



绝对名师·河南中考 考点全解

刘树勋、朱喜长带你走进示范性高中

政治

2007 课标人教版

刘树勋

朱喜长

基础教育

编著

审定

河南人民出版社



绝对名牌·绝对中考

考点全解

中考总复习·政治

政治

中考总复习·政治

绝对名师·河南中考考点全解

刘树勋、朱喜长带你走进示范性高中

政 治

2007 课标人教版

刘树勋

编著

朱喜长

基础教研室

审定

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

绝对名师·河南中考考点全解/陈国芳,董玉民等编.
郑州:河南人民出版社,2007.1

(绝对名师)

ISBN 978-7-215-06119-4

I. 绝… II. ①陈…②董… III. 课程-初中-升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 164642 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 河南永成彩色印刷有限公司印刷

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 84

字数 1200 千字 印数 1-4000 册

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

定价:102.20 元(共 7 本)

目 录

七年级(上)	(1)
课时 1 珍惜新起点	(1)
课时 2 把握学习节奏	(4)
课时 3 珍爱生命	(7)
课时 4 欢快的青春节拍	(9)
课时 5 自我新期待	(13)
课时 6 做情绪的主人	(16)
课时 7 品味生活	(19)
课时 8 学会拒绝	(22)
课时 9 保护自我	(25)
七年级(下)	(28)
课时 10 珍惜无价的自尊	(28)
课时 11 扬起自信的风帆	(31)
课时 12 走向自立人生	(34)
课时 13 人生当自强	(37)
课时 14 让挫折丰富我们的人生	(40)
课时 15 为坚强喝彩	(43)
课时 16 感受法律的尊严	(45)
课时 17 法律护我成长	(48)
八年级(上)	(52)
课时 18 爱在屋檐下	(52)
课时 19 我与父母交朋友	(55)
课时 20 同侪携手共进	(57)
课时 21 老师伴我成长	(60)
课时 22 多元文化“地球村”	(62)
课时 23 网络交往新空间	(66)
课时 24 友好交往礼为先	(69)
课时 25 竞争合作求双赢	(72)
课时 26 心有他人天地宽	(75)
课时 27 诚信做人到永远	(79)
八年级(下)	(83)
课时 28 国家的主人 广泛的权利	(83)
课时 29 我们应尽的义务	(86)

课时 30	生命健康权与我同在	(89)
课时 31	维护我们的人格尊严	(92)
课时 32	隐私受保护	(95)
课时 33	终身受益的权利	(97)
课时 34	拥有财产的权利	(101)
课时 35	消费者的权益	(104)
课时 36	我们崇尚公平	(109)
课时 37	我们维护正义	(112)
九年级		(116)
课时 38	责任与角色同在	(116)
课时 39	在承担责任中成长	(119)
课时 40	认清基本国情	(121)
课时 41	了解基本国策与发展战略	(126)
课时 42	中华文化与民族精神	(130)
课时 43	参与政治生活	(132)
课时 44	关注经济发展	(137)
课时 45	投身于精神文明建设	(141)
课时 46	实现我们的共同理想	(145)
课时 47	正确对待理想与现实	(148)

四、材料分析

14. 有人曾问闻名世界的指挥家卡拉扬：“你如何指挥世界著名的交响乐团的？”卡拉扬说：“我让三个音乐使我的乐队变成团队。首先强调‘我’，让每个乐手都清楚地知道自己在奏什么。其次强调‘我们’，让乐手们听到彼此的声音。第三个是‘我们在一起’，让乐手们将个人融入集体，你所在之处即为团队存在之处。”

七年级(上)

课时 1 珍惜新起点

考点 导航

1. 新学校、新同学

(1) 初中生活新体验：用乐观、积极、向上的心态迎接新生活，熟悉、热爱新的学习环境。

(2) 在新的学习、生活环境中，面对新的同学、新的朋友，我们要珍视新友谊，与同学友好相处，与新的朋友结伴成长。

(3) 在新的班级中，我们都希望彼此和睦相处，共同进步，团结友爱。

(4) 友谊是人们在相互了解、相互信任的基础上建立起来的真挚情谊。

2. 创建新集体

名师 导学

例 1 单项选择 “千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人可用。”这句话说明了 ()

- A. 集体是我们长大的舞台
- B. 要各尽所能，奉献集体
- C. 自己的事情自己做
- D. 先个人后集体

【解析】 本题用一句名言分析考查学生对良好班集体创建中关于个人和集体关系的知识点。主要考查学生的理解能力与分析能力。分析名言得出，每个人都应为集体努力，据此可选择出正确答案，如果对题意理解不清，易错选为 A。

【答案】 B

例 2 辨析 良好班集体的创建只需要班主任和班长就行了。

【解析】 这个题考查的是学生对创建良好班集体的理解。如果懂得创建良好班集体和每个同学都有关系，就能答到要点上。

六、活动探究

17. 秋高气爽，丹桂飘香的九月，带着新鲜，带着憧憬，我们走进了新的学校，面对新环境、新同学、新老师，开始了新的学习生活。在这新的集体中，你所在班级召开主题班会，请你为你们班设计一个班歌。

