

CEET 6 GRAMMAR AND VOCABULARY

刘绍龙 主编

大学英语六级考试 语法与词汇

何勇斌 王小海 编著

广东外语外贸大学
由 华南理工大学 等校教师联合编写
华南师范大学

中山大学出版社

最新大学英语四六级——直通车系列

广东外语外贸大学
由 华南理工大学 等校教师联合编写
华南师范大学

主编 刘绍龙

大学英语六级考试

语法与词汇

何勇斌 王小海 编著

中山大学出版社

·广州·

内 容 提 要

本书是在分析历年六级考试“词语用法和语法结构部分”考题的基础上精心编写而成的。该书由“语法结构”和“词汇”两大部分组成,相关内容板块均包含“考点统计”、“要点精解”、“历年全真考试分析”、“小结”等内容。全书贯穿一个宗旨,即强调基础知识的学习和基本技能的讲解,融理论与实践为一体,语言要点陈述简明扼要,考题分析精当、切中要害,练习数量适中,突出一个“精”字。该书既适合备考六级的考生,又可作为基础阶段词汇和语法学习的参考资料,同时也是广大英语教师理想的教学参考书。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试语法与词汇/何勇斌,王小海编著. —广州:中山大学出版社,2000.10
(最新大学英语四六级——直通车系列/刘绍龙主编)

ISBN 7-306-01693-8

I. 大… II. ①何… ②王… III. ①英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 ②英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 40911 号

中山大学出版社出版发行

(地址:广州市新港西路 135 号 邮编:510275)

电话:020-84111998、84037215)

广东新华发行集团股份有限公司经销

南海系列印刷公司印刷

(地址:佛山市市东下路 6 号 邮编:528200 电话:0757-2233651)

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 11.375 印张 270 千字

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册 定价:16.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

最新大学英语四六级——直通车系列

总 序

随着 21 世纪的到来,英语作为人们生活、工作、学习的有用工具已得到普遍认可和广泛重视。而大学英语四六级考试已成为检验、提高英语水平,衡量、评估个体素质的一种必不可少的手段。为了使广大英语学习者、英语应试者能在较短的时间里提高英语水平和应试能力,从而在日趋激烈的谋生、就业竞争中立于不败之地,我们在分析、总结日常教学及四六级考试辅导及历年考试真题的基础上,并按照最新的大学英语教学大纲精神编写了这套考辅丛书。

本丛书包括下列 8 个分册:

1. 大学英语四级考试词汇速成
2. 大学英语四级考试语法与词汇
3. 大学英语四级考试完形填空
4. 大学英语四级考试阅读、翻译与简答
5. 大学英语六级考试词汇速成
6. 大学英语六级考试语法与词汇
7. 大学英语六级考试改错与完形填空
8. 大学英语六级考试阅读与简答

本丛书的主要特点有:

1. 取材广泛实用、资料新颖权威

丛书按照考试大纲的要求,精选材料并突出广泛、新颖、权威、实用等特点。所用真题选自最近十余年的四六级全真考题。

2. 紧扣考点、精解精练

丛书在对往年考题进行有针对性的考点统计、分析的同时,给考生提供大量模拟练习,做到讲练结合。

3. 结构合理、使用方便

丛书的各分册基本上由两大部分内容组成:全真题考点统计、分析与考点突破模拟(扩展)练习,其中蕴含了大量实用的应试对策、学习指导和实战体验。

4. 自成一体、互为补充

丛书各分册突出体现了大学英语四六级考试的某一个侧面或应试层面;各分册的结合又为大学英语学习和应试提供了一个多维的立体网络。

5. 覆盖面广、预测性强

丛书基本囊括了大学英语四六级考试的主要方面及难点、要点。考生只要通过阅读考点分析、应试对策或考点指南并完成相应的配套练习,就能对未来的考试有

较大的把握，对未来考题及自己的水平作出较客观的考前预测。

本丛书由刘绍龙担任主编，张凤春、周志华担任副主编。主编负责全套书的策划、构思、组稿并担任其中六本书的统稿、审定工作。它们是：四级考试的《词汇速成》、《语法与词汇》，六级考试的《词汇速成》、《语法与词汇》、《改错与完形填空》和《阅读与简答》。两位副主编参与了部分策划工作及四级考试的《完形填空》和《阅读、翻译与简答》的审稿、统稿工作。

