

中共重庆市纪律检查委员会 审定
重 庆 市 教 育 委 员 会

廉洁教育读本

(初中版)

《廉洁教育读本》编写组 编



西南师范大学出版社

《廉洁教育读本》编写指导委员会

主 任 彭智勇 吕天庆

副主任 李 宪 钟 燕 刘路明

成 员 万 力 万明春 郭 伟 范永同
李源田 粟 朗 李常明 万礼修
鲁琼瑶 周安平

致同学们

廉洁,一个很有魅力的字眼。它标志着责任、俭朴、诚信、公正、高尚与美好。它是正义的象征,是腐败的天敌,也是社会事业发展的动因之一。

当翻开这本廉洁教育读本,你便能领略到许多清正廉洁的榜样人物的风采。从古代子罕“不贪为宝”的自勉到近代林则徐“不廉,则无所不取;不耻,则无所不为”的警训,再到新中国成立后焦裕禄、郑培民、牛玉儒等无数优秀共产党员、廉洁奉公先进人物的模范行动,都在中华大地广为流传,形成了强大的民族精神力量。会使你们从中感悟到廉洁是中华民族优秀传统文化中的瑰宝。

阅读这本读本,我们可以从中学到许多做人的道理。学会在市场经济的复杂环境中辨别是非曲直和自觉抵御不良风气侵蚀,在现实生活中正确认识和处理好个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系,正确处理“义”与“利”的关系,正确对待公共利益、公共资源、公共关系,在心灵中播下廉洁品质的种子,养成良好的行为习惯和完善的人格。

本书分为6个单元,共14课。在每一单元中,首先进入眼帘的是该单元的导语,它使我们明确该单元的主题;每课课题下是我们学习的主要内容,它由“情景再现”、“知识采撷”、“实践探究”、“相关链接”和“阅览人生”五个板块构成。

“情景再现”从现实生活切入,图文并茂地呈现课文的内容,让同学们在参与情景再现的活动过程中,获得积极的情感体验。

“知识采撷”对相关知识内容作要点式的阐述和展示,是读本知识的支撑,旨在使同学们能够在掌握相关知识的基础上,加深对主题的认识。

“实践探究”为你们进一步搭建了培养创新精神和实践能力的平台,训练道德行为,提升生活经验。

“相关链接”为你们拓展相关知识,帮助你理解知识和解决问题。

“阅览人生”选用紧扣本课主题的古今中外的廉洁美德故事。阅读这些短文不仅能深化你对课文主题的认识,而且能提升你的人生境界。

愿同学们通过与读本的对话,与老师和同伴的切磋与交流、积极思考与

实践,学会自主地理解生活,陶冶情操,历练人生。从小树立敬重有操守、重清廉的人;敬重崇尚有正气、重气节的人。从正确对待财物、对待朋友开始,学做堂堂正正的人,学做清清白白的人。

你们的健康成长是我们的期盼!愿同学们在生活中、在学习中去体验、去理解、去领悟吧!

参加本册编写、修改、统稿者:鲁琼瑶、刘云、熊鹰、伍平伟、万礼修、张群力、雷鸣、王小欧、李宪、刘路明、郭伟、范永同、栗朗等。

编 者

目录

第一单元	永葆廉洁 传承美德	1
1.1	廉洁在身边	2
1.2	廉洁是美德	6
1.3	廉洁助成长	11
第二单元	品味勤俭 感悟人生	16
2.1	勤俭为美	17
2.2	与勤俭同行	21
第三单元	耕耘诚信 收获千金	25
3.1	诚信是金	26
3.2	以诚信为友	30
第四单元	崇尚公平 公正为人	34
4.1	话说公平	35
4.2	在心间播种公平	39
第五单元	维护正义 惩治邪恶	44
5.1	初识正义	45
5.2	做有正义感的人	49
第六单元	勇担责任 奉献社会	54
6.1	责任的考察	55
6.2	勇于承担责任	60
6.3	做负责任的公民	67

