

科学社会主义理论与实践

KEXUESHEHUIZHUYI LILUN YU SHIJIAN

王国领 赵连文 主编

21世纪研究生创新教育规划教材

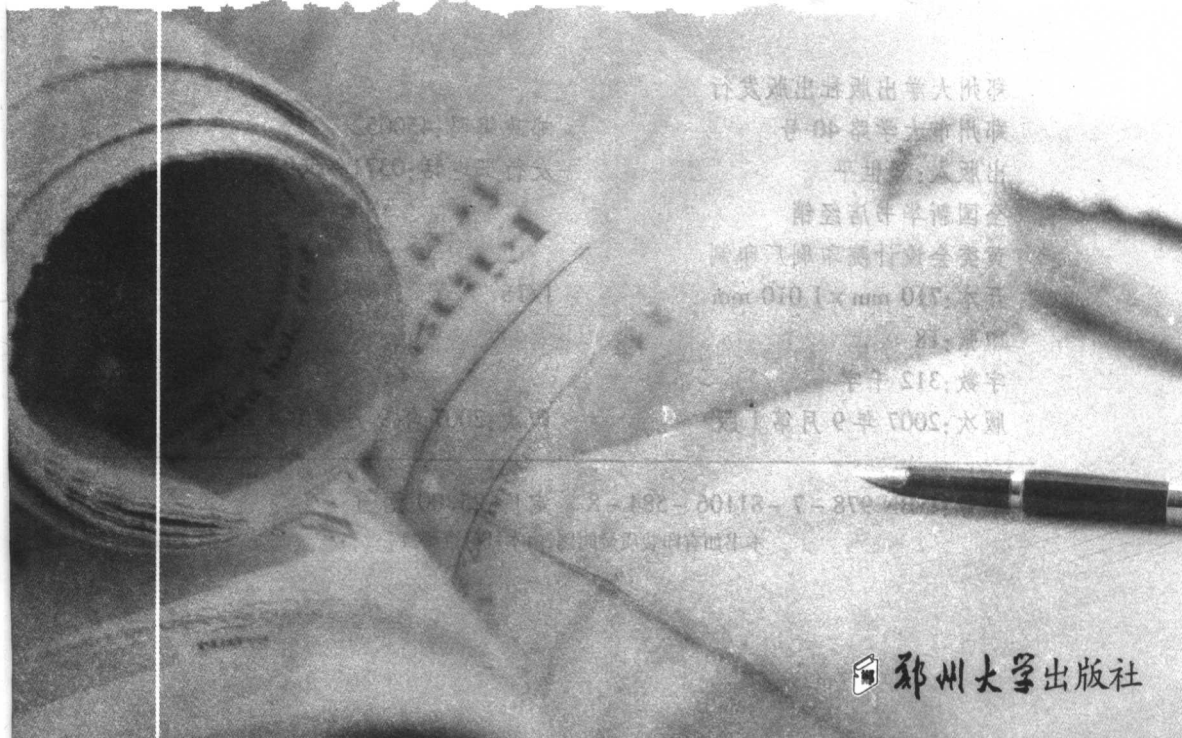
郑州大学出版社

科学社会主义理论与实践

KEXUESHEHUIZHUYI LILUN YU SHIJIAN

王国领 赵连文 主编

21世纪研究生创新教育规划教材



郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/王国领,赵连文主编. —郑州:郑州大学出版社,2007.9

(21世纪研究生创新教育规划教材)

ISBN 978-7-81106-584-8

I. 科… II. ①王…②赵… III. 科学社会主义理论-研究生-教材 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 133013 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

黄委会设计院印刷厂印制

开本:710 mm × 1 010 mm

印张:18

字数:312 千字

版次:2007 年 9 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

1/16

印次:2007 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-81106-584-8 定价:25.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换

作者名单

主 编 王国领 赵连文

副主编 王同毅 杨金长

蔡普民 赵排风

编 委 (以姓氏笔画为序)