本丛书编委会由下列作者组成：王小海、刘绍龙、何恒幸、尚敏锐、何勇斌、周志华、肖武东、万宝林、侯香勤、郁婷婷、孟祥代、仇菁苗、沈献芹、陈叶、张凤春、张锦文、殷俊、滕传永。方建军曾参与六级考试的《阅读与简答》初稿材料的选编工作。

尽管我们在丛书的编撰过程中力求以严谨、负责的态度做到精耕细作、点点把关，但因时间仓促，疏忽、纰漏之处在所难免，恳请广大读者和同行专家不吝指正。

本丛书在编写过程中得到中山大学出版社总编辑谭广洪女士的热情鼓励和支持，责任编辑刘学谦女士自始至终给予热情、具体的帮助和指导，在此一并谨致谢忱。

编 者

2000年8月

前 言

本书依据 1989 年至 1996 年历次全真六级考题“词语用法和语法结构 (Vocabulary and Structure)”部分的题目以及 1997 年至 2000 年历次全真六级考题“词语用法 (Vocabulary)”部分的题目精心编制而成。试题跨度从 1989 年至 2000 年共 12 年, 收录考题 16 套, 保证了所收数据的权威性、全面性和新颖性。全书的体例编排力图超越时间界限, 把相关题目重新合并归类, 打破现有某些同类参考书籍原封不动地罗列以往考题并稍加分析的模式, 让读者得以从纵向和横向的角度对历年考题有一个全面而深刻的认识。这是该书的独到之处。

全书的总体框架是按照对考题的最终分析结果自然形成, 由“语法结构”和“词汇”两大部分组成。从 1997 年开始, Vocabulary and Structure 部分改为 Vocabulary 部分, 30 道题均为词汇题。但并不是说语法结构就不考了, 而是把要掌握的语法结构知识融入综合改错中去, 以测试考生综合运用词汇和语法的能力。只有语法结构知识的基本功扎实, 才能分辨并改正文中或句中不符合语法规则的语言现象。因此, 了解以往六级考题中语法结构中的考点, 将有助于考生有的放矢地准备综合改错中的语法要点。

本书各相关内容板块均包含“考点统计”、“要点精解”、“历年全真考题分析”、“小结”部分。“考点统计”呈现给读者的是从横向角度对历次考题中相同或相似考查点的统计数据, 使读者对某一考点有一个全局性认识, 了解它在历次试题中出现的频率。在“要点精解”部分, 作者对该类考点的要点进行了浓缩, 使读者在有限的篇幅和时间内得以快速重温该类考点的精髓。在“历年全真考题分析”部分, 以全真考题为基础, 结合“要点精解”部分的知识进行实际“案例”分析, 让读者进一步明确如何利用已有词汇和语法知识解决所遇到的问题, 以期在基础知识的灵活运用和解题技巧等方面有所突破。紧随其后的“小结”部分综合以上几个方面提出在平时学习中应注意的问题。

