

谦 虚

是工人阶级的高贵品德

吕 品 著



遼寧人民出版社

7662/3

前 言

我們偉大的領袖毛澤東同志在中國共產黨第八次全國代表大會開幕詞里有句名言說：“虛心使人進步，驕傲使人落后，我們应当永遠記住這個真理。”為什麼毛主席在黨的第八次全國代表大會上強調指出要求我們必須要謙虛呢？因為不可否認地，我們在黨中央和毛主席的英明領導下，已經徹底地完成了資產階級民主革命，又取得了社會主義革命的決定性的勝利，在勝利面前是容易使人滋長驕傲情緒的。在這些偉大的革命鬥爭中，每個同志都付出了巨大的努力，有了居功驕傲情緒，就要使同志都必須懂得：“即使我們取得了偉大的成績，也沒有任何值得驕傲自大的理由。”

現在針對廠礦青年在生產和生活當中存在的驕傲情緒，告訴青年工人怎樣培養謙虛的美德。由於作者水平和能力的限制，也可能有錯誤的地方，希望讀者幫助指正。

作 者

目 錄

- 一 要以謙虛的態度向師傅學習…………… 3
- 二 要認識羣眾的力量…………… 8
- 三 要謙虛誠懇的幫助暫時落后的工人……………14
- 四 學習別人的先進經驗是光榮的……………18
- 五 尊重別人的工作和成就要像尊重
自己的工作和成就一樣……………20

我國有句古老話說：“器滿則傾”，一個器具如果裝滿了東西，就要向外流，再也不能多裝了。好像人一自滿就再也不能多求知識一樣。這句有益的格言，青年人應當牢牢地記住。

驕傲自滿，不但阻礙個人前進，而且，也會損害偉大的革命運動。

我們偉大的領袖毛澤東同志經常教導我們要好好學習，千萬不能驕傲自滿，他說：“……指導一個偉大的革命運動的政黨，如果沒有革命理論，沒有歷史知識，沒有對於實際運動的深刻的了解，要取得勝利是不可能的。”（“毛澤東選集”第2卷，人民出版社1952年版第495頁）他諷刺那些不肯虛心學習，沒有真才實學，只是徒具虛名，誇誇其談和驕傲自滿的人，曾引用“牆上薔薇，頭重腳輕根底淺；山間竹筍，嘴尖皮厚腹中空”來比喻。這對驕傲自滿的人諷刺的非常深刻。

驕傲自滿的人，只要稍微有點一知半解的知識，就沾沾自喜，自命不凡，再也不肯虛心的向別人學習，時時刻刻的想炫耀自己，結果是滿足現狀，寸步不前，落個不光彩“吹牛家”的稱號了。

虛誇自負的人總想被人重視和“一鳴驚人”，但是他

的自我誇張和真才實學的對比，好像算術里的分數那樣：自誇就像分母，真才實學就像分子，分母越大，分數的值就越小，虛誇越多，學的本事就越少。

謙虛的人，嚴格的要求自己，對自己現有的知識和技術，永不滿足。並且能夠尊重別人的經驗，尊重別人的技術，尊重別人的勞動。他能夠“虛懷若谷”的去學習他所不知道的知識和技能。他能不斷的努力，不斷的前進，當然也就會不斷的獲得新的成就。

偉大的革命導師列寧說：“很危險的狀態——即自高自大的人那種狀態。”（“列寧全集”第30卷，俄文版，第493頁）巴甫洛夫給青年的遺書上寫着：“你們在任何時候也不要以為自己什麼都知道。不管別人怎樣器重你們，你們總要有勇氣對自己說：我沒有學識。”（“祝一帆風順”中國青年出版社1954年版第2頁）一個青年如果能夠常常按列寧的話來警惕自己，按巴甫洛夫的遺書來約束自己，就會成為一個勤學不倦，永遠向前的社會主義時代的先進生產者。這樣的青年在羣眾中必然享有一定的威信，必然被提到羣眾的前列，必然受到羣眾的愛戴。因為他取得的榮譽是有內容的，有價值的，是當之無愧的。