王同毅 王国胜 王国领

石国贞 杨金长 赵书爱

赵连文 赵排风 蔡振亚

蔡普民

内容提要

本书从理论和实践的结合上系统阐述了科学社会主义的创立和发展过程,深刻反思并总结了苏联解体、东欧剧变的原因和教训,重点阐述了马克思主义中国化的重大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观对科学社会主义理论的丰富与发展,深化了对社会历史发展规律、社会主义社会发展规律和中国特色社会主义发展规律的认识。本书体现了硕士研究生公共政治理论课教材的科学性、思想性、理论性、时代性、针对性、可读性和实效性。

前言

为切实贯彻《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)文件精神,依据教育部关于《科学社会主义理论与实践》研究生课程的基本要求,以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,力求从科学社会主义的历史、理论、现实和未来的联系中,解读科学社会主义的历史,加深理解科学社会主义与时俱进的理论品格,努力体现教材的科学性、思想性、理论性、时代性、针对性、可读性和实效性,在河南省教育厅社政处的领导关心下,在郑州大学研究生院和郑州大学出版社的大力支持下,河南省部分高校多年从事《科学社会主义理论与实践》研究生公共政治理论课教学和研究的同志们,齐心协力,编著了这本教材。

本教材由王国领、赵连文担任主编,王同毅、杨金长、蔡普民、赵排风担任副主编。由王国领先提出编写大纲,经主编、副主编反复讨论,确立了基本框架。撰写分工如下:

导论:王国领(郑州大学教育学院)

第一章:杨金长(河南中医学院社科部)

第二章:王同毅(郑州大学新闻与传播学院)

第三章:蔡普民(河南科技大学人文学院)

第四章:赵连文(河南大学马列德育部)

第五章:王国胜(郑州大学教育学院)

第六章:赵书爱(华北水利水电学院社科部)

第七章:赵排风(河南工业大学社科部)

第八章:石国贞(郑州大学教育学院)

第九章:蔡振亚(中原工学院社科部)

王同毅统审了第6、7章;杨金长统审了第2、4章;蔡普民统审了第1、8章;赵排风统审了第3、5章。最后由王国领、赵连文统修全书和定稿。

本教材在编著过程中,参阅、吸纳了国内外多位著者的研究成果,由于篇幅所限,未能一一注明,在此一并深致谢忱。特别感谢郑州大学出版社的陈建章先生和王卫疆编辑对该书审读时提出的许多宝贵意见。本书难免有一些不尽如人意之处,衷心希望同行专家和朋友们多提宝贵意见。

编 者

2007年3月

目 录

导论：科学社会主义是马克思主义理论的核心	1
第一节 科学社会主义的研究对象和学科性质	2
第二节 科学社会主义在马克思主义中的重要地位及其主要特点	5
第三节 科学社会主义的发展阶段与主题转换	9
第四节 学习与研究科学社会主义的意义和方法	13
 第一章 科学社会主义理论的创立	 18
第一节 空想社会主义是科学社会主义的思想先驱	19
第二节 科学社会主义创立的时代条件	28
第三节 科学社会主义创立的理论基础	33
第四节 科学社会主义理论形成的标志	38
 第二章 马克思、恩格斯的社会主义理论	 43
第一节 马克思、恩格斯对旧世界的批判	43
第二节 马克思、恩格斯对新世界的发现	54
第三节 马克思、恩格斯对科学社会主义理论的丰富	64
 第三章 科学社会主义从理论到现实	 69
第一节 列宁的帝国主义论与社会主义可能在不发达国家首先胜利的理论	70
第二节 俄国十月革命的胜利及其意义	76
第三节 列宁对俄国如何实现社会主义的初步探索	81

