

教育名家访谈录丛书

乐为教育鼓与呼

周洪宇教授访谈录

- ★ 教育要为了一切的人
- ★ 教育公平应努力实现
- ★ 义务教育应完全免费
- ★ 基础教育要均衡发展
- ★ 阳光教育须全面推行
- ★ 职业教育当用力推进
- ★ 高等教育须深化改革
- ★ 教师素质应整体提高
- ★ 学生权益须法律保障
- ★ 民办教育须积极促进
- ★ 终身教育建学习社会
- ★ 教育投入应尽早达“ $\frac{4}{1}$ ”
- ★ 教育立法得加快进程
- ★ 教育决策要民主科学

EDUCATION



中国人民大学出版社

G40/51

2007

教育名家访谈录丛书

乐为教育 鼓与呼

周洪宇教授访谈录

图书在版编目 (CIP) 数据

乐为教育鼓与呼——周洪宇教授访谈录/周洪宇著

北京:中国人民大学出版社,2007

(教育名家访谈录丛书)

ISBN 978-7-300-08666-8

I. 乐…

II. 周…

III. 教育学-文集

IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 163424 号

教育名家访谈录丛书

乐为教育鼓与呼

——周洪宇教授访谈录

周洪宇 著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	河北涿州星河印刷有限公司		
规 格	160mm×230mm 16 开本	版 次	2007 年 11 月第 1 版
印 张	26.75 插页 1	印 次	2007 年 11 月第 1 次印刷
字 数	420 000	定 价	45.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

乐为教育鼓与呼

(自序)

本书的出版是一次偶遇的结果。

2007年6月上旬，我到北京参加教育部、财政部、世界银行主办，北京大学中国教育财政科学研究所承办的“后义务教育财政问题”高层研讨会。会议茶叙期间，遇到中国人民大学出版社公共管理出版分社的编辑闫景小姐。闫小姐过去曾在武汉读过书，研究教育，平素关心公共事务和教育动态，职业敏感性强，对我这几年来在全国人大提出的一些议案和建议（如农村义务教育应免费、建立贫困生资助体系和改革高考招生录取制度等），似乎了如指掌；对我的一些教育理念和主张（如教育公平论、阳光教育论、意商论、合育论等），十分赞同和支持；对近年国内外一些媒体有关我的采访报道，也相当了解。她觉得如今教育已成为社会关注的焦点，如能将以上内容编成一本篇幅适中、内容丰富的“教育访谈录”，并以此为契机，同时约请教育界的一批有代表性的人物编辑出版一套《教育名家访谈录丛书》，一定会受到社会各界的欢迎，于是就当场向我约稿，而且快人快事，上午提及，下午签约。中国人民大学出版社公共管理出版分社社长刘晶女士也是一位漂亮干练的女强人，对编辑出版这套丛书十分重视，专程来宾馆与我商议如何组织运作，希望能在教育出版界独树一帜。

我对这套丛书的前景当然看好，所以接下任务之后，我一边构思框架，一边着手收集资料，汪楚雄同学也帮我从网络和刊物中钩沉，虽然最初我参加“两会”时的很多访谈已经无记录可寻，但他还是发现了近年存留在各类媒体上的不少线索和资料，我们利用有限的时间，昼夜兼程，加工整理，形成了读者面前的这本“访谈录”。

本书共分十四个部分，依次为：教育要为了了一切的人、教育公平应努力实现、义务教育应完全免费、基础教育要均衡发展、阳光教育须全面推行、职业教育当用力推进、高等教育须深化改革、教师素质应整体提高、学生权益须法律保障、民办教育须积极促进、终身教育建学习社



会、教育投入应尽早达4%、教育立法得加快进程、教育决策要民主科学等，所收文章汇集了近年各大媒体有关我的采访报道，基本反映了我的教育理念和主张、我在全国人大的主要教育议案和建议，特别是我对当前教育热点、难点问题的看法。为便于读者了解有关观点的提出及反响，每部分还附录了少量报道。全书力求原汁原味，忠于事实，对访谈尽量不作改动，保持原貌。就连书名，也是由一篇访谈的标题演变而来的。