请你为你们班设计一个班歌。

(3) 请你为你们班设计一个班歌。

(1) 良好班集体的内容：共同的目标，前进的动力；各尽所能，发挥所长，奉献集体；团结协作，互助前行。

(2) 我们生活在一个班级中，如果没有共同的期望，各想各的，各做各的，班级就像一盘散沙，不可能成为一个我们为之自豪的集体。

(3) 班级的美丽在于我们每个人的独特性，每个同学都要把自己的智慧和热情贡献给班集体。

(4) 只有团结协作，相互配合，我们才能奏出最优美的班级乐章，在集体中不断成长。

【答案】 这种说法是错误的，创建良好班集体不仅仅需要班主任，更需要班级每一个同学为此做出努力，只有班级每一个同学确定了共同的奋斗目标，团结协作，相互配合，各尽所能，发挥自己的特长，奉献集体，才能创建良好的班集体。

例 3 现在社会上出现了不少以英雄、名人命名的班级，如：“保尔班”“雷锋班”等等。请分析人们为什么要以这些英雄、名人的名字来命名这些集体。

【解析】 此题考查学生的学以致用能力，通过对名人、英雄的分析发现他们身上的优秀品质和榜样力量，据此结合课本中班集体的创建准确作答。

【答案】 班级有了共同的奋斗目标才能凝心聚力，有团结奋斗的不懈动力。以英雄名人来命名这些班集体本身就为一个集体确立了一个共同的奋斗目标，因为这些英雄、名人身上所体现的精神、崇高的思想境界和高尚的品质本身就是我们学习的榜样、追求的动力。

中考 冲刺

一、单项选择

- 小明在9月份随父亲从南方转学到你的班级,他普通话很不标准,当他用带有浓重地方口音的普通话在课堂上发言时,你会 ()
A. 哈哈大笑
B. 认真倾听他的发言,课下多帮他
C. 和同桌小声议论他的发音
D. 故意学他说话
- 含羞草一有风吹草动,便本能地闭合自己的叶子。在与人交往中,克服“含羞草”的心理,我们应做到 ()
A. 主动与人交往 B. 计较个人得失
C. 委曲求全 D. 与所有人交朋友
- “道不同不相为谋也”,这句话说明 ()
A. 真挚的友情是建立在志同道合的基础上的
B. 不是一条道上的人不在一起走路
C. 志同道合的人都能成为好朋友
D. 平等是友情建立的唯一条件
- 在学校校园内,一个陌生的同学主动和你打招呼,你会 ()
A. 转身走开
B. 很害羞
C. 含笑向他问好并主动介绍自己
D. 装作没听见
- 彩虹的美丽在于它的七色光彩,班级的美丽在于我们每个人的 ()
A. 共性 B. 独特性 C. 普通性 D. 一般性
- 马克思说过:“个人只有在集体中,才能获得全面发展其才能的手段。”因此,对于我们生活的集体,我们应 ()
A. 主要靠老师和班干部的努力搞好班级建设
B. 视自己的能力大小和实际情况来决定自己是否参与班集体的建设
C. 各展所长,团结协作,互助前行,共同创建新的班集体
D. 视班集体的好坏决定是否参与班集体的建设
- 来到新学校,可以认识很多新的同学,结交更多新的朋友,和这些同学朋友一起,可以 ()
①形成“哥们义气” ②建立新的友谊 ③互帮互助,共同进步 ④在考试时互相照顾,取得好成绩
A. ①② B. ③② C. ②④ D. ③①

二、多项选择

- 我们升入中学,进入一个全新的环境,会遇到种种困难,这是对我们意志的考验,因此我们应该 ()
A. 充分发挥个人的积极性、创造性
B. 努力适应新环境
C. 继续沿用小学时养成的学习习惯和学习方法
D. 管好自己,不用管周围的同学在干什么
- 进入中学后,小丽感觉一切都是陌生的。为了尽快适应新环境,取得好成绩,她从别人那里得到很多建议,以下建议中不适合的是 ()
A. 不管周围的环境好坏,自己埋头苦学即可
B. 尽快了解学校
C. 尽快认识新同学,建立新友谊
D. 尽快熟悉老师,融入新集体,你比任何人都优秀
- 要创建新的班集体,你认为应该从哪些方面努力 ()
A. 要有共同的目标
B. 各尽所能,奉献集体
C. 团结协作,互助前行
D. 只要集体中的每个同学都是优秀的,集体就是优秀的
- 面对新学校,新同学,要笑迎新生活,下列属于笑迎新生活的是 ()
A. 在校内,见人就笑
B. 乐观、积极、主动地面对新的初中生活
C. 坦然、自信、开朗,富有青春朝气
D. 笑口常开,笑料百出
- 对于同学之间在学习上的竞争,我们应这样认识 ()
A. 同学之间互相竞争就会破坏同学间的友谊
B. 同学之间只应互相帮助,不能展开任何方面的竞争
C. 同学之间学习上良性的、健康的竞争能促进同学们共同进步
D. 同学间的不良竞争会阻碍大家的进步,不利于形成良好的班风