顯然，驕傲和謙虛毫無共同之點。作為一個新中國的青年，為了使自己不斷前進，給祖國作出更大的貢獻，應當發揚什麼，反對什麼，不是很清楚的擺在眼前嗎？

我們祖國正處在社會主義革命的偉大時代中。為了

完成我們的歷史任務，廣大的青年們要發揮高度的社會主義積極性，埋頭苦干，建設無數的工廠、礦山，開闢荒蕪的土地，改造泛濫的河流，把一切的創造獻給國家和人民。所以，每個青年都要和驕傲自滿的思想作鬥爭，因為它是舊社會遺留下來卑鄙的個人主義思想的余毒。它阻礙着我們前進。

我們要謙虛，只有謙虛才會使我們在精神面貌上變得更美麗，更勇敢。謙虛，是新中國青年道德修養上重要問題之一，我們要為培養這一崇高的道德品質而奮鬥。

一 要以謙虛的態度向師傅學習

一個要求不斷前進的青年，學習態度必須是誠懇的，謙虛的，踏踏實實地向一切人學習。他可以向自己周圍的朋友學習，可以向兄弟廠礦學習，可以向幫助我們建設的各國專家們學習，也可以向書本上傳留下來的寶貴的祖國遺產學習。但是，最重要、最直接和最方便的，還是向自己的師傅學習。

“生我者父母也；教我者師長也。”師傅是教導我們掌握基本知識和技能的人。我們對待師傅的態度最起碼的要求是謙虛誠懇。

廣大的青年，絕大多數對待師傅是好的。但是也不能否認個別青年對待師傅的態度有驕傲自滿的表現。

例如，在沈陽某个工廠里，老工人們曾說：“过去的时代是教会徒弟，餓死師傅；现在的时代是教会徒弟，气死師傅。”

旧社会，資本家有了掌握技術的青年工人，就把老工人一脚踢开，老工人的命运是失業、飢餓和死亡。老工人悲慘的命运在新社会里有了根本的变化。但是老师傅教会了徒弟，徒弟掌握了技術以后，有的就驕傲起來，看不起師傅，所以才有气死師傅的感慨。

我們要反对那种封建性的师徒关系：徒弟要“低三下四”的給老师傅倒尿盆，裝烟，倒水，虛偽的拍馬；而老师傅又把最拿手的技術留兩招防备自己失業。我們必須建立新社会的正確的师徒关系。

正確的师徒关系就是：“尊师，爱徒”。徒弟要真心誠意地尊重老师，專心一意地學習老师的技能；老师也要毫無保留地把自己掌握的技能“傾囊相授”，因为在我們的时代，除去师徒的关系而外，还有个对祖國共同的責任——把一切智慧和力量貢獻給祖國社会主义的建設事業。

因此，作为國家的領導階級——工人階級來說，無論徒弟的驕傲自滿，或師傅的自私、保守，都是不对的。

可是在我們的时代里，竟有这样的一件事情：

一个車工学徒，初步掌握了一般技術以后，由于工作的要求提前出徒了。当他自己掌握一台机器操作的时候

候，他的師傅因為不放心，時常到他跟前去指點。當徒弟在操縱上尚不夠熟練的時候，並沒有輕視師傅。過了一些時候，徒弟對機器掌握的比較熟練了，車出來的活也不出廢品了，對師傅的諄諄教導就開始厭惡起來了。

有一次，徒弟超額完成了生產任務，受到了工廠的獎勵。很多人都向他祝賀，師傅當然更高興了，也跑來向他祝賀說：“年青人不要驕傲自滿哪，要再接再厲地干呀。”

徒弟却洋洋得意地說：“當然要再接再厲呀，我想不久就會成為全廠模範，到那時候再和你比就‘青出于藍而勝于藍’了。”

師傅不大懂得“青出于藍而勝于藍”的含意，就問他道：“你說的是什麼意思呢？”

徒弟回答說：“你們老一代工人的思想舊，技術低，我們青年工人要超過你們，就好像青布是由藍布染成的，但是青布卻比藍布的顏色深。”

師傅眨眨眼睛說：“對呀，你們應當超過我們！我們年青時候是被壓迫着給資本家干活，你們的時代是自由的，是給自己干活，當然應當超過我們哪。”

徒弟接着說：“看來對你們這些老腦筋的人，我們沒有什麼可以再向你們學習的了。”