第四节	社会主义苏联模式的形成及评价	97
第四章	社会主义从一国发展到多国	108
第一节	战后民族独立运动和国际共产主义运动的高涨	109
第二节	科学社会主义理论与中国革命实践相结合的伟大 成果——毛泽东思想和中国新民主主义革命的胜利	113
第三节	社会主义制度在多国的确立	120
第五章	经济落后国家建设社会主义的艰巨性和社会主义改革的必然性	132
第一节	经济落后国家建设社会主义的艰巨性	132
第二节	东欧社会主义国家的改革与剧变	142
第三节	苏联的改革与解体	155
第六章	中国特色社会主义的理论和实践	169
第一节	毛泽东对中国特色社会主义道路的初步探索	170
第二节	中国的改革开放和现代化建设 with 邓小平理论的形成	175
第三节	“三个代表”重要思想及其战略地位	184
第四节	科学发展观及其战略地位	189
第七章	其他国家共产党的社会主义理论和实践	197
第一节	越南的社会主义理论和实践	197
第二节	朝鲜的社会主义理论和实践	205
第三节	古巴的社会主义理论和实践	210
第四节	老挝的社会主义理论和实践	214
第五节	资本主义国家的共产党对社会主义的理论探讨	220
第八章	全球化浪潮下当代发达资本主义国家的新变化和社会运动	228
第一节	全球化浪潮和当代发达资本主义国家的新变化	229
第二节	发达资本主义国家的社会运动和社会思潮	235
第三节	资本主义的新变化不会改变科学社会主义的基本结论	245
第九章	科学社会主义在当代世界的命运	252
第一节	人类社会发展的新时代	253
第二节	世界社会主义面临的新挑战和新机遇	259

第三节 世界社会主义运动的基本经验和必然趋势

268

参考文献

274



导论：科学社会主义 是马克思主义理论的核心

要论提示

- 科学社会主义是关于无产阶级和广大人民群众改变资本主义旧世界，建设社会主义新世界，最终实现共产主义理想社会，使人类获得彻底解放的一般规律的科学，是无产阶级运动的理论表现和马克思主义的社会主义学。
- 科学社会主义是马克思主义的核心，是行动中的马克思主义，具有实践性、科学性、阶级性、创新性、开放性等特点。
- 随着历史时代主题的转换，科学社会主义不断地进行着实践创新和理论创新。
- 从历史、实践和理论的结合深入研究科学社会主义，学会认识、运用规律和科学社会主义的基本原理及方法解决现实问题，自觉为中国特色社会主义现代化建设多做贡献。

今天，人类又从新千年、新世纪的起点向前迈进。回首人类刚刚走过的20世纪，人们都会承认，世纪初社会主义苏联的诞生和20世纪上半叶社会主义的蓬勃发展，世纪末社会主义苏联的解体和东欧社会主义国家的剧变，以及中国特色社会主义改革开放呈现新局面，是20世纪最重大的历史事件。人们为这历史的剧变而震惊和沉思，为社会主义的前途而困惑和忧虑，对马克思主义还灵不灵产生怀疑；对中国特色社会主义事业的发展有的人喜悦，有的人忧愁，有的人在观望。马克思主义是科学的世界观和方法论，科学社会主义的理论和实践是马

克思主义基本原理与各国革命和建设实际相结合的产物。青年学生特别是研究生,是我国社会主义现代化事业的建设者,世界的变化和与中国的发展与自己的命运息息相关。深入地研究和思考科学社会主义的理论和实践,深刻地理解和把握人类社会历史发展规律,把握社会主义社会发展规律,把握中国特色社会主义发展规律,并用于指导实践,就有着特别重要的意义。

第一节 科学社会主义的研究对象和学科性质

要认识和把握什么是科学社会主义,就要首先搞清楚科学社会主义的研究对象和学科性质。

一、科学社会主义的研究对象

关于“科学社会主义理论与实践”课程的研究对象的表述,目前我国社科理论界还没有一致的看法。概括起来主要有以下几种:

科学社会主义是关于无产阶级解放的条件的学说;

科学社会主义是关于无产阶级解放的条件、性质和一般目的的学说;

科学社会主义是关于无产阶级解放的条件、性质、一般目的和过程的学说;

科学社会主义是研究无产阶级解放运动发展规律的科学;

科学社会主义是研究人类社会从资本主义向社会主义与共产主义转变、发展的一般规律的科学;