三、简答

- 每个同学对新集体的期望值是不同的,请你从纪律、学习、卫生、生活、人际关系、班级舆论、奋斗目标等七个方面中任选三个,用三到六个词语描绘一下你理想中的班集体。

四、材料分析

14. 有人曾问闻名世界的指挥家卡拉扬：“你是如何指挥世界著名的交响乐团的？”卡拉扬说：“我只强调三个音来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’，起音不齐，乐曲就乱。第二个是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭还是打鼓的，要表现出自己在专业上认为是最好的、最高段的音。第三是‘团队音’，当你打出自己的专业音后，还要考虑到整体，是不是会成为干扰别人的音。”

请结合课本内容分析：

(1) 我们的“起音”、“专业音”、“团队音”分别指什么？

(2) 结合课本内容，你从他的话中受到什么启示？

五、材料分析

15. 俗话说：“众人拾柴火焰高”，“一个和尚有水喝，三个和尚没水喝”，“一朵鲜花打扮不出美丽的春天，只有朵朵鲜花争艳，才有春天的美丽”。由此可见，关爱集体人人有责。

请问：为什么关爱集体人人有责？如何关爱集体？

16. 小明从小学来到初中，见到许多新面孔，心中忐忑不安，既担心和同学处不好关系，又怕与老师建立不了融洽的师生关系，功课又比小学多了许多，作业量也大量增加，他担心学不好，为此，他心里很苦闷。

(1) 请你帮小明分析一下他苦闷的原因都有哪些。

(2) 请你想办法帮小明走出困惑。

六、活动探究

17. 秋高气爽，丹桂飘香的九月，带着新鲜、带着憧憬我们来到了新的学校，面对新环境、新同学、新体验，为了加强同学间的相互了解，共促同学们之间的友谊，创优秀班集体，你所在班拟召开主题班会，作为该班的一员，请你积极配合并出谋划策。

(1) 为这次班会拟定一个主题（提示：概括出一句话）。

(2) 请你为你们班设计一个班徽或设计一个班名。

(3) 请你以班委会的名义向全班同学发出倡议，共同创建优秀班集体，在倡议书中你将阐述所学的哪些主要观点？（提示：你想拥有一个什么样的优秀班集体？）

18. 同学们：你们每天都有很长时间在学校度过，在这里，汲取知识，强健体魄，陶冶情操；在这里，你们由天真稚嫩的孩童逐渐成长为祖国需要的合格建设者。良好的校园文化环境是同学们健康成长的重要条件。为营造良好的校园文化环境，你所在的学校准备开展校园文化建设活动之一班级文化创建活动，特向你们征求意见和建议。

(1) 班级是校园文化建设的重中之重，要建设良好的班集体，最重要的是每个同学都要有主人翁责任感，请你向创建良好班集体提出几条合理化建议。

(2) 请说明你提出建议的理由和意义。

(3) 请你为这次创建良好班集体活动拟定一条宣传词。

课时2 把握学习节奏

考点 导航

1. 学习新天地

我们(1)怎样做学习的管理者?

有效方法和策略是:学会自主学习,提高学习效率,科学安排时间。

①作为初中生,应逐步摆脱对父母和老师的依赖,成为一个自主的学习者,独立地承担学习责任。②只有把握好每个环节的质量,如课前预习,上课时专心听讲,课后及时复习,才能从整体上提高学习效率。③科学安排时间,要制定切实可行的学习计划。

(2)了解自己的学习方式。

①学习方式的划分是相对的,并不表明每个人只有一种。②每个人在学习过程中,都会采取不同的学习方式,或针对同一内容采取多种学习方式,但其中总会有一些方式让我们更愉快,更有效率。③和我们的学习方式一样,老师的教学也是各有特点。如果我们

能够根据自己的学习方式,结合教师的教学实际,就更容易找到适合自己的学习方法。

2. 享受学习

(1)学习对我们每个人来说都是苦乐交织的,为什么?

因为学习是一个探究和发现的过程,需要克服困难,刻苦努力,也正是在这一过程中,我们不断地发现自身的潜能,获得一种不断超越自己的快乐。同时享有学习的机会和权利,也是令人快乐的。

在享受学习的过程中,我们从无知到有知,从知之甚少到知之更多,不断提升我们的精神境界,只有不断努力,才能登上新的知识高峰,实现新的自我超越。

(2)把握初中三年的学习,打好终身学习的基础;不断努力,实现新的自我超越。

名师 导学

例1 单项选择 下列关于学习方式和学习方法正确的说法是

- A. 学习成绩好的同学的学习方法就一定是好的学习方法
- B. 只有适合于自己,能不断提高自己学习效率的学习方法才是好的学习方法
- C. 好的学习方式会在学习的过程中自然而然地形成,用不着摸索尝试
- D. 用小学的学习方法也一定能学好初中的各门功课

【解析】 这道题考的是对学习方式的理解和认识,要认识到,每个人的学习方式是不尽相同的,适合别人的学习方式不一定适合自己。但不管怎样,好的学习方式是能够提高自己的学习效率的。

