有建设性的建议，陈老师也总带领同学们从关怀国际民生的角度来认识问题。“人只是大自然的一个因素，而且最晚出生，但人有大脑，可以改造自然，结果改造越来越大，导致与自然对立，这才形成了自然地理和人文地理。实际上应该协调一下，即我们既利用大自然，又不对以后的发展造成障碍。”

同学们经常反映，陈老师经常在课堂上问同学们“你们能做什么”。“我觉得这门课不光培养同学能说会道，更重要的是让同学们真正能够感觉到有些事我可以做，有些生活习惯我需要改，这才是我们研究自然地理学的目的。”

在 BBS 上搞的一个小调查中，同学们说陈老师“上课总做关于冷空气的天气预报”。“他在讲气压、冷气团和风的时候，总是随口说出最近将有一股来自西伯利亚的冷空气，预