第一单元

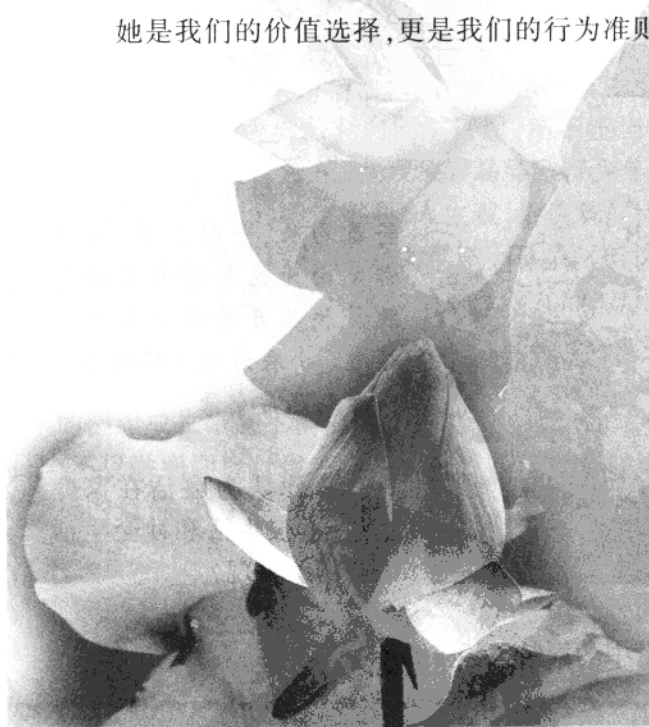
永葆廉洁 传承美德

有人说,廉洁是一棵松,在万木凋零的冬日,她依然挺拔翠绿。有人说,廉洁是一朵云,无论凝成水结成冰,她依然晶莹透亮。也有人说,廉洁是苦藤上结出的果,别人看起来很苦,但她心里却很甜。

我说,廉洁是一种节操,也是一种美德,更是一种境界。她使人威严,更使人崇高。她无私无畏,无坚不摧;她高风亮节,一身正气。她是民族精神的一种传承,她是政治文明的一种理念。

她是我们的价值选择,更是我们的行为准则。

出淤泥而不染
濯清涟而不妖





1.1 廉洁在身边

廉洁是我们内心品质的表现,就在我们的身边。在我们的家庭生活、学校生活、社会生活中,有很多事情都关乎廉洁。



情景一:

小依和小欣是好朋友,她俩都有当班长的想法。星期五放学,当得知下周一的班会课要竞选班委会干部的消息后,她俩都作了积极准备……



情景二:

七年级学生小展的爸爸是局长,平时上学、放学都是由为他爸爸开车的驾驶员叔叔开着单位的小车接送。小展为有这样的爸爸而感到非常自豪。



◎你认为廉洁在家庭生活、学校生活和社会生活中有哪些表现?

◎想想自己做得如何?

◎你最想对上述情景中的同龄人说点什么?



家庭作为社会的细胞,是维系亲情、传承价值观念的重要载体,也是预防和抵制腐败的一道重要防线。家庭生活中,铺张浪费,盲目追求高消费,利用父母的职权为自己寻求利益等都是不廉洁的行为。这些现象不利于青少年养成艰苦奋斗、勤俭节约的良好品质,有碍于廉洁家风的养成和文明家庭的构建。因此,青少年应注重廉洁品质的养成,珍惜父母的劳动成果,不乱用钱,生活上不与他人攀比,不奢望自己力所不能及的东西。

子孙若如我,留钱做什么?贤而多财,则损其志。子孙不如我,留钱做什么?愚而多财,益增其过。

——林则徐

学校是青少年陶冶情操、形成廉洁品格的重要场所。学校生活中,向老师送礼,为谋私利向同学许愿,用不正当手段谋取利益等,都是不廉洁的行为。这些现象容易导致青少年价值判断的错位,不利于形成正确的世界观、人生观、价值观。因此,青少年应从小树立廉洁自律的意识,自觉抵制不良风气的诱惑。