本书理论与实践并重, “词汇”部分的“单词辨义”和“短语与搭配”两章提供了 400 多道模拟全真考题, 以供读者进行扩展练习, 提高词汇运用能力。

广东外语外贸大学英语副教授、硕士生导师刘绍龙博士为本书审稿, 并为本书提出许多宝贵意见, 作者在此不胜感谢。

由于编写时间仓促, 编者水平有限, 书中不当之处敬请读者批评指正。

何勇斌 王小海

2000 年 6 月

目 录

第一部分 语法结构	(1)
第一章 虚拟语气	(1)
1.1 考点统计	(1)
1.2 要点精解	(1)
1.2.1 非真实条件句中的虚拟语气	(2)
1.2.2 名词性从句中的虚拟语气	(2)
1.2.3 状语从句中的虚拟语气	(3)
1.2.4 其他结构的虚拟语气	(4)
1.3 历年全真考题分析	(4)
1.4 小结	(6)
第二章 情态动词的完成形式	(7)
2.1 考点统计	(7)
2.2 要点精解	(7)
2.3 历年全真考题分析	(8)
2.4 小结	(9)
第三章 非谓语动词	(10)
3.1 考点统计	(10)
3.2 要点精解	(10)
3.2.1 不定式	(10)
3.2.2 动名词	(12)
3.2.3 分词	(13)
3.3 历年全真考题分析	(14)
3.4 小结	(17)
第四章 时态及语态	(18)
4.1 考点统计	(18)
4.2 要点精解	(18)
4.3 历年全真考题分析	(19)
4.4 小结	(21)
第五章 结构	(23)
5.1 考点统计	(23)
5.2 要点精解	(23)

5.3	历年全真考题分析	(24)
5.4	小结	(29)
第六章	连词与分句	(30)
6.1	考点统计	(30)
6.2	要点精解	(30)
6.3	历年全真考题分析	(32)
6.4	小结	(36)
第二部分	词汇	(37)
第七章	单词辨义	(37)
7.1	考点统计	(37)
7.2	要点精解	(38)
7.3	历年全真考题分析	(41)
7.4	小结	(94)
7.5	预测—扩展练习与提高及参考答案	(94)
	扩展练习(一)	(94)
	扩展练习(二)	(96)
	扩展练习(三)	(98)
	扩展练习(四)	(100)
	扩展练习(五)	(102)
	扩展练习(六)	(104)
	扩展练习(七)	(106)
	扩展练习(八)	(108)
	扩展练习(九)	(110)
	扩展练习(十)	(112)
第八章	短语与搭配	(114)
8.1	考点统计	(114)
8.2	要点精解	(115)
8.3	历年全真考题分析	(141)
8.4	小结	(161)
8.5	预测—扩展练习与提高及参考答案	(162)
	扩展练习(一)	(162)
	扩展练习(二)	(164)
	扩展练习(三)	(166)
	扩展练习(四)	(167)
	扩展练习(五)	(169)
主要参考书目		(172)

第一部分 语法结构

第一章 虚拟语气

1.1 考点统计

虚拟语气在 1989 年至 1996 年的六级考试 Vocabulary and Structure 部分出现过 7 次:

8901/46	省略型非真实条件句
9106/47	倒装型非真实条件句
9306/46	It's time... 结构
9306/49	名词性从句型
9306/66	would rather 结构
9506/45	名词性从句型
9601/44	名词性从句型

1.2 要点精解

英语的语气 (mood) 有三种: 陈述语气、祈使语气和虚拟语气。陈述语气即说话人陈述现实存在的事情, 可用各种时态、语态来表达; 祈使语气即用命令或请求的语气要求对方去实现, 多用一般现在时态的第二人称, 主语 you 常省略不用; 虚拟语气也称假设语气, 即说话人所表述的内容与事实相反, 现实并不存在或实现的可能性极小。虚拟语气结构主要有下述四类: 1) 非真实条件句中的虚拟语气; 2) 名词性从句中的虚拟语气; 3) 状

语从句中的虚拟语气；4) 其他结构的虚拟语气。

1.2.1 非真实条件句中的虚拟语气

非真实条件句是与真实条件句相对的。真实条件句是指只要满足条件所提出的要求，就有实现的可能性；非真实条件句由于条件纯属假设，是非真实的，实际上是无法实现的，只是说说或想象而已，因而与通常结构不同，主要是通过谓语动词的不同形式来表示。

非真实条件句的虚拟语气有三种，见表 1（注意谓语动词的不同用法）：

表 1 虚拟语气的三种形式

假 设	if 从句的谓语形式	主句的谓语形式
与现在事实相反	过去时 be 动词用 were	would (could, might, should) + 动词原形
与过去事实相反	过去完成时	would (could, might, should) + have + 过去分词
与将来事实相反	should (were to) + 动词原形	would (could, might, should) + 动词原形

注：①情态助动词 would 可根据句子意思用 could（能够）或 might（或许可以）替换，如主语为第一人称，也可用 should；②表示与将来相反情况使用虚拟语气现已较少，多用陈述语气替代。

这类非真实条件句的虚拟语气通常有下列三种变形的句子：

(1) 倒装型：即将条件句中的 if 省去不用，将助动词提前至句首改变为倒装的句子（主句不变）。如：Had he come here yesterday, I would have told him about it. (= If he had come here yesterday, I would have told him about it.)