科学社会主义是研究改变资本主义、帝国主义旧世界并建设社会主义、共产主义新世界的一般规律的科学;

科学社会主义是关于打碎资本主义,建设社会主义、共产主义新世界的科学;

科学社会主义理论与实践的研究对象是社会主义发展的历史进程。

可以说,以上这些对科学社会主义研究对象的表述,有的是借用了马克思(Karl Marx, 1818. 5. 5 - 1883. 3. 14)、恩格斯(Friedrich Engels, 1820. 11. 28 - 1895. 8. 5)对共产主义的表述,有的是体现着近年来我国社科理论界对这个问题的研究成果,它为我们今天认识科学社会主义的研究对象提供了极其重要的思想素材。

众所周知，“科学社会主义”是相对于“空想社会主义”而言的，正如马克思于1874年所指出的：“科学社会主义也只是为了与空想社会主义相对应时才使用。”^①当然，从马克思、恩格斯创立科学社会主义理论以来，科学社会主义理论与实践在不断地发展，人们对科学社会主义理论与实践的认识也在不断深化。

在吸取前述诸多研究成果的基础上，不难看出，“科学社会主义理论与实践”课程的研究对象是无产阶级和广大人民群众改变资本主义旧世界，建设社会主义新世界，最终实现共产主义理想社会，使人类获得彻底解放的一般规律。

这一表述以科学社会主义创始人的论述为依据，但又不是照搬和复述。众所周知，在马克思和恩格斯那里，科学社会主义和共产主义是同义语。恩格斯在1847年写的《共产主义原理》中认为，“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说”^②。1885年恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中进一步表述为：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^③恩格斯在当时的历史条件下强调无产阶级的解放，是完全正确的，但对无产阶级的解放的理解，不只是无产阶级本身，而应包括全人类的解放，也只有解放全人类，无产阶级才能获得彻底解放；无产阶级解放不只是无产阶级革命夺取政权，还应包括无产阶级和广大人民群众运用政权建设社会主义，最终实现共产主义。

3

这一表述在使用概念时力求科学、准确。科学的本质是实事求是，科学是实践检验的、主观符合客观的知识体系，也是不断从实际出发探索真理的实践活动。科学社会主义理论是总结科学社会主义实践的精神升华和理论成果。它揭示了人类社会发展的—般规律，尤其是揭示了资本主义社会的发展规律和社会主义的发展规律。科学社会主义的实践从马克思主义诞生就开始了，一百多年来，无产阶级和广大人民群众在努力改变着强大的资本主义世界的经济、政治和文化，并努力通过社会革命，彻底推翻资本主义制度，打碎资本主义旧体系，通过用先进生产力取代落后生产力，用先进文化战胜落后文化，建设社会主义新世界。科学社会主义还揭示了人类社会发展的崇高理想目标是共产主义，是人类彻底解放和人的全面自由发展的社会。所以，科学社会主义主要是研究改变资

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，北京：人民出版社，1972年版，第638页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京：人民出版社，1972年版，第210页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，北京：人民出版社，1972年版，第193页。

本主义与实现和发展社会主义的一般规律,这种特定的研究对象决定了它成为一门独特的科学。

二、科学社会主义的学科性质

科学社会主义的特定研究对象,决定了它的独特的学科性质。这可以从以下几个层面来理解。

1. 科学社会主义是“无产阶级运动的理论表现”。马克思、恩格斯创立科学社会主义学说是对无产阶级斗争实践的科学总结,创立的目的也在于为无产阶级和劳苦大众服务,武装无产阶级和劳苦大众,去剥夺剥夺者,争取彻底解放,为着共产主义远大目标的实现。这是科学社会主义不同于空想社会主义和非科学社会主义的根本所在。空想社会主义和各种非科学社会主义都否认社会主义的无产阶级性,否认无产阶级是实现社会主义的领导力量,否认无产阶级和广大人民群众是实现社会主义的主体力量,否认无产阶级革命是实现社会主义制度的基本途径。科学社会主义体现着无产阶级作为先进生产方式的代表,作为先进生产力中的最积极最活跃的主导因素,就是解放和发展生产力,消灭剥削、消灭压迫、消灭阶级,最终实现共产主义的根本要求。