编辑本书是一件既艰苦辛劳，又愉快兴奋的事情。读着书中的一段段文字，眼前不禁浮现出每次被采访时那一幕幕难忘的情景，一张张熟悉的脸庞，一个个可爱的笑容。仿佛走进时间隧道，与记者朋友、媒体主持、同仁学生以及网友们欢聚一堂，重温历史。记得《南方周末》记者向郢小姐为了采访我在2003年3月全国人大提出“农村义务教育免费议案”的经过，从晚上7时一直聊到次日凌晨2时，整整7个小时，不放过一个细节，以至采访结束后望着漆黑的夜色和无人的街道我不由得为她的人身安全担心，而她似乎对这种情形已视作家常便饭，不以为然；记得同样是该刊的记者成功先生，为了了解我在全国人大如何与民间人士陆军先生密切合作、从2004年起连续四次提出“保护乙肝携带者合法权益议案”的前前后后，硬是耐心地在北京中央社院“文华楼”一楼大厅里长时间等我处理完急事后，抢在我即将乘车返汉前一个小时的紧张间隙，对我做了一次高密度的采访；记得“天涯社区”的主持人为了请我去做关于“反就业歧视议案”的节目，知道我在“两会”期间肯定很忙，一而再、再而三地调整其节目时间，以方便我能抽出空来与网友交流；记得凤凰卫视“一虎一席谈”的王编导，为了打消我对他们节目一贯的“挑起群众斗群众”风格的顾虑，让我就“义务教育全免费议案”到现场回答其他人大代表、政协委员和网友的问题，一次次地来电话做解释动员工作，不厌其烦，耐心之至；记得中央电视台新闻频道一位叫不上名字但是我们湖北老乡的摄影记者，为了采访我对教育热点问题的看法，大热天硬是扛着几十斤重的摄像机，不知疲倦地工作了整整两个小时，汗水从额头上不断地滚落下来，也无法顾及。这样的事例太多了，简直数不胜数，几乎每次访谈都有一个动人的故事。记者、主持人的职业道德、敬业精神，以及素不相识却给我诸多建议的平凡的百姓，使我受益匪浅，是我参政议政永不枯竭的力量和智慧之源。书中



的许多观点，与其说是我的看法，不如说是众人的见解，大家的意见，我只不过是他们的代言人而已。本书的书名，与其说是我“乐为教育鼓与呼”，不如说是我们“乐为教育鼓与呼”。为教育鼓与呼，为教育的改革与发展而奋斗，是我们大家的共同事业。

在这篇自序临近结束之时，我愿意在这里再一次真诚地感谢大家，感谢每一位曾经关心、支持和帮助过我的朋友！感谢你们！谢谢！

周洪宇

2007年8月28日

目 录



一 教育要为了一切的人	1
1. 教育要为了一切的人	2
教育是一个神圣的事业	2
对我影响最大的是父亲与导师	3
学者从政要坚持和发扬知识分子的优良传统	5
出国访学印象最深的是美国教育始终以生为本	6
教育决策要吸取历史的经验教训	7
2. 乐为教育鼓与呼	9
见证历史、反映民意和开阔眼界是首次参会的三大收获	9
农村义务教育应免费的议案引起中央和社会各界的重视	10
教育热点、难点是我议政关注的重点	11
3. 民众的立场 建设的态度 专家的观点	13
最好的办法是以建设性的态度对待现实	14
教育是全面建设小康社会的重要基石	15
为政府有关部门提供决策依据是学者的新使命	21
4. 21 世纪教育的发展契机在哪里	23
转变就业观念是学生、家长和用人单位的共同任务	23
重点高校录取要防止地方化倾向	24
高校扩招后要加快师资队伍建设	24
中美国情不同对大学校长的要求也不同	25
5. 深化教育体制改革 促进社会和谐	27
教育改革，我们还有不少空间	27
推行义务教育全免费	30
农民问题，让人牵肠挂肚	34
6. 做客中广网谈教育	37
网征民意、了解民情，助我定议案	37