(2) 省略型：有两种情况：一种是 if 条件句用 but for（要不是），without（如果没有……）等短语表示虚拟条件（主句不变）。如：Without music, the world would be a dull place. 如果没有音乐，世界会很沉闷。另一种是靠上下文的衬托，有时可省略虚拟条件句中的 if 从句或主句。如：Why didn't you tell me about it? I should have helped you.（省略从句 if you had told me about it）你为什么告诉我这件事呢？我会帮你的。If I had known it before!（省略主句 I should have helped him）如果我事先知道这件事就好了！

有时也可用介词短语、不定式短语、分词短语等代替 if 条件句。如：What would you do with a million dollars? 有 100 万美元你会怎么做？

(3) 混合型：即虚拟条件句中的主句和从句涉及的时间不一致，通常可以从时间状语来判断，有时则需从上下文的语气来判断。如：If you hadn't watched TV yesterday, you wouldn't be so sleepy now.（用 yesterday, now 指示时间。）如果你昨天不看电视，你现在也就不会那么困了。

1.2.2 名词性从句中的虚拟语气

句子中的动词、名词或形容词如表示要求、建议、命令等含义，则其名词性从句（包括宾语从句、主语从句、表语从句和同位语从句）的谓语要用虚拟语气，即用 should + 动词原形（美国英语常省略 should，直接用动词原形）。

宾语从句是否用虚拟语气,主要取决于带宾语从句的某些动词,常用的有:advise (劝告),ask (要求),command (命令),decide (决定),demand (要求),direct (命令),desire (要求),insist (坚持),move (提议),order (命令),prefer (宁愿),propose (提议),require (要求),recommend (建议),request (要求),suggest (建议),stipulate (规定),urge (主张)等。

但要注意,如上述这些词不是表示要求、建议、命令等意义,就不需用虚拟语气,用一般的陈述语气。

主语从句通常用于“It is + 形容词(或过去分词) + that 主语从句”结构。主语从句是否需用虚拟语气,取决于所用的形容词或过去分词,常用的有:advisable (可取的),anxious (忧虑的),appropriate (适当的),curious (好奇的),demanded (要求的),desirable (理想的),desired (希望的),eager (急切的),essential (必要的),imperative (急切的),important (重要的),incredible (难以置信的),mandatory (训令的),natural (自然的),necessary (必要的),ordered (命令的),preferable (更好的),in/proper (适当的/不适当的),proposed (提议的),required (要求的),strange (奇怪的),suggested (建议的),surprising (奇怪的),urgent (紧急的),vital (致命的),wished (希望的)等。

表语从句和同位语从句取决于主句中的若干名词,常用的有:advice (劝告),command (命令),demand (要求),desire (要求),idea (意见),insistence (主张),importance (重要),introduction (介绍),motion (提议),necessity (必要),order (命令),plan (计划),proposal (提议),preference (偏爱),recommendation (劝告),request (要求),requirement (要求),suggestion (建议),wish (希望)等。*

1.2.3 状语从句中的虚拟语气

(1) 在由 in case, lest, for fear that 连接的目的状语从句中,需用虚拟语气,动词用 should + 动词原形,should 一般不可省去,主句仍用陈述语气。如:He took his raincoat with him in case (lest, for fear that) it should rain. 他带了雨衣,以防下雨。这类句子如认为符合实际情况或可能性较大,也可都用陈述语气表达。