【答案】 B

例2 单项选择 “盛年不重来,一日难再晨;及时当勉励,岁月不待人。”这句话的内涵是

- A. 早晨的时间是宝贵的,我们应该珍惜
- B. 应当抓住学习的宝贵时间,时光不等人

C. 在学习过程中要不断激励自己 and 他人

D. 少年时光是美好的,要抓紧时间玩

【解析】 做此类型的题目要弄清诗词的本义和寓意,考查时一般考查的是寓意。否则有可能选错。

【答案】 B

例3 辨析 初中学习比小学时苦多了,乐少了。

【解析】 此题考的是对学习过程中苦与乐的正确认识。我们应结合初中学习的新特点,全面认识学习中的苦与乐,懂得学习是一个探究和发现的过程,也是一个苦乐交织的过程。

【答案】 观点片面,学习是一个苦乐交织的过程。进入初中以后,由于学习的知识、范围等的变化,给我们带来学习上的巨大压力,同时在学习中也也会遇到比小学更多的困难和阻碍,与小学比确实有苦的一面;但学习是一个探究和发现的过程,也正是在这个过程中,我们不断发现自身的潜能,获得一种不断超越自己的快乐。学习中有苦更有乐。如果在放弃学习的权利与摆脱学习的困难二者中选择,我们将会明白,享有学习的权利和机会,这是多么令人快乐。当我们从学

习中逐渐了解了许多新鲜事物,发现自己的潜能时,可以享受到巨大的快乐。

中考(冲刺)

一、单项选择

1. 甲同学在周围同学说话的时候也能看书,不受干扰,而乙同学却不适应在嘈杂的环境中学习,这说明 ()
 - A. 每个人都有适合自己特点的学习方式
 - B. 甲同学意志坚强,能够克服干扰
 - C. 乙同学自制力差,不能很好地控制自己
 - D. 学习方式不一样,学习效率也就不一样
2. 对于刚刚踏入中学校门的初中生来说,在学习过程中,要注意 ()
 - ①学会自主学习 ②提高学习效率 ③科学安排时间 ④学到哪儿是哪儿
 - A. ②③ B. ①②③ C. ②③④ D. ②④
3. 小黄升入初中后,在上课时发现,语文老师讲课口若悬河,滔滔不绝;政治老师讲课幽默风趣,枯燥的理论讲得通俗易懂;数学老师思维敏捷,逻辑性强。这说明 ()
 - A. 每个老师的性格是不一样的
 - B. 每个人都有自己的优点
 - C. 这是由各个老师的先天遗传因素决定的
 - D. 老师的教学方法和学生的学习方法一样,每个人都有自己的特点
4. 进入初中,制定一个切实可行的学习计划,能够保证我们科学地安排时间。制定计划时,应该 ()
 - A. 把时间安排得满满的,越细越好,然后按部就班地进行学习
 - B. 根据自己的学习方式和学习能力选择恰当的学习内容
 - C. 目标定得越高越好
 - D. 时间定得越长越好
5. “良好的学习方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能,而拙劣的方法则可能阻挡才能的发挥。”以下学习方法中,你认为哪一种学习方法是拙劣的 ()
 - A. 课外时间不做计划,想起什么就做什么
 - B. 上课时积极回答问题,参加讨论
 - C. 每科有固定的笔记本,笔记有条有理
 - D. 学新课前,先把新内容预习一下
6. “不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。”这句话反映的是 ()
 - A. 知识多了,可以上知天文,下知地理
 - B. 知识越丰富,问题越稀少
 - C. 学海无涯,学无止境
 - D. 人贵有志,学贵有恒
7. 有些同学一遇到困难和问题,只会找家长、老师,你的认识是 ()
 - A. 这些同学的做法是可取的
 - B. 这些同学依赖性强,但这样会增强其克服困难的信心和勇气
 - C. 创造成功记录,就要克服依赖心理
 - D. 既然家长和老师可以帮助解决问题,就继续找他们吧
8. 在有关中学生课业负担的问题讨论中,正确的说法是 ()
 - A. 学习是绝对自由的,不能有课业负担
 - B. 学习本身是艰苦的,负担越重越好
 - C. 学习是享受快乐的,课业负担越轻越好,最好没有
 - D. 学习是有规律的,过重的课业负担不可取,但没有负担也是不可能的

二、多项选择

9. 中学生要使自己养成良好的学习习惯,必须 ()
 - A. 热爱学习,认识到学习的重要性
 - B. 勤学苦练,持之以恒
 - C. 在学习中肯动脑子,讲究学习方法
 - D. 虚心好问,注意细节
10. 学习中有苦也有乐,在世界的一些地方,很多儿童因为战争、贫穷和疾病等原因失去了上学的机会,失学给他们的人生留下了沉重的阴影和不可弥补的遗憾。这告诉我们 ()
 - A. 要更加珍惜现在的学习时光
 - B. 享受学习中的苦和乐
 - C. 在学习中有苦有乐,我们要做好敢于吃苦的准备
 - D. 不能放弃现在的学习权利
11. 比起小学学习,初中学习有哪些新特点 ()
 - A. 课堂上能学到更多的知识
 - B. 课外可以运用已经学到的知识和能力,学习一些课堂上学不到的东西
 - C. 课外时间多了,能阅读更多的课外书籍
 - D. 初中的课程对能力的要求特别高
12. 刚上初中的小林十分苦恼。因为他经常做着这科