我们每一个人都生活在社会中。改革开放为广大青少年了解世界、增长知识、开阔视野提供了有利的条件,但拜金主义、享乐主义的滋生,诚信的缺失,以权谋私,权钱交易等现象,也对青少年的健康成长带来了消极的影响。因此,青少年应该学会明辨是非,不仅做到勤俭自强、廉洁自律,而且还应当好廉洁宣传员、监督员的角色,我手牵你手,廉洁路上走,共同构筑反腐的大堤。



假如你所在的学校正在开展“家庭助廉”教育活动,请你给父母写一封家信,倡导树立良好家风。

推荐你身边的一位同学为“廉洁之星”,并谈谈你的推荐理由。

推荐同学		推荐理由		当选同学
				



树清廉家风,建文明家庭,应做到:

抓住一个“廉”字。树廉洁意识,塑廉洁品德;严于律己,抵制诱惑,秉公办事,公私分明;倡廉洁之风,扬浩然正气。

杜绝一个“贪”字。常思贪欲之害,常怀律己之心,倡以廉为荣、以贪为耻风尚;不以权谋私,不收不义之财,不拿非分之礼,把好家门。

做到一个“俭”字。发扬勤俭持家、艰苦奋斗的优良传统,不慕奢华,厉行节约,杜绝浪费,倡导科学、文明、健康的家庭生活方式。



子承父德

三国时候,胡质在荆州任刺史,其家眷都在京都。一次他的儿子胡威到住所去看望他,等回家时,胡质拿出一匹绢给他,让他路上做盘缠。胡威跪在父亲面前说:“爹爹为官一向清正,不知此绢从何而来?”胡质说:“吾儿不必怀疑,此绢是我的俸禄所余。”胡威谢过父亲的赏赐,遂骑驴上路。一路上,他自己砍柴做饭。

后来,胡威也官任刺史,政绩卓著,清名闻于遐迩。晋朝建立后,晋武帝在接见他时,谈起当年胡质的生平事迹赞叹不已,遂问胡威:“你的清廉和你的父亲比起来怎样?”胡威答道:“不如吾父。”晋武帝问:“为什么呢?”胡威说:“臣父清廉惟恐人家知道,臣清廉惟恐人家不知道,所以臣和家父相差甚远。”

——摘自《中国传统美德故事》

贫困群众的贴心人

陡峭山路印下了她坚实的足迹,农家院落回荡着她关切的话语,田间地头闪动着她忙碌的身影。

“我热爱这里的土地,它记载着山区人民世代代的艰辛和血泪,它也是山区人民生存的希望和生命的根基。”这就是贫困群众的贴心人——重庆市扶贫开发办公室副主任赵慕雅的座右铭。

赵慕雅在不同的领导岗位工作多年,一直保持浩然正气,做到两袖清风。一次,某老板去她家里汇报项目方面的事,见她家里用的还是六七十年代早已过时的旧家具,怎么也不像一个厅局级干部的家,便萌生了给她家买个空调的想法。几小时后,这位老板把空调提货单送到了赵慕雅家。这下赵慕雅可真的生气了,硬是没有让对方进门。有的人为感谢赵慕雅或是求她办事,悄悄地把钱放在她抽屉里或是塞在沙发垫子下面,都被她婉拒或上交。对有些当场实在拒绝不了的礼品、礼金,她总是及时上交或通过别的方式退给当事人。

——摘自《清风徐徐党旗扬》



1.2 廉洁是美德

北宋哲学家、文学家周敦颐在《爱莲说》中用“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖”表达了自己坚贞不渝、洁身自爱的君子情操，向世人展示了其纯洁高贵、刚正廉洁的人格魅力。