師傅听了沒言語。

徒弟覺得說的還不夠明確，接着又提高嗓門說：“現在我們青年工人比不上你們的只是：工齡比你們短，手上

的繭子比你們薄，”并且輕蔑地說：“鬍鬚沒有你們長。這些東西讓日夜不停的光陰來完成它吧！”

師傅听完一聲沒響的低頭走開了。

從此，徒弟機器旁邊再也看不到師傅的影子了。

同志們，這個青年工人對待師傅的態度怎麼樣？不謙虛的；這位師傅的心情又怎麼樣？是非常傷心的；師徒關係的結果又怎麼樣？“尊師愛徒”的正確關係破裂了。不難想出，這個驕傲自滿的青年工人沒有新社會青年道德修養上起碼的要求——謙虛。在前進的道路上，他要想不斷的獲得新的技術知識，那只有天知道了。

在我國民間流傳着一個故事，倒很像這個青年工人的情況。

很早以前有一個老鐵匠，他的手藝非常精巧。他總想找個可心的徒弟，把自己的全部技術傳授給他。因為技術很複雜，所以必須找個聰明的徒弟才行。他找了好久，可是沒找到合適的。後來，老鐵匠一年年的老起來，他自己也有些着急了，終於有一天找到了一個青年人。這個年青人聰明，只是有些驕傲自滿的缺點。老鐵匠在“飢不擇食”的情況下也就將就着收下了。

這個青年徒弟很快的學會了老鐵匠全部精巧的手藝。在學習的過程中，徒弟對待師傅謙虛尊敬。老鐵匠很高興，全部的技術一招沒留地“傾囊相授”了。

有一天徒弟問老鐵匠：“師傅啊，你的全部本事是不

是已經全教給我了？”

老鐵匠回答說：“是的，我會的東西，你已經全學會了。”

徒弟听了師傅的話以後，自己認為把師傅會的東西都學完了，師傅對自己來說，已經沒有用處了。從那時起，他就不再尊敬師傅了。

師傅把這個情形看在眼里，心中實在傷心，可是一直也沒講出來。

有一天他突然向徒弟說道：

“徒弟啊，我已經老了，不久就要死去。我的手藝已經教給了你，可是我還有一樣事情不放心，恐怕你將來要吃虧。這件事情很重要，這是我一輩子在工作中積累起來的一條最好的經驗，如果我不告訴你，將來你收徒弟的時候也會吃虧。”

徒弟以為師傅留了一手絕藝，立刻非常謙虛的對師傅說：

“師傅，那就請你告訴我吧，我是您唯一的一個徒弟。您不把技術全告訴我，難道還想把它帶到墳墓里去嗎？”

師傅長長的嘆了口氣說：“好吧，我可以告訴你。你要牢牢的記住這條經驗——在你收徒弟的時候，千萬不要收驕傲自滿的人，免得你將來被徒弟看不起而難過。”

這個故事就這樣結束了。

現在在我們偉大的社會主義建設時代，社會主義建

設者的行列里边，竟出現了和民間流傳故事中的青年一樣的事情，這虽然是少有的，但是，仍然是不可能完全避免的存在着。我們必須跟這種不謙虛、驕傲自滿的思想作鬥爭。

我們提倡謙虛，反對驕傲，是因為人一驕傲就看不起別人，滿足于點滴的成就，只許人奉承，不聽別人批評。毛主席說：“……我黨歷史上曾經有過幾次表現了大的驕傲，都是吃了虧的。……”（“毛澤東選集”第3卷，人民出版社1953年版第972頁）要說驕傲是失敗的前奏，這是一點都不假的。對學到一點本領就驕傲起來，甚至連教給自己本領的師傅都看不起的青年，我們應當衷心的提醒他：“等着你的不是鮮花和獎狀；而是羣眾的嘲笑和你自己的悲哀。”

二 要認識羣眾的力量

我們祖國正處在社會主義革命的高潮中，在各個戰線上都涌現出來了很多英雄和模範。他們所以得到崇高的榮譽，是因為他們在自己的工作崗位上，付出了全部的智慧 and 力量。