的作业又想着别的功课,结果哪个都没做好;父母也不再像以前那样帮他检查功课,作业老是出错。你认为小林的问题主要是 ()

- A. 还不能自主学习
- B. 不懂得学习的重要性
- C. 不善于合理安排时间
- D. 不注重提高学习效率

13. 享受学习的过程就是 ()

- A. 从无知到有知,从知之甚少到知之更多,不断提升我们的精神境界的过程
- B. 不断努力,登上新的知识高峰,实现新的自我超越的过程
- C. 边学习边享受的过程
- D. 在学习中玩,在玩中学习的过程

三、材料分析

14. 小新同学在小学阶段成绩中等,进入中学后,他下定决心要迎头赶上,下面是他的学习计划:

- (1) 努力学习,各学科成绩获全班第一
- (2) 早上五点起床读书,中午不休息做作业,晚上不到12点不睡觉
- (3) 遵守纪律,积极参加体育运动,多为同学、班级做事

你对小新同学的这份学习计划给予的评价是什
么?

四、辨析

15. 学习是花钱买罪受,没有乐只有苦。

五、活动探究

16. 进入初中以后,学习科目增多了,难度加大了,老师的授课方法也变化了,学校老师、家长对同学们的要求也高了,有的同学难以适应这种变化,就变得厌学了,上课说话影响其他同学,甚至旷课逃学,经常违反校规校纪。为引导同学端正学习态度,激发学习兴趣,初一年级各班准备开展以“学‘八荣八耻’,做学习主人”为主题的班会。

假如你是班会的主持人,请你完成下列任务:

(1) 古人有“程门立雪”“铁杵磨针”“头悬梁、锥刺股”的感人事例,这对我们有哪些有益启示?

(2) 请你告诉同学几则关于劝学的名言名句或格言。

(3) 学习成绩不理想的同学要想和学习好的同学缩小差距,你认为该从哪些方面努力?

课时3 珍爱生命

考点导航

1. 世界因生命而精彩

(1) 多彩的生命构成缤纷的世界。

生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命的存在而变得生动和精彩。

(2) 生命需要相互关爱。

①生命是顽强的,也是脆弱的,有时一个不经意的动作,可能就会对一个生命造成伤害。②每种生命都有其存在的意义和价值,各种生命息息相关,需要相互尊重、相互关爱。

2. 人的生命的独特性

(1)突出表现在:与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有智慧。

(2)更多的表现在:人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

3. 要珍爱我们的生命

(1) 怎样做才是珍爱生命?

第一,永不放弃生的希望;第二,肯定生命,尊重生命;第三,延伸生命的价值,使有限的生命焕发光彩。

(2) 怎样提升自己的生命价值? ①每个人的生命都是有价值的。实现人生的意义,追求生命的价值,要脚踏实地,从现在做起,从一点一滴的小事做起。②树立崇高的理想,努力学习,掌握本领,长大后回报社会,造福人类,让有限的生命拥有无限的内涵。

(3) 在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时,也应同样善待他人的生命,当他人生命遭遇困境需要帮助时,尽自己所能伸出援助之手。

(4) 生命的意义不在于长短,而在于内涵。我们要珍爱生命,让有限的生命焕发光彩,并为之不懈努力,不断延伸生命的价值。

名师导学

例1 多项选择 你认为下列行为中哪些做法与“关爱生命”相违背

- A. 一同学在班门口草坪上放置了一块牌子,上面写着“关爱自己,不忘小草”
- B. 周末到餐馆吃国家保护的野生动物
- C. 放生农民从田里捉来卖的青蛙
- D. 一学生为了不迟到抄近路从草坪上飞跑过去

【解析】 本题旨在考查学生运用知识分析实际问题的能力。同时考查学生的应变能力,各种生命息息相关,生命需要关爱,到底什么样的行为才是对生命的关爱呢?这就考查了学生的分析判断能力。

【答案】 BD

例2 单项选择 蛇不仅令人害怕,而且蛇还会令人中毒死亡,我们对蛇应该

- A. 采取灭绝政策
- B. 保护它们,决不伤害它们
- C. 保护它们,不轻易伤害它们,同时强化安全意识,加强应急急救学习
- D. 没看见就算了,看见了要打死它

【解析】 本题旨在考查学生的分析、归纳和判断能力。“蛇还会令人中毒死亡”,说明蛇威胁到人的生命健康,灭绝蛇,又会破坏生命的多样性,不符合关爱生命的要求,明确了题干材料的宗旨,再对照选项内容,本题选项便一目了然。