(2) 在由 even if, even though 连接的让步状语从句中,主、从句都用虚拟语气,主句偶尔使用陈述语气。如:Even if (though) he were present at the meeting, I should say the same thing. 即使他参加会议,我还是要这样说。

(3) whether... or not, no matter + 疑问词或...ever 连接的让步状语从句,从句用动词原形的虚拟语气。现代英语中从句常用带情态助动词的 may 或 might 的虚拟语气,主句仍用陈述语气。Whether he believe me or not, there is something in it. 不管他信不信,这里面肯定有文章。However (No matter how) it may be, we are determined to carry the re-

* 注意:虚拟语气中“should + 动词原形(或完成形式)”还有表示惊讶、失望、惶惑、怀疑等情感的作用,这时 that 从句中的 should 不能省略,相当于“竟然”的意思。如:It is strange that he should refuse to see me. 真奇怪,他竟然拒绝见我。I never expected that the problem should be so complicated. 我从来没有想到问题竟然会这么复杂。

search to the end. 不管困难多大, 我们决心把这项研究进行到底。

(4) 在由 as if 或 as though 连接的方式状语从句中, 一般要用虚拟语气 (但如表示实现的可能性较大, 则可用陈述语气)。从句的谓语用过去时 (与现在相反) 或过去完成时 (与过去相反), 主句通常用陈述语气。如: She acts as if (though) she were an expert. 她那行为好像她是一个专家似的。She looks as if she had seen a ghost. 她看起来好像见了鬼似的。

1.2.4 其他结构的虚拟语气

(1) would (had) rather, would (just) as soon, would sooner, would prefer 后接的 that 从句中, 动词用过去时表示当时或将来的情况, 用过去完成时表示过去的情况, 可译作“宁愿”。如: I'd rather you post the letter right away. 我倒希望你把这封信立即寄出。I would prefer he didn't stay there too long. 我倒希望他不要在那儿呆得太久。

(2) If only 位于句首引起的感叹句也用虚拟语气, 动词用过去时、过去完成时分别表示目前和过去的愿望, 可译作“要是……就好了”。如: If only it would rain. (= I wish it would rain.) 要是下雨就好了。If only it had rained yesterday. 要是昨天下雨就好了。

(3) wish 后接 that 宾语从句表示不可能实现的愿望 (that 常省略), 用过去时表示目前的愿望, 用过去完成时表示过去的愿望, 用“would (could 等) + 动词原形”表示将来的愿望, 可译作“但愿……, ……就好了”。如: I wish I were as rich as he. 但愿我像他那么有钱。He wished he had been at home when she came to see him. 他想, 当她来看他时他若在家该多好。

(4) It's (high, about) time that..., 表示早该做但还未做, 从句动词一般用过去时, he 为单数时多用 was, that 常可省略。如: It's time that we started. 我们该出发了。

(5) 表示祝愿的句子。一种是用动词原形的公式化的“熟语”。如: Long live the People's Republic of China! 中华人民共和国万岁! Be it so! 但愿如此! 另一种是用 may 来引出。如: May you be happy! 祝您快乐!

1.3 历年全真考题分析

省略型非真实条件句

(8901 第 46 题)

1. Oh, what a nuisance! It _____ so easy for me to bring those photographs I wanted to show you, and I have left them on the table at home.

A) would have been B) had been C) would be D) was

【解题思路】该题的意思是: 哎, 真恼人! 我本来轻而易举就可以把想给你们看的那些照片带来, 可我却把照片忘在家里的桌子上了。“would + have + 动词过去分词”可表示与过去事实相反之假设的结果。由于本题的说话人实际上没有把照片带来, 因此答案是 A)。“would + have + 动词过去分词”常用在虚拟条件句中, 但有时假设的情况并不一定以条

件从句的形式表示出来。

倒装型非真实条件句

(9106 第 47 题)

2. _____ for your help, we'd never have been able to get over the difficulties.