有些人把這種榮譽看成是對自己的鼓舞，更加努力工作來回答人民給他們的光榮和信任，兢兢業業的，勤勤懇懇的，再接再厲的，不斷的創造出更大的成就，來巩固

自己的成績，來保持自己的光榮。

可是個別人被選為英雄模范以後就驕傲自滿起來，自以為“天下第一”，趾高氣揚的看不起羣眾，看不起領導，甚至看不起組織。他以為自己成為英雄模范，完全是依靠自己努力干而獲得的，否認了領導的幫助，羣眾的支持和組織的教導。這樣，他必然脫離了羣眾，拋棄了組織，不要領導。因為這種人過高地估計了自己的作用，把一切成就都寫在自己的賬上，把和自己一起辛勤勞動的人，看成是自己的“龍套”。這種思想是非常錯誤的。

我們不否認，他自己的刻苦努力是起着一定的作用，但是，如果沒有多方面的支持和幫助，是不可能完全成功的。比如一個車工超額完成任務，成了模范，起碼要依靠鍛工或鑄工供給他足夠的半成品，如果鍛工或鑄工不努力的話，車工只好停工待料。一個車工可以比別人更好一些完成自己的任務，但是，決不能離開共同的努力而單槍匹馬地成為模范。

我有個朋友在煉油廠的鍋爐車間工作，由於他提出一個合理化建議，並且親自執行了這個建議而被選為勞動模范。

當我向他祝賀的時候，他却面紅耳赤，意味深長地說：

“請你不要向我祝賀吧。如果你要祝賀的話，最好請你到我們小組里去向全體組員祝賀。”同時他還調皮地

向我挤挤眼睛說，“其中还包括着我的爱人，提这个合理化建議和执行这个合理化建議是我們大家搞的，我自己沒有資格接受別人的祝賀。”

我听了这話觉得很奇怪，問他：

“被評为模范的不是你嗎？怎麼，你們的小組，連你那位家庭妇女的爱人都算模范嗎？”

他說：“好吧，我把这段事情的經過講給你听听，你就明白了：

“我們鍋爐車間，每天从爐底落下來的爐灰，都落在爐下面的水泥池子里。裝灰池子的入口只有一个四尺高、三尺寬的小門，其余都是水泥的牆壁，里边好像一个悶葫蘆。三四百度高温的热灰落到池子里，至少还保持着二百來度的温度。池子的容量并不大，每天都得進去掏灰，不然灰堆起來就沒法連續生產了。人在二百來度的悶葫蘆里掏灰，常常热得昏倒。

“你想想，一个組長，經常地看見自己的組員昏倒，人又不是死木头，他怎能不动心呢。这件事情經常的苦惱着我。我向上級提了建議，要求改善这个劳动条件，党委、行政、工会的領導同志們也都很着急，曾經想了好多解决的办法，可是，始終沒有搞好。

“有一天，我在家里午休。中午天气炎热，屋子里悶的要死，前窗虽然全都打开了，但是進不來一点兒風。我躺在床上只叨咕：‘这天气也跟我找别扭嗎？在廠里爐灰

烤我，在家里还得受太陽的气。’

“我爱人正好走到屋里來拿东西，听见我嘀嘀咕咕的發牢騷，哈哈大笑的說：‘你这个笨牛，真是該受着热，你不会起來把后窗子也打开嗎？前后通風，馬上就会凉爽！’

“我气呼呼的起來把后窗打开，立刻一股凉風从前窗刮進來，我覺得非常凉爽。

“突然一个念头涌上了我的腦子，如果灰池子也开个兩面的通風口，不也照样会凉爽嗎？我越想越有理，顧不得休息，我就跑回廠子去了。

“我找到了我們組里的几个同志，把我的想法和他們一講，大家都很贊成，只有个别同志半开玩笑、半怀疑的說：‘如果你爱人指点的門路真能解決問題，那麼咱們的工程师只好回家去抱孩子了。’我說：‘这僅僅是我們的一个假想，当然还得去請工程师在原理上來幫助我們。’

“我們把这个建議提到廠部去，廠子的党、行政、工会、青年团領導干部和工程师开了个緊急會議，据工程师說：‘根据空气对流的冷却作用，是完全可以試驗的。’当时就被批准了。