【答案】 C

例3 辨析 生命属于我们只有一次,因此我们要努力做到“好死不如赖活着”。

【解析】 辨析题最容易犯的错误就是只抓住一点,不及其余,即分析不全面。这道题考点涉及生命的宝贵与价值两个方面,因此学生们既要认识到生命的宝贵,还要认识到生命的内涵。

【答案】 观点片面,世界因生命而精彩,每种生命都有其存在的意义和价值,因此我们要珍爱生命,但生命的意义不在于长短,而在于内涵。有很多人的生命已经终止,可他们为社会所作的贡献却让后人受益无穷,就这样,他们的生命价值得以延伸。更有更多的为社会做出突出贡献的人,一直受到后人的崇敬和追念,他们虽死犹生,其生命价值获得更长的延伸,更充分的体现。因此,我们要珍爱生命,不断延伸生命的价值。

中考(冲刺)

一、单项选择

1. 地球上最珍贵的财富是 ()
A. 动物 B. 植物 C. 人类 D. 生命
2. 世界因生命而精彩,下列对生命认识错误的是 ()
A. 生命是顽强的,也是脆弱的
B. 多彩的生命构成了缤纷的世界
C. 动植物生命的价值就是为人类牺牲
D. 每种生命都有其意义和价值
3. 如果随意践踏地球上的生命,就是破坏人类 ()
A. 美好的形象
B. 无限的资源
C. 赖以生存的生态环境
D. 赖以活命的身体
4. 每种生命都有其存在的意义和价值,各种生命息息相关,这就需要 ()
A. 弱肉强食、你死我活 B. 相互尊重、相互关爱
C. 彼此互不干涉 D. 相互分离、相互对立
5. 目前,全世界的动物有 150 多万种,植物有 50 万种,细菌大约有 1000 多种……人类是生命世界中的一员,与自然界的众多生命共同构成了神奇的生命世界。这说明 ()
A. 人的生命没有独特性
B. 生命世界是丰富多彩的
C. 人的生命是渺小的
D. 人类能与其他生命共同生活
6. 在最近 50 年间,由于过度捕捞,大型食肉型海洋动物如鲑鱼等的数量减少了近 50%,这说明 ()
A. 生命是顽强的,也是脆弱的
B. 人类过于贪婪,大量捕捞
C. 人是世界的主宰,可以肆意对待生命
D. 人比其他生命更有智慧
7. 有的学生在野外捕杀青蛙,对此,你的态度是 ()
A. 和他们一起捕杀,因为野外活动很好玩
B. 不提倡,也不反对
C. 赞赏他们的做法,生物学家童第周小时候就做过青蛙解剖实验,我们青少年也可以大量解剖
D. 制止他们,要关爱和呵护它们的生命,因为青蛙是我们的朋友
8. 下列对人的生命的独特性的认识正确的是 ()
A. 每个人都是独一无二的,没有共性

- B. 与其他生命相比,人类的生命更具有智慧性
- C. 人的生命具有随意性
- D. 人的生命独特性主要表现在外貌上的不同
9. 实现人生意义,追求生命价值,就要 ()
①脚踏实地 ②从参加工作的那一天开始 ③落实到小事上 ④从干惊天动地的事开始
A. ①③ B. ③④ C. ①②④ D. ②③④
10. “天生我才必有用”这句话强调的是 ()
A. 每个人的生命都是有价值的
B. 生命的意义不在于内涵而在于长短
C. 不用努力就能实现生命的价值
D. 每个人的价值都是一样的

二、多项选择

11. 当我们的生命受到严重威胁时,我们应该 ()
A. 果断结束自己的生命
B. 不轻易放弃生的希望
C. 牺牲他们的生命来换取自己生存的希望
D. 珍爱生命
12. 每个人的生命都是有价值的,下列选项中能体现生命价值的是 ()
A. 刘翔夺得 110 米栏奥运会冠军
B. 雷锋同志用短暂的一生全心全意为人民服务
C. 整天沉迷于网络游戏,幻想自己是圣保罗
D. 因为一点矛盾和同学打架以显自己的威猛
13. 随意践踏草坪,随手攀折花草树木的行为在春天尤其多见,你认为 ()
A. 这是对小草生命的漠视
B. 小草、花朵等没有生命,无所谓
C. 小草也有生命,它与人类及其他生命共同构成了缤纷的世界
D. 花草树木是我们同住地球家园的朋友
14. 下列关于生命之间的关系,说法正确的是 ()
A. 各种生命都有其存在的意义和价值
B. 各种生命之间需要相互关爱、相互尊重
C. 各种生命之间互不联系
D. 随意践踏生命,就是对人类自身的伤害
15. 人的生命具有独特性,因此,我们要 ()
A. 因人而异地发展自己
B. 注意发挥优势
C. 选择一条适合自己的成长之路
D. 尽我所能奉献他人

三、简答

16. 王凌的爸爸是一位成功的企业家,因此他家的经济条件很好。从小爷爷奶奶宠爱他,爸爸妈妈溺爱他。他非名牌不穿,非高档品不用,整日玩耍,不爱学习,不喜欢劳动,口头禅是“年轻时就是享乐的时间,此时不享受更待何时,这样的生命才会有价值”。