情景一：

公仪休非常爱吃鱼，任鲁国宰相后，有某公送鱼给他，但他却拒绝不要。他的学生不解地问：“先生喜欢吃鱼，为什么不接受？”公仪休回答说：“如果我因为接受别人送的鱼而被免去宰相职务，反而不能常常有鱼吃；如果我因为不接受别人送的鱼而保住宰相职位，就能长期有钱买鱼吃。”



情景二：

周恩来在主持国务院工作时，召开国务会议经常到中午还不能结束，食堂便要准备工作餐。周总理规定工作餐标准是“四菜一汤”，饭后每人交钱买饭菜票，谁也不准例外。周总理吃完饭，总会夹起一片菜叶把碗底一抹，把饭汤吃干净，最后才把菜叶吃掉。吃饭时，偶尔掉在桌上一颗饭粒，他也马上拾起来吃掉。有人对他如此节俭感到不解，总理说：“这比人民群众吃得好多了！”

◎你能从情景一、情景二中概括出廉洁的内涵吗？

◎你认为青少年养成廉洁品质对于促进个人成长和社会进步有何重要意义？



知识采摘

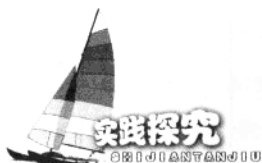
所谓“廉”，就是清廉，指的是不以权谋私，不贪赃枉法，不奢侈浪费，不贪取不应得的钱财；所谓“洁”，就是洁白，指的是有道德修养、行为纯洁、光明磊落的人格。廉洁就是清廉、清白，不贪污。

廉洁是一种高尚的道德品质。廉洁自律是民族精神的重要内容，是个人实现人生价值的重要保证。这一品质历来为中华民族所景仰，所推崇。

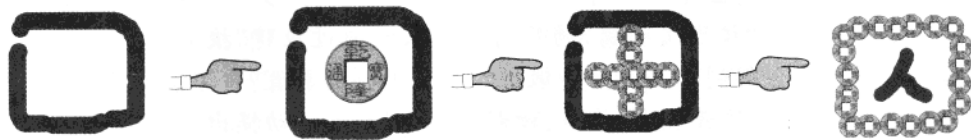
廉洁是一种崇高的精神境界。廉洁奉公是判断一个人行为品格的重要标准，是支撑一个国家、一个民族前进的巨大驱动力。

廉洁是一种伟大的人格力量。廉洁作为高尚的人格，蕴涵着巨大的力量，能产生凝聚力、向心力和感染力，使人诚服，令人敬佩；她能唤醒人们的道德和良知，使人们尊重法律，公平待人，公正处事，善待社会。

廉洁是一种健康的行为方式。廉洁，不仅是我们必须遵循的价值观念，而且是我们必须选择的行为准则。青少年除了应秉承廉洁理念，树立廉洁意识外，更应将廉洁落实在实际行为中，同一切不廉洁行为作斗争。