- A) Had it not B) If it were not C) Had it not been D) If we had not been

【解题思路】该题的意思是：要不是你帮忙，我们永远不能解决这些困难。主句用“would + have + 过去分词”，前面应是一个表示过去情况的虚拟条件句。所以，答案是 C)，相当于 if it had not been。

It's time... 结构

(9306 第 46 题)

3. It's time _____ about the traffic problem downtown.

- A) something was done B) everything is done
C) anything will be done D) nothing to be done

【解题思路】此题是“It is (about/high) time + 从句”的句型，表示“是该做某个动作的时候了”，从句中谓语动词一般用过去时。因此，该题的正确答案只能是 A)。

名词性从句型

(9306 第 49 题)

4. My father did not go to New York, the doctor suggested that he _____ there.

- A) not to go B) hadn't gone C) not go D) wouldn't go

【解题思路】该题的题意为：我父亲没有去纽约，医生建议他不要去那儿。第二个分句中谓语动词 suggest 表示建议，其宾语从句中的谓语动词只能用虚拟语气：should + 动词原形，should 可以省略。因此，该题的正确答案是 C)。

would rather 结构

(9306 第 66 题)

5. I'd rather you _____ those important documents with you.

- A) don't take B) didn't take C) won't take D) not take

【解题思路】该题考查虚拟语气在 would rather, would sooner, had rather, would just as soon 等惯用语后面从句中的应用。在这类表示说话人的主观愿望或选择用语后省去了 that 的从句中，谓语要用过去时或过去完成时表示虚拟语气。该题的题意为：我宁愿你不要随身带这些重要文件去。因此，只有 B) 符合题意和上面的语法规则。

名词性从句型

(9506 第 45 题)

6. It is of the utmost importance that you _____ here on time.

- A) be B) shall be C) are to be D) must be

【解题思路】It is of the utmost importance that... 相当于 It is very important that..., 因为它实际上相当于 “It is + 形容词 + that” 的句型, 其后的句子要用虚拟语气, 这时 that 句子中的谓语动词用动词原形或 “should + 动词原形”。因此, 答案为 A)。题意为: 你要准时到这里, 这一点非常重要。

(9601 第 44 题)

7. One of the requirements for a fire is that the material _____ to its burning temperature.

- A) is heated B) will be heated C) be heated D) would be heated

【解题思路】在 advice, demand, proposal, requirement, order, necessity 等名词后的从句中用虚拟语气, 这时谓语用动词原形或 should + 动词原形。因此, 答案为 C)。题意为: 燃烧的条件之一是物质被加热到其燃点的程度。

1.4 小 结

从以上对历年六级考试中有关虚拟语气的考题的统计和分析中, 我们可以看出六级考题对于虚拟语气用法的考查重点不在虚拟语气的标准形式与用法 (即虚拟条件句), 而在虚拟语气在特殊词汇、句型、结构中的运用。因此, 学习者应当在掌握虚拟语气的基本概念及其标准形式的基础上, 更多地注意虚拟语气的特殊形式。

第二章 情态动词的完成形式

2.1 考点统计

情态动词的完成形式的意义和用法在六级考试中出现的频率比较高,从1989年到1996年的历次试题中共出现7次:

8901/42	might + have + 过去分词
8901/52	needn't + have + 过去分词
9001/63	needn't + have + 过去分词
9106/41	should + have + 过去分词
9401/43	needn't + have + 过去分词
9501/68	might + have + 过去分词
9601/64	would + have + 过去分词

2.2 要点精解

情态动词的完成形式的意义和用法主要包括以下情况:

(1) **can/may/could/might + have + V-ed** 这四个情态动词的完成形式均表示过去可能发生的情况,但其用法略有不同:

may + have + V-ed 主要用于肯定句,偶尔用于否定句。

can + have + V-ed 主要用于否定句和疑问句,很少见于肯定句。

could/might + have + V-ed 表示“可能”,可用于各种结构,不限于肯定或否定、陈述句或疑问句;此外还可表示与过去事实相反的主观设想。

(2) **needn't + have + V-ed** 表示过去已经发生,但并无必要发生的行为。例:

You needn't have sent for a doctor; I'm perfectly well. 你不应该叫医生来的,我很好。

(3) **must + have + V-ed** 表示对过去发生的事件作出较肯定的推测。若对过去事件作否定的推测,须用 can't (couldn't) + have + V-ed 形式。例:

They must have come by taxi. There are no buses today. 他们一定是乘出租车来的。

因为今天没有公共汽车。

Harvey can't/couldn't have repaired it. He knows nothing about cars. 车不可能是哈维修的, 他对车一窍不通。

(4) **should/ought to + have + V-ed** 通常表示过去应该做的事却没有做, 或过去不该做的事却做了。例:

He should have finished by now. 此刻他应该已经做完了。

He thought that she might have missed the plane. 他想她可能已经误了那班飞机。

2.3 历年全真考题分析

(8901 第 42 题)

1. "John isn't here now."

"_____ left by the back door?"

A) Must he have B) Might he have C) Had he D) Should he have

【解题思路】此题意思为: “约翰不在这里。” “他是不是已从后门走了?” B) 为正确答案, 表示对过去发生的事情的推测。

(8901 第 52 题)

2. You _____ the class to tell me that; you could have come up to me afterwards.

A) needn't have interrupted B) needn't interrupt
C) needn't to have interrupted D) needn't to interrupt

【解题思路】该题的意思是: 你没有必要打断上课来告诉我这件事, 你原本可以过后来找我。从后一分句来看, 这里讲的是已经发生的事, 实际上已经打断了上课。由此可见, 前一分句中要用 “needn't + 动词完成时” 表示过去本来没有必要做而做了的事情。所以, 答案是 A)。

(9001 第 63 题)

3. I _____ to him because he phoned me shortly afterwards.

A) ought to have written B) must have written
C) couldn't have written D) needn't have written

【解题思路】该题的意思是: 我本来没有必要给他写信, 因为过了不久他便给我打来了电话。“needn't + 动词完成时” 表示过去本来没有必要做而做了的事情。同上题。所以, 答案是 D)。

(9106 第 41 题)

4. Tom _____ better than to ask Dick for help.

A) shall know B) shouldn't know
C) has known D) should have known

【解题思路】该题的意思是: 汤姆本来就应当知道不该请狄克帮忙。know better than to do something 表示 “懂得不应做某事”。“should + have + 过去分词” 表示与过去事实相反,

即“本来应当……”。因此，答案为 D)。

(9401 第 43 题)

5. Why didn't you tell me you could lend me the money? I _____ it from the bank.

- A) haven't needed to borrow B) will not need to borrow
C) needn't have borrowed D) didn't need to borrow

【解题思路】该句中“你”没有告诉“我”可以借钱给“我”，而“我”也已经借过钱了。用虚拟语气对已做过而可以不做或不该做的事表示遗憾。答案为 C)。题意为：你为什么不早告诉我你可以借钱给我？（否则）我就不用从银行借钱了。

(9501 第 68 题)

6. He _____ another career but, at the time, he didn't have enough money to attend graduate school.

- A) might have chosen B) might choose
C) had to choose D) must have chosen

【解题思路】该句的题意是：他本可以选择另一种职业，可那时他没有足够的钱上学。might have done sth. 表示事实与过去情况相反。故此题答案为 A)。

(9601 第 64 题)

7. Rebecca _____ me earlier if she did not like her house she bought last month.

- A) told B) would tell C) had told D) would have told

【解题思路】此题意思为：如果她不喜欢她上个月买的那幢房子，吕贝卡本该早点告诉我。would have done sth. 这儿相当于 ought to have done sth.，用以表示本该做而没有做的动作。故答案为 D)。

2.4 小 结

从以上对情态动词的完成形式的考点统计、考题分析中，我们可以看出情态动词完成形式主要用来表达与过去有关的情况，但各个情态动词的完成形式的意义不完全一样，因而平时学习的时候必须熟记每一个情态动词完成形式的意义，在做题时要根据题干的意思进行分析，从语言表达的逻辑性方面进行把握。有了平时的牢固基础，加上灵活运用能力，解题的准确率定会提高。