请你对王凌的行为发表自己的看法。

四、概括题

17. 小洞是七年级的学生,她外表丑陋,小时候烧伤导致满脸伤疤,长得又矮又胖,她很自卑,感到所有的不幸都降临在自己身上,上天对她不公平,因此在一次因考试成绩不好受到家长批评后,跳楼自杀。

18. 根据最近的统计,有110多种兽类和130多种鸟类已从地球上消失,其中1/3是在19世纪消失的,1/3是在20世纪前50年消失的,近年来消失的速度更快,可见物种灭绝速度因人为因素影响增大而逐渐加快,每一种物种一旦灭绝,将不可能再生,对人类无疑是一个无法挽回的损失。

五、辨析

19. 人的生命与地球上其他生命都是一样的。

六、材料分析

20. 走过那条小河/你可曾听说/有一个女孩/她曾经来过

走过那片芦苇坡/你可曾听说/有一个女孩/她再也没有来过

只有片片白云为她落泪/只有阵阵风儿为她唱歌
啊/还有一群丹顶鹤/轻轻地/轻轻地飞过……

《一个真实的故事》

这首动人心弦的歌曲为一个平凡人所作,她就是徐秀娟,我国第一个养鹤姑娘,也是第一位为保护珍禽而献身的烈士。

(1)徐秀娟的事迹给我们的启迪是:各种生命要相互关爱,和谐共处。谈谈你对这一启迪的理解。

(2)生活中的你准备怎样向徐秀娟学习?

21.《钢铁是怎样炼成的》一书中有这样一段话:
“人最宝贵的是生命,生命对于人只有一次,人的一生应该这样度过:当他回首往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧;在他临死的时候,他能够说:‘我的生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”

请你运用所学知识,谈谈对这段话的理解。

课时4 欢快的青春节拍

考点(导航)

1. 走进青春

(1)青春悄悄来。

①青春是人由儿童期向成年期过渡的时期,是人的一生中身体发育的关键期,是人生观和世界观逐

步形成的关键时期。②青春生理变化主要表现在:身体外形的变化、身体内部器官的完善、性机能的成熟。③身体的成长有着不同的韵律和节拍,我们需要的是时间和耐心。

(2)成长不烦恼。

①怎样看待青春期心理的矛盾?青春期心理充满着矛盾,这些矛盾是我们成长过程中正常的心理现象。这些心理矛盾有时让我们感到苦闷,但正是它们构成了我们向前发展的动力。当然如果处理不好就可能成为发展的阻碍。②保持心理健康有助于我们的身心协调发展,顺利度过青春期。③通过各种方式,借助各种力量调控内心的心理矛盾,是很重要的。

2. 感悟青春

(1)青春误读。

①真正的个性在于内心深处散发的魅力;真正的独立是逐渐摆脱依赖,勇于为自己的行为负责的精神。②男女同学之间的正常交往,有益于我们的身心健康

发展。

(2)青春畅想。

①青春意味着一种新的精神世界。②青春更多体现在一个人的心态、气质、想象力和情感中,是从生命潜流涌动的一种全新的感觉。③青春是活力的象征,它蕴含着智慧、勇敢和意志。

(3)祝福青春。

①青春更多的是梦想,是激情,是幸福。②正因为青春是美好的,所以需要我们更加珍惜,开创出属于自己的青春之旅。③寄语青春。

(要求会写几句为青春祝福的话;注意区分不同角色所写青春寄语的差别)

名师导学

例1 单项选择 青春是人生最美好的时期,而有的人却误读了青春,例如 ()

①自己情绪不好,对一切都讨厌,同学之间言语不和就打架 ②觉得老师、父母跟不上时代了,为了显示个性,故意和老师、父母对着干 ③心情不好时知道合理发泄,在空旷的原野上大喊一声或者向知心朋友倾诉 ④怕被人怀疑是谈恋爱而拒绝和异性说话

A. ①②④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①③④

【解析】这是一道组合选择题,主要考查学生的理解水平和综合分析能力,涉及青春期的烦恼和青春误读两个知识点,这里面大喊一声或向朋友倾诉是排除青春期烦恼的正确方式,与题干不符,因此利用排除法选择。

【答案】A

例2 单项选择 有人说,青春是一棵常青树,永不凋零,对这句话理解正确的是 ()

A. 青春在人的一生中永远存在

B. 只要保持良好的心情,就能永远年轻

C. 人的容颜可以一直保持下去而不会衰老

D. 青春是美好的,也是短暂的

【解析】解答此题的关键是要理解题目是从心理上还是生理上讨论青春的,从生理上看,青春是一个短暂的过程;但从心理上看,年龄老依然可以保持青春的活力,因为青春更多体现在一个人的心态、气质、想象力和情感中。

【答案】B

例3 辨析 八年级某班两位男女同学在学习上互相帮助,很快成为好朋友,突然有一天,男同学收到

了这位女同学表达爱意的一封信。男同学把这封信交给了老师……从这以后,他们谁也不和对方说话了,也不讨论问题了,像陌生人似的。

你认为他们两人的做法对吗?他们该怎样做?