2. 科学社会主义是马克思主义的社会主义学。科学社会主义是从理论和实践上研究社会主义的发生、发展的过程及其一般规律的科学。社会主义思想的萌芽在西方可以追溯到古希腊的柏拉图(Platon,前427 - 前347),逐步成为一种观念可以从16世纪初英国的托马斯·莫尔(Thomas More,1478 - 1535)算起,而“社会主义”是于18世纪二三十年代才开始在西欧流行的一种新思潮,其信仰内容和基本含义是与个人相对立的,它不满当时资本主义社会中盛行的个人主义,朦胧地倾向于集体主义。其进一步的发展才成为在废除资本主义之后努力争取实现的理想社会目标。当时的空想社会主义者尽管对未来社会有着很好的设想,但没有找到实现新社会的真正的主体力量和科学的途径。

科学社会主义理论的奠基人马克思和恩格斯于19世纪40年代批判地继承和发展了空想社会主义学说中的合理成分,运用辩证唯物主义和历史唯物主义对资本主义社会和工人运动的伟大实践进行了科学的分析,揭示了资本主义的秘密,揭示了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律,指明了无产阶级的历史使命,为无产阶级解放运动指明了方向,也为无产阶级在取得执政地位以后怎样建设社会主义描绘了蓝图。

科学社会主义作为马克思主义的社会主义学,既然是一门科学,不论是从理论上还是从实践上都不可能一诞生就十分完善,它需要后人在总结新实践经验的基础上不断地丰富和发展新理论。列宁(1870.4.22-1924.1.21)时期的帝国主义论和一国首先胜利论,毛泽东(1893.12.26-1976.9.9)的新民主主义理论和人民民主专政理论,邓小平的建设有中国特色的社会主义理论,江泽民的“三个代表”重要思想以及当代中国共产党人的科学发展观和构建和谐社会等理论成果,都是围绕着社会主义的发生、社会主义的本质、社会主义的建设和发展的实践创新及其发展的一般规律而不断进行的理论创新。

3. 科学社会主义是一门综合性的理论科学。改变资本主义旧世界,实现社会主义、共产主义新世界是人类社会根本的、全面的变革,涵盖资本主义和社会主义这两种社会形态的经济、政治、文化、社会四大领域。而科学社会主义是以社会政治为先导,揭示社会主义发生、发展的伟大历史进程中四大领域活动规律相互联系、相互渗透、相互作用的总过程及其发展规律。主要包括在资本主义社会无产阶级和广大人民群众如何开展阶级革命、如何夺取政权、如何全面开展改变资本主义社会的斗争,如何从各方面积累社会主义因素;在从资本主义到社会主义的过渡时期,怎样巩固和发展无产阶级政权,全面进行社会主义改造和社会主义建设;在社会主义发展时期怎样确定社会主义的发展阶段、发展战略和发展动力;经济文化落后国家实现社会主义现代化的模式和路径选择;社会主义的经济建设、政治建设、文化建设、执政党的建设、社会建设的健康、协调、可持续发展,全球一体化进程中的自主与开放以及如何处理与资本主义社会的关系,如何坚持无产阶级国际主义,最终实现共产主义等问题。

第二节 科学社会主义在马克思主义中的重要地位及其主要特点

科学社会主义或科学共产主义,有广义和狭义之分。广义的科学社会主义即指马克思主义,狭义的科学社会主义是马克思主义整个理论体系中的三大基本组成部分之一,是马克思主义的核心。

科学社会主义理论与实践

6

一、科学社会主义在马克思主义中的重要地位

马克思主义是一个严密而完整的科学理论体系,恩格斯在《反杜林论》中,当叙述了马克思在哲学和政治经济学领域划时代的功绩之后指出:“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭破资本主义生产的秘密,都应当归功于马克思。由于这些发现,社会主义已经变成了科学。”^①科学社会主义是马克思主义的结论,也是马克思主义的核心。