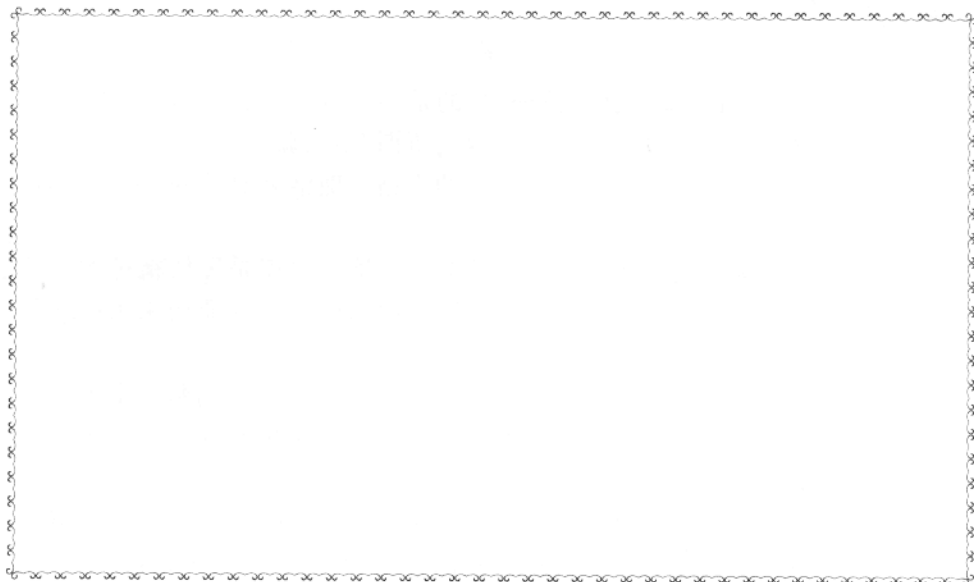


漫画：“口—日—田—囚”的演变进程。





与同伴交流你从漫画中得到的启示。



“八荣八耻”的荣辱观,为我们树立起了新时期的主流价值观和道德建设的标杆。为深入学习贯彻胡锦涛总书记关于树立社会主义荣辱观的重要讲话精神,某校决定开展“知荣辱,树新风”系列教育活动。

(1)德育处设立了如下“校园文明岗”,供全校学生应聘。

序号	岗位	岗位要求
1	食堂用餐秩序管理	执勤、维持秩序
2	教学楼道卫生保洁	清理和保洁
3	学生阅览室	中午执勤、维持秩序
4	校园绿地养护	给绿地浇水和保洁
5	文明礼仪倡导	校园巡视、宣传礼仪及规范

①假如你是该校学生,你打算应聘哪个岗位?应聘这个岗位你会遇到什么困难?你将如何克服?

②学校设立“校园文明岗”的目的是什么?通过应聘“校园文明岗”,你会得到哪些方面的锻炼?受到怎样的教育?

(2)请你为学校开展“知荣辱,树新风”系列教育活动提出一个具体的可行性建议。



相关链接



廉应该是清廉洁白的本色、傲视权贵的人格、一心为民的道德意识。而这些,也正是中华民族传统美德在从政之人身上的完美体现。诚如鲁迅先生指出的那样:“我们从古以来,就有埋头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’,也往往掩不住他们的光耀,这就是中国的脊梁。”正是因为有了这些品性高洁、人格高尚、心忧天下的盛德之人,才有了中华民族物质文明与精神文明的繁荣发展。

“壁立千仞,无欲则刚。”对权力、金钱、美色无止境的欲望往往会败坏人的道德,消磨人的意志。一旦染上贪欲,势必走向堕落。所以,廉必自洁。勤俭朴素,是清廉者首先必备的道德素质。傲然自恃的高尚人格是“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,它表现为追求道义,献身理想而不屈从于外来压力,也不受邪恶的诱惑,特立独行。



白居易怒打行贿人

诗人白居易考中进士后,被派往陕西周至当县令。他刚上任,城西的赵乡绅和李财主就为争夺一块地跑到县衙打官司。为了能打赢官司,赵乡绅差人买了一条大鲤鱼,在鱼肚中塞满银子送到县衙。而李财主则命长工从田里挑了个大西瓜,掏出瓜瓤,也塞满银子送了来。收到两份“重礼”后,白居易吩咐手下贴出告示,明天公开审案。

第二天,县衙门外挤满了看热闹的百姓。白居易升堂后问道:“你们哪个先讲?”赵乡绅抢着说:“大人,我的理(鲤)长,我先讲。”李财主也不甘示弱说:“我的理(瓜)大,该我先讲。”白居易沉下脸说:“什么理长理大?成何体统!”赵乡绅以为县太爷忘了自己送的礼,连忙说:“大人息怒,小人是个愚(鱼)民啊!”白居易微微一笑说:“本官耳聪目明,用不着你们旁敲侧击,更不喜欢有人暗通关节。来人,把贿赂之物取来示众。”