【解析】本题为材料分析题,主要考查学生对知识的迁移和应用能力,考查学生对男女交往的正确理解和认识。“女同学写情书”“男同学把这封信交给了老师”导致关系破裂,说明他们不知道如何进行男女同学的正常交往。

【答案】他们的做法不对,男女同学应自然大方地进行交往,建立纯洁的友情,把握好“度”,在学业上互相帮助,以学业为重,女同学写情书超出了男女同学的友情,在情感面前没有把握好自己的感情,做到理智。男同学也不对,收到信后应慎重对待,理智处理,婉言谢绝女孩子,告诉她应以学业为重,以后仍是好朋友,而不应该告诉老师,让老师处理,伤了女孩子的自尊心。

例4 当我们走进青春大门时,充满了美好的理想,让我们写一句青春的寄语,带着彼此的祝福,开始青春的远航吧!

我的寄语是:

老师送给你的寄语是:

爸爸妈妈送给你的寄语是:

【解析】这是一道开放性试题,可作为活动探究题,通过这种形式,让学生感受青春的美好与激情,放飞青春梦想。珍惜青春,激励自己。但要注意区分不同角色所写青春寄语的差别。

【参考答案】 珍惜青春,把握未来!

在这灿烂的青春里,愿你们尽情施展自己的才华,奋发向上!

青春永远属于那些力争上游的人,那些永不言弃的人!加油孩子。

中考冲刺

一、单项选择

- 中学阶段是人的心理、生理发展的 ()
A. 关键时刻 B. 初级阶段
C. 最终阶段 D. 最高阶段
- 青春期是一个人一生中身体发育的关键时期,身体方面的变化不包括 ()
A. 身体内部器官的完善 B. 身体外形的变化
C. 性机能的成熟 D. 自我意识的增强
- 下列有关青春期心理矛盾的说法正确的是 ()
A. 青春期产生心理矛盾,这是很不正常的
B. 青春期心理矛盾一定会成为我们发展的阻力
C. 青春期的心理矛盾一定会成为我们向前发展的动力
D. 当我们内心产生矛盾时,可以寻找适当的方式获得帮助
- 关于男女交往方式正确的是 ()
A. 七年级某班同学男生和女生桌上有三八线,说话时总用那帮女生、那帮男生来称呼
B. 男女同学之间要互相关心,互相帮助
C. 在异性面前炫耀、表现自己
D. 过分亲密地接触,勾肩搭背
- 下列行为中,属于青春期个性的是 ()
A. 学周杰伦的歌中所唱,整天拿个三节棍挥舞
B. 真诚、热情,同学有困难就伸出援助之手
C. 为朋友肝脑涂地,两肋插刀,在所不惜
D. 非名牌服饰不穿
- 下列哪组词能体现青春特色 ()
A. 歌唱、奋斗、落日 B. 奋斗、昂扬、蓬勃
C. 春天、自立、萧瑟 D. 灿烂、落叶、秋天
- 青春更多的是梦想,是激情,是幸福,这是因为 ()
A. 拥有青春,有足够的时间去玩
B. 拥有青春,就没有失败和汗水
C. 拥有青春,就可以尽情放飞自己的梦想,并努力追寻
D. 拥有青春,就有了无限制的自由,无拘无束

二、多项选择

- 下列属于青春期的正常表现的是 ()
A. 脸上长出青春痘
B. 厌学,不愿意与同学交往
C. 产生前所未有的心理活动——性意识
D. 个性意识不断增强
- “小小少年,很少烦恼,眼望四周阳光照;小小少年,很少烦恼,但愿永远这样好。”但是青春里,烦恼经常有,处理不好会成为我们前进的阻力,因此我们应 ()
A. 多与父母、老师沟通交流
B. 寻求社会的帮助
C. 多参加文体活动,转移不良情绪
D. 多读书,丰富自己的文化生活
- 在体验青春的过程中 ()
A. 同学之间要相互交流,彼此共享成长的体验
B. 彼此尊重是我们需要遵循的基本准则
C. 不应该谈论青春期的变化,任其自然发展
D. 追求个性但不标新立异
- “人生的道路是漫长的,但紧要处往往只有几步,特别是当人年轻时。”这句话告诉我们 ()
A. 青春是短暂的,需要我们珍惜
B. 青春易逝,不必在乎
C. 要迈好青春的每一步
D. 趁青春年少,享受生活人生才有意义
- 珍惜青春年华,创造有意义的人生就必须 ()
A. 树立崇高理想 B. 要努力充实自己
C. 要珍惜美好时光 D. 从现在做起,从点滴做起

三、简答

13. 拥有了青春,就有了激情、幸福和希望,让我们为美好的青春喝彩、祝福吧!但是,青春的误读往往会导致青春期的烦恼,影响我们的健康成长。

(1) 与儿童、父母、老人相比,拥有青春的你感到幸福是什么?

【答案】 AD

例2 第10题“追梦”现象青春期的学生

中很多同学几乎陷入痴迷状态