宏观微观齐下手，解决教育乱收费	40
贷款上学加上就业得才，一箭三雕	43
修法明责解决农民工子女教育问题	45
7. 怎样做一流的教育家	49
立宏伟之志	49
建显赫之功	52
作传世之言	54
树崇高之德	56
8. 专家观点 赤子情怀	60
免费写进新议案	60
“两免一补”洒甘霖	61
见缝插针出效率	62
民意源源网上来	62
 二 教育公平应努力实现	65
1. 教育公平问答录	66
什么是教育公平	66
教育不公的原因	67
教育公平的路径	68
2. “重点班”何以“逍遥法外”	71
利益让“重点班”难以取消	71
评价体系须改革	72
督导部门应尽责	73
取消“重点班”不是搞平均主义	73
《义务教育法》“谈”取消“重点班”	74
3. 农民工子女单独编班是因材施教还是身份歧视	75
家长希望单独编班	75
教育过程公平更值得关注	76
关注编班背后的公平	76
4. 做客搜狐谈教育公平	78
教育公平成为今年“两会”的热点	78
教育不公源于时代的三个转变	79



高等教育招生指标严重不均衡	80
应当建立国家教育政策委员会	80
解决不公平要靠政府转变职能	83
农村教育不公出路在分级负担	84
教育移民不是城市移民的主流	85
学生就业出路在改变就业观念	85
参加网上访谈是机会也有压力	86
三 义务教育应完全免费	89
1. 义务教育应完全免费	90
义务教育全免费的理由	90
义务教育全免费的条件	91
免教科书费是个什么概念	94
义务教育全免费的步骤	96
2. 做客搜狐谈教育	99
实现免费义务教育，钱不是问题，问题是认识和决断	99
议案能不能最终执行取决于两个因素	103
3. 义务教育的新呼唤	106
解决“三农”问题带来农村义务教育新情况	106
从依靠人民办学时代走向依靠国家办学时代	109
开仓助学可以鼓励农村孩子上学的积极性	110
4. 构建农村义务教育完全免费制	112
我国农村教育经费投入主体的责任应明确	112
对农民工子女城市入学应实行“教育代用券（支票）制”	113
5. 城市义务教育也应该免费	116
义务教育应“三免一补”	116
加大投入可减少教育乱收费	117
要制定“反就业歧视法”	118
高考可试行“一考变多考”	118
6. 做客腾讯谈义务教育	120
现阶段我国教育不公平的主要表现	120
实行九年义务教育全免费的可行性	122



我国教育投入不足造成的问题	125
非义务教育要逐步走向民营化、市场化	127
教育要为人民服务,走中国自己的道路	128
7. “两会”前夕话教育	130
基础教育和高等教育必须统筹兼顾、协调改革	130
教育是我的至爱	131
对农村义务教育再调查的结果是必须全免费	131
人大代表参加网络论坛是个人行为,不需批准	133
8. “一虎一席谈”教育	134
高考到底应该怎样改革	134
为什么义务教育要免费	141
“四大名校掠夺教育资源”提法不严谨	148
9. 疾呼义务教育全免费	152
变不可能为可能	152
“周大炮”与“周免费”	153
10. 见证划时代的掌声	154
首次上书温总理	155
再次上书温总理	155
 四 基础教育要均衡发展	157
1. 基础教育应均衡发展	158
2. 标本兼治乱收费问答	160
教育乱收费现状扫描	160
教育乱收费根源所在	161
教育乱收费责任在谁	163
教育乱收费根治之方	164
3. “强国论坛”聊教育	166
教育问题主要集中在农村教育、基础教育和高等教育	166
农民工子女进入城市高中算不算高考移民	170
4. 书费留口乱收费 课本循环方治本	173
循环用书,代表建议	173
书费已成最大负担,建议教科书循环使用	174