“于是，我們小組的同志們利用休息的时候找工具，量鑽洞的地方，進行試驗。在很厚的鋼骨水泥的牆壁上鑽洞，是很困难的，有的同志把手都震破了，但是，我們終于把它搞通了。

“当第一陣凉風刮進灰池子的时候，大家都顧不得疲

勞，趕快跑進去看，溫度果然顯著的降低了。僅僅開了一個小洞，溫度就降低了一半。我們小組的同志們樂得都跳起來了。

“這就是合理化建議的全部經過。

“你想一想，你究竟应当向誰祝賀呢？要依我看，首先是黨、行政的領導，羣眾的支持，工程師的幫助，甚至連我愛人無意中的一句話也給了我啓示。難道這功勞是我自己的嗎？如果說有功，我也只能是他們當中的一個。”

我默默無言的聽完了他的話，我覺得我的朋友格外的可親可敬。在他身上，我看到了工人階級應有的謙虛的美德和大公無私的思想。後來他果然連續的取得了很多成就，一直到現在仍然是個先進生產者。

為什麼他能養成這種謙虛的美德和大公無私的思想呢？因為在共產黨的領導下，他在偉大的革命鬥爭中，培養了高尚的共產主義道德品質。在他的思想意識中已經清除了舊社會人與人和人與社會的關係的影響。

列寧說，資本主義社會依據的道德原則是：“不是你去掠奪別人，便是別人來掠奪你；不是你替別人作工，便是別人替你作工；你或是當一個奴隸主，或是當一個奴隸。顯然，凡是在這個社會里教養出來的人，可以說從吃奶的時候就染上了這樣一種心理、習慣和觀點——不是當奴隸主，就是當奴隸，或者當一個小私有者，小職員，小官僚，知識分子，總之是當一個只關心自己而不顧及旁人

的人。”（“青年团的任務”人民出版社1953年版第20頁）

覺悟了的工人階級，從這些資產階級所謂的“美德”中看到了奴役制度的標志。他嚴重的批判了這種反動腐朽的道德觀念；嚴格的遵守着列寧指給我們工人階級最高的道德原則——“我們說：道德就是用來破壞舊時剝削者社會，并把全體勞動大眾團結到創立共產主義新社會的無產階級周圍的工具”。（同上，18頁）他沒有奴役和剝削別人的思想，他認為勞動已不再是個人或私人的事情，而是無產階級的光榮，英勇和壯麗的事業。所以他對別人的勞動和貢獻絕不抹殺，對自己的勞動和貢獻毫不誇大。一個具有謙虛美德和大公無私思想的人，懂得用歷史唯物主義的觀點去看歷史的發展和個人與社會的關係，所以才提高了這種覺悟。

一個先進工人，必須要正確的估計自己的作用和羣眾的作用。對待自己永遠也不誇大，不自滿，這樣才能不驕不躁的一直向前。

有些人有點成績就洋洋得意，旁若無人，他的前途只有一條，就是去作那種“孤芳自賞”的空軍司令。

毛主席教導我們說：“如果你們驕傲起來，不虛心，不再努力，不尊重人家，不尊重幹部，不尊重羣眾，你們就會當不成英雄和模範了。”（“毛澤東選集”第3卷，人民出版社1953年版第1035頁）這話對取得一些成績，當了英雄模範的同志，應當看成座右銘來時刻的警惕着自己。

不然,你就会被勝利冲昏了頭腦,變成鼠目寸光的小人。

三 要謙虛誠懇的幫助 暫時落后的工人

現在沒有一個人敢說:先進的永遠先進;落后的永遠落后。事實上,在社會主義建設高潮中涌現出來的先進生產者,有不少原先是比較落后的生產者,現在却變成先進生產者了。

那末他們是怎麼轉變的呢?是在床上睡了一大覺就轉變的嗎?不是,決不是這樣轉變的。他們是經別人幫助和自己努力才轉變的。

那末誰來幫助呢?當然需要先進的人物來幫助。我們幫助暫時落后的工人轉變為先進的工人的辦法是:通過先進,幫助落后。

在偉大的社會主義建設中,如果我們想把廣大的工人全部提到先進的水平,這決不是依靠領導一道命令就能解決的,而必須依靠先進生產者們一齊努力,把落后的帶動起來才能解決。所以,先進生產者的作用,不單是提高自己覺悟,作好工作,而且要帶動全體工人一道前進。毛主席說模範工作者受大家歡迎和尊敬,有三種長處,起了三個作用。三個作用中的第三點,就是橋梁作用。他說,“你們是上面的領導人員和下面的廣大羣眾之