科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点,马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学,是唯物主义辩证的本体论、认识论和辩证法高度统一的理论体系,尤其是唯物史观所揭示的社会存在决定社会意识及其辩证关系原理,生产力是人类社会发展最终决定力量的原理,生产关系一定要适合生产力状况、上层建筑一定要适合经济状况的基本规律,人民群众是历史的创造者和阶级斗争是阶级社会发展的直接动力等基本理论,为人们观察社会历史现象提供了科学的世界观和方法论,成为无产阶级解放的精神武器。也正是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理研究资本主义社会,创立了剩余价值理论,才揭示了无产阶级和资产阶级对立的根源,揭示资本主义社会内在的固有矛盾的运动规律,阐明了无产阶级在整个资本主义制度下的真正地位,这样,对资本主义的经济和政治状况进行唯物辩证法的批判之后,才产生了真正的结果,才科学地阐明了无产阶级和全人类解放的性质、条件和由此产生的一般目的。

科学社会主义是马克思主义的核心,是解放全世界的伟大事业。正如恩格斯明确指出的:“这是人类从必然王国进入自由王国的飞跃”。“完成这一解放世界的事业,是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的性质本身,从而负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质,这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^②这是马克思、恩格斯所主张的一个核心问题的表述。根据恩格斯的论述,推翻资产阶级的统治,消灭私有制,建立无产阶级专政,揭示资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利等结论性原理,都是科学社会主义的实质和核心,也正如此,科学社会主义就是马克思主义。科

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,北京:人民出版社,1972年版,第67页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,北京:人民出版社,1972年版,第323页。

学社会主义的实践发展也表明,资产阶级和一切机会主义者在反对马克思主义时,总是把矛头指向科学社会主义,科学社会主义学说也就成了识别真假马克思主义的试金石。自从马克思主义产生以来,马克思主义同机会主义的斗争始终是围绕着科学社会主义的基本原理而展开的。从第二国际的伯恩斯坦主义到当代的民主社会主义,以及戈尔巴乔夫的民主的人道的社会主义,它们的共同点都是背离了科学社会主义的基本原理。列宁在总结工人运动中马克思主义同机会主义斗争的基础上指出:“只有承认阶级斗争、同时也承认无产阶级专政的人,才是马克思主义者。”^①

科学社会主义是行动中的马克思主义。从理论对实际的指导意义来看,科学社会主义理论是从总体上更全面地指导无产阶级解放;指导社会主义建设的理论。科学社会主义以马克思主义哲学为思想路线的理论基础,以政治经济学对资本主义和社会主义发展规律的科学揭示为中介,科学地分析工人运动的实际,与时俱进地制定出无产阶级革命与社会主义建设的理论、原则、路线、方针、政策策略,武装和指导无产阶级和广大人民群众认识世界、改造世界,使之变成群众的自觉行动,是行动中的马克思主义。

一百多年来科学社会主义运动的实践经验也证明,科学社会主义是无产阶级解放斗争的胜利旗帜。各国的无产阶级政党只有将社会主义的基本原理同本国实际相结合,才能制定出正确的路线、方针和政策,无产阶级的解放运动和社会主义建设事业才能胜利前进。否则,背离科学社会主义的基本原则,就会使无产阶级革命和建设事业遭受挫折甚至失败。列宁主义指导俄国十月革命的胜利及对社会主义建设的探索,毛泽东思想指导中国新民主主义革命胜利,邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观指导我国改革开放和现代化建设取得的举世瞩目的成就,都表明科学社会主义是行动中的马克思主义。科学社会主义从学说与实践,从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义的实践,再到当前世界社会主义国家改革的实践,都是对社会主义再认识的扩展和深化,都是科学社会主义理论同各国实践和时代发展的结合。正如江泽民指出的,当前我国社会主义现代化建设中,“全党同志要坚持马克思主义的科学原理和科学精神,善于把握客观情况的变化,善于总结人民群众在实践中创造的新鲜经验,不

^① 《列宁选集》第3卷,北京:人民出版社,1972年版,第199页。