5 年节省1 584亿元, 音乐、美术等科可试点	174
循环用书环保算账	174
循环用书三问三答	174
 五 阳光教育须全面推行	177
1. 让“阳光”驱散“灰色教育”的阴霾	178
我的阳光教育论	178
阳光教育的内涵	181
2. 让优秀的意志品质伴孩子扬帆远航	186
什么叫意商	186
为什么要强调意商的培养	187
怎样培养意商	188
3. 走出“囚徒困境”, 实现合育“多赢”	190
合育的概念背景	190
合育的理论依据	192
合育的基本内容	193
让孩子学会合群	194
让孩子学会合享	196
4. 让阳光洒满教育	198
阳光教育的提出有其针对性	198
阳光教育的内涵是面向全体、面向全面、面向全程	199
阳光少年评选是对现有“三好”学生评选的改进和完善	199
 六 职业教育当用力推进	203
1. 就职业教育答记者问	204
职业教育要保持高质量低重心	204
技工荒凸显职业教育人才培养结构不合理	205
2. 全面建设小康社会与职业教育新使命	208
职业教育在全面建设小康社会中大有作为	208
构建职业继续教育体系已成为职教促进小康社会建设的关键 ...	212
 七 高等教育须深化改革	215



1. 高等教育体制亟须改革	216
改革高校考试录取制度	217
改革高校招生制度	218
改革高校收费制度	220
改革贷款还贷与就业制度	221
改革高校评估制度	222
2. 因教致贫应消除	225
因教致贫在导致家庭贫困的原因中大概占 20%	225
高校收费既要控制又要完善配套措施	226
3. 高招指标投放应合理	228
高校招生指标改革的基本原则	229
高校招生指标改革的基本思路	230
高校招生指标改革的方法与步骤	231
4. 做客腾讯谈高等教育	234
应试教育和素质教育	234
高等教育不应简单地提产业化	234
高校扩招和大学生就业	235
对高校扩招的分析	237
5. 研究生选拔程序与价值趋向的制度之思	240
全国统考有待改革	240
考研时间需要改变	241
明确改革的价值趋向	241
 八 教师素质应整体提高	245
1. 整体提高教师素质的四建议	246
启动强师“三百万工程”	246
教师应定期轮换	248
定期轮换制的必要性和可行性	249
构建教师定期流动轮换制	251
国企教师同待遇	253
教师入职应宣誓	255
2. 免费师范生教育为教师终身制保驾护航	257



教育部直属师范大学师范生免费教育意义重大	257
提高全社会教师素质,最根本的措施是提高教师的待遇	260
部属师范大学免费主要还是一个引导作用	261
3. 让教师成为全社会最受尊敬的职业	263
农村师资一是数量问题,二是质量问题	263
教师最好不纳入公务员	265
政府工作报告鼓励终身从教	266
 九 学生权益须法律保障	 267
1. 谈学生权益	268
医疗保障应完善	268
就业困局可破解	270
2. 发挥政府在就业中的主导作用	273
未来十年内,就业压力不会缓解	273
解决大学生就业问题,政府应该发挥主导作用	274
加强创业意识与创业技能培训	275
反就业歧视	276
3. 和崔永元对话就业歧视	279
4. 第四次提出制定“反就业与职业歧视法”	283
最初的关注缘于“中国乙肝维权第一案”	283
就业歧视现象严重,社会危害大	283
歧视现象难以界定、难以取证	284
制定“反就业与职业歧视法”需要明确歧视的概念	284
提出“反就业与职业歧视法”本身就是一种价值	285
5. 在天涯社区谈履职与反就业歧视法	287
尽职的人大代表应具备的素质	287
造成就业歧视的主因所在	289
6. 人大代表为大学生病不起求解	295
人代会上的两次“建议”	295
“社保+商保+救助基金”的新体系	296
7. 一个全国人大代表的反就业歧视之旅	298