衙役取来鲤鱼和西瓜,当众抖出银子,听审者一片哗然。白居易厉声喝道:“大胆刁民,胆敢公然贿赂本官,按大唐律法各打40大板!”众百姓无不拍手称快。至于这些行贿的银子,白居易就用来救济贫苦百姓了。

——摘自《德行天下》

堂堂正正做人 清清白白从警

当经侦警察,时时面临着红与黑的较量和荣与辱的抉择。不但要能够不为人情所动,不受权势所迫,更要时时提防一枚枚试图收买灵魂的“糖衣炮弹”。为此,重庆市渝北区公安分局经侦支队支队长陈德林给自己定下了三条准则:一是不畏权势干扰,二是不参与做生意,三是不拉企业搞赞助。

一次,某公司樊某举报另一公司甘某骗取了他几十万元现金。陈德林接报后,马上开展调查,发现双方都有通过虚开增值税发票骗取国家税款的行为,就依法对他们采取了强制措施。当樊某得知自己的行为已经构成犯罪时,痛悔不已,多次写信感谢陈德林的秉公执法。而甘某却不知悔改,通过某领导来说情无效后,又多次写信举报陈德林不秉公执法。在专案组查实确系诬告后,甘某的妻子为表歉意,便拿出6000多元现金要陈德林收下。陈德林却说道:“你的道歉我接受,只要你们认识到错误就行,但是你这种道歉方式我却不能接受。”

堂堂正正做人,清清白白从警。陈德林是这样说的,也是这样做的,他用自己的实际行动诠释着一个人民警察的廉洁本色。

——选自《清风徐徐党旗扬》



1.3 廉洁助成长

接受廉洁教育,是加强青少年思想道德教育的有效途径,对于提高青少年的道德认知能力、判断能力,培养高尚的道德情操具有重要的作用。只要我们思想正、灵魂净、心灵洁,将“廉”“洁”二字平衡地置于心灵的天平上,那么无论身处何种环境,人生之路都不会歪斜。



情景一：

在现实生活中,有的同学捡到东西不交给老师,而是占为己有;有的同学利用中晚餐的时间下馆子,今天我请你,明天你请我;有些同学聚在一起相互比穿着,看谁的品牌好,名气大;有的同学利用父母的职权,找关系,搞小特殊。

情景二：





◎上述情景反映的主题是什么？

◎通过阅读这些情景，你受到了怎样的启发？

◎什么是廉洁教育？接受廉洁教育有何重大意义？青少年学生应该怎样接受廉洁教育？

知识采撷

2008年10月10日



接受廉洁教育，是继承和发扬中华民族传统美德的需要。廉洁教育是素质教育的一部分，是学校德育的重要内容。接受廉洁教育，有利于促进青少年养成敬重有操守、重清廉的古今人物的积极情感，树立积极、健康的理想信念，增强法制意识和社会责任感，形成敬廉崇洁的优秀品质。

接受廉洁教育，是加强青少年思想道德建设的需要。青少年是祖国的未来和民族的希望，其思想素质如何直接影响着国家的发展与和谐社会的构建。接受廉洁教育，有利于青少年树立正确的价值观念，形成良好的道德品质，培养高尚的道德情操。

接受廉洁教育，是推进社会主义精神文明和政治文明建设的需要。社会主义精神文明、政治文明是社会主义的重要特征，是建设中国特色社会主义的重要组成部分。接受廉洁教育，有利于青少年增强组织纪律观念，树立民主法治意识，克服拜金主义、享乐主义的侵蚀，促进社会主义精神文明和政治文明建设。

青少年一是要树立廉洁意识，常闻警世之言，常思贪欲之害，构筑起拒腐防变的思想堤坝；二是要养成廉洁品质，用先进文化净化灵魂，升华人格，陶冶情操，提升境界，洁身自好；三是要落实廉洁行动，从自身做起，从点滴做起，加强自我约束与反省，把廉洁行为落实在家庭生活、学校生活、社会生活的方方面面。