十 民办教育须积极促进	301
1. 大力促进民办教育	302
民办教育将成为我国教育体系中一支不可缺少的重要力量	302
政府应依法支持民办教育的发展	303
民办教育发展不能急躁冒进	304
2. 一流民办高校的六大条件	305
一流民办高校要有一流的战略、资金、制度、人才、	
研究和声誉	305
过于乐观与过于悲观都是民办高校当前和未来发展的禁忌	309
3. 民办高校的突出问题	310
民办高校最突出的问题在招生工作	310
依法招生、诚信招生、阳光招生、打击非法和诈骗招生	312
十一 终身教育建学习社会	315
1. 构建终身教育体系的关键	316
社区教育是构建终身教育体系的切入点	316
城市是终身教育的突破口	317
网络是实施终身教育的重要渠道	318
2. 构建终身教育体系的步骤	321
构建终身教育体系是十六大报告提出的重要任务	321
构建终身教育体系当前要开展十大工作	321
3. “建设学习化社会”入宪	327
十二 教育投入应尽早达4%	329
1. 在搜狐网谈4%的四个可操作性建议	330
4%的意义非常重大	330
为什么一定要是4%	332
没有钱不够的问题	337
把“逐步”变成“尽快”	342
2. 呼吁政府落实教育发展纲要承诺	349
教育偏门乱象根子在“投入”	349
各级学校深陷债务危机	350



4%完全有能力、有财力实现	351
期待普惠性全免费义务教育	351
资源配置不均在于扭曲的政绩观	352
3. 代表建议制定“教育预算法”保证教育投入	353
明确各级政府教育投入责任	353
制定“教育预算法”	354
设立教育经费拨款委员会	354
十三 教育立法得加快进程	357
1. 教育立法应跟上	358
立法太慢不利于教育发展	358
在全社会要形成法律意识	359
2. 《义务教育法》修改意见	361
重新修改《义务教育法》有助于教育事业健康发展	361
对修改《义务教育法》的主要意见	365
3. 制定“终身教育法”	368
制定“终身教育法”刻不容缓	368
制定“终身教育法”须借鉴国内外先进经验	369
4. 制定“反就业与职业歧视法”	370
歧视就是指不平等地看待	370
西方法治国家过去的 100 多年就是一部反歧视、 争取平等权利的历史	370
我国现实生活中的歧视现象相当严重和普遍	371
制定反就业歧视法任重道远	374
十四 教育决策要民主科学	375
1. 加强科学决策 成立教育咨询委员会	376
教育咨询是教育决策科学化的重要前提	376
加强教育咨询、发挥其在教育决策中的作用还需继续努力	378
建立教育咨询委员会极有必要	379
2. 促进教育公平 设立教育公平委员会	383
极有必要建立专门的教育公平监管机构	383



构建教育公平委员会的基本设想	387
3. 吸纳各界民意 建立教育决策新机制	389
教育决策新机制是一种政府与社会各界沟通、	
吸纳民间智慧的机制	389
教育行政领导决策时应充分听取社会各界的意见和建议	390
4. 转变政府职能 构建中介性评估体系	392
建立中介性评估机构是转变政府职能的迫切需要	392
建立中介性评估机构应注意的几个问题	392
5. 现代教育改革 应该有更多理性思考	395
教育改革呼唤更多理性思考	395
制定教育投入法是解决教育投入的重要前提	396
改革高考制度要循序推进，多做加法，少做减法	396
附录 近年访谈与报道要目	398

教育名家访谈录丛书

乐为教育鼓与呼

一 教育要为了一切的人

JIAOYUYAOWEILEYIQIEDEREN

